

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

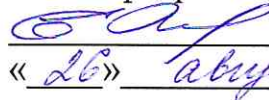
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Факультет Прикладная математика и информатика  
Кафедра Информационных технологий и прикладной математики

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой



Петрунина Е.В.

« 26 » августа 2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

образовательная программа по специальности  
45.05.01 «Перевод и переводоведение»  
Блок Б1.Б.08 «Дисциплины (модули)», базовая часть

специализация N 3 "Лингвистическое обеспечение межгосударственных  
отношений"

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Форма обучения: очная

Курс: 5 семестр: 9

Москва  
2019

Составитель рабочей программы: МГГЭУ, доцент кафедры ИТиПМ  
место работы, занимаемая должность

  
подпись

Никольский А.Е. «22» августа 2019 г.  
Ф.И.О. Дата

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры ИТиПМ (протокол № 1 от «26» августа 2019 г.)

/Зав. кафедрой /  Петрунина Е.В. «26» августа 2019 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

# 1. Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»

Таблица 1.

| № п/п | Контролируемые разделы (темы), дисциплины  | Коды компетенций       | Оценочные средства - наименование |                          |
|-------|--|------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
|       |  |                        | текущий контроль                  | промежуточная аттестация |
| 1     | Раздел 1. Информатика, информационные технологии, информационные системы, информационные ресурсы | ОПК-1<br>ОПК-5<br>ПК-8 | Опрос, тест                       | Экзамен                  |
| 2.    | Раздел 2. Технологии обработки документов  | ОПК-1<br>ОПК-5<br>ПК-8 | Опрос, тест                       | Экзамен                  |
| 3.    | Раздел 3. Мультимедийные технологии  | ОПК-1<br>ОПК-5<br>ПК-8 | Опрос, тест                       | Экзамен                  |
| 4.    | Раздел 4. Информационные кросс - технологии.   | ОПК-1<br>ОПК-5<br>ПК-8 | Опрос, тест                       | Экзамен                  |
| 5.    | Раздел 5. Технологии доступа к данным. Файловые системы и базы данных                            | ОПК-1<br>ОПК-5<br>ПК-8 | Опрос, тест                       | Экзамен                  |
| 6.    | Раздел 6. Сетевые информационные технологии. Internet  | ОПК-1<br>ОПК-5<br>ПК-8 | Опрос, тест                       | Экзамен                  |
| 7.    | Раздел 7. Автоматизированные информационные технологии. Работа в программе SPSS                  | ОПК-1<br>ОПК-5<br>ПК-8 | Опрос, тест                       | Экзамен                  |

Таблица 2. Перечень компетенций

| Код компетенции | Наименование результата обучения  |
|-----------------|---|
| ОПК-1           | способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из разных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, владеть стандартными методами компьютерного набора текста и его редактирования на русском и иностранном языке |
| ОПК-5           | способностью самостоятельно осуществлять поиск профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных   |
| ПК-8            | способностью применять методику ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях  |

## 2. Перечень и характеристика оценочных средств

Таблица 3.

| № | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства  | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|----------------------------------|---|---|
| 1 | Опрос                            | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.  | Вопросы по темам/разделам дисциплины    |
| 2 | Тест                             | Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос. | Тестовые задания                        |

### 3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения

#### на различных этапах формирования компетенций

Таблица 4

| Код компетенции | Уровень освоения компетенции                          | Показатели достижения компетенции   | Критерии оценивания результатов обучения   |
|-----------------|---|---|--|
|                 |   | Знает   |  |
| ОПК-1<br>ОПК-5  | Недостаточный уровень<br>Оценка «неудовлетворительно» | Не знает основных современных информационных технологий, а также современных технологий сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных.   | <i>Не знает значительной части материала курса, не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</i>            |
|                 | Базовый уровень<br>Оценка «удовлетворительно»         | Студент имеет несистематизированные знания об основных современных информационных технологиях, а также современных технологиях сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных.                                    | <i>Знает не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения в его применении.</i>  |
|                 | Средний уровень<br>Оценка «хорошо»                    | Студент знает основные современные информационные технологии, а также современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, но допускает незначительные ошибки при применении полученных знаний. | <i>Знает основную часть материала курса, способен применить изученный материал на практике, испытывает незначительные затруднения в решении задач.</i> |
|                 | Высокий уровень<br>Оценка «отлично»                   | Студент знает основные современные информационные технологии, а также современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных.<br>Имеет полное представление о содержании изучаемой дисциплины.     | <i>Показывает глубокое знание и понимание материала, способен применить изученный материал на практике.</i>  |
|                 |   | Умеет   |  |
|                 | Недостаточный уровень<br>Оценка                       | Студент не умеет применять современные информационные   | <i>Не умеет воспроизвести базовые положения материала курса.</i>   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | «неудовлетворительно»                                    | технологии, а также современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, но допускает незначительные ошибки.  |   |
|  | Базовый уровень<br>Оценка<br>«удовлетворительно»         | Студент испытывает затруднения при применении современных информационных технологий, а также современных технологий сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных                | <i>Умеет воспроизвести не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения при решении практических задач.</i>   |
|  | Средний уровень<br>Оценка<br>«хорошо»                    | Студент умеет применять современные информационные технологии, а также современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, но допускает незначительные ошибки. | <i>Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, испытывает незначительные затруднения в решении задач.</i>   |
|  | Высокий уровень<br>Оценка<br>«отлично»                   | Студент умеет применять современные информационные технологии, а также современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных                                      | <i>Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, показывает глубокое знание и понимание материала, способен решить задачу при изменении формулировки.</i>   |
|  |  | Владеет   |   |
|  | Недостаточный уровень<br>Оценка<br>«неудовлетворительно» | Студент не владеет навыками использования современных информационных технологий, а также методами сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных.                                 | <i>Не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Не владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности</i>   |
|  | Базовый уровень<br>Оценка<br>«удовлетворительно»         | Студент на базовом уровне владеет навыками использования современных информационных технологий, а также методами сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных.                  | <i>Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания основных разделов</i> |

|      |  |  |   |
|------|--|--|---|
|      |  |  | <i>дисциплины.</i>  |
|      | Средний уровень<br>Оценка<br>«хорошо»                    | Студент на среднем уровне владеет навыками использования современных информационных технологий, а также методами сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных.   | <i>Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Испытывает незначительные затруднения в решении задач.</i> |
|      | Высокий уровень<br>Оценка<br>«отлично»                   | Студент на высоком уровне владеет навыками использования современных информационных технологий, а также методами сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных.   | <i>Свободно владеет навыками теоретического и экспериментального исследования, показывает глубокое знание и понимание изученного материала. Способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале.</i>                         |
|      |  | Знает  |   |
| ПК-8 | Недостаточный уровень<br>Оценка<br>«неудовлетворительно» | Студент не знает основных информационно-поисковых и экспертных систем, методов синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза, распознавания и понимания речи, методов обработки лексикографической информации.                               | <i>Не знает значительной части материала курса, не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</i>   |
|      | Базовый уровень<br>Оценка<br>«удовлетворительно»         | Студент имеет несистематизированных знания об основных информационно-поисковых и экспертных системах, методах синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза, распознавания и понимания речи, методах обработки лексикографической информации | <i>Знает не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения в его применении.</i>   |
|      | Средний уровень<br>Оценка<br>«хорошо»                    | Студент знает основные информационно-поисковые и экспертные системы, методы синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза, распознавания и понимания речи, методы обработки  | <i>Знает основную часть материала курса, способен применить изученный материал на практике, испытывает незначительные затруднения в решении задач.</i>  |



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | лексикографической информации, но допускает незначительные ошибки.   |   |
| Высокий уровень<br>Оценка<br>«отлично»                   |  | Студент знает основные информационно-поисковые и экспертные системы, методы синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза, распознавания и понимания речи, методы обработки лексикографической информации.                                 | <i>Показывает глубокое знание и понимание материала, способен применить изученный материал на практике.</i>                                     |
|  |  | Умеет  |   |
| Недостаточный уровень<br>Оценка<br>«неудовлетворительно» |  | Студент не умеет работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза, распознавания и понимания речи, но допускает незначительные ошибки. | <i>Не умеет воспроизвести базовые положения материала курса.</i>  |
| Базовый уровень<br>Оценка<br>«удовлетворительно»         |  | Студент испытывает затруднения при работе с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза, распознавания и понимания речи.                     | <i>Умеет воспроизвести не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения при решении практических задач.</i>               |
| Средний уровень<br>Оценка<br>«хорошо»                    |  | Студент умеет работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза, распознавания и понимания речи, но допускает незначительные ошибки.    | <i>Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, испытывает незначительные затруднения в решении задач.</i> |
| Высокий уровень<br>Оценка                                |  | Студент умеет работать с основными информационно-поисковыми и  | <i>Умеет решать стандартные профессиональные</i>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| «отлично»  | экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза, распознавания и понимания речи.     | <i>задачи с применением полученных знаний, показывает глубокое знание и понимание материала, способен решить задачу при изменении формулировки.</i>   |
|  | Владеет   |   |
| Недостаточный уровень<br>Оценка<br>«неудовлетворительно» | Студент не владеет способностью применять методику ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.                | <i>Не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Не владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности</i>   |
| Базовый уровень<br>Оценка<br>«удовлетворительно»         | Студент на базовом уровне владеет способностью применять методику ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях. | <i>Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания основных разделов дисциплины.</i> |
| Средний уровень<br>Оценка<br>«хорошо»                    | Студент на среднем уровне владеет способностью применять методику ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях. | <i>Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Испытывает незначительные затруднения в решении задач.</i>                         |
| Высокий уровень<br>Оценка<br>«отлично»                   | Студент на высоком уровне владеет способностью применять методику ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях  | <i>Свободно владеет навыками теоретического и экспериментального исследования, показывает глубокое знание и понимание изученного материала. Способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале.</i>   |

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

##### **Задания в форме устного опроса:**

Устный опрос используется для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в качестве проверки результатов освоения терминологии. Каждому студенту выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории, ответ предоставляется в устной или письменной форме, в зависимости от того, как запланировано в рабочей программе по данной дисциплине.

##### **Задания в форме тестирования**

Тест представляет собой контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Тестирование является средством текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине и может включать в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.

В каждом задании необходимо выбрать все правильные ответы.

#### **5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

##### **Задания в форме устного опроса**

- 1 Информатика — состав и структура.
- 2 Информационные объекты и процессы.
- 3 Технологии обработки информации и их представление.
- 4 Структуры и классификация информационных систем.
- 5 Информационные ресурсы.
- 6 Текстовая информация.
- 7 Модель документа.
- 8 Языки разметки документов.
- 9 Технологии XML. Текстовые редакторы.
- 10 Работа с электронными таблицами.
- 11 Обработка аудиоинформации.
- 12 Форматы записи-воспроизведения аудио сигналов.
- 13 Технологии статических изображений.
- 14 Программные средства обработки изображений.
- 15 Цифровое видео.
- 16 Операционные системы семейства Windows
- 17 Загрузка Windows.
- 18 Выход из Windows
- 19 Организация работы в среде Windows.
- 20 Windows-окно
- 21 Справочная система
- 22 Основы работы текстового редактора MS Word-2010,2013
- 23 Создание нового документа
- 24 Создание и форматирование таблиц
- 25 Создание списков.
- 26 Организация печати документа

|    |   |
|----|---|
| 27 | Сохранение текстового документа   |
| 28 | Регуляция вида экрана   |
| 29 | Экономия времени, эффективная работа  |
| 30 | Авто коррекция ошибок, расшифровка сокращений и поиск в словарях              |
| 31 | Современные способы организации презентаций                                   |
| 32 | Системы оптического распознавания информации                                  |
| 33 | СУБД MS Access-2000   |
| 34 | Компьютерные сети   |
| 35 | Основы информационной и компьютерной безопасности                             |
| 36 | Элементы технологии алгоритмов MPEG.  |
| 37 | Трехмерная компьютерная графика.  |
| 38 | Оптическое распознавание символов (OCR).                                      |
| 39 | Системы распознавания речи.   |
| 40 | Системы генерации речи.   |
| 41 | Системы автоматизированного и автоматического перевода текстов.               |
| 42 | Файловые системы. Базы данных и СУБД.   |
| 43 | Физическая организация данных в системах управления данными.                  |
| 44 | Хранилища данных.   |
| 45 | Некоторые основные понятия.   |
| 46 | Технологии Internet.  |
| 47 | Прикладные протоколы коммуникации Internet.                                   |
| 48 | Распределенные файловые системы Internet.                                     |
| 49 | Распределенные информационные системы Internet.                               |
| 50 | Версии и модули SPSS. Запуск программы.                                       |
| 51 | Кнопки и другие элементы управления.  |
| 52 | Настройка параметров программы.   |
| 53 | Окна программы.   |
| 54 | Окно редактора командного языка Syntax.                                       |
| 55 | Окно вывода и его редактирование.   |
| 56 | Сохранение, экспорт, перенос и печать результатов.                            |
| 57 | Создание и редактирование файлов данных.                                      |
| 58 | Структура файла данных.   |
| 59 | Ввод данных. Редактирование данных.   |
| 60 | Пример файла данных.  |
| 61 | Управление данными.   |
| 62 | Знакомство с возможностями управления данными.                                |
| 63 | Получение информации о файле.   |
| 64 | Обработка пропущенных значений.   |
| 65 | Преобразование данных.  |
| 66 | Выбор наблюдений для анализа.   |
| 67 | Перекодировка в новую переменную.   |
| 68 | Перекодирование существующей переменной. Сортировка наблюдений.               |
| 69 | Объединение данных разных файлов.   |
| 70 | Агрегирование данных.   |
| 71 | Реструктурирование данных: Преобразование групп переменных в группы значений. |
| 72 | Преобразование групп значений в группы переменных.                            |
| 73 | Диаграммы. Графика в программе SPSS.  |
| 74 | Настройка диаграмм.   |
| 75 | Команды построения диаграмм.  |
| 76 | Редактирование диаграмм.  |
| 77 | Выход из программы.   |

*Контролируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-5, ПК-8*

**Критерии оценки:**

Критерии оценки экзамена содержатся в таблице 4

**Тестовые задания**

1. Чему равен 1 Кбайт?
  - а)  $2^3$  байт;
  - б)  $10^3$  байт;
  - в)  $10^3$  бит;
  - г) 1024 байт;
  - д) 10000 байт.
  
2. Дискета - это:
  - а) устройство для создания, хранения, обработки и отображения информации;
  - б) устройство для хранения, обработки и отображения информации;
  - в) устройство для хранения и отображения информации;
  - г) устройство для хранения информации;
  - д) ни одно из выше перечисленного.
  
3. Файл - это:
  - а) единица измерения информации;
  - б) программа;
  - в) программа или данные на диске, имеющие имя;
  - г) все вышеперечисленное;
  - д) ни одно из выше перечисленного.
  
4. Заражение компьютера вирусами может произойти в процессе:
  - а) работы больного человека за компьютером;
  - б) работы с файлами;
  - в) форматирования дискеты;
  - г) выключения компьютера;
  - д) форматирования винчестера.
  
5. Архиваторы - это:
  - а) работники библиотеки, работающие с архивами;
  - б) люди, создающие электронные библиотеки;
  - в) программы, предназначенные для создания электронных базы данных;
  - г) программы, позволяющие сжимать информацию;
  - д) ни одно из выше перечисленного.
  
6. При выключении персонального компьютера вся информация стирается:
  - а) на дискете;
  - б) на CD-диске;
  - в) на винчестере;
  - г) в оперативном запоминающем устройстве;
  - д) в постоянном запоминающем устройстве.

7. Центральный процессор расположен на:
- а) видеоплате;
  - б) звуковой плате;
  - в) материнской плате;
  - г) плате видеозахвата;
  - д) сетевой плате.
8. Задан полный путь к файлу C:\WORK\PROBA.TXT. Каково расширение файла, определяющее его тип?
- а) C:\WORK\PROBA.TXT;
  - б) WORK\PROBA.TXT;
  - в) PROBA.TXT;
  - г) .TXT;
  - д) ТЕКСТ.
9. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать:
- а) только сообщения;
  - б) только файлы;
  - в) сообщения и приложенные файлы;
  - г) только видеоизображение;
  - д) ни одно из выше перечисленного.
10. В графическом редакторе MS Paint после выполнения операции «Вставить» необходимо:
- а) изменить параметры шрифта;
  - б) задать выделение фрагмента;
  - в) задать масштаб отображения;
  - г) переместить объект;
  - д) сохранить файл.
11. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате, необходимо задать:
- а) размер шрифта;
  - б) тип файла;
  - в) параметры абзаца;
  - г) поля на страницах;
  - д) параметры страницы.
12. Программа Microsoft Word предназначена:
- а) только для создания текстовых документов;
  - б) для создания текстовых документов с элементами графики;
  - в) только для создания графических изображений;
  - г) только для создания графических изображений с элементами текста;
  - д) ни для одного из выше перечисленного.

13. В процессе редактирования текста изменяется:
- а) размер шрифта;
  - б) параметры абзаца;
  - в) последовательность символов, слов, абзацев;
  - г) параметры страницы;
  - д) ни одно из выше перечисленного.
14. В текстовом редакторе Microsoft Word при задании нового раздела можно:
- а) изменить ориентацию страниц в новом разделе документа;
  - б) изменить содержимое колонтитулов нового раздела документа;
  - в) изменить нумерацию страниц в новом разделе документа;
  - г) осуществить все выше указанное;
  - д) невозможно ни одно из выше перечисленных действий.
15. Перед изменением типа границ в таблице при помощи меню необходимо:
- а) установить курсор рядом с таблицей;
  - б) выделить ячейки таблицы;
  - в) Вызвать панель «Рисование»;
  - г) установить курсор в одной из ячеек таблицы;
  - д) не нужно делать никаких предварительных действий.
16. Буфер обмена принадлежит:
- а) графическому редактору Microsoft Paint;
  - б) текстовому редактору Microsoft Word;
  - в) операционной системе Microsoft Windows;
  - г) электронным таблицам Microsoft Excel;
  - д) ни одному из выше перечисленного.
17. Компьютерным вирусом является:
- а) любая программа, созданная на языках низкого уровня;
  - б) программа проверки и лечения дисков;
  - в) программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты;
  - г) специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, она обладает способностью «размножаться»;
  - д) ярлык.
18. Реляционная база данных это совокупность:
- а) полей;
  - б) форм;
  - в) таблиц;
  - г) записей;
  - д) ни одно из выше перечисленного.
19. Какой из документов является алгоритмом?
- а) правила техники безопасности;
  - б) инструкция по получению денег в банкомате;

- в) расписание занятий;
  - г) список класса;
  - д) анкета.
20. В ячейках Excel заданы формулы:

| A | B     | C        |
|---|-------|----------|
| 5 | =A1*2 | = A1 +B1 |

Результатом вычислений в ячейке C1 будет:

- а) 5; б)20;
- в) 15;
- г) 25;
- д)30.

21. В ячейке Microsoft Excel A1 необходимо рассчитать сумму содержимого ячеек C1 и B1 для этого в ячейке A1 нужно указать:

- а)C1+B1;
- б)СУММ(C1:B1);
- в)=C1+B1;
- г)=СУММ(C1+B1);
- д) ни одно из выше перечисленного.

22. Как осуществляется выделение строки текста?

- а) двойной клик левой кнопкой мыши в центре строки;
- б) клик правой кнопкой мыши в центре строки;
- в) клик левой кнопкой мыши по пункту правка основного меню;
- г) клик правой кнопкой мыши на правом поле напротив строки;
- д) клик левой кнопкой мыши на левом поле напротив строки.

23. При вырезании фрагмента текста происходит:

- а) копирование фрагмента текста;
- б) удаление фрагмента текста;
- в) запись фрагмента текста в буферную память;
- г) перемещение фрагмента текста;
- д) размножение фрагмента текста.

24. ОС Windows поддерживает длинные имена файлов. Длинным именем файла считается:

- а) любое имя файла без ограничения на количество символов в имени файла;
- б) любое имя файла латинскими буквами, не превышающее 255 символов;
- в) любое имя файла русскими буквами, не превышающее 255 символов;
- г) любое имя файла, не превышающее 255 символов;
- д) любое имя файла, не превышающее 125 символов.

25. В MS Excel ссылка C2:

- а) не изменяется при автозаполнении;



- б) изменяется при автозаполнении в любом направлении;
  - в) изменяется при автозаполнении вниз;
  - г) изменяется при автозаполнении вправо;
  - д) в таком виде ссылка не указывается.
26. Программа MS Access предназначена для:
- а) обработки графической информации;
  - б) обработки текстовой информации;
  - в) осуществления расчетов;
  - г) для хранения больших массивов данных и вывода нужных сведений;
  - д) управления ресурсами компьютера.
27. Режим, в котором обычно изменяют структуру объектов MS Access, называют:
- а) режимом таблицы;
  - б) режимом формы;
  - в) режимом импорта;
  - г) режимом конструктора;
  - д) режимом инструментов.
28. Устройство, предназначенное для подключения компьютера к компьютерной сети, называется:
- а) TV-тюнер;
  - б) сетевой кабель;
  - в) сетевая карта;
  - г) видеоадаптер;
  - д) привод DVD-RW.
29. Сервер - это:
- а) компьютер, предоставляющий в доступ пользователям какие-либо ресурсы;
  - б) компьютер, имеющий подключение к сети Интернет;
  - в) переносной компьютер;
  - г) рабочая станция;
  - д) компьютер с модемом, подключенный к телефонной линии.
30. Ярлыком называется:
- а) единица измерения информации;
  - б) программа;
  - в) программа или данные на диске, имеющие имя;
  - г) все вышеперечисленное;
  - д) ни одно из выше перечисленного.
31. За минимальную единицу измерения количества информации принят:
- а) 1 бод;
  - б) 1 бит;
  - в) 1 байт;

- г) 1 Кбайт;
  - д) 1Кбод.
32. Каталог - это:
- а) единица измерения информации;
  - б) программа;
  - в) место на диске, имеющее имя;
  - г) все вышеперечисленное;
  - д) ни одно из выше перечисленного.
33. Монитор - это:
- а) устройство для создания, хранения, обработки и отображения информации;
  - б) устройство для хранения, обработки и отображения информации;
  - в) устройство для хранения и отображения информации;
  - г) устройство для отображения информации;
  - д) верно все вышеперечисленное.
34. Дисковод позволяет:
- а) считывать информацию с лазерных дисков;
  - б) записывать информацию на лазерные диски;
  - в) читать информацию с дискет;
  - г) записывать информацию на винчестер;
  - д) ни одно из выше перечисленного.
35. Файловая система - это:
- а) система единиц измерения информации;
  - б) система программ для отображения информации;
  - в) программа или данные на диске, имеющие имя;
  - г) система хранения информации;
  - д) ни одно из выше перечисленного.
36. Какой накопитель используется для длительного энергонезависимого хранения файлов внутри персонального компьютера?
- а) постоянное запоминающее устройство;
  - б) оперативное запоминающее устройство;
  - в) винчестер;
  - г) дискета;
  - д) ни одно из выше перечисленного.
37. Запись и считывание информации в дисководах для гибких дисков осуществляется с помощью:
- а) магнитной головки;
  - б) лазера;
  - в) термоэлемента;
  - г) сенсорного датчика;
  - д) температурного датчика.

38. Заражение компьютера вирусами может произойти в процессе:
- а) работы больного человека за компьютером;
  - б) работы с файлами;
  - в) форматирования дискеты;
  - г) выключения компьютера;
  - д) форматирования винчестера.
39. Задан полный путь к файлу C:\WORK\PROBA.TXT. Каково имя каталога, в котором находится этот файл?
- а) WORK;
  - б) C:\WORK\PROBA.TXT;
  - в) PROBA.TXT;
  - г) .TXT;
  - д) ТЕКСТ.
40. Локальная компьютерная сеть максимум где может размещаться:
- а) в нескольких зданиях;
  - б) в одном здании;
  - в) на одном континенте;
  - г) в одном городе;
  - д) на разных континентах.
41. Компьютер, подключенный к сети Интернет, обязательно имеет:
- а) IP-адрес;
  - б) WEB - сервер;
  - в) домашнюю WEB - страницу;
  - г) доменное имя;
  - д) ни одно из выше перечисленного.
42. Файл созданный в программе Блокнот имеет формат (расширение) по умолчанию:
- а) \*.DOC;
  - б) \*.TXT;
  - в) \*.BMP;
  - г) \*.WMF;
  - д) \*.MP4.
43. Программа Microsoft Word позволяет:
- а) создавать только графические изображения;
  - б) создавать только текстовые документы;
  - в) создавать только текстовые документы с элементами графики;
  - г) создавать текстовые документы с таблицами и элементами графики;
  - д) ни одно из выше перечисленного.

44. В текстовом редакторе Microsoft Word можно вставить графическое изображение в текст:
- а) только используя буфер обмена;
  - б) только используя графическую библиотеку Microsoft Word;
  - в) только используя специальную панель инструментов;
  - г) всеми перечисленными способами;
  - д) ни одним из выше перечисленных способов.
45. В текстовом редакторе Microsoft Word при работе с текстом, клавишу Enter необходимо нажимать:
- а) в конце предложения;
  - б) в конце абзаца;
  - в) в конце строки;
  - г) везде в выше перечисленных;
  - д) ни одно из выше перечисленного
46. В текстовом редакторе основными параметрами при задании параметров абзаца являются:
- а) гарнитура, размер, начертание;
  - б) отступ, интервал;
  - в) поля, ориентация;
  - г) стиль, шаблон;
  - д) ни одно из выше перечисленного.
47. При задании параметров форматирования шрифта действия производятся:
- а) над всем текстом документа;
  - б) над выделенным фрагментом документа;
  - в) над одним абзацем документа;
  - г) над одним словом документа;
  - д) ни над одним из выше перечисленного.
48. Используя буфер обмена можно:
- а) вставлять рисунки из графического редактора в текстовый редактор;
  - б) дублировать фрагменты текста или графики;
  - в) копировать или перемещать файлы и папки;
  - г) осуществлять все перечисленные действия;
  - д) невозможно ни одно из выше перечисленных действий.
49. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:C3. Сколько ячеек входит в эту группу?
- а) 6;
  - б) 12;
  - в) 3;
  - г) 9;
  - д) 13.

50. В ячейке Microsoft Excel C1 необходимо рассчитать сумму содержимого ячеек A1 и B1 для этого в ячейке C1 нужно указать:
- а)  $A1+B1$ ;
  - б)  $\text{Сумм}(A1:B1)$ ;
  - в)  $=A1+B1$ ;
  - г)  $=\text{Сумм}(A1+B1)$ ;
  - д) ни одно из выше перечисленного.
51. В программе MS Word текстовый курсор имеет вид:
- а) мигающей вертикальной черты в области текста;
  - б) стрелки-указателя;
  - в) немигающей вертикальной черты;
  - г) горизонтальной черты;
  - д) графического выделения пункта меню.
52. В MS Excel ссылка D\$3:
- а) не изменяется при автозаполнении;
  - б) изменяется при автозаполнении в любом направлении;
  - в) изменяется при автозаполнении вниз;
  - г) изменяется при автозаполнении вправо;
  - д) в таком виде ссылка не указывается.
53. В ячейке MS Excel в результате вычисления формулы появилось значение #####. Это указывает на то, что:
- а) неправильно записано имя используемой функции;
  - б) произведено деление на нуль;
  - в) адреса ячеек в формуле записаны на русском языке;
  - г) результат вычислений не убирается в ячейке;
  - д) был использован недопустимый формат аргументов.
54. В MS Access полями называют:
- а) файлы баз данных;
  - б) таблицы;
  - в) строки таблиц;
  - г) столбцы таблиц;
  - д) условия отбора в запросах.
55. Файлы, созданные в программе MS Access, имеют расширение:
- а) .doc;
  - б) .xls;
  - в) .dbf;
  - г) .mdb;
  - д) .тр3.
56. Для первого сохранения файла на диске следует воспользоваться командой:
- а) Файл=>Сохранить;

- б) Файл =>Сохранить как...;
- в) Правка=>Сохранить;
- г) можно воспользоваться как (а), так и (б);
- д) файл сохраняется автоматически, никаких специальных действий производить не нужно.

57. Сервер - это:

- а) компьютер, предоставляющий в доступ пользователям какие-либо ресурсы;
- б) компьютер, имеющий подключение к сети Интернет;
- в) переносной компьютер;
- г) рабочая станция;
- д) компьютер с модемом, подключенный к телефонной линии.

58. Какая программа не является антивирусной?

- а) AVP;
- б) Defrag;
- в) Norton Antivirus;
- г) Dr Web;
- д) все перечисленные программы являются антивирусными.

59. Папка, в которую временно попадают удалённые объекты, называется:

- а) корзина;
- б) оперативная;
- в) портфель;
- г) блокнот;
- д) буфер.

60. Драйвером называется:

- а) программа, используемая операционной системой для обслуживания какого-либо устройства;
- б) программа для проверки исправности дисков;
- в) программы, позволяющие сжимать информацию;
- г) комплекс системных программ, обеспечивающих пользователю удобство работы и управления компьютером и периферией, а также выполнение прикладных программ;
- д) электронные микропроцессорные устройства, управляющие работой внешних и внутренних устройств ПК.

61. Монитор - это:

- а) устройство для создания, хранения, обработки и отображения информации;
- б) устройство для хранения, обработки и отображения информации;
- в) устройство для хранения и отображения информации;
- г) устройство для отображения информации;
- д) верно все вышеперечисленное.

62. Файл - это:

- а) единица измерения информации;
- б) программа;
- в) программа или данные на диске, имеющие имя;
- г) все вышеперечисленное;
- д) ни одно из выше перечисленного.

63. При выключении персонального компьютера вся информация стирается:

- а) на дискете;
- б) на CD-диске;
- в) на винчестере;
- г) в оперативном запоминающем устройстве;
- д) в постоянном запоминающем устройстве.

64. Файловая система - это:

- а) система единиц измерения информации;
- б) система программ для отображения информации;
- в) программа или данные на диске, имеющие имя;
- г) система хранения информации;
- д) ни одно из выше перечисленного.

65. Процессор обрабатывает информацию:

- а) в десятичной системе счисления;
- б) в двоичном коде;
- в) на языке Вавю;
- г) в текстовом виде;
- д) используя перевод с латыни.

66. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате, необходимо задать:

- а) размер шрифта;
- б) тип файла;
- в) параметры абзаца;
- г) поля на страницах;
- д) параметры страницы.

67. Буфер обмена принадлежит:

- а) графическому редактору Microsoft Paint;
- б) текстовому редактору Microsoft Word;
- в) операционной системе Microsoft Windows;
- г) электронным таблицам Microsoft Excel.
- д) ни одному из выше перечисленного;

68. В текстовом редакторе Microsoft Word при задании нового раздела можно:

- а) изменить ориентацию страниц в новом разделе документа;
- б) изменить содержимое колонтитулов нового раздела документа;
- в) изменить нумерацию страниц в новом разделе документа;

- г) осуществить все выше указанное;
- д) невозможно ни одно из выше перечисленных действий.

69. Перед изменением типа границ в таблице при помощи меню необходимо:

- а) установить курсор рядом с таблицей;
- б) выделить ячейки таблицы;
- в) вызвать панель «Рисование»;
- г) установить курсор в одной из ячеек таблицы;
- д) не нужно делать никаких предварительных действий.

70. В текстовом редакторе Microsoft Word при работе с текстом, клавишу Enter необходимо нажимать:

- а) в конце предложения;
- б) в конце абзаца;
- в) в конце строки;
- г) везде в выше перечисленных;
- д) ни одно из выше перечисленного.

71. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:D2. Сколько ячеек входит в эту группу?

- а) 6; б)1;
- в) 4;
- г) 8;
- д)13.

72. В ячейках Excel заданы формулы:

| A | B     | C        |
|---|-------|----------|
| 5 | =A1*3 | = A1 +B1 |

Результатом вычислений в ячейке C1 будет:

- а) 5;
- б) 15;
- в) 20;
- г) 25;
- д)30.

73. В ячейке Microsoft Excel D1 необходимо рассчитать сумму содержимого ячеек A1, B1 и C1 для этого в ячейке D1 нужно указать:

- а)A1+B1;
- б)=СУММ(A1:C1);
- в)A1+B1+C1;
- г) =СУММ (C1+B1+A1);
- д) ни одно из выше перечисленного.

74. Архиваторы - это:

- а) работники библиотеки, работающие с архивами;
- б) люди, создающие электронные библиотеки;



- в) программы, предназначенные для создания электронных базы данных;
- г) программы, позволяющие сжимать информацию;
- д) ни одно из выше перечисленного.

75. Заражение компьютера вирусами может произойти в процессе:

- а) работы больного человека за компьютером;
- б) работы с файлами;
- в) форматирования дискеты;
- г) выключения компьютера;
- д) форматирования винчестера.

76. Задан полный путь к файлу C:\STUDENT\PROBA.DOC. Что является корневым каталогом для данного файла?

- а) .DOC;
- б) PROBA.DOC;
- в) C: ;
- г) C:\STUDENT\PROBA.DOC;
- д) нет верного ответа.

77. В графическом редакторе MS Paint после выполнения операции «Вставить» необходимо:

- а) изменить параметры шрифт;
- б) задать выделение фрагмент;
- в) задать масштаб отображения;
- г) переместить объект;
- д) сохранить файл.

78. Используя буфер обмена можно:

- а) вставлять рисунки из графического редактора в текстовый редактор;
- б) дублировать фрагменты текста или графики;
- в) копировать или перемещать файлы и папки;
- г) осуществлять все перечисленные действия;
- д) невозможно ни одно из выше перечисленных действий.

79. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать:

- а) только сообщения;
- б) только файлы;
- в) сообщения и приложенные файлы;
- г) только видеоизображение;
- д) ни одно из выше перечисленного.

80. Чему равен 1 Кбайт?

- а)  $2^3$  байт;
- б)  $10^3$  байт;
- в)  $10^3$  бит;
- г) 1024 байт;

д) 10000 байт.

81. В текстовом редакторе MS Word при задании параметров страницы можно указывать:

- а) тип шрифта, размер шрифта;
- б) отступы, интервалы, выравнивание;
- в) поля, ориентацию, размер бумаги;
- г) стиль, шаблон;
- д) формат файла.

82. Межстрочный интервал в тексте можно изменять с помощью команды:

- а) таблица=>Свойства таблицы;
- б) формат=>Шрифт;
- в) формат=>Абзац;
- г) вставка=>Абзац;
- д) нажимая клавишу Enter.

83. В MS Excel ссылка \$A4:

- а) не изменяется при автозаполнении;
- б) изменяется при автозаполнении в любом направлении;
- в) изменяется при автозаполнении вниз;
- г) изменяется при автозаполнении вправо;
- д) в таком виде ссылка не указывается.

84. Рабочей книгой называют:

- а) файл с расширением .txt;
- б) файл с расширением .doc;
- в) файл MS Word;
- г) файл MS Excel;
- д) файл MS Access.

85. В MS Access записями называют:

- а) файлы баз данных;
- б) таблицы;
- в) строки таблиц;
- г) столбцы таблиц;
- д) условия отбора в запросах.

86. Поле в MS Access, которое может содержать одно из двух возможных значений, имеет тип данных:

- а) текстовый;
- б) числовой;
- в) счетчик;
- г) логический;
- д) гиперссылка.

87. Какие существуют виды топологии компьютерных сетей?
- а) Ethernet, Arknnet, Token-Ring;
  - б) квадрат, нить, треугольник;
  - в) кольцо, звезда, шина;
  - г) локальные, глобальные;
  - д) одноранговая, с выделенным сервером.
88. Какая программа не является антивирусной?
- а) AVP;
  - б) Defrag;
  - в) Norton Antivirus;
  - г) Dr Web;
  - д) все перечисленные программы являются антивирусными.
89. Кнопки открытых программ располагаются:
- а) в строке меню;
  - б) в строке состояния;
  - в) на панели задач;
  - г) на панели инструментов;
  - д) в главном меню.
90. Какие накопители используют в качестве носителей информации магнитные диски?
- а) приводы компакт-дисков;
  - б) приводы магнито-оптических дисков;
  - в) DVD-приводы;
  - г) винчестеры;
  - д) стримеры.
91. Какой накопитель используется для длительного энергонезависимого хранения файлов внутри персонального компьютера?
- а) постоянное запоминающее устройство;
  - б) оперативное запоминающее устройство;
  - в) винчестер;
  - г) дискета;
  - д) ни одно из выше перечисленного.
92. Запись и считывание информации в дисководах для гибких дисков осуществляется с помощью:
- а) магнитной головки;
  - б) лазера;
  - в) термоэлемента;
  - г) сенсорного датчика;
  - д) температурного датчика.
93. Дискета - это:

- а) устройство для создания, хранения, обработки и отображения информации;
- б) устройство для хранения, обработки и отображения информации;
- в) устройство для хранения и отображения информации;
- г) устройство для хранения информации;
- д) ни одно из выше перечисленного.

94. Процессор обрабатывает информацию:

- а) в десятичной системе счисления;
- б) в двоичном коде;
- в) на языке Бейсик;
- г) в текстовом виде;
- д) используя перевод с латыни.

95. Компьютер, подключенный к сети Интернет, обязательно имеет:

- а) IP-адрес;
- б) WEB - сервер;
- в) домашнюю WEB - страницу;
- г) доменное имя;
- д) ни одно из выше перечисленного.

96. Какое из перечисленных расширений может иметь графический файл?

- а) \*.DOC;
- б) \*.TXT;
- в) \*.BMP;
- г) \*.WMF;
- д) \*.MP4.

97. Задан полный путь к файлу C:\WORK\PROBA.TXT. Каково имя каталога, в котором находится этот файл?

- а) WORK;
- б) C:\WORK\PROBA.TXT;
- в) PROBA.TXT;
- г) .TXT;
- д) ТЕКСТ.

98. Заражение компьютера вирусами может произойти в процессе:

- а) работы больного человека за компьютером;
- б) работы с файлами;
- в) форматирования дискеты;
- г) выключения компьютера;
- д) форматирования винчестера.

99. Используя буфер обмена можно:

- а) вставлять рисунки из графического редактора в текстовый редактор;
- б) дублировать фрагменты текста или графики;
- в) копировать или перемещать файлы и папки;

- г) осуществлять все перечисленные действия;
- д) невозможно ни одно из выше перечисленных действий.

100. В ячейке Microsoft Excel C1 необходимо рассчитать произведение содержимого ячеек A1 и B1 для этого в ячейке C1 нужно указать:

- а)  $A1*B1$ ;
- б)  $=A1*B1$ ;
- в) ПРОИЗВЕДИ 1:B1);
- г) =ПРОИЗВЕД(A1\*B1);
- д) ни одно из выше перечисленного.

101. В ячейках Excel заданы формулы:

| A | B       | C        |
|---|---------|----------|
| 4 | $=A1*5$ | $=A1+B1$ |

Результатом вычислений в ячейке C1 будет:

- а) 9;
- б) 20;
- в) 12;
- г) 24;
- д) 25.

102. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B4. Сколько ячеек входит в эту группу?

- а) 4;
- б) 12;
- в) 6;
- г) 8;
- д) 13.

103. Файл созданный в программе Word имеет формат (расширение) по умолчанию:

- а) \*.DOC;
- б) \*.TXT;
- в) \*.BMP;
- г) \*.WMF;
- д) \*.MP4.

104. В текстовом редакторе основными параметрами при задании параметров абзаца являются:

- а) гарнитура, размер, начертание;
- б) отступ, интервал;
- в) поля, ориентация;
- г) стиль, шаблон;
- д) ни одно из выше перечисленного.

105. При задании параметров форматирования шрифта действия производятся:

- а) над всем текстом документа;

- б) над выделенным фрагментом документа;
- в) над одним абзацем документа;
- г) над одним словом документа;
- д) ни над одним из выше перечисленного.

106. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать:

- а) только сообщения;
- б) только файлы;
- в) сообщения и приложенные файлы;
- г) только видеоизображение;
- д) ни одно из выше перечисленного.

107. В текстовом редакторе Microsoft Word можно вставить графическое изображение в текст:

- а) только используя буфер обмена;
- б) только используя графическую библиотеку Microsoft Word;
- в) только используя специальную панель инструментов;
- г) всеми перечисленными способами;
- д) ни одним из выше перечисленных способов.

108. В процессе редактирования текста изменяется:

- а) размер шрифта;
- б) параметры абзаца;
- в) последовательность символов, слов, абзацев;
- г) параметры страницы;
- д) ни одно из выше перечисленного.

109. Программа Microsoft Word позволяет:

- а) создавать только графические изображения;
- б) создавать только текстовые документы;
- в) создавать только текстовые документы с элементами графики;
- г) создавать текстовые документы с таблицами и элементами графики;
- д) ни одно из выше перечисленного.

110. За минимальную единицу измерения количества информации принят:

- а) 1 бод;
- б) 1 бит;
- в) 1 байт;
- г) 1 Кбайт;

111. При задании параметров форматирования абзаца действия производятся:

- а) над всем текстом документа;
- б) над выделенными абзацами;
- в) над текущим абзацем;
- г) правильные варианты (б) и (в);
- д) над одним предложением.

112. Красную строку заданного размера можно установить:
- а) клавишей Tab;
  - б) клавишей «Пробел»;
  - в) пользуясь элементами управления на линейке;
  - г) командой Формат=>Абзац;
  - д) правильные варианты (в) и (г).
113. В MS Excel ссылка \$B\$1:
- а) не изменяется при автозаполнении;
  - б) изменяется при автозаполнении в любом направлении;
  - в) изменяется при автозаполнении вниз;
  - г) изменяется при автозаполнении вправо;
  - д) в таком виде ссылка не указывается.
114. В ячейке MS Excel в результате вычисления формулы появилось значение #####. Это указывает на то, что:
- а) неправильно записано имя используемой функции;
  - б) произведено деление на нуль;
  - в) адреса ячеек в формуле записаны на русском языке;
  - г) результат вычислений не укладывается в ячейке;
  - д) был использован недопустимый формат аргументов.
115. Основными объектами MS Access являются:
- а) строки и столбцы;
  - б) поля и записи;
  - в) таблицы, запросы, фильтры;
  - г) таблицы, формы, запросы, отчеты;
  - д) таблицы, формы, конструктор.
116. Файлы, созданные в программе MS Access, имеют расширение:
- а) .doc;
  - б) .xls;
  - в) .dbf;
  - г) .mdb;
  - д) .трЗ.
117. Сервер - это:
- а) компьютер, предоставляющий в доступ пользователям какие-либо ресурсы;
  - б) компьютер, имеющий подключение к сети Интернет;
  - в) переносной компьютер;
  - г) рабочая станция;
  - д) компьютер с модемом, подключенный к телефонной линии.
118. Компьютерным вирусом является:
- а) любая программа, созданная на языках низкого уровня;

- б) программа проверки и лечения дисков;
- в) программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты;
- г) специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, она обладает способностью «размножаться»;
- д) ярлык.

119. ОС Windows поддерживает длинные имена файлов. Длинным именем файла считается:

- а) любое имя файла без ограничения на количество символов в имени файла;
- б) любое имя файла латинскими буквами, не превышающее 255 символов;
- в) любое имя файла русскими буквами, не превышающее 255 символов;
- г) любое имя файла, не превышающее 255 символов;
- д) любое имя файла, не превышающее 125 символов.

120. Компакт-диски, на которые информацию можно записать 1 раз, называются:

- а) CD-ROM;
- б) CD-R;
- в) CD-RW;
- г) правильные варианты (а) и (б);
- д) правильные варианты (б) и (г).

*Контролируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-5, ПК-8*

### **Критерии оценки:**

Критерии оценки экзамена содержатся в таблице 4

### **Вопросы для подготовки к экзамену**

- 1 Дайте определение понятия «информация». Охарактеризуйте прагматические свойства информации. Факторы информатизации.
- 2 Уровни информационных процессов
- 3 Основные классы информационных технологий. Определение технологии и информационной технологии.
- 4 Алгоритмические структуры.
- 5 Элемент технологии. Примеры.
- 6 Структура технологического процесса АИС. Основные классы АИС.
- 7 Основные различия документальных и фактографических систем.
- 8 Информационные ресурсы. Примеры. Классификация информационных ресурсов.
- 9 Различие логической и макетной структур документов.
- 10 Примеры разметки текстов. Структура документа в SGML.
- 11 Понятие DTD. Логические и физические стили.
- 12 Возможности и назначение языка XML. Перечислите основные синтаксические единицы XML. Основные компоненты семейства XML-технологий.
- 13 Функции текстовых редакторов. Возможности интерфейса текстового редактора. Параметры документа в целом и опишите методы их задания. Особенности текстовых редакторов MS Word и Open Office Writer.
- 14 Структура рабочего листа табличного процессора. Возможности интерфейса табличного процессора. Возможности Мастера функций. Перечислите основные типы диаграмм.



- 15 Особенности обработчиков электронных таблиц MS Excel и Open Office. Org Calc.
- 16 Характеристики аналого-цифрового и цифроаналогового преобразований аудиоданных.
- 17 Методы синтеза звука. Характеристики аудио адаптеров. Понятие ЧМ и Wave Table.
- 18 Возможности карты SoundBlaster. Понятие Live Drive. MID I-интерфейс.
- 19 Основные характеристики форматов аудио сигнала. Основные функции программного обеспечения обработки аудио сигналов.
- 20 Методы оптической интерполяции. Основные характеристики цифровых видеокамер (ЦВК). Схемы цветообразования. Форматы графических файлов. Видео захват.
- 21 Цветоразностные компоненты. Форматы записи цифрового видео. Сущность M-JPEG-сжатия видеоданных. Основные особенности алгоритмов MPEG-1— MPEG-4.
- 22 Понятие GOP. Профили MPEG. Сущность стандарта MPEG-7.
- 23 Особенности графических конвейеров DirectX и OpenGL.
- 24 Основные принципы распознавания символов (OCR).
- 25 Понятие OCRA и OCRB.
- 26 Содержание метода сопоставления с образцом.
- 27 Основные особенности метода POWR.
- 28 Возможности программного продукта Finereader.
- 29 Принципы IPA. Понятие MDA.
- 30 Бинаризация изображения.
- 31 Типы классификаторов-распознавателей.
- 32 Основные принципы систем распознавания речи (STT). Программные продукты STT.
- 33 Основные принципы систем генерации речи (TTS). Программные продукты TTS.
- 34 Основные принципы систем автоматизированного перевода.
- 35 Фразеологический машинный перевод. Структура машинного словаря.
- 36 Возможности системы машинного перевода Promt.
- 37 Интеграция систем перевода и обработки речи.
- 38 Функции файловых систем. Организация ФС Unix. Атрибуты файлов.
- 39 Определение понятия «База данных». Преимущества и недостатки использования баз данных.
- 40 Основные функции и назначение СУБД. Основные характеристики моделей данных.
- 41 Реляционное исчисление.
- 42 Основные компоненты логической и физической структуры БД.
- 43 Понятие транзакции. Отличительные особенности использования баз данных в ИС.
- 44 Основные требования, предъявляемые к базам данных. Определите назначение и организацию инвертированного списка.
- 45 Страничная организация данных. Хранилища данных. Основные свойства OLAP-технологий. Различие ROLAP и MOLAP.
- 46 Архитектура «клиент— сервер» и основные разновидности программно-аппаратных средств на клиентской и серверной стороне.
- 47 Определение протокола в информационных сетях.
- 48 Преимущества систем с коммутацией пакетов.
- 49 Структура IP –адреса. Выделенные IP -адреса.
- 50 Система доменных имен. Сервер доменных имен.

- 51 Разновидности URL. Протоколы транспортного уровня. Инкапсуляция и фрагментация.
- 52 TCP/UDP-порт. Протоколы управления маршрутизацией. Структура пакета TCP.
- 53 Понятие ARP.
- 54 Уровни в архитектуре протокола TCP /IP . Функция протокола TCP. Функция протокола IP.
- 55 Класс локальной сети, входящей в Internet. Прикладные протоколы Internet.
- 56 Информационные ресурсы Internet. Распределенные информационные системы Internet.
- 57 Структура ресурса Usenet.
- 58 Структура распределенной ФСFTP.
- 59 Команды Telnet. Протоколы электронной почты. Программы - клиенты электронной почты. Команды прикладных протоколов электронной почты.
- 60 Протокол NNTP. Команды протокола. Команды протокола FTP.
- 61 Понятиеopher. Структура взаимодействия программы -клиента и сервера.
- 62 Версии и модули SPSS
- 63 Создание и редактирование файлов данных
- 64 Управление данными
- 65 Диаграммы
- 66 Основы информационной и компьютерной безопасности

*Контролируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-5, ПК-8*

**Критерии оценки:**

Критерии оценки экзамена содержатся в таблице 4