

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет социологии и журналистики
Кафедра социологии и философии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
М.А. Ковалева
« 18 » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.07 Социология

образовательная программа направления подготовки
37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки

Психология развития и образования

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 2 семестр 3

Москва
2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 946 от «07» августа 2014 г. Зарегистрировано в Минюсте России «15» октября 2014 г. № 34320.

Составители рабочей программы: МГГЭУ, доцент кафедры социологии и философии
место работы, занимаемая должность



подпись

Савенок С.Д. «24» июня 2020 г.
Ф.И.О. Дата

Рецензент: МГГЭУ, профессор кафедры социологии и философии
место работы, занимаемая должность



подпись

Наберушкина Э.К. «24» июня 2020 г.
Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии и философии

(протокол № 16 от «24» июня 2020 г.)

Зав. кафедрой



подпись


Царюк А.Д. « 24» июня 2020г.
Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник
учебного отдела


СОГЛАСОВАНО

Начальник
учебного отдела

« 18 » июня 20 20 г.  Дмитриева И.Г.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)


СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

« 18 » июня 20 20 г.  Руденко И.Л.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой

« 18 » июня 20 20 г.  Ахтырская В.А.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)



1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Знание структуры общества, особенностей его функционирования и развития является одним из неотъемлемых компонентов, используемых в деятельности специалиста любой сферы. Цель изучения дисциплины «Социология» заключается в формировании навыков теоретического и эмпирического анализа общества.

Освоение дисциплины позволяет решить следующие задачи:

- формирование представлений об устройстве и функционировании общества, его основных подсистем;
- ознакомление студентов с основными социологическими категориями, социологическими концепциями (как классическими, так и современными), отраслевыми социологическими теориями;
- развитие навыков самостоятельного анализа трансформации социальных институтов, социальной структуры и социальных процессов;
- ознакомление студентов с возможностями и методами прикладной социологии, формирование целостного представления об организации социологического исследования;
- повышение общей культуры будущих специалистов.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен

знать:

- основные категории социологии, структуру социологического знания;
- структуру общества и особенности его функционирования;
- этапы становления и развития социологии как науки, основные классические и современные социологические концепции.

уметь:

- применять полученные знания в производственной, общественно-политической деятельности;
- выступать в роли участника или заказчика прикладного социологического исследования.

быть способным:

- анализировать процессы и изменения, происходящие в современном обществе.

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Социология» относится к части Б1.Б.07 Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по соответствующему направлению.

Изучение дисциплины «Социология» базируется на: знаниях, умениях и навыках, приобретенных в результате освоения программы среднего (полного) общего образования и (или) компетенциях, сформированных в результате освоения программ профессионального образования. Дисциплина является базовой для дисциплин социальной направленности, предполагаемых соответствующей образовательной программой.

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Семестр - 1, вид отчетности – экзамен

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
Раздел 1. Социология как наука об обществе			
	Тема 1.1 Предмет и объект социологии	Проблема возникновения социологии. Предыстория и социально-философские предпосылки зарождения социологии как науки. Объект и предмет социологии.	Презентация, конспект, устный опрос
	Тема 1.2 Структура социологии, её функции и связи с другими науками об обществе	Структура социологического знания. Социологические законы и категории. Понятийно-категориальный аппарат социологии. Функции социологии. Место социологии в системе социально-гуманитарных дисциплин. Понятие социального.	
Раздел 2. Становление и основные этапы исторического развития социологии			
	Тема 2.1 Становление социологии. Классические концепции.	Возникновение социологии как науки. Социологический номинализм и реализм. Социальные функции социологии. Позитивизм О. Конта и Г. Спенсера. Особенности социологии марксизма. Психологическое направление классической социологии (Д.Милль, Г.Тард, Г.Лебон, В.Парето). Социология Э. Дюркгейма, Г. Зиммеля, М. Вебера	Доклад, конспект, устный опрос
Раздел 3. Отраслевые и частные (специальные) социологические теории			
	Тема 3.1 Социальная структура общества	Основные элементы социальной структуры (группа, класс, слой). Факторы социальной дифференциации и интеграции. Основные группы социальных различий: экономические, демографические, территориальные, этнические. Классовый и стратификационный подходы к изучению социальной структуры. Социальный статус. Типология статусов. Социальная мобильность.	Презентация, доклад, конспект, устный опрос, письменный опрос (в рамках промежуточной аттестации)

		Социальное сравнение. Социальный контроль. Типы социальных структур. Общность и личность, малые группы и коллективы. Тенденции развития современной социальной структуры. Особенности социальной стратификации в современной России.	
	Тема 3.2 Социология личности	Личность как социальный тип. Социологические концепции личности. Социализация, ресоциализация и десоциализация. Личность и социальная среда. Проблемы социальной адаптации. Девиация и делинквенция. Формы отклоняющегося поведения.	
	Тема 3.3 Социальные институты, их виды и функции	Понятие социального института. Функции социальных институтов, их классификация. Экономические, политические, культурные институты. Институт семьи, его функции в обществе. Институт образования.	
	Тема 3.4 Социология семьи	Историческое развитие института семьи. Понятие и категории семьи. Функции семьи. Особенности и основные проблемы современной семьи. Тенденции развития института современной семьи. Студенческая семья, ее проблемы.	
	Тема 3.5 Этносоциология	Понятие народности, этноса. Этнические группы и диаспоры: их основные признаки. Этносоциология Э.Тайлора, Д. Стюарда, А. Кардинера, Р. Бенедикта. Особенности этнического состава России. Национализм, этноцентризм и этносоциальные конфликты. Специфика этнических конфликтов.	

3. Структура дисциплины (очная форма)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	1 семестр	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа:	54	54
<i>Лекции (Л)</i>	24	24
<i>Практические занятия (ПЗ), в том числе зачет</i>	30	30
Самостоятельная работа:	18	18
Реферат (Р)		
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Вид итогового контроля	Экзамен + 36	

3. Структура дисциплины (заочная форма)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	1 семестр	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа:	12	12
<i>Лекции (Л)</i>	6	6
<i>Практические занятия (ПЗ), в том числе зачет</i>	6	6
Самостоятельная работа:	87	87
Реферат (Р)		
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Вид итогового контроля	Экзамен + 9	

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Социология как наука об обществе	16	4	4	8
2	Становление и основные этапы исторического развития социологии	24	4	8	12
3	Отраслевые и частные (специальные) социологические теории	32	6	10	16
	<i>Итого: + 36</i>	72	14	22	36

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (заочная форма)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Социология как наука об обществе	16	0,5	0,5	20
2	Становление и основные этапы исторического развития социологии	24	0,5	0,5	20
3	Отраслевые и частные (специальные) социологические теории	32	4	4	47
	<i>Итого: + 9</i>	99	6	6	87

5. Тематический план учебной дисциплины (очная форма)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля	
1	2	3	4	5	6	
Раздел 1. Социология как наука об обществе						
	Лекции	4	Вводная лекция	ОК-6/1	Презентация, конспект, устный опрос	
	1					Предмет и объект социологии
	2					Структура социологии, её функции
	Практические занятия	4	Презентация	ОК-6/2 ОК-1		
	1					Предпосылки возникновения социологии
	2					Место социологии в системе социально-гуманитарных дисциплин
	Самостоятельная работа	8	Глоссарий, конспект	ОК-6/1		
	1					Основные категории социологии
	2					Эволюция взглядов на общество
Раздел 2. Становление и основные этапы исторического развития социологии						
	Лекции	4	Коммуникативная лекция-информация	ОК-6/1	Доклад, конспект, устный опрос	
	1					Становление социологии
	Практические занятия	8	Презентация, дискуссия	ОК-6/2		
	1					Основные социологические парадигмы классического этапа. Постклассические социологические парадигмы
	Самостоятельная работа	12	Конспект	ОК-6/1		
	1					Психологическое направление классической социологии
	2					Социологические идеи П.Бурдье
	3					Марксистская школа социологии в России
	4	Социология в Советский период				

Раздел 3. Отраслевые и частные (специальные) социологические теории

Лекции		6	Коммуникативная лекция-информация	ОК-6/1 ОК-1	Презентация, доклад, конспект, устный опрос, письменный опрос (в рамках промежуточной аттестации)
1	Социальная структура общества				
2	Социология личности				
3	Социальные институты, их виды и функции				
4	Социология семьи				
5	Этносоциология				
Практические занятия		10	Презентация, дискуссия, практикум	ОК-6/2	
1	Социальная структура общества				
2	Личность и группа. Отклоняющееся поведение				
3	Социальные институты и их классификация				
4	Социология семьи				
5	Социология массовых коммуникаций				
Самостоятельная работа		16	Конспект	ОК-6/1	
1	Социология общественного мнения				
2	Социология массовых коммуникаций				
Всего: + 36		72			

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

Тематический план учебной дисциплины (заочная форма)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Социология как наука об обществе					

	Лекции		0,5	Вводная лекция	ОК-6/1	Презентация, конспект, устный опрос
	1	Предмет и объект социологии				
	2	Структура социологии, её функции				
	Практические занятия		0,5	Презентация	ОК-6/2 ОК-1	
	1	Предпосылки возникновения социологии				
	2	Место социологии в системе социально-гуманитарных дисциплин				
	Самостоятельная работа		20	Глоссарий, конспект	ОК-6/1	
1	Основные категории социологии					
2	Эволюция взглядов на общество					
Раздел 2. Становление и основные этапы исторического развития социологии						
	Лекции		0,5	Коммуникативная лекция-информация	ОК-6/1	Доклад, конспект, устный опрос
	1	Становление социологии				
	Практические занятия		0,5	Презентация, дискуссия	ОК-6/2	
	1	Основные социологические парадигмы классического этапа. Постклассические социологические парадигмы				
	Самостоятельная работа		20	Конспект	ОК-6/1	
	1	Психологическое направление классической социологии				
	2	Социологические идеи П.Бурдьё				
3	Марксистская школа социологии в России					
4	Социология в Советский период					
Раздел 3. Отраслевые и частные (специальные) социологические теории						
	Лекции		4	Коммуникативная лекция-информация	ОК-6/1	Презентация, доклад, конспект, устный опрос,
	1	Социальная структура общества				
	2	Социология личности				
	3	Социальные институты, их виды и функции				
	4	Социология семьи				
	5	Этносоциология				

		Практические занятия		4	Презентация, дискуссия, практикум	ОК-6/2	письменный опрос (в рамках промежуточно й аттестации)
1	Социальная структура общества						
2	Личность и группа. Отклоняющееся поведение						
3	Социальные институты и их классификация						
4	Социология семьи						
5	Социология массовых коммуникаций						
		Самостоятельная работа		47	Конспект	ОК-6/1	
1	Социология общественного мнения						
2	Социология массовых коммуникаций						
Всего:				+ 9=99 (108)			

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях (очная форма)

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
I	Л	Коммуникативная лекция-информация	4
	ПР	Дискуссия	8
Итого:			12

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях (заочная форма)

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
I	Л	Коммуникативная лекция-информация	2
	ПР	Дискуссия	8
Итого:			10

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Входное тестирование – устный опрос
- Текущий контроль – публичные выступления с презентацией, работа на семинарских занятиях, практические задания и кейсы, глоссарий, тесты, опросы устные и письменные, конспекты
- Промежуточная аттестация – экзамен

7.2. Тематика рефератов

Не предусмотрено учебным планом

7.3. Вопросы к экзамену

1. Предмет социологии.
2. Методы социологического исследования. Общая характеристика.
3. Общественное мнение. Концепции общественного мнения в социологии.
4. Становление социологии как науки. Классический этап в развитии социологии.
5. Социологические идеи Э.Дюркгейма и К.Маркса: сходство и различия.
6. Социология М.Вебера.

7. Чикагская школа в социологии и ее особенности.
8. Основные этапы в развитии отечественной социологии.
9. Историческое и научное понимание общества. Признаки общества.
10. Биосоциальные модели общества.
11. Основные сферы общества. Краткая характеристика.
12. Социальные институты).
13. Типология обществ: основные подходы к классификации (Л. Морган, Г. Лэнски и Дж. Лэнски, Дж. Белл, Дж. Кеннет Гэлбрейт)..
14. Мировое сообщество.
15. Типы социальных изменений. Модернизация общества.
16. Социальная стратификация. Стратификационная система в России.
17. Понятие и типы социальной мобильности.
18. Социальные группы и их разновидности.
19. Малая группа. Межличностная структура группы.
20. Социальная общность.
21. Понятие культуры. Функции культуры.
22. Социализация индивида. Этапы и фазы социализации.
23. Религия как социальный институт.
24. Социальные изменения: реформы, революции.
25. Социальные конфликты.
26. Политика как социальный институт. Функции политики.
27. Право как социальный институт. Правовые системы.
28. Понятие , структура гражданского общества. Различные концепции в трактовке гражданского общества.
29. Политические партии: признаки, функции. Классификация партий (М. Дюверже, Дж. Сартори, Г. Болинброк).
30. Социальные институты. Общая характеристика.
31. Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития современной семьи.
32. Этнические группы и их характеристика.

7.4. Критерии оценки для экзамена

Проведение экзамена предусматривает: подведение итогов по всему учебному курсу и отдельным разделам, выявление степени усвоения студентами изученного материала, оценку навыков самостоятельной работы по изучению учебной и научной литературы, статистических данных.

К экзамену допускаются студенты, успешно выполнившие все устные и письменные задания, прошедшие промежуточный контроль. Результаты экзамена определяются оценками – «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка «неудовлетворительно» предполагает отсутствие (или крайне слабое наличие) поверхностных знаний в области изучаемой дисциплины, излагаемого в экзаменационном билете вопроса, неправильные ответы; отсутствие способностей сделать самостоятельные выводы, ответить на дополнительные вопросы в рамках билета.

Оценка «удовлетворительно» предполагает наличие базовых знаний в области изучаемой дисциплины, неполное раскрытие излагаемого в экзаменационном билете вопроса с ошибками; частичные навыки в формулировании самостоятельных выводов; частичные ответы на дополнительные вопросы в рамках билета, не раскрывающие его суть в полной мере и (или) с ошибками.

Оценка «хорошо» предполагает наличие знаний в области изучаемой дисциплины, раскрытие излагаемого в экзаменационном билете вопроса с небольшими пробелами знаний или незначительными ошибками; навыки формулирования самостоятельных

выводов; ответы на большинство дополнительных вопросов в рамках билета, раскрывающие суть излагаемого вопроса без существенных ошибок.

Оценка «отлично» предполагает наличие глубоких знаний в области изучаемой дисциплины, полное раскрытие излагаемого в экзаменационном билете вопроса; навыки формулирования самостоятельных выводов; правильные ответы на все дополнительные вопросы в рамках билета, готовность применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	<p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма</p> <p>Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP</p> <p>Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
2	Аудитория №403	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
3	Аудитория №405	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №302	<p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven</p>

		Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
5	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
7	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
8	Аудитория №308	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
9	Аудитория №2-120	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ\$ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
10	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W

11	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) – 1 шт.
----	-------------------------------------	---

9. Особенности обучения лиц с ОВЗ (ПОДА)

При организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ (ПОДА) обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;
- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;
- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.
- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;
- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;
- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);
- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438548> (дата обращения: 08.10.2019).
2. Латышева, В. В. Социология : учебник для академического бакалавриата / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 203 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07894-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437455> (дата обращения: 08.10.2019).
3. Плаксин, В. Н. Социология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Н. Плаксин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-8518-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434375> (дата обращения: 08.10.2019).
4. Социология : учебник / В.И. Добренчиков, А.И. Кравченко. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 624 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/document?id=335951>
5. Социология : учеб. пособие / Г.А. Ельникова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 181 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/22848. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/document?id=329966>
6. Социология / Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т., - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 736 с.: ISBN 978-5-394-01971-5 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/415010>

Дополнительная литература

1. **Социологический словарь** / отв. ред. Г.В.Осипов и Л.Н.Москвичев; Академич. учеб.-науч. центр РАН; МГУ им. М.В.Ломоносова. - М.: Норма: Инфра-М, 2010. - 607с. - ISBN 978-5-91768-098-9. - ISBN 978-5-16-004138-4.
2. Социология: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров "Социология" (040100) / Тощенко Ж.Т., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 607 с.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов

1. Библиотека socioline.ru: сайт для студентов-социологов [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://socioline.ru/library/>
2. Библиотека Гумер: сайт для студентов гуманитарных специальностей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://gumer.info.ru>
3. История зарубежной социологии. Добренчиков В.И., Кравченко А.И. Учебники онлайн. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_15.html
4. Интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window> - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](#)
5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>

6. Социально-гуманитарное и политологическое образование: федеральный портал - Материалы по различным социальным и гуманитарным предметам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>
7. [Электронная библиотека учебников](#) для гуманитарных специальностей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://gumfak.ru>
8. [Электронный каталог книг, диссертаций, журнально-газетных статей библиотеки МГПУ в сети интернет](#) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.mspu.edu.ru/>
9. Энциклопедический интернет-ресурс «Рубрикон» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rubricon.ru/>
10. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>
11. Научная электронная библиотека elibrary.ru [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
12. Фонд «Общественное мнение» (ФОМ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.fom.ru>
13. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.wciom.ru>
14. Аналитический центр «Левада Центр» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.levada.ru>
15. РосБизнесКонсалтинг – Общество [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://top.rbc.ru/society>