

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

---

КАФЕДРА ЖУРНАЛИСТИКИ И РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

«Утверждаю»  
Зав. кафедрой  
Тюрина Л.Г.



«26» августа 2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ В ИЗДАТЕЛЬСТВЕ»**

наименование дисциплины / практики

направления подготовки 42.03.03 «Издательское дело»

Москва 2019

Составитель: доцент кафедры ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» Федоров А.О. 

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры журналистики редакционно-издательских технологий протокол № 01 от «26» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой  
«26» августа 2019 г.



Тюрина Л.Г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры журналистики редакционно-издательских технологий  
Протокол №11 от 17 июня 2020 г.

И.О. заведующего кафедрой



Федоров А.О.

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Перечень оценочных средств.....
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Технические средства компьютерных систем в издательстве»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов ( типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1- Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов медиа
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

<b>Код компетенции</b>	<b>Уровень освоения компетенций</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (результаты обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)</b>	<b>Вид учебных занятий, работы<sup>1</sup>, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций<sup>2</sup></b>	<b>Контролируемые разделы и темы дисциплины<sup>3</sup></b>	<b>Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции<sup>4</sup></b>
ПК-8		<b>Знать</b>			

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)</b>	<b>Объем часов/ зачетных единиц</b>	<b>Образовательные технологии</b>	<b>Формируемые компетенции/ уровень освоения*</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

<sup>1</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

<sup>2</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

<sup>3</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>4</sup> Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест, реферат, контрольная работа...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая)

игра, контрольная работа, портфолио...

<b>Раздел 1.</b> Основы построения вычислительных (настольных издательских) систем.		Часов/ зачетных единиц			
<b>Тема 1.1.</b> Компьютер. Устройство и основные компоненты.	<b>Лекции</b>		2	Лекция- информация	ПК-1  ОПК-6   Текущий опрос
	1	Современное состояние вычислительной техники. Персональные компьютеры – основа современных технических средств и мультимедиа систем. Компьютерные издательские системы. Типовая структура современных вычислительных комплексов. Модульный принцип построения. Устройство управления. Оперативная память. Чипы оперативной памяти современных компьютеров. Материнская плата. Системная и локальная шины. Видеокарты. Звуковые карты. Устройства памяти современных компьютеров. Дисководы и диски. Мониторы и их характеристики. Калибровка мониторов. Устройства вывода информации. Принтеры. Плоттеры.			
	<b>Практическое занятие</b>		2	Практическое занятие	ПК-1  ОПК-6  Текущий опрос, компьютерная презентация, проверочные задания,
	1	Типовая структура современных вычислительных комплексов. Устройство управления. Мониторы и их характеристики. Калибровка мониторов. Устройства вывода информации. Принтеры. Плоттеры.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		6	Самостоятельн ая работа	ПК-1  ОПК-6  Текущий опрос, собеседование
	1	Компьютерные издательские системы.			
	<b>Лекции</b>		2		ПК-1

<b>Тема 1.2.</b> Настольные издательские системы. Назначение, состав	1	Создание настольных издательских систем. Результаты внедрения НИС в производство. Устройства НИС, необходимы внешние устройства. Выпуск печатной и электронной продукции через единую информационную систему, объединённую с помощью локальной и глобальной сети. Технические средства настольных издательских систем.		Лекция-визуализация	ОПК-6	Текущий опрос, собеседование
	<b>Практическое занятие</b>				ПК-1	
	1	Устройства НИС, необходимы внешние устройства. Выпуск печатной и электронной продукции через единую информационную систему, объединённую с помощью локальной и глобальной сети. Технические средства настольных издательских систем.	2	Практикум	ОПК-6	Компьютерная презентация, проверочные задания, проверка домашней работы
	<b>Самостоятельная работа</b>				ПК-1	
	1	Устройства НИС, необходимы внешние устройства.	6	Самостоятельная работа	ОПК-6	Текущий опрос, собеседование
<b>Тема 1.3.</b> Структура НИС	<b>Практическое занятие</b>				ПК-1	
	1	Обработка информации в НИС на основе действующих международных стандартов. Использование онлайн-технологий в целях создания издательской продукции.	2	Практическое занятие	ОПК-6	Собеседование, компьютерная презентация, проверочные задания, проверка домашней работы
	<b>Самостоятельная работа</b>				ПК-1	
	1	НИС – комплекс взаимосвязанных цифровых устройств. Их совмещение друг с другом.	6	Самостоятельная работа	ОПК-6	Собеседование
<b>Раздел 2. Базовые (основные) элементы НИС</b>						
	<b>Лекции</b>		2		ПК-1	

<b>Тема 2.1.</b> Базовые вычислительные средства в издательских системах	1	Персональные компьютер как основной элемент НИС по объёму выполненных работ, по сложности задач. Соответствующая мощность, объём памяти и скорость компьютера в НИС. Оснащение компьютера необходимыми видео- и аудиоплатами, клавиатурой, аудиоаппаратурой с учетом специфики издательского дела. База хранения данных для издательских систем.		Лекция-информация	ОПК-6	Текущий опрос, собеседование
	<b>Практическое занятие</b>		2	Практическое занятие	ПК-1 ОПК-6	Собеседование, коллоквиум, компьютерная презентация, проверочные задания, проверка домашней работы
	1	Использование мощности, объёма памяти и скорости компьютера в НИС. Применение видео- и аудиоплат, клавиатуры, аудиоаппаратуры с учетом специфики издательского дела.				
	<b>Самостоятельная работа</b>		8	Самостоятельная работа	ПК-1 ОПК-6	Текущий опрос, собеседование, проверка домашней работы
	1	Персональные компьютер как основной элемент НИС по объёму выполненных работ, по сложности задач.				
<b>Тема 2.2.</b> Устройства ввода – вывода информации в издательских системах.	<b>Практические занятия</b>		2	Практическое занятие	ПК-1 ОПК-6	Текущий опрос, собеседование, компьютерная презентация, проверка домашней работы
	1	Оснащение НИС черно-белыми и цветными лазерными, струйными принтерами, факсами. Их способность тиражировать создаваемую в издательских системах продукцию. Значение качества мониторов для выпуска электронных изданий. Обеспечение элементов НИС основными цветовыми стандартами RGB, CMYK.				
	<b>Самостоятельная работа</b>		8		ПК-1	



	1	Способность тиражировать создаваемую в издательских системах продукцию.		Самостоятельн ая работа	ОПК-6	Текущий опрос, проверка домашней работы
<b>Тема 2.3.</b> Устройства распознавания (преобразования) информации в издательских системах	<b>Практические занятия</b>		4	Практическое занятие	ПК-1	Текущий опрос, собеседование, компьютерная презентация, проверка домашней работы
	1	Устройства сканирования в современных издательских системах. Дополнительная компьютерная обработка текста и графики. Авторское редактирование, дополнительный ввод информации в объект. Смена платформы файла книги или другого объекта редактирования.			ОПК-6	
	<b>Самостоятельная работа</b>		8	Самостоятельн ая работа	ПК-1	Текущий опрос
	1	Дополнительная компьютерная обработка текста и графики.			ОПК-6	
<b>Тема 2.4.</b> Графические планшеты в издательском деле	<b>Лекции</b>		2	Лекция- визуализация	ПК-1	Текущий опрос, собеседование
	1	Графические планшеты и интерактивные доски. Создание графических изображений. Особенности использования графических планшетов. Возможность использования определённых шаблонов, облегчающих построение рисунка, схем, чертежа. Размещение созданного объекта на экране.			ОПК-6	
	<b>Практические занятия</b>		4		ПК-1	

	1	Создание графических изображений. Возможность использования определённых шаблонов, облегчающих построение рисунка, схем, чертежа. Размещение созданного объекта на экране.		Исследовательский проект	ОПК-6	Текущий опрос, коллоквиум, компьютерная презентация, проверочные задания, проверка домашней работы
	<b>Самостоятельная работа</b>		10	Самостоятельная работа	ПК-1 ОПК-6	Текущий опрос, собеседование, проверка домашней работы
	1	Особенности использования графических планшетов.				
<b>Раздел 3 Средства мультимедиа в издательском деле</b>						
<b>Тема 3.1.</b> Инструментальные средства мультимедийных систем	<b>Лекции</b>		2	Лекция-информация	ПК-1 ОПК-6	Текущий опрос, собеседование
	1	Инструментальные средства – комплекс компьютерных программ, представляющих пользователям создавать свои инструментальные программы конкретного назначения. Ориентация инструментальных средств на определенные аппаратные средства. Инструментальные средства: Macromedia Flash, Microsoft Power Point.				
	<b>Практические занятия</b>		4		ПК-1	

	1	Ориентация инструментальных средств на определенные аппаратные средства. Инструментальные средства: Macromedia Flash, Microsoft Power Point.		Практическое занятие	ОПК-6	Собеседование, компьютерная презентация, проверочные задания, проверка домашней работы
	<b>Самостоятельная работа</b>		10	Самостоятельная работа	ПК-1 ОПК-6	Текущий опрос, собеседование, проверка домашней работы
	1	Инструментальные средства: Macromedia Flash, Microsoft Power Point.				
<b>Тема 3.2.</b> Аппаратные средства поддержки мультимедийных систем	<b>Лекции</b>		2	Лекция-информация	ПК-1 ОПК-6	Текущий опрос, собеседование
	1	Средства звукозаписи (звуковые платы, микрофоны). Средства звуковоспроизведения (усилители, колонки, наушники, гарнитур). Манипуляторы (мышь, джойстики, носители информации).				
	<b>Практические занятия</b>		2	Практическое занятие	ПК-1 ОПК-6	Текущий опрос, собеседование, компьютерная презентация, проверочные задания,
	1	Применение звуковых плат, микрофонов в издательстве. Применение усилителей, колонок, наушников, гарнитур в издательстве				
	<b>Самостоятельная работа</b>		10	Самостоятельная работа	ПК-1 ОПК-6	Текущий опрос, собеседование
	1	Средства звукозаписи. Средства звуковоспроизведения. Манипуляторы				
<b>Всего:</b>			<b>108 ч.</b>			

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>5</sup>

Таблица 3

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Деловая/ ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как	Вопросы по темам/разделам дисциплины

<sup>5</sup> Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

		учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	
4	Круглый стол (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)
5	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
6	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
7	Решение разноуровневых задач (заданий)	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач (заданий)
8	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с	Темы эссе

		использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
9	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания

*Приведенный перечень оценочных средств при необходимости может быть дополнен.*

### **3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Теория текста» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

Таблица 4.



Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
			«незачтено»	«зачтено»		
			«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
		<b>Знать</b>				
		ПК-1 - Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов медиа	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает основных определений. Не владеет базовыми знаниями.	Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания об основных технических средствах компьютерных систем в издательском деле.	Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основные _____ термины, осветил основные вопросы темы, выполнил задания преподавателя в соответствии с установленными требованиями. Имеет представление об основных компьютерных системах в издательском деле.	Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает методику работы с источниками текста. Показывает глубокое знание и понимание особенностей технических компьютерных систем в

						книгоиздании.
		ОПК-6 - Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает основных определений. Не владеет базовыми знаниями.	Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания об основных технических средствах компьютерных систем в издательском деле.	Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основные термины, осветил основные вопросы темы, выполнил задания преподавателя в соответствии с установленными требованиями. Имеет представление об основных компьютерных системах в издательском деле.	Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает методику работы с источниками текста. Показывает глубокое знание и понимание особенностей технических компьютерных систем в книгоиздании.


#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

По видам заданий приводится описание того, каким образом необходимо выполнить данное задание, способы и механизмы его выполнения, выбор номера варианта и др. Примеры методических материалов, определяющих процедуру оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций:

- Кейсовые технологии как средство формирования компетенций
- Методические указания по разработке оценочных средств
- Разработка и применение деловых игр
- Формирование портфолио обучающегося как современная оценочная технология
- Иные методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения в ходе реализации рабочей программы дисциплины

#### **5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

##### **Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения**

- Текущий контроль – осуществляется в виде опросов и устных или письменных ответов по тематике занятия.
- Промежуточная аттестация – осуществляется после изучения всех тем как правило в виде письменной работы (отчета), или выдается в виде письменного задания, в соответствии с которым студент должен на компьютере или устно определить значение элемента компьютера и его взаимодействие с другими элементами.

##### **5.2. Организация контроля: (пример)**

- Входной контроль – опрос, собеседование.
- Текущий контроль – устный опрос, фронтальный опрос, коллоквиум-собеседование, проверка домашнего задания, презентация.
- Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

##### **5.3. Тематика проектов, творческих заданий, эссе и т.п.**

1. Состав типовых технических средств информатизации и их классификация.
2. Питание ПК: сетевые фильтры, источники бесперебойного питания. Конструктивные особенности высокопроизводительных современных ЭВМ.
3. Основные компоненты материнской платы, типоразмеры. Эволюция системных плат. Материнские платы AT, LPX, ATX, NLX. Набор микросхем системной платы, назначение и основные характеристики.
4. Архитектура шины. Функциональное назначение шины. Шина ISA, PCI, AGP, Обзор современных моделей системных плат.
5. Архитектура шины. Функциональное назначение шины. Шина USB, SCSI, IEEE 1397. Параллельные и последовательные порты. Обзор современных моделей системных плат.
6. Характеристики процессоров. Режимы работы. Классификация и типы процессоров. Конструктивное исполнение. Обзор основных современных моделей.
7. Оперативная память: основные принципы функционирования. Типы памяти. Технические характеристики, конструктивное исполнение.

8. Классификация периферийных устройств персонального компьютера. Интерфейсы подключения периферийных устройств. Общие принципы построения. Программная поддержка работы.

9. Накопители на гибких магнитных дисках: принцип действия, технические характеристики, основные компоненты. Накопители на жестких магнитных дисках: форм-факторы, принцип работы, типы, основные характеристики, режимы работы. Конфигурирование и форматирование магнитных дисков.

10. Видеоадаптеры: типы, основные компоненты и характеристики. Выбор видеоадаптера.

11. Основные компоненты звуковой подсистемы ПК. Принципы обработки звуковой информации. Принцип работы и технические характеристики: звуковых карт, акустических систем.

12. Спецификации звуковых систем. Программное обеспечение. Форматы звуковых файлов. Средства распознавания речи.

13. Классификация устройств вывода информации на печать. Принцип работы и технические характеристики: матричных, струйных, лазерных, светодиодных и сублимационных принтеров, плоттеров.

14. Параметры работы принтеров. Правила эксплуатации принтеров. Обзор основных современных моделей.

15. Принцип работы и технические характеристики: матричных принтеров. Параметры работы принтера. Правила эксплуатации принтера. Обзор основных современных моделей.

16. Принцип работы и технические характеристики: струйных принтеров. Параметры работы принтеров. Правила эксплуатации принтеров. Обзор основных современных моделей.

17. Принцип работы и технические характеристики: лазерных принтеров. Параметры работы принтеров. Правила эксплуатации принтеров. Обзор основных современных моделей.

18. Классификация сканеров. Принцип работы и способы формирования изображения. Технические характеристики сканеров. Программный интерфейс, программное обеспечение. Обзор основных современных моделей.

19. Принцип работы и основные технические характеристики: цифровые проекторы, плазменные панели, цифровые фото- и видеокамеры, карманные ПК и смартфоны. Обзор основных моделей.

20. Подбор рациональной конфигурации средств ВТ исходя из экономических возможностей заказчика.

21. Организация рабочего места.

22. Обслуживание технических средств информатизации.

#### **5.4. Курсовая работа: (не предусмотрена)**

#### **5.5. Вопросы к дифференцированному зачету**

1. Современное состояние вычислительной техники.
2. Персональные компьютеры – основа современных технических средств и мультимедиа систем.
3. Компьютерные издательские системы.
4. Типовая структура современных вычислительных комплексов.
5. История настольных издательских систем.
6. Устройства НИС, необходимы внешние устройства.
7. Технические средства настольных издательских систем.

8. Обработка информации в НИС на основе действующих международных стандартов.
9. Соответствующая мощность, объём памяти и скорость компьютера в НИС.
10. Оснащение НИС принтерами, факсами.
11. Обеспечение элементов НИС основными цветовыми стандартами RGB, СМУК.
12. Устройства сканирования в современных издательских системах.
13. Дополнительная компьютерная обработка текста и графики.
14. Авторское редактирование, дополнительный ввод информации в объект.
15. Смена платформы файла книги или другого объекта редактирования.
16. Графические планшеты и интерактивные доски.
17. Особенности использования графических планшетов.
18. Возможность использования определённых шаблонов, облегчающих построение рисунка, схем, чертежа.
19. Ориентация инструментальных средств на определенные аппаратные средства.
20. Инструментальные средства: Macromedia Flash, Microsoft Power Point.
21. Средства звукозаписи (звуковые платы, микрофоны).
22. Средства звуковоспроизведения (усилители, колонки, наушники, гарнитуры). Манипуляторы (мышь, джойстики, носители информации).

### 5.6. Критерии оценки

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, который полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, взятые как из источников, так и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, который дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 - 2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 - 2 недочета в последовательности изложения материала.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, который обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, который обнаруживает незнание большей части соответствующей темы изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### 8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	1. Классная доска с использованием специальных маркеров 2. Компьютерный комплекс с проектором для демонстрации слайдов, презентаций, ауди и видео роликов
2	Компьютерный класс	1. Персональные компьютеры, объединенные в локальную

		<p>сеть с выходом в интернет</p> <p>2. Современные комплексы (сюиты) издательских программ Adobe, standart CS 5,5, Corel Draw x5, Fine reader 10</p> <p>3. Настольная издательская система (ПК, принтеры, сканеры, локальная сеть с выходом в интернет)</p>
--	--	---