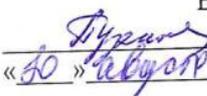
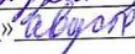


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»
Факультет иностранных языков
Кафедра романо-германских языков

УТВЕРЖДАЮ

и.о. проректора по организации
образовательной деятельности
Е.Н. Пузанкова


«30»  2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРЕВОДА ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

образовательная программа специальности
45.05.01 Перевод и переводоведение
Б1.Б.17 Базовая часть

Специализация

Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений

Квалификация (степень) выпускника

Специалитет

Форма обучения очная
Курс 3-5 семестры 5-10

Москва
2019

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 45.05.01 «Перевод и переводоведение», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1290 от 17 октября 2016 года. Зарегистрировано в Минюсте России «3» ноября 2016 года № 44245.

Составитель рабочей программы:

к. ф. н., доцент, доцент кафедры романо-германских языков МГГЭУ
место работы, занимаемая должность

Джабраилова В.С. 26 августа 2019 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: к. филос. н., доцент кафедры романо-германских языков МГГЭУ

Алексеева О.П. 27 августа 2019 г.
подпись Ф.И.О. место работы, занимаемая должность Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры романо-германских языков

(протокол №_1 от «18» августа 2019 г.)

Заведующий кафедрой Казиахмедова.С.Х. 20 августа 2019 г.
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебного отдела

« 20 » августа 2019 г. Дмитриева.И.Г.
(дата) (подпись)

Дмитриева.И.Г.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета

« 20 » августа 2019 г. Гениш.Э.
(дата) (подпись)

Гениш.Э.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО
Заведующий библиотекой

« 20 » августа 2019 г. Ахтырская В.А.
(дата) (подпись)

Ахтырская В.А.
(Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО
ОДСИ
УЧЕБНО-МЕТОД. КОМП.
СОВЕТА
08 20 август 19

Содержание

1.	Цели и задачи дисциплины.....	4
2.	Содержание дисциплины.....	7
3.	Структура дисциплины.....	25
4.	Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам.....	26
5.	Тематический план учебной дисциплины.....	28
6.	Образовательные технологии.....	39
7.	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости.....	40
8.	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины.....	47
9.	Обучение студентов с инвалидностью.....	48
10.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	49

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Основной целью курса является развитие профессиональных переводческих навыков, которые позволят осуществлять следующие виды перевода: полный письменный перевод с иностранного языка (ИЯ) на родной язык (РЯ), устный последовательный перевод с иностранного языка, перевод с листа с иностранного языка.

К основным задачам освоения дисциплины относятся формирование знаний, умений и навыков, относящихся как к собственно переводческой деятельности, так и к сопутствующим ей аспектам профессиональной работы (таким, как правильная организация труда лингвиста-переводчика, работа со словарями и справочниками, принципы оформления переводческой документации, вопросы переводческой этики, оптимизация самостоятельной работы и др.).

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- классификацию видов перевода и других форм языкового посредничества, иметь представление об основных моделях перевода, понимать требования, предъявляемые к переводчику во всех сферах профессиональной деятельности;
- основные приемы перевода и способы их применения для достижения необходимой адекватности перевода;

уметь:

- передавать значения языковых единиц в переводе;
- проводить предпереводческий анализ исходного текста, анализировать его поверхностную и выявлять глубинную смысловую структуру, выявлять всю содержащуюся в тексте информацию, которая подлежит передаче при переводе;
- осуществлять высококачественный письменный перевод на основе комплексного учета смысловой структуры оригинала и с соблюдением существующих в переводящем языке норм построения грамотного и связного текста;
- применять свои знания в области лингвистики перевода к оценке и критическому анализу чужих переводов, редактировать письменные переводы;
- применять понятие эквивалентность перевода и уровни эквивалентности; определять степень и уровень эквивалентности перевода при его сопоставлении с оригиналом;
- аргументировано обосновывать свои переводческие решения.

владеть:

- навыком применения полученных теоретических знаний на практике в процессе профессиональной деятельности;
- навыком критического анализа и редактирования переводов,
- навыком письменного перевода с иностранного языка (ИЯ) на русский текст обществено-политической, экономической, социальной, общекультурной, научно-популярной и общетехнической тематики, официально-деловых документов общеполитического, общенормативного, торгово-экономического характера,
- навыком письменного перевода с ИЯ на РЯ научно-художественных, художественно-публицистических текстов и текстов общедисциплинарной тематики по специальным отраслям знаний;
- приёмами прагматической адаптации текста при переводе с учетом его адресата;
- приёмами работы с научной литературой.

владеть компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-3	способностью применять знание двух иностранных языков для решения профессиональных задач
ПК-5	способностью владеть всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным
ПК-7	способностью осуществлять предпереводческий анализ письменного и устного текста, способствующий точному восприятию исходного высказывания, прогнозированию вероятного когнитивного диссонанса и несоответствий в процессе перевода и способов их преодоления
ПК-8	способностью применять методику ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
ПК-9	способностью применять переводческие трансформации для достижения необходимого уровня эквивалентности и репрезентативности при выполнении всех видов перевода
ПК-10	способностью осуществлять послепереводческое саморедактирование и контрольное редактирование текста перевода
ПК-19	способностью проводить лингвопереводческий анализ текста и создавать лингвопереводческий и лингвострановедческий комментарий к тексту

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практический курс перевода второго иностранного языка» относится к дисциплинам профессионального цикла и входит в состав базовой части ООП профессионального цикла (Б1.Б.17). Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, приобретённые в ходе изучения таких дисциплин как «Практический курс перевода первого иностранного языка», «Теория перевода» и «Теоретическая грамматика». Данная дисциплина имеет непосредственную связь с такой учебной дисциплиной как «Перевод научного текста», «Перевод официально-делового текста», «Перевод газетно-публицистического текста (первый иностранный язык)» и «Перевод художественного текста (первый иностранный язык)». Это взаимодополнение обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплины «Практика устного перевода (первый иностранный язык)».

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Семестр - 5_, вид отчетности – зачёт

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4

Раздел 1. Переводческая деятельность и основные трудности перевода

1	Тема 1.1 Переводческий процесс как система	Сущность перевода. Перевод как процесс и результат. Основные задачи и принципы перевода. Этапы переводческого процесса. Инструментарий переводчика.	Глоссарий
	Тема 1.2. Предпереводческий анализ текста оригинала и выработка стратегии перевода	Сбор внешних сведений о тексте. Состав информации. Плотность информации. Определение коммуникативного задания. Определение речевого жанра.	Выполнение практических заданий
	Тема 1.3 Виды перевода	Письменный перевод. Синхронный перевод. Перевод с листа (зрительное восприятие, поиск решения на перевод, оформление перевода в устной форме). Последовательный перевод. Абзацно-фразовый перевод. Двусторонний перевод.	Конспект. Выполнение практических заданий
	Тема 1.4 Требования к переводу	Определение единиц перевода и словообразовательных моделей. Сохранение стиля. «Эквивалентный перевод». Перевод языковых реалий (транскрипция, транслитерация, калька, полукалька, уподобляющий перевод).	Проверка докладов по теоретическим вопросам.
	Тема 1.5 Трудности перевода на уровне лексики (1)	Прецизионная лексика. Особенности перевода географических названий. Особенности перевода географических названий имен собственных. Использование десемантизированной лексики при переводе.	Глоссарий.
	Тема 1.6 Трудности перевода на уровне лексики (2)	Особенности перевода чисел. Перевод математических выражений. Перевод даты и времени. Аббревиатуры.	Выполнение практических заданий
	Тема 1.7 Лексические проблемы перевода	Особенности перевода псевдоинтернациональной лексики. Особенности перевода неологизмов. Перевод слов независимых от контекста. Перевод заголовков.	Выполнение практических заданий
	Тема 1.8 Грамматические проблемы перевода (1)	Передача безэквивалентных форм и структур. Передача эллиптических конструкций, уступительных конструкций с союзами. Слова-заместители. Грамматические трансформации при переводе (перестановки, замены, добавления, опущения).	Глоссарий.
	Тема 1.9 Грамматические проблемы перевода (2)	Структурные трансформации при переводе (перевод атрибутивных конструкций, членение и объединение предложений). Лексико-грамматические трансформации при переводе (антонимический перевод, экспликация, компенсация).	Выполнение практических заданий
	Тема 1.10 Передача эмоциональной информации (1)	Передача эмоциональной информации. Перевод оценочной коннотации. Перевод лексических единиц разного стиля. Перевод фразеологических единиц. Перевод метафор, метонимий, игры слов.	Выполнение практических заданий

	Тема 1.11 Передача эмоциональной информации (2)	Инверсия. Эмфатические конструкции. Повторы. Параллельные конструкции. Снижение/усиление экспрессивности. Соблюдение актуального членения предложения (коммуникативной, темарематической структуры) высказывания при передаче эмфатического порядка слов.	
	Тема 1.12 Стилистические проблемы перевода (1)	Передача функций артикля. Стилистические проблемы перевода. Различные способы выражения эмфазы.	Выполнение практических заданий
	Тема 1.13 Стилистические проблемы перевода (2)	Приемы передачи метонимии. Перевод обращения.	Проверка докладов по теоретическим вопросам.
	Тема 1.14 Трудности перевода на уровне фонетики и графики (1)	Ассонанс: понятие и функции.	Глоссарий.
	Тема 1.15 Трудности перевода на уровне фонетики и графики (2)	Аллитерация в переводе	Тест.

Семестр - 6, вид отчетности – экзамен

Раздел 2. Основные способы и приёмы перевода			
2	Тема 2.1 Коммуникативно-логическая структура высказывания и способы ее передачи при переводе (1)	Объединение и членение предложений. Повторение и варьирование	Глоссарий. Выполнение практических заданий
	Тема 2.2 Коммуникативно-логическая структура высказывания и способы ее передачи при переводе (2)	Использование эллипсиса. Использование синонимов. Использование родовых понятий. Использование метонимии	Глоссарий. Выполнение практических заданий
	Тема 2.3. Лексические переводческие трансформации: транскрибирование и транслитерация	Переводческое транскрибирование. Транслитерация	Глоссарий. Выполнение практических заданий
	Тема 2.4. Лексические переводческие трансформации: калькирование и лексико-семантические	Калькирование как способ перевода лексической единицы оригинала путем замены ее составных частей. Калькирование в переводе. Лексико-семантические замены	Проверка докладов по теоретическим вопросам.

	замены		
	Тема 2.5. Лексические переводческие трансформации: дифференциация и конкретизация	Дифференциация значений. Конкретизация. Техника перевода	Глоссарий.
	Тема 2.6. Лексические переводческие трансформации: генерализация и модуляция	Генерализация. Модуляция. Техника перевода	Выполнение практических заданий
	Тема 2.7. Грамматические переводческие трансформации (1)	Синтаксическое уподобление (дословный перевод). Членение предложения	Выполнение практических заданий
	Тема 2.8. Грамматические переводческие трансформации (2)	Объединение предложений. Грамматические замены (формы слова, части речи или члена предложения).	Перевод текста
	Тема 2.9. Основные типы лексико-грамматических трансформаций (1)	Антонимический перевод. Экспликация (описательный перевод)	Выполнение практических заданий
	Тема 2.10. Основные типы лексико-грамматических трансформаций (2)	Компенсация. Техника перевода	Выполнение практических заданий
Раздел 3. Особенности перевода официально-деловых текстов			
3	Тема 3.1. Особенности официально-делового стиля	Знакомство с характерными особенностями официально-делового стиля. Канцелярские клише. Сложный синтаксис. Использование форм настоящего времени. Использование номинативных конструкций	Конспект. Выполнение практических заданий
	Тема 3.2. Формат делового документа в России, Великобритании и США	Знакомство с форматом делового документа. Различия между деловыми документами в России, Великобритании, США (формальные, культурные, лексико-грамматические, юридические и содержательные)	Глоссарий Выполнение практических заданий
	Тема 3.3. Клише деловой корреспонденции (1)	Освоение основных клише по следующим темам: Письмо-запрос Ответ на запрос	Конспект. Выполнение практических заданий

		Рекламное письмо Письмо-приглашение Ответ на приглашение	
	Тема 3.4. Клише деловой корреспонденции (2)	Освоение основных клише по следующим темам: Письмо-напоминание Письмо-предложение Заказ Подтверждение заказа Письмо-поздравление Претензия	Проверка докладов по теоретическим вопросам.
	Тема 3.5. Перевод деловой документации: договор	Знакомство со структурой коммерческого договора. Освоение клише и типичных конструкций на РЯ и АЯ.	Глоссарий.
	Тема 3.6. Письменный перевод контрактов	Перевод договоров купли-продажи с РЯ на АЯ. Перевод договоров купли-продажи с АЯ на РЯ. Учет стилистических и лексических особенностей данного типа текстов	Выполнение практических заданий
	Тема 3.7. Тексты инструкций. Особенности перевода	Определение цели коммуникации. Языковые характеристики текста инструкций	Выполнение практических заданий
	Тема 3.8. Классификация инструкции по типу текста	Информативный тип текста. Функция описания (сообщение информации). Экспрессивный тип текста. Функции выражения (эмоциональных или эстетических переживаний). Оперативный тип текста. Обращение (призыв к действию или реакции). Аудио- или мультимедийный тип текста.	Перевод и анализ текста
	Тема 3.9. Стилистические особенности инструкции как жанра официально-делового стиля	Официально-деловое общение и его особенности. Имперсональность. Объективность. Безэмоциональность и сухость	Выполнение практических заданий
	Тема 3.10. Язык инструкций (1)	Точность, исключая возможность интолкований. Языковой стандарт. Отбор языковых средств (лексических, грамматических и синтаксических). Техника перевода деловых документов	Выполнение практических заданий
	Тема 3.11. Язык инструкций (2)	Термины и терминологизированные словосочетания. Устойчивые обороты и клише текстов. Отглагольные существительные. Обращения, начальные и конечные формулы уважения. Сокращения, аббревиатуры, сложносокращенные слова и т.д. Техника	Конспект. Выполнение практических заданий

		перевода инструкций	
	Тема 3.12. Средства выражения модальности в инструкции как жанре официально-делового стиля	Модальные глаголы. Глаголы в императиве. Временные формы глагола. Настоящее предписания (или долженствования). Формы будущего времени (различные модальные оттенки долженствования, предписания, возможности, близкой к необходимости). Будущее условное (ирреальное), употребляющееся в сложноподчиненных предложениях с придаточным условия	Выполнение практических заданий
	Тема 3.13. Композиция текста инструкций	Вводная часть. Обращение к покупателю с благодарностью за приобретение данного устройства. Общие указания. Дополнительная информация	Выполнение практических заданий.
Раздел 4. Особенности перевода научных текстов			
4	Тема 4.1. Научные тексты: специфика жанра	Знакомство с характерными особенностями научных и научно-популярных текстов Лексический анализ научных текстов Грамматический анализ предлагаемых научных и научно-популярных текстов Стилистический анализ научных текстов	
	Тема 4.2. Разновидности специальной лексики: термины, номены, предтермины, квазитермины и профессионализмы	Термин как номинативное слово или словосочетание, принимаемое для наименования общих понятий Номены как наименования единичных понятий, конкретной массовой продукции, воспроизводимой по одному и тому же образцу заданное число раз Предтермины как специальные лексемы, используемые в качестве терминов для называния новых сформировавшихся понятий Описательный оборот – многословное номинативное словосочетание Сочинительное словосочетание	Конспект. Выполнение практических заданий
	Тема 4.3. Лексико-грамматический аспект перевода научных и научно-популярных текстов (1)	Использование терминов, общенаучной лексики Неличная семантика подлежащего Использование глагольных форм настоящего времени Использование пассивных глагольных конструкций Безличные глагольные конструкции, неопределенно-личные и безличные структуры	Глоссарий. Выполнение практических заданий
	Тема 4.4. Лексико-грамматический аспект перевода научных	Использование препозитивных атрибутивных словосочетаний при переводе Сложные слова и сокращения	Проверка докладов по теоретическим

	научно-популярных текстов (2)	Графики, схемы Отглагольные существительные Обилие инфинитивных, герундиальных и причастных оборотов Использование слов-связок; графические (шрифтовые) средства логической организации	вопросам.
	Тема 4.5. Техника перевода научного текста	Передача композиционных и стилистических особенностей текста-оригинала. Использование средств трансформации в предлагаемых текстах Решение коммуникативных задач текста оригинала при переводе.	Выполнение практических заданий
	Тема 4.6. Перевод научного текста: этапы редактирования	Исправление фактических и логических ошибок Исправление стилистических и нормативных ошибок Самостоятельное редактирование текста перевода	Выполнение практических заданий

Семестр - 7_, вид отчетности – зачет

Раздел 5. Особенности перевода газетно-публицистических текстов

5	Тема 5.1. Газетно-публицистические тексты как жанр	Знакомство с характерными особенностями газетно-публицистического стиля Знакомство с композиционными особенностями газетно-журнальной статьи и пресс-релиза Передача композиционных и стилистических особенностей текста-оригинала Решение коммуникативных задач текста оригинала при переводе Техника перевода газетного текста	Выполнение практических заданий
	Тема 5.2. Лексический аспект перевода публицистических текстов (1)	Переводческие соответствия (эквиваленты, вариантные соответствия, контекстуальные замены) в публицистических текстах Лексико-грамматические трансформации Передача имен и названий Передача безэквивалентной лексики, реалий, неологизмов Техника перевода газетного текста	Конспект. Выполнение практических заданий
	Тема 5.3. Лексический аспект перевода публицистических текстов (2)	Перевод свободных словосочетаний и фразеологических единиц Эмоциональное, экспрессивное значение слов, его передача при переводе Освоение клишированных сочетаний и выражений при переводе Передача числовых данных (даты, сроки,	Глоссарий. Выполнение практических заданий

		денежные единицы, скорость, меры веса, длины, объема и т. д.)	
	Тема 5.4. Грамматический аспект перевода публицистических текстов (1)	Перевод синтаксических конструкций в газетно-публицистическом тексте Передача значений глагольных форм (залога, инфинитива, инфинитивных конструкций, герундия, герундиального комплекса, причастий, причастных оборотов) в газетно-публицистическом тексте	Проверка докладов по теоретическим вопросам.
	Тема 5.5. Грамматический аспект перевода публицистических текстов (2)	Передача многочленных препозитивно-атрибутивных конструкций Передача модальности Передача сослагательного наклонения Компрессия Оформление ссылки на источник на АЯ и РЯ	Выполнение практических заданий .Тест.
	Тема 5.6. Перевод газетно-публицистического текста: этапы редактирования	Исправление фактических и логических ошибок Исправление стилистических и нормативных ошибок Техника перевода газетного текста Самостоятельное редактирование текста перевода	Выполнение практических заданий
Раздел 6. Особенности перевода рекламных текстов			
	Тема 6.1. Классификация рекламных текстов, различия языка и стиля	Классификация рекламных текстов по объекту рекламы Классификация рекламных текстов в зависимости от направленности на определенную аудиторию Классификация по СМИ-рекламоносителю	Глоссарий. Выполнение практических заданий
	Тема 6.2. Языковые средства выразительности рекламы (1)	Использование аллегории Использование метафор Сравнение и параллелизм Повторы Аллитерация	Конспект. Выполнение практических заданий
	Тема 6.3. Языковые средства выразительности рекламы (2)	Концентрация императивных форм глагола Концентрация коннотативных прилагательных	Конспект. Выполнение практических заданий
	Тема 6.4. Техника перевода рекламного текст	Передача композиционных и стилистических особенностей текста-оригинала. Использование средств трансформации в предлагаемых текстах Решение коммуникативных задач текста оригинала при переводе.	Конспект. Выполнение практических заданий
	Тема 6.5. Перевод	Используемые единицы перевода. Выбор	Глоссарий.

	рекламного текста: этапы редактирования	вариантов соответствий Исправление фактических и логических ошибок Исправление стилистических и нормативных ошибок Самостоятельное редактирование текста перевода	Выполнение практических заданий
Раздел 7. Перевод художественной прозы и поэзии			
7	Тема 7.1. Художественный перевод как способ достижения эстетического воздействия	Индивидуальный стиль автора оригинального текста Лингвостилистическая характеристика текстов художественной прозы и поэзии	Глоссарий.
	Тема 7.2. Техника перевода текста художественной прозы (1)	Передача композиционных и стилистических особенностей текста-оригинала. Использование средств трансформации в предлагаемых текстах Решение коммуникативных задач текста оригинала при переводе.	Выполнение практических заданий
	Тема 7.3. Техника перевода текста художественной прозы (2)	Анализ синтаксических и морфологических явлений в предлагаемом тексте Возможности и приемы передачи игры слов Модальность текста и средства ее выражения, лексический анализ	Выполнение практических заданий
	Тема 7.4. Языковые особенности текста сказок	Выявление системных языковых средств (бессоюзие, сочинительные союзы, статичность характеристики персонажей) Обилие трансформаций при переводе	Глоссарий.
	Тема 7.5. Пародия и ирония как специфика жанра	Реалистические и фантастические компоненты содержания в художественном тексте Выявление средств создания комического эффекта (лексико-семантические, синтаксические) Средства передачи иронии и возможности ее воспроизведения в русском языке Переводческие решения для передачи междометий и речевых искажений	Выполнение практических заданий
Раздел 8. Перевод текстов профессиональной направленности			
8	Тема 8.1. Особенности перевода исторических текстов	Специфика жанра Лексический анализ предлагаемых текстов Передача композиционных и стилистических особенностей текста-оригинала	Глоссарий. Выполнение практических заданий

		Решение коммуникативных задач текста оригинала при переводе	
Тема 8.2. Лексико-грамматический аспект перевода исторических текстов	Неличная семантика подлежащего Использование пассивных глагольных конструкций Использование безличных глагольных конструкций, неопределенно-личных и безличных структур; 4.Обилие инфинитивных, герундиальных и причастных оборотов;	Проверка докладов по теоретическим вопросам.	
Тема 8.3. Особенности перевода экономических текстов	Знакомство с характерными особенностями экономических текстов. Передача композиционных и стилистических особенностей текста-оригинала Решение коммуникативных задач текста оригинала при переводе	Глоссарий.	
Тема 8.4. Значимые черты энциклопедического текста	Использование пассивных конструкций Обилие безличных и неопределенно-личных предложений Преобладание настоящего времени глагола Преобладание существительного над глаголом (номинативность стиля) Высокая плотность (компрессивность) информации Фон современной письменной литературной нормы Отсутствие эмоционально-оценочной окраски в лексике и синтаксисе Объективная семантика подлежащего	Выполнение практических заданий	
Тема 8.5. Языковые нормы в праве	Коммуникация в суде - языковое поведение сторон перед судом. Юридическая аргументация - способы и возможности выражения юридических аргументов	Выполнение практических заданий	
Тема 8.6. Основные требования к содержанию перевода правовых документов	Однозначность используемых слов и терминов Нейтральный тон изложения Соблюдение лексических, грамматических, стилистических норм, обеспечивающих точность и ясность перевода Смысловая достаточность и лаконичность текста	Глоссарий. Выполнение практических заданий	
Тема 8.7. Стилистическая характеристика правовых документов	Подстили (разновидности) делового стиля Официально-деловой (канцелярский) Юридический (язык законов и указов) Дипломатический	Проверка докладов по теоретическим вопросам.	

	Тема 8.8. Особенности юридического подстиля	Точность Императивность Объективность и документальность Конкретность Официальность Лаконичность	Глоссарий.
	Тема 8.9. Стилистическая характеристика правовых документов (2)	Преимущественное использование простых предложений (повествовательных, личных, распространенных, полных) Использование предложений с большим числом слов	Выполнение практических заданий
	Тема 8.10. Перевод личной документации	Перевод паспорта, перевод трудовой книжки, перевод свидетельства о заключении брака Перевод свидетельства о расторжении брака Перевод свидетельства о рождении	Выполнение практических заданий
	Тема 8.11. Перевод деловой документации юридического характера	Перевод договора купли-продажи Перевод договора страхования Перевод трудового договора перевод международных соглашений и контрактов	Глоссарий.
	Тема 8.12. Перевод процессуальных документов	Перевод протоколов судебных заседаний Перевод исковых заявлений Перевод ходатайств	Глоссарий. Выполнение практических заданий
	Тема 8.13. Перевод нормативно-правовых актов законодательства	Перевод дипломатических документов Техника перевода прочих правовых документов	Проверка докладов по теоретическим вопросам.
	Тема 8.14. Язык компьютерных терминов и информационных технологий как наиболее изменчивая языковая подсистема	Создание компьютерных терминов (использование уже существующих слов и образование новых слов из элементов существующих) Интернациональность компьютерных терминов Заимствование терминов (калькирование,	Глоссарий.
		перевод отдельных компонентов слов и выражений, описательный перевод) Неологизмы в языке информационных технологий Сохранение латинской графики как особенность заимствования	

Раздел 9. Техника письменного перевода			
9	Тема 9.1. Письменный перевод деловой корреспонденции: основные понятия, требования к оформлению	Предпереводческий анализ Трансформационный анализ Международные правила перевода торговых терминов Стилистическая и лингвистическая правка Грамматические аспекты перевода: перевод сослагательного наклонения	Глоссарий.
	Тема 9. 2. Письменный перевод деловой корреспонденции: письмо-напоминание (структура, содержание) и ответ на него	Полный предпереводческий анализ Трансформационный анализ Стилистическая и лингвистическая правка Грамматические аспекты перевода: видовременные формы глагола	Глоссарий. Выполнение практических заданий
	Тема 9. 3. Письменный перевод деловой корреспонденции: письма-претензии	Полный предпереводческий анализ Трансформационный анализ Стилистическая и лингвистическая правка Грамматические аспекты перевода: согласование времён	Проверка докладов по теоретическим вопросам.
	Тема 9. 4. Письменный перевод деловой корреспонденции: виды оплаты и платежная документация	Термины, сокращения, клише, используемые в сопроводительной документации и их перевод Виды банковской документации. Особенности перевода её терминологии. Предпереводческий анализ Трансформационный анализ Стилистическая и лингвистическая правка	Глоссарий.
	Тема 9. 5. Перевод сложных текстов официально-делового стиля (1)	Полный предпереводческий анализ Трансформационный анализ Аннотирование и реферирование Стилистическая и лингвистическая правка Сопоставительный анализ Грамматические аспекты перевода: инфинитивные конструкции	Выполнение практических заданий
	Тема 9. 6. Перевод сложных текстов официально-делового стиля (2)	Полный предпереводческий анализ Трансформационный анализ Аннотирование и реферирование Стилистическая и лингвистическая правка Сопоставительный анализ Грамматические аспекты перевода: герундиальный оборот	Глоссарий. Выполнение практических заданий

Тема 9. 7. Письменный перевод текстов различной жанрово-стилистической принадлежности: словарная статья	Полный предпереводческий анализ Трансформационный анализ Стилистическая и лингвистическая правка Лексические аспекты перевода: прецизионная лексика	Проверка докладов по теоретическим вопросам.
Тема 9. 8. Письменный перевод текстов различной жанрово-стилистической принадлежности: библиографические списки	Предпереводческий анализ Трансформационный анализ Стилистическая и лингвистическая правка Лексические аспекты перевода: аббревиатуры	Глоссарий. Выполнение практических заданий
Тема 9.9 Письменный перевод текстов различной жанрово-стилистической принадлежности: мемуары	Предпереводческий анализ Трансформационный анализ Стилистическая и лингвистическая правка Лексические аспекты перевода: перевод авторских афоризмов, игры слов	Проверка докладов по теоретическим вопросам.
Тема 9. 10. Письменный перевод текстов различной жанрово-стилистической принадлежности: эссе (публицистическое)	Предпереводческий анализ Трансформационный анализ Стилистическая и лингвистическая правка Стилистические аспекты перевода: средства логической связи	Глоссарий. Выполнение практических заданий
Тема 9. 11. Письменный перевод текстов различной жанрово-стилистической принадлежности: реклама (журнальная и газетная)	Предпереводческий анализ Трансформационный анализ Стилистическая и лингвистическая правка Лексические аспекты перевода: перевод лексики различной стилистической окраски	Проверка докладов по теоретическим вопросам.
Тема 9.12. Письменный перевод текстов различной жанрово-стилистической принадлежности: реклама (промышленная)	Полный предпереводческий анализ Трансформационный анализ Стилистическая и лингвистическая правка Грамматические аспекты перевода: пассивный залог	Глоссарий.
Тема 9. 13. Письменный перевод текстов различной жанрово-стилистической принадлежности: афоризмы, пословицы	Предпереводческий анализ Трансформационный анализ Стилистическая и лингвистическая правка Лексические аспекты перевода: фразеологизмы	Выполнение практических заданий

	Тема 9. 14. Письменный перевод текстов различной жанрово-стилистической принадлежности: юридические тексты (Конституция)	Полный предпереводческий анализ Трансформационный анализ Стилистическая и лингвистическая правка Грамматические аспекты перевода: безличные предложения	Глоссарий. Выполнение практических заданий
	Тема 9. 15. Письменный перевод текста сайта компании	Полный предпереводческий анализ Особенности локализации Трансформационный анализ Стилистическая и лингвистическая правка Грамматические аспекты перевода: неопределённые местоимения и их производные	Проверка докладов по теоретическим вопросам.
	Тема 9. 16. Письменный перевод текстов различной жанрово-стилистической принадлежности: публицистический текст статьи экономического, политического, научно-исследовательского содержания	Предпереводческий анализ Трансформационный анализ Аннотирование и реферирование Стилистическая и лингвистическая правка Сопоставительный анализ	Глоссарий. Выполнение практических заданий
	Тема 9. 17. Письменный перевод текстов различной жанрово-стилистической принадлежности: особенности перевода бизнес-плана	Полный предпереводческий анализ Трансформационный анализ Стилистическая и лингвистическая правка Сопоставительный анализ Грамматические аспекты перевода: модальные глаголы	Проверка докладов по теоретическим вопросам.
	Тема 9. 18. Письменный перевод текстов различной жанрово-стилистической принадлежности: публицистический текст статьи на общественную тематику	Предпереводческий анализ Трансформационный анализ Аннотирование и реферирование Стилистическая и лингвистическая правка Сопоставительный анализ Лексические аспекты перевода: перевод идиом и устойчивых словосочетаний	Глоссарий.
	Тема 9. 19. Перевод сложных текстов публицистического стиля: статьи о культуре и жизни общества	Полный предпереводческий анализ Трансформационный анализ Аннотирование и реферирование Стилистическая и лингвистическая правка Сопоставительный анализ Лексические аспекты перевода: перевод национально-специфических реалий. Перевод лакун	Выполнение практических заданий

	Тема 9. 20. Письменный перевод сложных текстов публицистического стиля: статьи политического содержания	Полный предпереводческий анализ Трансформационный анализ Аннотирование и реферирование Стилистическая и лингвистическая правка Сопоставительный анализ Грамматические аспекты перевода: перевод неличных форм глагола	Выполнение практических заданий
	Тема 9. 21. Письменный перевод сложных текстов публицистического стиля: статьи научно-исследовательского содержания	Полный предпереводческий анализ Трансформационный анализ Аннотирование и реферирование Стилистическая и лингвистическая правка Сопоставительный анализ Лексические аспекты перевода: перевод многозначных слов. Перевод терминов	Глоссарий.
	Тема 9. 22. Перевод сложных текстов научного стиля: тексты лингвистического и филологического содержания	Полный предпереводческий анализ Трансформационный анализ Аннотирование и реферирование Стилистическая и лингвистическая правка Сопоставительный анализ	Глоссарий. Выполнение практических заданий
	Тема 9. 23. Письменный перевод текстов различной жанрово-стилистической принадлежности: научно-технический текст	Полный предпереводческий анализ Трансформационный анализ Аннотирование и реферирование Стилистическая и лингвистическая правка Сопоставительный анализ Грамматические аспекты перевода: перевод придаточных предложений	Проверка докладов по теоретическим вопросам.
	Тема 9. 24. Письменный перевод текстов различной жанрово-стилистической принадлежности: инструкция несложного бытового прибора	Полный предпереводческий анализ Трансформационный анализ Стилистическая и лингвистическая правка Грамматические аспекты перевода: модальные глаголы	Глоссарий.
	Тема 9. 25. Перевод сложных текстов официально-делового стиля: инструкции по эксплуатации технических средств	Предпереводческий анализ Трансформационный анализ Аннотирование и реферирование Стилистическая и лингвистическая правка Сопоставительный анализ	Выполнение практических заданий
	Тема 9. 26. Письменный перевод текстов различной жанрово-стилистической принадлежности: техническая спецификация	Предпереводческий анализ Трансформационный анализ Аннотирование и реферирование	Выполнение практических заданий

	Тема 9.27. Перевод сложных текстов научного стиля: тексты физико-математического и технического содержания	Полный предпереводческий анализ Трансформационный анализ Аннотирование и реферирование Стилистическая и лингвистическая правка Сопоставительный анализ Лексические аспекты перевода: единицы измерений	Глоссарий.
	Тема 9. 28. Письменный перевод текстов различной жанрово-стилистической принадлежности: текст по выбору (1)	Полный предпереводческий анализ Трансформационный анализ Аннотирование и реферирование Стилистическая и лингвистическая правка Сопоставительный анализ	Глоссарий. Выполнение практических заданий
	Тема 9. 29. Письменный перевод текстов различной жанрово-стилистической принадлежности: текст по выбору (2)	Полный предпереводческий анализ Трансформационный анализ Аннотирование и реферирование Стилистическая и лингвистическая правка Сопоставительный анализ	Проверка докладов по теоретическим вопросам.
	Тема 9. 30. Письменный перевод текстов различной жанрово-стилистической принадлежности: текст по выбору (3)	Полный предпереводческий анализ Трансформационный анализ Аннотирование и реферирование Стилистическая и лингвистическая правка Сопоставительный анализ	Перевод и анализ текста

Семестр – 9_, вид отчетности – зачет

	Раздел 10. Устный перевод		
10	Тема 10 1. Разновидности устного перевода	Последовательный Синхронный Перевод с листа Абзацно-фразовый перевод Прецизионная лексика Переводческая скоропись	Перевод текста
	Тема 10. 2. Устный перевод с листа текстов деловой корреспонденции: справка, запрос	Перевод с листа текстов деловых писем с английского языка Перевод с листа текстов деловых писем с русского языка	Глоссарий. Выполнение практических заданий
	Тема 10. 3. Устный перевод с листа текстов деловой корреспонденции:	Перевод с листа текстов деловых писем с английского языка Перевод с листа текстов деловых писем с русского языка	Проверка докладов по теоретическим вопросам.

	письмо-напоминание		
	Тема 10. 4. Устный перевод с листа параграфов контракта (предмет договора, цены)	Перевод с листа параграфов контракта (предмет договора, цены) с английского языка Перевод с листа параграфов контракта (предмет договора, цены) с русского языка на английский	Глоссарий.
	Тема 10.5. Устный перевод с листа параграфов контракта (сроки поставки, неустойка)	Перевод с листа параграфов контракта (сроки поставки, неустойка) с английского языка Перевод с листа параграфов контракта (сроки поставки, неустойка) с русского языка на английский	Выполнение практических заданий
	Тема 10. 6. Устный перевод с листа параграфов контракта (форс мажор, гарантии)	Перевод с листа параграфов контракта (форс мажор, гарантии) с английского языка Перевод с листа параграфов контракта (форс мажор, гарантии) с русского языка на английский	Выполнение практических заданий
	Тема 10. 7. Перевод презентаций (1)	Презентация и последовательный перевод презентации Подготовка к переводу презентации Характеристика перевода языка презентации	Глоссарий.
	Тема 10. 8. Перевод презентаций (2)	Использование языковых клише. Виды наглядности и её использование Построение собственного высказывания в заданной коммуникативной ситуации Презентация товара или услуги	Глоссарий. Выполнение практических заданий
	Тема 10. 9. Техника устного перевода (1)	Последовательный двусторонний перевод на тему сотрудничества между деловыми партнерами Перевод устных монологических сообщений с записью на бытовую тематику	Проверка докладов по теоретическим вопросам.
	Тема 10. 10. Техника устного перевода (2)	Последовательный двусторонний перевод на заданную тему Перевод устных монологических сообщений бытовой тематики	Глоссарий.
	Тема 10. 11. Последовательный перевод текстов общественно-политической тематики	Перевод устных монологических сообщений с записью на общественно-политическую тематику Перевод диалогической речи	Выполнение практических заданий
	Тема 10. 12. Последовательный	Перевод устных монологических сообщений с записью на юридическую тематику	Выполнение практических

	перевод текстов юридической направленности	Перевод диалогической речи	заданий
	Тема 10. 13. Последовательный перевод текстов культурологической направленности	Перевод устных монологических сообщений с записью на культурологическую тематику Перевод диалогической речи	Глоссарий.
	Тема 10. 14. Последовательный перевод текстов научного характера	Перевод устных монологических сообщений научного характера с записью Перевод диалогической речи	Глоссарий. Выполнение практических заданий
	Тема 10. 15. Последовательный двусторонний перевод переговоров (1)	Переговоры: подготовка и взаимоотношения партнеров во время ведения переговоров Стиль переговоров.	Проверка докладов по теоретическим вопросам.
	Тема 10. 16. Последовательный двусторонний перевод переговоров (2)	Взаимодействие различных культур Завершение деловых переговоров	Глоссарий.
	Тема 10. 17. Последовательный двусторонний перевод переговоров (3)	Достижение согласия Результаты переговоров	Выполнение практических заданий

Семестр – 10_, вид отчетности – экзамен

Раздел 11. Оценка качества перевода			
11	Тема 11. 1. Структура требований к качеству перевода	Требования к качеству перевода Отсутствие орфографических и грубых синтаксических ошибок, опечаток, пропусков; Передача смысла оригинала с учетом лингвокультурных особенностей получателя; Принцип единства терминологии; Правила стандартного издательского оформления;	Глоссарий. Выполнение практических заданий
	Тема 11. 2. Основные лексические речевые ошибки переводчика (1)	Ошибки выбора слова, использование слова без учета его семантики Нарушения лексической сочетаемости Речевая недостаточность Речевая избыточность	Проверка докладов по теоретическим вопросам.

	<p>Тема 11. 3. Основные речевые ошибки переводчика (2)</p>	<p>Обилие канцеляризмов и речевых штампов Ошибки, связанные с использованием устаревших слов, неологизмов и заимствованных слов Ошибки, связанные с использованием фразеологизмов и образных средств языка Неблагозвучие речи и стилистические недочеты в звуковой организации речи Ошибки в словообразовании Морфолого-стилистические ошибки, связанные с употреблением разных частей речи Ошибки в построении предложения (ошибки в грамматической координации форм подлежащего и сказуемого, в согласовании определений и приложений, в выборе форм управления, в построении сложного предложения и т.д.).</p>	<p>Глоссарий.</p>
	<p>Тема 11. 4. Стилиевые речевые нарушения переводчика</p>	<p>Стилистически не оправданное повторение слов Стилистически не оправданное употребление синонимов, антонимов, омонимов Смещение паронимов Смещение стилей Стилистически не оправданное использование лексики, имеющей ограниченную сферу распространения</p>	<p>Обсуждение вопросов по теме. Конспект</p>
	<p>Тема 11. 5. Техника редактирования перевода</p>	<p>Микро редактирование перевода Макро редактирование перевода</p>	<p>Глоссарий.</p>

3. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоёмкость, часов						
	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	Всего
Общая трудоёмкость	108	108	108	144	108	108	684
Аудиторная работа:							374
<i>Лекции (Л)</i>							
<i>Практические занятия (ПЗ)(в том числе зачет)</i>	68	62	72	72	64	36	374
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>							
Самостоятельная работа:	40	46	36	72	44	72	310
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)							
Расчетно-графическое задание (РГЗ)							
Реферат (Р)							
Эссе (Э)							
Самостоятельное изучение разделов							
Контрольная работа (К)							
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)							
Подготовка и сдача экзамена							
Вид итогового контроля	зачет	-	зачет	экзамен	зачет	экзамен	

4. Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Переводческая деятельность и основные трудности перевода	108		68		40
	<i>Итого:</i>	108		68		40

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 2. Основные способы и приёмы перевода	36		20		16
2	Раздел 3. Особенности перевода официально-деловых текстов	36		20		16
3	Раздел 4. Особенности перевода научных текстов	36		22		14
4	<i>Итого:</i>	108		62		46

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 5. Особенности перевода газетно-публицистических текстов	28		18		10
2	Раздел 6. Особенности перевода рекламных текстов	28		18		10
3	Раздел 7. Перевод художественной прозы и поэзии	28		18		10
4	Раздел 8. Перевод текстов профессиональной направленности	24		18		6
	<i>Итого:</i>	108		72		36

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 9. Техника письменного перевода	144		72		72
2	Экзамен					

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
	<i>Итого:</i>	144				

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 10. Устный перевод	108		64		44
	<i>Итого:</i>	108		64		44

Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 11. Оценка качества перевода			36		72
	<i>Итого:</i>	108		36		72
	<i>Всего:</i>	684		374		310

Примечания: 1) Строка «Всего» присутствует только в таблице последнего семестра. В ней отражается общее число часов по видам работ за весь период обучения.

5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
		Часов/ зачетных единиц			
Раздел 1. Переводческая деятельность и основные трудности перевода	Практические занятия	50	Мини-тренинг, кейс-метод, презентация	ОПК-3 ПК-5,7,8,9,10,19	Глоссарий. Выполнены практических заданий, конспект
	1. Переводческий процесс как система				
	2. Предпереводческий анализ текста оригинала и выработка стратегии перевода				
	3. Виды перевода				
	4. Требования к переводу				
	5. Трудности перевода на уровне лексики (1)				
	6. Трудности перевода на уровне лексики (2)				
	7. Лексические проблемы перевода				
	8. Грамматические проблемы перевода (1)				
	9. Грамматические проблемы перевода (2)				
	10. Передача эмоциональной информации (1)				
	11. Передача эмоциональной информации (2)				
	12. Стилистические проблемы перевода (1)				
	13. Стилистические проблемы перевода (2)				
	14. Трудности перевода на уровне фонетики и графики (1)				
	15. Трудности перевода на уровне фонетики и графики (2)				
Самостоятельная работа студента	40	Творческий проект, презентация	ОПК-3 ПК-5,7,8,9,10,19	Проверка докладов по теоретическим	
1. Анализ соотношенности лексических и грамматических особенностей текста с письменной литературной нормой					

	2	Анализ синтаксических и морфологических явлений в предлагаемом тексте (порядок слов, определенный артикль перед именами собственными)				вопросам. Глоссарий
Раздел 2. Основные способы и приёмы перевода	Практические занятия		30	Мини-тренинг, кейс-метод, презентация	ОПК-3 ПК-5,7,8,9,10,19	Глоссарий. Выполнены практических заданий, конспект
	1	Коммуникативно-логическая структура высказывания и способы ее передачи при переводе (1)				
	2	Коммуникативно-логическая структура высказывания и способы ее передачи при переводе (2)				
	3	Лексические переводческие трансформации: транскрибирование и транслитерация				
	4	Лексические переводческие трансформации: калькирование и лексико-семантические замены				
	5	Лексические переводческие трансформации: дифференциация и конкретизация				
	6	Лексические переводческие трансформации: генерализация и модуляция				
	7	Грамматические переводческие трансформации (1)				
	8	Грамматические переводческие трансформации (2)				
	9	Основные типы лексико-грамматических трансформаций (1)				
	10	Основные типы лексико-грамматических трансформаций (2)				
	Самостоятельная работа студента		40	Творческий проект, презентация	ОПК-3 ПК-5,7,8,9,10,19	Проверка докладов по теоретическим вопросам. Глоссарий
	1	Типы соответствий и единицы перевода в предлагаемых текстах				
2	Переводческие решения для передачи междометий и речевых искажений					
Раздел 3. Особенности	Практические занятия		30	Мини-	ОПК-3	Глоссарий.

перевода официально-деловых текстов	1	Особенности официально-делового стиля		тренинг, кейс-метод, презентация	ПК-5,7,8,9,10,19	Выполнены практических заданий, конспект
	2	Формат делового документа в России, Великобритании и США				
	3	Клише деловой корреспонденции (1)				
	4	Клише деловой корреспонденции (2)				
	5	Перевод деловой документации: договор				
	6	Письменный перевод контрактов				
	7	Тексты инструкций. Особенности перевода				
	8	Классификация инструкций по типу текста				
	9	Стилистические особенности инструкции как жанра официально-делового стиля				
	10	Язык инструкций (1)				
	11	Язык инструкций (2)				
	12	Средства выражения модальности в инструкции как жанре официально-делового стиля				
	13	Тема № 13. Композиция текста инструкций				
	Самостоятельная работа студента					
1	Перевод предлогов, фразовых глаголов					
2	Письмо-жалоба - особенности перевода					
Раздел 4. Особенности перевода научных текстов	Практические занятия		30	Мини-тренинг, кейс-метод, презентация	ОПК-3 ПК-5,7,8,9,10,19	Глоссарий. Выполнены практических заданий, конспект
	1	Научные тексты: специфика жанра				
	2	Разновидности специальной лексики: термины, номены, предтермины, квазитермины и профессионализмы				
	3	Лексико-грамматический аспект перевода научных и научно-популярных текстов (1)				
	4	Лексико-грамматический аспект перевода научных научно-популярных текстов (2)				
	5	Техника перевода научного текста				
	6	Перевод научного текста: этапы редактирования				
	Самостоятельная работа студента					

	1	Перевод терминологической лексики		проект, презентация	ПК- 5,7,8,9,10,19	докладов по теоретическ им вопросам. Глоссарий
	2	Определение объективных и субъективных трансформаций				
Раздел 5. Особенности перевода газетно-публицистических текстов	Практические занятия		30	Мини-тренинг, кейс-метод, презентация	ОПК-3 ПК- 5,7,8,9,10,19	Глоссарий. Выполнены практических заданий, конспект
	1	Газетно-публицистические тексты как жанр				
	2	Лексический аспект перевода публицистических текстов (1)				
	3	Лексический аспект перевода публицистических текстов (2)				
	4	Грамматический аспект перевода публицистических текстов (1)				
	5	Грамматический аспект перевода публицистических текстов (2)				
	6	Перевод газетно-публицистического текста: этапы редактирования				
	Самостоятельная работа студента		22	Творческий проект, презентация	ОПК-3 ПК- 5,7,8,9,10,19	Проверка докладов по теоретическ им вопросам. Глоссарий
1	Перевод лексики ограниченного употребления					
Раздел 6. Особенности перевода рекламных текстов	Практические занятия		36	Мини-тренинг, кейс-метод, презентация	ОПК-3 ПК- 5,7,8,9,10,19	Глоссарий. Выполнены практических заданий, конспект
	1	Классификация рекламных текстов, различия языка и стиля				
	2	Языковые средства выразительности рекламы (1)				
	3	Языковые средства выразительности рекламы (2)				
	4	Техника перевода рекламного текста				
	5	Перевод рекламного текста: этапы редактирования				
Самостоятельная работа студента		22	Творческий	ОПК-3	Проверка	

	1	Особенности перевода заголовков рекламного текста		проект, презентация	ПК-5,7,8,9,10,19	докладов по теоретическим вопросам. Глоссарий
Раздел 7. Перевод художественной прозы и поэзии	Практические занятия		30	Мини-тренинг, кейс-метод, презентация	ОПК-3 ПК-5,7,8,9,10,19	Глоссарий. Выполнены практических заданий, конспект
	1	Художественный перевод как способ достижения эстетического воздействия				
	2	Техника перевода текста художественной прозы (1)				
	3	Техника перевода текста художественной прозы (2)				
	4	Языковые особенности текста сказок				
	5	Пародия и ирония как специфика жанра				
	Самостоятельная работа студента		22	Творческий проект, презентация	ОПК-3 ПК-5,7,8,9,10,19	Глоссарий
1	Особенности перевода текстов сказок Перевод поэзии					
Раздел 8. Перевод текстов профессиональной направленности	Практические занятия		40	Мини-тренинг, кейс-метод, презентация	ОПК-3 ПК-5,7,8,9,10,19	Глоссарий. Выполнены практических заданий, конспект
	1	Особенности перевода исторических текстов				
	2	Лексико-грамматический аспект перевода исторических текстов				
	3	Особенности перевода экономических текстов				
	4	Значимые черты энциклопедического текста				
	5	Языковые нормы в праве				
	6	Основные требования к содержанию перевода правовых документов				
	7	Стилистическая характеристика правовых документов				
	8	Особенности юридического подстиля				
	9	Стилистическая характеристика правовых документов (2)				
10	Перевод личной документации					

	11	Перевод деловой документации юридического характера	26	Творческий проект, презентация	ОПК-3 ПК-5,7,8,9,10,19	Проверка докладов по теоретическим вопросам. Глоссарий
	12	Перевод процессуальных документов				
	13	Перевод нормативно-правовых актов законодательства				
	14	Язык компьютерных терминов и информационных технологий как наиболее изменчивая языковая подсистема				
	Самостоятельная работа студента					
	1	Анализ соотношенности лексических и грамматических особенностей текстов профессиональной направленности с письменной литературной нормой				
Раздел 9. Техника письменного перевода	Практические занятия		50	Мини-тренинг, кейс-метод, презентация	ОПК-3 ПК-5,7,8,9,10,19	Глоссарий. Выполнены практических заданий, конспект
	1	Письменный перевод деловой корреспонденции: основные понятия, требования к оформлению				
	2	Письменный перевод деловой корреспонденции: письмо-напоминание (структура, содержание) и ответ на него				
	3	Письменный перевод деловой корреспонденции: письма-претензии				
	4	Письменный перевод деловой корреспонденции: виды оплаты и платежная документация				
	5	Перевод сложных текстов официально-делового стиля (1)				
	6	Перевод сложных текстов официально-делового стиля (2)				
	7	Письменный перевод текстов различной жанрово-стилистической принадлежности: словарная статья				
	8	Письменный перевод текстов различной жанрово-стилистической принадлежности: библиографические списки				

	9	Письменный перевод текстов различной жанрово-стилистической принадлежности: мемуары				
	10	Письменный перевод текстов различной жанрово-стилистической принадлежности: эссе (публицистическое)				
	11	Письменный перевод текстов различной жанрово-стилистической принадлежности: реклама (журнальная и газетная)				
	12	Письменный перевод текстов различной жанрово-стилистической принадлежности: реклама (промышленная)				
	13	Письменный перевод текстов различной жанрово-стилистической принадлежности: афоризмы, пословицы				
	14	Письменный перевод текстов различной жанрово-стилистической принадлежности: юридические тексты (Конституция)				
	15	Письменный перевод текста сайта компании				
	16	Письменный перевод текстов различной жанрово-стилистической принадлежности: публицистический текст статьи экономического, политического, научно-исследовательского содержания				
	17	Письменный перевод текстов различной жанрово-стилистической принадлежности: особенности перевода бизнес-плана				
	18	Письменный перевод текстов различной жанрово-стилистической принадлежности: публицистический текст статьи на общественную тематику				
	19	Перевод сложных текстов публицистического стиля: статьи о культуре и жизни общества				
	20	Письменный перевод сложных текстов публицистического стиля: статьи политического содержания				

	21	Письменный перевод сложных текстов публицистического стиля: статьи научно-исследовательского содержания				
	22	Перевод сложных текстов научного стиля: тексты лингвистического и филологического содержания				
	23	Письменный перевод текстов различной жанрово-стилистической принадлежности: научно-технический текст				
	24	Письменный перевод текстов различной жанрово-стилистической принадлежности: инструкция несложного бытового прибора				
	25	Перевод сложных текстов официально-делового стиля: инструкции по эксплуатации технических средств				
	26	Письменный перевод текстов различной жанрово-стилистической принадлежности: техническая спецификация				
	27	Перевод сложных текстов научного стиля: тексты физико-математического и технического содержания				
	28	Письменный перевод текстов различной жанрово-стилистической принадлежности: текст по выбору (1)				
	29	Письменный перевод текстов различной жанрово-стилистической принадлежности: текст по выбору (2)				
	30	Письменный перевод текстов различной жанрово-стилистической принадлежности: текст по выбору (3)				
	Самостоятельная работа студента		20	Творческий проект, презентация	ОПК-3 ПК-5,7,8,9,10,19	Проверка докладов по теоретическим вопросам. Глоссарий
	1	Анализ соотношенности лексических и грамматических особенностей текстов профессиональной направленности с письменной литературной нормой				

	2	Выбор адекватного варианта перевода				
	3	Определение доминант перевода, выявление соответствий и трансформаций в предлагаемых текстах.				
Раздел 10. Устный перевод	Практические занятия		50	Мини-тренинг, кейс-метод, презентация	ОПК-3 ПК-5,7,8,9,10,19	Глоссарий. Выполнены практических заданий, конспект
	1	Разновидности устного перевода				
	2	Устный перевод с листа текстов деловой корреспонденции: справка, запрос				
	3	Устный перевод с листа текстов деловой корреспонденции: письмо-напоминание				
	4	Устный перевод с листа параграфов контракта (предмет договора, цены)				
	5	Устный перевод с листа параграфов контракта (сроки поставки, неустойка)				
	6	Устный перевод с листа параграфов контракта (форс мажор, гарантии)				
	7	Перевод презентаций (1)				
	8	Перевод презентаций (2)				
	9	Техника устного перевода (1)				
	10	Техника устного перевода (2)				
	11	Последовательный перевод текстов общественно-политической тематики				
	12	Последовательный перевод текстов юридической направленности				
	13	Последовательный перевод текстов культурологической направленности				
	14	Последовательный перевод текстов научного характера				
	15	Последовательный двусторонний перевод переговоров (1)				
	16	Последовательный двусторонний перевод переговоров (2)				
	17	Последовательный двусторонний перевод переговоров (3)				
Самостоятельная работа студента		26	Творческий	ОПК-3	Проверка	

	1	Этапы подготовки к устному переводу		проект, презентация	ПК- 5,7,8,9,10,19	докладов по теоретическ им вопросам. Глоссарий
	2	Перевод устных монологических сообщений с записью на общественно-политическую тематику				
	3	Анализ устного перевода				
Раздел 11. Оценка качества перевода	Практические занятия		26	Мини- тренинг, кейс-метод, презентация	ОПК-3 ПК- 5,7,8,9,10,19	Глоссарий. Выполнени практических заданий, конспект, Обсуждени вопросов по теме
	1	Структура требований к качеству перевода				
	2	Основные лексические речевые ошибки переводчика (1)				
	3	Основные речевые ошибки переводчика (2)				
	4	Стилевые речевые нарушения переводчика				
	5	Техника редактирования перевода				
	Самостоятельная работа студента		24	Творческий проект, презентация	ОПК-3 ПК- 5,7,8,9,10,19	Проверка докладов по теоретическ им вопросам. Глоссарий
	1	Определение объективных и субъективных трансформаций				
	2	Проблема нормы перевода. Выбор адекватного варианта перевода				
	3	Типы соответствий и единицы перевода в предлагаемых текстах				
Всего:			374			

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

- 1.–репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	ПР	Работа в группах, дискуссии по теме, практика публичной речи, обсуждение докладов и выступлений.	40
6	ПР	Работа в группах, дискуссии по теме, практика публичной речи, обсуждение докладов и выступлений.	30
7	ПР	Работа в группах, дискуссии по теме, практика публичной речи, обсуждение докладов и выступлений.	38
8	ПР	Работа в группах, дискуссии по теме, практика публичной речи, обсуждение докладов и выступлений.	28
9	ПР	Работа в группах, дискуссии по теме, практика публичной речи, обсуждение докладов и выступлений.	26
10	ПР	Работа в группах, дискуссии по теме, практика публичной речи, обсуждение докладов и выступлений.	14
Итого:			176

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Входное тестирование – не предусмотрено
- Текущий контроль –сообщения по теме, тесты, конспекты, наличие глоссария, выполнение практических заданий, проверка докладов по теоретическим вопросам.
- Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

7.2. Организация контроля:

7.3. Образец тестового задания

Темы, выносимые на контроль:

1. Средства передачи иронии и возможности ее воспроизведения в русском языке.
2. Переводческие решения для передачи междометий и речевых искажений.
3. Техника перевода

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ 1

- 1) *Приведите примеры слов - «ложных друзей» переводчика.*

2) Назовите три основных способа образования слов. Приведите примеры словообразования.

3) *Translate from Russian into English*

Управлять правительством, столкновение цивилизаций, «весь мир ополчился», объявить о банкротстве, уменьшение словарного запаса, телевещание, владеть ядерным оружием, решать проблемы, государственные дела.

4) *Translate from English into Russian*

tribal wars -

potential for escalation -

universal recognition -

host -

levels of material prosperity -

struggle –

state of affairs –

to argue –

cultural heritage

5) *Give the synonyms (in English) to:*

to run the company

power

society

skirmish

to establish

to participate

to solve the problems

6) *Explain in English:*

4) mankind

5) an optimist

6) literacy

7) *Choose the right answer:*

1. Nevertheless, there is a ... in literacy and it would be foolish to ignore it.

a) development

b) crisis

c) decrease

2. Schools are generally seen as institutions where the book

a) protests

b) is ignored

c) rules

3. NATO formally welcomed Russia today as a ... but not a full-fledged member.

a) rival

b) participant

c) guest

4. The agreement ... here today marked another major step in its effort to lock in Moscow's shift toward the West.

a) signed b) postponed c) cancelled

5. The significance of this meeting is difficult ...

a) to count b) to overcome c) to overestimate

8) *Fill in the gaps, using the words and word combinations below*

Some NATO officials have voiced concern that the new 1) ... is not substantive enough for Mr. Putin, and are now expressing relief that he has not only accepted it, but is also selling it hard to a still-skeptical Russian 2)... and security apparatus. But the same NATO officials say that the more the alliance becomes a political talking shop instead of a military alliance, the better it could be for Moscow.

The new arrangement between Russia and 3)... replaces a 1997 accord, negotiated during the Clinton administration, that allowed Russia 4)... in discussions with NATO only after all of the alliance's members had reached agreement on a common position.

Russia complained that the arrangement was a sham, because it made it appear that Moscow went along with policies it did not agree with and in fact had had no voice in shaping. The most contentious of these was the 1999 war with Yugoslavia over Kosovo, which prompted Russia 5)... its participation in discussions with NATO.

a) military b) to participate c) the alliance d) council e) to suspend

9) *Translate from English into Russian*

Secretary Powell said today that Russia would not be involved in "collective security arrangements," but that it would focus on "becoming a more active member of the Euro-Atlantic community." The arms control agreement signed by Mr. Bush and Mr. Putin on Friday in the Kremlin and today's accord should alleviate concerns in Moscow, Secretary Powell suggested.

Before he left the summit to see the pope this afternoon, Mr. Bush said: "I will tell him that I am concerned about the Catholic Church in America, I'm concerned about its standing. And I say that because the Catholic Church is an incredibly important institution in our country."

10) *Translate from Russian into English:*

Цивилизация - это широчайшая культурная общность. У деревень, регионов, этнических групп, народностей, религиозных групп существуют особые разноуровневые многообразные культуры. Цивилизация представляет собой самую широкую культурную

группировку людей и самый широкий круг их культурной идентификации - за исключением того, что вообще отличает людей от других живых существ.

7.4 Вопросы к зачёту по семестрам

5 семестр:

Вопросы к зачету (5 семестр)

1. Объединение и членение предложений
2. Повторение и варьирование
3. Использование эллипсиса
4. Использование синонимов
5. Использование родовых понятий
6. Использование метонимии
7. Переводческое транскрибирование
8. Транслитерация
9. Калькирование и лексико-семантические замены

Вопросы к зачету (7 семестр)

1. Конкретизация
2. Генерализация
3. Модуляция
4. Синтаксическое уподобление (дословный перевод)
5. Членение предложения
6. Объединение предложений
7. Грамматические замены (формы слова, части речи или члена предложения).
8. Антонимический перевод
9. Экспликация (описательный перевод)
10. Компенсация

Вопросы к зачету (9 семестр)

1. Понятие перевода. Требования к переводу
2. Основные задачи и принципы перевода
3. Этапы переводческого процесса
4. Инструментарий переводчика
5. Предпереводческий анализ текста оригинала и выработка стратегии перевода
6. Виды перевода
7. Требования к переводу
8. Основные лексические проблемы перевода
9. Грамматические трудности перевода: неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причасти)
10. Стилистические проблемы перевода

7.5 Вопросы к экзамену по семестрам

8 семестр:

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Перевод фразеологизмов

2. Перевод неологизмов
3. Слова-заменители
4. Перевод атрибутивных конструкций
5. Различные способы выражения эмпазы
6. Перевод слов зависимых от контекста
7. Переводческие решения для передачи междометий и речевых искажений.
8. Перевод предлогов, фразовых глаголов.
9. Проблема нормы перевода. Выбор адекватного варианта перевода.

Образец задания на перевод:

Commission on Human Rights

Commission on Human Rights has been the central architect of the work of the United Nations in the field of human rights. Commission on Human Rights procedures and mechanisms are mandated to examine, monitor and publicly report either on human rights situations in specific countries or on major phenomena of human rights violations world-wide. The main themes addressed by the Commission are: the right to self-determination; racism; the right to development; the question of the violation of human rights and fundamental freedoms in any part of the world; economic, social and cul-tural rights; civil and political rights, including freedom of expression, the independence of the judiciary, impunity and religious intolerance.

Amnesty International

Amnesty International seeks to inform public opinion about violations of human rights, especially the abridgements of freedom of speech and of re-ligion and the imprisonment and torture of political dissidents, and which actively seeks the release of political prisoners and the relief, when necessary, of their families. Aside from generally publicising governmental wrongdoing in newsletters, annual reports, and background papers, Amnesty International relies strongly on the world-wide distribution of "adoption groups," each of which, staffed by three to eight persons, takes on a limited number of cases of "prisoners of conscience" and barrages the offending government with letters of protest until the prisoners are released. Amnesty International is headquartered in London. Amnesty International's logo is a burning candle wrapped in barbed wire.

10 семестр:

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Переводческий процесс как система
2. Виды устного и письменного перевода
3. Коммуникативно-логическая структура высказывания
4. Лексико-семантические трансформации (конкретизация, генерализация, логическое развитие)

5. Лексико-грамматические трансформации при переводе (антонимический перевод, экспликация, компенсация)
6. Грамматические трансформации при переводе (перестановки, замены, добавления, опущения)
7. Особенности перевода официально-деловых текстов
Особенности перевода научных текстов

CAN WORK KILL?

According to Sigmund Freud, a man's mission in life is «to work and to love». In this modern world, an excess of — or, at least, unprotected — love can be hazardous indeed. But what of work? Can a man literally work himself to death?

The Japanese think so; in fact, *karoshi*, or «death from overwork», is a recognized diagnosis that qualifies survivors of its victims to receive employee compensation payments. A 1998 survey of 526 Japanese men, aged 30 to 69, supported the idea that long working hours can be hazardous to a man's health. The subjects of the study included men who had been hospitalized with a heart attack as well as healthy men of similar ages and occupations. The results were striking: men from both groups who put in more than 11 hours of work on an average day were 2.4 times more likely to have a heart attack than were men who worked «just» seven to nine hours a day...

If stress at work kills, how does it happen? Nobody knows for certain. But we do know that mental stress increases blood levels of adrenaline and cortisone, two so-called stress hormones. Psychological stress raises the blood pressure and heart rate; it can also induce abnormalities in the heart's pumping rhythm, known as arrhythmias. Stress can also activate platelets in the blood, triggering clots that can block diseased coronary arteries. Furthermore, doctors have known for several years that anger in particular can trigger heart attacks and that mental stress tests can predict heart trouble more accurately than exercise stress tests.

Anger is an important component of stress on the job - and according to a recent study, men with the most anger and hostility have the highest risk of heart disease.

7.6. Критерии оценки

Критерии оценки экзамена

Основой для выставления конкретной оценки на экзамене служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины «Практический курс перевода первого иностранного языка».

При определении требований к экзаменационным оценкам предлагается руководствоваться следующим:

Оценку "отлично" получает студент, который имеет всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценку "хорошо" получает студент, который усвоил учебно-программный материал, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к

их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценку "удовлетворительно" получает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценку "неудовлетворительно" получает студент, который имеет пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

При оценке знаний студентов учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание место каждой темы во всем курсе, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученный материал.

Критерии оценки зачета

Проведение зачетов предусматривает: выявление степени усвоения студентами изученного материала, наличие навыков самостоятельной работы по изучению учебной и научной литературы.

Результаты сдачи зачетов определяются двумя оценками - «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» предполагает знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, основной литературы, способность сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное, комментировать излагаемый материал. Возможны несущественные пробелы в усвоении некоторых вопросов.

«Не зачтено» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	Магнитофон и CD-проигрыватель Дидактический материал
2	Компьютерный класс	<ul style="list-style-type: none">• компьютер• видеопроектор и экран • SANAKO Study 1200 v.4.00 Номер лицензии: 3879203-01001177-010741-000039-487

9. Общие рекомендации при обучении иностранному языку студентов-инвалидов:

1. Обеспечение максимального комфорта в процессе обучения: оптимальная организация в соответствии с типом ограничения здоровья (посадить студента за ближайšie к преподавателю столы, наличие дополнительного источника освещения на столе; обязательное наличие компьютера и диктофона на столе).
2. Соблюдение режима умственной и физической деятельности студентов (размеренный темп деятельности во время занятия; в связи с повышенной утомляемостью студента первые 25 минут занятия работать в быстром темпе с постепенным его снижением; при низкой вработываемости студента начинать занятия в замедленном темпе с последующим ускорением подачи материала), рекомендованной врачом.
3. Подача учебного материала с учетом рекомендаций врача.
4. Использование ИКТ и других технических средств обучения (чередование предъявляемой на слух информации с наглядно - демонстрационным материалом).
5. Использование **особых методов контроля за эффективностью усвоения материала** (обязательное использование компьютера для контроля знаний студентов; индивидуальный экспресс-опрос каждого студента в конце лекции; использование содержательной оценки учебной деятельности студентов; использование заданий разной степени сложности; наличие заданий, одинаковых по содержанию, но разных по форме предъявления).
6. Развитие мыслительно-речевой деятельности студентов; мотивирование студентов на подготовку презентаций докладов и др. публичных выступлений. Способствовать реализации творческого и личностного потенциала каждого студента на занятиях.
7. Недопустимость повышения голоса и жестких оценок студентов в связи с медицинскими противопоказаниями.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература:

1. Латышев Л.К. Технология перевода: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. К. Латышев, Н. Ю. Северова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00493-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432097>

2. Салье Т. Е. Грамматика перевода. С английского языка на русский, с русского языка на английский: Учебное пособие / Салье Т.Е., Воскресенская И.Н. - СПб: СПбГУ, 2018. - 178 с.: ISBN 978-5-288-05784-7. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1000384>

10.2.Дополнительная литература:

1. Смольянина Е. А. Английский язык для историков (B1—B2): учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. А. Смольянина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 286 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01094-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433469> (история)

2. Чернобровкина Л. А. Английский язык в сфере потребления (аспекты перевода):

учебно-методическое пособие / Л. А. Чернобровкина [и др.]. - СПб: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 70 с. - ISBN 978-5-288-05863-3. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1080965> (медицина)

3. Английский язык для изучающих международные отношения (b2-c1): учебник для вузов / Н. В. Аржанцева, Л. Е. Бушканец, А. К. Гараева, Д. В. Тябина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10866-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432221>

10.3. Цифровые образовательные ресурсы:

Примеры, образцы и шаблоны перевода - <http://primerperevoda.ru/>

Multilingual dictionary of idioms- <http://www.wikidioms.com/>

Ассоциация лексикографов Lingvo <http://www.lingvoda.ru/transforum/index.asp>

Linguists - ресурсы для переводчиков и лингвистов - <http://linguists.narod.ru/downloads5.html>

Город переводчиков - <http://www.trworkshop.net/>

Ресурсы переводчика - <http://lms.biblioclub.ru/mod/book/view.php?id=6097&chapterid=471>

