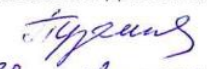


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»  
Факультет Юриспруденции  
Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

УТВЕРЖДАЮ

и.о. проректора по организации  
образовательной деятельности

 Пузанкова Е.Н.  
«30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЕДЕНИЕ

образовательная программа специальности:

45.05.01 «Перевод и переводоведение»  
Б1.Б.03 - Базовая часть

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Форма обучения - очная

Курс 1 семестр 2

Москва 2019

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления (специальности) Перевод и переводоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1290 от «17» октября 2016г. Зарегистрировано в Минюсте России «3» ноября 2016 г. №44245

Составитель рабочей программы: доц. кафедры ОПД и МП, г.и.и.и.

[подпись] Никифоров В.А. «30» августа 2019 г.

Рецензент: доцент кафедры ОПД и МП, г.и.и.и.

[подпись] Байрамов Ф.Д. «30» августа 2019 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общеправовых дисциплин и международного права (протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой общеправовых дисциплин и международного права

[подпись] Никифоров В.А. «30» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник  
учебного отдела

«30» августа 2019 г. [подпись] Дмитриева И. Г.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО  
Декан  
факультета

«30» августа 2019 г. [подпись] Гениш Э.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий библиотекой

«30» августа 2019 г. [подпись] Ахтырская В. А.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

Р' СМОТРЕНО  
ОДОБРЕНО И  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ МПГУ  
№ 18 от 30 августа 2019 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины «Правоведение».**

#### **Цели настоящей дисциплины:**

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

#### **Задачами** курса являются:

- развитие правовой и политической культуры обучающихся;
- формирование культурно-ценностного отношения к праву, закону, социальным ценностям правового государства;
- выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в широком правовом контексте.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- понятие, систему и источники права;
- основы конституционного права России;
- понятие и виды правонарушений;
- понятие и виды юридической ответственности;

#### **уметь:**

- ориентироваться в законодательстве РФ;
- юридически грамотно формулировать свои мысли и оценивать ситуацию;
- использовать нормативно-правовую информацию в своей профессиональной деятельности;

**быть способным:** работать с нормативно-правовыми актами, пользоваться юридической терминологией, применять полученные правовые знания на практике, а также понимать основные модели правомерного поведения в типичных правовых ситуациях;

***владеет компетенциями:***

| Код компетенции | Наименование результата обучения   |
|-----------------|--|
| ОК-3            | Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности  |
| ОК-4            | Способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, цели и смысл государственной службы, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики |
| ОПК-2           | Способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов области информационной безопасности, защиты государственной тайны и иной информации ограниченного доступа, обеспечивать соблюдение режима секретности   |

### **1.3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин для студентов социологического факультета Московского государственного гуманитарно-экономического университета. Она связана в первую очередь с такими учебными дисциплинами как: «Конституционное право», «Социология», «Гражданское право», «Семейное право», «Уголовное право», «Административное право», «Трудовое право» и рядом других.

Это взаимодополнение обеспечивает целостность изучение предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной дисциплиной.

Особенностью программы курса «Правоведение» является знакомство студентов с основами функционирования государства, формирования правового государства и гражданского общества. В соответствии с современными научными представлениями, в содержание курса «Правоведение» входят такие вопросы, как взаимоотношение политики и права, нормы конституционного и других отраслей права, вопросы правового положения личности в государстве.

Наряду с теоретическими знаниями, рабочей программой предусмотрены практические занятия, цель которых состоит в том, чтобы научить студентов работать с нормативно-правовыми актами, пользоваться юридической терминологией, применять полученные правовые знания на практике, а также закрепить у студентов основные модели правомерного поведения в типичных правовых ситуациях.

Данный курс должен познакомить студентов с правами и обязанностями гражданина России, умению отстаивать свои права в соответствии с законом. Практика нашей жизни показывает, что значительных усилий требует осознание истинной роли прав человека в жизни отдельных людей, различных народов, человечества в целом, поскольку в настоящее время приоритет интересов личности перед интересами государства есть конкретное выражение принципа гуманизма.

Используя материалы курса «Правоведение», необходимо развивать демократизм мышления студентов, терпимость к противоположным точкам зрения, формировать такие черты личности, как миролюбие, способность к миротворчеству, нежелание идти на кон-

фронтацию в решении любых вопросов и проблем, способность к компромиссам на разных уровнях.

В рабочей программе дисциплины наряду с практическими занятиями планируется самостоятельная работа студентов.

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

*Семестр - 2, вид отчетности – зачет с оценкой (2 семестр)*

| № раз-дела | Наименование раздела дисциплины           | Содержание раздела   | Форма текущего контроля        |
|------------|---|--|--------------------------------|
| 1          | 2   | 3  | 4                              |
| 1          | <b>Основы теории государства и права.</b> | <p><b>Понятие государства.</b><br/>Понятие государства. Теория происхождения государства и его признаки. Сущность и функции государства. Форма и типы государств. Государственное устройство. Политический режим. Организация власти и управления в стране.</p> <p><b>Правовое государство.</b><br/>Правовое государство. Эволюция представлений о правовом государстве. Признаки правового государства. Конституция РФ. Структура Конституции РФ.</p> <p><b>Государственный аппарат (механизм) государства.</b><br/>Понятие государственного аппарата (механизма) государства.<br/>Государственный орган и его признаки. Законодательная, исполнительная и судебная власть.</p> | Контрольная работа.<br>Реферат |
| 2          | <b>Основы конституционного строя</b>      | <p><b>Основы конституционного строя в России.</b><br/>Конституция РФ 1993 года: роль, значение, характерные черты и особенности. Основы и принципы конституционного строя в России. Функции государства и права. Форма правления. Форма территориального устройства.</p>   | Контрольная работа.<br>Реферат |
| 3          | <b>Основы гражданского права</b>          | <p><b>Понятие и общие положения гражданского права.</b><br/>Понятие гражданского права. Содержание общественных отношений, регулируемых нормами гражданского права. Система гражданского права. Источники гражданского права. Понятие и элементы гражданского правоотношения.</p> <p><b>Субъекты гражданского права.</b><br/>Понятие и виды субъектов гражданского права. Физические лица как субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность.</p>  | Контрольная работа.<br>Реферат |

| № раз-дела | Наименование раздела дисциплины                  | Содержание раздела  | Форма текущего контроля   |
|------------|--|---|---|
|            |  | <p>Виды дееспособности.</p> <p><b>Понятие юридического лица.</b><br/>Понятие и признаки юридических лиц. Правоспособность юридического лица. Учредительные документы и органы юридического лица. Государственная регистрация юридических лиц. Виды юридических лиц.</p> <p>Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как субъекты гражданского права.</p> <p><b>Понятие и общие положения гражданского права.</b><br/>Понятие гражданского права. Содержание общественных отношений, регулируемых нормами гражданского права. Система гражданского права. Источники гражданского права. Понятие и элементы гражданского правоотношения.</p> <p><b>Субъекты гражданского права.</b><br/>Понятие и виды субъектов гражданского права. Физические лица как субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность. Виды дееспособности.</p> <p><b>Гражданско-правовые договоры.</b><br/>Основные положения о гражданско-правовых сделках. Понятие и значение, содержание и форма гражданско-правовых договоров. Исполнение гражданско-правовых договоров. Система (виды) гражданско-правовых договоров. Ответственность за нарушение договорных обязательств. Возмещение убытков.</p> |   |
| 4          | <b>Основы гражданского процессуального права</b> | <p><b>Понятие гражданского процессуального права.</b><br/>Принципы гражданского процесса. Подведомственность и подсудность дел. Понятие иска и виды исков в гражданском процессе. Решение суда. Порядок пересмотра дел в порядке надзора.</p>   | Контрольная работа. Реферат                                       |
| 5          | <b>Основы административного права</b>            | <p><b>Основы административного права.</b><br/>Понятие административного права. Источники административного права РФ. Система органов исполнительной власти и органов власти субъектов РФ. Правовые акты органов исполнительной власти.</p> <p><b>Понятие административного правонарушения.</b><br/>Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Виды административных наказаний.</p>   | Практика<br>Публичного выступления<br>Контрольная работа.<br>Эссе |
| 6          | <b>Основы уголовного права</b>                   | <p><b>Основы уголовного права.</b><br/>Понятие и источники уголовного права. Понятие преступления. Состав преступления. Категории и</p>   | Контрольная работа.   |

| № раздела | Наименование раздела дисциплины              | Содержание раздела  | Форма текущего контроля                            |
|-----------|--|---|--|
|           |  | <p>виды преступлений.</p> <p><b>Понятие уголовной ответственности.</b><br/> Понятие и основания уголовно-правовой ответственности. Виды уголовных наказаний. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p>  | <p>Эссе</p> <p>Практика Публичного выступления</p> |
| 7         | <b>Основы уголовно-процессуального права</b> | <p><b>Понятие уголовно-процессуального законодательства.</b><br/> Понятие, предмет, метод. Принципы.<br/> Уголовное преследование. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и со стороны защиты.<br/> <b>Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве.</b><br/> Обстоятельства, подлежащие доказыванию.<br/> Недопустимые доказательства. Показания обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.</p>  | <p>Контрольная работа.<br/> Эссе</p>               |
| 8         | <b>Основы трудового права.</b>               | <p><b>Понятие и общие положения трудового права.</b><br/> Понятие, система и источники трудового права. Принципы трудового права. Стороны трудовых отношений.<br/> <b>Трудовой договор. Правовые вопросы оплаты труда.</b><br/> Понятие и значение трудового договора. Стороны и содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Прекращение трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию). Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Оформление увольнения с работы. Трудовая книжка. Основные государственные гарантии по оплате труда. Системы и формы оплаты труда. Порядок и сроки выплаты заработной платы. Ответственность работодателя за задержку выплаты заработной платы.<br/> <b>Рабочее время и время отдыха.</b><br/> Понятие и виды рабочего времени. Режим рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени. Сокращенная продолжительность рабочего времени. Неполное рабочее время. Ненорми-</p> | <p>Практика Публичного выступления<br/> Эссе</p>   |

| № раз-дела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела  | Форма текущего контроля                                      |
|------------|---------------------------------|---|--|
|            |                                 | <p>рованный рабочий день.</p> <p>Понятие и виды времени отдыха. Перерыв в течение рабочего дня. Нерабочие праздничные дни. Отпуска, виды отпусков.</p> <p><b>Защита трудовых прав работников. Порядок рассмотрения трудовых споров.</b></p> <p>Способы защиты трудовых прав работников. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением норм трудового права. Понятие, причины и виды трудовых споров. Подведомственность индивидуальных трудовых споров. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права.</p> |  |
| 9          | <b>Основы семейного права</b>   | <p><b>Общая характеристика семейного права.</b></p> <p>Понятие брака, условия его заключения, расторжения, признания брака недействительным. Права и обязанности супругов. Прекращение брака.</p> <p><b>Права и обязанности супругов.</b></p> <p>Личные и имущественные отношения между супругами, родителями и детьми.</p> <p><b>Права и обязанности родителей и детей.</b></p> <p>Родители и дети. Их права и обязанности. Ответственность родителей и детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p>   | <p>Реферат</p> <p>Практика</p> <p>Публичного выступления</p> |

### 3. Структура дисциплины

| Вид работы   | Трудоемкость, часов    |                        |
|--|------------------------|------------------------|
|  | 1 семестр              | Всего                  |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>108/3</b>           | <b>108/3</b>           |
| <b>Аудиторная работа:</b>  | <b>48</b>              | <b>48</b>              |
| <i>Лекции (Л)</i>  | 20                     | 20                     |
| <i>Практические занятия (ПЗ), в том числе зачет</i>  | 28                     | 28                     |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>60</b>              | <b>60</b>              |
| Реферат (Р)  | 18                     | 18                     |
| Эссе (Э)   | 6                      | 6                      |
| Самостоятельное изучение разделов  | 18                     | 18                     |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 18                     | 18                     |
| Подготовка и сдача экзамена  | -                      | -                      |
| <b>Вид итогового контроля</b>  | <b>Зачет с оценкой</b> | <b>Зачет с оценкой</b> |



#### 4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| № раз-дела      | Наименование разделов                                | Количество часов |                   |           |          |                      |
|-----------------|--|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
|                 |  | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеауд. работа<br>СР |
|                 |  |                  | Л                 | ПЗ        | ЛЗ       |                      |
| <b>1</b>        | <b>2</b>   | <b>3</b>         | <b>4</b>          | <b>5</b>  | <b>6</b> | <b>7</b>             |
| 1               | Раздел 1. Основы теории государства и права.         | 13               | 2                 | 4         | -        | 4                    |
| 2               | Раздел 2. Основы конституционного строя.             | 13               | 2                 | 4         | -        | 4                    |
| 3               | Раздел 3. Основы гражданского права.                 | 13               | 2                 | 4         | -        | 4                    |
| 4               | Раздел 4. Основы гражданского-процессуального права. | 11               | 2                 | 2         | -        | 4                    |
| 5               | Раздел 5. Основы административного права.            | 13               | 2                 | 4         | -        | 6                    |
| 6               | Раздел 6. Основы уголовного права.                   | 13               | 2                 | 4         | -        | 6                    |
| 7               | Раздел 7. Основы уголовно-процессуального права.     | 11               | 3                 | 2         | --       | 6                    |
| 8               | Раздел 8. Основы трудового права.                    | 13               | 3                 | 2         | -        | 6                    |
| 9               | Раздел 9. Основы семейного права.                    | 8                | 2                 | 2         | -        | 4                    |
| Зачет с оценкой |  | -                | -                 | -         | -        | -                    |
| Всего:          |  | <b>108</b>       | <b>20</b>         | <b>28</b> | <b>-</b> | <b>60</b>            |

Примечания: 1) Строка «Всего» присутствует только в таблице последнего семестра. В ней отражается общее число часов по видам работ за весь период обучения.

## 5. Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем            | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа   | Объем часов/<br>зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/<br>уровень освоения* | Формы текущего контроля       |
|--|---|---------------------------------|----------------------------|---|-------------------------------|
| 1                                      | 2   | 3                               | 4                          | 5   | 6                             |
| <b>Раздел 1 . Понятие государства.</b> |   | <b>108/3</b>                    |                            | ОК-3, ОК-4,<br>ОПК-2                          |                               |
|  | <b>Лекции</b>   |                                 |                            |   |                               |
| 1                                      | <p><b>Тема 1.1. Основы теории государства и права.</b><br/> <b>Понятие государства.</b><br/>                     Понятие государства. Теория происхождения государства и его признаки. Сущность и функции государства. Форма и типы государств. Государственное устройство. Политический режим. Организация власти и управления в стране.</p> <p><b>Правовое государство.</b><br/>                     Правовое государство. Эволюция представлений о правовом государстве. Признаки правового государства. Конституция РФ. Структура Конституции РФ.</p> <p><b>Государственный аппарат (механизм) государства.</b><br/>                     Понятие государственного аппарата (механизма) государства.</p> <p>Государственный орган и его признаки. Законодательная, исполнительная и судебная власть.</p> | 3                               | Презентация                | ОК-3, ОК-4                                    | Контрольная работа<br>Реферат |
|  | <b>Практические занятия/лабораторные работы</b>   |                                 |                            |   |                               |
| 1                                      | <p><b>Тема 1.2. Правовое государство.</b><br/>                     Правовое государство. Эволюция представлений о правовом государстве. Признаки правового государства. Конституция РФ. Структура Конституции РФ.</p>   | 4                               |                            |   |                               |

| Наименование разделов и тем                     | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа |  | Объем часов/<br>зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/<br>уровень освоения* | Формы текущего контроля       |
|---|---|--|---------------------------------|----------------------------|---|-------------------------------|
| 1   | 2   |  | 3                               | 4                          | 5   | 6                             |
|   |   | <b>Тема.1.3. Государственный аппарат (механизм) государства.</b><br>Понятие государственного аппарата (механизма) государства.<br>Государственный орган и его признаки. Законодательная, исполнительная и судебная власть.   |                                 |                            |   |                               |
|   | <b>Самостоятельная работа студента</b>                                      |  |                                 |                            |   |                               |
|   | 1   | <b>Тема 1.4. Основы конституционного строя в России.</b><br>Конституция РФ 1993 года: роль, значение, характерные черты и особенности. Основы и принципы конституционного строя в России.  | 13                              |                            |   |                               |
| <b>Раздел 2 . Основы конституционного строя</b> |   |  |                                 |                            |   |                               |
|   | <b>Лекции</b>   |  |                                 |                            |   |                               |
|   | 1   | <b>Тема 2.1. Основы конституционного строя в России.</b><br>Конституция РФ 1993 года: роль, значение, характерные черты и особенности. Основы и принципы конституционного строя в России. Функции государства и права. Форма правления. Форма территориального устройства. | 3                               | Мозговой штурм             |   |                               |
|   | <b>Практические занятия</b>   |  |                                 |                            |   |                               |
|   | 1   | <b>Тема 2.2. Форма правления и форма территориального устройства.</b>  | 4                               |                            |   |                               |
|   | <b>Самостоятельная работа студента</b>                                      |  |                                 |                            |   |                               |
|   | 1   | <b>Тема 2.3. Основные права и свободы человека и гражданина.</b>   | 13                              |                            |   |                               |
|   |   |  |                                 |                            | ОК-3, ОК-4                                    | Контрольная работа<br>Реферат |

| Наименование разделов и тем                 | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа   |  | Объем часов/<br>зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/<br>уровень освоения* | Формы текущего контроля    |
|---|---|--|---------------------------------|----------------------------|---|----------------------------|
| 1   | 2   |  | 3                               | 4                          | 5   | 6                          |
|   | Правовая культура. Права человека.  |  |                                 |                            |   |                            |
| <b>Раздел 3. Основы гражданского права.</b> |   |  |                                 |                            |   |                            |
| <b>Лекции</b>                               |   |  | 3                               | Презентация                | ОК-3, ОК-4                                    |                            |
| 1   | <b>Тема 3.1. Понятие и общие положения гражданского права.</b><br>Понятие гражданского права. Содержание общественных отношений, регулируемых нормами гражданского права. Система гражданского права. Источники гражданского права. Понятие и элементы гражданского правоотношения.<br><b>Субъекты гражданского права.</b><br>Понятие и виды субъектов гражданского права. Физические лица как субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность. Виды дееспособности. |  |                                 |                            |   |                            |
| <b>Практические занятия</b>                 |   |  | 4                               | Работа в парах             |   | Контрольная работа Реферат |
| 1   | <b>Тема 3.2. Гражданско-правовые договоры.</b><br>Основные положения о гражданско-правовых сделках. Понятие и значение, содержание и форма гражданско-правовых договоров. Исполнение гражданско-правовых договоров. Система (виды) гражданско-правовых договоров. Ответственность за нарушение договорных обязательств. Возмещение убытков.   |  |                                 |                            |   |                            |
| <b>Самостоятельная работа студента</b>      |   |  | 13                              |                            |   |                            |
| 1   | <b>Тема 3.3. Понятие деликтных обязательств.</b>  |  |                                 |                            |   |                            |

| Наименование разделов и тем                                   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа |  | Объем часов/<br>зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/<br>уровень освоения* | Формы текущего контроля                                |
|---|---|--|---------------------------------|----------------------------|---|--|
| 1   | 2   |  | 3                               | 4                          | 5   | 6  |
| <b>Раздел 4. Основы гражданского – процессуального права.</b> |   |  |                                 |                            |   |  |
|   | <b>Лекции</b>   |  | <b>3</b>                        | Презентация                | ОК-3, ОК-4                                    | Контрольная работа<br>Реферат<br>Реферат               |
|   | <b>1</b>  | <b>Тема 4.1. Понятие гражданского процессуального права.</b> Принципы гражданского процесса. Подведомственность и подсудность дел. Понятие иска и виды исков в гражданском процессе. Решение суда. Порядок пересмотра дел в порядке надзора. |                                 |                            |   |  |
|   | <b>Практические занятия</b>   |  | <b>2</b>                        | Работа в парах             |   |  |
|   | <b>1</b>  | Составление искового заявления.  |                                 |                            |   |  |
|   | <b>Самостоятельная работа</b>   |  | <b>11</b>                       |                            |   |  |
|   | <b>1</b>  | <b>Тема 4.2. Апелляционное производство.</b>   |                                 |                            |   |  |
| <b>Раздел 5. Основы административного права.</b>              |   |  |                                 |                            |   |  |
|   | <b>Лекции</b>   |  | <b>3</b>                        | Мозговой штурм             | ОК-3, ОК-4,<br>ОПК-2                          | Контрольная работа<br>Практика публичного выступления. |
|   | <b>1</b>  | <b>Тема 5.1. Основы административного права.</b> Понятие административного права. Источники административного права РФ. Система органов исполнительной власти и органов власти субъектов РФ. Правовые акты органов исполнительной власти.    |                                 |                            |   |  |
|   | <b>Практические занятия</b>   |  | <b>4</b>                        | Работа в парах             |   |  |
|   | <b>1</b>  | <b>Тема 5.2. Понятие административного правонарушения.</b>   |                                 |                            |   |  |

| Наименование разделов и тем               | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа   |  | Объем часов/<br>зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/<br>уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|---|---|--|---------------------------------|----------------------------|---|-------------------------|
| 1   | 2   |  | 3                               | 4                          | 5   | 6                       |
|   |   | Понятие административного правонарушения.<br>Административная ответственность. Виды административных наказаний |                                 |                            |   |                         |
|   | <b>Самостоятельная работа студента</b>  |  | 13                              |                            |   |                         |
| 1   | <b>Тема 5.3. Понятие и виды административного наказания.</b>  |  |                                 |                            |   |                         |
| <b>Раздел 6. Основы уголовного права.</b> |   |  |                                 |                            |   |                         |
|   | <b>Лекции</b>   |  | 3                               | Мозговой штурм             | ОК-3, ОК-4,<br>ОПК-2                          |                         |
| 1   | <b>Тема 6.1. Основы уголовного права.</b><br>Понятие и источники уголовного права. Понятие преступления. Состав преступления. Категории и виды преступлений.<br><b>Понятие уголовной ответственности.</b><br>Понятие и основания уголовно-правовой ответственности. Виды уголовных наказаний. Уголовная ответственность несовершеннолетних. |  |                                 |                            |   |                         |
|   | <b>Практические занятия</b>   |  | 4                               | Работа в                   |   | Контрольная             |

| Наименование разделов и тем                             | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа |   | Объем часов/<br>зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/<br>уровень освоения* | Формы текущего контроля  |
|---|---|---|---------------------------------|----------------------------|---|--|
| 1   | 2   |   | 3                               | 4                          | 5   | 6  |
|   | 1   | <b>Тема 6.2. Цели и виды наказания в уголовном праве</b>  |                                 | парах                      |   | работа<br>Практика<br>публичного<br>выступления.                         |
|   | <b>Самостоятельная работа студента</b>                                      |   |                                 |                            |   |  |
|   | 1   | <b>Тема 6.3. Основания освобождения от уголовной ответственности и от наказания.</b>  | 13                              |                            |   |  |
| <b>Раздел 7. Основы уголовно-процессуального права.</b> |   |   |                                 |                            |   |  |
|   | <b>Лекции</b>   |   |                                 |                            |   |  |
|   | 1   | <b>Тема 7.1. Понятие уголовно-процессуального законодательства.</b><br>Понятие, предмет, метод. Принципы.<br>Уголовное преследование. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения и со стороны защиты. | 3                               | Мозговой штурм             |   |  |
|   | <b>Практические занятия</b>   |   |                                 |                            |   |  |
|   | 1   | <b>Тема 7.2. Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве.</b><br>Обстоятельства, подлежащие доказыванию.<br>Недопустимые доказательства. Показания обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.                | 2                               | Работа в парах             | ОК-3, ОК-4,<br>ОПК-2                          | Контрольная<br>работа<br>Практика<br>публичного<br>выступления.<br>Эссе. |
|   | <b>Самостоятельная работа студента</b>                                      |   |                                 |                            |   |  |
|   | 1   | <b>Тема 7.3. Ходатайства и жалобы.</b>  | 11                              |                            |   |  |

| Наименование разделов и тем              | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа |   | Объем часов/<br>зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/<br>уровень освоения* | Формы текущего контроля                   |
|--|---|---|---------------------------------|----------------------------|---|---|
| 1  | 2   |   | 3                               | 4                          | 5   | 6   |
| <b>Раздел 8. Основы трудового права.</b> |   |   |                                 |                            |   |   |
|  | <b>Лекции</b>   |   |                                 |                            |   |   |
|  | <b>1</b>  | <p><b>Тема 8.1. Понятие и общие положения трудового права.</b><br/>Понятие, система и источники трудового права. Принципы трудового права. Стороны трудовых отношений.</p> <p><b>Тема 8.2. Трудовой договор. Правовые вопросы оплаты труда.</b><br/>Понятие и значение трудового договора. Стороны и содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Прекращение трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию). Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Оформление увольнения с работы. Трудовая книжка. Основные государственные гарантии по оплате труда. Системы и формы оплаты труда. Порядок и сроки выплаты заработной платы. Ответственность работодателя за задержку выплаты заработной платы.</p> | <b>3</b>                        | Мозговой штурм             | ОК-3, ОК-4                                    | Практика публичного выступления.<br>Эссе. |
|  | <b>Практические занятия</b>   |   |                                 |                            |   |   |
|  | <b>1</b>  | <p><b>Тема 8.4. Защита трудовых прав работников. Порядок рассмотрения трудовых споров.</b><br/>Способы защиты трудовых прав работников. Органы</p>  | <b>4</b>                        | Работа в парах             |   |   |



| Наименование разделов и тем              | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа |  | Объем часов/<br>зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/<br>уровень освоения* | Формы текущего контроля                     |
|--|---|--|---------------------------------|----------------------------|---|---|
| 1  | 2   |  | 3                               | 4                          | 5   | 6   |
|  |   | государственного надзора и контроля за соблюдением норм трудового права. Понятие, причины и виды трудовых споров. Подведомственность индивидуальных трудовых споров. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах. Исполнение судебных решений. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права.                       |                                 |                            |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа студента</b>                                      |  |                                 |                            |   |   |
|  | <b>1</b>  | <b>Тема 8.3. Рабочее время и время отдыха.</b><br>Понятие и виды рабочего времени. Режим рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени. Сокращенная продолжительность рабочего времени. Неполное рабочее время. Ненормированный рабочий день.<br>Понятие и виды времени отдыха. Перерыв в течение рабочего дня. Нерабочие праздничные дни. Отпуска, виды отпусков. | <b>13</b>                       |                            |   |   |
| <b>Раздел 9. Основы семейного права.</b> |   |  |                                 |                            |   |   |
|  | <b>Лекции</b>   |  |                                 |                            |   |   |
|  | <b>1</b>  | <b>Тема 9.1. Общая характеристика семейного права.</b><br>Понятие брака, условия его заключения, расторжения, признания брака недействительным. Права и обязанности супругов. Прекращение брака.<br><b>Права и обязанности супругов.</b><br>Личные и имущественные отношения между супругами, родителями и детьми.   | <b>2</b>                        | Мозговой штурм             | ОК-3, ОК-4                                    | Практика публичного выступления.<br>Реферат |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа  |  | Объем часов/<br>зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/<br>уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|-----------------------------|--|--|---------------------------------|----------------------------|---|-------------------------|
| 1                           | 2  |  | 3                               | 4                          | 5   | 6                       |
|                             | <b>Практические занятия</b>  |  | 2                               | Работа в парах             |   |                         |
| 1                           | <b>Тема 9.2. Права и обязанности родителей и детей.</b><br>Родители и дети. Их права и обязанности. Ответственность родителей и детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. |  |                                 |                            |   |                         |
|                             | <b>Самостоятельная работа</b>  |  | 8                               |                            |   |                         |
| 1                           | <b>Тема 9.3. Договорной режим имущества супругов</b>   |  |                                 |                            |   |                         |
|                             | <b>Самостоятельная работа студента</b>   |  |                                 |                            |   |                         |

\* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. - репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. - творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

## 6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

| Семестр       | Вид занятия | Используемые интерактивные образовательные технологии                                | Количество часов |
|---------------|-------------|--|------------------|
| I             | Л           | Практика публичного выступления  | 6                |
|               | ПР          | Работа в парах, «Мозговой штурм», Дебаты, Дискуссия, Практика публичного выступления | 6                |
| <b>Итого:</b> |             |  | <b>12</b>        |

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе подготовки к дифференцированному зачету рекомендуется проработать каждый вопрос в каждой теме с использованием всех имеющихся в распоряжении студентов ресурсов - материалов лекций, обязательной и дополнительной литературы, учебников, хрестоматий, самостоятельно подобранных материалов.

Промежуточный контроль:

Выполнение эссе по предложенной преподавателем теме.

Для написания эссе необходимо познакомиться с различными точками зрения, высказанными в юриспруденции. Далее следует проанализировать изложенные факты, выявить общие оценки и различия. Работа должна содержать ссылки на источники информации, а также выводы студента и собственное мнение. Эссе выполняется индивидуально, представляется в письменном виде. Объем эссе 4-6 страниц.

Аналитическая работа состоит в заполнении таблиц по предложенной теме и анализа полученных данных. Для выполнения задания необходимо знакомство со специальной литературой.

Написание реферата. Для написания реферата необходимо проанализировать основные нормативно- правовые акты по заданной теме, учебную и научную литературу. Структура, объем, порядок изложения материала должны соответствовать установленным требованиям.

### 7.2. Организация контроля:

- Входное тестирование – нет.
- Текущий контроль – контрольные работы, рефераты, практика публичного выступления, эссе.
- Промежуточная аттестация – **зачет с оценкой.**

### 7.3.1. Тематика рефератов.

1. Государство, право и личность.
2. Право в объективном и в субъективном смысле.
3. Принцип разделения властей в организации и функционировании государственной власти.
4. Особенности федеративного устройства Российской Федерации.

5. Общество и государство. Гражданское общество в условиях правового государства
6. Власть, ее разновидности и назначение в обществе.
7. Судебная власть и судебная система Российской Федерации.
8. Отличительные особенности конституционных прав и свобод граждан.
9. Основные черты общественной власти в первобытном обществе.
10. Договорная теория происхождения государства.
11. Психологическая теория происхождения государства.
12. Патриархальная теория происхождения государства.
13. Марксистская теория происхождения государства.
14. Развитие идей правового государства в России.
15. Основные признаки и черты правового государства.
16. Эволюция функций Российского государства в условиях перехода к рыночным отношениям.
17. Российский федерализм: проблемы формирования отношений нового типа.
18. Роль института президентства в государственном механизме России.
19. Избирательная система современной России.
20. Нетипичные формы правления в современных государствах.
21. Сущность права: общесоциальный и классовый аспекты.
22. Особенности российской правовой системы.
23. Классификация и структура юридических норм.
24. Общая характеристика основных отраслей российского права.
25. Юридические факты: понятие и классификация.
26. Правовая реформа в Российской Федерации.
27. Граждане как субъекты гражданско-правовых отношений.
28. Сделки в механизме гражданско-правового регулирования общественных отношений.
29. Право собственности - коренной институт Российского права.
30. Типология юридических лиц в системе рыночных отношений в РФ.
31. Особенности гражданско-правовой ответственности как одного из видов имущественной ответственности.
32. Понятие, основания возникновения и стороны трудовых правоотношений.
33. Роль трудового договора в регулировании трудовых отношений на современном этапе.
34. Понятие и классификация трудовых споров.
35. Правовые вопросы охраны труда работников.
36. Методы правового регулирования заработной платы.
37. Административное правонарушение и административная ответственность.
38. Органы исполнительной власти и местного самоуправления как субъекты административных правоотношений.
39. Особенности личных неимущественных и имущественных отношений супругов.
40. Права и обязанности родителей и детей в семейном праве.
41. Усыновление (удочерение) как одно из оснований возникновения родительских прав и обязанностей.
42. Приемная семья.
43. Понятие и виды преступлений в уголовном праве.
44. Понятие, цели и виды наказаний в уголовном праве.

### 7.3.2. Темы эссе.

1. Права человека: философский и этический аспекты.
2. Ценностные ориентации современной молодежи: вопросы и проблемы.
3. Россия как социальное государство.
4. О сущности и значении семьи.
5. Судебная защита чести, достоинства и деловой репутации граждан и организаций.
6. Аргументы «за» и «против» смертной казни.
7. Философия преступности.

### 7.4. Курсовая работа - не предусмотрена.

### 7.5. Вопросы к зачету.

1. Государство: понятие, признаки, функции.
2. Типы государств. Форма государства.
3. Теория происхождения государства и его признаки.
4. Государственное устройство. Политический режим
5. Форма территориального устройства.
6. Конституция РФ 1993 года: роль, значение, характерные черты и особенности.
7. Основы и принципы конституционного строя в России. Функции государства и права
8. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
9. Понятие и классификация конституционных прав и свобод граждан России.
10. Личные (гражданские) права и свободы граждан России.
11. Политические права и свободы граждан России.
12. Социально-экономические права и свободы граждан России.
13. Понятие гражданского права.
14. Содержание общественных отношений, регулируемых нормами гражданского права.
15. Система гражданского права.
16. Основные положения о гражданско-правовых сделках.
17. Понятие и значение, содержание и форма гражданско-правовых договоров.
18. Исполнение гражданско-правовых договоров.
19. Ответственность за нарушение договорных обязательств.
20. Возмещение убытков.
21. Административные (несудебные) способы защиты прав и свобод граждан в РФ.
22. Судебная защита прав и свобод граждан.
23. Правовые основы брачно-семейных отношений в РФ.
24. Понятие брака и условия его заключения.
25. Права и обязанности супругов.
26. Прекращение брака.
27. Ответственность родителей и детей.
28. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
29. Личные и имущественные отношения супругов.
30. Права и обязанности родителей и детей.
31. Понятие административных правоотношений.
32. Понятие и основание административной ответственности.
33. Виды административных наказаний.
34. Понятие и значение трудового договора
35. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора.
36. Прекращение трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию).

37. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
38. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
39. Понятие, признаки преступлений.
40. Цели, виды уголовных наказаний.
41. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
42. Понятие уголовно-процессуального законодательства. Понятие, предмет, метод. Принципы.
43. Уголовное преследование.
44. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
45. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.

#### **7.6. Общие критерии оценки знаний.**

При ответах на вопросы студенты должны использовать не только специальную юридическую литературу, но и нормативные правовые источники - Конституцию России, Уголовный кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Кодекс об административных правонарушениях РФ и др.

При оценке знаний студентов учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

#### **Критерии оценки зачета с оценкой.**

Проведение зачетов с оценкой предусматривает: подведение итогов по всему учебному курсу или отдельным наиболее важным его разделам, выявление степени усвоения студентами изученного материала, наличие навыков самостоятельной работы по изучению учебной и научной литературы.

Результаты сдачи зачетов определяются оценками: «зачтено, отлично», «зачтено, хорошо», «зачтено, удовлетворительно» и «не зачтено, неудовлетворительно».

**Оценка «зачтено, отлично»** ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий.

**Оценка «зачтено, хорошо»** ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно.

**Оценка «зачтено, удовлетворительно»** ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий.

**Оценка «не зачтено, неудовлетворительно»** ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы. Выводы поверхностны.

## 8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

МГГЭУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Аудитории оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) и оборудованием.

| №п /п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения   |
|-------|---|--|
| 1     | Аудитория №511  | Системный блок:<br>Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz<br>2048 ОЗУ<br>HDD: 250 ГБ<br>Акустическая система Sven<br>Монитор Samsung SyncMaster 920NW   |
| 2     | Аудитория №402  | Аудитория 402<br>11 компьютеров<br>Системный блок 1:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz<br>8192 ОЗУ<br>HDD Объем: 500 ГБ<br>Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма<br>Системный блок 2:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz<br>4096 МБ ОЗУ<br>HDD Объем: 500 ГБ<br>Монитор DELL 178FP<br>Системный блок 3:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz<br>4096 МБ ОЗУ<br>SSD Объем: 120 ГБ<br>Монитор Samsung 940NW<br>Акустическая система 2.0<br>Интерактивная доска Smart Board<br>Проектор Epson EH-TW535W |
| 3     | Аудитория №403  | Системный блок:<br>Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180<br>2048 ОЗУ<br>320 HDD<br>Монитор АОС 2470W<br>Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой  |
| 4     | Аудитория №404  | Системный блок:<br>Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180<br>2048 ОЗУ<br>320 HDD<br>Монитор Samsung SyncMaster 920NW<br>Акустическая система Sven  |

|    |                |   |
|----|----------------|---|
|    |                | Проектор Nec M260W  |
| 5  | Аудитория №405 | Системный блок:<br>Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200<br>2048 ОЗУ<br>320 HDD<br>Монитор Samsung SyncMaster 940NW<br>Акустическая система Sven<br>Проектор Nec M260W   |
| 6  | Аудитория №409 | Системный блок:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz<br>8192 ОЗУ<br>SSD Объем: 128 ГБ<br>Монитор АОС 2470W<br>Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой  |
| 7  | Аудитория №302 | 11 компьютеров<br>Системный блок:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz<br>4096 МБ ОЗУ<br>HDD Объем: 320 ГБ<br>Монитор Acer P206HL - 20 дюймов<br>Акустическая система Sven<br>Интерактивная доска Smart Board<br>Проектор Epson EH-TW535W |
| 8  | Аудитория №303 | Системный блок:<br>Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200<br>2048 ОЗУ<br>320 HDD<br>Монитор Samsung SyncMaster 940NW<br>Акустическая система Sven<br>Проектор Nec M260W   |
| 9  | Аудитория №304 | Системный блок:<br>Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz<br>4096 ОЗУ<br>250 HDD<br>Монитор Samsung SyncMaster 940NW<br>Акустическая система Sven<br>Проектор Nec NP410  |
| 10 | Аудитория №305 | Системный блок:<br>Процессор Intel® Core™2 Duo E8500<br>2048 ОЗУ<br>250 HDD<br>Монитор Samsung SyncMaster 940NW<br>Акустическая система Sven<br>Проектор Nec M260W  |
| 11 | Аудитория №306 | 12 компьютеров<br>Системный блок:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz<br>8192 ОЗУ<br>HDD Объем: 500 ГБ<br>Монитор DELL EX231W - 24 дюйма<br>Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой                         |



|    |                                     |   |
|----|-------------------------------------|---|
|    |                                     | Проектор Epson EB-440W  |
| 12 | Аудитория №308                      | 11 компьютеров<br>Системный блок:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz<br>8192 ОЗУ<br>HDD Объем: 500 ГБ<br>Монитор DELL EX231W - 24 дюйма<br>Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой<br>Проектор Epson EB-440W                                       |
| 13 | Аудитория №2-120                    | 11 компьютеров<br>Системный блок:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz<br>8192 ОЗУ<br>SSD Объем: 128 ГБ<br>Монитор АОС 2470W - 24 дюйма<br>Акустическая система Defender<br>Интерактивная доска Smart Board<br>Проектор Epson EH-TW535W   |
| 14 | Аудитория №109                      | 11 компьютеров<br>Системный блок:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz<br>4096 МБ ОЗУ<br>SSD Объем: 120 ГБ<br>Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма<br>Акустическая система Sven<br>Интерактивная доска Smart Board<br>Проектор Epson EH-TW535W                                    |
| 15 | Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411 | Переносное оборудование:<br>Ноутбук DELL inspiron 15 10 шт.<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-7200u CPU @ 2.70GHz<br>4096 ОЗУ<br>HDD: 500 ГБ<br>Ноутбук HP ProBook 640 G3 1 шт.<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-7200u CPU @ 2.70GHz<br>8192 ОЗУ<br>SSD: 256 ГБ<br>Проектор Benq EH-TW5350 1 шт. |

Помещения для самостоятельной работы (корп.4.2 этаж, каб.1, корп. 4. 1 этаж. каб.15 - читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГГЭУ.

### **9. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психоэмоциональное состояния студентов;
- психологический климат, который сложился в студенческой группе;
- настрой отдельных студентов и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения юриспруденции инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка студентами заданий для семинарских занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у студентов с инвалидностью и обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

**Особенности обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.** Для студента имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий со студентами, имеющими осложнения с моторикой рук возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям;

- использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.

Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования студентов необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

### **Особенности обучения студентов с нарушением слуха.**

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому студенту;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

Студенту с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю рекомендуется больше времени во время занятий находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации студентами рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний студентов указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту рассказать ответ на задание в тезисах.

Особенности обучения студентов с нарушением зрения. Специфика обучения слабовидящих студентов заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства позволяющие воспринимать информацию, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих студентов быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим студентам следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для студентов с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11 ФКЗ) // Собрание законодательства Рос. Федерации. - 04.08.2014. - N 31. - Ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (С изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ

(ред. от 23.05.2016). (С изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 29.01.1996.

- N5. - Ст. 410.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (третья) от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. (С изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 231-ФЗ. (С изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 25.12.2006. - №52 (1 ч.). - Ст. 5496.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ. (С изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ. (С изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195. (С изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ. (С изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. (С изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 2001. -№ 52. – Ч. 1. – Ст. 4921.
10. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». (С доп. и изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1998. -№ 31. – Ст. 3802.

11. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ. (С изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
12. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ. (С изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

### 5.1. Перечень основной литературы:

1.

1. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438078>
2. Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 484 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00342-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432117>
3. Право: Учебник / Под ред. И.В.Рукавишниковой, И.Г.Напалковой, А.Н.Позднышова- Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 384 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/953339> (дата обращения: 14.11.2019)
4. Право: Учебное пособие / Чистяков Н.М., Абрамова М.Г., Антропова И.О. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 316 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004930-4 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/464884> (дата обращения: 14.11.2019)
5. Правоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03349-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431844>

### 5.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Малько, А. В. Правоведение: Учебник / Малько А.В., Субочев В.В. - Москва : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-16-105010-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/966700>. – Режим доступа: по подписке.
2. Смоленский, М. Б. Правоведение : учебник/ М.Б. Смоленский. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 422 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI: <https://doi.org/10.12737/17574>. - ISBN 978-5-369-01534-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1003513>. – Режим доступа: по подписке.
3. Юкша, Я. А. Правоведение: Учебник / Юкша Я. А. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 486 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-00724-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/503392>. – Режим доступа: по подписке.
4. Васенков, В. А. Правоведение: Сборник задач и упражнений/Васенков В. А., Корнеева И. Л., Субботина И. Б., Васенков В. А. - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015.

- 160 с. ISBN 978-5-91134-946-2. - Текст : электронный. -  
URL: <https://znanium.com/catalog/product/473115>. – Режим доступа: по подписке.

### 5.3. Программное обеспечение

|  |          |   |
|--|----------|---|
| Microsoft Volume License                     | 48457427 | Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011 |
| Applications - Office Standard 2010          | 25       | *                                       |
| Microsoft Volume License                     | 45411627 | Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009     |
| Applications - Office Professional Plus 2007 | 13       | *                                       |
| Applications - Office Standard 2007          | 50       | *                                       |
| Правовая система "Консультант"               | 1        | Договор б/н от 29.01.2015               |

### 5.4. Электронные ресурсы

1. Сайт Верховного Суда РФ ([www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)).
2. Сайт Государственной Думы РФ ([www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)).
3. Сайт справочно-правовой системы ГАРАНТ ([www.garant.ru](http://www.garant.ru)).
4. Сайт виртуального клуба юристов ([www.yurclub.ru](http://www.yurclub.ru)).
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru>
6. Справочная правовая система «Гарант». <http://www.garant.ru>
7. Журнал правоведение. <http://www.jurisprudence-media.ru/>
8. Информационно-библиотечная система «ЮРАЙТ»; сайт: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) (каталог МГТУ).