

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования

«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет психологии и педагогики

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ООД



М.А. Ковалева

« 18 » июня 2020 г.

**Практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности**

направления подготовки 37.03.01 Психология
«Практика»

Профиль подготовки

Психология развития и образования
Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения очная
Курс 3 семестр 6

Москва
2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 946 от «07» августа 2014 г. Зарегистрировано в Минюсте России «15» октября 2014 г. № 34320.

Составитель рабочей программы:

МГТЭУ, кафедра педагогики и психологии, доцент

 Котова Е.В. « 18 » июня 2020 г.

Рецензент: кафедра педагогики и психологии, зав. кафедрой
место работы, занимаемая должность

 Сазонова С.А. «18» июня 2020 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры педагогики и психологии (протокол № 1 от «27» августа 2019 г.)

Заведующий кафедрой  Котовская С.В. «18» июня 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

«18» июня 2020 г.  Дмитриева И.Г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

«18» июня 2020 г.  Руденко И.Л.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

«18» июня 2020 г.  Ахтырская В.А.

РАССМОТРЕНО
ОДОБРЕНО И
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГТЭУ
№ 1 от 31.08.2020 г.

1. Виды практик, способ и формы проведения.

1.1. Вид практики: производственная практик, в том числе и преддипломная.

1.2. Способ и формы проведения практики.

Способ проведения практики согласно ФГОС ВО возможен как стационарный (организуется в структурных подразделениях ФГБОУ ИВО МГГЭУ или в организациях, расположенных на территории г. Москвы), так и выездной (направление обучающихся и местам проведения практик расположенных за пределами г. Москвы).

Форма проведения практики: дискретная.

Тип практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2.1. Цель производственной практики - закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2.2. Задачи производственной практики:

1. Познакомить студентов со спецификой деятельности психолога в учреждениях образования различного вида и особенностями его взаимодействия со смежными специалистами;
2. Показать особенности организации и проведения просветительских, профилактических и диагностических мероприятий в учреждениях различного вида (цель; используемые методы, приемы и техники; раздаточный материал; организация процедуры обследования; оформление программ, конспектов, заключений и рекомендаций; оценка эффективности мероприятий);
3. Сформировать навыки планирования и проведения организационной, методической, коррекционной, консультационной, просветительской, профилактической, диагностической деятельности;
4. Способствовать рациональной адаптации будущих специалистов к профессиональной деятельности.

2.3. Профессиональные компетенции, формирующиеся при прохождении производственной практики.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»:

- ПК-6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;
- ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;
- ПК-8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП бакалавриата.

Производственная практика входит в раздел Б.2.П.1. «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» и являются обязательным этапом формирования и оценки профессионально значимых компетенций бакалавра. Производственной практике предшествует изучение таких учебных дисциплин, как «Общая психология», «Введение в профессию», «Психология развития и возрастная психология», «Профессиональная этика», «Социальная психология», «Общепсихологический практикум» и др., предполагающее формирование теоретической базы для наработки профессионально значимых компетенций будущего психолога.

3.1. Место проведения практики:

Базами производственной практики могут являться структурные подразделения образовательной организации, в том числе кафедры МГГЭУ, общеобразовательные школы, школы-интернаты, детские дома и приюты, колледжи, профессиональные училища, лицеи, гимназии, дошкольные образовательные учреждения, специальные (коррекционные) образовательные учреждения, в том числе учреждения инклюзивного образования. Производственная практика может быть организована также в детских образовательных центрах, отдельных типах внешкольных учреждений, летних детских оздоровительных, школьных лагерях и других образовательных учреждениях, закрепленных по условиям договоров в качестве базы практики студентов по направлению 37.03.01 «Психология».

Базы практики для студентов должны отвечать следующим основным требованиям:

- соответствовать профилю подготовки академического бакалавра;
- располагать квалифицированными кадрами для руководства практикой студентов.

Место практики по способу проведения:

- для стационарной практики: местом проведения является кафедра педагогики и психологии факультета социологии и психологии МГГЭУ, как структурное подразделение университета; а также практика может проходить на базах учреждений педагогического (детские сады, школы и др.) и психологического (кризисные центры, кадровые агентства, службы профессионально-психологического отбора и др.) профиля г. Москвы, в штатном расписании которых предусмотрена должность психолога.
- для выездной практики: практика может проходить на базах учреждений педагогического (детские сады, школы и др.) и психологического (кризисные центры, кадровые агентства, службы профессионально-психологического отбора и др.) профиля за пределами г. Москва, в штатном расписании которых предусмотрена должность психолога.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных студентов. При выборе места практики может быть учтено мнение лиц, представляющих интересы студента или опекающих его.

4. Объем практики в зачетных единицах, ее продолжительность в неделях, в академических часах.

Общая трудоемкость предусмотренной на 3 курсе производственная практика составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, продолжительность 2 (две) недели. Трудоемкость предусмотренной на 4 курсе преддипломной практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа, продолжительность 8 (восемь) недель.

5. Содержание практики.

Производственная практика содержит этапы:

1. Подготовительный;
2. Адаптационный;
3. Основной;
4. Заключительный.

Перед началом практики, в рамках общего собрания, организованного руководителем практики от МГГЭУ обучающимся выдаются:

- договор с профильной организацией (*в случае организации выездной практики по месту жительства обучающегося или стационарной, организованной вне Университета*);
- направление на практику (*организованную вне Университета*);
- задание на практику;
- дневник прохождения практики.

Перед началом производственной практики каждый студент должен иметь договор, направление на практику, индивидуальный дневник, необходимые справочные, методические и другие материалы для организации психологической деятельности.

Примерное содержание этапов производственной практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|--------------------------|--------------------------|---|--|
| 3 курс, 6 семестр | | | |
| 1 | Подготовительный этап | <ul style="list-style-type: none">• Организация установочной конференции обучающихся и преподавателей кафедры;• Проведение инструктажа по технике безопасности, охране труда и правилам внутреннего распорядка для стационарной практики (Приложение 3);• Знакомство с программой практики.• Знакомство с требованиями и основными документами отчетности по практике.• Выбор и закрепление места практики с учетом оформления договора между университетом и организацией (Приказом по университету).• Уточнение и закрепление задания на практику. | Индивидуальное и групповое собеседование |

| | | | |
|---|----------------------------|---|--|
| 2 | Адаптационный этап | <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с организацией, выступающей базой практики, психологом и контингентом организации и его спецификой; документацией, графиком работы. • Изучение календарно-тематического плана работы, должностных инструкций, графика работы и других нормативных документов, регламентирующих деятельность психолога и согласование программы практики с планом работы. • Ознакомление с методическим фондом кабинета психолога. • Совместно с психологом определение группы лиц, с которыми планируется осуществление психодиагностической и иных видов деятельности. • Посетить вместе с психологом подразделения учреждения с целью наблюдения за деятельностью психолога и особенностями контингента. | Письменный отчет. Проверка дневников. |
| 3 | Основной этап | <ul style="list-style-type: none"> • Работа по индивидуальному плану на период прохождения практики (Приложение 1) | Письменный отчет. Экспертная оценка |
| 4 | Заключительный этап | <ul style="list-style-type: none"> • Оформление отчетной документации. • Проведение итоговой конференции. | Проверка отчетной документации |

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

6. Формы отчетности по практике.

Отчетная документация студента-практиканта включает:

1. Дневник прохождения производственной практики с заполнением следующих разделов:
 - записи о работе выполненной студентом за время прохождения практики;
 - отзыв-характеристика руководителя практики от организации с оценкой, заверенная печатью организации;
 - рецензия руководителя практики в МГГЭУ, с оценкой.
2. Индивидуальный план учебной практики (Приложение 1) содержащий:
 - ответы на вопросы, предлагаемые для составления отчета о прохождении практики (Приложение 2);
 - протоколы психологического исследования с анализом материалов исследования, выводами и рекомендациями.
 - методические разработки, карты наблюдений, презентации, планы-конспекты учебных и воспитательных мероприятий и другие материалы, которые использовались при прохождении практики.
3. Отчет о прохождении практики сдается в течение 3 дней после окончания сроков практики и включает в себя Дневник прохождения производственной практики и Индивидуальный план производственной практики.

4. Защита отчетов о практике проводится во время итоговой конференции, где студенты выступают с информационным сообщением о результатах проделанной работы.

Отчетная документация руководителя производственной практики включает:

1. Отчет о проведении практики по итогам конференции (Приложение 4);
2. Ведомость с оценками практики;
3. Отчет о прохождении практики каждого студента, договор с профильной организацией и направление на практику.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной практике.

| Код | Компетенция | Критерий оценки |
|--------|---|---|
| ПК-6 | способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; | Изучение индивид. особенностей. Проведение мероприятия |
| ПК - 7 | способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; | Изучение индивид. особенностей. Проведение мероприятия |
| ПК-8 | способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии. | Изучение индивид. особенностей. |

Критерии оценки производственной практики:

Студент-практикант получает оценку **«Отлично»** если:

Реализованы все цели и задачи практики, отчетная документация представлена в срок и в полном объеме, согласно требованиям соответствующего вида практики. Студент получил положительную характеристику руководителя практики в организации, без замечаний, и оценку «хорошо» или «отлично». Студент подготовил презентацию (с представлением фото, видео и др. материалов) для отчета на итоговой конференции, представленные материалы свидетельствуют о его профессиональном росте и психолого-педагогической компетентности в решении поставленных прикладных задач.

Студент-практикант получает оценку **«Хорошо»** если:

Реализованы все цели и задачи практики, отчетная документация представлена в срок и в полном объеме, согласно требованиям соответствующего вида практики. Студент получил положительную характеристику руководителя практики в организации и оценку «удовлетворительно» или «хорошо», в характеристике имеются незначительные замечания к студенту практиканту. Студент подготовил презентацию (с представлением фото, видео и др. материалов) для отчета на итоговой конференции, представленные материалы свидетельствуют о его профессиональном росте и психолого-педагогической компетентности в решении поставленных прикладных задач.

Студент-практикант получает оценку **«Удовлетворительно»** если:

Справился с основными задачами практики, отчетная документация представлена в срок и в полном объеме, согласно требованиям соответствующего вида практики. Студент получил положительную характеристику руководителя практики в организации с оценкой «удовлетворительно» в характеристике имеются замечания, связанные с

затруднениями в осуществлении профессиональной деятельности или дисциплинарного характера. Студент представил отчет по практике на итоговой конференции.

Студент-практикант получает оценку «Неудовлетворительно» если:

Не справился с основными задачами практики, отчетная документация не представлена в срок или не соответствует предъявляемым требованиям. Студент получил отрицательную характеристику в организации с оценкой «неудовлетворительно» в характеристике имеются замечания, связанные с теоретической подготовкой студента, затруднениями в осуществлении профессиональной деятельности или дисциплинарного характера. Студент не представил отчет по практике на итоговой конференции или отчет не соответствует предъявляемым требованиям.

8. Особенности организации практик для лиц с ОВЗ.

Лицам с нарушением ОДА базы практик подбираются с учетом доступной среды в образовательных учреждениях инклюзивного типа. Производственная практика организуется по возможности на кафедрах МГГЭУ. По дополнительной договоренности с руководством организации специального (коррекционного) типа, являющейся базой практики, возможен вариант проживания студента в образовательном учреждении, где проходит практика, в течение всего периода.

По ходатайству родителей, опекунов лиц с ОВЗ может быть рассмотрен вопрос о прохождении производственной практики по месту жительства, в соответствующих задачах практики образовательных учреждений с доступной средой.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

1. Коротаяева, Е. В. Теория и практика педагогических взаимодействий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Коротаяева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10437-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430022> .
2. Ситаров, В. А. Теория обучения. Теория и практика : учебник для бакалавров / В. А. Ситаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3059-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425332> .

Дополнительная литература:

1. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 2. : учебник для академического бакалавриата / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04327-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434734> .
2. Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 1. : учебник для академического бакалавриата / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04325-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434733> .
3. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.]; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06308-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/411514> .

4. Савенков, А. И. Психология воспитания : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Савенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00784-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/index.php/bcode/434028>.

10. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики

На предложенных сайтах и электронных адресах представлены материалы, отражающие концептуальные основы, понятийный аппарат по психологическому образованию.

1. ЭБС «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru>.
2. ЭБС Znanium.com - <https://new.znanium.com>.
3. <http://www.psypublica.ru> – Психология – психологические публикации
4. <http://www.psychology-online.net> – [Psychology OnLine.Net](http://www.psychology-online.net) – [научная и популярная психология](http://www.psychology-online.net) – Материалы по психологии
5. www.schoolpress.ru/
6. www.pedlib.ru/
7. www.razvitkor.ru
8. www.iemcko.narod.ru
9. www.festival.1september.ru
10. www.ikprao.ru
11. www.suvorov.reability.ru
12. www.logoped.org
13. <http://www.biografia.ru/index.html>
14. <http://vashabnp.info/>
15. <http://window.edu.ru/>
16. <http://elib.gnpbu.ru/>
17. <http://paidagogos.com/>
18. <http://www.profile-edu.ru/>
19. <http://www.periodika.websib.ru/>

11. Описание материально-технической базы, необходимой при проведении практики

При реализации программы практики студенты пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами вуза и образовательных структур, в которых проводится практика. Каждый студент-практикант должен владеть компьютерными технологиями, умениями использовать мультимедийное оборудование, фото и видео - техникой.

Минимально необходимый для реализации производственной практики перечень материально-технического обеспечения включает:

- лекционные аудитории, оборудованные средствами звуковоспроизведения и мультимедийными комплексами для презентаций;
- библиотеку с читальным залом и рабочими местами, оснащенными компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.

Приложение 1.

Индивидуальный план на период прохождения практики

1. Проведение психокоррекционного мероприятия

1. Самостоятельно провести мероприятия по выбору (час общения, диспут, дискуссия, беседа, конкурс, игровые педагогические технологии и т.п.) с обучающимися, имеющими ограниченными возможностями, направленные на развитие отношения личности к окружающему миру и к самому себе. Примерные темы мероприятий: «Я и другие», «Наши отношения», «Взаимопомощь в группе», «Красивые и некрасивые поступки», «Груд наших родных», «Психологическая атмосфера в коллективе» и пр.

2. Самоанализ и оценка эффективности проведенного воспитательного мероприятия:

- на этапе подготовительной работы трудно было _____

- при проведении мероприятия интересно было _____

- прошло менее удачно _____

- сложности возникали _____

Такие мероприятия с обучающимися в ходе внеучебной деятельности нужны для того, чтобы _____

5. Напиши название литературы, которую использовал (указать автора и название)

2. Изучение индивидуальных особенностей подростков.

Одной из форм изучения индивидуальных особенностей обучающегося является его психологическая характеристика. Исключительность жизненной проблемы человека, проявляющаяся в его психологическом портрете, является исходной точкой психодиагностической деятельности психолога.

Учитывая многогранность и многовариативность развития разных сторон личности подростка (или ранней юности), приводится программа обследования. В связи с практическими задачами данная программа обследования может быть сокращена.

1. Изучить личностные черты подростка (диагностическая методика).
2. Выявить мотивационно-потребностную сферу обучающегося (диагностическая методика).
3. С помощью малоформализованных методов, изучить особенности поведения в группе обучающегося.
4. Изучить точность и продуктивность внимания («Корректирующая проба» Ландольта), объем внимания (таблица Горбова), переключение внимания (таблица Горбова и Шульте).
5. Оценка памяти («Заучивание 10 слов» А.Р. Лурия);
6. Вербально - логическое мышление (классификация, исключение предметов).
7. Эго-состояние подростка (тест «Три Я» Жарикова Е., Крушельницкого Е.);
8. Самооценка подростка (тест для исследования самооценки модификация Л.П.Пономаренко).
9. Изучение типа темперамента:
 - индивидуально-психофизиологическое состояние (тест «Формула темперамента»);
 - природные особенности (опросник Айзенка в модификации кафедры психологии Санкт-Петербургского университета).

Форма протокола

Протокол № _____

1. Ф.И.О. _____

Пол _____

Возраст обучающегося _____

Дата, время проведения тестирования _____

2. Самочувствие _____
3. Название методики _____
4. Автор _____
5. Цель _____
6. Экспериментальный материал _____
7. Процедура проведения _____
8. Инструкция _____
9. Бланк ответов (прилагается на отдельном листе) _____
10. Обработка результатов _____

11. Интерпретация результатов _____
12. Рекомендации _____
13. Литература _____

Заключение психолога (руководителя практики) _____

Оценка _____

Подпись _____

Приложение 2.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения
Инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет психологии и педагогики
Кафедра педагогики и психологии

**Отчет
по производственной практике**

Выполнил(а) _____

Москва
2019

Вопросы и задания для составления отчета о прохождении практики.

1. Какова система планирования деятельности психолога учреждения – базы практики, основная миссия, цель и задачи его работы, направления деятельности и группа клиентов?
2. Какова система психологической службы и решаемых ею актуальных задач?
3. Подготовьте следующий пакет документов:
 - психологические методики для диагностики;
 - методическую базу для решения прикладных задач;
 - индивидуальные особенности не менее 3 подростков с использованием полученных диагностических данных и опроса (по заданию руководителя практики).
 - составьте схему психологического заключения для решения задач индивидуальной и групповой работы;
 - составьте конспект мероприятий для профилактики выявляемого феномена (или развития, или компенсации);
 - разработайте мероприятие профилактического или просветительского характера и реализуйте его на практике (получить письменный отзыв о качестве проведенного мероприятия).
4. Оправдались ли ожидания, которые Вы связывали с практикой?
5. Какое задание было для Вас самым трудным (легким), интересным (неинтересным)?
6. Какие формы и методы проведения индивидуальной работы с детьми и подростками оказались наиболее эффективными и почему (привести краткое обоснование, с привлечением фактического материала)?
7. Каковы ваши пожелания по поводу проведения следующей практики, ее организации?

Инструктаж
по технике безопасности, охране труда
и правилам внутреннего распорядка

 ПХ - 03 (20__ - 20__ уч.г.)
(курс, группа)

| № | Ф.И.О. | Дата | Отметка об ознакомлении | Подпись |
|----|--------|------|------------------------------|---------|
| 1. | | | С инструктажем ознакомлен(а) | |
| 2. | | | С инструктажем ознакомлен(а) | |
| 3. | | | С инструктажем ознакомлен(а) | |
| 4. | | | С инструктажем ознакомлен(а) | |
| 5. | | | С инструктажем ознакомлен(а) | |
| 6. | | | С инструктажем ознакомлен(а) | |
| 7. | | | С инструктажем ознакомлен(а) | |
| 8. | | | С инструктажем ознакомлен(а) | |
| 9. | | | С инструктажем ознакомлен(а) | |

Руководитель учебной практики

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О. руководителя)

_____ (дата)

Отчет о проведении учебной практики

 ПХ – 03 (20__ - 20__ уч.г.)
(курс, группа)

1. Дата практики: _____
2. Дата проведения установочной конференции: _____
3. Базы практики:

| № | Ф.И.О. студента | База практики |
|----|-----------------|---------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |
| 6. | | |
| 7. | | |

4. Положительные стороны практики по итогам практики:

5. Отрицательные стороны практики:

6. Пожелания и рекомендации по проведению учебной практики:

7. Дата итоговой конференции: _____

8. Средний балл по практике: _____

Руководитель учебной практики

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О. руководителя)

_____ (дата)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики, подготовленную Котовской С.В., кандидатом биологических наук, доцентом

Рабочая программа производственной практики предназначена для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки выпускников по образовательной программе 37.03.01 «Психология». Данный курс формирует профессионально значимые навыки и компетенции.

Рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки, Положением о рабочей программе МГГЭУ от 02.09.2014 г., учебным планом и графиком учебного процесса по данному направлению подготовки.

Рабочая программа содержит следующие элементы: титульный лист, сведения о разработчике и согласовании программы, цель и задачи, формируемые компетенции, место дисциплины в структуре образовательной программы, объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план, используемые образовательные технологии и формы контроля, условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых основных учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии. Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ФГОС. Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам учебной дисциплины.

Перечень компетенций содержит все компетенции, предусмотренные ФГОС и учебным планом направления подготовки. Требования к знаниям, умениям, навыкам обучающегося, формируемым в процессе освоения дисциплины, соответствуют ФГОС. Содержание программы дисциплины соответствует общей трудоемкости, предусмотренной учебным планом.

Пункт «Учебно-методическое обеспечение дисциплины» соответствует нормативным требованиям - в списке основной литературы приведены издания, выпущенные не позднее 2017 года, соответствующие требованиям к учебным изданиям.

Заключение:

Программа может быть рекомендована для использования в образовательном процессе МГГЭУ.

Рецензент: Руденко И.Л.
канд.пед.наук, доцент