


**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования**

«Московский государственный гуманитарно-экономический институт»

Факультет Прикладная математика и информатика
Кафедра Информационных технологий и прикладной
математики

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по ООД
_Пузанкова Е.Н.
«26» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Интернет-ресурсы

образовательная программа направления подготовки

42.03.02 Журналистика

Б1.В.02 Дисциплины (модули). Часть, формируемая
участниками образовательных отношений

Профиль подготовки
Интернет-журналистика

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения: очная


Курс 1 Семестр 2

Москва
2019

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 524 от 08.06.2017 г. Зарегистрировано в Минюсте России «29» июня 2017 г. № 47239.

Составители рабочей программы: МГГЭУ, старший преподаватель кафедры информационных технологий и прикладной математики

место работы, занимаемая должность

 _____ Труб Н.В. _____ «26» августа 2019 г.
подпись Ф.И.О. Дата


Рецензент: Петрунина Е.В. Зав. кафедрой информационных технологий и прикладной математики  _____ «26» августа 2019 г.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Информационных технологий и прикладной математики (протокол № 1 от «26» августа 2019 г.)

Декан факультета  _____ Петрунина Е.В. «26» августа 2019


СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебного отдела

«26» августа 2019 г. _____  _____ И.Г. Дмитриева
(дата) (Ф.И.О.)


СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

«26» августа 2019 г. _____  _____ Тарасюк Е.А.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой

« 26 » _____ 08 _____ 2019 г. _____  _____ Мешалкина Ю.В.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО
ОДОБРЕНО И
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
№ 08 от 30 08 2019

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цели освоения дисциплины (модуля): формирование знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области современных инфокоммуникационных систем и технологий.

Задачи:

- владеть умениями поиска и отбора информации в сети Интернет,
- уметь производить обобщение, классификацию, анализ и синтез полученной информации;
- уметь представлять и обсуждать результаты работы с ресурсами Интернет;
- уметь использовать ресурсы Интернет для образования и самообразования;
- уметь использовать ресурсы Интернет для удовлетворения своих информационных интересов и потребностей.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать основные информационно-поисковые и экспертные системы, системы представления знаний; работу компьютера как средства получения, обработки и управления информацией;

Уметь применять на практике методы анализа и расчета характеристик сетевых инфокоммуникационных систем; работать распределенными базами данных и знаний; работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения различных видов задач; применять навыки самостоятельной работы в компьютерных

Владеть стандартными способами решения основных типов задач в области обеспечения информационных и других прикладных систем; способами использования основных сетевых служб; технологиями построения и сопровождения инфокоммуникационных систем и сетей.

Приобрести опыт работы с информацией в глобальных компьютерных сетях

Иметь представление о способах поиска, обработки информации.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код Компетенции	Наименование результата обучения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии
ПК-1	Подготовка и создание информационного материала, освещающего события, явления, факты, предназначенного для распространения с помощью СМИ

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Интернет-ресурсы» относится к вариативной части блока «Дисциплин (модулей)» Б1; часть, формируемая участниками образовательных отношений. Изучение учебной дисциплины «Интернет-ресурсы» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплин: «Современные информационные технологии», «Концепции современного естествознания»

Изучение учебной дисциплины необходимо для дисциплин «Современные медиасистемы», «Мультимедийные технологии», «Информационные технологии в медиасистеме».

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы в соответствии с формами обучения

Объем дисциплины «Интернет-ресурсы» составляет 3 зачетных единиц/108 часов:

Вид учебной работы	Всего, часов	Очная форма
		Курс, часов
		1 сем. 2 сем.
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	28	28
Лекции	10	10
Практические занятия	20	20
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся	42	42
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:		
Контрольная работа		
Курсовая работа		
Зачет		
Экзамен	36	36
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	108/3	108/3

2.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Структура информационных ресурсов Интернета	Основные информационные ресурсы и сервисы Интернета: WWW, FTP-архивы, Groups, Email. Стратегия поиска информации в Интернете. Объекты поиска в WWW. Поиск и получение информации в глобальной сети Интернет: браузеры, поисковые системы, электронные каталоги, мета-поисковики	УК-2; ОПК-6; ПК-1
2.	Интернет-аналитика с использованием ИПС общего назначения	Обзор популярных информационно-поисковых систем, расширенный поиск, описание языка запросов. Способы поиска аналитических материалов в Сети с помощью классификаторов и словарных поисковых систем общего назначения: запросы, комбинированный поиск, анализ контекста ответов ИПС, использование рейтингов	УК-2, ОПК-6, ПК-1
3.	Интернет-технологии.	Совокупность форм, методов, способов, приемов при использовании ресурсов сети Интернет. Сервисы Интернет	УК-2, ОПК-6, ПК-1
4.	Компоненты Интернет-ресурсов	Компоненты Интернет-ресурсов: формы телекоммуникации и информационные ресурсы. Приложения телекоммуникаций в деловой	УК-2, ОПК-6, ПК-1

		сфере. Гипертекстовые технологии	
5.	Формы телекоммуникации	Формы телекоммуникации (коммуникация посредством Интернет-технологий: электронная почта, чат, форум, ICQ, видео-, веб-конференции). Медиа-средства и медиаресурсы	УК-2, ОПК-6, ПК-1
6.	Информационные ресурсы сети Интернет	Информационные ресурсы сети Интернет: текстовый, аудио- и визуальный материал по различной тематике. Поиск, обработка, хранение, защита электронной информации.	УК-2, ОПК-6, ПК-1

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов	Формы текущего контроля успеваемости
1.	Структура информационных ресурсов Интернета	2	2	8	12	Устный опрос, тестирование
2.	Интернет-аналитика с использованием ИПС общего назначения	2	2	8	12	Устный опрос, контрольные работы
3.	Интернет-технологии.	2	4	8	14	Устный опрос, тестирование
4.	Компоненты Интернет-ресурсов	2	4	8	14	Устный опрос, тестирование
5.	Формы телекоммуникации	2	4	6	12	Устный опрос, контрольные работы
6.	Информационные ресурсы сети Интернет	-	4	4	8	Устный опрос, тестирование
Экзамен		36				
Итого:		10	20	42	108	

2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в семестре
2 семестр		
ТЕМА 1. Структура информационных ресурсов Интернета		
1	Классификация интернет-ресурсов и их свойства.	2
ТЕМА 2. Интернет-аналитика с использованием ИПС общего назначения		
1	Способы поиска аналитических материалов в Сети с помощью классификаторов и словарных поисковых систем общего назначения: запросы, комбинированный поиск, анализ контекста ответов ИПС, использование рейтингов	2

ТЕМА 3. Интернет-технологии.		
1	Поиск специализированных информационных ресурсов в области иностранных языков с помощью Интернета.	2
ТЕМА 4. Компоненты Интернет-ресурсов		
1	Сайты, содержащие аналитическую информацию по ряду категорий (Интернет, политика, экономика, СМИ)	2
ТЕМА 5. Формы телекоммуникации		
1	Формам телекоммуникации	2

2.5. Планы практических (семинарских) занятий

№	Наименование практических занятий	Кол-во часов в семестре
2 семестр		
ТЕМА 1. Структура информационных ресурсов Интернета		
1.	Основные информационные ресурсы и сервисы Интернета: WWW, FTP-архивы, Groups, Email. Поиск и получение информации в глобальной сети Интернет: браузеры, поисковые системы, электронные каталоги, мета-поисковики	2
ТЕМА 2. Интернет-аналитика с использованием ИПС общего назначения		
1	Загрузка информации из Интернета: менеджеры загрузок, офлайн-браузеры	2
ТЕМА 3. Интернет-технологии.		
1	Совокупность форм, методов, способов, приемов при использовании ресурсов сети Интернет.	2
2	Сервисы Интернет	2
ТЕМА 4. Компоненты Интернет-ресурсов		
1.	Компоненты и типы телекоммуникаций. Приложения телекоммуникаций в деловой сфере.	2
2	Гипертекстовые технологии	2
ТЕМА 5. Формы телекоммуникации		
1	Формы телекоммуникации	2
2	Медиа-средства и медиаресурсы	2
ТЕМА 6. Информационные ресурсы сети Интернет		
1	Информационные ресурсы сети Интернет: текстовый, аудио- и визуальный материал по различной тематике	2
2	Поиск, обработка, хранение, защита электронной информации.	2

2.6. Планы лабораторных работ – не предусмотрено.

2.7. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1.	Структура информационных ресурсов Интернета	Интернет: свойства возможности, меню	8	УК-2; ОПК-6;	Устный опрос

		браузера, режимы работы, адресация. Гипертекстовые технологии и мультимедийные технологии ИС		ПК-1	
2.	Интернет-аналитика с использованием ИПС общего назначения	Обзор популярных информационно-поисковых систем, расширенный поиск, описание языка запросов. Способы поиска аналитических материалов в Сети с помощью классификаторов и словарных поисковых систем общего назначения: запросы, комбинированный поиск, анализ контекста ответов ИПС, использование рейтингов.	8	УК-2; ОПК-6; ПК-1	Устный опрос
3.	Интернет-технологии.	Специализированные средства поиска в архивах СМИ, энциклопедиях и справочниках, каталогах библиотек и других базах данных.	8	УК-2; ОПК-6; ПК-1	Устный опрос
4.	Компоненты Интернет-ресурсов	Универсальные и специализированные порталы, предоставляющие доступ к справочной и аналитической информации в области экономики, документам и полным текстам.	8	УК-2; ОПК-6; ПК-1	Устный опрос
5.	Формы телекоммуникации	Формы телекоммуникаций (коммуникация посредством Интернет-технологий:	6	УК-2; ОПК-6; ПК-1	Устный опрос

		электронная почта, чат, форум, ICQ, видео-, веб-конференции)			
6.	Информационные ресурсы сети Интернет	Информационные ресурсы сети Интернет	6	УК-2; ОПК-6; ПК-1	Устный опрос

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

Для получения учащимися, имеющими ограниченные физические возможности, качественного образования должны выполняться следующие важные условия: учащийся должен иметь возможность беспрепятственно посещать образовательное учреждение и использовать в своём обучении дистанционные образовательные технологии.

Для обучения и контроля учащихся с нарушениями координации движений предусмотрено проведение тестирования с использованием компьютера.

Во время аудиторных занятий обязательно использование средств обеспечения наглядности учебного материала с помощью мультимедийного проектора. Скорость изложения материала должна учитывать ограниченные физические возможности студентов.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов (содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы).

В распоряжении преподавателей и обучающихся имеется основное необходимое материально-техническое оборудование, Интернет-ресурсы, доступ к полнотекстовым электронным базам, книжный фонд библиотеки Московского государственного гуманитарно-экономического университета.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Перечень основной литературы

1. Е.В. Петрунина, О.Н. Савельева, Т.В. Гончарук. Компьютерные сети: учебное пособие. – М.: МГГЭУ, 2017. – 114 с. (50 экз.)
2. Тищенко, А. Б. Многоканальные телекоммуникационные системы. Часть 1. Принципы построения телекоммуникационных систем с временным разделением каналов : учеб. пособие / А.Б. Тищенко, Д.В. Сивоплясов, А.А. Сляднев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 104 с. - (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.12737/5847>. - ISBN 978-5-369-01184-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959878>. – Режим доступа: по подписке.
3. Волосатова, Т. М. Информатика и лингвистика : учеб. пособие / Т.М. Волосатова, Н.В. Чичварин. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 196 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://znanium.com>]. — (Высшее образование:

Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/16175. - ISBN 978-5-16-010977-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/938009>. – Режим доступа: по подписке.

5.2 Перечень дополнительной литературы

1. Новожилов, О. П. Информатика: учебник для прикладного бакалавриата / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 619 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-4365-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/406583>

2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 553 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02613-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434466>

3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02615-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434467>

4. Лисьев, Г. А. Программное обеспечение компьютерных сетей и web-серверов : учеб. пособие / Г.А. Лисьев, П.Ю. Романов, Ю.И. Аскерко. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 145 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93ba6860adc5.11807424. - ISBN 978-5-16-013565-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944075>. Режим доступа: по подписке.

5. Каймин, В. А. Информатика: Учебник / Каймин В. А. - 6-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 285 с.:- (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003778-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/542614>. Режим доступа: по подписке.

5.3 Программное обеспечение

1. Сетевой компьютерный класс, оснащенный современной техникой
2. Офисный программный пакет (например, Microsoft Office 2003 или более поздних версий).
3. Web-браузер Mozilla Firefox или Google Chrome
4. Экран для проектора

5.4 Электронные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

2. ЭБС «Знаниум» <https://znanium.com/>

3. Национальный открытый университет ИНТУИТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.intuit.ru> (дата обращения: 01.07.2019).

4. Хабрахабр [Электронный ресурс]. URL: <http://habrahabr.ru/>.

5. <http://www.lessons-tva.info/> - На сайте представлены различные учебные материалы, в том числе онлайн учебники (авторские курсы) по дисциплинам: экономическая информатика, компьютерные сети и телекоммуникации, основы электронного бизнеса, информатика и компьютерная техника.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Наименование оборудованных	Перечень оборудования и технических средств
---	----------------------------	---

п/п	учебных кабинетов, лабораторий	обучения
1.	Лекционная аудитория	Персональный компьютер, мультимедийный проектор
2.	Компьютерный класс	Персональные компьютеры (IBM PC-совместимые) под управлением ОС Microsoft Windows, компьютерная сеть, доступ в сеть Интернет

7. ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
------	--

№	Критерии оценки			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ЗНАТЬ				
1	Студент не способен проводить поиск в сети Интернет, использовать интернет-ресурсы и сервисы. Не знает инструментов и методов создания поисковых запросов, создания, наполнения и использования интернет-ресурсов; отсутствуют правовые знания использования интернет-ресурсов.	Студент показывает поверхностное знание о поиске в сети Интернет, использовании интернет-ресурсов и сервисов. Частично знает инструменты и методы создания поисковых запросов, создания, наполнения и использования интернет-ресурсов; неполные правовые знания использования интернет-ресурсов	Студент знает о поиске в сети Интернет, использовании интернет-ресурсов и сервисов. Хорошо знает инструменты и методы создания поисковых запросов, создания, наполнения и использования интернет-ресурсов; хорошие правовые знания использования интернет-ресурсов	УК-2.1. Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает о поиске в сети Интернет, использовании интернет-ресурсов и сервисов. Знает инструменты и методы создания поисковых запросов, создания, наполнения и использования интернет-ресурсов; обладает правовыми знаниями использования интернет-ресурсов
УМЕТЬ				
2	Студент не умеет работать с поисковыми запросами, не может найти правовую информацию для	Студент испытывает затруднения при составлении поисковых запросов, не может найти правовую информацию	Студент умеет по образцу составлять поисковые запросы, может найти правовую информацию для	Студент умеет самостоятельно составлять поисковые запросы, может найти правовую информацию для

	профессиональной деятельности. Не умеет создавать интернет-ресурсы, не использует существующие интернет-ресурсы.	для профессиональной деятельности. Не умеет создавать интернет-ресурсы, непоследовательно использует существующие интернет-ресурсы.	профессиональной деятельности. Умеет создавать интернет-ресурсы, использует существующие интернет-ресурсы.	профессиональной деятельности. Умеет создавать интернет-ресурсы, использует существующие интернет-ресурсы, умеет обрабатывать, сохранять и защищать информацию на интернет-ресурсах.
ВЛАДЕТЬ				
3	Студент не владеет навыками детального описания предметной области интернет-ресурсов, поиска информации, создания интернет-ресурсов.	Студент владеет базовыми навыками: детального описания предметной области интернет-ресурсов, поиска информации, создания интернет-ресурсов.	Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками детального описания предметной области интернет-ресурсов, поиска информации, создания интернет-ресурсов, но допускает незначительные ошибки.	Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками детального описания предметной области интернет-ресурсов, поиска информации, создания интернет-ресурсов. Владеет навыками создание, обработки, сохранения и защиты информации на интернет-ресурсах.
	Компетенции или их части не сформированы	Компетенции или их части сформированы на базовом уровне	Компетенции или их части сформированы на среднем уровне	Компетенции или их части сформированы на высоком уровне

ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии
-------	--

№	Критерии оценки			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ЗНАТЬ				
1	Студент не способен самостоятельно выделять	Студент усвоил основное содержание материала	Студент способен самостоятельно выделять	Студент знает, понимает, выделяет главные положения в

	главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает основ использования в профессиональной деятельности современных технических средств и интернет-ресурсов	дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания об основах использования в профессиональной деятельности современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий, интернет-ресурсов	главные положения в изученном материале. Знает основы использования в профессиональной деятельности современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий, интернет-ресурсов	изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Показывает глубокое знание и понимание основ использования в профессиональной деятельности современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий, интернет-ресурсов
УМЕТЬ				
2	Студент не умеет работать с основными информационными технологическими средствами; работать с программными средствами общего назначения; использовать внешние носители информации; использовать учебные материалы, интернет-ресурсы, опубликованные в сети.	Студент испытывает затруднения при работе с основными информационными технологическими средствами; при работе с программными средствами общего назначения. Студент непоследовательно использует интернет-ресурсы, опубликованные в сети.	Студент умеет самостоятельно работать с основными информационными технологическими средствами; работать с программными средствами общего назначения; самостоятельно использовать внешние носители информации. Студент умеет использовать учебные материалы, интернет-ресурсы, опубликованные в сети.	Студент умеет работать с основными информационными технологическими средствами; работать в качестве уверенного пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации, создавать резервные копии и архивы данных; работать с программными средствами общего назначения; пользоваться учебными материалами, интернет-ресурсами, опубликованными в сети; настраивать аппаратные средства компьютера.
ВЛАДЕТЬ				

3	Студент не владеет навыками работы в поисковых системах, средствах телекоммуникаций, навыками поиска информации в сети Интернет; навыками использования в профессиональной деятельности сетевых средств информационного обмена; навыками работы с основными онлайн офисными приложениями.	Студент владеет основными навыками работы в поисковых системах, средствах телекоммуникаций, навыками поиска информации в сети Интернет; навыками использования в профессиональной деятельности сетевых средств информационного обмена; навыками работы с основными онлайн офисными приложениями.	Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками использования в профессиональной деятельности сетевых средств информационного обмена, допускает незначительные ошибки при работе с основными онлайн офисными приложениями. Владеет работой в поисковых системах, средствах телекоммуникаций, навыками поиска информации в сети Интернет; навыками использования в профессиональной деятельности сетевых средств информационного обмена; навыками работы с основными онлайн офисными приложениями.	Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией для использования в профессиональной деятельности сетевых средств информационного обмена; владеет навыками работы с основными он-лайн офисными приложениями. Владеет навыками работы в поисковых системах, средствах телекоммуникаций, навыками поиска информации в сети Интернет; навыками использования в профессиональной деятельности сетевых средств информационного обмена.
	Компетенции или их части не сформированы	Компетенции или их части сформированы на базовом уровне	Компетенции или их части сформированы на среднем уровне	Компетенции или их части сформированы на высоком уровне

ПК-1	Подготовка и создание информационного материала, освещающего события, явления, факты, предназначенного для распространения с помощью СМИ
------	--

№	Критерии оценки			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

ЗНАТЬ

1	Студент не знает методов и инструментов для создания интернет-ресурсов, подготовки и создания информационного материала, освещающего события, явления, факты, предназначенного для распространения с помощью СМИ. Студент не знает методов и технологий создания интернет-сайтов, твитов, страниц в Фейсбуке и инстаграме.	Студент показывает поверхностное знание о методах и инструментах для создания интернет-ресурсов, подготовки и создания информационного материала, освещающего события, явления, факты, предназначенного для распространения с помощью СМИ. Студент частично знает методы и технологии создания интернет-сайтов, твитов, страниц в Фейсбуке и инстаграме.	Студент хорошо знает о методах и инструментах для создания интернет-ресурсов, подготовки и создания информационного материала, освещающего события, явления, факты, предназначенного для распространения с помощью СМИ. Студент хорошо знает методы и технологии создания интернет-сайтов, твитов, страниц в Фейсбуке и инстаграмме.	Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает о методах и инструментах для создания интернет-ресурсов, подготовки и создания информационного материала, освещающего события, явления, факты, предназначенного для распространения с помощью СМИ. Студент знает методы и технологии создания интернет-сайтов, твитов, страниц в Фейсбуке и инстаграме.
----------	--	--	--	--

УМЕТЬ

2	Студент не умеет проектировать интернет-ресурсы и разрабатывать концепции ресурсы для информационного события; не может разместить информационные материалы на открытых ресурсах в сети интернет, не умеет пользоваться конструкторами страниц для сайтов, блогов, твитов; не умеет форматировать информационные материалы под требования СМИ.	Студент испытывает затруднения при проектировании интернет-ресурсов и разработке концепции ресурса для информационного события; может разместить информационные материалы на открытых ресурсах в сети интернет, частично умеет пользоваться конструкторами страниц для сайтов, блогов,	Студент умеет по образцу проектировать интернет-ресурсы и разрабатывать концепцию ресурса для информационного события; может разместить информационные материалы на открытых ресурсах в сети интернет, умеет пользоваться конструкторами страниц для сайтов, блогов, твитов; умеет форматировать	Студент умеет самостоятельно проектировать интернет-ресурсы и разрабатывать концепцию ресурса для информационного события; может разместить информационные материалы на открытых ресурсах в сети интернет, умеет пользоваться конструкторами страниц для сайтов, блогов, твитов; умеет форматировать
----------	--	--	--	--

		твитов; умеет форматировать информационные материалы под требования СМИ.	информационные материалы под требования СМИ.	информационные материалы под требования СМИ.
ВЛАДЕТЬ				
3	Студент не владеет базовыми навыками: детального описания предметной области интернет-ресурса, разработки концепции и создания, при помощи конструкторов, страниц для сайтов, блогов, твитов; навыками размещения информационных материалы на открытых ресурсах в сети интернет; навыками форматирования информационных материалов под требования электронных СМИ	Студент владеет базовыми навыками: детального описания предметной области интернет-ресурса, разработки концепции и создания, при помощи конструкторов, страниц для сайтов, блогов, твитов; навыками размещения информационных материалы на открытых ресурсах в сети интернет; частичными навыками форматирования информационных материалов под требования электронных СМИ	Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками детального описания предметной области интернет-ресурса, разработки концепции и создания, при помощи конструкторов, страниц для сайтов, блогов, твитов; навыками размещения информационных материалы на открытых ресурсах в сети интернет; навыками форматирования информационных материалов под требования электронных СМИ, но допускает незначительные ошибки.	Студент отлично владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками детального описания предметной области интернет-ресурса, разработки концепции и создания, при помощи конструкторов, страниц для сайтов, блогов, твитов; навыками размещения информационных материалы на открытых ресурсах в сети интернет; навыками форматирования информационных материалов под требования электронных СМИ
	Компетенции или их части не сформированы	Компетенции или их части сформированы на базовом уровне	Компетенции или их части сформированы на среднем уровне	Компетенции или их части сформированы на высоком уровне

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся не предусмотрены.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входное тестирование – не предусмотрено.

Текущий контроль – устный опрос, контрольные работы, тестирование.

Промежуточная аттестация – экзамен.

9.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.

Не предусмотрены.

9.3. Курсовая работа

Не предусмотрено.

9.4. Вопросы к зачету

Не предусмотрено.

9.5. Вопросы к экзамену

1. Интернет-технологии. Совокупность форм, методов, способов, приемов обучения с использованием ресурсов сети Интернет
2. Компоненты Интернет-ресурсов: формы телекоммуникации и информационные ресурсы.
3. Формы телекоммуникации
4. Информационные ресурсы сети Интернет
5. Виды учебных Интернет-ресурсов
6. Основные информационные ресурсы и сервисы Интернета: WWW, FTP-архивы, Groups, Email.
7. Стратегия поиска информации в Интернете.
8. Объекты поиска в WWW.
9. Обзор популярных информационно-поисковых систем, расширенный поиск, описание языка запросов.
10. Способы поиска аналитических материалов в Сети с помощью классификаторов и словарных поисковых систем общего назначения: запросы, комбинированный поиск, анализ контекста ответов ИПС, использование рейтингов.
11. Электронные библиотеки в Интернет: классификация, ресурсы, услуги.
12. Индекс качества сайта (ИКС) по методологии Яндекс.
13. Межсетевой интернет-протокол TCP/IP
14. Сервисы сети Интернет
15. Поисковые сервера, формы поиска информации.
16. Нахождение информационных ресурсов в каталогах
17. Использование электронных библиотек.
18. Технологии обработки и хранения информации.
19. Маршрутизируемый сетевой протокол IP.
20. Онлайн-сервисы. Платежные системы в Интернете.
21. Социальные сети.
22. Применение Интеллект-карт.
23. Адресация в IP-сетях.

24. Технологии информационного взаимодействия в правовом поле РФ.
25. Использование интернет-технологий для создания социальных ресурсов.
26. Технические средства Интернета
27. Стек протоколов TCP/IP.
28. Модель взаимодействия открытых систем ISO/OSI.
29. Базовая инфраструктура Интернет. Основные сервисы и протоколы.
30. Электронная подпись.
31. Структура и топология Веб: HTTP, URL, HTML.
32. Топология компьютерных сетей.
33. Понятие дистанционного обучения.
34. Браузеры: эволюция и основные современные семейства.
35. Реклама в сети интернет.
36. Уровни стека протоколов TCP/IP.
37. Технологии хранения и защиты информации.
38. Архитектура протоколов информационно-вычислительных сетей.
39. Виды рекламной деятельности в Интернет.
40. Тэги и их разновидности.
41. Способы доступа и подключения Интернет.
42. Система доменных имен DNS. Назначение и принцип работы.
43. Глобальные и локальные сети.
44. Интернет - среда для экономической деятельности и основа электронного бизнеса.
45. Единый указатель ресурсов URL. Назначение и традиционная форма записи.
46. Протоколы транспортного уровня
47. Основные источники профессиональной и научной информации в Интернете.
48. Сетевой уровень модели OSI.
49. Топология компьютерных сетей.
50. Физический уровень модели OSI.
51. Дистанционное обучение в России и за рубежом.
52. Сеансовый уровень модели OSI
53. Понятия Интранет и Экстранет.
54. Представительский уровень модели OSI.
55. Глобальные компьютерные сети. Адресация компьютеров в сети.
56. Зарубежные поисковые системы (сравнительная характеристика)
57. Всемирная информационная сеть WWW.
58. Основные правила формирования запросов в поисковых системах.
59. Специальные виды поиска в Интернет.
60. Язык HTML. Структура HTML-документа.
61. Использование сервиса Whois.
62. Основные элементы HTML: заголовки, абзацы, списки, гипертекстовые ссылки.
63. Основные способы ведения сетевого бизнеса.
64. Классификация сетей и примеры назначения сетей.
65. Требования к графическому материалу на персональной Web-странице.
66. Настройка параметров "Избранное" в браузере Internet Explorer.
67. Файловые хранилища в сети Интернет.
68. Прикладной уровень модели OSI.
69. Основные виды электронного или сетевого бизнеса в Интернет.
70. Информационные услуги и продукты.
71. Каналы связи.
72. Протоколы передачи данных.
73. Корпоративная электронная почта в Internet. Структура адреса и электронного сообщения.
74. Уровень сетевых интерфейсов в стеке TCP/IP.
75. Формы совместной работы и безопасность. Создание совместных презентаций.
76. IP-адресация. Классы сетей.

9.6. Контроль освоения компетенций

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
<i>Устный опрос</i>	<i>1,2,3,4,5,6</i>	<i>УК-2, ОПК-6, ПК-1</i>
<i>Контрольные работы</i>	<i>2, 5</i>	<i>ОПК-6, ПК-1</i>
<i>Тестирование</i>	<i>1, 3, 4, 6</i>	<i>УК-2, ОПК-6,</i>

