

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет прикладной математики и информатики
Кафедра информационных технологий и прикладной математики

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по организации
образовательной деятельности
_____ Е.Н. Пузанкова
« ____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Информационные технологии в юридической деятельности»

образовательная программа направления подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**
Блок 1. Базовая часть. Дисциплина (модуль)

Б1.Б.16

Профиль подготовки
Гражданско-правовой

Квалификация выпускника
Бакалавр
Форма обучения: очно-заочная

Курс 3 семестр 5,6

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 1 декабря 2016 г. Зарегистрировано в Минюсте России «29» декабря 2016 года № 45038.

Составители рабочей программы: МГГЭУ, доцент кафедры информационных технологий и прикладной математики

_____ место работы, занимаемая должность

_____ 2019 г.
подпись Белоглазов А.А. Ф.И.О. Дата

Рецензент: МГГЭУ, профессор кафедры информационных технологий и прикладной математики

_____ место работы, занимаемая должность

_____ 2019 г.
подпись Истомина Т.В. Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании факультета Прикладной математики и информатики
(протокол №1 от « 26 » августа 2019 г.)

Декан факультета _____ Петрунина Е.В. _____ 2019 г.
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебного отдела

« _____ » _____ 2019 г. _____ Дмитриева И. Г.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

« _____ » _____ 2019 г. _____ Петрунина Е.В.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой

« _____ » _____ 2019 г. _____ Ахтырская В.А.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель преподавания дисциплины.

Целью дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» является знакомство студента с современными информационными технологиями.

Задачи изучения дисциплины:

- научить студентов системному подходу к решению комплекса вопросов, связанных с получением, хранением, преобразованием, передачей и использованием информации по средствам ЭВМ;
- получить информацию об общей классификации видов информационных технологий и их реализации в промышленности, административном управлении, обучении;
- изучить системный подход к решению функциональных задач и к организации информационных процессов
- изучить объектно-ориентированные среды, функциональное и логическое программирование, информационные технологии в распределенных системах, технологии разработки программного обеспечения;
- дать студентам представление о современных технических и программных средствах реализации информационных процессов;
- привить студентам навыки работы по поиску и передаче информации по сетям (локальным и глобальным);
- обучить студентов методам защиты информации.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

а) иметь представление о:

об областях применения информационных технологий и их перспективах в условиях перехода к информационному обществу;
экономических и правовых аспектах информационных технологий.

б) знать:

основные понятия информатики; методы сбора, передачи, кодирования, хранения, обработки и вывода информации;

принципы применения современных информационных технологий в науке и предметной деятельности, основы численных методов, элементы теории математической статистики;

в) уметь:

использовать математический аппарат и информационные технологии при изучении естественнонаучных дисциплин; строить математические модели физических явлений, химических процессов, экологических систем; анализировать результаты эксперимента с привлечением методов математической статистики и информационных технологий; работать на компьютере (знание операционной системы, использование основных математических программ, программ отображения результатов, публикации, поиска информации через Интернет, пользование электронной почтой).

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|-----------------|--|
| ОК-3 | владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией |
| ОК-4 | способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях |
| ПК-7 | владением навыками подготовки юридических документов |

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Настоящая дисциплина относится к блоку Б.1. базовой части дисциплин (модулей), обеспечивающих подготовку бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Базовыми дисциплинами для изучения курса являются базовые знания в пределах школы по информатике и вычислительной технике.

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Семестр – 4,5 вид отчетности – 4 – зачет, 5 – зачет с оценкой

| № раздела | Наименование раздела, тема | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|-----------|--|---|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Тема 1. Основы информационных технологий | Содержание информационной технологии как составной части информатики. Тезаурус для информационных технологий. | Устный опрос |
| | Тема 2. Этапы развития информационных технологий. | Общая классификация видов информационных технологий. Классификация их по типу обрабатываемой информации. Классификация по виду задач. Классификация по типам пользовательского Интерфейса. Классификация по степени их взаимодействия между собой. Классификация по проблемам, стоящие на пути информатизации общества. Классификация по преимуществам, которые приносит компьютерная технология. Классификация по виды инструментария технологии. Классификация по средствам и методам и средствам обработки данных. Конкретная информационная технология. Составляющие информационных технологий. | Контрольная работа, устный опрос |
| | Тема 3. Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных. | Структура информационных технологий и законы ее построения. Цель, предмет, средства технологии. Методология и средства реализации. Организационная и функциональная структура, математические, технические и информационные средства. Технология ручного управления. Управление с машинной обработкой данных. Автоматизированное управление для | Тестирование, устный опрос |

| | | | |
|--|--|--|--------------|
| | | технологического уровня производства. Организационно-экономический уровень управления. Инструментарий информационных технологий. | |
| | Тема 4. Особенности новых информационных технологий. | Реализация информационных технологий в промышленности, административном управлении, обучении. Глобальная информационная технология. Базовая информационная технология. Концептуальный уровень базовой информационной технологии. Логический уровень создания информационной технологии. Модели базовой информационной технологии | Устный опрос |

3. Структура дисциплины

| Вид работы | Трудоемкость, часов | | |
|--|---------------------|-----------------|------------|
| | 4 семестр | 5 семестр | Всего |
| Общая трудоемкость | 72 | 72 | 144 |
| Аудиторная работа: | 32 | 32 | 64 |
| <i>Лекции (Л)</i> | 8 | 10 | 18 |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i> | 6 | 6 | 12 |
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i> | 14 | 16 | 30 |
| <i>Зачет (З)</i> | | | |
| Самостоятельная работа: | 42 | 38 | 80 |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) | | | |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ) | | | |
| Реферат (Р) | | | |
| Эссе (Э) | | | |
| Самостоятельное изучение разделов | 22 | 18 | 40 |
| Контрольная работа (К) | | | |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 20 | 20 | 40 |
| Зачет | 2 | | 2 |
| Зачет с оценкой | | 2 | 2 |
| Вид итогового контроля (указать вид контроля) | Зачет | Зачет с оценкой | |

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (4 семестр)

| № раз-дела | Наименование тем | Количество часов | | | | |
|------------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная Работа | | | Внеауд. работа СР |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Основы информационных технологий | 36 | 4 | 4 | 6 | 22 |
| 2. | Этапы развития информационных технологий. | 34 | 4 | 2 | 8 | 20 |
| | <i>Зачет</i> | 2 | | 2 | | |
| | <i>Итого</i> | 72 | 8 | 8 | 14 | 42 |

Разделы, изучаемые в 5 семестре

| № раз-дела | Наименование тем | Количество часов | | | | |
|------------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная Работа | | | Внеауд. работа СР |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 3 | Модели информационных процессов | 7 | 6 | 4 | 8 | 18 |
| 4 | Особенности новых информационных технологий. | 10 | 4 | 2 | 8 | 20 |
| | <i>Зачет с оценкой</i> | 2 | | 2 | | |
| | <i>Итого</i> | 72 | 10 | 8 | 16 | 38 |
| | <i>Всего</i> | 144 | 18 | 16 | 32 | 76 |

Примечания: 1) Строка «*Всего*» присутствует только в таблице последнего семестра. В ней отражается общее число часов по видам работ за весь период обучения.

5. Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | | Объем часов/ зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/ уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---------------------------------|----------------------------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | Часов | | | |
| 1. Особенности новых информационных технологий. | Лекции | | 4 | Лекция-визуализация | ОК-3, ОК-4, ПК-7/1 | Устный опрос |
| | 1 | Содержание информационной технологии как составной части информатики. | | | | |
| | 2 | Информационные процессы: сбор, передача, обработка и хранение. | | | | |
| | Практические занятия | | 4 | Практикум на ЭВМ | | |
| | 1 | Поиск правовой информации | | | | |
| | 2 | Создание информационного ресурса | | | | |
| | Лабораторные работы | | 6 | | | |
| | 1 | Информационные ресурсы | | | | |
| | 2 | Информационное обеспечение. | | | | |
| | 3 | Информационные процессы: сбор, передача, обработка и хранение. | | | | |
| | 4 | Организация безопасности данных и информационной защиты. | | | | |
| | Самостоятельная работа студента | | 22 | | | |
| 1 | Тезаурус для информационных технологий. | | | | | |
| 2 | Свойства информации. Виды и источники информации. | | | | | |
| 2. Этапы развития информационных технологий. | Лекции | | 4 | | Лекция-диалог | ОК-3, ОК-4, ПК-7/2 |
| | 1 | Общая классификация видов информационных технологий. | | | | |
| | 2 | Этапы развития информационных технологий. | | | | |
| | Практические занятия | | 2 | Проблемная лекция | | |
| | 1 | Применение современных информационных технологий | | | | |
| | Лабораторные работы | | 8 | | | |
| 1 | Классификация по преимуществам, которые приносит компьютерная технология. | | | | | |
| 2 | Классификация по средствам и методам и средствам обработки данных. | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--------------------------|---|----------------------|----------------------------|
| | Самостоятельная работа студента | | | | | |
| | 1 | Классификация по типам пользовательского Интерфейса. | 20 | Саморазвивающее обучение | | |
| | 2 | Составляющие информационных технологий. | | | | |
| | Зачет | | 2 | | | |
| 3 Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных. | Лекции | | | | | |
| | 1 | Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных | 6 | Лекция-диалог | ОК-3, ОК-4, ПК-7/1,2 | Устный опрос, тестирование |
| | 2 | Структура информационных технологий и законы ее построения. | | | | |
| | 3 | Инструментарий информационных технологий. | | | | |
| | Практические занятия | | | | | |
| | 1 | Применение математических, технических и информационных средств в профессиональной деятельности | 4 | Ситуационный анализ, дискуссия, круглый стол | | |
| | 2 | Использование клиент-серверных технологий | | | | |
| | Лабораторные работы | | | | | |
| | 1 | Управление с машинной обработкой данных. | 8 | | | |
| | 2 | Автоматизированное управление для технологического уровня производства. | | | | |
| Самостоятельная работа студента | | | | | | |
| 1 | Цель, предмет, средства технологии. Методология и средства реализации. | 18 | Саморазвивающее обучение | | | |
| 2 | Организационно-экономический уровень управления. | | | | | |
| 4 Особенности новых информационных технологий. | Лекции | | | | | |
| | 1 | Реализация информационных технологий в промышленности, административном управлении, обучении. | 4 | Лекция-визуализация, Лекция-диалог | ОК-3, ОК-4, ПК-7/2,3 | Устный опрос |
| | Практические занятия | | | | | |
| | 1 | Справочные информационные системы | 2 | Практикум на ЭВМ | | |
| | Лабораторные работы | | | | | |
| | 1 | Применение информационных технологий в профессиональной деятельности | 8 | Работа в малых группах, моделирование производственных ситуаций и процессов, ролевая игра, тренинг. | | |
| | 2 | Уровни информационных технологий | | | | |
| | 3 | Модели базовой информационной технологии | | | | |
| | Самостоятельная работа студента | | | | | |
| | 1 | Базовая информационная технология. | 20 | Саморазвивающее обучение | | |

| | | | | | | |
|------------------------|---|--|--------------|--|--|--|
| | 2 | Применение информационных технологий в профессиональной деятельности | | | | |
| | 3 | Особенности новых информационных технологий | | | | |
| Зачет с оценкой | | | 2 | | | |
| Всего: | | | 144/4 | | | |

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии

6.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

| Семестр | Вид занятия (Л, ПР, ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии (методы) | Количество часов |
|---------|----------------------------|---|------------------|
| 4 | Л | | |
| | ПР | Ситуационный анализ, дискуссия, круглый стол | 14 |
| | ЛР | Работа в малых группах, моделирование производственных ситуаций и процессов, ролевая игра, тренинг. | 8 |
| 5 | Л | | |
| | ПР | Ситуационный анализ, дискуссия, круглый стол | 16 |
| | ЛР | Работа в малых группах, моделирование производственных ситуаций и процессов, ролевая игра, тренинг. | 8 |
| Итого: | | | 46 |

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и рубежного контроля

7.1. Организация текущего и промежуточного контроля обучения

- Текущий контроль – устные опросы, контрольные работы, тестирование.
- Промежуточная аттестация – 4 семестр – зачет, 5 семестр – зачет с оценкой

7.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п. – не предусмотрено

7.3. Курсовая работа – не предусмотрено

7.4. Вопросы к зачету – 4 семестр

1. Перечислить основные предпосылки компьютеризации деятельности юриста.
2. Дать определение информации, указать ее виды, свойства, единицы измерения информации.
3. Информационные ресурсы и системы: информация и данные; информационные процессы; информационные системы.
4. Особенности нового демократического общества. Основные достижения в области информационных технологий.
5. Дать понятие компьютера как инструмента для обработки информации.
6. Перечислить состав аппаратного обеспечения компьютера, назначение, характеристики и функционирование основных устройств.
7. Дать понятие компьютера как инструмент для обработки информации.
8. Перечислить периферийные устройства.
9. Дать определение программного обеспечения ЭВМ. Перечислить структуру программного обеспечения.

10. Дать понятие алгоритма, способов задания алгоритмов.
11. Перечислить свойства алгоритма, основные виды алгоритмов вычислительных процессов. Разработка алгоритма решения задачи.
12. Дать определение системного программного обеспечения.
13. Дать определение операционной системы, указать её назначение и основные функции.
14. Понятие обработки текстовой информации на ЭВМ, текстовых редакторов, текстовых процессоров. Указать назначение, особенности, области применения.
15. Табличные процессоры (электронные таблицы): указать назначение, особенности, области применения.
16. Табличные процессоры: указать процесс подготовки рабочей таблицы, ввод данных и формул.
17. Перечислить возможности, современное состояние и перспективы автоматизации учетов, состояние информационного обеспечения правоохранительных органов.
18. Средства мультимедиа: дать понятие, перечислить состав, характеристики.
19. Указать процесс создания мультимедийных презентаций.
20. Локальные компьютерные сети: дать понятие, перечислить состав, характеристики.
21. Глобальные компьютерные сети: дать понятие, перечислить состав, характеристики.
22. Перечислить правовые ресурсы сети Интернет.
23. Автоматизированные рабочие места сотрудников правоохранительных органов: дать понятие, перечислить состав, характеристики.
24. Указать назначение и основные возможности справочных правовых систем.
25. Перечислить виды поиска информации в СПС, анализа и классификации.

Вопросы к зачету с оценкой – 5 семестр

1. Информационные ресурсы и системы: информация и данные; информационные процессы; информационные системы.
2. Особенности нового демократического общества. Основные достижения в области информационных технологий.
3. Описать принцип работы сети Интернет, дать характеристику основным протоколам.
4. Определить и классифицировать картотечные учеты юридической документации. Описать способы хранения и архивирования данных.
5. Какие информационные услуги предоставляет система Главбух?
6. Перечислите основные задачи, решаемые с помощью СПС КонсультантПлюс и Гарант.
7. Как осуществляется поиск контекста в СПС Гарант?
8. Что позволяет поиск по реквизитам в СПС Гарант?
9. Как ведется поиск документов по источнику опубликования в СПС Гарант?
10. Как происходит сохранение документа в системе «КонсультантПлюс» и СПС Гарант?
11. Уровни разработки и внедрения справочно-правовых систем в нашей стране и в мире.
12. Порядок работы со справочно-правовыми системами.
13. Взаимосвязь требований, предъявляемых к СПС с их параметрами и характеристиками.
14. Достоверность документов в системе Главбух.
15. Структура программного обеспечения современного компьютера на базе Windows.
16. Виды поиска, специфичные для конкретных справочно-правовых систем.

17. Какие информационные услуги предоставляют СПС?
18. В чем надежность использования системы Главбух?
19. Что включает в себе сервисная поддержка КонсультантПлюс и Гарант?
20. Перечислите основные задачи, решаемые с помощью СПС КонсультантПлюс и Гарант.
21. Этапы поиска в системе Главбух.
22. Особенности поиска в системах КонсультантПлюс и Гарант.
23. Дать определение защиты электронной информации. Классифицировать способы защиты.
24. Дать понятие защиты информации. Перечислить комплекс мер по защите компьютерной информации.
25. Дать понятие информационного криминала. Указать технические каналы утечки информации.
26. Компьютерные преступления: дать понятие, перечислить состав, характеристики.

7.5. Критерии оценки

Критерии оценки зачета

- Проведение зачетов предусматривает: подведение итогов по всему учебному курсу или отдельным наиболее важным его разделам, выявление степени усвоения студентами изученного материала, наличие навыков самостоятельной работы по изучению учебной и научной литературы.
- Результаты сдачи зачетов определяются двумя оценками - «зачтено» или «не зачтено». Они могут оцениваться по пятибалльной системе, если предусмотрен дифференцированный зачет.
- Оценка **«зачтено»** предполагает знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, основной литературы, способность сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное, комментировать излагаемый материал. Возможны несущественные пробелы в усвоении некоторых вопросов.
- Оценка **«Не зачтено»** ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

Критерии оценки ответа на зачете с оценкой

- Проведение зачетов предусматривает: подведение итогов по Общей части оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

| № | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|---|---|---|
| 1 | Аудитория №402 | 11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W |
| 2 | Аудитория №403 | Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой |
| 3 | Аудитория №405 | Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой |
| 4 | Аудитория №302 | 11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W |
| 5 | Аудитория №303 | Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W |
| 6 | Аудитория №305 | Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 |

| | | |
|----|--|--|
| | | 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W |
| 7 | Аудитория №306 | 12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W |
| 8 | Аудитория №308 | Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W |
| 9 | Аудитория №2-120 | Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ\$ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W |
| 10 | Аудитория №109 | 11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W |
| 11 | Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411 | Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) – 1 шт. |

9. Особенности обучения лиц с ОВЗ (ПОДА)

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;
- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;
- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);
- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература:

1.. Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / О. Э. Згадзай С. Я. Казанцев, Н. М. Дубинина [и др.]. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 335 с. - ISBN 978-5-238-02548-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028687>.

Информационные технологии в юридической деятельности: учебное пособие для бакалавров / Т. М. Беляева [и др.] ; ответственный редактор В. Д. Элькин. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2626-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/391937>.

10.2. Дополнительная литература:

1. Озерский, С. В. Информационные технологии в юридической деятельности: Практикум / Озёрский С.В. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. - 124 с.: ISBN 978-5-91612-162-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001622>.

2. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 263 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-6488-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://bibli-online.ru/bcode/389148>.

10.3. Перечень Интернет-ресурсов

1. Национальный открытый университет ИНТУИТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.intuit.ru> (дата обращения: 01.07.2018).
2. Хабрахабр [Электронный ресурс]. URL: <http://habrahabr.ru/> (дата обращения: 01.07.2018).
3. <http://www.lessons-tva.info/> - На сайте представлены различные учебные материалы, в том числе онлайн учебники (авторские курсы) по дисциплинам: экономическая информатика, компьютерные сети и телекоммуникации, основы электронного бизнеса, информатика и компьютерная техника.
4. <https://znanium.com/> - Электронно-библиотечная система.

10.4. Перечень программного обеспечения

1. Сетевой компьютерный класс, оснащенный современной техникой
2. Офисный программный пакет (например, Microsoft Office 2003 или более поздних версий).
3. Web-браузер Mozilla Firefox или Google Chrome
4. Экран для проектора.

10.5. Информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов (содержит перечень программного обеспечения и Интернет-ресурсы)

1. Microsoft Office Standard 2010
2. Электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронная библиотека РГБ. <https://www.rsl.ru/>