

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования

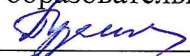
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет экономики

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по организации
образовательной деятельности

 Е.Н. Пузанкова
« 30 » _____ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА**

образовательная программа направления подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть

Б1.В.05

Профиль подготовки:
Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника:
Бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная
Очная форма обучения: курс 1; семестр 1
Очно-заочная форма обучения: курс 1; семестр 1


Москва 2019

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минобрнауки от 01 декабря 2016 г. № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)».


Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2016 г., регистрационный № 45038.

Составители рабочей программы:


ФГБОУИ ВО МГГЭУ, доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения
(место работы, занимаемая должность)

 Султанова М.К. 30.08 2019 г.
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Рецензент: к.э.н., доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения
(место работы, занимаемая должность)



 Чугумбаев Р.Р. 30.08 2019 г.
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Рабочая программа утверждена на заседании финансов, бухгалтерского учета и налогообложения (протокол № 1 от «30» августа 2019 г.).

Заведующий кафедрой  Нестеренко Ю.Н. 30.08 2019 г.
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)


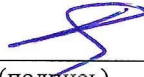
СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

« 30 »  2019 г.  Дмитриева И.Г.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)



СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

« 30 »  2019 г.  Дегтева Л.В.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

« 30 »  2019 г.  Ахтырская В.А.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

ПРОВЕРено
ОДЕР ЕНО И
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
 30  2019 г.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- изучение правовых и иных юридически значимых явлений (в том числе преступности и других правонарушений) как объекта исследования, их количественных и качественных характеристик, процесса их развития и освоение методов их изучения.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с основными понятиями правовой статистики;
- привитие общей статистической грамотности и практических навыков статистического исследования социально-правовых явлений;
- ознакомление с действующей в правоохранительных органах и органах юстиции системой показателей правовой статистики;
- усвоение методик исчисления показателей правовой статистики и основных направлений их анализа на макро- и микроуровнях.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- общетеоретические вопросы взаимосвязи явлений, факторов;
- систему показателей теории статистики и статистические и математические методы исследования процессов;
- основы математики;
- общую теорию статистики;
- теоретические вопросы уголовного, гражданского и административного права и других отраслей права;
- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;
- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;

уметь:

- организовать и проводить статистическое наблюдение;
- строить статистические графики и таблицы, анализировать массивы статистических данных;
- вычислять и интерпретировать статистические показатели;
- формулировать выводы, вытекающие из построенных графиков, таблиц и расчетов, произведенных с помощью статических методов;
- применять статистической методы для поиска и обработки правовой информации, и проведения статистического анализа информации;
- формировать и развивать в процессе профессиональной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление;

владеть:

- навыками анализа источников информации о преступности и других правонарушениях, а также литературными источниками;

- навыками применения статистических показателей, их анализа и интерпретации при исследовании социально-правовых явлений;
- способностью формировать на основе статистического анализа соответствующие выводы и заключения в целях предупреждения правонарушений;
- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- навыками правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения дисциплины «Правовая статистика» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями*:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовая статистика» представляет собой компонент Блока1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Б1.В.06 направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, гражданско-правовой профиль.

Дисциплина «Правовая статистика» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин: «Теория государства и права», «Римское право».

Основные положения дисциплины «Правовая статистика» необходимы для освоения дисциплин «Гражданское право», «Уголовное право», «Административное право», «Финансовое право».

Дисциплина изучается на 1-м курсе, в 1-м семестре.

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Семестр - 1, вид промежуточной аттестации – зачет

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Предмет статистической науки и ее методология	История возникновения статистики. Предмет статистической науки, ее задачи. Основные категории статистики. Учетно-оценочные и аналитические показатели. Статистическая методология. Три этапа статистического исследования. Современная организация статистики в Российской Федерации.	Опрос, дискуссии
2	Статистическое наблюдение,	Понятие статистического наблюдения. Статистическое наблюдение как научно-	Опрос

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	сводка и группировка данных. Абсолютные и относительные величины	организованный процесс. Требования к статистической информации. Классификация видов статистического наблюдения. План статистического наблюдения, инструментарий и программа. Ошибки статистического наблюдения и меры по обеспечению надежности информации. Понятие сводки. Ее задачи и виды. Типологические, структурные и аналитические группировки. Группировочные признаки, их классификация. Представление статистических данных в таблицах и графиках. Абсолютные величины. Прямые и косвенные методы их измерения. Единицы измерения. Область применения, виды и формы выражения относительных величин. Относительные показатели структуры, динамики, координации, интенсивности.	
3	Средние величины и показатели вариации	Средняя величина как обобщающая характеристика совокупности. Два класса средних величин: степенные и структурные. Две формы степенных средних: простая и взвешенная. Виды степенных средних и их применение. Способы определения. Структурные средние: мода и медиана. Понятие вариации. Построение вариационного ряда. Дискретные и непрерывные вариации. Абсолютные и относительные показатели вариации.	Опрос, дискуссия
4	Виды и формы взаимосвязей. Корреляционная связь и ее статистическое изучение	Виды связей: функциональная и корреляционная связь. Статистические методы выявления наличия корреляционной связи между двумя признаками. Корреляционный и регрессионный анализ, понятие и задачи. Построение корреляционной таблицы. Корреляционное поле. Эмпирическая линия регрессии. Измерение степени тесноты связи в случае парной зависимости. Линейный коэффициент корреляции, методы его вычисления. Уравнение регрессии.	Опрос, практическое задание
5	Ряды динамики и их анализ	Ряды динамики, понятие и виды. Моментные и интервальные ряды динамики, их особенности. Сопоставимость рядов динамики. Показатели ряда динамики и методы их исчисления. Средние характеристики ряда динамики. Понятие тенденции и тренда ряда динамики.	Опрос, практическое задание
6	Индексы	Понятие об индексах. Типы индексов. Индивидуальные индексы динамики (темпы роста), территориальные индексы (изменения в пространстве), индекс планового задания, выполнения плана, договорных обязательств. Цепные и базисные индексы. Агрегатные индексы. Факторный анализ изменения	Опрос, тестирование

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		индекса. Агрегатный индекс количественного фактора (физического объема). Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.	

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, час.	
	1 семестр	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа:	34	34
<i>Лекции (Л)</i>	12	12
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	14	14
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	6	6
<i>Зачет(З)</i>	2	2
Самостоятельная работа:	38	38
Реферат (Р)	10	10
Самостоятельное изучение разделов	16	12
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	12	12

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, час.	
	1 семестр	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа:	22	22
<i>Лекции (Л)</i>	8	8
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	8	8
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	4	4
<i>Зачет(З)</i>	2	2
Самостоятельная работа:	50	50
Реферат (Р)	10	10
Самостоятельное изучение разделов	10	10
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	30	30

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Очная форма обучения

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	Лаб.	
1	Предмет статистической науки и ее методология	10	2	2	-	6
2	Статистическое наблюдение, сводка и группировка данных. Абсолютные и относительные величины	14	4	4	-	6
3	Средние величины и показатели вариации	10	2	2	-	6
4	Виды и формы взаимосвязей. Корреляционная связь и ее статистическое изучение	12	2	2	2	8
5	Ряды динамики и их анализ	12	2	2	2	6
6	Индексы	12	2	2	2	6
	Зачет	2	-	2	-	-
	Итого	72	12	16	6	38

Примечания: 1) Строка «Всего» присутствует только в таблице последнего семестра. В ней отражается общее число часов по видам работ за весь период обучения.

Очная форма обучения

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	Лаб.	
1	Предмет статистической науки и ее методология	13	1	2	-	10
2	Статистическое наблюдение, сводка и группировка данных. Абсолютные и относительные величины	13	1	2	-	10
3	Средние величины и показатели вариации	13	1	2	-	10
4	Виды и формы взаимосвязей. Корреляционная связь и ее статистическое изучение	14	1	2	1	10
5	Ряды динамики и их анализ	9	2	1	1	5
6	Индексы	10	2	1	2	5
	Зачет	2	-	-	-	-
	Итого	72	8	8	4	50

Примечания: 1) Строка «Всего» присутствует только в таблице последнего семестра. В ней отражается общее число часов по видам работ за весь период обучения.

5. Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Компетенции и/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2		3	4	5	6
	Лекции		12	Проблемная лекция	ОК-2/1 ОК-3/1 ПК-2/1	Опрос, дискуссии
1	Предмет статистической науки и ее методология					
2	Статистическое наблюдение, сводка и группировка данных. Абсолютные и относительные величины					
3	Средние величины и показатели вариации					
4	Виды и формы взаимосвязей. Корреляционная связь и ее статистическое изучение					
5	Ряды динамики и их анализ					
6	Индексы					
	Практические занятия		14	Деловые и ролевые игры,	ОК-2/2	Проверка выполнения практических заданий
1	Предмет статистической науки и ее методология					
2	Статистическое наблюдение, сводка и группировка данных. Абсолютные и относительные величины					
3	Средние величины и показатели вариации					
4	Виды и формы взаимосвязей. Корреляционная связь и ее статистическое изучение					
5	Ряды динамики и их анализ					
6	Индексы					
	Самостоятельная работа студента		38	Работа электронной базой данных, информационно-справочной системой.	ОК-2/1 ОК-3/2 ПК-2/2	Прием реферата
1	Предмет статистической науки и ее методология					
2	Статистическое наблюдение, сводка и группировка данных. Абсолютные и относительные величины					
3	Средние величины и показатели вариации					
4	Виды и формы взаимосвязей. Корреляционная связь и ее статистическое изучение					
5	Ряды динамики и их анализ					

6	Индексы				
Лабораторные занятия		6	Разбор конкретных ситуаций	ОК-2/2 ОК-3/2 ПК-2/2	Проверка выполнения лабораторных работ с описанием методов и выводов
1.	Виды и формы взаимосвязей. Корреляционная связь и ее статистическое изучение				
2.	Ряды динамики и их анализ				
3.	Индексы				
Зачет		2			
Всего:		72 / 2 зач. ед.			

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Компетенции и/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	Лекции	8	Проблемная лекция	ОК-2/1 ОК-3/1 ПК-2/1	Опрос, дискуссии
1	Предмет статистической науки и ее методология				
2	Статистическое наблюдение, сводка и группировка данных. Абсолютные и относительные величины				
3	Средние величины и показатели вариации				
4	Виды и формы взаимосвязей. Корреляционная связь и ее статистическое изучение				
5	Ряды динамики и их анализ				
	Практические занятия	8	Деловые и ролевые игры,	ОК-2/2	Проверка выполнения практических заданий
1	Предмет статистической науки и ее методология				
2	Статистическое наблюдение, сводка и группировка данных. Абсолютные и относительные величины				

3	Средние величины и показатели вариации				
4	Виды и формы взаимосвязей. Корреляционная связь и ее статистическое изучение				
5	Ряды динамики и их анализ				
6	Индексы				
Самостоятельная работа студента		50	Работа электронной базой данных, информационно-справочной системой.	ОК-2/1 ОК-3/2 ПК-2/2	Прием реферата
1	Предмет статистической науки и ее методология				
2	Статистическое наблюдение, сводка и группировка данных. Абсолютные и относительные величины				
3	Средние величины и показатели вариации				
4	Виды и формы взаимосвязей. Корреляционная связь и ее статистическое изучение				
5	Ряды динамики и их анализ				
6	Индексы				
Лабораторные занятия		4	Разбор конкретных ситуаций	ОК-2/2 ОК-3/2 ПК-2/2	Проверка выполнения лабораторных работ с описанием методов и выводов
1.	Виды и формы взаимосвязей. Корреляционная связь и ее статистическое изучение				
2.	Ряды динамики и их анализ				
3.	Индексы				
Зачет		2			
Всего:		72 / 2 зач. ед.			

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	проблемная лекция.	2
	ПР	интерактивные формы проведения занятий (компьютерная симуляция, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций)	8
	ЛР	анализ конкретных ситуаций с применением приложения Excel, программы Statistics	6
Итого:			16

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация текущего контроля обучения

Текущий контроль: опрос, тест, практические задания, проверка рабочей тетради, лабораторная работа №1, №2, №3, реферат.

Промежуточный контроль: зачет

7.2. Текущий контроль (пример)

Тесты:

1. Укажите автора термина «статистика»:

- а) Дж. Граунт;
- б) У. Петти;
- в) Г. Ахенваль;
- г) А. Кетле.

2. Укажите автора термина «правовая статистика»:

- а) М.Н. Гернет;
- б) А.А. Герцензон;
- в) С.С. Остроумов;
- г) В.Н. Кудрявцев.

7. Предметом правовой статистики являются:

- а) количественная сторона качественно однородных массовых правовых явлений и процессов, тенденции и закономерности их развития в конкретных условиях места и времени;
- б) количественные закономерности преступности и судимости;
- в) проблемы профилактики преступности и борьбы с нею;
- г) количественно-качественные параметры гражданских правонарушений.

8. К специфическому признаку сугубо правовой статистики следует отнести:

- а) массовость изучаемых явлений и процессов;
- б) правовую или юридическую значимость изучаемых явлений и процессов;
- в) изучение общественных явлений и процессов в конкретных условиях места и времени;
- г) изучение общественных явлений и процессов в неразрывной связи с их качественной стороной.

11. В составе уголовно-правовой статистики в соответствии с основными стадиями уголовного процесса выделяют следующие разделы:

- а) статистика предварительного расследования;

- б) статистика уголовного судопроизводства;
- в) статистика исполнения приговоров;
- г) статистика исполнения судебных решений.

12. В составе гражданско-правовой статистики в соответствии с основными стадиями гражданского процесса выделяют следующие разделы:

- а) статистика искового судопроизводства;
- б) статистика гражданского судопроизводства;
- в) статистика исполнения судебных решений;
- г) статистика исполнения приговоров.

15. Объектом статистики уголовного судопроизводства является:

- а) преступность и деятельность органов предварительного расследования;
- б) судимость и деятельность судов всех инстанций по отправлению уголовного правосудия;
- в) деятельность судов всех инстанций по рассмотрению гражданских споров;
- г) деятельность учреждений уголовно-исполнительной системы.

16. Объектом статистики исполнения приговоров является:

- а) деятельность судебных исполнителей по приведению в исполнение решений судов по гражданским делам;
- б) судимость и деятельность судов всех инстанций по отправлению уголовного правосудия;
- в) деятельность судов всех инстанций по рассмотрению гражданских споров;
- г) деятельность учреждений уголовно-исполнительной системы по реализации назначенного судом уголовного наказания и других мер уголовно-правового характера за совершение преступлений.

18. Статистика о личности потерпевших и роли их поведения в развитии преступления – это:

- а) моральная статистика;
- б) криминологическая статистика;
- в) статистика виктимности;
- г) социальная статистика.

19. Объектом гражданско-правовой статистики являются:

- а) все правоотношения, регулируемые ГК РФ;
- б) правоотношения, ставшие предметом спора, разрешаемого судом общей юрисдикции;
- в) правоотношения, ставшие предметом спора, разрешаемого в арбитраже;
- г) правоотношения, утверждаемые нотариатом.

20. Статистика гражданского судопроизводства отражает:

- а) деятельность судов всех инстанций по отправлению уголовного правосудия;
- б) результаты работы судов общей юрисдикции по рассмотрению гражданских споров;
- в) деятельность специализированных судов и мировых судей по рассмотрению гражданских споров;
- г) деятельность арбитражных судов по рассмотрению экономических и других споров.

21. Статистика исполнения судебных решений отражает:

- а) деятельность судебных исполнителей по приведению в исполнение решений судов по гражданским делам;
- б) судимость и деятельность судов всех инстанций по отправлению уголовного правосудия;
- в) деятельность судов всех инстанций по рассмотрению гражданских споров;
- г) деятельность учреждений уголовно-исполнительной системы по реализации назначенного судом уголовного наказания и других мер уголовно-правового характера за совершение преступлений.

22. Объектом административно-правовой статистики являются:

- а) количественная сторона административных нарушений;
- б) количественная сторона мер административного воздействия;
- в) количественная сторона деятельности органов внутренних дел;
- г) количественная сторона деятельности судов и других органов юстиции.

26. Укажите стадии полного статистического исследования:

- а) подготовительная работа;
- б) статистическое наблюдение;
- в) сводка и группировка собранного материала;
- г) анализ собранных и сгруппированных данных на основе применения обобщающих статистических показателей.

28. Укажите, как называются закономерности, которые проявляются только в массовом процессе (при достаточно большом числе фактов проявления исследуемого явления или процесса):

- а) корреляционные;
- б) стохастические;
- в) динамические;
- г) статистические.

30. К функциям правовой статистики относятся следующие функции:

- а) идеологическая;
- б) познавательная;
- в) информационная;
- г) управленческая.

Тема 2

4. Сопоставимость единиц статистического наблюдения правовых явлений достигается:

- а) единством методов регистрации (учета) данных;
- б) единством программы наблюдения;
- в) единством сроков и времени наблюдения;
- г) единством территориальных границ наблюдения.

5. Совокупность социально-правовых явлений и процессов, которые подлежат наблюдению, в статистике называется:

- а) единицей наблюдения;
- б) объектом наблюдения;
- в) единицей измерения;
- г) субъектом наблюдения.

6. При определении объекта статистического наблюдения необходимо четко установить:

- а) территориальные границы объекта наблюдения;
- б) временные границы объекта наблюдения;
- в) существенные признаки объекта наблюдения, отличающие его от других объектов;
- г) все существующие признаки объекта наблюдения.

9. Конкретными объектами регистрации в гражданско-правовой статистике являются:

- а) суды первой инстанции, рассматривающие гражданские дела;
- б) споры о гражданском праве;
- в) стороны гражданского процесса;
- г) судебные решения.

10. Объектами наблюдения в административно-правовой статистике являются:

- а) административные правонарушения;
- б) лица, совершившие административные правонарушения;
- в) меры государственного принуждения, назначаемые по приговору суда;

г) меры административной ответственности.

12. Первичный элемент объекта наблюдения, признаки которого подлежат регистрации в процессе наблюдения, называется:

- а) единицей совокупности;
- б) единицей наблюдения;
- в) единицей измерения;
- г) элементом наблюдения.

13. В уголовно-правовой статистике единицами измерения преступности служат:

- а) мера наказания;
- б) уголовное дело;
- в) преступление;
- г) лицо, совершившее преступление.

14. Перечень вопросов, на которые в ходе статистического исследования должны быть получены ответы по каждой единице наблюдения, называется:

- а) планом наблюдения;
- б) программой наблюдения;
- в) классификатором наблюдения;
- г) статистическим формуляром наблюдения.

15. Инструментарий статистического наблюдения составляют:

- а) канцелярские принадлежности;
- б) статистический формуляр;
- в) инструкция по заполнению статистического формуляра;
- г) список статистического персонала.

16. В статистическом наблюдении используют следующие виды статистических формуляров:

- а) личный;
- б) индивидуальный;
- в) списочный;
- г) общий.

17. Основными формами статистического наблюдения являются:

- а) анкетный опрос;
- б) отчетность;
- в) специально организованное статистическое наблюдение;
- г) наблюдение основного массива.

18. По характеру представления данных подразделяют следующие виды статистической отчетности:

- а) официальная общегосударственная отчетность;
- б) сезонная отчетность;
- в) внутриведомственная отчетность;
- г) выборочная отчетность.

19. Сбор сведений с помощью специально организованных единовременных обследований, переписей и других методов сбора информации называется:

- а) отчетностью;
- б) специально организованным статистическим наблюдением;
- в) специально организованным статистическим исследованием;
- г) пилотажным обследованием.

20. Основными способами сбора статистического материала являются:

- а) непосредственное наблюдение;

- б) документальный учет;
- в) самотестирование;
- г) опрос.

24. Способ статистического наблюдения, применяемый для глубокого изучения единичных объектов совокупности, обладающих типичными или характерными особенностями в криминологическом или социально-правовом отношении, называется:

- а) наблюдением основного массива;
- б) монографическим;
- в) выборочным;
- г) аналитическим.

25. Статистическое наблюдение, при котором обследованию подлежит только определенная и строго установленная часть исходной совокупности, называется:

- а) сплошным;
- б) монографическим;
- в) выборочным;
- г) аналитическим.

7.3. Тематика рефератов

1. Понятие, предмет и методы правовой статистики.
2. Значение правовой статистики, ее функции и место в системе юридических наук.
3. Статистическое наблюдение в правовой статистике.
4. Организационные формы, виды и способы статистического
5. Учет и отчетность правоохранительных органов и органов юстиции.
6. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения
7. Абсолютные и относительные показатели и их применение в правовой статистике.
8. Средние величины и их применение в правовой статистике.
9. Показатели вариации признака
10. Комплексный статистический анализ данных правовой статистики
11. Статистические возможности анализа данных уголовно-правовой статистики
12. Статистические возможности изучения деятельности правоохранительных органов.
13. Статистические возможности анализа деятельности судов по рассмотрению гражданских дел и дел об административных правонарушениях
14. История развития мировой и отечественной правовой статистики.
15. Предмет и отрасли правовой статистики.
16. Автоматизированные системы обработки статистических данных.
17. Понятие и теоретические основы выборочного метода статистического наблюдения.
18. Социологические методы сбора статистических данных.
19. Понятие и виды индексов.
20. Понятие и виды рядов динамики.
21. Показатели анализа динамики.
22. Выравнивание динамических рядов.
23. Способы расчета сезонной динамики.
24. Понятие статистических взаимосвязей и причинности.
25. Показатели статистических взаимосвязей между качественными признаками.

7.4. Курсовая работа – не предусмотрена учебным планом

7.5. Вопросы к зачету

1. Понятие правовой статистики. Правовая статистика как отрасль социальной статистики.
2. Предмет правовой статистики.
3. Основные отрасли правовой статистики.
4. Разделы уголовно-правовой статистики.
5. Разделы гражданско-правовой статистики.
6. Задачи правовой статистики.
7. Методологическая база правовой статистики.
8. Стадии статистического исследования правовых явлений.
9. Функции правовой статистики.
10. Понятие статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к статистическому наблюдению правовых и юридически значимых явлений.
11. Программно-методологические вопросы организации статистического наблюдения в правовой статистике.
12. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
13. Основные источники информации правовой статистики.
14. Правила построения системы единого учета преступлений.
15. Основные формы учета и отчетности правоохранительных органов.
16. Основные формы учета и отчетности судов.
17. Понятие и программа статистической сводки.
18. Основные виды группировок, применяемых в правовой статистике.
19. Основные правила построения статистических таблиц.
20. Основные виды графиков и их значение в аналитической работе по изучению правонарушений.
21. Абсолютные показатели и их значение в изучении объектов правовой статистики.
22. Виды относительных величин и особенности их применения в правовой статистике.
23. Особенности расчетов коэффициентов преступности и других коэффициентов интенсивности уголовно-правовой статистики.
24. Коэффициенты пораженности преступностью и преступной активности различных групп и слоев населения.
25. Индекс тяжести совокупности преступлений и индекс судимости.
26. Понятие и виды средних величин, применяемых в правовой статистике.
27. Расчет средней арифметической для интервальных рядов правовых явлений.
28. Средняя геометрическая и условия ее применения при анализе динамики правовых явлений.
29. Понятие и показатели вариации признаков.
30. Мода и особенности ее применения в интервальных рядах распределения статистических данных правоохранительных органов.
31. Способы определения значения медианы.
32. Понятие и задачи статистического анализа в социально-правовом исследовании.
33. Требования, предъявляемые к проведению статистического анализа правовых и юридически значимых явлений.
34. Основные направления анализа данных уголовно-правовой статистики.
35. Статистические возможности анализа преступности.
36. Статистическое изучение причин и условий, способствующих совершению преступлений.
37. Применение статистических методов при изучении работы правоохранительных органов.

38. Коэффициенты раскрываемости преступлений и нагрузки работников следственного аппарата.
39. Статистический анализ признаков, характеризующих личность преступников.
40. Показатели, характеризующие объем и качество работы судов.

7.6. Критерии оценки

7.6.1. Критерии оценки зачета

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев: сумма знаний, которыми обладает студент по данной дисциплине, понимание сущности и умение видеть основные проблемы в социально-правовой сфере, причины их возникновения, умение теоретически обосновывать возможные пути решения существующих проблем. В первом семестре студенты сдают зачет. По его результатам выставляются оценки - *"зачтено"* или *"не зачтено"*.

"Зачтено" ставится студенту, знающему и понимающему сущность всех основных категорий статистики, умеющему объяснить сущность и методику исчисления основных показателей, дать их графическую трактовку, владеющему аналитическим аппаратом, раскрывающим взаимосвязи между явлениями, понимающему взаимосвязи между явлениями и процессами в социально-правовой сфере.

Неуверенный ответ, путанность в ответах, неумение пользоваться графиками, многократные ошибки заслуживают только оценки *"не зачтено"*. Данная оценка предполагает, что студент не может удовлетворительно ответить на вопросы билета, не может ответить на простейшие дополнительные вопросы типа "что такое?", объяснить сущность основных категорий.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	<p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма</p> <p>Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP</p> <p>Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
2	Аудитория №403	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>

3	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
5	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
7	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
8	Аудитория №308	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
9	Аудитория №2-120	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ\$ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
10	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven

		Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) – 1 шт.

9. Особенности обучения лиц с ОВЗ (ПОДА)

Инклюзивное обучение организуется посредством совместного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ и обучающихся, не имеющих таких ограничений, в одной группе. Выбор методов обучения в Университете осуществляется исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе и с элементами ДОТ.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае соответствует уровню знаний, умений, навыков и профессиональной подготовки профессорско-преподавательского состава Университета, методическому и материально-техническому обеспечению, особенностям восприятия информации обучающимися, наличию времени на подготовку и т. д. В образовательном процессе используются технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При проведении текущего контроля, промежуточной аттестации учитываются особенности нозологии инвалидов и лиц с ОВЗ (в том числе и проведение их при необходимости в дистанционном формате).

Учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально.

При организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В процессе образовательной деятельности используется материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в электронной форме, др.);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература:

1. Теория статистики: Учебник / Под ред. Громыко Г.Л., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 476 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-004857-4 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/547988> (ЭБС Znanium.com)
2. Практикум по общей теории статистики: Учебное пособие/Яковлев В.Б., Яковлева О.А. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 382 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011272-5 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/518803> (ЭБС Znanium.com)

10.2. Дополнительная литература

1. Статистика в примерах и задачах: Уч.пос./В.И.Бережной, О.Б.Бигдай, О.В.Бережная, Киселева О.А. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010785-1 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/502176> (ЭБС Znanium.com)
2. Статистические методы анализа данных : учебник / Л.И. Ниворожкина, С.В. Арженовский, А.А. Рудяга [и др.] ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Л.И. Ниворожкиной. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. — 333 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21064. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/556760> (ЭБС Znanium.com)
3. Статистический анализ данных в MS Excel: Учебное пособие / Козлов А.Ю., Мхитарян В.С., Шишов В.Ф. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-004579-5 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/558444> (ЭБС Znanium.com)

10.3. Интернет-источники:

Библиотека СПбГУЭФ	http://www.finec.ru/rus/parts/sbio-site/index.html
Библиотека электронных книг	http://e-booki.narod.ru/knigi.htm
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	http://www.gpntb.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru
Электронные книги	http://books.mlmbiz.ru
Публичная Интернет-библиотека (кроме публикаций за текущий год, которые предоставлены в цитированном варианте).	http://www.public.ru
Библиотека экономики (различные экономические тексты: книги, рабочие материалы (working papers), статьи из сборников и журналов, публикации, рефераты, дипломы, диссертации).	http://www.finansy.ru/publ.htm

10.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение:

Наименование продукта	Кол-во	Номер лицензии	Основание
Microsoft Volume License		48457427	Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011
Applications - Office Standard 2010	25	*	
Microsoft Volume License		45411627	Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009
Applications - Office Professional Plus 2007	13	*	
Applications - Office Standard 2007	50	*	

В Университете обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочной системе, электронно-библиотечным системам:

Современные профессиональные базы данных

Наименование	Доступ
Polpred.com Обзор СМИ	https://polpred.com/news
Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru

Информационно - справочная система

Наименование	Доступ
Справочно-правовая система «Консультант+»	http://www.consultant.ru

Электронно-библиотечные системы

Наименование	Доступ
ЭБС Znanium.com	https://new.znanium.com/
ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru