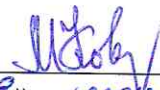


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет психологии и педагогики  
Кафедра педагогики и психологии

«УТВЕРЖДАЮ»

  
Проректор по УМР  
М.А. Ковалева  
« 10 » сентября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**практики по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности**

образовательная программа направления подготовки  
37.04.01 «Психология»

<u>Б2. В.02</u>	<u>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</u>	<u>вариативная часть</u>
шифр	наименование цикла	наименование части

**Профиль подготовки**

социальная психология образования  
Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения очная, заочная

Москва  
2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1043 от «23» сентября 2015 г. Зарегистрировано в Минюсте России «12» октября 2015 г. № 39285

Составители рабочей программы:

МГГЭУ, кафедра педагогики и психологии, доцент  
место работы, занимаемая должность

Чай Котовская С.В. 15 июня 2020 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент рабочей программы:

ГАОУ ВО МГПУ, профессор департамента психологии  
место работы, занимаемая должность

Мисс Толстикова С.Н. 15 июня 2020 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры педагогики и психологии

(протокол № 15 от « 18 » июня 2020 г.)

Заведующий кафедрой Чай Котовская С.В. 15 июня 2020 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебного отдела

« 15 » июня 2020 г. ИГ Дмитриева И.Г.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан  
Факультета

« 15 » июня 2020 г. И.Л. Руденко И. Л.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий  
Библиотекой

« 15 » июня 2020 г. В.А. Ахтырская В.А.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО  
ОДОБРЕНО И  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ МГГЭУ  
№ 131-08 2020

## **1. Виды и типы практики:**

Вид практики: производственная практика.

Производственная практика проводится с целью закрепления и углубления теоретических и практических знаний и умений, полученных при обучении; получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся; формирования представлений о работе специалистов отдельных структурных подразделений в организациях различного профиля, а также о стиле профессионального поведения и профессиональной этике; а также подготовки обучающихся к последующему осознанному изучению профессиональных, в том числе профильных дисциплин.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Форма проведения практики: дискретная (выделение в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

По очной форме обучения: семестр 2, продолжительность – 2/3 недели (4 з.е.), семестр 4, продолжительность – 2/3 недели (4 з.е.), форма контроля в 4 семестре – зачет с оценкой.

По заочной форме: курс 2 – 2 недели (3 з.е.); форма контроля – зачет с оценкой.

## **2. Способ проведения практики:**

Стационарная - организуется в структурных подразделениях Университета или в организациях расположенных на территории населенного пункта, в котором находится Университет.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности, что предполагает возможность прохождения инвалидами практики по месту жительства в организациях имеющих доступную среду.

## **3. Цель и задачи практики:**

Целью практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистрантов направления подготовки 37.04.01 Психология профиль: социальная психология образования является актуализация, закрепление и развитие имеющихся у магистрантов психологических знаний и опыта их применения в соответствии с основными направлениями деятельности практического психолога образования.

### **Задачи практики:**

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта работы являются готовность студента:

- определять цели и задачи, организовывать работу психологической службы в различных областях профессиональной деятельности;
- проектировать и использовать психологический инструментарий в работе психолога с учетом требований качества, надежности, валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической и этической безопасности;
- развитию профессиональных качеств в соответствии с требованиями профессионального стандарта к личности практического психолога;
- к самостоятельному проведению диагностики познавательных процессов и индивидуально-психологических особенностей личности, обработки полученных результатов, грамотного составления выводов и практических рекомендаций;
- к решению задач психологической профилактики и психологического просвещения;
- к решению задач психологической коррекции;
- к творческому использованию психологических знаний;
- к психологическому самообразованию и постоянному профессиональному самосовершенствованию.

## **4. Компетенции магистранта, формируемые в результате прохождения производственной практики**

Процесс прохождения практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры):

- ОК - 1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- ОК - 3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- ОПК - 2 способность к поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения
- ПК - 11 способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
- ПК - 12 способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам

В результате прохождения практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистрант должен демонстрировать следующие результаты образования:

**1) *знать:***

- современное состояние психологической службы образования;
- основные направления деятельности педагога-психолога в сфере образования;
- специфику деятельности педагога-психолога в образовательных учреждениях с детьми разного возраста, родителями и педагогическим составом;
- технологии реализации психологического взаимодействия психолога с детьми разного возраста, родителями и педагогическим составом;

**2) *уметь:***

- составлять календарное и перспективное планирование деятельности педагога и психолога;
- проводить диагностику познавательной и личностной сфер учащихся;
- составлять психологическое заключение и характеристику по результатам диагностики;
- составлять программы развития и коррекции познавательной и личностной сфер учащихся;
- использовать различные психотехнологии при организации развивающей и коррекционной работы с учащимися;
- проводить психологические консультации с учащимися, их родителями и педагогическим составом;
- осуществлять психопрофилактическую деятельность в условиях образовательного учреждения;
- проводить психологическое просвещение учащихся, их родителей и педагогического состава;
- выстраивать психолого-педагогическое взаимодействие с детьми разного возраста, родителями и педагогическим составом.

**3) *владеть:***

- навыками организации основных направлений деятельности психолога в сфере образования;
- навыками оформления психологической документации;
- навыками использования разнообразного методического материала для проведения диагностической и коррекционно-развивающей работы;
- навыками консультативного общения с учащимися, родителями, педагогическим составом;
- технологиями реализации психологического взаимодействия психолога с детьми разного возраста и педагогическим составом.

**5. Место практики в структуре образовательной программы.**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным видом практики магистранта, входит в раздел Б2

Практики.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предшествует изучению дисциплин основной профессиональной образовательной программы магистратуры, в том числе – опыт подготовки и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра.

К базовым знаниям необходимым для освоения образовательной программы магистратуры, приобретенным в результате освоения предшествующего уровня бакалавриата, и успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта работы можно отнести следующие:

- знание теоретических основ психологических дисциплин, а также методов, приемов и средств их применения на практике в учреждениях образования;
- умение применять знания теоретических курсов для проведения психодиагностической, психокоррекционной и развивающей работы, психопрофилактики и психологического просвещения, психологического консультирования;
- умение разрабатывать конкретные рекомендации для учащихся с целью оптимизации форм, методов и средств их обучения, воспитания и личностного развития;
- умение выявлять индивидуально-психологические особенности учащихся с целью индивидуализации, дифференциации обучения и воспитания;
- умение эффективно взаимодействовать и сотрудничать с педагогами и родителями для успешного обучения, воспитания и развития учащихся;
- владение навыками использования учебных электронных изданий и ресурсов сети Интернет;
- осознание личностной и социальной значимости профессии, наличие мотивации к успешной профессиональной деятельности психолога и готовность к выполнению профессиональных обязанностей и профессиональной рефлексии.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистрантов проводится параллельно с изучением дисциплин «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Качественные и количественные методы в психологических исследованиях», «Научные школы и теории в современной психологии», «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы», «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога», «Педагогика и психология высшей школы», «Педагогическая конфликтология и медиация», «Социальная психология образования», «Социологические исследования в образовании», «Семья как фактор психологического здоровья личности и социума», «Развитие и обучение одаренных детей», «Девиантология», «Аддиктология», «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды».

Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта работы является необходимой основой для написания магистерской ВКР.

### **5.1. Место проведения практики.**

Базой практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистрантов являются организации системы дошкольного, общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования (дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, техникумы, колледжи, ВУЗы, центры детского развития и др.), научно-исследовательская лаборатория МГГЭУ, кафедра педагогики и психологии МГГЭУ, Ресурсный учебно-методический центр МГГЭУ.

В образовательной организации, в которой проходит практика, магистрантам выделяются рабочие места и создаются условия для выполнения индивидуальных заданий по программе практики.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор конкретной организации для прохождения практики должен учитывать требования по доступности и необходимым условиям, что предполагает возможность прохождения практики по месту жительства в организациях имеющих доступную среду.

## 5.2 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Сроки и продолжительность практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

### 6. Содержание практики.

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Проведение установочной конференции в МГЭУ, распределение студентов по базам практик. Знакомство с формами отчетной документацией, выдача дневников, договоров, направлений и заданий на практику, проведение индивидуальных и групповых консультаций. Инструктаж.	Зачет с оценкой
2.	Организационный этап	Изучение различных видов планирования работы психолога образовательного учреждения: планирование работы на текущий учебный год, перспективное планирование; календарное планирование.	Зачет с оценкой
3.	Психодиагностический этап	Диагностика. Составление психологического заключения по результатам диагностического исследования.	Зачет с оценкой
4.	Психоконсультативный этап	Проведение консультаций. Оформление журнала консультаций.	Зачет с оценкой
5.	Заключительный этап	Оформление отчета о производственной практике. Представление результатов на итоговой конференции. Представление отчетов о прохождении практики. Индивидуальные презентации, видеоотчеты.	Зачет с оценкой

### 6.1 Формы отчетной документации по практике

Отчетной документацией по практике являются:

- дневник по практике (содержит титульный лист, описание программы практики, даты прохождения практики, план-сетка ежедневной работы практиканта) (приложение 1);
- совместный рабочий график (план) проведения практики, составленный обучающимся на весь период практики (приложение 2);
- направление на практику (в стороннюю организацию); (приложение 3);
- титульный лист отчета о прохождении практики (приложение 4);
- бланк проведения инструктажа (приложение 5);
- отчет руководителя о проведении практики (приложение 6).

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике:

- отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см;
- рекомендуемый объем отчета – 15 – 20 страниц машинописного текста;
- в отчет могут быть включены приложения, страницы которых не входят в общее количество страниц отчета;
- в отчете могут быть представлены иллюстрации таблицы, рисунки, схемы, фотографии, презентации и т.п.

### 6.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов во время прохождения производственной практики.

Обучающиеся в период практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

1. Составляют индивидуальный план прохождения практики.
2. Ведут дневник практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
3. Реализуют содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с основными направлениями деятельности практического психолога в сфере образования.
4. Составляют отчет о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

На *организационном этапе* проводится установочная конференция, на которой магистрантов знакомят с целями, задачами, содержанием практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, требованиями к оформлению документации.

На основе материалов установочной конференции и знакомством с базой практики магистрант разрабатывает индивидуальный план ее прохождения.

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности реализуется в соответствии с основными направлениями деятельности практического психолога образования (психодиагностическое, психопрофилактическое, психопросветительское, психоконсультативное, коррекционно-развивающее).

В рамках *психодиагностического направления* магистрант осуществляет обследование обучающихся: осуществляет подбор методик, проводит диагностику, составляет индивидуальные и групповые психологические заключения, разрабатывает психолого-педагогические рекомендации.

В рамках *психоконсультативной деятельности* студент проводит профессиональную пробу выступая в роли консультанта и проводят консультации с учащимися, родителями и педагогами. По итогам консультирования оформляют журнал консультаций.

На *заключительном этапе* осуществляется оценка и самооценка результатов практики по получению профессиональных умений и опыта работы, формулируются выводы по результатам выполненной работы, анализируются возникшие в ходе практики трудности, намечаются пути их решения.

Перед началом и в период прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент обязан:

1. Проанализировать психологическую литературу по вопросам организации основных видов деятельности психолога в сфере образования.
2. При составлении календарного и перспективного планов консультироваться с групповым руководителем, психологом образовательной организации.
3. Ежедневно вести дневник четко и подробно фиксировать результаты своей деятельности.
4. Соблюдать этические нормы практического психолога в реализации всех направлений психолого-педагогической деятельности в организации.
5. Вести научно-исследовательскую работу в рамках ВКР.
6. При подготовке отчета проанализировать и обобщить личный опыт приобретенный в ходе практики; отразить все виды деятельности, которые осуществлялись; выделить положительные стороны и проблемы, которые были обнаружены во время прохождения практики.
7. Подтвердить прохождение практики фото и видео материалами.

#### **7. Формы отчетности по практике.**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предусматривает следующие формы отчетности - «зачет с оценкой»;

#### **8. Оценочные средства, критерии оценки прохождения практики.**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к формам организации учебной деятельности ориентированной на

подготовку студентов в магистратуре, одним из этапов формирования профессионально значимых компетенций:

- ОК - 1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- ОК - 3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- ОПК-2 способность к поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения
- ПК-11 способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
- ПК - 12 способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам

Формирование профессионально значимых компетенций находит свое отражение в каждом этапе реализации программы практики в виде психолого-педагогических и организационных задач и представленных форм и способов контроля.

По результатам выполнения программы практики, обучающиеся в трехдневный срок составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от кафедры одновременно с дневником, подписанным руководителем практики от профильной организации с печатью данной организации. Представленный на кафедру отчет о прохождении практики должен строго соответствовать выданному на практику заданию. В дневнике должны быть отражены основные направления и хронометраж деятельности студента, оценка его деятельности со стороны руководителя практики от организации. Отчет о прохождении практики должен включать описание и анализ проделанной студентом работы.

Производственная практика оценивается руководителем практики от выпускающей кафедры МГГЭУ на основе отчета, составленного обучающимся и дневника практики, а так же отзывов и характеристик руководителей практики от профильной организации. При оценке итогов работы обучающегося принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от профильной организации.

Критерии оценки итогов практики:

- умение применять полученные теоретические знания;
- качество и объем выполненных заданий;
- согласованность записей во всех видах отчетной документации;
- уровень психологического анализа и рефлексии;
- проявление в ходе практики самостоятельности, инициативно-творческого подхода к выполнению заданий, добросовестности и ответственности. Каждый из вышеприведенных критериев может быть оценен от 0,5 до 1 балла.

Отметка о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к отметкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студента.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по неуважительной причине или получившие неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность и могут быть направлены на практику повторно в свободное от учебы время или отчислены из МГГЭУ как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном внутренними локальными актами.

Время проведения промежуточной аттестации определено графиком учебного процесса.

## **9. Особенности организации практики для инвалидов лиц с ОВЗ.**

В каждом конкретном случае, выбор места прохождения практики для студентов инвалидов имеющих трудности в передвижении, потребность в сопровождении до мест практики и обратно, определяется индивидуально. Организация выбранная в качестве базы для прохождения студентом с инвалидностью и ОВЗ практики исследуется на предмет доступности



и возможности реализации плана практики. Изучаются дополнительные возможности привлечения лиц имеющих родственные отношения или иных заинтересованных лиц в прохождении студентом инвалидом практики (родители, родственники, сокурсники, волонтеры, тьюторы и др.). База для прохождения практики может быть выбрана по месту жительства, где студент инвалид в знакомых комфортных условиях сможет полноценно реализовать задачи практики вне зависимости от того какой способ ее проведения предлагается его здоровым сверстникам. Вопрос о прохождении практики по месту жительства, в организациях с доступной средой, рассматривается по ходатайству родителей, опекунов, руководителей организация, волонтерских организаций и других заинтересованных лиц.

## **10. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики.**

### **10.1 Основная литература.**

1. *Байбородова, Л. В.* Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437120>
2. *Байкова, Л. А.* Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 122 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11248-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444814>

### **10.2 Дополнительная литература.**

1. Изотова, Е.И. Психологическая служба в системе образования : учеб. пособие для студентов / Изотова, Елена Ивановна . - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2012. – 304 с.
2. Крыжановская, Л.М. Психологическая коррекция в условиях инклюзивного образования: пособие для психологов и педагогов / Крыжановская, Л.М. - М.: Владос, 2013. – 143 с.
3. Психологические особенности работы с одаренными и креативными детьми. [Текст] : Учеб. пособ. Т.1 / Вязова, Наталья Владимировна, В. М. Толстошеина. Издательство МГГЭУ, 2015. – 232 с.
4. *Чиркова, Ю. В.* Проективные методы в диагностике нарушений развития личности в детском возрасте : учебное пособие для вузов / Ю. В. Чиркова, Т. А. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-05895-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441308>

5.

### **10.3 Интернет-ресурсы.**

На предложенных сайтах и электронных адресах представлены материалы, отражающие концептуальные основы, понятийный аппарат по исследованию и реализации психолого-педагогической деятельности в системе образования.

1. <http://www.psy.1september.ru> – сайт газеты «Школьный психолог».
2. <http://www.psypublica.ru> – психологические публикации.
3. <http://psyvoren.narod.ru/bibliot.htm> – виртуальная психологическая библиотека.
4. <http://www.ipras.ru/08.shtml> – психологический журнал // сайт Института психологии

РАН.

5. <http://vch.narod.ru/lib.htm> – описания психологических тестов.
6. [www.infamed.com/psy/](http://www.infamed.com/psy/) – психологические тесты.
7. [www.mytests.ru](http://www.mytests.ru) – психологические тесты IQ тесты; статьи по психологии.
8. <http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
9. <http://www.edu.ru/> – каталог образовательных Интернет-ресурсов.
10. Электронно-библиотечная система Юрайт – <https://biblio-online.ru/>

11. Электронно-библиотечная система Znanium.com – <https://new.znanium.com/>

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	Компьютер, проектор, экран
2	Программное обеспечение	1. АИБС "МАРК-SQL - версия для мини библиотек" 2. Applications - Office Standard 2013 3. eAuthor СВТ v.3.3 версия базовая - конструктор дистанционных учебных курсов, тестов, упражнений. 4. iSpring Presenter 7.0 2-Seat Academic License –программа для разработки интерактивных учебных курсов с тестами, опросами, а также аудио- и видео сопровождением.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

При реализации программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студенты пользуются материально-техническими ресурсами и библиотечным фондом вуза и образовательных организаций, в которых проводится практика.

Кафедра педагогики и психологии МГГЭУ, реализующая основную программу подготовки магистров, располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и прохождения различных видов практик студентов, предусмотренных учебным планом.

**ДНЕВНИК**  
**прохождения практики**  
**для обучающихся по программам бакалавриата,**  
**специалитета и магистратуры**

вид практики \_\_\_\_\_

**1. Общие сведения о практике**

Способ проведения практики \_\_\_\_\_

Тип практики \_\_\_\_\_

Место проведения практики \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Начало практики \_\_\_\_\_

Окончание практики \_\_\_\_\_

Руководитель от МГГЭУ \_\_\_\_\_

(ф.и.о. должность)

Руководитель от организации \_\_\_\_\_

(ф.и.о. должность)

Формируемые компетенции \_\_\_\_\_

**2. Индивидуальные задания на период практики**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Подпись руководителя от МГГЭУ \_\_\_\_\_

**3. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики**

Дата	Содержание выполненных работ	Подпись руководителя

**4. Отзыв-характеристика**

(Отзыв-характеристику дает руководитель практики от организации. В отзыве-характеристике отмечается уровень теоретической и практической подготовки обучающегося при выполнении обязанностей на практикуемой должности, степень проявления инициативы и творчества, трудовая дисциплина, упущения и недостатки, степень овладения компетенциями)

---

---

---

---

---

---

---

---

Оценка \_\_\_\_\_  
Руководитель от организации \_\_\_\_\_  
М.П.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**5. Рецензия руководителя практики от МГГЭУ**

(В рецензии указываются полнота и качество выполнение программы и индивидуального задания по практике; степень практического выполнения обязанностей в ходе практики; содержание и качество оформления отчетных документов)

---

---

---

---

---

Общая оценка \_\_\_\_\_  
(Отчет допущен к защите – рекомендуемая оценка: отчет признан неудовлетворительным)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от МГГЭУ \_\_\_\_\_

ОЦЕКА ЗА ПРАКТИКУ / \_\_\_\_\_ /  
вид практики

Руководитель практики от МГГЭУ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Декан / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
педагогике и психологии  
ФБГОУИ ВО МГГЭУ  
\_\_\_\_\_ Котовская С.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Совместный рабочий график (план) проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся 2 курса направления подготовки 37.04.01. Психология, профиль подготовки/специализации «Социальная психология образования»**

в \_\_\_\_\_

(указывается полное наименование и адрес организации, принимающей студентов на практику)

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Количество обучающихся \_\_\_\_\_ чел.

№ п/п	Раздел (этап) практики	Вид деятельности обучающегося на практике
1	Подготовительный этап	Проведение установочной конференции в МГЭУ, распределение студентов по базам практик. Знакомство с формами отчетной документацией, выдача дневников, договоров, направлений и заданий на практику, проведение индивидуальных и групповых консультаций. Инструктаж.
2	Организационный этап	Изучение различных видов планирования работы психолога образовательного учреждения: планирование работы на текущий учебный год, перспективное планирование; календарное планирование.
3	Психодиагностический этап	Диагностика. Составление психологического заключения по результатам диагностического исследования.
4	Психоконсультативный этап	Проведение консультаций. Оформление журнала консультаций.
5	Заключительный этап	Оформление отчета о производственной практике. Представление результатов на итоговой конференции. Представление отчетов о прохождении практики. Индивидуальные презентации, видеоотчеты.

Согласовано:

Руководитель практики от МГГЭУ \_\_\_\_\_

Подпись

Должность, ФИО

Руководитель по практической подготовке \_\_\_\_\_

Наименование организации

Подпись

Должность, ФИО

ФГБОУИ ВО  
**«Московский государственный  
 гуманитарно-экономический университет»  
 (МГГЭУ)**

107150, г. Москва, ул. Лосиноостровская, д. 49  
 тел. 160-92-00, Факс 160-22-05,

e-mail: [info@mggeu.ru](mailto:info@mggeu.ru); <http://www.mggeu.ru>

ОКПО 29049530, ОГРН 1027700089405

ИНН/КПП 7718109215/771801001

\_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

## НАПРАВЛЕНИЕ

на \_\_\_\_\_ практику

Студент \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Направляется для прохождения учебной практики в \_\_\_\_\_

Организация \_\_\_\_\_

на срок с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основание: договор № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П. Декан факультета \_\_\_\_\_  
 (подпись) (фио)

(по прибытии на место практики сдается администрации)

Линия отреза

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

г. Москва, ул. Лосиноостровская, д. 49

## ИЗВЕЩЕНИЕ

о прохождении \_\_\_\_\_ практики

(направление подготовки)

Студент \_\_\_\_\_  
 (фио)

Факультет \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Прибыл «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в \_\_\_\_\_  
 (наименование организации, предприятия)

Приступил к прохождению учебной практики в \_\_\_\_\_  
 (наименование структурного подразделения)

Убыл «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в МГГЭУ.

Руководитель практики от организации или предприятия \_\_\_\_\_

Руководитель организации \_\_\_\_\_  
 (подпись) (ф.и.о.)

Студент-практикант \_\_\_\_\_  
 (подпись) (ф.и.о.)

М.П.

Извещение, заверенное администрацией, выдается на руки студенту по окончании практики.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения  
Инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет психологии и педагогики  
Кафедра педагогики и психологии

**Отчет**  
по \_\_\_\_\_ практике

Выполнил(а) \_\_\_\_\_  
Студент (ка) \_\_\_\_ курса, по  
направлению подготовки

Москва  
2020

## Инструктаж

### по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности и правилам внутреннего распорядка

\_\_\_\_\_ (20\_\_ - 20\_\_ уч.г.)  
(курс, группа)

№	Ф.И.О.	Дата	Отметка об ознакомлении	Подпись
1.			С инструктажем ознакомлен(а)	
2.			С инструктажем ознакомлен(а)	
3.			С инструктажем ознакомлен(а)	
4.			С инструктажем ознакомлен(а)	
5.			С инструктажем ознакомлен(а)	
6.			С инструктажем ознакомлен(а)	
7.			С инструктажем ознакомлен(а)	
8.			С инструктажем ознакомлен(а)	
9.			С инструктажем ознакомлен(а)	

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. руководителя)

\_\_\_\_\_ (дата)



Отчет о проведении \_\_\_\_\_ практики

\_\_\_\_\_ (20\_\_ - 20\_\_ уч.г.)  
(курс, группа)

1. Дата практики: \_\_\_\_\_
2. Дата проведения установочной конференции: \_\_\_\_\_
3. Базы практики:

№	Ф.И.О. студента	База практики
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

4. Положительные стороны практики по итогам практики:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Отрицательные стороны практики:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Пожелания и рекомендации по проведению практики:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Дата итоговой конференции: \_\_\_\_\_
8. Средний балл по практике: \_\_\_\_\_

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. руководителя)

\_\_\_\_\_  
(дата)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра педагогики и психологии  
Факультет психологии и педагогики

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой  
педагогики и психологии

Таш Котовская С.В.  
« 18 » июня 2020

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

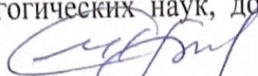
**Практика по получению профессиональных  
умений и опыта работы**  
наименование дисциплины / практики

**37.04.01 – Психология**  
шифр и наименование направления подготовки

**Социальная психология образования**  
наименование профиля подготовки

Москва 2020

Составитель:

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии  
Руденко И.Л. 

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры  
Педагогики и психологии протокол № 15 от 18 июня 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены  
на заседании кафедры

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены  
на заседании кафедры

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены  
на заседании кафедры

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены  
на заседании кафедры

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Паспорт фонда оценочных средств по «Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» направления 37.04.01 «Психология» (квалификация – магистр) .....	5
2	Перечень компетенций .....	7
3	Примерный перечень оценочных средств .....	8
4	Критерии оценки презентации доклада, сообщения, выполненных в форме презентации .....	10
5	Формы отчетности по практике.....	11
6	Оценочные средства, критерии оценки прохождения практики	11

## Паспорт фонда оценочных средств

по «Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап	ОК-1,3; ОПК-2	Собеседование, представление отчетной документации	зачет с оценкой
2.	Организационный этап	ОК-1,3 ОПК-2	Собеседование, представление отчетной документации	зачет с оценкой
3.	Психодиагностический этап	ОК-1,3; ОПК-2; ПК-11,12	Собеседование, представление отчетной документации	зачет с оценкой
4.	Психоконсультативный этап	ОК-1,3; ОПК-2; ПК-11,12	Собеседование, представление отчетной документации	зачет с оценкой
5.	Заключительный этап	ОК-1,3; ОПК-2; ПК-11,12	Собеседование, представление отчетной документации	зачет с оценкой

1 Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины, модуля.

**Перечень компетенций**

Коды компетенций	Компетенция
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-2	способность к поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения
ПК-11	способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
ПК-12	способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам

### Примерный перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС	Методы оценки результатов
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	экспертный
2	Круглый стол, дискуссия, диспут	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов	экспертный
3	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов	экспертный
4	Решение комплектов задач	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать	Комплект разноуровневых задач и заданий	экспертный

		<p>специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>		
5	Эссе	<p>Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.</p>	Тематика эссе	экспертный
6	Тест	<p>Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.</p>	Тестовые задания	экспертный



**Критерии оценки презентации доклада, сообщения, выполненных  
в форме презентации**

	<b>Минимальный ответ</b>	<b>Изложенный, раскрытый ответ</b>	<b>Законченный, полный ответ</b>	<b>Образцовый, примерный ответ</b>
<b>Раскрытие проблемы</b>	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
<b>Представление</b>	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация не систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
<b>Оформление</b>	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
<b>Ответы</b>	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений
<b>Оценка</b>	2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)

## Кафедра педагогики и психологии

### Формы отчетности

#### по «Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

(наименование практики)

Практика по получению профессиональных умений и опыта работы предусматривает следующие формы отчетности - *«зачет с оценкой»*;

#### **Оценочные средства, критерии оценки прохождения практики.**

Практика по получению профессиональных умений и опыта работы относится к формам организации учебной деятельности ориентированной на подготовку студентов в магистратуре, одним из этапов формирования профессионально значимых компетенций:

- ОК - 1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- ОК - 3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- ОПК-2 способность к поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения
- ПК-11 способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
- ПК - 12 способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам

Формирование профессионально значимых компетенций находит свое отражение в каждом этапе реализации программы практики.

По результатам выполнения программы практики, обучающиеся в трехдневный срок составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от кафедры одновременно с дневником, подписанным руководителем практики от профильной организации с печатью данной организации. Представленный на кафедру отчет о прохождении практики должен строго соответствовать выданному на практику заданию. В дневнике должны быть отражены основные направления и хронометраж деятельности студента, оценка его деятельности со стороны руководителя практики от организации. Отчет о прохождении практики должен включать описание и анализ проделанной студентом работы.

Производственная практика оценивается руководителем практики от выпускающей кафедры МГГЭУ на основе отчета, составленного обучающимся и дневника практики, а так же отзывов и характеристик руководителей практики от профильной организации.

Студент предоставляет следующие документы содержащиеся в отчете:

- дневник по практике;
- отчет по практике.

При оценке итогов работы обучающегося принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от профильной организации.

Критерии оценки итогов практики:

- умение применять полученные теоретические знания;
- качество и объем выполненных заданий;
- согласованность записей во всех видах отчетной документации;
- уровень психологического анализа и рефлексии;
- проявление в ходе практики самостоятельности, инициативно-творческого

подхода к выполнению заданий, добросовестности и ответственности. Каждый из вышеприведенных критериев оценивается от 0 до 1 балла (шаг 1 балл), максимальное (общее) количество баллов по всем критериям 5 баллов.

Отметка о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта работы заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к отметкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студента.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по неуважительной причине или получившие неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность и могут быть направлены на практику повторно в свободное от учебы время или отчислены из МГГЭУ как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном внутренними локальными актами.

Время проведения промежуточной аттестации определено графиком учебного процесса.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**РЕЦЕНЗИЯ**

на рабочую программу дисциплины

«Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности»

Разработчик Котовская С.В., кандидат биологических наук, доцент

Рабочая программа «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» предназначена для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки выпускников (магистров) по образовательной программе «37.04.01 Психология». Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности нацелена на закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Рабочая программа «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки, Положением о рабочей программе МГГЭУ от 02.09.2014 г., учебным планом и графиком учебного процесса по данному направлению подготовки.

Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии. Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ФГОС. Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам практики. Оценка результатов освоения практики выстроена логически грамотно.

Перечень компетенций содержит все компетенции, предусмотренные ФГОС и учебным планом направления подготовки. Требования к знаниям, умениям, навыкам обучающегося, соответствуют ФГОС. Содержание программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности соответствует общей трудоемкости, предусмотренной учебным планом.

Пункт «Учебно-методическое обеспечение дисциплины» соответствует нормативным требованиям - в списке основной литературы приведены издания, выпущенные не позднее 2019 года, соответствующие требованиям к учебным изданиям.

**Заключение:**

Программа может быть рекомендована для использования в образовательном процессе ФГБОУИ ВО МГГЭУ.

Рецензент:

Толстикова С.Н., доктор психологических наук, профессор