ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО -ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет социологии и журналистики
Кафедра журналистики и редакционно-издательских технологий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
041CD9B1001CAF77894D606F5F479EB1E9
Владелец: Сахарчук Елена Сергеевна
Действителен: с 26.09.2022 до 26.09.2023

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по организации
образовательной деятельности

Пузанкова Е.Н.

«26»08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

образовательная программа направления подготовки
42.03.03 Издательское дело

Б1.В.29 «Базовая часть»

Профиль подготовки

Издательское дело

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения очная

Курс 3 семестр 5

Москва
2019

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления (специальности) 42.03.03 «Издательское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 525 от «08» июня 2017 года (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «29» июня 2017г. № 47235), профессионального стандарта 11.006 «Редактор средств массовой информации», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. №538 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014г., рег. №33899).

Составитель рабочей программы: Федоров Андрей Олегович, доцент кафедры журналистики и редакционно-издательских технологий Московского государственного гуманитарно-экономического университета

Федоров А.О. « 25 » 08 2019 г.

Рецензент: МГГЭУ, доцент кафедры журналистики и редакционно-издательских технологий Холодных Галина Викторовна.

Холодных Г.В. «25» 08 2019 г.

Рабочая программа утверждена на заседании факультет социологии и журналистики

(протокол № 1 от «26» 08 2019 г.)

Заведующий кафедрой Тюрина Л.Г. 26.08.2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник
Учебного отдела

«26» 08 2019 г. Дмитриева И. Г.

СОГЛАСОВАНО
Декан
факультета
«26» 08 2019 г.

СОГЛАСОВАНО Федоров А.О.

Зав. библиотекой

«26» 08 2019 г. Ахтырская В.А.

РАССМОТРЕНО
ОДОБРЕНО И
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГТУ
Протокол № 08 «30» 08 2019 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины.....……..…….…….……4

2. Содержание и структура дисциплины…….…….……..5

3. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам……..……..…..6

4. Тематический план учебной дисциплины……..……7

5. Образовательные технологии…….……...…….10

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине……..
……...10

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины……...……...……11

8. Самостоятельная работа……...…….…….…….12

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины……..…….13

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Программные средства обработки информации» является изучение инструментальной среды, используемой в компьютерных системах при обработке текстовой, графической и мультимедийной информации, печатных и электронных изданий.

Задачами освоения дисциплины являются овладение методами:

- обработки текстовой информации;
- обработки графической информации;
- обработки числовой информации;
- хранения, поиска и сортировки информации;
- управления базами данных;
- обработки мультимедийной информации.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен

знать:

- принципы и структуру функционирования информационных систем и компьютерных программ, используемых в издательском деле;
- технологии формирования информационного пространства в издательском деле;
- назначение и классификацию программных и технических средств цифровой обработки информации, принципы и методы их использования в издательском деле.

уметь:

- использовать программные издательские средства в решении конкретных практических задачах по созданию печатной, электронной и медиа продукции;
- разрабатывать предложения по организации информационного пространства с использованием информационных технологий для создания печатных и электронных изданий.

быть способным:

- использовать инструментальную среду, функционирующую в компьютерных издательских системах, при обработке текстовой, графической и мультимедийной информации.

владеть компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК1	Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов медиа

1.3 Место дисциплины в структуре ОП

По своему содержанию и целевому назначению дисциплина предназначена для получения студентом теоретических и практических знаний в области использовании современных компьютерных систем в издательском деле и приобретения практических навыков в организации и проведении работ с использованием данных систем в процессе редактирования, верстки и подготовки к выходу печатных и электронных изданий. При изучении данной дисциплины, должна соблюдаться преемственность с такими дисциплинами как: «Технические средства компьютерных систем», «Подготовка изданий к выходу», «Технология производства печатных и электронных средств информации», «Информационные технологии в издательском деле», «Мульти-медиа технологии в издательском деле», «Компьютерная графика в издательских системах», «Дизайн книги» и т.д. Следует отметить, что для всех перечисленных дисциплин, дисциплина «Программные средства обработки информации» является основополагающей.

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Семестр - 4, вид отчетности – зачёт с оценкой

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1. Введение. Классификация технологий обработки информации.	Этапы развития технологий обработки информации. Современные технологии обработки информации. Классификация технологий обработки информации. Основные конструкции языка HTML.	Текущий опрос
2.	Тема 2. Технологии обработки текстовой информации.	Программные средства обработки текстовой информации. Эргономические требования к оформлению текстовых документов. Форматирование текста в текстовом редакторе. Сканирование и распознавание текста.	Контрольные задания, письменная работа
3.	Тема 3. Технологии обработки графической информации.	Программные средства обработки графической информации. Технология обработки растровых изображений. Технология обработки векторных изображений. 3D графика и технологии ее обработки.	Контрольные задания с использованием презентаций
4.	Тема 4. Технологии обработки числовой информации.	Технологии обработки числовой информации средствами электронных таблиц. Режим форматирования электронных таблиц. Режим управления вычислениями. 4.4. Режим отображения формул. Графический режим. Понятие базы данных (БД). Классификация БД. Работа в режиме БД.	Проведение тестового контроля
5.	Тема 5. Технологии хранения, поиска и сортировки информации.	Архивирование данных. Алгоритмы сортировки данных. Использование фильтра в процессе поиска информации.	Подготовка презентаций и докладов по теме с использованием мультимедийных технологий
6.	Тема 6. Системы управления базами данных.	Понятие системы управления базами данных (СУБД). Классификация СУБД. Использование СУБД для создания и редактирования БД. Выполнение вычислений средствами СУБД. Поиск данных средствами СУБД.	Текущий опрос
7.	Тема 7. Технологии обработки мультимедийной информации.	Понятие медиа-серверных систем. Создание медиа данных средствами медиа-серверных систем. Упорядоченное хранение и выборка медиа данных	Текущий опрос

3. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость часов	
	4 сем.	Всего
Общая трудоемкость	**72**	72
Аудиторная работа:	**24**	24
Лекции (Л)	8	8
Лабораторные занятия	16	16

Самостоятельная работа:	**48**	48
Реферат (Р)		
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (К)		
Вид итогового контроля	Зачет	

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. Работа СР
			Л	ЛР	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Введение. Классификация технологий обработки информации.	10	2	2	6
2	Тема 2. Технологии обработки текстовой информации.	10	2	2	6
3	Тема 3. Технологии обработки графической информации.	10	2	2	6
4	Тема 4. Технологии обработки числовой информации.	10	2	2	6
5	Тема 5. Технологии хранения, поиска и сортировки информации.	8		2	6
6	Тема 6. Системы управления базами данных.	8		2	6
7	Тема 7. Технологии обработки мультимедийной информации.	12		4	8
	Итого:	72	8	16	48

5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции / уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2		3	4	5	6
Тема 1. Введение. Классификация технологий обработки информации.	**Лекции**		2	Лекция-информация	ПК-1	Текущий опрос
	1	Классификация технологий обработки информации.				
	Самостоятельная работа		6	Самостоятельная работа	ПК-1	Текущий опрос
	1	Этапы развития технологий обработки информации.				
	2	Современные технологии обработки информации.				
	3	Классификация технологий обработки информации.				
Тема 2. Технологии обработки текстовой информации.	**Лекции**		2	Лекция-информация	ПК-1	Текущий опрос
	1	Программные средства обработки текстовой информации.				
	Лабораторные работы		2 2 2	Лабораторная работа	ПК-1	Презентация практич. выполн. работ, письменная работа
	1	Эргономические требования к оформлению текстовых документов.				
	2	Форматирование текста в текстовом редакторе и настольных издательских системах				
	3	Сканирование и распознавание текста.				
	Самостоятельная работа		4 4	Самостоятельная работа	ПК-1	Текущий опрос
	1	Верстка таблиц, формул. Книжные полосы				
	2	Форматы изданий, измерение объема авторского оригинала				
Тема 3. Технологии обработки графической информации.	**Лекции**		2	Лекция-информация	ПК-1	Текущий опрос
	1	Программные средства обработки графической информации.				
	Лабораторные работы		2 2 2	Лабораторная работа	ПК-1	Презентация практических контрольных заданий
	1	Технология обработки растровых изображений				
	2	Технология обработки векторных изображений				
	3	3D графика и технологии ее обработки.				
	Самостоятельная работа		8	Самостоятельная работа	ПК-1	Текущий опрос
	1	Программные средства обработки графической информации.				

Тема 4. Технологии обработки числовой информации.	**Лекции**				
	1	Технологии обработки числовой информации средствами электронных таблиц.	2	Лекция-информация	ПК-1	Текущий опрос
	Лабораторные работы				
	1	Режим форматирования электронных таблиц.	2	Лабораторная работа	ПК-1	Презентация практического выполнения работы
	2	Режим управления вычислениями.	2			
	3	Графический режим	2			
	Самостоятельная работа					
	1	Программные средства обработки графической информации.	8	Самостоятельная работа	ПК-1	Текущий опрос
Тема 5. Технологии хранения, поиска и сортировки информации.	**Лекции**				
	1	Технологии хранения, поиска и сортировки информации	2	Проблемная лекция	ПК-1	Текущий опрос
	Лабораторные работы				
	1	Архивирование данных	2	Лабораторная работа	ПК-1	Презентация выполнения работ, доклад с презентациями
	2	Алгоритмы сортировки данных.	2			
	3	Использование фильтра в процессе поиска информации	2			
	Самостоятельная работа					
	1	Программные средства обработки и сортировки информации	8	Самостоятельная работа	ПК-1	Текущий опрос
Тема 6. Системы управления базами данных.	**Лекции**				
	1	Понятие системы управления базами данных (СУБД). Классификация СУБД.	2	Лекция-информация	ПК-1	Текущий опрос
	Лабораторные работы				
	1	Инфологическое моделирование предметной области. Использование СУБД для создания и редактирования БД	2	Задачный подход	ПК-1	Презентация практического выполнения работ
	2	Выполнение вычислений средствами СУБД.	2			
	3	Поиск данных средствами СУБД.	2			
	Самостоятельная работа					
	1	Базы данных в издательском деле, СУБД Access	10	Самостоятельная работа	ПК-1	Текущий опрос
Тема 7. Технологии обработки мультимедийной информации.	**Лекции**				
	1	Понятие мультимедиа. Классификация	2	Лекция-информация	ПК-1	Текущий опрос
	Лабораторные работы				ПК-1	

	1	Мультимедийные технологии в издательской индустрии. Создание медиа данных средствами медиа-серверных систем	2 2 2	Задачный подход		Презентация практического выполнения работ
	2	Упорядоченное хранение и выборка медиа данных				
	3	Монтаж ролика, установка титров, наложение музыкальных фрагментов. Применение различных эффектов.				
	Самостоятельная работа		10	Самостоятельная работа	ПК-1	Текущий опрос
	1	Программные средства обработки мультимедийной информации				
		Итого:	108			

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ЛР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Л	Проблемная лекция	8
	ЛР	Задачный подход	16
Итого:			24

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Компьютерные системы учебной лаборатории, макеты компьютерных комплексов, программы настройки и контроля работоспособности технических средств

7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Текущий контроль – осуществляется в виде опросов и устных или письменных ответов, по тематике прошедшего занятия.
- Промежуточная аттестация – осуществляется как правило в виде практической работы (отчета), или выдается в виде письменного задания, в соответствии с которым студент должен письменно или устно определить назначение элемента программы и (или) программы в целом и их взаимодействие с другими элементами.

7.2. Организация контроля:

- Входной контроль – отсутствует.
- Текущий контроль – устный опрос, проверка домашнего задания, контрольно-проверочная работа.
- Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

7.3. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.

7.4. Курсовая работа: (не предусмотрена)

7.5. Вопросы к дифференцированному зачету

1. Этапы развития технологий обработки информации.
2. Современные технологии обработки информации.
3. Классификация технологий обработки информации.
4. Кодирование различных видов информации
5. Хранение информационных объектов.
6. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.
7. Автоматизированные системы обработки информации.
8. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.
9. Электронные таблицы.
10. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.
11. Обработка и форматирование данных в электронных таблицах.
12. Программные средства компьютерной графики
13. Растровая, векторная и фрактальная графика. 3D графика.
14. Программное обеспечение для создания медиа данных.

15. Основные конструкции языка HTML.
16. Структура интернет-страницы.
17. Основные теги и атрибуты.
18. Способы создания и сопровождения сайта с использованием различных сервисов.
19. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов в текстовых редакторах.
20. Работа с колонтитулами, таблицами, списками и объектами в текстовых редакторах.
21. Работа со списками и логическими функциями в текстовых редакторах.
22. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.
23. Обработка и форматирование данных в электронных таблицах.
24. Классификация баз данных.
25. Организация баз данных и системах управления базами данных.
26. Работа с таблицами в СУБД. Создание межтабличных связей.
27. Создание запросов в СУБД.
28. Медиа-серверные системы.
29. Создание медиа данных средствами медиа-серверных систем.
30. Упорядоченное хранение и выборка медиа данных.

7.6. Критерии оценки

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, который полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, взятые как из источников, так и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, который дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 - 2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 - 2 недочета в последовательности изложения материала.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, который обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, который обнаруживает незнание большей части соответствующей темы изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Компьютерный класс (Лаборатория)	1. Демонстрационный комплекс (интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой, проекторEpson EB-440W, компьютер). 2. Современные комплексы (сюиты) программ 1С Предприятие 8 (учебная версия), Adobe Design Standart CS5.5, Cisco Packet Tracer, CorelDraw Graphics Suite X5,

		Oracle VM VirtualBox, Python 3.7, Консультант Плюс, Visual Studio 2017, Microsoft Office Plus 2007, Microsoft Windows 7 Enterprise. 3. Настольная издательская система Adobe InDesign (ПК, принтер, сканер, локальная сеть с выходом в интернет).

9. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа наряду с аудиторной представляет собой одну из форм учебного процесса и является существенной его частью.

Под самостоятельной учебной работой понимается любая организованная на выполнение поставленной дидактической цели педагогическая деятельность в специально отведенное для этого время: поиск знаний, их осмысление, закрепление, формирование и развитие умений и навыков, обобщение и систематизация знаний.

Процесс самостоятельной работы студента при его обучении в вузе должен быть управляемым, то есть планируемым и контролируемым, что и определяет ведущую роль преподавателя при организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине. Роль преподавателя в организации внеаудиторной самостоятельной работы заключается в планировании, организации, консультировании, обучении студентов методам познания учебного материала.

В вузе существуют различные виды самостоятельной работы: подготовка к лекциям, семинарам, лабораторным работам, зачетам, экзаменам; выполнение рефератов, заданий, курсовых работ и проектов, подготовка доклада к конференции, подготовка тезисов к публикации, участие в НИРС, подготовка наглядных пособий, выполнение выпускной квалификационной работы.

Механизм планирования и осуществления самостоятельной работы студентов должен заключаться в использовании методов обучения, учитывающих состояние здоровья студентов, возможности медицинской и психологической поддержки.

Как показывает практика МГГЭУ, для студентов с нарушением ОДС необходима в той или иной степени индивидуализация обучения. Особенности заболевания студента переносят центр тяжести в организации самостоятельной работы на индивидуальную работу студента с преподавателем в прямом контакте для дополнительных разъяснений и консультаций. Постоянное консультативное сопровождение учебного процесса преподавателями является составной частью технологии обучения студентов-инвалидов.

Основная цель современного образования студентов с нарушением опорно-двигательной системы - интеграция инвалидов в общество. Для этого необходимо развитие тех возможностей и способностей личности обучаемого, которые нужны и ей и обществу. Поэтому образование инвалидов должно также обеспечивать возможность эффективного самообразования.

У многих студентов с ОВЗ появляется ощущение неуверенности в себе, иллюзия, связанная с робостью и ленью. Поэтому необходимо построить учебный процесс таким образом, чтобы изучаемые предметы представлялись в высшей степени необходимыми и достижимыми, но требующими серьезного труда и упорства. В учебном процессе преподаватель должен обратить особое внимание на стимулирование активности и самостоятельности студентов, должен развивать у них положительную мотивацию в преодолении трудностей.

На индивидуально ориентированных дополнительных занятиях студент-инвалид учится преодолевать психологические барьеры в общении с различными людьми, совершенствовать качество своей личности: устранять те из них, которые препятствуют

эффективному исполнению профессиональных функций, например, замкнутость, несдержанность, стеснительность и т.п.

Один из главных подходов в организации высшего образования студентов с ОВЗ заключается в интенсивной, а затем постепенно убывающей помощи студентам в освоении методов обучения и самообучения.

Известно, что студенты сталкиваются с большими затруднениями при самостоятельном отборе содержательного материала, подлежащего усвоению. У студентов-инвалидов степень самостоятельности еще более ослаблена. Поэтому для них необходима помощь психологического и логико-методологического характера. Необходимы также знания о самой учебной деятельности, в том числе обобщенные знания о содержании изучаемых предметов в их взаимодействии, а также пути достижения поставленных мировоззренческих, культурных и профессиональных целей.

Можно выделить следующие основные принципы построения самостоятельной работы студентов-инвалидов:

- принцип систематичности и последовательности, требующий логичности построения самостоятельной работы при изучении учебных дисциплин, усиливается возвращением к учебному материалу на дополнительном уровне;
- принцип адаптации к предмету, т.е. доступность и наглядность его изложения на дополнительных занятиях в рамках самостоятельной работы, дозирование информационной ёмкости изложения;
- принцип дифференциализации материала, конкретизированный объективными и индивидуальными особенностями студентов-инвалидов;
- принцип преемственности с различными видами образования и самообразования, сочетания формального и неформального образования;
- принцип оптимального использования информационных технологий, ориентированный на дозированное применение компьютерной техники.
- принцип использования учебно-материальной базы вуза на дополнительных занятиях (лаборатории, кабинеты, стенды и т.п.).

При самостоятельной работе в рамках учебного процесса есть и определенная специфика в методах объяснения учебного материала. Прежде всего, невзирая на затраты времени, преподаватель добивается, чтобы студент понял и усвоил материал, который он изложил на основном занятии. При этом преподаватель обязан обеспечить логическую связь изложенного дополнительного материала с основным. Основное требование к преподавателям - это полнота материала и четкость изложения. В данном случае необходимо учитывать то обстоятельство, что количество сложной для восприятия учебной информации должно занижаться в зависимости от степени сложности.

Для студентов-инвалидов с заболеванием ОДС необходимо использовать при самостоятельной работе под руководством преподавателя средства зрительной наглядности: модели, макеты, плакаты, таблицы, схемы, графики, различные ТСО и носители информации к ним. Таким образом, применение для целей индивидуального обучения в рамках самостоятельной работы разнообразных технических средств и наглядной информации - одна из наиболее характерных черт развития методики обучения лиц ОВЗ.

Самостоятельная работа предназначена не только для овладения каждой дисциплиной, но и для формирования навыков самостоятельной работы вообще – в учебной, научной, профессиональной деятельности; для приобретения способности принимать на себя ответственность, самостоятельно решать проблему, находить конструктивные решения, выход из кризисной ситуации и т.д.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература

1. Григорьева, Е. И. Электронные издания. Технология подготовки + доп. Материал в

ЭБС : учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / Е. И. Григорьева, И. М. Ситдиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06328-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/441877 – Режим доступа: по подписке.

2. Сергеев, Е. Ю. Технология производства печатных и электронных средств информации : учеб. пособие для вузов / Е. Ю. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-10033-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/429152 – Режим доступа: по подписке.

10.2. Дополнительная литература

1. Интернет-технологии : учеб. пособие / С.Р. Гуриков. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). https://new.znanium.com/catalog/product/908584 – Режим доступа: по подписке.
2. Минаева, О.Е. Программы Adobe : основы программы InDesign + интерактивные возможности [Электронный ресурс] : курс лекций / сост. О.Е. Минаева. — Москва : МИПК, 2015. — 88 с. - ISBN 978-5-901087-41-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/515153. – Режим доступа: по подписке.
3. Чиченев, Н. А. Организация, выполнение и оформление учебной литературы : методические указания / Н. А. Чиченев, А. А. Иванов, А. А. Попиков. - Москва : Изд. Дом МИСиС, 2014. - 62 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1248560 (дата обращения: 12.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

10.3 Интернет-источники

Электронная библиотека «Знаниум»: https://new.znanium.com

Электронная библиотека «Юрайт»: https://biblio-online.ru