

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет социологии и журналистики

Кафедра социологии и философии

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по организации  
образовательной деятельности

Ковалева М.А.  
«24» июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.Б.16. Политология**

образовательная программа направления подготовки

37.03.01. «Психология» (уровень бакалавриата)

**Профиль подготовки**  
«Психология развития и образования»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Курс 2 семестр 3

Москва 2020 г.

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01.. «Психология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 946 от 07.08. 2014 г. Зарегистрировано в Минюсте России «15» 10. 2014 г. № 34320.

**Составитель** рабочей программы: МГГЭУ, доцент кафедры социологии и философии  
место работы, занимаемая должность

  
Подпись Савенок С.Д. «24» июня 2020 г.  
Ф.И.О. Дата

**Рецензент:** МГГЭУ, профессор кафедры социологии и философии  
место работы, занимаемая должность

  
подпись Наберушкина Э.К. «24» июня 2020 г.  
Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии и философии  
(протокол № 16 от «24» июня 2020 г.)

Заведующий кафедрой   
подпись Царюк А.Д. «24» июня 2020 г.  
Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО  
Начальник учебного отдела

«24» июня 2020г.  
(дата)

  
(подпись)

Дмитриева И. Г.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО  
Декан факультета

«24» июня 2020г.  
(дата)

  
(подпись)

Царькова Л.В.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий библиотекой

«24» июня 2020г.  
(дата)

  
(подпись)

Ахтырская В.А.  
(Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО  
ОДОБРЕНО И  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ МГГЭУ  
ПРИ  
1 «31» 08 2020

## **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Способствовать приобретению студентами знаний, навыков и умений анализа политической жизни и рационально-критической оценки властующих элит, формированию современной политической культуры, норм консенсусных отношений в условиях политического плюрализма, умению понимать и реализовывать свои политические интересы, гражданские права и обязанности. Курс нацелен на формирование гражданских качеств, усвоение принципов гуманизма, свободы и демократии и способность претворять их в общественной жизни.

Задачи курса «Политология» - ознакомить студентов со следующими вопросами:

- объект и предмет курса, основные методы и приемы анализа политических систем и процессов;
- история политических учений;
- зарубежная политическая традиция:
- современные политологические школы;
- политическая системы и властные отношения;
- политика и её роль в происходящих в обществе процессах;
- взаимосвязь политики с экономической, духовной и другими общественными сферами;
- политическое лидерство, политическая элиты;
- государство как политический институт, политические режимы;
- гражданское общество и особенности его становления в различных странах;
- политические партии, организации и движения, избирательные системы, особенности становления российской партийной системы;
- цивилизованный и нецивилизованный лоббизм;
- социокультурные аспекты политики;
- политические процессы; политические конфликты и способы их разрешения, политический процесс в современной России;
- политические технологии, политический менеджмент.
- мировая политика и особенности мирового политического процесса;
- geopolitika и национально-государственные интересы;
- методология познания политических процессов;
- парадигмы политического знания, политическая аналитика и прогнозистика;

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

основные категории, историю становления и развития, современные теории, закономерности и методы политологии;

**уметь:**

понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в политическом процессе, политической организации общества;

**быть способным:**

пользоваться навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти.

**Владеть компетенциями:**

<b>Код Компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
OK-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

### **1.3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Политология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 37.03.01. Психология (уровень бакалавриата) и является обязательной дисциплиной. Для её успешного усвоения студентам необходимы знания, полученные в результате изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла («Философия», «История»).

## **2. Содержание дисциплины**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

*Семестр -3, вид отчетности – зачет*

<b>№ раздела</b>	<b>Наименование раздела, тема</b>	<b>Содержание раздела</b>	<b>Форма текущего контроля</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Историко-методологическое введение</b>			
1.	<b>Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина</b>	<p>Власть и государство как общественные явления и как объект исследования политической науки. История формирования политической науки как науки о политике, власти и государстве. Предмет политологии как науки о политике и государстве: многообразие подходов к определению предмета политической науки. Основные понятия и категории политологии. Методы исследования политики и основные парадигмы политической науки. Функции политологии.</p>	презентация, конспект, тестирование

2.	<b>Тема 2. Политика и власть как общественные явления</b>	<p>Этимология и основные значения слова "политика". Политика как целенаправленная деятельность социальных субъектов. Политика как относительно самостоятельная сфера общественной жизни. Политика как действительность и как ее осознание.</p> <p>Концептуальные трудности и проблемы определения политики как сферы общественной жизни. Основные традиции в понимании политики. Изменение границ политического в процессе исторической эволюции.</p> <p>Структура политики. Субъекты и объекты политики. Политические институты.</p> <p>Власть и управление. Власть и структурная детерминация. Власть и господство.</p> <p>Власть в различных общественных сферах. Основные модели распределения политической власти в современном обществе (марксизм, элитизм, плюрализм).</p>	
3.	<b>Тема 3. История развития политической мысли</b>	<p>Периодизация истории политических идей. Соотношение истории и теории политики.</p> <p>Понятия "политическая мифология", "политические учения", "политическая мысль".</p> <p>Древневосточная политическая мысль.</p> <p>Политическая мысль Древнего Китая: Конфуций, легизм.</p> <p>Политические учения Древней Греции и Рима.</p> <p>Типология государственных устройств Платона, Аристотеля, Полибия, Цицерона.</p> <p>Политические учения Средневековья</p> <p>Политические идеи Эпохи Возрождения. Н. Макиавелли как политический мыслитель. Ж. Политические идеи Нового времени. Идеи государственного и народного суверенитета.</p> <p>Концепция разделения властей. Формирование консерватизма как политического направления (Э.Берк). Идея правового государства в учении Канта.</p> <p>Марксистская концепция политики: соотношение политики и экономики, учение о государстве и классовом содержании политики, необходимости диктатуры пролетариата, классовый характер демократии.</p>	

4.	<b>Тема 4. Политические учения в России XI - XX вв.</b>	<p>Особенности и основные направления развития политической мысли в России. Зарождение и развитие политических взглядов на Руси в XI-XVI веках (Иларион. Повести временных лет, В. Мономах. Русская правда. Слово о полку Игореве. Филофей. И. Волоцкий. Н. Сорский, М. Грек. И. Грозный. А. Курбский). Политическая мысль XVII-XVIII в.</p> <p>Политические идеи реформизма и консерватизма в начале XIX века (М.Сперанский, Н.Карамзин).</p> <p>Радикальная политическая мысль в России конца XVIII - начала XIX века (А.Радищев, декабристы).</p> <p>Политические идеи западников и славянофилов.</p> <p>Радикальные политические концепции в России второй половины XIX - начала XX века: революционные демократы и народники; российский анархизм (М.Бакунин, П.Кропоткин).</p> <p>Большевизм: В.Ленин о государстве и политике.</p> <p>Либерально-конституционная политическая мысль конца XIX начала XX века (Чичерин Б., Новгородцев П., Ковалевский М.).</p> <p>Политические взгляды евразийцев и мыслителей российского "серебряного века".</p>	
5.	<b>Тема 5. Современная политология: основные концепции</b>	<p>Политическая мысль конца XIX – первой половины XX века о государстве и гражданском обществе. Политическая социология М. Вебера.</p> <p>Проблемы политики, власти, управления. Власть и бюрократия. Основные типы легитимного господства: традиционное, харизматическое, рациональное.</p> <p>Теория элит Г. Моски и В. Парето. Правящие и управляемые страты. Правящая элита. Проблема "циркуляции" элит. Концепция элитократии Р. Миллса. Современные концепции элитократии.</p> <p>Социология политических партий Р. Михельса и М. Острогорского. "Железный закон олигархизации" партийной жизни. Возможности ограничения олигархизации.</p> <p>Современный анализ политических партий и партийных систем в западной политологии (М.Дюверже, Д. Сартори).</p> <p>Типология политических режимов. Идеи Й. Шумпетера, Х. Арендт, Р. Аронса, Р.Даля, А.Лейпхарта о демократии и тоталитаризме.</p> <p>Теории "плюралистической демократии".</p> <p>Концепция политической культуры Г. Алмонда</p>	

		<p>и С. Вербы. Бихевиористские и позитивистские подходы к анализу политики. Современные технократические доктрины, модернистские и постмодернистские концепции власти.</p>	
<b>Раздел 2. Политические системы и институты</b>			
6.	<b>Тема 6. Понятие, структура и функции политической системы общества</b>	<p>Понятие политической системы общества: многообразие определений и подходов. Взаимоотношение политической системы с другими системами общества.</p> <p>Структура политической системы: политические отношения, политические институты, политическое сознание, политические нормы и принципы. Другие основания структурирования политических систем. Концепция политической системы Д.Истона, Г.Алмонда, К.Дойча.</p> <p>Функции политических систем. Типология политических систем современности.</p> <p>Тоталитарная, авторитарная и либерально-демократическая политические системы.</p> <p>Политическая система демократического типа.</p>	
7.	<b>Тема 7. Политические режимы современности</b>	<p>Понятие политического режима. Политико-юридическая и социологическая трактовки политического режима. Основные типы политических режимов (демократические, авторитарные, тоталитарные режимы) как основание типологии политических систем.</p> <p>Сущность и особенности авторитарной политической системы. Разновидности авторитаризма</p> <p>Сущность, причины возникновения и типология тоталитарных политических режимов.</p> <p>Характеристика основных типов тоталитаризма.</p> <p>Формирование и особенности функционирования демократических политических режимов.</p> <p>Основные направления и противоречия перехода от тоталитаризма к демократии, особенности этого процесса в современном российском обществе.</p>	презентация, практические задания, письменный опрос, конспект

8.	<b>Тема 8. Государство и гражданское общество</b>	<p>Понятие государства. Многообразие подходов к исследованию государства: философско-этический, социологический, юридический, политологический. Основные концепции происхождения государства.</p> <p>Природа государства и его основные признаки: территория, границы, население, особый аппарат, налоги. Бюрократия и этатизм. Структура и функции, формы территориального устройства государств. Формы государственного правления: монархии и республики.</p> <p>Типология государств. Понятие и признаки правового государства. Социальное государство.</p> <p>Понятие и сущность гражданского общества. Гражданское и политическое общество. Структура и функции гражданского общества. Условия возникновения и функционирования гражданского общества. Модели соотношения гражданского и политического общества.</p> <p>Государство и процесс становления и развития гражданского общества.</p> <p>Роль гражданского общества в формировании правового государства.</p> <p>Проблемы становления гражданского общества и правового государства в России.</p> <p>Политологический анализ Конституции Российской Федерации.</p> <p>Будущее российской государственности: политологический анализ и прогноз.</p>	
9.	<b>Тема 9. Политические партии и партийные системы</b>	<p>Возникновение и развитие политических партий и партийных систем.</p> <p>Социология политических партий в учениях конца XIX -начала XX века. (М. Вебер, Р. Михельс, М. Острогорский, Б. Чичерин).</p> <p>Марксизм о сущности и задачах политических партий, о партиях пролетарского типа.</p> <p>Современные западные партийно-политические доктрины (М.Дюверже, Дж. Сартори).</p> <p>Сущность и функции политических партий.</p> <p>Типология политических партий. Партии правящие и оппозиционные, легальные и нелегальные, демократического и тоталитарного типа.</p>	
10.	<b>Тема 10. Группы интересов и лоббизм в политике</b>	<p>Понятия "общественное движение", "общественная организация", "общественно-политическая организация". Организации и движения как форма социальной связи, защиты, выражения и представительства интересов людей.</p> <p>Противоречия общего и особенного,</p>	

		<p>гражданского общества и власти как источник возникновения общественных объединений.</p> <p>Общность специфических интересов различных групп людей как социальная основа общественных объединений.</p> <p>Виды, функции и формы общественных организаций и движений.</p>	
11.	<b>Тема 11. Политический процесс</b>	<p>Понятие политического процесса. Политический процесс и политическое развитие.</p> <p>Основные теоретические подходы к интерпретации политического процесса.</p> <p>Системный подход как вариант анализа политического процесса (Т.Парсонс, Д.Истон).</p> <p>Анализ групп интересов (А.Бентли) как методология исследования политического процесса.</p> <p>Бихевиористский и интеракционистский подходы к анализу политического процесса. Виды политический процессов: локальные, региональные и глобальные; внутрисистемные и транзитные; стабильные и кризисные; легальные и теневые.</p> <p>Структура и фазы политического процесса.</p>	

### **Раздел 3. Человек в политическом процессе**

12.	<b>Тема 12. Индивид как субъект и объект политики. Политическое участие</b>	<p>Понятие и структура основных субъектов политики. Многообразие субъектов политики. Индивидуальные, групповые и институциональные субъекты политики.</p> <p>Человек и политика. Человек политический. Политические потребности и интересы человека. Модели взаимоотношений власти и человека. Понятие и типология прав человека. Соотношение прав, свобод и обязанностей. Политическое участие: сущность, формы, типы, уровни, факторы.</p> <p>Понятие политического поведения. Культура политического поведения.</p> <p>Социальные группы как субъекты политики. Социальная стратификация как источник политического участия групп. Социальная динамика и политический процесс. Роль среднего слоя в политике. Маргинализация и политика. Социальная стратификация в современном российском обществе: тенденции проблемы.</p> <p>Этнонациональные группы как субъекты</p>	презентация, практические задания, письменный опрос

		политики.	
13.	<b>Тема 13. Политические элиты</b>	<p>Понятие "политическая элита" и возникновение элитарных теорий. В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс как родоначальники теории политических элит. Основные концептуальные подходы к анализу современных политических элит: ценностный, "макиавеллистский" и структурно-функциональный. Общие черты и особенности современных теорий элит. М. Джилас, Р. Миллс, Т.Дай, Х.Зиглер, М. Восленский. Место и роль политических элит в механизмах осуществления власти в различных политических системах. Структура и функции политических элит. Открытые и закрытые политические элиты. Субэлиты и контрэлиты. Циркуляция элит. Концепция индустриального общества и теория политической меритократии. Политическая элита и государственная бюрократия. Особенности формирования и рекрутования политических элит и лидеров в современной России.</p>	
14.	<b>Тема 14. Политическое лидерство</b>	<p>Понятие лидерства. Понятие политического лидерства. Теории политического лидерства: теория качеств (черт), ситуативная теория, теория конституэнтов. Функции политического лидерства: диагностика ситуации, принятие решений, мобилизация, интеграция и др. Типологии политических лидеров. Харизматический лидер в концепции М. Вебера. Пассионарное лидерство в теории Л.Гумилева. Особенности формирования и рекрутования политических элит и лидеров в современной России.</p>	практические задания, конспект, тестирование
15.	<b>Тема 15. Политическое сознание. Современные политические идеологии</b>	<p>Политическое сознание как отражение политической жизни общества: сущность, формы и механизмы. Проблема адекватности политического сознания политическому "бытию" и наличие ложного сознания. Структура политического сознания: научное, практическое, оценочное. Уровни</p>	практические задания, конспект,

		<p>политического сознания: политическая идеология и политическая психология.</p> <p>Основные типы политических идеологий, их проявления в современной России.</p> <p>Политическая психология: сущность, типы, факторы формирования. Структура политической психологии: политические потребности, интересы, чувства, настроения.</p> <p>Политико-психологический облик социальных групп и политических лидеров в современной России.</p>	тестирование
16.	<b>Тема 16. Политическая культура</b>	<p>Актуальность проблем политической культуры современных условиях. Методологическое значение теории политической культуры в политической науке.</p> <p>Понятие «политическая культура», соотношени между политикой и культурой. Концепции политической культуры Г.Алмонда, С.Вербы, М.Дюверже.</p> <p>Структура политической культуры. Функции политической культуры в современной политической жизни. Типы политической культуры: демократическая, тоталитарная; англо-американская, континентально-европейская; политическая культура участия, патриархальная, подданническая, гражданская политическая культура. Культура фрагментарная и интегрированная. Основные пути становления и формирования политической культуры личности.</p>	<p>практические задания,</p> <p>конспект,</p> <p>тестирование</p> <p>практические задания,</p> <p>конспект,</p> <p>тестирование</p>

**Раздел 4. Международные отношения и внешняя политика государства**

17.	<b>Тема 17. Мировая политика и международные отношения</b>	<p>Сущность, структура и типы международных отношений. Понятие “мировое сообщество” и его субъекты.</p> <p>Рост международной и межгосударственной взаимозависимости в современном мире.</p> <p>Понятие национального интереса.</p> <p>Сотрудничество и соперничество на международной арене.</p> <p>Геополитические процессы современности.</p> <p>Геополитика в современном мире.</p> <p>Концепция евроцентристского мира и ее роль в геополитике. Специфика геополитической ситуации России на рубеже XX-XXI вв. и проблемы стабильного и устойчивого развития России в современном мире. Пути обеспечения национальной безопасности России в новых геополитических реальностях.</p>	
18.	<b>Тема 18. Внешняя политика государства и национальная безопасность</b>	<p>Сущность и особенности внешней политики. Взаимосвязь внешней и внутренней политики.</p> <p>Национальная безопасность и поддержание и укрепление международного мира как цели внешней политики государства.</p> <p>Основные параметры безопасности страны в XXI веке. Средства обеспечения национальной безопасности и государственного суверенитета.</p> <p>Межгосударственные конфликты и способы их разрешения в современном мире. Конфликты культур и конфликты интересов.</p>	
19.	<b>Тема 19. Прикладная политология и политические технологии</b>	<p>Теоретическая и прикладная политология. Цели теоретической (общей) и прикладной политологии. Прикладная политология как анализ конкретных политических событий. Сущность, особенности и структура, методы политического анализа. Методы политического прогнозирования</p> <p>Политический менеджмент как теория и практика рационального управления политическим процессом, событием.</p> <p>Политический анализ и политический менеджмент. Исследование округа. Адресные группы. Имидж кандидата. Политическая реклама в системе политического маркетинга.</p>	<p>Практические задания, конспект,</p>



### 3. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов			
	очная		заочная	
	3 семестр	Всего	3 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	72	72	72	72
<b>Аудиторная работа:</b>	32	32	8	8
<i>Лекции (Л)</i>	16	16	4	4
<i>Практические занятия (ПЗ), в том числе зачет</i>	20	20	4	4
<b>Самостоятельная работа:</b>	36	36	60	60
Реферат (Р)				
Самостоятельное изучение разделов	18	18		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	18	18		
Контроль				4
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Зачет</b>			

### 4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	С	
1	<b>Историко-методологическое введение</b>	16	4	4		8
2	<b>Политические системы и институты</b>	22	6	6		10
3	<b>Человек в политическом процессе</b>	18	4	4		10
4.	<b>Международные отношения и внешняя политика государства</b>	14	2	4		8
	<i>Зачет</i>	2		2		
	<i>Всего:</i>	72	16	20		36

Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	С	
1	<b>Историко-методологическое введение</b>	12	1	1		10
2	<b>Политические системы и институты</b>	22	1	1		20
3	<b>Человек в политическом процессе</b>	22	1	1		20
4.	<b>Международные отношения и внешняя политика государства</b>	12	1	1		10
	<i>Контроль</i>	4				
	<i>Зачет</i>					
	<i>Всего:</i>	72	4	4		60

Примечания: 1) Стока «Всего» присутствует только в таблице последнего семестра. В ней отражается общее число часов по видам работ за весь период обучения.

## 5. Тематический план учебной дисциплины

### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля														
1	2	3	4	5	6														
<b>Раздел 1. Историко-методологическое введение</b>																			
	<b>Лекции</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 90%;">Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Тема 2. Политика и власть как общественные явления</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Тема 3. История развития политической мысли</td> </tr> </table> <b>Практические занятия</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 90%;">Тема 1. Занятие 2. Политология в системе гуманитарного знания</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Тема 4. Политические учения в России XI - XX вв.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Тема 5. Современные политология: основные концепции.</td> </tr> </table> <b>Самостоятельная работа</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 90%;">Возникновение и развитие политических идей. Политические учения в России XI - XX вв. Современные политология: основные концепции.</td> </tr> </table>		Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина		Тема 2. Политика и власть как общественные явления		Тема 3. История развития политической мысли		Тема 1. Занятие 2. Политология в системе гуманитарного знания		Тема 4. Политические учения в России XI - XX вв.		Тема 5. Современные политология: основные концепции.		Возникновение и развитие политических идей. Политические учения в России XI - XX вв. Современные политология: основные концепции.	4	вводная лекция  лекция-информация	OK – 2/2  ПК-9/1	конспект, опрос, работа на семинарах, презентация
	Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина																		
	Тема 2. Политика и власть как общественные явления																		
	Тема 3. История развития политической мысли																		
	Тема 1. Занятие 2. Политология в системе гуманитарного знания																		
	Тема 4. Политические учения в России XI - XX вв.																		
	Тема 5. Современные политология: основные концепции.																		
	Возникновение и развитие политических идей. Политические учения в России XI - XX вв. Современные политология: основные концепции.																		
		4	презентация																
		8	конспект																
<b>Раздел 2. Политические системы и институты</b>																			
	<b>Лекции</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 90%;">Тема 6. Понятие, структура и функции политической системы общества</td> </tr> </table>		Тема 6. Понятие, структура и функции политической системы общества	6	лекция-информация, проблемная лекция, установочная	OK – 2/3  ПК-9/2	конспект, устный опрос, работа на семинарах,												
	Тема 6. Понятие, структура и функции политической системы общества																		

	Тема. 8 Государство и гражданское общество		лекция		презентация
	Тема 9. Политические партии и партийные системы				
	Тема 11. Политические процессы				
<b>Практические занятия</b>					
	Тема 7. Политические режимы современности	6	Семинар-дискуссия, презентация,		
	Тема 8. Занятие 2. Политико-правовые аспекты развития гражданского общества и местного самоуправления в России				
	Тема 10. Группы интересов и лоббизм в политике.				
	Тема .11. Занятие 2. Политическая модернизация в современной России				
<b>Самостоятельная работа</b>					
	Политические системы современности. Политические режимы. Политические партии и партийные системы. Средства массовой информации в политическом процессе	10	Конспект, презентация		

### **Раздел 3.Человек в политическом процессе**

	<b>Лекции</b>		лекция-информация	OK – 2/3 ПК-9/3	конспект, устный опрос, работа на семинарах, презентация
	Тема 12. Индивид как субъект и объект политики. Политическое участие				
	Тема 15.Политическое сознание. Современные политические идеологии.				
	Тема 16. Политическая культура		практикум, кейс		
<b>Практические занятия</b>					
	Тема 13. Политические элиты				

	Тема 14. Политическое лидерство	4	задания		
	Тема 15. Занятие 2. Современные политические идеологии				
	Тема 16. Занятие 2. Политическая культура России				
	<b>Самостоятельная работа</b>				
	Политические элиты и лидерство. Политическое сознание и политическая культура.		10	Конспект	

#### Раздел 4. Международные отношения и внешняя политика государства

	<b>Лекции</b>	2	Лекция-презентация	OK – 2/2 ПК-9/3	конспект, устный опрос, работа на семинарах, презентация		
	Тема 17. Международная политика и международные отношения						
	Тема 18. Внешняя политика государства и национальная безопасность						
	Тема 19. Прикладная политология и политические технологии						
	<b>Практические занятия</b>	4	Практикум, кейс-анализ, разработка презентаций				
	Тема 17. Занятие 2. Проблемы сотрудничества и конфликта в международных отношениях						
	Тема 18. Занятие 2. Национальная безопасность РФ: проблемы и пути обеспечения						
	Тема 19. Прикладная политология и политические технологии						
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	Конспект, презентации				
	Внешняя политика государства. Международные конфликты и национальная безопасность						
	<b>Зачет</b>	2					
	<b>Всего</b>	72					

#### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая	Объем часов/ зачеты	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень	Формы текущего контроля
-----------------------------	---	------------------------	----------------------------	-------------------------------------	-------------------------

	работа (проект)	ых единиц		освоения*	
1	2	3	4	5	6

### Раздел 1. Историко-методологическое введение

	<b>Лекции</b>		1	вводная лекция	OK – 2/2 ПК-9/1  конспект, опрос, работа на семинарах, презентация			
	Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина			лекция-информация				
	Тема 2. Политика и власть как общественные явления							
	Тема 3. История развития политической мысли							
	<b>Практические занятия</b>			1				
	Тема 1. Занятие 2. Политология в системе гуманитарного знания							
	Тема 4. Политические учения в России XI - XX вв.							
	Тема 5. Современные политология: основные концепции.							
	<b>Самостоятельная работа</b>		10	конспект				
	Возникновение и развитие политических идей. Политические учения в России XI - XX вв. Современные политология: основные концепции.							

### Раздел 2. Политические системы и институты

	<b>Лекции</b>		1	лекция-информация, проблемная лекция, установочная лекция	OK – 2/3 ПК-9/2  конспект, устный опрос, работа на семинарах, презентация			
	Тема 6. Понятие, структура и функции политической системы общества							
	Тема 8 Государство и гражданское общество							
	Тема 9. Политические партии и партийные системы							
	Тема 11. Политические процессы							
<b>Практические занятия</b>		1	Семинар-					

	Тема 7. Политические режимы современности		дискуссия, презентация,		
	Тема 8. Занятие 2. Политико-правовые аспекты развития гражданского общества и местного самоуправления в России				
	Тема 10. Группы интересов и лоббизм в политике.				
	Тема .11. Занятие 2. Политическая модернизация в современной России				
<b>Самостоятельная работа</b>		20	Конспект, презентация		
	Политические системы современности. Политические режимы. Политические партии и партийные системы. Средства массовой информации в политическом процессе				

**Раздел 3. Человек в политическом процессе**

	<b>Лекции</b>				
	Тема 12. Индивид как субъект и объект политики. Политическое участие	1	лекция- информация	OK – 2/3	конспект, устный опрос, работа на семинарах, презентация
	Тема 15. Политическое сознание. Современные политические идеологии.				
	Тема 16. Политическая культура				
<b>Практические занятия</b>				ПК-9/3	
	Тема 13. Политические элиты				
	Тема 14. Политическое лидерство				
	Тема 15. Занятие 2. Современные политические идеологии	1	практикум, кейс задания		
	Тема 16. Занятие 2. Политическая культура России				

	<b>Самостоятельная работа</b>		20	Конспект		
	Политические элиты и лидерство. Политическое сознание и политическая культура.					
<b>Раздел 4. Международные отношения и внешняя политика государства</b>						
	<b>Лекции</b>		1	Лекция-презентация	OK – 2/2 ПК-9/3	конспект, устный опрос, работа на семинарах, презентация
	Тема 17. Международная политика и международные отношения					
	Тема 18. Внешняя политика государства и национальная безопасность					
	Тема 19. Прикладная политология и политические технологии					
	<b>Практические занятия</b>		1	Практикум, кейс-анализ, разработка презентаций		
	Тема 17. Занятие 2. Проблемы сотрудничества и конфликта в международных отношениях					
	Тема 18. Занятие 2. Национальная безопасность РФ: проблемы и пути обеспечения					
	Тема 19. Прикладная политология и политические технологии					
	<b>Самостоятельная работа</b>		10	Конспект, презентации		
	Внешняя политика государства. Международные конфликты и национальная безопасность					
	<b>Контроль</b>		4			
	<b>Зачет</b>					
	<b>Всего</b>		72			

\* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

## 6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
I	Л	Коммуникативная лекция-информация	2
	ПР	Практика публичного выступления, дискуссия, работа в парах, презентации	6
Итого:			8

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Входное тестирование – устный опрос
- Текущий контроль – тесты, конспекты, кейс-задания, практические работы, презентации, участие в семинаре-дискуссии, эссе
- Промежуточная аттестация – зачет (устно).

### 7.2. Вопросы к зачету

1. Политология как наука о политике, власти и государстве.
2. Политические учения Древней Греции и Рима. Типология государственных устройств Платона, Аристотеля, Полибия.
3. Политические идеи Средневековья и Возрождения (А.Августин, Ф.Аквинат, Н. Макиавелли, Т.Мор, М.Люттер, Ж.Боден.)
4. Формирование и характеристика основных политических идеологий в Новое время: либерализм (Локк), демократия (Руссо), консерватизм (Берк), социализм (Сен-Симон, Фурье, Оуэн, Маркс, Энгельс).
5. Политические теории Т. Гоббса и Дж. Локка. Сравнительный анализ.
6. "Дух законов" Ш. Л. Монтескье. Теория разделения властей. Многофакторный подход к анализу политики. Географический детерминизм.
7. Демократия в политической концепции Ж.-Ж. Руссо.
8. Э. Берк как основатель консерватизма.
9. Марксистская концепция политики.
10. Политическая наука в Европе конца XIX – начала XX века (основные персоналии и идеи: от Вебера до Ясперса и постмодернистов включительно).
11. Политическая наука в США конца XIX – начала XX века (основные персоналии и концепции: от Алмонда до Хантингтона включительно).
12. Особенности возникновения и развития политической мысли в России в XI – XVI вв. (основные персоналии и идеи от Илариона до А.Курбского включительно).
13. Политические идеи в России XVII – первой половины XIX вв. (основные персоналии и идеи от И.Тимофеева до славянофилов и западников включительно).
14. Политические учения в России второй половины XIX – первой половины XX вв. (основные персоналии и идеи от представителей русского социализма до евразийства включительно).
15. Политика как общественное явление: основные концепции, функции.
16. Проблемы политики и государства в политической теории М. Вебера.

17. Сущность, функции, ресурсы и формы политической власти.
18. Понятие политической власти и основные концепции распределения власти в современном обществе
19. Политическая система общества: сущность, структура, функции. Модель политсистемы по Д.Истону.
20. Политическая система общества.
21. Понятие «политический режим», типы политических режимов.
22. Демократия: теория и практика. (страна по выбору студента)
23. Тоталитаризм в XX веке: причины возникновения и крушения.
24. Авторитаризм как политический режим.
25. Особенности современного политического режима в России.
26. Государство как политический институт: основные концепции происхождения государства; сущность и функции, формы правления и формы государственного устройства.
27. Типология государств. Правовое государство. Социальное государство.
28. Теория и практика разделения властей. Конституция РФ и практика разделения властей в современной России.
29. Гражданское общество: сущность и структура; проблемы его становления в России.
30. Социальные основы политического процесса. Маргинализация общества, проблемы формирования среднего слоя.
31. Политические партии: сущность, функции, типология.
32. Социология политических партий Р. Михельса.
33. Партийные системы современности. Партийная система в ..... (страна по выбору студента)
34. Политические партии и партийная система в современной России.
35. Группы интересов как субъекты политики.
36. Лоббизм как политический институт.
37. Человек как субъект и объект политики. Политические права и свободы в России: Конституция и реальность.
38. Понятие, формы и мотивы политического участия.
39. Типология политического участия. Особенности политического участия: анализ зарубежной и российской практики.
40. Классическая теория элит (Г. Москва и В. Парето).
41. Современные концепции элит (Й.Шумпетер, М.Джилас, Р.Миллс, М.Восленский).
42. Типология, принципы формирования и функции политических элит.
43. Политические элиты современной России.
44. Политическое лидерство: сущность и функции, основные теории политического лидерства.
45. Типология политического лидерства. Лидерство в современной России.
46. Политическая идеология. Идейно-политические течения современности.
47. Политическая культура; сущность, структура, функции.
48. Типология политической культуры.
49. Политическая культура российского общества. Традиции и современность.
50. Понятие «политическая социализация». Политическая социализация и политические ориентации современной российской молодежи.
51. Выборы как политический институт. Основные избирательные системы.
52. Политологический анализ Конституции (страна по выбору студента).
53. Политологический анализ программы политической партии (страна и партия по выбору студента)

### **7.3. Критерии оценки**

Проведение зачетов предусматривает: подведение итогов по всему учебному курсу или отдельным наиболее важным его разделам, выявление степени усвоения студентами изученного материала, наличие навыков самостоятельной работы по изучению учебной и научной литературы.

К зачету допускаются студенты, успешно выполнившие все письменные и тестовые задания. Результаты сдачи зачетов определяются оценками – «зачтено», «не зачтено».

«Не зачтено» предполагает отсутствие знаний по изучаемой дисциплине, теме и излагаемому вопросу, неспособность сделать самостоятельные выводы, ответить на дополнительные вопросы преподавателя, комментировать излагаемый материал, отсутствие навыков анализа социологической информации.

«Зачтено» предполагает наличие знаний по изучаемой дисциплине, теме и излагаемому вопросу, способность ответить на дополнительные вопросы преподавателя, сформулировать самостоятельные выводы, выделить главное, комментировать излагаемый материал, навыки анализа в области политологии. Допускаются незначительные ошибки.

## **8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины**

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование
2	Компьютерный класс	ПК, мультимедийное оборудование

## **9. Педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ**

Интегрированная форма обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предполагает формирование атмосферы доброжелательности, признание за ними равного права на обучение и педагогическое сопровождение.

Педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ предусматривает помочь в организации самостоятельной работы. Для студентов с различными формами нарушения здоровья особенно необходимо добиваться развития навыка адекватного восприятия результатов своей деятельности, не вызывая излишней нервозности.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья нуждаются в изменении способов подачи информации. С этой целью предусматривается проведение лекций-презентаций, индивидуальных консультаций, разработка опорных конспектов лекций и раздаточного материала в виде структурно-логических схем. Необходимо также предоставление особых условий выполнения заданий. Например, частичное (пошаговое) выполнение задания, изменение формы его выполнения: вместо письменной – устная, выполнение учебных тестов на компьютере.

Правильно организованный учебно-воспитательный процесс профессионального обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) позволяет эффективно и качественно формировать профессиональные умения и навыки, подготовить их к трудовой деятельности в условиях разных форм собственности и конкуренции на рынке труда.

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Перечень основной литературы**

1. Ланцов, С. А. Политология: учебник для академического бакалавриата / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07099-6. — Текст :

- электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438121> (дата обращения: 08.10.2019).
2. Политология: учебное пособие для прикладного бакалавриата / Н. А. Баранов [и др.] ; под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09538-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434134> (дата обращения: 08.10.2019).

## 5.2 Перечень дополнительной литературы

1. Стегний, В. Н. Политология: учебное пособие для вузов / В. Н. Стегний. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 122 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09836-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438384> (дата обращения: 08.10.2019).
2. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений (с хрестоматией на CD) : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 694 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2863-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426093>. (дата обращения: 08.10.2019).
3. Политология: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433577> (дата обращения: 08.10.2019).

## 10.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов

1. Гуманистика [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL [www.humanistica.ru](http://www.humanistica.ru)
2. Кирилл и Мефодий [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL [www.km.ru](http://www.km.ru)
3. Классические словари [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL [www.rambler.ru/dict](http://www.rambler.ru/dict)
4. Госкомстат [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
5. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL [www.president.kremlin.ru](http://www.president.kremlin.ru)
6. Государственная Дума [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL [www.duma.ru](http://www.duma.ru)
7. Законодательная власть РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL [www.legislature.ru](http://www.legislature.ru)
8. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL [ks.rfnet.ru](http://ks.rfnet.ru)
9. Министерство образования РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)
10. Московская Городская Дума [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL [www.duma.mos.ru](http://www.duma.mos.ru)
11. Официальная Россия [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
12. Политический консультативный центр [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL [www.pkc.ru](http://www.pkc.ru)

