

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

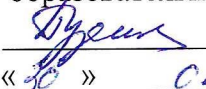
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования

«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет юриспруденции
Кафедра административного и финансового права

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по организации
образовательной деятельности

 Е.Н. Пузанкова
« 30 » _____ 08 _____ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА**

образовательная программа направления подготовки **40.03.01 Юриспруденция**
Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть
Б1.В.15

Профиль подготовки:
Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника:
Бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная
Очная форма обучения: курс 4; семестр 8
Очно-заочная форма обучения: курс 5; семестр 9

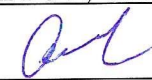
Москва 2019

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минобрнауки от 01 декабря 2016 г. № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)».


Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2016 г., регистрационный № 45038.

Составители рабочей программы:

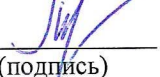
ФГБОУ ВО МГГЭУ, к.ю.н., доцент кафедры административного и финансового права
(место работы, занимаемая должность)

 Андрианова В. В. 29.08 2019 г.
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Рецензент: Председатель Моск. городск. коллегии адвокатов «Глинка, Жоголев и партнеры»
(место работы, занимаемая должность)


 Глинка В.И. 29.08 2019 г.
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры административного и финансового права (протокол № 1 от «29» августа 2019 г.).

И.о. заведующего кафедрой  Мартьянова Г.В. 29.08 2019 г.
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)


СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

« 30 » 08 2019 г.  Дмитриева И.Г.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)


СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

« 30 » 08 2019 г.  Хакимов Р. М.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

« 30 » 08 2019 г.  Ахтырская В.А.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО
ОДОБРЕНО И
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
Пр. № 08 от 30 08 2019 г.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ
ПРОТ. № 01 от 27 08 2019 г.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ
ПРОТ. № 01 от 31 08 2019 г.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ
ПРОТ. № 01 от 29 08 2018 г.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся комплексное представление о системе норм и современных взглядов на социальное государство и его взаимосвязях с элементами системы права России и зарубежных стран.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить систему норм и современные взгляды на социальное государство и его взаимосвязи с элементами системы права России и зарубежных стран;

- сформировать навыки самостоятельного, юридически грамотного, научно обоснованного подхода к анализу теоретических и практических вопросов, возникающих в связи с конституционно-правовым регулированием социального государства;

- научить обучающихся свободно оперировать соответствующими юридическими понятиями и категориями;

- выработать способности аналитического осмысления социальных факторов и интересов различных социальных групп, влияющих на государственно-правовую действительность.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- природу и сущность социального государства и осуществляемой им социальной политики;

- основные этапы и доминирующие факторы развития современного социального государства, учитывающие специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан;

- принципы, цели и направления социальной политики государства;

- приоритеты социального развития Российской Федерации;

- сущность и принципы формирования гражданского общества;

уметь:

- исследовать этапы и доминирующие факторы развития современного социального государства, учитывающие специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан;

- использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных проблем;

- формулировать собственную позицию по различным проблемам социального государства;

- анализировать социальную политику государства на основе развитого правосознания, правовой культуры и правового мышления;

- определять самостоятельно правовые характеристики социального государства и социальной политики для осуществления предметной квалификации сложившихся общественных отношений;

владеть:

- навыками применения соответствующих знаний о социальном государстве и социальной политике, а также способностями аналитического осмысления социальных факторов и интересов различных социальных групп, влияющих на государственно-правовую действительность на основе развитого правосознания, правовой культуры и правового мышления;

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы социального государства;

- навыками применения соответствующих знаний о социальном государстве и социальной политике в процессе профессиональной деятельности на основе правосознания, правовой культуры и правового мышления.

В результате изучения дисциплины «Основы социального государства» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями:*

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----------------|---|
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры |

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы социального государства» входит в Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой (Б1.В.14).

Изучение дисциплины «Основы социального государства» базируется на знании дисциплин: «Конституционное право России», «Право социального обеспечения», «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран».

Изучение дисциплины «Основы социального государства» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Международное частное право», «Проблемы теории государства и права»

Изучается студентами 4 курса в 8-м семестре(очная форма обучения) , на 5- курсе в 9-м семестре (очно-заочная форма обучения).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Семестр - 8(9), вид промежуточной аттестации – зачет.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|-------|--|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Тема1. Общая характеристика государства. | Социальные основы государства. Эволюция взглядов на социальное государство в зарубежной науке. Теоретические конструкции социального государства в России. Социальные основы правового государства. Социальная политика правового государства. Понятие «социальное государство» Лоренца фон Штайна. | Опрос |
| | Тема2. Общая характеристика социального государства. | Экономическая основа социального государства. Правовая основа социального государства. Демографическая составляющая социального государства. Особенности экономики социального государства. Уровень развития экономики и социальное государство. Социальная экономика социального государства. | Опрос |
| | Тема3. Правовая основа социального государства в РФ | Социальная политика: понятие и сущность. Корпоративная социальная политика в социальном государстве. Социальная политика правового государства. Социальная политика и социальное партнерство. Структура и субъекты социальной политики. Предпосылки материализации социального государства в России. Основные направления и этапы развития социального государства в современной России. Конституционно-правовые основы формирования социального государства в Российской Федерации. Проблемы в построении социального государства. Особенности современного этапа в | Опрос Реферат |

| | | | |
|--|--|--|-------|
| | | <p>построении социального государства. Особенности реализации функций федеративного социального государства. Конституция РФ как фундамент правовой основы социального государства. Законодательство, обеспечивающее социальную политику. Федеральные законы и другие нормативные правовые акты, обеспечивающие осуществление социальной политики. Гуманистическая направленность формирования социального государства в России. Социальное партнерство как основополагающее условие формирования социального государства. Роль общественных институтов в охране и защите социальных прав личности. Роль государства в обеспечении социального партнерства.</p> | |
| | Раздел 2 | | |
| | Тема4. Трудовые права граждан и их реализация | <p>Трудовые права: понятие и характеристика. Права и обязанности работника. Прием на работу. Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения и расторжения Рабочее время. Время отдыха Заработная плата. Гарантии трудовых прав работника. Государственная политика в области содействия занятости населения Правовой статус безработного. Содержание и принципы социального партнёрства в сфере трудовых отношений.</p> | Опрос |
| | Тема5. Социальное страхование и пенсионное обеспечение | <p>Правовые основы обязательного социального страхования. Основания социального обеспечения. Пенсионное законодательство России. Категории лиц, имеющих право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Понятие и виды пенсий. Нормативное обеспечение благотворительной деятельности.</p> | Опрос |

| | | |
|--|---|-------|
| Тема6. Охрана здоровья и медицинская помощь | <p>Правовые основы охраны здоровья и оказания медицинской помощи.</p> <p>Законодательство об охране здоровья граждан</p> <p>Принципы правовой охраны здоровья граждан. Принципы и порядок осуществления обязательного медицинского страхования.</p> <p>Финансирование программ охраны и укрепления здоровья населения.</p> <p>Программы по оказанию гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.</p> | Опрос |
| Тема7. Обеспечение социальных гарантий в сфере образования | <p>Законодательство об образовании.</p> <p>Содержание и осуществление права на образование.</p> <p>Образовательные уровни в РФ.</p> <p>Обеспечение права на образование отдельных категорий граждан.</p> | Опрос |
| Тема8. Охрана и защита социальных прав граждан | <p>Понятие и способы охраны социальных прав личности.</p> <p>Понятие и способы защиты социальных прав личности.</p> <p>Защита социальных прав личности в досудебном порядке.</p> <p>Защита социальных прав личности в судебном порядке.</p> <p>Роль общественных институтов в охране и защите социальных прав личности</p> | Опрос |

3. Структура дисциплины

Объем дисциплины «Основы социального государства» составляет 2 зачетных единиц/ 72 часов:

| Вид учебной работы | Всего, часов | | Очная форма | | Очно-заочная форма | |
|---|--------------|--------------------|----------------|----|--------------------|----|
| | Очная форма | Очно-заочная форма | семестр, часов | | семестр, часов | |
| | | | 8 | 2 | 9 | 2 |
| Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе: | | | | | | |
| Лекции | 40 | 26 | | 40 | | 26 |
| Практические занятия (в том, числе зачет) | 18 | 14 | | 18 | | 14 |
| Лабораторные занятия | | | | | | |
| Самостоятельная работа | 32 | 46 | | 32 | | 46 |

| | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|
| обучающихся | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего: | | | | | | |
| Контрольная работа | | | | | | |
| Зачет | 2 | 2 | | 2 | | 2 |
| Итого: | | | | | | |
| Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах) | 72 часов (2зе) | 72 часов (2зе) | | 72 часов (2зе) | | 72 часов (2зе) |

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|--|--------------------|----------------------|------------------------|------------------|--------------------------------------|
| Раздел 1. Теоретическая характеристика социального государства | | | | | | |
| 1 | Тема. Общая характеристика государства | 4 | 2 | 4 | 12 | Опрос |
| 2 | Тема. Общая характеристика социального государства. | 2 | 2 | 4 | 8 | Опрос |
| 3 | Тема. Правовая основа социального государства в РФ. | 4 | 4 | 4 | 12 | Опрос Реферат |
| Раздел 2. Реализация функций социального государства | | | | | | |
| 4 | Тема. Трудовые права граждан и их реализация | 2 | 2 | 6 | 10 | Опрос Реферат |
| 5 | Тема. Социальное страхование и пенсионное обеспечение | 2 | 2 | 2 | 6 | Опрос |
| 6 | Тема. Охрана здоровья и медицинская помощь. | 2 | 2 | 6 | 10 | Опрос |
| 7 | Тема. Обеспечение социальных гарантий в сфере образования. | 2 | 2 | 2 | 6 | Опрос |
| 8 | Тема. Охрана и защита социальных прав граждан. | 2 | 2 | 4 | 8 | Опрос |
| | Зачет | - | - | - | 2 | |
| | Итого: | 20 | 18 | 32 | 72/2з. е. | |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|--|--------------------|----------------------|------------------------|----------------------------|--------------------------------------|
| Раздел 1. Теоретическая характеристика социального государства | | | | | | |
| 1 | Тема. Общая характеристика государства | 2 | 2 | 6 | 10 | Опрос |
| 2 | Тема. Общая характеристика социального государства. | 1 | 2 | 6 | 9 | Опрос |
| 3 | Тема. Правовая основа социального государства в РФ. | 1 | 2 | 6 | 9 | Опрос |
| Раздел 2. Реализация функций социального государства | | | | | | |
| 6 | Тема. Трудовые права граждан и их реализация | 1 | 2 | 6 | 9 | Опрос Реферат |
| 7 | Тема. Социальное страхование и пенсионное обеспечение | 1 | 2 | 6 | 9 | Опрос |
| 8 | Тема. Охрана здоровья и медицинская помощь. | 1 | 2 | 6 | 9 | Опрос |
| 9 | Тема. Обеспечение социальных гарантий в сфере образования. | 1 | 1 | 6 | 9 | Опрос |
| 10 | Тема. Охрана и защита социальных прав граждан. | 2 | 1 | 4 | 8 | Опрос |
| | Зачет | - | - | - | 2 | |
| | Итого: | 10 | 14 | 46 | 72\ 2з.е. | |

5. Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа | Объем часов | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/уровень освоения* | Формы текущего контроля | |
|---|---|---|----------------------------|---|-------------------------|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Раздел 1. Теоретическая характеристика социального государства | | | | | | |
| Тема 1.1 Общая характеристика государства | Лекции | | 4 | Презентация | ОК-1/1 ОК-7/1 | |
| | 1 | Процесс возникновения, становления и развития государства. | | | | |
| | Практические занятия | | 2 | | | Опрос |
| | 1 | Понятие и признаки государства | | | | |
| Самостоятельная работа студента | | 4 | | | | |
| 1 | Функции государства | | | | | |
| Тема 1.2 Общая характеристика социального государства | Лекции | | 2 | Проблемная лекция Презентация | ОК-1/1 ОК-7/1 | |
| | 1 | Понятие социальной справедливости. Понятие социального государства. Признаки социального государства. | | | | |
| | Практические занятия | | 2 | Практика публичного выступления | | Опрос |
| | 1 | Критерии эффективности социального государства. | | | | |
| Самостоятельная работа студента | | 4 | | Опрос | | |
| 1 | Опыт реализации социального государства | | | | | |
| Тема 1.3 Правовая основа | Лекции | | 4 | Презентация | ОК-7/1 | |
| | 1 | Конституция РФ как фундамент правовой основы | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа | | Объем часов | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|---|--|---|-------------|--|---|-------------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 |
| социального государства | | социального государства. | | | | Опрос |
| | Практические занятия | | 4 | | | |
| | 1 | Законодательство, обеспечивающее социальную политику. | | | | |
| | Самостоятельная работа студента | | 4 | | | Опрос |
| 1 | Федеральные законы и другие нормативные правовые акты, обеспечивающие осуществление социальной политики. | | | | | |
| Раздел 2. Реализация функций социального государства | | | | | | |
| Тема 2.1 Трудовые права граждан и их реализация | Лекции | | 2 | Проблемная лекция Презентация | ОК-1/2 | |
| | 1 | Трудовые права: понятие и характеристика. Права и обязанности работника. Гарантии трудовых прав работника. Прием на работу. | | | | |
| | Практические занятия | | 2 | Дискуссия Практика публичного выступления | ОК-7/2 | Опрос |
| | 1 | Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения и расторжения. Рабочее время. Время отдыха. Заработная плата. | | | | |
| | Самостоятельная работа студента | | 6 | | | Защита рефератов |
| | 1 | Государственная политика в области содействия занятости населения. Правовой статус безработного Содержание и принципы социального партнёрства в сфере трудовых отношений. | | | | |
| Лекции | | | Презентация | ОК-1/2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа | | Объем часов | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|---|--|--|-------------|--------------------------------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Тема 2.2 Социальное страхование и пенсионное обеспечение | 1 | Правовые основы обязательного социального страхования. Основания социального обеспечения. | 2 | | | |
| | Практические занятия | | 2 | Дискуссия, обсуждение вопросов | | |
| | 1 | Пенсионное законодательство России. Категории лиц, имеющих право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Понятие и виды пенсий | | | | |
| | Самостоятельная работа студента | | 2 | | | |
| 1 | Нормативное обеспечение благотворительной деятельности | | | | | |
| Тема 2.3 Охрана здоровья и медицинская помощь | Лекции | | 2 | Проблемная лекция | ОК-7/3 | |
| | 1 | Правовые основы охраны здоровья и медицинской помощи. Законодательство об охране здоровья граждан | | | | |
| | Практические занятия | | 2 | | | |
| | 1 | Понятие и принципы правовой охраны здоровья граждан. Понятие, принципы и порядок осуществления обязательного медицинского страхования. | | | | |
| | Самостоятельная работа студента | | 6 | | | |
| 1 | Финансирование программ охраны и укрепления здоровья населения. Программы по оказанию гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. | | | | | |
| Лекции | | | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа | | Объем часов | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/уровень освоения* | Формы текущего контроля | |
|---|---|---|------------------|----------------------------------|---|-------------------------|---------------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Тема 2.4 Обеспечение социальных гарантий в сфере образования | 1 | Законодательство об образовании | 2 | | ОК-7/3 | | |
| | Практические занятия | | | | | | |
| | 1 | Содержание и осуществление права на образование. Образовательные уровни в РФ | 2 | Дискуссия | | Опрос | |
| | Самостоятельная работа студента | | 2 | | | | |
| | 1 | Обеспечение права на образование отдельных категорий граждан | | | | Опрос | |
| Тема 2.5 Охрана и защита социальных прав граждан | Лекции | | 2 | Проблемная лекция Презентация | ОК-1/3 ПК-2/3 | | |
| | 1 | Понятие и способы охраны социальных прав личности. Понятие и способы защиты социальных прав личности. | | | | | |
| | Практические занятия | | 2 | | | | Опрос защита рефератов |
| | 1 | Защита социальных прав личности в досудебном порядке. Защита социальных прав личности в судебном порядке | | | | | |
| | Самостоятельная работа студента | | 4 | | | | Опрос |
| 1 | Роль общественных институтов в охране и защите социальных прав личности | | | | | | |
| | | Зачет | 2 | | | | |
| ВСЕГО | | | 72 /2з.е. | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа | Объем часов | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|-----------------------------|---|-------------|----------------------------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности)

Очно-заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа | Объем часов | Образовательные технологии | Формируемые компетенции | Формы текущего контроля |
|---|---|-------------|--|-------------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Раздел 1. Теоретическая характеристика социального государства | | | | | |
| Тема 1.1 Общая характеристика государства | Лекции | 2 | Презентация | ОК-1/1 | |
| | 1 Процесс возникновения, становления и развития государства. | | | | |
| | Практические занятия | 2 | Дискуссия Практика публичного выступления | ОК-7/1 | Опрос |
| | 1 Понятие и признаки государства | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 6 | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа | | Объем часов | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|--|--|---|-------------|----------------------------------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | 1 | Функции государства | | | | |
| Тема 1.2 Общая характеристика социального государства | Лекции | | 1 | Проблемная лекция Презентация | ОК-1/1 | |
| | 1 | Понятие социальной справедливости. Понятие социального государства. Признаки социального государства. | | | | |
| | Практические занятия | | 2 | Практика публичного выступления | ОК-7/1 | Опрос |
| | 1 | Критерии эффективности социального государства. | | | | |
| | Самостоятельная работа студента | | 6 | | | Опрос |
| 1 | Опыт реализации социального государства | | | | | |
| Тема 1.3 Правовая основа социального государства | Лекции | | 1 | Проблемная лекция Презентация | ОК-7/1 | |
| | 1 | Конституция РФ как фундамент правовой основы социального государства. | | | | |
| | Практические занятия | | 2 | Презентация | | Опрос |
| | 1 | Законодательство, обеспечивающее социальную политику. | | | | |
| | Самостоятельная работа студента | | 6 | | | Опрос |
| 1 | Федеральные законы и другие нормативные правовые акты, обеспечивающие осуществление социальной политики. | | | | | |
| Раздел 2. Реализация функций социального государства | | | | | | |
| Тема 2.1 Трудовые | Лекции | | 1 | | ОК-1/2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа | Объем часов | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/уровень освоения* | Формы текущего контроля | |
|--|---|-------------|----------------------------|--|-------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Тема 2.3 Охрана здоровья и медицинская помощь | Лекции | 1 | | ОК-7/2 | | |
| | 1 | | | | | Правовые основы охраны здоровья и медицинской помощи. Законодательство об охране здоровья граждан |
| | Практические занятия | 2 | | | Опрос | |
| | 1 | | | | | Понятие и принципы правовой охраны здоровья граждан. Понятие, принципы и порядок осуществления обязательного медицинского страхования. |
| | Самостоятельная работа студента | 6 | | | Опрос | |
| | 1 | | | | | Финансирование программ охраны и укрепления здоровья населения. Программы по оказанию гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. |
| | Лекции | 1 | | | ОК-7/3 | |
| | 1 | | | | | |
| | Практические занятия | 1 | | | | Опрос |
| | 1 | | | | | |
| Самостоятельная работа студента | 6 | | Опрос | | | |
| 1 | | | | Обеспечение права на образование отдельных категорий граждан | | |
| Тема 2.4 Обеспечение социальных гарантий в сфере образования | Лекции | 2 | | ОК-1/3 ПК-2/3 | | |
| | 1 | | | | | |
| Тема 2.5 Охрана и защита социальных прав граждан | Лекции | 2 | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа | | Объем часов | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|-----------------------------|---|---|-------------------|----------------------------|---|------------------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | личности. | | | | |
| | Практические занятия | | | | | |
| | 1 | Защита социальных прав личности в досудебном порядке. Защита социальных прав личности в судебном порядке | 1 | | | Опрос защита рефератов |
| | Самостоятельная работа студента | | | | | |
| | 1 | Роль общественных институтов в охране и защите социальных прав личности | 4 | | | Опрос |
| Зачет | | | 2 | | | |
| ВСЕГО | | | 72 \2 з.е. | | | |

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности)

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Очная форма обучения

| Семестр | Вид занятия | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество Часов |
|---------|-------------|---|------------------|
| VII | Л | Проблемная лекция, презентация | 8 |
| | ПР | Работа в малых группах, дискуссия | 6 |
| Итого: | | | 14 |

Очно-заочная форма обучения

| Семестр | Вид занятия | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество Часов |
|---------|-------------|---|------------------|
| VII | Л | Проблемная лекция | 4 |
| | ПР | Работа в малых группах, дискуссия | 4 |
| Итого: | | | 8 |

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Текущий контроль – устный опрос, защита реферата
- Промежуточная аттестация – зачет.

7.2. Примерный перечень вопросов для устного опроса

Тема 1. Общая характеристика государства.

1. Социальные основы государства.
2. Эволюция взглядов на социальное государство в зарубежной науке.
3. Теоретические конструкции социального государства в России.
4. Социальные основы правового государства.
5. Социальная политика правового государства.
6. Понятие «социальное государство» Лоренца фон Штайна.

Тема 2. Общая характеристика социального государства.

1. Экономическая основа социального государства.
2. Правовая основа социального государства.
3. Демографическая составляющая социального государства.
4. Особенности экономики социального государства.
5. Уровень развития экономики и социальное государство.

6. Социальная экономика социального государства.

Тема 3. Правовая основа социального государства в РФ.

1. Социальная политика: понятие и сущность.
2. Корпоративная социальная политика в социальном государстве.
3. Социальная политика правового государства.
4. Социальная политика и социальное партнерство.
5. Структура и субъекты социальной политики.
6. Предпосылки материализации социального государства в России.
7. Основные направления и этапы развития социального государства в современной России.
8. Конституционно-правовые основы формирования социального государства в Российской Федерации.
9. Проблемы в построении социального государства.
10. Особенности современного этапа в построении социального государства. Особенности реализации функций федеративного социального государства.
11. Конституция РФ как фундамент правовой основы социального государства. Законодательство, обеспечивающее социальную политику.
12. Федеральные законы и другие нормативные правовые акты, обеспечивающие осуществление социальной политики.
13. Гуманистическая направленность формирования социального государства в России.
14. Социальное партнерство как основополагающее условие формирования социального государства.
15. Роль общественных институтов в охране и защите социальных прав личности.
16. Роль государства в обеспечении социального партнерства.

Тема 4. Трудовые права граждан и их реализация

1. Трудовые права: понятие и характеристика.
2. Права и обязанности работника.
3. Прием на работу.
4. Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения и расторжения
5. Рабочее время.
6. Время отдыха
7. Заработная плата.
8. Гарантии трудовых прав работника.
9. Государственная политика в области содействия занятости населения
10. Правовой статус безработного.
11. Содержание и принципы социального партнёрства в сфере трудовых отношений.

Тема 5. Социальное страхование и пенсионное обеспечение

1. Правовые основы обязательного социального страхования.
2. Основания социального обеспечения.
3. Пенсионное законодательство России.
4. Категории лиц, имеющих право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению.
5. Понятие и виды пенсий.
6. Нормативное обеспечение благотворительной деятельности.

Тема 6. Охрана здоровья и медицинская помощь

7. Правовые основы охраны здоровья и оказания медицинской помощи.
8. Законодательство об охране здоровья граждан
9. Принципы правовой охраны здоровья граждан.
10. Принципы и порядок осуществления обязательного медицинского страхования.
11. Финансирование программ охраны и укрепления здоровья населения.
12. Программы по оказанию гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.

Тема 7. Обеспечение социальных гарантий в сфере образования

1. Законодательство об образовании.
2. Содержание и осуществление права на образование.
3. Образовательные уровни в РФ.
4. Обеспечение права на образование отдельных категорий граждан.

Тема 8. Охрана и защита социальных прав граждан

1. Понятие и способы охраны социальных прав личности.
2. Понятие и способы защиты социальных прав личности.
3. Защита социальных прав личности в досудебном порядке.
4. Защита социальных прав личности в судебном порядке.
5. Роль общественных институтов в охране и защите социальных прав личности

7.3. Тематика рефератов

1. Теории возникновения государства
2. Теории социального государства
3. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.
4. Теоретико-методологические основы социального государства
5. Социальное государство как государство нового цивилизационного типа.
6. Условия и предпосылки формирования социального государства.
7. Развитие социального государства в зарубежных странах.
8. Перспективы социального государства в РФ.

9. Основные социальные проблемы в РФ
10. Модернизация социального государства в РФ.
11. Проблемы социального неравенства в РФ.
12. Проблемы развития правовой основы социального государства в РФ
13. Правовое регулирование трудовых отношений: проблемы теории и практики
14. Трудовые споры: понятие и порядок разрешения.
15. Правовое регулирование забастовок.
16. Проблемы в области выплаты заработной платы и пути их решения
17. Проблемы в области пенсионного обеспечения
18. Проблемы медицинского страхования
19. Российское здравоохранение: проблемы и перспективы
20. Актуальные аспекты российского образования

7.4. Контрольная работа - не предусмотрена.

7.5. Вопросы к зачету:

1. Понятие и признаки социального государства.
2. Социальные основы правового государства.
3. Социальная политика как основной механизм реализации принципов социального государства.
4. Социальная политика: понятие и сущность.
5. Гарантии социальных прав личности.
6. Корпоративная социальная политика в социальном государстве.
7. Основные механизмы реализации социальной политики в Российской Федерации.
8. Социальное партнерство как основополагающее условие формирования социального государства.
9. Гуманистическая направленность формирования социального государства в России.
10. Социальная функция государства.
11. Эволюция взглядов на социальное государство в российской и зарубежной науке.
12. Экономическая основа социального государства.
13. Критерии эффективности социального государства.
14. Правовая основа социального государства.
15. Конституция РФ как фундамент правовой основы социального государства.
16. Законодательство, обеспечивающее социальную политику.

17. Демографическая составляющая социального государства.
18. Предпосылки становления социального государства в России.
19. Международно-правовые гарантии социального государства.
20. Опыт формирования социального государства в дальнем зарубежье.
21. Проблемы формирования социального государства на постсоветском пространстве.
22. Основные направления и этапы развития социального государства в современной России.
23. Конституционно-правовые основы формирования социального государства в Российской Федерации.
24. Демографическая политика и политика народосбережения.
25. Развитие здравоохранения в Российской Федерации.
26. Развитие образования в Российской Федерации.
27. Развитие рынка труда в Российской Федерации.
28. Доступное жилье в Российской Федерации: проблемы и пути их решения.
29. Развитие социальных институтов и социальная политика.
30. Молодежная политика в Российской Федерации.
31. Развитие пенсионной системы в Российской Федерации.
32. Государственная политика в области содействия занятости населения.
33. Социальное партнерство в сфере трудовых отношений.
34. Основания социального обеспечения в Российской Федерации.
35. Пенсионное законодательство и пенсионное обеспечение в Российской Федерации.
36. Правовые основы охраны здоровья и оказания медицинской помощи.
37. Законодательство об образовании. Содержание и осуществление права на образование.
38. Меры социальной поддержки обучающихся.
39. Обеспечение права на образование отдельных категорий граждан.
40. Понятие и способы защиты социальных прав личности.
41. Роль общественных институтов в охране и защите социальных прав личности.
42. Меры социальной поддержки лиц с инвалидностью и ОВЗ.

7.6. Критерии оценки ответа на зачете.

Проведение зачета с оценкой предусматривает: подведение итогов по всему учебному курсу и наиболее важным его разделам, выявление степени

усвоения студентами изученного материала, наличие навыков самостоятельной работы по изучению учебной и научной литературы.

При оценке знаний студентов учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

На «Зачтено» оценивается ответ, в котором показано знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, знание основной и дополнительной литературы, прочное усвоение материала, а также способность к его творческой, самостоятельной оценке.

«Незачтено» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов темы, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

| № | Критерии оценки | |
|--------------|---|--|
| | «незачтено» | «зачтено» |
| ЗНАТЬ | | |
| 1 | <p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает материал, наличие грубых ошибок в основном материале (ПК-2)</p> <p>Не знает основополагающие понятия и категории права в практической деятельности, не может использовать источники права при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов (ОК-1)</p> | <p>Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале.</p> <p>Знает основной материал с незначительными погрешностями (ПК-2)</p> <p>Знает основополагающие понятия и категории права в практической деятельности, использование источников права при обсуждении и решении теоретических и практических вопросов (ОК-1)</p> |
| УМЕТЬ | | |
| 2 | <p>Студент не умеет оперировать нормативными правовыми актами, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</p> <p>Студент не умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать</p> | <p>Студент умеет оперировать нормативными правовыми актами, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности и имеет способность принимать решения на основе проведенного анализа (ПК-2)</p> <p>Студент умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно</p> |

| | | |
|----------------|---|--|
| | юридические действия в точном соответствии с законом, правильно составлять и оформлять юридические документы (ПК-2) | применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно составлять и оформлять юридические документы (ПК-2) |
| ВЛАДЕТЬ | | |
| 3 | Студент не владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа не может принимать решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ОК-7) | Студент владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм и материального и процессуального права; навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права (ОК-7) |

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

МГГЭУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение для поведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) оборудованием и техническими средствами:

| №п /п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|-------|---|---|
| 1 | Аудитория №511 | Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Монитор Samsung SyncMaster 920NW |
| 2 | Аудитория №402 | Аудитория 402 11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ |

| | | |
|---|-----------------|--|
| | | SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W |
| 3 | Аудитория №403 | Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой |
| 4 | Аудитория №404 | Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W |
| 5 | Аудитория №405 | Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W |
| 6 | Аудитория №409 | Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой |
| 7 | Аудитории № 410 | 1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма |
| 8 | Аудитории № 411 | 1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма |
| 9 | Аудитории № 412 | 1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма |

| | | |
|----|------------------|--|
| 10 | Аудитория №302 | 11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W |
| 11 | Аудитория №303 | Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W |
| 12 | Аудитория №304 | Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec NP410 |
| 13 | Аудитория №305 | Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W |
| 14 | Аудитория №306 | 12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W |
| 15 | Аудитория №308 | 11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W |
| 16 | Аудитория №2-120 | 11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ |

| | | |
|----|-----------------|--|
| | | SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W |
| 17 | Аудитория №109 | 11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W |
| 18 | Аудитории № 309 | 1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма |
| 19 | Аудитории № 310 | 1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма |
| 20 | Аудитории № 311 | 1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма |

Помещения для самостоятельной работы (аудитория - 3-208, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГГЭУ.

9. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психоэмоциональное состояния студентов;

- психологический климат, который сложился в студенческой группе;
- настрой отдельных студентов и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения юриспруденции инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка студентами заданий для семинарских занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у студентов с инвалидностью и обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое преподаваемого материала;

- индивидуального подхода к каждому студенту;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

Студенту с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю рекомендуется больше времени во время занятий находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации студентами рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может

сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний студентов указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту рассказать ответ на задание в тезисах.

Особенности обучения студентов с нарушением зрения. Специфика обучения слабовидящих студентов заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства, позволяющие воспринимать информацию, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих студентов быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим студентам следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того, необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т. п.);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для студентов с инвалидностью и обучающихся ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература:

1. Кричинский, П. Е. Основы социального государства : учеб. пособие / П.Е. Кричинский, О.С. Морозова. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 124 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/5239. - ISBN 978-5-16-101437-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/769960>.

2. Основы социального государства : учеб. пособие / П.Е. Кричинский, О.С. Морозова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 124 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/5239. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/942732>

3. Основы социального государства: Учебник для бакалавров / Шарков Ф.И. - 3-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с.: ISBN 978-5-394-02472-6 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/354031>

4. Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для академического бакалавриата / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07234-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434401>

10.2. Дополнительная литература

1. Бендюрина, С. В. Конституционное право России: Учебник для бакалавров / С.В. Бендюрина, М.В. Гончаров, Д.М. Евстифеев; Отв. ред. А.Н. Кокотов, М.С. Саликов. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. ISBN 978-5-91768-510-6. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/466030>

2. Голубок, С. А. Конституционное право России: Учеб. пособие / С.А. Голубок. - 6-е изд. - Москва: ИЦ РИОР, 2010. - 160 с. (Карманное учебное пособие). ISBN 978-5-369-00551-4. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/200214>

10.3 Интернет-ресурсы

1. Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации.

2. Организация Объединенных Наций: www.un.org.

3. Совет Европы: <http://www.coe.int>.

4. Институт «Открытое общество»: <http://www.osi.ru>.

5. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>.

6. Электронная библиотека журналов: <http://elibrary.ru>.

7. Журнал «Государство и право»: <http://www.igpan.ru/rus/magazine>.

10.4 Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, электронно-библиотечных систем

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение:

| Наименование продукта | Кол-во | Номер лицензии | Основание |
|--|--------|----------------|---|
| Microsoft Volume License | | 48457427 | Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011 |
| Applications - Office Standard 2010 | 25 | * | |
| Microsoft Volume License | | 45411627 | Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009 |
| Applications - Office Professional Plus 2007 | 13 | * | |
| Applications - Office Standard 2007 | 50 | * | |

В Университете обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочной системе, электронно-библиотечным системам:

Современные профессиональные базы данных

| Наименование | Доступ |
|--|---|
| Polpred.com Обзор СМИ | https://polpred.com/news |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY | http://elibrary.ru |
| Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации | http://www.gov.ru |

Информационно - справочная система

| Наименование | Доступ |
|---|---|
| Справочно-правовая система «Консультант+» | http://www.consultant.ru |

Электронно-библиотечные системы

| Наименование | Доступ |
|-----------------|---|
| ЭБС Znanium.com | https://new.znanium.com/ |
| ЭБС ЮРАЙТ | www.biblio-online.ru |

