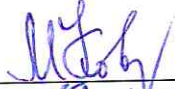


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет Психологии и педагогики
Кафедра Педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
М.А. Ковалева

« 10 » мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психопрофилактика и психотерапия суицидального состояния личности

Программа направления подготовки
37.04.01 «Психология»

ФДТ.В.02 Вариативная часть «Факультативы»

Профиль подготовки

«Социальная психология образования»
Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения очная, заочная

Москва
2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01. Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1043 от «23» сентября 2015 г. Зарегистрировано в Минюсте России «12» октября 2015 г. № 39285.

Составитель рабочей программы:

МГТЭУ, кафедра педагогики и психологии, доцент, зав. кафедрой

Кот Котовская С.В. «15» июня 2020 г.

Рецензент: кафедра педагогики и психологии, доцент
место работы, занимаемая должность

Abdurasulov Абдурасулов Д.А. «15» июня 2020 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры педагогики и психологии (протокол № 15 от «18» июня 2020 г.)

Заведующий кафедрой Кот Котовская С.В. 15 июня 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебного управления

«18» июня 2020 г. ИГ Дмитриева И.Г.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан
Факультета

«18» июня 2020 г. ИГ Руденко И. Л.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
Библиотекой

«18» июня 2020 г. В.А. Ахтырская В.А.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО
ОДОБРЕНО И
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГТЭУ
№ 131-08 2020

1. Цели изучения дисциплины, ее место в структуре ООП.

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины «Психопрофилактика и психотерапия суицидального состояния личности».

Цели дисциплины - формирование навыков работы по превенции суицидального поведения личности.

Задачи дисциплины:

1. Подготовить психологов к практической деятельности в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.
2. Выработать у магистрантов целостную систему знаний о работе с суицидентами;
3. Изучить разновидности, особенности, факторы суицида, особенности проведения превентивных мер;
4. Сформировать базовые практические умения по адекватному применению методов работы с суицидентами;
5. Научить правильной интерпретации и критическому осмыслению суицидального поведения личности.

1.2. Компетенции магистранта, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины магистрант должен

знать:

- теоретические основы суицидального поведения;
- классификацию видов суицидального поведения;
- мотивы суицидального поведения;
- признаки готовящегося самоубийства;
- факторы суицидального риска;
- психологические аспекты суицидального поведения;
- этапы суицидальных тенденций;
- механизм суицидального поведения;
- психологическую модель суицидального поведения;
- проявления суицидального поведения у детей;

уметь:

- установить факторы, повышающие риск суицидального поведения;
- проводить профилактику суицидального поведения;
- давать оценку суицидального риска;
- совладать с осложняющими эмоциональными реакциями;
- общаться с абонентом по телефону доверия;

владеть:

- навыками оценки психологического состояния суицидента;
- совладания с эмоциональными реакциями, осложняющими работу с суицидентом;
- навыками работы с суицидентом.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-12	способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам

1.3. Место дисциплины в структуре ООП.

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры. Дисциплина «Психопрофилактика и психотерапия суицидального состояния личности» относится к числу факультативов, входящих в блок ФДТ по направлению подготовки магистров 37.04.01 «Психология». Содержание курса «Психопрофилактика и психотерапия суицидального состояния личности» является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате овладения дисциплинами: «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Методологические проблемы психологии».

2. Содержание дисциплины.

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Семестр 3, Вид отчетности – зачет

№	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	Тема 1. Теоретические основы суицидального поведения	Влияние исторического и культурного фактора на уровень самоубийств. Статистика самоубийств по времени года, месяцам, дням недели, полу, возрасти, профессиональной деятельности. Способам ухода из жизни. Факторы суицидального риска. Психологические аспекты суицидального поведения. Этапы суицидальных тенденций. Механизм суицидального поведения.	Устный опрос
	Тема 2. Классификация видов суицидально поведения	Типы суицидов по Э. Дюркгейму. Классификация суицидальных попыток. Психологическая модель суицидального поведения. Мотивы суицидального поведения. Сочетание признаков суицида. Правила родителям. Эффект Вертера.	Устный опрос
	Тема 3. Профилактика суицидального поведения.	Условные группы лиц, склонных к суицидам. Сдерживающие факторы. Факторы риска. Этапы помощи.	Устный опрос
	Тема 4. Проявления суицидального поведения у детей	Правила разговора с ребенком. Чему следует учить детей. Родительские ошибки. Мотивация к суициду. Оценка психического состояния. Оценка факторов риска. Методы работы.	Устный опрос
	Тема 5. Оценка суицидального риска при проведении интервью	Характеристики, рекомендуемые оценивать при проведении интервью с суицидентом.	Устный опрос
	Тема 6. Совладание с осложняющими эмоциональными реакциями консультанта телефона доверия	Виды осложняющих эмоциональных реакций, их характеристика и способ выхода. Правила работы консультантов телефона доверия. Этапы общения с абонентом. Оценка опасности суицидального акта.	

3. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, час	
	Очное обучение	Заочное обучение
Общая трудоемкость	36	36
Аудиторная работа:	18	4
<i>Лекции (Л)</i>	18	4
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-	
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	18	28
Самостоятельная работа:		
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)	18	28
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (К)		
Вид итогового контроля	зачет	Зачет (4ч)

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (очное обучение).

Очное обучение

№	Наименование разделов	Кол-во часов				
		Все-го	Аудиторная работа 3 сем.			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Тема 1. Теоретические основы суицидального поведения	4		2		2
2	Тема 2. Классификация видов суицидально поведения	4		2		2
3	Тема 3. Профилактика суицидального поведения	8		4		4
4	Тема 4. Проявления суицидального поведения у детей	4		2		2
5	Тема 5. Оценка суицидального риска при проведении интервью	8		4		4
6	Тема 6. Совладание с осложняющими эмоциональными реакциями консультанта телефона доверия	8		4		4
	<i>Итого:</i>	36		18		18

Заочное обучение

№	Наименование разделов	Кол-во часов				
		Все-го	Аудиторная работа 3 сем.			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Тема 1. Теоретические основы суицидального поведения	8		1		7
2	Тема 2. Классификация видов суицидально поведения	8		1		7
3	Тема 3. Профилактика суицидального поведения	8		1		7
4	Тема 4. Проявления суицидального поведения у детей	8		1		7
	Зачет	4				
	<i>Итого:</i>	36		4		28

5. Тематический план учебной дисциплины (очное обучение).

Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зед	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ур. освоен.*	Формы текущего контроля
Практические занятия	18	Поисквая, исследовательская	ОПК-2/2 ПК-12/2	Устный опрос
1. Тема 1. Теоретические основы суицидального поведения	2			
2. Тема 2. Классификация видов суицидально поведения	2			
3. Тема 3. Профилактика суицидального поведения	4			
4. Тема 4. Проявления суицидального поведения у детей	2			
5. Тема 5. Оценка суицидального риска при проведении интервью	4			
6. Тема 6. Совладание с осложняющими эмоциональными реакциями консультанта телефона доверия	4			
Самостоятельная работа студента	18	Поисквая, исследовательская	ОПК-2/2 ПК-12/2	Устный опрос
1. Тема 1. Теоретические основы суицидального поведения	2			
2. Тема 2. Классификация видов суицидально поведения	2			
3. Тема 3. Профилактика суицидального поведения	4			
4. Тема 4. Проявления суицидального поведения у детей	2			
5. Тема 5. Оценка суицидального риска при проведении интервью	4			
Тема 6. Совладание с осложняющими эмоциональными реакциями консультанта телефона доверия	4			
Всего:	36 ч.			

*В таблице уровень усвоения учебного материала указан цифрами:

1 – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу или под руководством);

2 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач, применение умений в новых условиях);

3 – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности, оценка и самооценка инновационной деятельности).

5.1. Тематический план учебной дисциплины (заочное обучение). Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, и практические работы и практика (проект) самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зед	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ур. освоен.*	Формы текущего контроля
Практические занятия	4	Поисковая, исследовательская	ОПК-2/2 ПК-12/2	Устный опрос
1. Тема 1. Теоретические основы суицидального поведения	1			
2. Тема 2. Классификация видов суицидального поведения	1			
3. Тема 3. Профилактика суицидального поведения	1			
4. Тема 4. Проявления суицидального поведения у детей	1			
Самостоятельная работа студента	28		ОПК-2/2 ПК-12/2	Устный опрос
1. Тема 1. Теоретические основы суицидального поведения	4	Поисковая, исследовательская		
2. Тема 2. Классификация видов суицидального поведения	4			
3. Тема 3. Профилактика суицидального поведения	5			
4. Тема 4. Проявления суицидального поведения у детей	5			
5. Тема 5. Оценка суицидального риска при проведении интервью	5			
6. Тема 6. Владение с осложняющими эмоциональными реакциями консультанта телефона доверия	5			
Всего:	36 ч.			

*В таблице уровень усвоения учебного материала указан цифрами:

1 – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу или под руководством);

2 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач, применение умений в новых условиях);

3 – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности, оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии.

Используемые в аудиторных занятиях: интерактивные образовательные технологии:

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	ПР	Проектное обучение, игровое обучение, проблемное обучение	10
Итого:			10

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения.

7.2. Организация контроля:

(пример)

- Входное тестирование – не предусмотрено.
 - Текущий контроль – устный опрос, выступления на семинарах.
 - Итоговый контроль – тестирование.
- 7.3. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п. - не предусмотрено

7.4. Курсовая работа не предусмотрена.

7.5. Вопросы к зачету

1. Введение в суицидологию.
2. Факторы, повышающие риск суицидального поведения.
3. Показатели уровня самоубийств (на 100 тыс. человек) в зависимости от возраста и пола.
4. Факторы суицидального риска.
5. Психологические аспекты, характеризующие суицидальное поведение.
6. Понятия: суицид, аутоагрессивное поведение, суицидальный риск, пресуицид.
7. Этапы суицидальных тенденций.
8. Универсальный механизм суицидального поведения.
9. Фазы пресуицида.
10. Типы суицидов по Э. Дюркгейму.
11. Классификация суицидальных попыток.
12. Психологическая модель суицидального поведения.
13. Мотивы суицидального поведения.
14. Сочетание признаков суицида.
15. Правила родителям.
16. Условные группы лиц, склонных к суицидам.
17. Сдерживающие факторы. Факторы риска.
18. Этапы помощи.
19. Правила разговора с ребенком.
20. Чему следует учить детей.
21. Родительские ошибки.
22. Характеристики, рекомендуемые оценивать при проведении интервью с суицидентом.
23. Виды осложняющих эмоциональных реакций, их характеристика и способ выхода.
24. Правила работы консультантов телефона доверия.
25. Этапы общения с абонентом.
26. Оценка опасности суицидального акта.
27. Эффект Вертера.
28. Оценка психического состояния.
29. Оценка факторов риска.
30. Методы работы.

7.6. Критерии оценки зачета

При оценке знаний обучающихся учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

Оценка «не зачтено» ставится в случае, когда обучающийся не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов темы, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	Проектор, доска. Учебная литература, раздаточные материалы, мультимедийные средства (ноутбук, проектор) для презентаций материала, компьютерный класс. АИБС «МАРК-SQL - версия для мини библиотек». iSpringPresenter 7.0 2-Seat AcademicLicense - программа для разработки интерактивных учебных курсов с тестами, опросами, а также аудио- и видео сопровождением.

9. Особенности обучения лиц с ОВЗ:

- использование элементов дистанционного, программированного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;
- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);
- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом или речью), например, тестовых бланков;
- использование аудио записей лекций.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

10.1. Литература

Основная

1. Касьянов, В. В. Суицидальное поведение / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09893-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/442307>
2. Касьянов, В. В. Девиантология: социология суицидального поведения : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08313-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibli-online.ru/bcode/442303>

Дополнительная

1. Кононенко Н.С. Суицид как форма делинквентного поведения: социологический анализ актуальной ситуации / Н.С. Кононенко. - Текст : электронный // Человек. Общество. Инклюзия. - М. : МГГЭУ, 2015. - №2(22). - С. 164-169. - URL: <http://vestnik.mggeu.ru/ru/archive/chelovek-obshhestvo-inklyuziya-2-22-2015/>
2. Дюркгейм, Э. Самоубийство. Социологический этюд / Э. Дюркгейм ; переводчик А. Н. Ильинский ; под редакцией В. А. Базарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10054-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456401> (дата обращения: 08.10.2019).
3. Воронцова, М. В. Теория деструктивности : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13596-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466263> (дата обращения: 08.10.2020).

10.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов (содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы).

1. <http://www.biografia.ru/index.html>
2. <http://vashabnp.info/>
3. <http://window.edu.ru/>
4. <http://elib.gnpbu.ru/>
5. <http://paidagogos.com/>
6. <http://www.profile-edu.ru/>
7. <http://www.periodika.websib.ru/>
8. <http://www.noudo.ru>.
9. <http://www.zavuch.info>.
10. <http://www.uroki.net>
11. Электронно-библиотечная система Юрайт – <https://biblio-online.ru/>
12. Электронно-библиотечная система Znanium.com – <https://new.znanium.com/>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Психопрофилактика и психотерапия суицидального состояния личности»

Разработчик: Котовская С.В., кандидат биологических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Психопрофилактика и психотерапия суицидального состояния личности» предназначена для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки выпускников по образовательной программе 37.04.01 «Психология». Данный курс нацелен на формирование навыков создания научных отчетов на основе данных статистических методов и умений вести научный диалог оперируя вероятностными данными, способности понимать научные тексты с приведенными в них результатами математико-статистической обработки данных.

Рабочая программа дисциплины «Психопрофилактика и психотерапия суицидального состояния личности» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки, Положением о рабочей программе МГГЭУ от 02.09.2014 г., учебным планом и графиком учебного процесса по данному направлению подготовки.

Рабочая программа содержит следующие элементы: титульный лист, сведения о разработчике и согласовании программы, цель и задачи, формируемые компетенции, место дисциплины в структуре образовательной программы, содержание тем, объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план, используемые образовательные технологии и формы контроля, условия реализации программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых основных учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии. Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ФГОС. Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам учебной дисциплины. Оценка результатов освоения дисциплины выстроена логически грамотно.

Перечень компетенций содержит все компетенции, предусмотренные ФГОС и учебным планом направления подготовки. Требования к знаниям, умениям, навыкам обучающегося, формируемым в процессе освоения дисциплины, соответствуют ФГОС. Содержание программы дисциплины соответствует общей трудоемкости, предусмотренной учебным планом.

Пункт «Учебно-методическое обеспечение дисциплины» соответствует нормативным требованиям - в списке основной литературы приведены издания, выпущенные не позднее 2018 года, соответствующие требованиям к учебным изданиям.

Заключение:

Программа может быть рекомендована для использования в образовательном процессе ФГБОУИ ВО МГГЭУ.

Рецензент:

Абдурасулов Д.А., кандидат психологических наук, доцент

