

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет иностранных языков  
Кафедра романо-германских языков

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. проректора по организации  
образовательной деятельности

 Пузанкова Е.Н.

«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
УГЛУБЛЕННЫЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

Образовательная программа направления подготовки

**42.03.03 Издательское дело**

Квалификация (степень) выпускника

**бакалавр**

Форма обучения «очно-заочная»

Курс 2,3 семестр 4,5

Москва  
2019

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления (специальности) 42.03.03 «Издательское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 525 от «08» июня 2017 года (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «29» июня 2017г. № 47235), профессионального стандарта 11.006 «Редактор средств массовой информации», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. №538 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014г., рег. №33899).

**Составители:**

к.п.н., доц. кафедры романо-германских языков  Л.Н. Осикова  
«29» августа 2019 г.

**Рецензенты:**

к.ф.н., доцент кафедры романо-германских языков  Казиахмедова С.Х.

«29» августа 2019 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры романо-германских языков

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой  Казиахмедова С.Х.

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебного отдела

«28» августа 2019 г.  Дмитриева И.Г.

СОГЛАСОВАНО

Декан  
факультета

«28» августа 2019 г.  Гениш Э.

СОГЛАСОВАНО

Декан  
Факультета журналистики

«28» августа 2019 г.  Тарасюк Е.А.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

«28» августа 2019 г.



Мешалкина Ю.В.

### Содержание

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 1.  | Цели и задачи дисциплины.....   | 4  |
| 2.  | Содержание дисциплины.....  | 5  |
| 3.  | Структура дисциплины.....   | 7  |
| 4.  | Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам..... | 8  |
| 5.  | Тематический план учебной дисциплины.....                             | 9  |
| 6.  | Образовательные технологии.....                                       | 13 |
| 7.  | Оценочные средства для текущего контроля успеваемости.....            | 13 |
| 8.  | Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины.....        | 16 |
| 9.  | Особенности обучения лиц с ОВЗ.....                                   | 17 |
| 10. | Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....                       | 18 |
| 11. |   |    |

# **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

## **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Целью** дисциплины «Углубленный курс иностранного языка (английский) является:

- развитие и совершенствование навыков разговорной речи в повседневном общении и профессиональной деятельности при решении деловых, научных, культурных задач.

**Задачами** дисциплины «углубленный курс иностранного языка (английский) являются:

- развитие и совершенствование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения в рамках бытовой и страноведческой тематики, предусмотренной программой.
- совершенствование слухо-произносительных навыков в соответствии с уровнем коммуникативной компетенции; формирование навыков аудирования – восприятия на слух иноязычных текстов по специальности;
- расширение активного словарного запаса, овладение терминологии по специальности; использование лексики в новых речевых ситуациях; овладение наиболее часто употребляемыми фразовыми глаголами, идиоматическими выражениями, пословицами и поговорками, овладение профессиональной лексикой, позволяющей реализовывать конкретные цели профессиональной речевой коммуникации (устной и письменной);
- перевод иностранных текстов профессиональной направленности;
- приобщение студентов к самостоятельной исследовательской работе над языком, развитие у студентов аналитического подхода к изучаемым языковым явлениям путем сопоставления их с соответствующими явлениями родного языка.

## **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины « Углубленный курс иностранного языка»**

**знать:**

- основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- основные особенности разговорно-бытовой речи;
- основные особенности публичной речи;
- основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности;
- этические и нравственные нормы поведения, принятых в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия.

**Уметь:**

-

- понимать при аудировании на слух англоязычную речь в ее нормативном варианте, в нормальном темпе;
- воспринимать тексты различных жанров (беседа, телефонный разговор, радиопостановка, фонограмма к фильму, конференция и т.п.).
- понимать основное содержание аутентичных текстов различных жанров и стилей.
- композиционно составлять и правильно оформлять тексты различных жанров и стилей при чтении (анкеты, письма личные и официальные, резюме, заявления, рецензии, конспекты, рефераты, доклады, эссе).

**Владеть:**

- навыками чтения, аудирования, коммуникации, письма в профессиональной области;
- методами и способами получения информации из зарубежных источников;
- терминологией, необходимым лексическим минимумом по специальности.

**владеть компетенциями:**

| Код компетенции | Наименование результата обучения  |
|-----------------|---|
| УК-4            | способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |

**1.2. Место дисциплины «Углубленный курс иностранного языка» в структуре ОПОП бакалавриата**

1.3.1. Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам Вариативной части Б1.В.23.

Данная дисциплина имеет непосредственную связь с такой учебной дисциплиной как «Иностранный язык» «Современный русский язык», «Страноведение на иностранном языке»,. Это взаимодополнение обеспечивает целостность изучения предметной области.

Данная учебная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, входящими в вариативную часть: «История книжного дела» - для повышения культурного уровня учащихся; углубления знаний по истории литературного процесса в англоязычных странах; развития навыков чтения, перевода, пересказа художественных текстов; расширения лексического запаса; «Источниковедение» - для понимания сущностных характеристик произведения и издания; редактирования книжных, газетно-журнальных, рекламных изданий; использования информационных технологий и программного обеспечения при разработке издательских проектов; анализа и обобщения профессиональной научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта издательского дела.

Курс «Углубленный курс иностранного языка» знакомит учащихся с системой английского языка и служит базой для более глубокого усвоения лингвистической дисциплины «Русский язык».

Изучение дисциплины «Углубленный курс иностранного языка» базируется на дисциплине «Иностранный язык (английский)».

Программа дисциплины рассчитана на 2 семестра и завершается экзаменом

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Семестр 4-5, вид отчетности: 4-зачет, 5 семестр – экзамен.

| № раздела                           | Наименование раздела, тема   | Содержание раздела   | Форма текущего контроля                                   |
|-------------------------------------|--|--|---|
| 1                                   | 2  | 3  | 4   |
| <b>Раздел №1 The power of books</b> |  |  |   |
|                                     | Тема 1.1.<br>The power of books as lasting vehicles for ideas          | Famous British publishers<br>Robert Maxwell<br>Rupert Murdoch  | Фронтальный опрос, разыгрывание диалогов в парах/тройках; |
|                                     | Тема 1.2.<br>English newspapers  | The independent<br>The times<br>The daily telegraph<br>The guardian<br>The mirror<br>The express<br>The news of the world  | Творческое задание  |
|                                     | Тема 1.3.<br>The place of children's literature on today's book market | Book market<br>Children's literature<br>History of children's literature<br>Harry Potter phenomenon<br>The most effective way to bring the teenagers into the bookshop | Фронтальный и индивидуальный опрос                        |
| <b>Раздел №2. Book people</b>       |  |  |   |
|                                     | Тема 2.1<br>Who are the book people                                    | Book people<br>What kind of people make good publishers?<br>Why publishing?<br>Society of young publishers (SYP)   | Пересказ, фронтальный и индивидуальный опрос              |
|                                     | Тема 2.2.<br>Advertising and art                                       | Advertising in Britain<br>Art in Britain   | Проверка лексики  |
|                                     | Тема 4.3.<br>One writer's beginnings                                   | Eudora Welty   | Пересказ  |
| <b>Раздел №3. Marketing</b>         |  |  |   |
|                                     | Тема 3.1.<br>The meaning of marketing in the book trade                | Book trade<br>Marketing<br>IKEA<br>PC World  | Презентация Power Point                                   |
|                                     | Тема 3.2.<br>How to learn  | Cultural differences<br>"Western approach" to learning<br>"Eastern approach" to learning<br>"Group discussion" method  | Творческое задание  |
|                                     | Тема 3.3.<br>Мы – глазами  | «О России из Кембриджа»<br>Кембридж  | Перевод   |

|                                  |  |   |                                    |
|----------------------------------|--|---|------------------------------------|
|                                  | Кембриджа  | Стивен Борн   |                                    |
| <b>Раздел №4. The town crier</b> |  |   |                                    |
|                                  | Тема 4.1.<br>“The town crier”(1)                           | G.C. Thronley<br>W. Hogarth<br>T. Chippendale   | Проверка понимания текста          |
|                                  | Тема 4.2.<br>Big changes in the world of advertising       | Steward Elliot<br>Successful advertiser<br>The rule of a marketing executive<br>The origin of the industry’s current problems   | Пересказ                           |
|                                  | Тема 4.3.<br>“The town crier” (2)                          | The history of printing and of regular newspapers   | Фронтальный и индивидуальный опрос |
|                                  | Тема 4.4.<br>Как поступать с талантливыми сотрудниками     | Охотники за головами  | Перевод                            |
|                                  | Тема 4.5.<br>Product placement and politics of advertising | Product placement<br>Product placement history<br>Product placement in modern literature<br>The effect of Product placement on famous people<br>Politics of advertising<br>Famous films<br>Consumer goods | Творческое задание                 |
|                                  | Тема 4.6.<br>Психология и реклама                          | Импульсивные покупки<br>Задачи рекламы<br>Массовая психология   | Перевод                            |
| <b>Раздел №5. Martin Eden</b>    |  |   |                                    |
|                                  | Тема 5.1.<br>Martin Eden (Extract)                         | Jack London<br>Thanksgiving day<br>Martin eden  | Пересказ                           |
|                                  | Тема 5.2.<br>Out and about                                 | Terry Carter<br>Let’s meet on Platform 8  | Фронтальный и индивидуальный опрос |
|                                  | Тема 5.3.<br>People say                                    | Американский стиль управления   | Перевод                            |

### 3. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид работы                | Трудоемкость, часов |            |            |
|---------------------------|---------------------|------------|------------|
|                           | Семестр             |            | Всего      |
|                           | 4                   | 5          |            |
| <b>Общая трудоемкость</b> | <b>108</b>          | <b>108</b> | <b>216</b> |
| <b>Аудиторная работа:</b> | <b>28</b>           | <b>28</b>  | <b>56</b>  |
| <i>Лекции (Л)</i>         | -                   | -          |            |

|  |           |           |            |
|--|-----------|-----------|------------|
| Практические занятия (ПЗ)                  | 28        | 28        | 72         |
| Лабораторные работы (ЛР)                   | -         | -         |            |
| <b>Самостоятельная работа:</b>             | <b>80</b> | <b>44</b> | <b>124</b> |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) | -         | -         |            |
| Контрольная работа (К)                     | -         | -         |            |
| Реферат (Р)                                | -         | -         |            |
| Эссе (Э)                                   |           |           |            |
| <b>Подготовка и сдача экзамена</b>         |           | 36        | <b>36</b>  |
| <b>Вид итогового контроля</b>              | Зачет     | Экзамен   |            |

#### 4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 – 5 семестрах

Разделы дисциплины «Углубленный курс иностранного языка» изучаемые в 4 семестре:

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов |                   |    |    |                      |
|------------|-----------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|            |                       | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеауд. работа<br>СР |
|            |                       |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1          | The power of books    | 42               |                   | 10 |    | 27                   |
| 2          | Book people           | 36               |                   | 10 |    | 27                   |
| 3          | Marketing             | 30               |                   | 8  |    | 26                   |
|            | Итого                 | 108              |                   | 28 |    | 80                   |

Разделы дисциплины «Углубленный курс иностранного языка», изучаемые в 5 семестре:

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов |                   |    |    |                      |
|------------|-----------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|            |                       | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеауд. работа<br>СР |
|            |                       |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 4          | The town crier        | 76               |                   | 14 |    | 40                   |
| 5          | Martin Eden           | 32               |                   | 14 |    | 40                   |
|            | Итого                 | 108              |                   | 28 |    | 80                   |
|            | Всего:                | 216              |                   | 56 |    | 108                  |

## 5. Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)                                  | Объем часов/<br>зачетных единиц | Образовательные технологии                | Формируемые компетенции/<br>уровень освоения* | Формы текущего контроля                  |
|--|--|---------------------------------|---|---|--|
| 1  | 2  | 3                               | 4   | 5   | 6  |
| <b>Раздел №1 The power of books</b>                                    |  |                                 |   |   |  |
| Тема 1.1.<br>The power of books as lasting vehicles for ideas          | Famous British publisher<br>Robert Maxwell<br>Rupert Murdoch   | 3                               | Ролевая игра                              | УК-4  | Фронтальный опрос, защита проектов       |
| Тема 1.2.<br>English newspapers  | The independent<br>The times<br>The daily telegraph<br>The guardian<br>The mirror<br>The express<br>The news of the world  | 4                               | Интернет-технологии                       | УК-4  | Тест. Работа с картой                    |
| Тема 1.3.<br>The place of children's literature on today's book market | Book market<br>Children's literature<br>History of children's literature<br>Harry Potter phenomenon<br>The most effective way to bring the teenagers into the bookshop | 3                               | Технология развития критического мышления | УК-4  | Перевод                                  |
| <b>Раздел №2. Book people</b>  |  |                                 |   |   |  |
| Тема 2.1<br>Who are the book people                                    | Book people<br>What kind of people make good publishers?<br>Why publishing?<br>Society of young publishers (SYP)   | 4                               | Презентация, метод проектов               | УК-4  | Обсуждение вопросов по теме.<br>Конспект |
| Тема 2.2.<br>Advertising and art                                       | Advertising in Britain<br>Art in Britain   | 4                               | Технология тестирования                   | УК-4  | Тест. Работа с картой                    |
| Тема 4.3.<br>One writer's beginnings                                   | Eudora Welty   | 2                               | Интернет-технологии                       | УК-4  | Обсуждение вопросов по                   |

|  |   |   |  |      |  |
|--|---|---|--|------|--|
|  |   |   |  |      | теме.<br>Конспект  |
| <b>Раздел №3. Marketing</b>                                |   |   |  |      |  |
| Тема 3.1.<br>The meaning of marketing<br>in the book trade | Book trade<br>Marketing<br>IKEA<br>PC World   | 3 | Интернет-технологии<br>Технология<br>разноуровневого<br>(дифференцированного)<br>обучения<br>Технология<br>индивидуализации<br>обучения<br>Технология тестирования<br>Технология развития<br>критического мышления | УК-4 | Фронтальный<br>опрос,<br>разыгрывание<br>диалогов в<br>парах/ тройках; |
| Тема 3.2.<br>How to learn                                  | Cultural differences<br>“Western approach” to learning<br>“Eastern approach” to learning<br>“Group discussion” method         | 3 | Интернет-технологии<br>Технология<br>разноуровневого<br>(дифференцированного)<br>обучения  | УК-4 | Защита<br>проектов   |
| Тема 3.3.<br>Мы – глазами<br>Кембриджа                     | «О России из Кембриджа»<br>Кембридж<br>Стивен Борн  | 2 | Технология тестирования<br>Технология развития<br>критического мышления  | УК-4 | Фронтальный<br>и<br>индивидуальн<br>ый опрос                           |
| <b>Раздел №4. The town crier</b>                           |   |   |  |      |  |
| Тема 4.1.<br>“The town crier”(1)                           | G.C. Thronley<br>W. Hogarth<br>T. Chippendale   | 2 | Технология развития<br>критического мышления   | УК-4 | Пересказ,<br>фронтальный и<br>индивидуальн<br>ый опрос                 |
| Тема 4.2.<br>Big changes in the world<br>of advertising    | Steward Elliot<br>Successful advertiser<br>The rule of a marketing executive<br>The origin of the industry’s current problems | 4 | Технология<br>разноуровневого<br>(дифференцированного)<br>обучения<br>Технология тестирования  | УК-4 | Проверка<br>лексики  |
| Тема 4.3.<br>“The town crier” (2)                          | The history of printing and of regular newspapers   | 1 | Интернет-технологии<br>Технология развития   | УК-4 | Пересказ   |

|  |   |   |   |      |                                    |
|--|---|---|---|------|------------------------------------|
|  |   |   | критического мышления   |      |                                    |
| Тема 4.4.<br>Как поступать с талантливыми сотрудниками     | Охотники за головами  | 1 | Метод проектов<br>Интернет технологии   | УК-4 | Проверка понимания текста          |
| Тема 4.5.<br>Product placement and politics of advertising | Product placement<br>Product placement history<br>Product placement in modern literature<br>The effect of Product placement on famous people<br>Politics of advertising<br>Famous films<br>Consumer goods | 4 | Мозговой штурм<br>Технология развития критического мышления   | УК-4 | Пересказ                           |
| Тема 4.6.<br>Психология и реклама                          | Импульсивные покупки<br>Задачи рекламы<br>Массовая психология   | 4 | Технология индивидуализации обучения<br>Технология развития критического мышления   | УК-4 | Фронтальный и индивидуальный опрос |
| <b>Раздел №5. Martin Eden</b>                              |   |   |   |      |                                    |
| Тема 5.1.<br>Martin Eden (Extract)                         | Jack London<br>Thanksgiving day<br>Martin eden  | 6 | Интернет-технологии<br>Технология развития критического мышления<br>Метод проектов  | УК-4 | Пересказ                           |
| Тема 5.2.<br>Out and about                                 | Terry Carter<br>Let's meet on Platform 8  | 4 | Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения<br>Технология индивидуализации обучения<br>Технология тестирования<br>Технология развития критического мышления | УК-4 | Фронтальный и индивидуальный опрос |
| Тема 5.3.<br>People say                                    | Американский стиль управления   | 4 | Технология разноуровневого (дифференцированного)  | УК-4 | Перевод                            |

|   |  |     |   |  |  |
|---|--|-----|---|--|--|
|   |  |     | обучения<br>Технология<br>индивидуализации<br>обучения<br>Технология тестирования |  |  |
| Контролируемая самостоятельная работа студентов |  |     | проверка письменных и устных упражнений   |  |  |
| Материалы для самостоятельной работы:           |  | 124 |   |  |  |
| 1. Статьи из Moscow Times                       |  |     |   |  |  |
| 2. Статьи из New York Times                     |  |     |   |  |  |
| 3. Материалы оригинальной прессы.               |  |     |   |  |  |
| 4. Онлайн-материалы.                            |  |     |   |  |  |
| Всего:  |  | 216 |   |  |  |

\* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

## **6. Образовательные технологии ЕСТЬ ЛИ?**

Интерактивные образовательные технологии, используемые на занятии не предусмотрены.

## **7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **7.1. Организации входного, текущего и промежуточного контроля обучения**

Контроль успеваемости и степень овладения коммуникативной компетенцией осуществляется в несколько этапов.

*Текущий контроль* осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде контрольных и проверочных работ, тестов, устных опросов, индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и проектов.

*Промежуточный контроль* проводится в виде зачета в конце семестра. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса.

*Итоговый контроль* проводится в виде экзамена за весь курс обучения иностранному языку. Объектом контроля является достижение заданного Программой уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией.

### **7.2. Организация контроля**

- *Текущий контроль* осуществляет преподаватель, ведущий практические занятия.

Текущий контроль осуществляется в виде:

1. устный опрос;
2. письменные и устные домашние задания;
3. проверочные работы;
4. тесты;
5. индивидуальные и групповые проекты;
6. презентации.

- *Промежуточный контроль* знаний осуществляется в виде модульной проверочной работы и зачета, который проводится в комбинированной форме. Во время зачета оценивается уровень владения устной и письменной речью, навыки межличностного общения. Зачет состоит из нескольких этапов:

1. Портфолио студента, где в т.ч. приложены все выполненные за семестр работы;
2. Модульная проверочная работа;
3. Собеседование с преподавателем.

### **7.3. Тематика курсовых работ, рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.**

#### **7.3.1. темы рефератов**

Не предусмотрено

#### **7.3.2. Темы мультимедийных проектов:**

Не предусмотрено

#### **7.3.3. Темы творческих заданий:**

Не предусмотрено

#### **7.3.4. Темы эссе:**

1. American Cultural Patterns: Outdoor Nation
2. Эссе на свободную страноведческую тему

Не предусмотрено

#### **7.3.5. Темы проблемных заданий:**

Не предусмотрено

### **7.4. Контрольные вопросы**

#### **7.4.1. Вопросы к зачету**

Курс «Углубленный курс иностранного языка /страноведение на иностранном языке (английский)» общим объемом 216 часов завершается зачетом в 4 семестре, и экзаменом в 5 семестре.

В структуру зачета включается:

- а) Перевод текста и устный ответ на вопросы
- б) Пересказ текста

#### **7.4.2. Вопросы к экзамену:**

В структуру зачета включается:

- а) Перевод текста и устный ответ на вопросы
- б) Реферирование текста

## **7.5. Критерии оценки**

### **7.5.1. Требования к зачету:**

Проведение зачетов предусматривает: выявление степени усвоения студентами изученного материала, наличие навыков самостоятельной работы по изучению учебной и научной литературы.

Результаты сдачи зачетов определяются двумя оценками - «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» предполагает знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, основной литературы, способность сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное, комментировать излагаемый материал. Возможны несущественные пробелы в усвоении некоторых вопросов.

«Не зачтено» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

### **7.5.2. Требования к экзамену:**

Основой для выставления конкретной оценки на экзамене служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины «Углубленный курс иностранного языка (английский)».

При определении требований к экзаменационным оценкам предлагается руководствоваться следующим:

- оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные РПД, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значения для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

- оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, усвоивший материал основной литературы, рекомендованной в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний

по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

При оценке знаний студентов учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание место каждой темы во всем курсе, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученный материал на иностранном языке.

## 8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины:

| №п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения   |
|------|---|--|
| 1    | Компьютерный класс<br>Аудитория 302                       | 11 компьютеров<br>Системный блок:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz<br>4096 МБ ОЗУ<br>HDD Объем: 320 ГБ<br>Монитор Acer P206HL - 20 дюймов<br>Акустическая система Sven<br>Интерактивная доска Smart Board<br>Проектор Epson EH-TW535W<br><br>1. ЭБС НЭБ<br>2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL»<br>3. Электронная библиотека МГГЭУ<br>4. Лингафонный кабинет |
| 2    | Лекционная аудитория                                      | Системный блок:  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | Аудитория 304                          | Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz<br>4096 МБ ОЗУ<br>HDD Объем: 320 ГБ<br>Монитор Acer P206HL - 20 дюймов<br>Акустическая система Sven<br>Интерактивная доска Smart Board<br>Проектор Epson EH-TW535W<br>1. ЭБС НЭБ<br>2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL»<br>3. Электронная библиотека МГГЭУ                            |
| 3 | Аудитория 511                          | Системный блок:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz<br>4096 МБ ОЗУ<br>HDD Объем: 320 ГБ<br><br>Монитор Acer P206HL - 20 дюймов<br>Акустическая система Sven<br>Интерактивная доска Smart Board<br>Проектор Epson EH-TW535W<br><br>1. ЭБС НЭБ<br>2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL»<br>3. Электронная библиотека МГГЭУ |
| 4 | Аудитории 309, 310, 311, 410, 411, 412 | Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p) -1 шт.<br>Экран переносной Digis 180x180 - 1 шт.<br>Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) -1 шт.   |

## 9. Особенности обучения лиц с ОВЗ

При организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) необходимо учитывать определенные условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **10.1. Основная литература**

1. Чиронова, И. И. Английский язык для журналистов (B1-B2). Mastering english for journalism : учебник для академического бакалавриата / И. И. Чиронова, Е. В. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10056-3. — Текст : элек-тронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429174>

### **10.2. Дополнительная литература**

1. Английский язык для гуманитариев (b1–b2). English for humanities : учебное пособие для академического бакалавриата / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08016-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442265>

2. Крылова И. П. Сборник упражнений по грамматике английского языка : учеб. пособие для вузов иностр.яз. / Крылова, Инна Павловна. - 15-е изд. ; Текст на английском языке. - М. : КДУ, 2011. - 425с.

3. Крылова, И. П. Грамматика современного английского языка : учеб. для вузов / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. - 16-е изд. ; Текст на английском языке. - М. : КДУ, 2011. - 443с. + прилож.

**10.3 . Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов (содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы)**

1. [www.number10.gov.uk/](http://www.number10.gov.uk/) - официальный сайт кабинета премьер-министра Великобритании
2. [www.royal.gov.uk/](http://www.royal.gov.uk/) - официальный сайт королевского двора Великобритании
3. [www.parliament.uk](http://www.parliament.uk) - official UK parliament website
4. [www.teacheroz.com/Native\\_Americans.htm](http://www.teacheroz.com/Native_Americans.htm) - (Native American history and culture)
5. <https://www.euroeducation.net/prof/usa.htm> (American system of education)

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| №<br>п<br>/<br>п | Номер и дата<br>протокола заседания<br>УМС | Перечень<br>измененных<br>пунктов   |
|------------------|--|---|
| 1.               | 31.08.2020, протокол №<br>1                | Обновлен список литературы, список современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, список лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в п. 5. |
|                  |  |   |
|                  |  |   |
|                  |  |   |
|                  |  |   |
|                  |  |   |
|                  |  |   |
|                  |  |   |
|                  |  |   |
|                  |  |   |
|                  |  |   |