

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет социологии и журналистики
Кафедра журналистики и редакционно-издательских технологий

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по организации
образовательной деятельности

Пузанкова Е.Н.



«26»08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ В ИЗДАТЕЛЬСТВЕ**

образовательная программа направления подготовки
42.03.03 Издательское дело

Б1.В.30 Вариативная часть

Профиль подготовки

Издательское дело

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения «очно-заочная»

Курс 1 семестр 2

Москва
2019

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления (специальности) 42.03.03 «Издательское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 525 от «08» июня 2017 года (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «29» июня 2017г. № 47235), профессионального стандарта 11.006 «Редактор средств массовой информации», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. №538 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014г., рег. №33899).

Составители рабочей программы: МГГЭУ, , доцент кафедры журналистики и редакционно-издательских технологий Федоров Андрей Олегович.

Федоров А.О.

« 25 » 08 2019 г.



Рецензент: МГГЭУ, доцент кафедры Григорьев Николай Юрьевич.
Григорьев Н.Ю.

« 25 » 08 2019 г.



Рабочая программа утверждена на заседании факультет социологии и журналистики

(протокол № 1 от «26» 08 2019 г.)

Заведующий кафедрой



Тюрина Л.Г.

26.08.2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник
Учебного отдела



«26» 08 2019 г.

Дмитриева И. Г.

СОГЛАСОВАНО
Декан
Факультета



Федоров А.О.

«26» 08 2019 г.
СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой



«26» 08 2019 г.

Ахтырская В.А.



Содержание

1.	Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины.....	4
2.	Содержание и структура дисциплины.....	5
3.	Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам.....	8
4.	Тематический план учебной дисциплины.....	9
5.	Образовательные технологии.....	14
6.	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине.....	14
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16
8.	Самостоятельная работа.....	17
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	18

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Дисциплина «Технические средства компьютерных систем в издательстве» преподается студентам в целях приобретения ими теоретических знаний в области информационных технологий и практических навыков в использовании вычислительной техники при редактировании и подготовке к выпуску печатной и электронной продукции.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основы информационной культуры;
- принципы и структуру функционирования компьютерной техники и информационных технологий;
- технологии формирования информационного пространства в издательском деле;
- назначение и классификацию программных и технических средств цифровой обработки информации, принципы и методы их использования в издательском деле.

уметь:

- использовать компьютерную технику в решении конкретных практических задач по созданию печатной и электронной продукции;
- разрабатывать предложения по организации информационного пространства с использованием информационных технологий для создания печатных и электронных изданий;
- использовать инструментальную среду, функционирующую в компьютерных издательских системах, при обработке текстовой и графической информации

быть способным: владеть компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов медиа

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Технические средства компьютерных систем в издательстве» относится к Циклу Б1. В.ДВ.06 «Вариативная часть», «Дисциплины по выбору». При изучении данной дисциплины должна соблюдаться связь с такими дисциплинами, как «Программные средства обработки информации», «Подготовка изданий к выходу», «Технология производства печатных и электронных средств информации».

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Семестр - 2, вид отчетности – зачет с оценкой

№ разд ела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Основы построения вычислительных (настольных издательских) систем.		
1.1	Компьютер. Устройство основные компоненты.	и Современное состояние вычислительной техники. Персональные компьютеры – основа современных технических средств и мультимедиа систем. Компьютерные издательские системы. Типовая структура современных вычислительных комплексов. Модульный принцип построения. Устройство управления. Оперативная память. Чипы оперативной памяти современных компьютеров. Материнская плата. Системная и локальная шины. Видеокарты. Звуковые карты. Устройства памяти современных компьютеров. Дисководы и диски. Мониторы и их характеристики. Калибровка мониторов. Устройства вывода информации. Принтеры. Плоттеры.	Текущий опрос, собеседование, коллоквиум, компьютерная презентация, проверочные задания, проверка домашней работы
1.2	Настольные издательские системы. Назначение, состав	Создание настольных издательских систем. Результаты внедрения НИС в производство. Устройства НИС, необходимы внешние устройства. Выпуск печатной и электронной продукции через единую информационную систему, объединённую с помощью локальной и глобальной сети. Технические средства настольных издательских систем.	Текущий опрос, собеседование, коллоквиум, компьютерная презентация, проверочные задания, проверка домашней работы
1.3	Структура НИС	НИС – комплекс взаимосвязанных цифровых устройств. Их совмещение друг с другом. Обработка информации в НИС на основе действующих международных стандартов. Использование онлайн-технологий в целях создания издательской продукции.	Текущий опрос, собеседование, коллоквиум, компьютерная презентация, проверочные задания, проверка домашней работы
2.	Раздел 2. Базовые (основные) элементы НИС		
2.1	Базовые вычислительные средства издательских системах	в Персональные компьютер как основной элемент НИС по объёму выполненных работ, по сложности задач. Соответствующая мощность, объём памяти и скорость компьютера в НИС. Оснащение компьютера необходимыми видео- и аудиоплатами, клавиатурой, аудиоаппаратурой с учетом специфики издательского дела. База хранения данных для издательских систем.	Текущий опрос, собеседование, коллоквиум, компьютерная презентация, проверочные задания,

			проверка домашней работы
2.2	Устройства ввода – вывода информации в издательских системах.	Оснащение НИС черно-белыми и цветными лазерными, струйными принтерами, факсами. Их способность тиражировать создаваемую в издательских системах продукцию. Значение качества мониторов для выпуска электронных изданий. Обеспечение элементов НИС основными цветовыми стандартами RGB, CMYK.	Текущий опрос, собеседование, коллоквиум, компьютерная презентация, проверочные задания, проверка домашней работы
2.3	Устройства распознавания (преобразования) информации в издательских системах	Устройства сканирования в современных издательских системах. Дополнительная компьютерная обработка текста и графики. Авторское редактирование, дополнительный ввод информации в объект. Смена платформы файла книги или другого объекта редактирования.	Текущий опрос, собеседование, коллоквиум, компьютерная презентация, проверочные задания, проверка домашней работы
2.4	Графические планшеты в издательском деле	Графические планшеты и интерактивные доски. Создание графических изображений. Особенности использования графических планшетов. Возможность использования определённых шаблонов, облегчающих построение рисунка, схем, чертежа. Размещение созданного объекта на экране.	Текущий опрос, собеседование, коллоквиум, компьютерная презентация, проверочные задания, проверка домашней работы
3	Раздел 3. Средства мультимедиа в издательском деле		
3.1	Инструментальные средства мультимедийных систем	Инструментальные средства – комплекс компьютерных программ, представляющих пользователям создавать свои инструментальные программы конкретного назначения. Ориентация инструментальных средств на определенные аппаратные средства. Инструментальные средства: Macromedia Flash, Microsoft Power Point.	Текущий опрос, собеседование, коллоквиум, компьютерная презентация, проверочные задания, проверка домашней работы
3.2	Аппаратные средства поддержки мультимедийных систем	Средства звукозаписи (звуковые платы, микрофоны). Средства звуковоспроизведения (усилители, колонки, наушники, гарнитуры). Манипуляторы (мыши, джойстики, носители информации).	Текущий опрос, собеседование, коллоквиум, компьютерная

			презентация, проверочные задания, проверка домашней работы
--	--	--	---

3. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость часов	
	2 семестр	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа:	18	18
<i>Лекции (Л)</i>	6	6
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	12	12
Самостоятельная работа:	54	54
Реферат (Р)		
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (К)		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	72	72
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов		
		Аудиторная работа		Внеауд. работа СР
		Л	ПЗ	
1.	Раздел 1. Основы построения вычислительных (настольных издательских) систем.	2	4	18
2.	Раздел 2. Базовые (основные) элементы НИС	2	4	20
3.	Раздел 3. Средства мультимедиа в издательском деле	2	4	34
	<i>Итого:</i>	6	12	72

Примечания: 1) Строка «*Всего*» присутствует только в таблице последнего семестра. В ней отражается общее число часов по видам работ за весь период обучения.

5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2		3	4	5	6
Раздел 1. Основы построения вычислительных (настольных издательских) систем.			Часов/ зачетных единиц			
Тема 1.1. Компьютер. Устройство и основные компоненты.	Лекции		2	Лекция-информация	ПК-1	Текущий опрос
	1	Современное состояние вычислительной техники. Персональные компьютеры – основа современных технических средств и мультимедиа систем. Компьютерные издательские системы. Типовая структура современных вычислительных комплексов. Модульный принцип построения. Устройство управления. Оперативная память. Чипы оперативной памяти современных компьютеров. Материнская плата. Системная и локальная шины. Видеокарты. Звуковые карты. Устройства памяти современных компьютеров. Дисководы и диски. Мониторы и их характеристики. Калибровка мониторов. Устройства вывода информации. Принтеры. Плоттеры.				
	Практическое занятие		2	Практическое занятие	ПК-1	Текущий опрос, компьютерная презентация, проверочные задания, Текущий опрос, собеседование
	1	Типовая структура современных вычислительных комплексов. Устройство управления. Мониторы и их характеристики. Калибровка мониторов. Устройства вывода информации. Принтеры. Плоттеры.				
	Самостоятельная работа		6	Самостоятельная работа	ПК-1	
1	Компьютерные издательские системы.					
	Лекции		2		ПК-1	

Тема 1.2. Настольные издательские системы. Назначение, состав	1	Создание настольных издательских систем. Результаты внедрения НИС в производство. Устройства НИС, необходимы внешние устройства. Выпуск печатной и электронной продукции через единую информационную систему, объединённую с помощью локальной и глобальной сети. Технические средства настольных издательских систем.		Лекция-визуализация		Текущий опрос, собеседование
	Практическое занятие		2	Практикум	ПК-1	Компьютерная презентация, проверочные задания, проверка домашней работы
	1	Устройства НИС, необходимы внешние устройства. Выпуск печатной и электронной продукции через единую информационную систему, объединённую с помощью локальной и глобальной сети. Технические средства настольных издательских систем.				
	Самостоятельная работа		6	Самостоятельная работа	ПК-1	Текущий опрос, собеседование
	1	Устройства НИС, необходимы внешние устройства.				
Тема 1.3. Структура НИС	Практическое занятие		2	Практическое занятие	ПК-1	Собеседование, компьютерная презентация, проверочные задания, проверка домашней работы
	1	Обработка информации в НИС на основе действующих международных стандартов. Использование онлайн-технологий в целях создания издательской продукции.				
	Самостоятельная работа		6	Самостоятельная работа	ПК-1	Собеседование
	1	НИС – комплекс взаимосвязанных цифровых устройств. Их совмещение друг с другом.				
Раздел 2. Базовые (основные) элементы НИС						
Тема 2.1. Базовые вычислительные средства в издательских системах	Лекции		2	Лекция-информация	ПК-1	Текущий опрос, собеседование
	1	Персональные компьютер как основной элемент НИС по объёму выполненных работ, по сложности задач. Соответствующая мощность, объём памяти и скорость компьютера в НИС. Оснащение компьютера необходимыми видео- и аудиоплатами, клавиатурой, аудиоаппаратурой с учетом специфики издательского дела. База хранения данных для издательских систем.				
	Практическое занятие		2		ПК-1	

	1	Использование мощности, объёма памяти и скорости компьютера в НИС. Применение видео- и аудиоплат, клавиатуры, аудиоаппаратуры с учетом специфики издательского дела.		Практическое занятие	ПК-1	Собеседование, коллоквиум, компьютерная презентация, проверочные задания, проверка домашней работы Текущий опрос, собеседование, проверка домашней работы
	Самостоятельная работа		8			
	1	Персональные компьютер как основной элемент НИС по объёму выполненных работ, по сложности задач.				
Тема 2.2. Устройства ввода – вывода информации в издательских системах.	Практические занятия		2	Практическое занятие	ПК-1	Текущий опрос, собеседование, компьютерная презентация, проверка домашней работы
	1	Оснащение НИС черно-белыми и цветными лазерными, струйными принтерами, факсами. Их способность тиражировать создаваемую в издательских системах продукцию. Значение качества мониторов для выпуска электронных изданий. Обеспечение элементов НИС основными цветовыми стандартами RGB, CMYK.				
	Самостоятельная работа		8	Самостоятельная работа	ПК-1	Текущий опрос, проверка домашней работы
1	Способность тиражировать создаваемую в издательских системах продукцию.					
Тема 2.3. Устройства распознавания (преобразования) информации в издательских системах	Практические занятия		4	Практическое занятие	ПК-1	Текущий опрос, собеседование, компьютерная презентация, проверка домашней работы
	1	Устройства сканирования в современных издательских системах. Дополнительная компьютерная обработка текста и графики. Авторское редактирование, дополнительный ввод информации в объект. Смена платформы файла книги или другого объекта редактирования.				
	Самостоятельная работа		8		ПК-1	

	1	Дополнительная компьютерная обработка текста и графики.		Самостоятель ная работа		Текущий опрос
Тема 2.4. Графические планшеты в издательском деле	Лекции		2	Лекция- визуализация	ПК-1	Текущий опрос, собеседование
	1	Графические планшеты и интерактивные доски. Создание графических изображений. Особенности использования графических планшетов. Возможность использования определённых шаблонов, облегчающих построение рисунка, схем, чертежа. Размещение созданного объекта на экране.				
	Практические занятия		4	Исследовательс кий проект	ПК-1	Текущий опрос, коллоквиум, компьютерная презентация, проверочные задания, проверка домашней работы
	1	Создание графических изображений. Возможность использования определённых шаблонов, облегчающих построение рисунка, схем, чертежа. Размещение созданного объекта на экране.				
	Самостоятельная работа		10	Самостоятель ная работа	ПК-1	Текущий опрос, собеседование, проверка домашней работы
	1	Особенности использования графических планшетов.				
Раздел 3 Средства мультимедиа в издательском деле						
Тема 3.1. Инструментальные средства мультимедийных систем	Лекции		2	Лекция- информация	ПК-1	Текущий опрос, собеседование
	1	Инструментальные средства – комплекс компьютерных программ, представляющих пользователям создавать свои инструментальные программы конкретного назначения. Ориентация инструментальных средств на определенные аппаратные средства. Инструментальные средства: Macromedia Flash, Microsoft Power Point.				
	Практические занятия		4		ПК-1	

	1	Ориентация инструментальных средств на определенные аппаратные средства. Инструментальные средства: Macromedia Flash, Microsoft Power Point.		Практическое занятие		Собеседование, компьютерная презентация, проверочные задания, проверка домашней работы
	Самостоятельная работа		10	Самостоятельная работа	ПК-1	Текущий опрос, собеседование, проверка домашней работы
	1	Инструментальные средства: Macromedia Flash, Microsoft Power Point.				
Тема 3.2. Аппаратные средства поддержки мультимедийных систем	Лекции		2	Лекция-информация	ПК-1	Текущий опрос, собеседование
	1	Средства звукозаписи (звуковые платы, микрофоны). Средства звуковоспроизведения (усилители, колонки, наушники, гарнитуры). Манипуляторы (мыши, джойстики, носители информации).				
	Практические занятия		2	Практическое занятие	ПК-1	Текущий опрос, собеседование, компьютерная презентация, проверочные задания,
	1	Применение звуковых плат, микрофонов в издательстве. Применение усилителей, колонок, наушников, гарнитуры в издательстве				
	Самостоятельная работа		10	Самостоятельная работа	ПК-1	Текущий опрос, собеседование
	1	Средства звукозаписи. Средства звуковоспроизведения. Манипуляторы				
Всего:			108 ч.			

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	Лекция-визуализация	6
	ПР	Задачный подход, метод проектов	12
Итого:			18

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Компьютерные системы учебной лаборатории, Макеты компьютерных комплексов, программы настройки и контроля работоспособности технических средств

7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Текущий контроль – осуществляется в виде опросов и устных или письменных ответов по тематике занятия.
- Промежуточная аттестация – осуществляется после изучения всех тем как правило в виде письменной работы (отчета), или выдается в виде письменного задания, в соответствии с которым студент должен на компьютере или устно определить значение элемента компьютера и его взаимодействие с другими элементами.

7.2. Организация контроля: (пример)

- Входной контроль – опрос, собеседование.
- Текущий контроль – устный опрос, фронтальный опрос, коллоквиум-собеседование, проверка домашнего задания, презентация.
- Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

7.3. Тематика проектов, творческих заданий, эссе и т.п.

1. Состав типовых технических средств информатизации и их классификация.
2. Питание ПК: сетевые фильтры, источники бесперебойного питания. Конструктивные особенности высокопроизводительных современных ЭВМ.
3. Основные компоненты материнской платы, типоразмеры. Эволюция системных плат. Материнские платы AT, LPX, ATX, NLX. Набор микросхем системной платы, назначение и основные характеристики.
4. Архитектура шины. Функциональное назначение шины. Шина ISA, PCI, AGP, Обзор современных моделей системных плат.
5. Архитектура шины. Функциональное назначение шины. Шина USB, SCSI, IEEE 1397. Параллельные и последовательные порты. Обзор современных моделей системных плат.
6. Характеристики процессоров. Режимы работы. Классификация и типы процессоров. Конструктивное исполнение. Обзор основных современных моделей.
7. Оперативная память: основные принципы функционирования. Типы памяти. Технические характеристики, конструктивное исполнение.
8. Классификация периферийных устройств персонального компьютера. Интерфейсы подключения периферийных устройств. Общие принципы построения. Программная поддержка работы.
9. Накопители на гибких магнитных дисках: принцип действия, технические характеристики, основные компоненты. Накопители на жестких магнитных дисках: форм-

факторы, принцип работы, типы, основные характеристики, режимы работы. Конфигурирование и форматирование магнитных дисков.

10. Видеоадаптеры: типы, основные компоненты и характеристики. Выбор видеоадаптера.

11. Основные компоненты звуковой подсистемы ПК. Принципы обработки звуковой информации. Принцип работы и технические характеристики: звуковых карт, акустических систем.

12. Спецификации звуковых систем. Программное обеспечение. Форматы звуковых файлов. Средства распознавания речи.

13. Классификация устройств вывода информации на печать. Принцип работы и технические характеристики: матричных, струйных, лазерных, светодиодных и сублимационных принтеров, плоттеров.

14. Параметры работы принтеров. Правила эксплуатации принтеров. Обзор основных современных моделей.

15. Принцип работы и технические характеристики: матричных принтеров. Параметры работы принтера. Правила эксплуатации принтера. Обзор основных современных моделей.

16. Принцип работы и технические характеристики: струйных принтеров. Параметры работы принтеров. Правила эксплуатации принтеров. Обзор основных современных моделей.

17. Принцип работы и технические характеристики: лазерных принтеров. Параметры работы принтеров. Правила эксплуатации принтеров. Обзор основных современных моделей.

18. Классификация сканеров. Принцип работы и способы формирования изображения. Технические характеристики сканеров. Программный интерфейс, программное обеспечение. Обзор основных современных моделей.

19. Принцип работы и основные технические характеристики: цифровые проекторы, плазменные панели, цифровые фото- и видеокамеры, карманные ПК и смартфоны. Обзор основных моделей.

20. Подбор рациональной конфигурации средств ВТ исходя из экономических возможностей заказчика.

21. Организация рабочего места.

22. Обслуживание технических средств информатизации.

7.4. Курсовая работа: (не предусмотрена)

7.5. Вопросы к дифференцированному зачету

1. Современное состояние вычислительной техники.
2. Персональные компьютеры – основа современных технических средств и мультимедиа систем.
3. Компьютерные издательские системы.
4. Типовая структура современных вычислительных комплексов.
5. История настольных издательских систем.
6. Устройства НИС, необходимы внешние устройства.
7. Технические средства настольных издательских систем.
8. Обработка информации в НИС на основе действующих международных стандартов.
9. Соответствующая мощность, объем памяти и скорость компьютера в НИС.
10. Оснащение НИС принтерами, факсами.
11. Обеспечение элементов НИС основными цветовыми стандартами RGB, CMYK.

12. Устройства сканирования в современных издательских системах.
13. Дополнительная компьютерная обработка текста и графики.
14. Авторское редактирование, дополнительный ввод информации в объект.
15. Смена платформы файла книги или другого объекта редактирования.
16. Графические планшеты и интерактивные доски.
17. Особенности использования графических планшетов.
18. Возможность использования определённых шаблонов, облегчающих построение рисунка, схем, чертежа.
19. Ориентация инструментальных средств на определенные аппаратные средства.
20. Инструментальные средства: Macromedia Flash, Microsoft Power Point.
21. Средства звукозаписи (звуковые платы, микрофоны).
22. Средства звуковоспроизведения (усилители, колонки, наушники, гарнитуры). Манипуляторы (мыши, джойстики, носители информации).

7.6. Критерии оценки

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, который полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, взятые как из источников, так и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, который дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1 - 2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 - 2 недочета в последовательности изложения материала.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, который обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, который обнаруживает незнание большей части соответствующей темы изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	1. Классная доска с использованием специальных маркеров 2. Компьютерный комплекс с проектором для демонстрации слайдов, презентаций, ауди и видео роликов
2	Компьютерный класс	1. Персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть с выходом в интернет 2. Современные комплексы (сюиты) издательских программ Adobe, standart CS 5,5, Corel Draw x5, Fine reader 10 3. Настольная издательская система (ПК, принтеры, сканеры, локальная сеть с выходом в интернет)

9. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа наряду с аудиторной представляет собой одну из форм учебного процесса и является существенной его частью.

Под самостоятельной учебной работой понимается любая организованная на выполнение поставленной дидактической цели педагогическая деятельность в специально отведенное для этого время: поиск знаний, их осмысление, закрепление, формирование и развитие умений и навыков, обобщение и систематизация знаний.

Процесс самостоятельной работы студента при его обучении в вузе должен быть управляемым, то есть планируемым и контролируемым, что и определяет ведущую роль преподавателя при организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине. Роль преподавателя в организации внеаудиторной самостоятельной работы заключается в планировании, организации, консультировании, обучении студентов методам познания учебного материала.

В вузе существуют различные виды самостоятельной работы: подготовка к лекциям, семинарам, лабораторным работам, зачетам, экзаменам; выполнение рефератов, заданий, курсовых работ и проектов, подготовка доклада к конференции, подготовка тезисов к публикации, участие в НИРС, подготовка наглядных пособий, выполнение выпускной квалификационной работы.

Механизм планирования и осуществления самостоятельной работы студентов должен заключаться в использовании методов обучения, учитывающих состояние здоровья студентов, возможности медицинской и психологической поддержки.

Как показывает практика МГГЭУ, для студентов с нарушением ОДС необходима в той или иной степени индивидуализация обучения. Особенности заболевания студента переносят центр тяжести в организации самостоятельной работы на индивидуальную работу студента с преподавателем в прямом контакте для дополнительных разъяснений и консультаций. Постоянное консультативное сопровождение учебного процесса преподавателями является составной частью технологии обучения студентов-инвалидов.

Основная цель современного образования студентов с нарушением опорно-двигательной системы - интеграция инвалидов в общество. Для этого необходимо развитие тех возможностей и способностей личности обучаемого, которые нужны и ей и обществу. Поэтому образование инвалидов должно также обеспечивать возможность эффективного самообразования.

У многих студентов с ОВЗ появляется ощущение неуверенности в себе, иллюзия, связанная с робостью и ленью. Поэтому необходимо построить учебный процесс таким образом, чтобы изучаемые предметы представлялись в высшей степени необходимыми и достижимыми, но требующими серьезного труда и упорства. В учебном процессе преподаватель должен обратить особое внимание на стимулирование активности и самостоятельности студентов, должен развивать у них положительную мотивацию в преодолении трудностей.

На индивидуально ориентированных дополнительных занятиях студент-инвалид учится преодолевать психологические барьеры в общении с различными людьми, совершенствовать качество своей личности: устранять те из них, которые препятствуют эффективному исполнению профессиональных функций, например, замкнутость, несдержанность, стеснительность и т.п.

Один из главных подходов в организации высшего образования студентов с ОВЗ заключается в интенсивной, а затем постепенно убывающей помощи студентам в освоении методов обучения и самообучения.

Известно, что студенты сталкиваются с большими затруднениями при самостоятельном отборе содержательного материала, подлежащего усвоению. У студентов-инвалидов степень самостоятельности еще более ослаблена. Поэтому для них необходима помощь психологического и логико-методологического характера. Необходимы также знания о самой учебной деятельности, в том числе обобщенные

знания о содержании изучаемых предметов в их взаимодействии, а также пути достижения поставленных мировоззренческих, культурных и профессиональных целей.

Можно выделить следующие основные принципы построения самостоятельной работы студентов-инвалидов:

- принцип систематичности и последовательности, требующий логичности построения самостоятельной работы при изучении учебных дисциплин, усиливается возвращением к учебному материалу на дополнительном уровне;
- принцип адаптации к предмету, т.е. доступность и наглядность его изложения на дополнительных занятиях в рамках самостоятельной работы, дозирование информационной ёмкости изложения;
- принцип дифференциации материала, конкретизированный объективными и индивидуальными особенностями студентов-инвалидов;
- принцип преемственности с различными видами образования и самообразования, сочетания формального и неформального образования;
- принцип оптимального использования информационных технологий, ориентированный на дозированное применение компьютерной техники.
- принцип использования учебно-материальной базы вуза на дополнительных занятиях (лаборатории, кабинеты, стенды и т.п.).

При самостоятельной работе в рамках учебного процесса есть и определенная специфика в методах объяснения учебного материала. Прежде всего, невзирая на затраты времени, преподаватель добивается, чтобы студент понял и усвоил материал, который он изложил на основном занятии. При этом преподаватель обязан обеспечить логическую связь изложенного дополнительного материала с основным. Основное требование к преподавателям - это полнота материала и четкость изложения. В данном случае необходимо учитывать то обстоятельство, что количество сложной для восприятия учебной информации должно занижаться в зависимости от степени сложности.

Для студентов-инвалидов с заболеванием ОДС необходимо использовать при самостоятельной работе под руководством преподавателя средства зрительной наглядности: модели, макеты, плакаты, таблицы, схемы, графики, различные ТСО и носители информации к ним. Таким образом, применение для целей индивидуального обучения в рамках самостоятельной работы разнообразных технических средств и наглядной информации - одна из наиболее характерных черт развития методики обучения лиц ОВЗ.

Самостоятельная работа предназначена не только для овладения каждой дисциплиной, но и для формирования навыков самостоятельной работы вообще – в учебной, научной, профессиональной деятельности; для приобретения способности принимать на себя ответственность, самостоятельно решать проблему, находить конструктивные решения, выход из кризисной ситуации и т.д.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература

1. Григорьева, Е. И. Электронные издания. Технология подготовки + доп. Материал в ЭБС : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Е. И. Григорьева, И. М. Ситдилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06328-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441877> – Режим доступа: по подписке.
2. Сергеев, Е. Ю. Технология производства печатных и электронных средств информации : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10033-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429152> – Режим доступа: по подписке.

10.2. Перечень дополнительной литературы

1. Гвоздева, В. А. Базовые и прикладные информационные технологии : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 383 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0885-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019243> – Режим доступа: по подписке.
2. Основы мультимедиа : учеб.-метод. пособ. для студентов факультета книгоиздания и редактирования / сост. Ю.М. Цевенков; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. - М. : МГГЭУ, 2016. - 200 с. - ISBN 978-5-9799-0058-2 : 250.00. - Текст (визуальный) : непосредственный – Режим доступа: по подписке.
3. Егорова, Е. Б. Подготовка рукописи к изданию : словарь-справочник / Е.Б. Егорова. — 2-е изд., испр. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 160 с. - ISBN 978-5-9558-0474-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945958> – Режим доступа: по подписке.
4. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 238 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01935-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434432> – Режим доступа: по подписке.
5. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01937-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434433> – Режим доступа: по подписке.

10.3. Интернет-ресурсы

Электронно-библиотечная система «Znanium.com» - <http://znanium.com>

Электронная библиотека «Юрайт»: <https://urait.ru>