

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

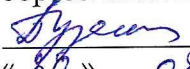
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования

«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет юриспруденции
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по организации
образовательной деятельности

 Е.Н. Пузанкова
« 30 » 08 _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АДВОКАТУРА И АДВОКАТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

образовательная программа направления подготовки 40.03.01 **Юриспруденция**
Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8
Б1.В.ДВ.08.01

Профиль подготовки
Гражданско-правовой

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная
Очная форма обучения: Курс 4; семестр 7
Очно-заочная форма обучения: Курс 5; семестр 9


Москва 2019

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минобрнауки от 01 декабря 2016 г. № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)».


Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2016 г., регистрационный № 45038.

Составители рабочей программы:


ФГБОУИ ВО МГГЭУ к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой гражданского права и процесса
(место работы, занимаемая должность)

 (подпись) Мартьянова Г. В. (Ф.И.О.) 29.08 (дата) 2019 г.

Рецензент: Председатель Моск. городск. коллегии адвокатов «Глинка, Жоголев и партнеры»
(место работы, занимаемая должность)

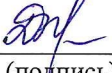
 (подпись) Глинка В.И. (Ф.И.О.) 29.08 (дата) 2019 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гражданского права и процесса (протокол № 1 от «29» августа 2019 г.).

Заведующий кафедрой  (подпись) Мартьянова Г.В. (Ф.И.О.) 29.08 (дата) 2019 г.


СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

« 30 » 08 (дата) 2019 г.  (подпись) Дмитриева И.Г. (Ф.И.О.)


СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

« 30 » 08 (дата) 2019 г.  (подпись) Хахимов Р. М. (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

« 30 » 08 (дата) 2019 г.  (подпись) Ахтырская В.А. (Ф.И.О.)

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ
ПРОТ. № 01 от «27» 08 2018 г.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ
ПРОТ. № 01 от «27» 08 2018 г.

РАССМОТРЕНО
ОДОБРЕНО И
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
ПРОТ. № 08 «30» 08 2019 г.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ
ПРОТ. № 01 от «29» 08 2018 г.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся комплексного представления о месте и роли адвокатуры в гражданском обществе и государстве, исторических путях развития адвокатуры, организационных основах и принципах деятельности российской адвокатуры, процессуальных и тактических основах деятельности адвоката как одного из субъектов процессуальной деятельности;

- формирование профессионального правосознания юриста, основанного на усвоении высокого социального назначения адвокатуры как важнейшего института гражданского общества.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение основных понятий и институтов адвокатуры и адвокатской деятельности;

- изучение основных международных и российских правовых актов, раскрывающих цели, направления и организацию деятельности адвокатуры, норм процессуального права относительно основ участия адвоката в различных формах судопроизводства;

- усвоение этических начал адвокатской деятельности;

- формирование навыков применения приобретенных знаний применительно к практической деятельности по оказанию юридической помощи;

- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;

- формирование навыков публичных выступлений;

- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормы официально-делового стиля документов, составляемых адвокатом в рамках профессиональной деятельности;

- специфику письменного делового общения адвоката с доверителем, государственными и негосударственными органами, учреждениями, образованиями;

- специфику письменного делового общения адвоката с доверителем, государственными и негосударственными органами, учреждениями, образованиями посредством электронных, телекоммуникационных сетей;

- положения действующего законодательства и правоприменительную практику; основные правила анализа правовых норм и правильного их применения в адвокатской деятельности;

- основы процесса консультирования адвокатом доверителя; различные способы и формы проведения юридических консультаций для отдельных категорий граждан;

уметь:

- разрабатывать и правильно оформлять документы в процессе адвокатской деятельности;

- выявлять недостатки в содержании и оформлении документов в профессиональной деятельности адвоката;

- выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику в ходе консультирования доверителя;
- грамотно и доступно излагать информацию, адресованную доверителю в письменной и устной форме;
- анализировать и разъяснять доверителю возможные юридические последствия того или иного решения;

владеть:

- навыками подготовки документов в профессиональной деятельности адвоката;
- навыками устранения недостатков и несоответствий при подготовке документов, составляемых в рамках профессиональной деятельности адвоката;
- профессиональной лексикой при даче письменных и устных консультаций;
- навыками подбора и анализа информации, необходимой для дачи квалифицированных юридических консультаций в адвокатской деятельности;
- навыками доступных способов подачи информации доверителю при консультировании.

В результате изучения дисциплины «Адвокатура и адвокатская деятельность» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями:*

Код компетенции	Содержание формируемой компетенции
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Адвокатура и адвокатская деятельность» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08.01 образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой».

Дисциплина «Адвокатура и адвокатская деятельность» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин: «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс».

Основные положения дисциплины «Адвокатура и адвокатская деятельность» необходимы для освоения дисциплины «Основы правовой работы юриста в судебном процессе».

Дисциплина изучается на 4-м курсе, в 7-м семестре (очная форма обучения), на 5-м курсе, в 9-м семестре (очно-заочная форма обучения).

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа /3 зачетные единицы

Семестры – 7, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (очная форма обучения)

Семестры – 9, форма промежуточной аттестации – экзамен (очно-заочная форма обучения)

№ темы	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Тема 1. Понятие, принципы и правовое регулирование адвокатуры. История развития адвокатуры в России.	<p>Понятие адвокатуры. Понятие адвокатуры, ее значение и деятельность. Задачи адвокатуры. Роль адвокатуры в создании и становлении гражданского общества в России.</p> <p>Правовые и организационные основы деятельности адвокатуры в РФ. Принципы адвокатуры России. Международные документы об адвокатуре. Устав ООН от 26 июня 1945 года. Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 года. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 года. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 4 ноября 1950 года (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 года, 20 декабря 1971, 1 января 1990 года, 6 ноября 1990 года, 25 марта 1992 года, 11 мая 1994 года). Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме от 9 декабря 1988 года. Резолюция № 76 (5) Комитета министров Совета Европы «О юридической помощи по гражданским, торговым и административным делам» 18 февраля 1996 года. Регламент Европейского суда по правам человека от 4 ноября 1998 года. Основные принципы, касающиеся роли юристов 27 августа — 7 сентября 1990 года. Основные положения о роли адвокатов (август 1990 года).</p> <p>Российское законодательство об адвокатуре. Нормы Конституции Российской Федерации. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 № 63-ФЗ. Иные федеральные законы. Подзаконные нормативные</p>	Опрос, решение ситуационных задач, анализ письменных практических заданий

		<p>правовые акты, относящиеся к регулированию организации и деятельности адвокатуры. Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации. Нормативные правовые акты Министерства юстиции Российской Федерации. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Адвокатура в период до Судебной реформы 1864 года (XV–XIX в.). Основные функции адвокатуры — правозаступничество и судебное представительство. Адвокатура в период действия Судебных уставов 1864 года. Создание присяжной адвокатуры. Создание и деятельность присяжной адвокатуры по Судебным Уставам 1864 года. Советы присяжных поверенных. Условия и порядок приема в число присяжных поверенных. Формирование правил адвокатской этики. Частные поверенные. Знаменитые судебные ораторы (кон. XIX в. — нач. XX в.). Знаменитые судебные процессы (кон. XIX в. — нач. XX в.). Адвокатура в советский период (с 1917 г. по 1991 г.). Упразднение присяжной и частной адвокатуры. Декрет № 1 о Суде от 24 ноября 1917 года. Декрет № 2 о Суде от 15 февраля 1918 года. Положение о народном суде РСФСР от 30 ноября 1918 года. Дополнения к Положению о народном суде РСФСР от 21 октября 1920 года. Создание советской адвокатуры и ее деятельность. Организация и деятельность адвокатуры по Положению об адвокатуре 25–26 мая 1922 года. Положение о коллегии защитников от 5 июля 1922 года. Организация и деятельность адвокатуры по Положению об адвокатуре СССР от 16 августа 1939 года. Организация и деятельность адвокатуры по Положению об</p>	
--	--	--	--

		<p>адвокатуры РСФСР от 25 июля 1962 года. Организация и деятельность адвокатуры по Положению об адвокатуры РСФСР от 20 ноября 1980 года.</p> <p>Адвокатура в постсоветский период (с 1991 г. по 2002 г.).</p> <p>Проекты закона об адвокатуры.</p>	
2	<p>Тема 2. Адвокатская деятельность и статус адвоката в Российской Федерации</p>	<p>Понятие адвоката и адвокатской деятельности. Конституционное право граждан на получение квалифицированной юридической помощи.</p> <p>Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Полномочия (права) адвоката. Правовое регулирование и содержание статусных полномочий адвоката. Правовое регулирование и содержание процессуальных полномочий адвоката. Обязанности адвоката. Адвокатская тайна. Гарантии независимости адвоката.</p>	<p>Опрос, решение ситуационных задач, анализ письменных практических заданий</p>
3	<p>Тема 3. Организационная структура адвокатуры</p>	<p>Организация адвокатской деятельности. Адвокатская палата субъекта РФ. Собрание (конференция) адвокатов. Совет адвокатской палаты. Президент Адвокатской палаты субъекта РФ. Ревизионная комиссия. Квалификационная комиссия. Имущество адвокатской палаты. Федеральная палата адвокатов РФ. Всероссийский съезд адвокатов. Совет Федеральной палаты адвокатов. Президент Федеральной палаты адвокатов РФ. Имущество Федеральной палаты адвокатов РФ. Общественные объединения адвокатов.</p> <p>Формы адвокатских образований, их классификация. Адвокатский кабинет. Коллегия адвокатов. Адвокатское бюро. Юридическая консультация.</p>	<p>Опрос, решение ситуационных задач, анализ письменных практических заданий</p>

4	Тема 4. Оказание адвокатом помощи в уголовном процессе	<p>Право граждан на получение квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве (правовое закрепление и содержание). Защитник. Приглашение, назначение и замена защитника, оплата его труда. Нормативное ограничение права адвоката на отказ от осуществления принятой защиты. Отказ от защитника. Полномочия защитника. Оформление полномочий адвоката в качестве защитника по уголовному делу. Обязательное участие защитника. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника. Момент, с которого защитник допускается к участию в деле. Соотношение позиции подзащитного и позиции адвоката в уголовном деле, пределы свободы адвоката.</p> <p>Деятельность защитника в период предварительного расследования. Права и обязанности защитника с момента допуска к участию в деле. Беседа с подзащитным. Участие в следственных действиях. Заявление ходатайств. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Права и обязанности защитника при ознакомлении с материалами дела по окончании предварительного расследования.</p> <p>Права и обязанности адвоката при назначении экспертизы. Оценка экспертного заключения. Основание и порядок назначения дополнительной, повторной, комплексной экспертизы.</p> <p>Особенности осуществления защиты по делам несовершеннолетних.</p> <p>Деятельность адвоката защитника в суде первой инстанции. Принятие поручения на осуществление</p>	
---	--	--	--

		<p>защиты в суде первой инстанции. Подготовка к участию в деле в суде первой инстанции. Выбор правовой позиции по делу. Участие защитника в стадии назначения судебного заседания. Участие в судебном заседании. Правовые основы адвокатского расследования. Тактика ведения допроса свидетелей. Тактика ведения допроса эксперта и специалиста. Доказательства, собранные адвокатом, и их значение. Подготовка к судебным прениям. Содержание, задачи и значение защитительной речи. Особенности альтернативной защиты. Форма произнесения защитительной речи. Особенности коллизионной защиты, понятие, виды. Реплика.</p> <p>Представительство адвокатом интересов потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве. Полномочия адвоката в качестве представителя по уголовному делу. Оформление полномочий адвоката в качестве представителя по уголовному делу. Оказание адвокатом юридической помощи свидетелю по уголовному делу.</p> <p>Особенности работы адвоката в суде присяжных.</p> <p>Деятельность адвоката-защитника в апелляционном и кассационном производстве, принятие поручения, составление апелляционной и кассационной жалобы, подготовка к участию в суде апелляционной и кассационной инстанции.</p> <p>Особенности деятельности адвоката по осуществлению защиты осужденных в порядке надзора. Принятие поручения, составление ходатайств о принесении протеста в порядке надзора, форма, содержание, просительная часть. Участие защитника в надзорном</p>	
--	--	---	--

		<p>производстве. Участие адвоката в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам. Оказание адвокатом-защитником юридической помощи на стадии исполнения приговора.</p>	
5	Тема 5. Оказание адвокатом помощи по гражданским делам	<p>Право лиц на получение квалифицированной юридической помощи в гражданском судопроизводстве. Основные положения о судебном представительстве. Круг лиц, имеющих право быть судебными представителями. Полномочия представителя. Оформление полномочий адвоката в качестве представителя по гражданскому делу. Отличия процессуального положения адвоката в уголовном и гражданском судопроизводстве. Деятельность адвоката-представителя на досудебной стадии, консультация, принятие поручений, подготовка к участию в деле в суде первой инстанции. Сбор адвокатом доказательств. Подготовка адвокатом искового заявления, возражений на иск, объяснений по делу, встречного иска. Права и обязанности адвоката-представителя в суде первой инстанции. Выступление в прениях, их содержание и форма. Ознакомление с протоколом судебного заседания. Принесение замечаний на протокол судебного заседания. Работа адвоката-представителя в апелляционном и кассационном производстве. Принятие поручения. Содержание и форма апелляционной и кассационной жалобы. Подготовка к участию в суде апелляционной и кассационной инстанций. Участие в суде апелляционной и кассационной инстанций. Деятельность адвоката-представителя в надзорном производстве. Принятие</p>	

		<p>поручения. Составление надзорной жалобы, ее содержание и форма, формулирование просительного пункта. Участие адвоката-представителя в надзорном производстве</p> <p>Участие адвоката-представителя в исполнительном производстве.</p> <p>Виды консультирования. Стадии консультирования. Виды письменного консультирования.</p> <p>Особенности представления адвокатом интересов доверителя в органах государственной власти и органах местного самоуправления.</p> <p>Особенности представления адвокатом интересов доверителя в учреждениях, организациях, предприятиях.</p>	
6	Тема 6. Участие адвоката в рассмотрении дела в арбитражном суде	<p>Оказание адвокатом правовой помощи в сфере предпринимательства. Основные направления правовой помощи.</p> <p>Особенности подготовки адвокатом дела, подлежащего рассмотрению в арбитражном суде.</p> <p>Участие адвоката при рассмотрении дела в арбитражном суде первой инстанции.</p> <p>Представление и исследование доказательств.</p> <p>Действия адвоката по обжалованию решения, определения суда. Особенности участия адвоката при рассмотрении дела в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях арбитражного суда.</p> <p>Участие адвоката на стадии исполнения решения арбитражного суда. Особенности осуществления адвокатом консультационной помощи.</p>	
7	Тема 7 Оказание адвокатом иных видов юридической помощи	<p>Особенности деятельности адвоката в Европейском суде по правам человека.</p> <p>Обстоятельства, обуславливающие необходимость обращения адвоката в Конституционный Суд РФ за защитой интересов доверителя. Подготовка</p>	

		<p>материалов дела, составление процессуальных документов. Особенности выступления адвоката в Конституционном Суде РФ. Предмет доказывания. Процессуальные права адвоката в процессе рассмотрения дела. Правовые последствия принятия судом положительного или отрицательного решения по делу. Особенности оказания адвокатом юридической помощи по делам об административных правонарушениях. Выполнение адвокатом функций защитника и представителя по делам об административных правонарушениях.</p>	
8	Тема 8. Основные положения адвокатской этики	<p>Понятие этики. Профессиональная этика адвоката. Кодекс профессиональной этики российских адвокатов, современное состояние и перспективы. Принципы поведения адвоката в отношениях с доверителями. Понятие конфликта интересов. Адвокатская тайна, правовое регулирование, значение, содержание, гарантии ее соблюдения. Этические требования к определению суммы гонорара. Правила поведения адвоката с судом и другими правоприменительными органами. Этические основы судебных прений.</p> <p>Этические принципы во взаимоотношениях адвоката с коллегами по профессии. Недопустимость действий, направленных на подрыв репутации и дискредитацию другого адвоката. Этические правила поведения адвоката в ситуации конфликта интересов. Этические требования в отношении рекламы адвокатской деятельности. Ответственность адвоката за нарушение этических норм и правил.</p>	Опрос, решение ситуационных задач, анализ письменных практических заданий

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	7 семестр	Всего
Общая трудоемкость	108/3 з.е.	108/3 з.е.
Аудиторная работа:	54	54
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ) (в том числе зачет)	34(2)	34
Самостоятельная работа:	54	54
Доклад - презентация	20	20
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и рубежному контролю)	34	34
Форма промежуточного контроля – Зачет с оценкой	2	2

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	9 семестр	Всего
Общая трудоемкость	108/3 з.е.	108/3 з.е.
Аудиторная работа:	22	22
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Самостоятельная работа:	50	50
Доклад-презентация	20	20
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и рубежному контролю)	30	30
Форма промежуточной аттестации – Экзамен	36	36

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Очная форма обучения

№ темы	Наименование тема	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Вне-ауд. Работа СР
			Л	ПЗ	

1	Понятие, принципы и правовое регулирование адвокатуры. История развития адвокатуры в России.	13	2	4	7
2	Адвокатская деятельность и статус адвоката в Российской Федерации	15	4	4	7
3	Организационная структура адвокатуры	13	2	4	7
4	Оказание адвокатом помощи в уголовном процессе	13	4	4	5
5	Оказание адвокатом помощи по гражданским делам	13	2	4	7
6	Участие адвоката в рассмотрении дела в арбитражном суде	13	2	4	7
7	Оказание адвокатом иных видов юридической помощи	13	2	4	7
8	Основные положения адвокатской этики	13	2	4	7
	Форма промежуточной аттестации – Зачет с оценкой	2		2	
	Всего:	108	20	34	54

Очно-заочное форма обучения

№ тема	Наименование темы	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	
1	Понятие, принципы и правовое регулирование адвокатуры. История развития адвокатуры в России.	10	2	2	6
2	Адвокатская деятельность и статус адвоката в Российской Федерации	10	2	2	6
3	Организационная структура адвокатуры	8	-	2	6
4	Оказание адвокатом помощи в уголовном процессе	10	2	2	6
5	Оказание адвокатом помощи по гражданским делам	8	2	-	6
6	Участие адвоката в рассмотрении дела в арбитражном суде	8	-	2	6
7	Оказание адвокатом иных видов юридической помощи	10	-	2	8
8	Основные положения адвокатской этики	8	-	2	6
	Форма промежуточной аттестации – Экзамен	36			
	Всего:	108	8	14	50

5. Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции*	Формы текущего контроля
<p>Тема 1. Понятие, принципы и правовое регулирование адвокатуры. История развития адвокатуры в России.</p>	<p>Лекция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и принципы адвокатуры. 2. Понятие адвокатской деятельности. 3. Международные документы об адвокатуре. 4. Российское законодательство об адвокатуре. 5. Оказание юридической помощи в России в период до судебной реформы 60-х гг. XIX в. 6. Судебная реформа 60-х гг. XIX в. Утверждение Учреждения судебных установлений. 7. История российской адвокатуры в период 1864–1917 гг. 8. История российской адвокатуры в период 1917–2002. 	2	Лекция-визуализация	ПК-16/1,2,3 ПК-7/1,2,3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции*	Формы текущего контроля
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Принципы адвокатуры.</p> <p>2. Правовое регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности</p> <p>3. Оказание юридической помощи в России в период до судебной реформы 60-х гг. XIX в.</p> <p>4. Судебная реформа 60-х гг. XIX в. Утверждение Учреждения судебных установлений.</p> <p>5. История российской адвокатуры в период 1864–1917 гг.</p> <p>6. Известные присяжные поверенные второй половины XIX века и начала XX века.</p> <p>7. История российской адвокатуры в период 1917–2002 гг.</p>	4	Семинар - диспут		Опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции*	Формы текущего контроля
	<p>Самостоятельная работа</p> <p><i>1. Для участия в семинаре изучите ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» и подготовьте ответы на следующие вопросы:</i></p> <p>1. Каковы принципы адвокатуры?</p> <p>2. Входит ли адвокатура в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления?</p> <p>3. Устанавливает ли ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» обеспечение гарантий независимости адвокатуры?</p> <p>4. На каком главном источнике российского права основывается законодательство об адвокатской деятельности?</p> <p>5. Каковы особенности регулирования адвокатской деятельности и организации адвокатуры законодательством субъектов России?</p> <p>6. Запрещает ли ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» использовать термины, относящиеся к адвокатской деятельности, организациям, не относящимся к адвокатским образованиям?</p> <p>7. Какими нормативными правовыми актами определяется процессуальное положение адвоката, действующего в качестве представителя или защитника в конституционном, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.</p> <p><i>2. Подготовить доклад – презентацию на темы:</i></p> <p>1. Адвокатура и государство: история взаимодействия.</p> <p>2. Социальное и правовое значение адвокатуры.</p> <p><i>3. Выполнить письменные практические задания.</i></p>	7			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции*	Формы текущего контроля
Тема 2. Адвокатская деятельность и статус адвоката в Российской Федерации	Лекция 1. Понятие адвоката и адвокатской деятельности. 2. Права и обязанности адвокатов. 3. Порядок приобретения статуса адвоката. 4. Основания и порядок приостановления и возобновления статуса адвоката. 5. Основания и порядок прекращения статуса адвоката.	4			
	Практические занятия 1. Порядок приобретения статуса адвоката. 2. Основания и порядок приостановления и возобновления статуса адвоката. 3. Основания и порядок прекращения статуса адвоката. 4. Правовое регулирование прав и обязанностей адвокатов. 5. Статусные права и обязанности адвоката. 6. Процессуальные права и обязанности адвоката. 7. Действия, которые адвокат не вправе совершать	4	Семинар-диспут	ПК-16/1,2,3 ПК-7/1,2,3	Опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции*	Формы текущего контроля
	<p>Самостоятельная работа <i>Для участия в семинаре изучите ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» и подготовьте ответы на следующие вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Какие лица не вправе претендовать на приобретение статуса адвоката и осуществление адвокатской деятельности? 2.Какой орган имеет право принять решение о присвоении статуса адвоката? 3.Какая работа засчитывается лицу, претендующему на получение статуса адвоката, в стаж работы по юридической специальности? 4. Необходимо ли получение дополнительного разрешения адвокату на осуществление адвокатской деятельности на всей территории Российской Федерации? 5.Какие документы должен предоставить в квалификационную комиссию претендент на допуск к квалификационному экзамену? 6.Через какой промежуток времени лицо, не сдавшее квалификационный экзамен, допускается к его повторной сдаче? 7.В течение какого срока квалификационная комиссия должна принять решение о присвоении либо отказе в присвоении статуса адвоката? 8.На какой срок присваивается адвокату статус? <p><i>2. Подготовить доклад – презентацию на темы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гарантии независимости адвоката, их значение для эффективной реализации своих полномочий. 2. Ответственность адвокатов <p><i>3. Выполнить письменные практические задания.</i></p>	7			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции*	Формы текущего контроля
Тема 3. Организационная структура адвокатуры	Лекции 1.Порядок и цели создания, основные функции и структура органов Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. 2.Порядок и цели создания, основные функции и структура органов адвокатских палат субъектов Российской Федерации. 3.Классификация форм адвокатских образований. 4.Адвокатский кабинет как форма адвокатского образования. 5.Коллегия адвокатов как форма адвокатского образования. 6.Адвокатское бюро как форма адвокатского образования. 7.Юридическая консультация как форма адвокатского образования.	2	Лекция - презентация	ПК-16/1,2,3 ПК-7/1,2,3	
	Практические занятия 1.Порядок и цели создания, основные функции и структура органов Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. 2.Порядок и цели создания, основные функции и структура органов адвокатских палат субъектов Российской Федерации. 3.Классификация форм адвокатских образований. 4.Адвокатский кабинет как форма адвокатского образования. 5.Коллегия адвокатов как форма адвокатского образования. 6.Адвокатское бюро как форма адвокатского образования. 7.Юридическая консультация как форма адвокатского образования	4	Семинар-диспут		Опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции*	Формы текущего контроля
	<p>Самостоятельная работа</p> <p><i>1. Для участия в семинаре изучите ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» и подготовьте ответы на следующие вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что является целями создания адвокатской палаты РФ? 2. Какой орган является высшим органом адвокатской палаты РФ? 3. Какой компетенцией обладает собрание (конференция) адвокатов? 4. Какой орган является коллегиальным исполнительным органом адвокатской палаты РФ? 5. По каким нормам представительства формируется квалификационная комиссия? 6. Какой орган является высшим органом Федеральной палаты адвокатов? 7. Какими полномочиями обладает Всероссийский съезд адвокатов? 8. Какие формы адвокатских образований могут быть созданы по инициативе адвокатов? 9. Каковы особенности заключения соглашения об оказании юридической помощи в различных формах адвокатских образований? 10. В какой форме адвокатского образования предусматривается совместная работа адвокатов, входящих в состав данного адвокатского образования? <p><i>2. Подготовить доклад – презентацию на темы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание бесплатной юридической помощи: проблемы и перспективы. <p><i>3. Выполнить письменные практические задания.</i></p>	7			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции*	Формы текущего контроля
<p>Тема 4. Оказание адвокатом помощи в уголовном процессе</p>	<p>Лекции</p> <p>1.Процессуальный статус, полномочия и оформление полномочий адвоката при оказании юридической помощи в качестве защитника по уголовному делу.</p> <p>2.Особенности выработки адвокатом-защитником позиции по делу.</p> <p>3.Процессуальный статус, полномочия и оформление полномочий адвоката при оказании юридической помощи в качестве представителя по уголовному делу.</p> <p>4. Особенности выработки адвокатом-представителем позиции по делу.</p> <p>5. Процессуальный статус, полномочия и оформление полномочий адвоката при оказании адвокатом юридической помощи свидетелю по уголовному делу.</p>	4		<p>ПК-16/1,2,3 ПК-7/1,2,3</p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции*	Формы текущего контроля
	<p>Практические занятия</p> <p>1.Процессуальный статус, полномочия и оформление полномочий адвоката при оказании юридической помощи в качестве защитника по уголовному делу.</p> <p>2.Особенности выработки адвокатом-защитником позиции по делу.</p> <p>3.Особенности применения статусных прав адвокатом при оказании юридической помощи в качестве защитника по уголовному делу.</p> <p>4.Процессуальный статус, полномочия и оформление полномочий адвоката при оказании юридической помощи в качестве представителя по уголовному делу.</p> <p>5.Особенности выработки адвокатом-представителем позиции по делу.</p> <p>6.Особенности применения статусных прав адвокатом при оказании юридической помощи в качестве представителя по уголовному делу.</p> <p>7.Процессуальный статус, полномочия и оформление полномочий адвоката при оказании адвокатом юридической помощи свидетелю по уголовному делу.</p> <p>8.Особенности консультирования по уголовным делам.</p>	4			Опрос, анализ письменных практических заданий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции*	Формы текущего контроля
	<p>Самостоятельная работа</p> <p><i>1. Составить процессуальные документы по уголовным делам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -запрос адвоката; - жалоба на незаконность задержания; - защитительная речь; -замечания к протоколу судебного заседания; -апелляционная жалоба <p><i>2. Выполнить письменные практические задания.</i></p>	5			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции*	Формы текущего контроля
Тема 5. Оказание адвокатом помощи по гражданским делам	<p>Лекции</p> <p>1.Процессуальный статус, полномочия и оформление полномочий адвоката при оказании юридической помощи в качестве представителя по гражданскому делу.</p> <p>2.Особенности выработки адвокатом-представителем позиции по гражданскому делу.</p> <p>3.Особенности осуществления адвокатом консультационной помощи.</p>	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции*	Формы текущего контроля
	<p>Практические занятия</p> <p>1.Адвокат – представитель истца, адвокат – представитель ответчика.</p> <p>2. Участие адвоката при подготовке иска. Право на иск. Предмет и содержание иска, его обоснование. Требования к составлению иска.</p> <p>3. Рассмотрение судьей искового заявления. Отказ в принятии иска. Право на встречный иск. Принятие мер к обеспечению иска.</p> <p>4. Подготовка дела к судебному разбирательству. Задачи адвоката.</p> <p>5. Порядок заключения мирового соглашения.</p> <p>6. Предварительное заседание.</p> <p>7. Участие адвоката в суде первой инстанции. Полномочия адвоката. Этапы рассмотрения дела: подготовительная часть, рассмотрение дела по существу. Судебные прения. Принятие и оглашение решения.</p> <p>8. Участие адвоката в суде второй и последующих инстанций.</p>	4		ПК-16/1,2,3 ПК-7/1,2,3	Опрос, анализ письменных практических заданий
	<p>Самостоятельная работа</p> <p><i>1.Составить процессуальные документы по гражданским делам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - доверенность на ведение дела; - исковое заявление; - речь в прениях; - апелляционная жалоба; - заявление об утверждении мирового соглашения <p><i>2. Выполнить письменные практические задания.</i></p>	7			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции*	Формы текущего контроля
Тема 6. Участие адвоката в рассмотрении дела в арбитражном суде	<p>Лекция</p> <p>1. Процессуальный статус, полномочия и оформление полномочий адвоката при оказании юридической помощи в качестве представителя по арбитражному делу.</p> <p>2. Особенности выработки адвокатом-представителем позиции по арбитражному делу.</p> <p>3. Особенности осуществления адвокатом консультационной помощи</p>	2			
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Общая характеристика арбитражного процесса: понятие, предмет, участники.</p> <p>2. Адвокат, как участник арбитражного процесса: общая характеристика.</p> <p>3. Доказывание в арбитражном процессе: средства доказывания. Роль адвоката.</p> <p>4. Участие адвоката в арбитражном процессе в суде первой инстанции. Права, обязанности и ответственность адвоката.</p> <p>5. Формы обжалования адвокатом решений арбитражного суда</p>	4		ПК-16/1,2,3 ПК-7/1,2,3	Опрос, анализ письменных практических заданий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции*	Формы текущего контроля
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Определите, какими статьями Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, реализуется гарантия права на получение квалифицированной юридической помощи и гарантии, прописанные в ст. 48 Конституции РФ.</p> <p>2. Составить процессуальные документы по арбитражным делам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доверенность на ведение дела; - исковое заявление; - речь в прениях; - апелляционная жалоба; - заявление об утверждении мирового соглашения <p>3. Выполнить письменные практические задания.</p>	7			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции*	Формы текущего контроля
Тема 7. Оказание адвокатом иных видов юридической помощи	<p>Лекции</p> <p>1. Особенности оказания адвокатом юридической помощи гражданам при обращении в Европейский суд по правам человека.</p> <p>2. Особенности оказания адвокатом юридической помощи при обращении в Конституционный Суд Российской Федерации.</p> <p>3. Особенности оказания адвокатом юридической помощи в качестве защитника или представителя в производстве по делам об административных правонарушениях.</p>	2		ПК-16/1,2,3 ПК-7/1,2,3	Опрос, анализ письменных практических заданий
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Особенности оказания адвокатом юридической помощи гражданам при обращении в Европейский суд по правам человека.</p> <p>2. Особенности оказания адвокатом юридической помощи при обращении в Конституционный Суд Российской Федерации.</p> <p>3. Особенности оказания адвокатом юридической помощи в качестве защитника или представителя в производстве по делам об административных правонарушениях.</p>	4			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции*	Формы текущего контроля
	<p>Самостоятельная работа</p> <p><i>1. Для участия в семинаре изучите ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» и подготовьте ответы на следующие вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В какой форме предусмотрено обращение в КС РФ? 2. Что является основанием к рассмотрению дела? 3. Кто может быть представителем стороны в КС РФ? 4. Какими полномочиями представитель обладает? 5. В каком количестве представляется обращение и приложения к нему? 6. Каков размер государственной пошлины при подаче гражданином его жалобы? 7. В каких случаях Секретариат КС РФ уведомляет заявителя о несоответствии его обращения требованиям закона? 8. Кем и, в какой срок решается вопрос о принятии обращения к рассмотрению? 9. В каких случаях КС РФ принимает решение об отказе в принятии обращения к рассмотрению? 10. Может ли заявитель отозвать свое заявление после начала рассмотрения дела в заседании КС РФ? 11. Раскройте понятие допустимости жалобы. <p><i>2. Выполнить письменные практические задания.</i></p>	7			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции*	Формы текущего контроля
Тема 8. Основные положения адвокатской этики	<p>Лекция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этические принципы. 2. Этические требования в отношении общения адвоката с доверителем. 3. Этические требования в отношении общения адвоката с судом и правоохранительными органами. 4. Этические требования в отношении общения адвоката с другими адвокатами. 5. Иные этические требования в отношении адвокатов. 6. Основания и порядок дисциплинарного производства в отношении адвокатов. 7. Понятие, правовое регулирование, момент возникновения и гарантии соблюдения адвокатской тайны. 	2	Проблемная лекция	ПК-16/1,2,3 ПК-7/1,2,3	
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этические принципы. 2. Этические требования в отношении общения адвоката с доверителем. 3. Этические требования в отношении общения адвоката с судом и правоохранительными органами. 4. Этические требования в отношении общения адвоката с другими адвокатами. 5. Иные этические требования в отношении адвокатов. 6. Основания и порядок дисциплинарного производства в отношении адвокатов. 7. Понятие, правовое регулирование, момент возникновения и гарантии соблюдения адвокатской тайны. 	4	Семинар-диспут		Опрос, анализ письменных практических заданий, эссе

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции*	Формы текущего контроля
	<p>Самостоятельная работа <i>Для участия в семинаре изучите ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», КПЭА и подготовьте ответы на следующие вопросы:</i> 1. На кого распространяется действие норм Кодекса профессиональной этики? 2. Может ли адвокат быть освобожден от обязанности хранить профессиональную тайну? 3. Может ли адвокат занимать по делу позицию и действовать вопреки воле доверителя? 4. В каких случаях адвокат не вправе принять поручение на осуществление защиты по уголовному делу двух или более лиц? 5. До какой стадии адвокат, принявший в порядке назначения поручение на защиту, должен выполнять обязанности защитника? 6. В каких случаях адвокат-защитник должен обжаловать приговор, вынесенный в отношении своего подзащитного? 7. Должен ли адвокат заблаговременно уведомить суд о причинах невозможности участия в судебном заседании в назначенное время? 8. Каковы этические требования к определению размера гонорара адвоката? 9. В течение какого срока к адвокату могут быть применены меры дисциплинарной ответственности? 10. Какие меры дисциплинарной ответственности применяются к адвокатам? 2. <i>Выполнить письменные практические задания.</i></p>	7			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции*	Формы текущего контроля
	3. <i>Напишите эссе (рассуждение) на тему – Соотношение закона и нравственности с волей доверителя в адвокатской деятельности</i>				
	Форма промежуточной аттестации - Зачет с оценкой	2			
	Всего:	108/3 з.е			

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. - репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. - творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля
<p>Тема 1. Понятие, принципы и правовое регулирование адвокатуры. История развития адвокатуры в России.</p>	<p>Лекция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и принципы адвокатуры. 2. Понятие адвокатской деятельности. 3. Международные документы об адвокатуре. 4. Российское законодательство об адвокатуре. 5. Оказание юридической помощи в России в период до судебной реформы 60-х гг. XIX в. 6. Судебная реформа 60-х гг. XIX в. Утверждение Учреждения судебных установлений. 7. История российской адвокатуры в период 1864–1917 гг. 8. История российской адвокатуры в период 1917–2002. 	<p>2</p>	<p>Лекция-визуализация</p>	<p>ПК-16/1,2,3 ПК-7/1,2,3</p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Принципы адвокатуры.</p> <p>2. Правовое регулирование адвокатуры и адвокатской деятельности</p> <p>3. Оказание юридической помощи в России в период до судебной реформы 60-х гг. XIX в.</p> <p>4. Судебная реформа 60-х гг. XIX в. Утверждение Учреждения судебных установлений.</p> <p>5. История российской адвокатуры в период 1864–1917 гг.</p> <p>6. Известные присяжные поверенные второй половины XIX века и начала XX века.</p> <p>7. История российской адвокатуры в период 1917–2002 гг.</p>	2	Семинар - диспут		Опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля
	<p>Самостоятельная работа</p> <p><i>1. Для участия в семинаре изучите ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» и подготовьте ответы на следующие вопросы:</i></p> <p>1. Каковы принципы адвокатуры?</p> <p>2. Входит ли адвокатура в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления?</p> <p>3. Устанавливает ли ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» обеспечение гарантий независимости адвокатуры?</p> <p>4. На каком главном источнике российского права основывается законодательство об адвокатской деятельности?</p> <p>5. Каковы особенности регулирования адвокатской деятельности и организации адвокатуры законодательством субъектов России?</p> <p>6. Запрещает ли ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» использовать термины, относящиеся к адвокатской деятельности, организациям, не относящимся к адвокатским образованиям?</p> <p>7. Какими нормативными правовыми актами определяется процессуальное положение адвоката, действующего в качестве представителя или защитника в конституционном, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.</p> <p><i>2. Подготовить доклад – презентацию на темы:</i></p> <p>1. Адвокатура и государство: история взаимодействия.</p> <p>2. Социальное и правовое значение адвокатуры.</p> <p><i>3. Выполнить письменные практические задания.</i></p>	6			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля
Тема 2. Адвокатская деятельность и статус адвоката в Российской Федерации	Лекция 1. Понятие адвоката и адвокатской деятельности. 2. Права и обязанности адвокатов. 3. Порядок приобретения статуса адвоката. 4. Основания и порядок приостановления и возобновления статуса адвоката. 5. Основания и порядок прекращения статуса адвоката.	2			
	Практические занятия 1. Порядок приобретения статуса адвоката. 2. Основания и порядок приостановления и возобновления статуса адвоката. 3. Основания и порядок прекращения статуса адвоката. 4. Правовое регулирование прав и обязанностей адвокатов. 5. Статусные права и обязанности адвоката. 6. Процессуальные права и обязанности адвоката. 7. Действия, которые адвокат не вправе совершать	2	Семинар-диспут	ПК-16/1,2,3 ПК-7/1,2,3	Опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля
	<p>Самостоятельная работа <i>Для участия в семинаре изучите ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» и подготовьте ответы на следующие вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Какие лица не вправе претендовать на приобретение статуса адвоката и осуществление адвокатской деятельности? 2.Какой орган имеет право принять решение о присвоении статуса адвоката? 3.Какая работа засчитывается лицу, претендующему на получение статуса адвоката, в стаж работы по юридической специальности? 4. Необходимо ли получение дополнительного разрешения адвокату на осуществление адвокатской деятельности на всей территории Российской Федерации? 5.Какие документы должен предоставить в квалификационную комиссию претендент на допуск к квалификационному экзамену? 6.Через какой промежуток времени лицо, не сдавшее квалификационный экзамен, допускается к его повторной сдаче? 7.В течение какого срока квалификационная комиссия должна принять решение о присвоении либо отказе в присвоении статуса адвоката? 8.На какой срок присваивается адвокату статус? <p><i>2. Подготовить доклад – презентацию на темы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гарантии независимости адвоката, их значение для эффективной реализации своих полномочий. 2. Ответственность адвокатов 3. <i>Выполнить письменные практические задания.</i> 	6			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля
Тема 3. Организационная структура адвокатуры	Лекции	-		ПК-16/1,2,3 ПК-7/1,2,3	
	Практические занятия 1.Порядок и цели создания, основные функции и структура органов Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации. 2.Порядок и цели создания, основные функции и структура органов адвокатских палат субъектов Российской Федерации. 3.Классификация форм адвокатских образований. 4.Адвокатский кабинет как форма адвокатского образования. 5.Коллегия адвокатов как форма адвокатского образования. 6.Адвокатское бюро как форма адвокатского образования. 7.Юридическая консультация как форма адвокатского образования	2	Семинар-диспут		Опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля
	<p>Самостоятельная работа</p> <p><i>1. Для участия в семинаре изучите ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» и подготовьте ответы на следующие вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что является целями создания адвокатской палаты РФ? 2. Какой орган является высшим органом адвокатской палаты РФ? 3. Какой компетенцией обладает собрание (конференция) адвокатов? 4. Какой орган является коллегиальным исполнительным органом адвокатской палаты РФ? 5. По каким нормам представительства формируется квалификационная комиссия? 6. Какой орган является высшим органом Федеральной палаты адвокатов? 7. Какими полномочиями обладает Всероссийский съезд адвокатов? 8. Какие формы адвокатских образований могут быть созданы по инициативе адвокатов? 9. Каковы особенности заключения соглашения об оказании юридической помощи в различных формах адвокатских образований? 10. В какой форме адвокатского образования предусматривается совместная работа адвокатов, входящих в состав данного адвокатского образования? <p><i>2. Подготовить доклад – презентацию на темы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание бесплатной юридической помощи: проблемы и перспективы. 3. Выполнить письменные практические задания. 	6			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля
<p>Тема 4. Оказание адвокатом помощи в уголовном процессе</p>	<p>Лекции</p> <p>1.Процессуальный статус, полномочия и оформление полномочий адвоката при оказании юридической помощи в качестве защитника по уголовному делу.</p> <p>2.Особенности выработки адвокатом-защитником позиции по делу.</p> <p>3.Процессуальный статус, полномочия и оформление полномочий адвоката при оказании юридической помощи в качестве представителя по уголовному делу.</p> <p>4. Особенности выработки адвокатом-представителем позиции по делу.</p> <p>5. Процессуальный статус, полномочия и оформление полномочий адвоката при оказании адвокатом юридической помощи свидетелю по уголовному делу.</p>	2		<p>ПК-16/1,2,3 ПК-7/1,2,3</p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля
	<p>Практические занятия</p> <p>1.Процессуальный статус, полномочия и оформление полномочий адвоката при оказании юридической помощи в качестве защитника по уголовному делу.</p> <p>2.Особенности выработки адвокатом-защитником позиции по делу.</p> <p>3.Особенности применения статусных прав адвокатом при оказании юридической помощи в качестве защитника по уголовному делу.</p> <p>4.Процессуальный статус, полномочия и оформление полномочий адвоката при оказании юридической помощи в качестве представителя по уголовному делу.</p> <p>5.Особенности выработки адвокатом-представителем позиции по делу.</p> <p>6.Особенности применения статусных прав адвокатом при оказании юридической помощи в качестве представителя по уголовному делу.</p> <p>7.Процессуальный статус, полномочия и оформление полномочий адвоката при оказании адвокатом юридической помощи свидетелю по уголовному делу.</p> <p>8.Особенности консультирования по уголовным делам.</p>	2			Опрос, анализ письменных практических заданий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля
	<p>Самостоятельная работа</p> <p><i>1. Составить процессуальные документы по уголовным делам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -запрос адвоката; - жалоба на незаконность задержания; - защитительная речь; -замечания к протоколу судебного заседания; -апелляционная жалоба <p><i>2. Выполнить письменные практические задания.</i></p>	6			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля
<p>Тема 5. Оказание адвокатом помощи по гражданским делам</p>	<p>Лекции 1.Процессуальный статус, полномочия и оформление полномочий адвоката при оказании юридической помощи в качестве представителя по гражданскому делу. 2.Особенности выработки адвокатом-представителем позиции по гражданскому делу. 3.Особенности осуществления адвокатом консультационной помощи.</p>	<p>2</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля
	Практические занятия	-			Опрос, анализ письменных практических заданий
	Самостоятельная работа <i>1. Составить процессуальные документы по гражданским делам:</i> - доверенность на ведение дела; - исковое заявление; - речь в прениях; - апелляционная жалоба; - заявление об утверждении мирового соглашения <i>2. Выполнить письменные практические задания.</i>	6			
Тема 6. Участие адвоката в рассмотрении дела в арбитражном суде	Лекция	-			
	Практические занятия 1. Общая характеристика арбитражного процесса: понятие, предмет, участники. 2. Адвокат, как участник арбитражного процесса: общая характеристика. 3. Доказывание в арбитражном процессе: средства доказывания. Роль адвоката. 4. Участие адвоката в арбитражном процессе в суде первой инстанции. Права, обязанности и ответственность адвоката. 5. Формы обжалования адвокатом решений арбитражного суда	2		ПК-16/1,2,3 ПК-7/1,2,3	Опрос, анализ письменных практических заданий

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Определите, какими статьями Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, реализуется гарантия права на получение квалифицированной юридической помощи и гарантии, прописанные в ст. 48 Конституции РФ.</p> <p>2. Составить процессуальные документы по арбитражным делам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доверенность на ведение дела; - исковое заявление; - речь в прениях; - апелляционная жалоба; - заявление об утверждении мирового соглашения <p>3. Выполнить письменные практические задания.</p>	6			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля
Тема 7. Оказание адвокатом иных видов юридической помощи	Лекции	-		ПК-16/1,2,3 ПК-7/1,2,3	Опрос, анализ письменных практических заданий
	Практические занятия 1. Особенности оказания адвокатом юридической помощи гражданам при обращении в Европейский суд по правам человека. 2. Особенности оказания адвокатом юридической помощи при обращении в Конституционный Суд Российской Федерации. 3. Особенности оказания адвокатом юридической помощи в качестве защитника или представителя в производстве по делам об административных правонарушениях.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля
	<p>Самостоятельная работа</p> <p><i>1. Для участия в семинаре изучите ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» и подготовьте ответы на следующие вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В какой форме предусмотрено обращение в КС РФ? 2. Что является основанием к рассмотрению дела? 3. Кто может быть представителем стороны в КС РФ? 4. Какими полномочиями представитель обладает? 5. В каком количестве представляется обращение и приложения к нему? 6. Каков размер государственной пошлины при подаче гражданином его жалобы? 7. В каких случаях Секретариат КС РФ уведомляет заявителя о несоответствии его обращения требованиям закона? 8. Кем и, в какой срок решается вопрос о принятии обращения к рассмотрению? 9. В каких случаях КС РФ принимает решение об отказе в принятии обращения к рассмотрению? 10. Может ли заявитель отозвать свое заявление после начала рассмотрения дела в заседании КС РФ? 11. Раскройте понятие допустимости жалобы. <p><i>2. Выполнить письменные практические задания.</i></p>	8			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля
Тема 8. Основные положения адвокатской этики	Лекция	-		ПК-16/1,2,3 ПК-7/1,2,3	
	Практические занятия 1. Основные этические принципы. 2. Этические требования в отношении общения адвоката с доверителем. 3. Этические требования в отношении общения адвоката с судом и правоохранительными органами. 4. Этические требования в отношении общения адвоката с другими адвокатами. 5. Иные этические требования в отношении адвокатов. 6. Основания и порядок дисциплинарного производства в отношении адвокатов. 7. Понятие, правовое регулирование, момент возникновения и гарантии соблюдения адвокатской тайны.	2			Опрос, анализ письменных практических заданий, эссе

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля
	<p>Самостоятельная работа <i>Для участия в семинаре изучите ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», КПА и подготовьте ответы на следующие вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На кого распространяется действие норм Кодекса профессиональной этики? 2. Может ли адвокат быть освобожден от обязанности хранить профессиональную тайну? 3. Может ли адвокат занимать по делу позицию и действовать вопреки воле доверителя? 4. В каких случаях адвокат не вправе принять поручение на осуществление защиты по уголовному делу двух или более лиц? 5. До какой стадии адвокат, принявший в порядке назначения поручение на защиту, должен выполнять обязанности защитника? 6. В каких случаях адвокат-защитник должен обжаловать приговор, вынесенный в отношении своего подзащитного? 7. Должен ли адвокат заблаговременно уведомить суд о причинах невозможности участия в судебном заседании в назначенное время? 8. Каковы этические требования к определению размера гонорара адвоката? 9. В течение какого срока к адвокату могут быть применены меры дисциплинарной ответственности? 10. Какие меры дисциплинарной ответственности применяются к адвокатам? <p><i>2. Выполнить письменные практические задания.</i></p>	6			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля
	3. <i>Напишите эссе (рассуждение) на тему – Соотношение закона и нравственности с волей доверителя в адвокатской деятельности</i>				
	Форма промежуточной аттестации - Экзамен	36			
	Всего:	108/3 з.е			

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. - репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. - творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях
Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР,)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Л	Лекция - визуализация, проблемная лекция, лекция - презентация	6
	ПЗ	Семинар – диспут	12
Итого:			18

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
9	Л	Лекция - визуализация, проблемная лекция, лекция - презентация	2
	ПЗ	Семинар – диспут	6
Итого:			8

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1 Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входное тестирование – не предусмотрено

Текущий контроль – опрос, выполнение и анализ письменных практических заданий.

Промежуточная аттестация – **зачет с оценкой** (очная форма обучения); **экзамен** (очно-заочная форма обучения)

7.2. Тематика докладов (эссе)

1. Адвокатура и государство: проблемы соотношения.
2. Характеристика адвокатуры в период с 1864 по 1917 годы. Ее достоинства и недостатки (сравнение с современной адвокатурой).
3. Характеристика советской адвокатуры. Ее достоинства и недостатки (сравнение с современной адвокатурой).
4. Принципы адвокатской деятельности и их реализация в нормах действующего законодательства.
5. Соответствие российского законодательства международным нормам, регулирующим адвокатскую деятельность.
6. Конституционные основы адвокатской деятельности и их реализация в нормах действующего законодательства.
7. Проблемы содержания профессиональной этики адвоката.
8. Оказание бесплатной юридической помощи: проблемы и перспективы.
9. Проблемы правового статуса адвоката иностранного государства.
10. Ответственность адвокатов: проблемы и перспективы.
11. Ответственность адвокатов за рубежом (возможность применения мирового опыта в РФ).
12. Гонорарная практика: российский и мировой опыт.
13. Роль адвокатуры в реализации прав и свобод граждан.

7.3 Примерные письменные практические задания для самостоятельной работы

Тема 1 **Понятие, принципы и правовое регулирование адвокатуры. История развития адвокатуры в России.**

Задание 1. Определите задачи современной адвокатуры, а также их значение для общества, государства и конкретного гражданина.

Заполните следующую таблицу

№ п/п	задача	значение

Задание 2. Как связаны с адвокатской деятельностью указанные ниже статьи Конституции РФ? Развернуто разъясните какой из аспектов адвокатской деятельности они затрагивают:

1) возможность защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом (ст. 45);

2) принцип презумпции невиновности (ст. 49) 3) право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений (ст. 23).

Тема 2. **Адвокатская деятельность и статус адвоката в Российской Федерации**

Задание 1. Адвокат Ф. Джонсон приехал в Российскую Федерацию для представительства в российском суде интересов гражданина США.

Может ли адвокат представлять интересы своего соотечественника в российском суде без соблюдения специальных процедур?

Если нет, то, какие процедуры должен пройти Ф. Джонсон? Порядок их прохождения?

Выдаются ли после их прохождения какие-либо документы, дополнительно удостоверяющие полномочия?

Задание 2. Гражданка Савельева изъявила желание заняться адвокатской деятельностью в городе Н. Однако из-за того, что ни одно из адвокатских образований, зарегистрированных в городе, не пожелало принять Савельеву в свои члены, а образовать адвокатский кабинет она не смогла в силу отсутствия собственного или арендованного жилища или нежилого помещения для организации офиса, в совете адвокатской палаты ей предложили выехать в поселок городского типа В. для работы адвокатом образованной там юридической консультации.

Вправе ли Савельева отказаться от работы в юридической консультации по назначению совета адвокатской палаты?

Какие меры могут быть применены к Савельевой за отказ от работы в другом населенном пункте?

Каким образом она может обжаловать действия Совета в случае нарушения своих прав?

Может ли Савельева реализовать свое право заниматься адвокатской деятельностью при указанных выше обстоятельствах и отказе работать в поселке В.?

Задание 3. Архонт Салон, говоря о законах, признавал, что они подобны паутине: если в них попадаете бессильный и легкий, то такая паутина выдержит, а если большой, то он разорвет все законы и вырвется.

Дайте юридическую и морально-нравственную оценку этому высказыванию с точки зрения российского законодательства об адвокатуре и адвокатской деятельности.

Тема 3. **Организационная структура адвокатуры**

Задание 1. 16.11.2012 года состоялась учредительная конференция адвокатов, включенных в реестр адвокатов Московской области. При проведении регистрации явились не

только делегаты, но и адвокаты, изъявившие желание участвовать в учредительной конференции. Регистратор отказал адвокатам – неделегатам в регистрации и допуске в зал, где проводилась учредительная конференция. Работу конференции начали в связи с тем, что было зарегистрировано 60% делегатов. Открытие учредительной конференции было поручено адвокату Д., который состоял в коллегии адвокатов более 25 лет. При обсуждении режима работы было предложено: работать без избрания президиума, голосовать по всем вопросам только квалифицированным большинством и избрать 6 делегатов на 1-ый Всероссийский съезд адвокатов. При формировании Совета адвокатской Палаты Московской области голосование было открытым, избрали 18 человек, из которых 2-е не были участниками учредительной конференции.

Законна ли процедура проведения учредительной конференции адвокатов Московской области, а также кто и каким образом регламентирует порядок её подготовки и проведения?

Соответствуют ли требованиям закона решения, принятые учредительной конференцией и почему? Предусмотрены ли ФЗ РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» корпоративные права и обязанности?

Могут ли адвокаты, не принимавшие участия в учредительной конференции адвокатов, обжаловать её решения?

Задание 2. При проведении учредительной конференции адвокатов был сформирован Совет адвокатской Палаты, который спустя 10 дней после проведения конференции провел своё первое заседание и избрал из своего состава Председателя Совета адвокатской Палаты, 3-их членов ревизионной комиссии и 5-ых представителей в квалификационную комиссию. На этом же заседании Совета адвокатской Палаты были утверждены Порядок определения норм представительства и порядок избрания делегатов на конференции, а также был определен порядок выплаты вознаграждения за счет средств адвокатской Палаты адвокатам, оказывающим юридическую помощь гражданам РФ бесплатно.

Какие из перечисленных действий и решений Совет адвокатской Палаты законны, а какие нет и почему?

Кто вправе расширять свои полномочия: конференция адвокатов или Совет адвокатской Палаты и почему?

Чьи полномочия могут быть прекращены внеочередной конференцией адвокатов, при каких условиях и в каком порядке?

Может ли Совет адвокатской Палаты от своего имени осуществлять адвокатскую и (или) предпринимательскую деятельность?

Могут ли члены Совета адвокатской Палаты осуществлять адвокатскую деятельность.

Задание 3. У адвоката З., осуществляющего адвокатскую деятельность в адвокатском кабинете, проработал 1 год в качестве помощника А.А. получил статус адвоката, сдав квалификационный экзамен, после чего он потребовал от адвоката №, чтобы тот переименовал свой адвокатский кабинет в партнерское бюро, утвердив их устав и учредительный договор.

При каких условиях может быть создано адвокатское бюро, и каким нормативным актом регулируется порядок создания и функционирования бюро?

Принимаются ли какие либо учредительные документы, регулирующие деятельность адвокатского бюро, и если да, то кем и какие именно?

Правомерны ли требования А. и почему? Каков выход из создавшейся ситуации?

Задание 4.

Заполнить таблицу

Формы адвокатского образования	Количество участников	Место нахождения	Условия создания	Учредительные документы	Отношения с доверителем

Тема 4. Оказание адвокатом помощи в уголовном процессе

Задание 1. Подозреваемого пригласили к следователю, не известив о том, что будет предъявлено обвинение и не разъяснив, что он имеет право пригласить защитника самостоятельно. Следователь пригласил адвоката в порядке ст.50 УКП РФ и предъявил обвинение.

Были ли нарушены права обвиняемого?

Задание 2. Постановление было вынесено 12.01.03г. Обвиняемому, находящемуся под стражей, его предъявили 22.01.03.

Спрогнозируйте действия защитника.

Задание 3. При предъявлении обвинения защитником было установлено, что квалификация действий его подзащитного не соответствует фактически совершенному.

Спрогнозируйте действия защитника.

Задание 4. В постановлении о привлечении в качестве обвиняемого отсутствует информация о времени и способе совершения преступления.

Спрогнозируйте действия защитника.

Задание 5. Следователь при предъявлении обвинения не разъяснил обвиняемому сущность предъявляемого обвинения. Обвиняемый и его защитник заявили следователю отвод.

Правомерны ли действия защитника и обвиняемого. Сформулируйте заявление об отводе.

Задание 6. Обвиняемый заявил, что хочет давать показания при предъявлении обвинения не на родном языке, а на другом языке, которым он владеет. Следователь отказал в указанном ходатайстве.

Спрогнозируйте действия защитника.

Задание 7 . К адвокату Семенову обратился гражданин Иванов с просьбой оказать ему юридическую помощь по защите его интересов в ходе предварительного расследования уголовного дела, которое расследует следователь Сидоров, являющийся подчиненным заместителя прокурора Семенова (последний осуществлял надзор за законностью по данному уголовному делу). Адвокат принял защиту и осуществлял ее в процессе всего предварительного следствия. Однако в суде, куда было направлено уголовное дело, потерпевший Бурков заявил, что дело расследовалось незаконно, т.к. защиту обвиняемого в ходе следствия осуществлял сын прокурорского работника – Семенова – адвокат Семенов.

Имелись ли какие-либо процессуальные нарушения, связанные с допуском адвоката, при расследовании настоящего дела?

Если имелись, то, какие правовые нормы были нарушены?

Задание 8 . Заполнить таблицу

Защитник в уголовном процессе

Стадии процесса	права	обязанности	особенности

Тема 5. Оказание адвокатом помощи по гражданским делам

Задание 1. Заполнить таблицу

Представитель в гражданском процессе

Стадии процесса	права	обязанности	особенности

Задание 2. Юридическая консультация адвоката Вопрос: являются ли дела по искам граждан о признании права собственности на самовольные строения исками имущественного характера, подлежащими оценке, и подсудна ли эта категория дел мировым судьям?

Задание 3. Безюк Р.П. обратился в суд с иском о взыскании с В.Н. Малия 35 572 руб. в возмещении расходов, понесенных, в связи с ремонтом принадлежащей ему автомашины «Жигули», поврежденной при столкновении на трассе Москва-Самара с автомашиной «Волга» по вине ее собственника Малия. Разбирательство дела два раза откладывалось из-за неявки в судебное заседание ответчика Малия, хотя, как видно из корешков повесток с расписками ответчика, он всегда надлежащим образом извещался о месте и времени слушания дела, а два раза разбирательство дела откладывалось из-за неявки в судебное заседание адвоката, представляющего интересы истца. В пятый раз разбирательство дела было назначено на 17 марта 2003 г., но ответчик вновь не явился. Суд, обсуждая вопрос о возможности рассмотрения дела в отсутствие Малия, пришел к выводу, что дело может быть рассмотрено без него. При этом суд указал, что ранее ответчик неоднократно не являлся в суд без уважительных причин, а в данном случае, хотя корешка повестки с распиской ответчика, подтверждающей его извещение о месте и времени судебного разбирательства, не имеется, его также следует считать извещенным, поскольку ему направлено письмо, в котором предлагалось сообщить причины неявки и в конце было указано, что в пятый раз дело будет разбираться 17 марта 2003 г. в 10 часов. Адвокат, представляющий интересы истца, заявил ходатайство и просил объявить перерыв на один день и доставить ответчика приводом в зал судебного заседания. Суд постановил определение о рассмотрении дела в отсутствие ответчика. Рассмотрев дело по существу, суд иск удовлетворил.

Укажите, соответствует ли закону определение суда и ходатайство адвоката? Оцените поведение адвоката с точки зрения норм адвокатской этики.

Задание 4. В гражданском процессе о выселении ответчика Иванова заявила, что адвокат истца накануне судебного заседания посетил подъезд, в котором расположена спорная квартира, и провел беседы с жителями, выясняя, кто из них осведомлен о непроживании в спорной квартире Ивановой, адвокат должен быть отстранен от участия в процессе, т.к. совершил действия, не разрешенные ему гражданским процессуальным законодательством. Кроме того, она заявила ходатайство об отказе в допросе свидетелей истца, которых накануне опрашивал адвокат, т.к. ,по ее мнению, на свидетелей было оказано давление, и они будут давать ложные показания.

Оцените действия адвоката и доводы Ивановой.

Тема 6. Участие адвоката в рассмотрении дела в арбитражном суде

Задание 1. Заполнить таблицу

Представитель в арбитражном процессе

Стадии процесса	права	обязанности	особенности

Задание 2. Юридическая консультация адвоката

Вопрос: К подведомственности какого суда – общей юрисдикции или арбитражного относятся дела об оспаривании нормативных правовых актов органов местного самоуправления?

Справка: (1) В ст. 52 Федерального закона от 29 августа 1995 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» закреплено, что решения принятые путем

прямого волеизъявления граждан, решения и действия (бездействия) органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления могут быть обжалованы в суд или арбитражный суд в установленном законом порядке. (2) Пункт 3 постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 9 декабря 2002 г. № 11 «О некоторых вопросах связанных с введением в действие Арбитражного процессуального кодекса РФ», в соответствии с которым к подведомственности арбитражных судов, относятся дела об оспаривании нормативных правовых актов, если в соответствии с федеральным законом их рассмотрение отнесено к компетенции арбитражного суда.

Задание 3. В ходе процесса в арбитражном суде по делу по иску коммерческой организации «Сигнал» к налоговой инспекции о признании недействительным решения налоговой инспекции о возмещении убытков адвокат П., защищая интересы коммерческой организации, представил в суде неоспоримые доказательства невиновности клиента и вины налогового органа. По заявлению представителя налогового органа суд отложил разбирательство по делу для сбора дополнительных доказательств. В период отложения со стороны руководства налогового органа оказывалось давление на руководителя «Сигнал». Руководитель сдался и просил адвоката согласиться с доводами налоговой инспекции. Адвокат, видя бесспорность своей позиции, не выполнил указания клиента и продолжал отстаивать в суде выбранную позицию.

Правильно ли поступил адвокат? Свой ответ обоснуйте.

Тема 7. Оказание адвокатом иных видов юридической помощи

Задание 1. В 1981 г. Тимофеев был обвинен в антисоветской пропаганде (ст. 70 УК РСФСР). Во время обыска в его квартире были конфискованы вещи, которыми Тимофеев пользовался в быту. В 1992 г. прокуратура восстановила Тимофеева в его правах, признав, что он преследовался незаконно. Все его просьбы вернуть конфискованную собственность были отклонены. Тимофеев обратился в суд, который присудил ему 2570 рублей в виде компенсации за собственность. Однако исполнение этого решения затянулось на годы как по вине государственных органов, ответственных за возмещение убытков, так и по вине судебного пристава, который должен был осуществить принудительное исполнение.

Тимофеев через адвоката обратился в Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ) с жалобой на затягивание исполнения судебного решения несовместимое с Европейской конвенцией о защите прав человека и основных свобод. На момент подачи жалобы решение суда не было выполнено в течение 3-х лет. Таким образом, произошло нарушение права собственности, гарантированное ст. 1 Дополнительного протокола к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Решение суда должно быть исполнено в течение 5 дней добровольно или 2-х месяцев принудительно.

Имеются ли правовые основания у Тимофеева обращаться в Европейский суд по правам человека?

Каков порядок подачи жалоб в Европейский суд по правам человека?

Что следует понимать под условием приемлемости жалоб?

Изложите порядок рассмотрения жалобы в Европейском суде по правам человека?

Задание 2. Верующие мусульманки, обратились в Верховный Суд РФ, оспаривая положения Инструкции МВД, в соответствии с которыми для получения паспорта необходимо представить 2 фото с четким изображением лица без головного убора. Они утверждали, что эти нормы противоречат Конституции РФ и нарушают их право на свободу вероисповедания, так как их религия разрешает показывать посторонним только овал лица и кисти рук. Верховный Суд РФ отказал в удовлетворении заявленного требования.

Адвокат от имени заявительниц обратился в Кассационную коллегию Верховного Суда РФ с жалобой, в которой требовал решение Верховного Суда РФ отменить, ссылаясь на его

незаконность. В обоснование своей аргументации адвокат указал, что Россия, является светским государством и гарантирует право каждого действовать в соответствии со своими религиозными убеждениями в пределах, ограниченных федеральным законом. В настоящее время такого федерального закона нет, который бы устанавливал такие ограничения. Правила поведения, изложенные в Коране, разрешают мусульманкам показывать посторонним только овал лица и кисти рук. Это, по утверждению адвоката, подтверждено Советом муфтиев России и объяснениями, данными суду экспертами. По мнению адвоката, Верховный Суд РФ ошибочно посчитал заявление МВД, что оспариваемая норма не обязывает граждан появляться без головных уборов перед посторонними, а лишь предоставить фото на паспорт.

Обоснована ли кассационная жалоба адвоката в Кассационную коллегию Верховного Суда РФ?

Может ли подзаконный акт устанавливать правила, запрещающие гражданам действовать в соответствии с их религиозными убеждениями?

Задание 3. Юридическая консультация адвоката

Вопрос 1: В каких случаях дела об административных правонарушениях, производство по которым проводилось в форме административного расследования, подлежат рассмотрению в суде?

Вопрос 2: Вправе ли должностные лица Государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД) МВД РФ составлять протоколы об административных правонарушениях в области дорожного движения?

Тема 8. Основные положения адвокатской этики

Задание 1. В коллегию адвокатов поступила жалоба на адвоката Зарубина. В ходе проверки сведения о том, что адвокат грубо нарушил нормы адвокатской этики и фактически уклонился от выполнения взятых на себя обязательств перед доверителем, хотя оплату за работу получил в полном объеме согласно заключенному договору, подтвердились. Решением общего собрания коллегии адвокатов Зарубин был привлечен к ответственности согласно уставу адвокатского образования. Деньги доверителю были возвращены в полном объеме. Однако через некоторое время по новой жалобе доверителя в совет адвокатской палаты адвокат Зарубин был вызван в квалификационную комиссию для дачи объяснения по существу жалобы.

Вправе ли была квалификационная комиссия вызывать адвоката при указанных выше обстоятельствах?

Может ли быть адвокат вновь привлечен к ответственности, теперь уже советом адвокатской палаты, и если да, то к какой именно?

Как в указанном выше случае следует поступать?

Задание 2. Гражданка Смирнова обратилась к адвокату Величко с просьбой осуществить защиту ее сына в ходе предварительного следствия по уголовному делу об убийстве, где ее сын подозревался в совершении данного преступления. Однако адвокат отказался от заключения с Смирновой договора, сославшись на то, что он является адвокатом-хозяйственником и по делам об убийстве не специализируется.

Правомерен ли отказ адвоката?

Нет ли в данном отказе нарушения требования закона о запрещении адвокату отказываться от принятой на себя защиты?

Соблюдены ли здесь этические правила адвоката с клиентом?

Задание 3. Выпишите из Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» и Кодекса профессиональной этики адвоката положения, содержащие морально-этические правила поведения. Проанализируйте их.

Задание 4. Как вы оцените с точки зрения закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» и адвокатской этики правило некоторых адвокатов следующего содержания:

«Если закон против вас — упирайте на факты. Если факты против вас — упирайте на закон. Если против вас и закон, и факты — яростно ругайте других адвокатов»?

Может ли быть эффективной защита человека в случае соблюдения или несоблюдения этого правила адвокатом?

Какие интересы и категории сталкиваются в этом правиле, нет ли в нем подмены нравственных и правовых категорий?

Задание 5. Решением президиума коллегии адвокатов адвокат подвергнут дисциплинарному взысканию. Вправе ли адвокат обжаловать наложенное на него взыскание в суд или должен обращаться к общему собранию адвокатов?

Задание 6. Составить жалобу о нарушении адвокатом норм адвокатской этики.

7.4 Вопросы для зачета с оценкой и экзамена

1. Понятие адвокатуры.
2. Принципы организации и деятельности адвокатуры.
3. Понятие адвоката и адвокатской деятельности.
4. Полномочия адвокатов при осуществлении адвокатской деятельности.
5. Конституционное право граждан на получение квалифицированной юридической помощи.
6. Статус адвоката: приобретение, приостановление и прекращение.
7. Права, обязанности и ответственность адвоката.
8. Адвокатская тайна.
9. Гарантии независимости адвоката.
10. Источники нормативно-правового регулирования института адвокатуры.
11. Адвокатские палаты субъектов Российской Федерации.
12. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации.
13. Формы адвокатских образований в Российской Федерации.
14. Общественные объединения адвокатов.
15. Значение этических норм в деятельности адвоката.
16. Источники правил адвокатской этики в России. Кодекс профессиональной этики адвоката: современное состояние и перспективы.
17. Правила поведения адвоката в отношениях с доверителями.
18. Правила поведения адвоката во взаимоотношениях с судом и другими органами государственной власти.
19. Этические основы судебных прений.
20. Этические принципы во взаимоотношениях адвоката с коллегами по профессии.
21. Этические требования в отношении рекламы адвокатской деятельности.
22. Ответственность адвоката за нарушение этических норм.
23. История становления и развития Российской адвокатуры.
24. Знаменитые судебные ораторы (конец XIX - начало XX в.).
25. Советский период в развитии российской адвокатуры.
26. Адвокатура в постсоветский период (с 1991 г.).
27. Процессуальный статус и процессуальные права защитника.
28. Деятельность защитника в период предварительного расследования.
29. Оказание адвокатом юридической помощи свидетелю по уголовному делу.
30. Права и обязанности адвоката при назначении экспертизы.
31. Особенности осуществления защиты по делам несовершеннолетних.
32. Особенности работы адвоката в суде присяжных.
33. Деятельность адвоката-защитника в апелляционном производстве.
34. Особенности деятельности адвоката по осуществлению защиты осужденных в производстве по уголовному делу в суде кассационной и надзорной инстанций.
35. Участие адвоката в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам.

36. Оказание адвокатом-защитником юридической помощи на стадии исполнения приговора.
37. Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве.
38. Деятельность адвоката-представителя на досудебной стадии.
39. Основные положения о судебном представительстве.
40. Права и обязанности адвоката-представителя в суде первой инстанции.
41. Деятельность адвоката-представителя в апелляционном производстве.
42. Деятельность адвоката-представителя в кассационном и надзорном производстве.
43. Особенности подготовки адвокатом дела, подлежащего рассмотрению в арбитражном суде.
44. Участие адвоката в рассмотрении дела в арбитражном суде первой инстанции
45. Действия адвоката при рассмотрении дела в апелляционной, кассационной, надзорной инстанциях арбитражного суда.
46. Участие адвоката-представителя в исполнительном производстве.
47. Деятельность адвоката в конституционном судопроизводстве.
48. Особенности оказания адвокатом юридической помощи по делам, рассматриваемым в порядке административного судопроизводства.
49. Особенности оказания адвокатом юридической помощи по делам об административных правонарушениях.
50. Особенности деятельности адвоката в Европейском суде по правам человека

7.5 Критерии оценки ответа на зачете с оценкой и экзамене

При оценке знаний обучающихся учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

Ответ обучающегося на экзамене и зачете с оценкой оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой. Как правило, отличная оценка выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, обнаружившим полное знание учебного материала, усвоившим основную литературу. Этой оценки, как правило, заслуживают обучающиеся, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

МГГЭУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение для поведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) оборудованием и техническими средствами:

№п /п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Монитор Samsung SyncMaster 920NW
2	Аудитория №402	Аудитория 402 11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
3	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №404 (учебный зал судебных заседаний)	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW

		<p>Акустическая система Sven Проектор Nec M260W Материально-техническое оснащение: Герб 1 Флаг 1 Трибуна для выступлений участников процесса 1 Молоток 1 Стол судейский 3 Стул судейский 3 Столы ученические 14 Стулья ученические 28 Доска трехстворчатая 1 Стол прокурора 1 Стол адвоката 1 Микрофон 1 Скамья подсудимых 1 Ограждение скамьи подсудимых 1 Табличка «Список дел, назначенных к слушанию» 1</p> <p>Плакаты Судебное следствие (гл.37 УПК РФ (извлечение) 12 Технологии в зале судебных заседаний 5 ФЗ «О статусе судей в РФ» (извлечение) 3</p>
5	Аудитория №405	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория №409	<p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
7	Аудитории № 410	<p>1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма</p>
8	Аудитории № 411	<p>1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма</p>
9	Аудитории № 412	<p>1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера.</p>

		Диагональ экрана - 24 дюйма
10	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
12	Аудитория №304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec NP410
13	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
14	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
15	Аудитория №308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
16	Аудитория №2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz

		8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
17	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
18	Аудитории № 309	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
19	Аудитории № 310	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
20	Аудитории № 311	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма

Помещения для самостоятельной работы (аудитория - 3-208, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГГЭУ.

9. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психоэмоциональное состояния студентов;
- психологический климат, который сложился в студенческой группе;

- настрой отдельных студентов и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения юриспруденции инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка студентами заданий для семинарских занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у студентов с инвалидностью и обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

Особенности обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для студента имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий со студентами, имеющими осложнения с моторикой рук возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям;
- использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.

Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования студентов необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

Особенности обучения студентов с нарушением слуха.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому студенту;

- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

Студенту с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю рекомендуется больше времени во время занятий находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации студентами рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний студентов указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту рассказать ответ на задание в тезисах.

Особенности обучения студентов с нарушением зрения. Специфика обучения слабовидящих студентов заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства позволяющие воспринимать информацию, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих студентов быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим студентам следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для студентов с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может

проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

1. Адвокатская деятельность и адвокатура в России в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / И. Л. Трунов [и др.]; под редакцией И. Л. Трунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04003-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434405>.

2. Адвокатская деятельность и адвокатура в России в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / И. Л. Трунов [и др.]; под редакцией И. Л. Трунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04005-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434406>.

3. Адвокатская деятельность и адвокатура в России: учебник для академического бакалавриата / И. Л. Трунов [и др.]; под редакцией И. Л. Трунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 427 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6430-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/388995>.

4. Адвокатура России + доп. Материал в ЭБС: учебник для академического бакалавриата / С. С. Юрьев [и др.]; под редакцией С. С. Юрьева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 452 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05199-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431794/>

5. Кузовенкова, Ю. А. Адвокатура Российской Федерации: Практикум / Кузовенкова Ю.А., Самиулина Я.В. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. - 130 с.: ISBN 978-5-91612-188-9. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1001950>

10.2 Дополнительная литература

1. Карабчевский, Н. П. Судебные речи в 2 ч. Часть 1 / Н. П. Карабчевский, Г. М. Резник. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 277 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-01903-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434380>.

2. Карабчевский, Н. П. Судебные речи в 2 ч. Часть 2 / Н. П. Карабчевский, Г. М. Резник. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-01907-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434389>.

3. Образцы процессуальных документов. Досудебное производство: практическое пособие / Н. А. Колоколов [и др.]; под общей редакцией В. А. Давыдова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 388 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04207-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431733>

4. Образцы процессуальных документов. Судебное производство / В. А. Давыдов, Н. А. Колоколов, А. Н. Разинкина, Р. В. Ярцев; под общей редакцией В. А. Давыдова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 440 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-03312-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431734>.

5. Резник, Г. М. Судебные речи известных русских юристов. Сборник / Г. М. Резник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 699 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-4798-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/383468>.

6. Сергеич, П. Уголовная защита / П. Сергеич, Г. М. Резник. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02398-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431137>.

7. Трунов, И. Л. Практика адвокатской деятельности в 2 т: практическое пособие / И. Л. Трунов ; под редакцией И. Л. Трунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 790 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-4394-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/385648>.

Нормативные правовые акты

Международные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной ассамблеей ООН 10.12.48 г. // Российская газета, № 67, 05.04.1995.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.50 г. (ратифицирована вместе с протоколами к ней РФ в 1998 г.) // Собрание законодательства РФ, 08.01.2001, № 2, ст. 163.

3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19.12.66 г. // Ведомости Верховного Совета СССР, 28.04.1976, № 17, ст. 291,

4. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания. Принята Генеральной ассамблеей ООН в 1984 году (ратифицирована СССР в 1987 году) // Сборник международных договоров СССР. Вып. XLIII. - М., 1989. С. 115 - 125.

5. Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной ассамблеей ООН 20.11.89 г. (вступила в силу для СССР 15.09.90 г.) // Сборник международных договоров СССР", выпуск XLVI, 1993

6. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах основных свободах человека от 26.05.95 г. (вступила в силу для РФ 11.08.98 г.) // Собрание законодательства РФ, 29.03.1999, № 13, ст. 1489.

7. Основные принципы, касающиеся роли юристов. Приняты Восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. 27 августа — 7 сентября 1990 г., Гавана // Доклад восьмого конгресса Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Гавана, Куба, 27 августа - 7 сентября 1990 года. С. 131 - 136

8. Основные положения о роли адвокатов. Приняты Восьмым конгрессом ООН по предупреждению преступлений. Август 1990 г., Нью-Йорк // Доклад восьмого конгресса Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Гавана, Куба, 27 августа - 7 сентября 1990 года. С. 131 - 136

9. Кодекс поведения для юристов в Европейском сообществе. Принят на пленарной сессии Совета адвокатов и юристов Европейского сообщества в Страсбурге 28.10.88 г. // СПС Консультант Плюс.

Российские нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398.

2. Федеральный закон от 31.05.02 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 10.06.2002, № 23, ст. 2102.

3. Федеральный конституционный закон от 21.07.94 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде РФ», с послед, измен, и доп. // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.

4. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30.11.94 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

5. Гражданский кодекс РФ. Часть вторая от 26.01.96 г. № 26.01.96 г. №14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

6. Гражданский кодекс РФ. Часть третья от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

7. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.02 г. № 138-ФЗ с послед, измен, и доп. // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

8. Уголовный кодекс РФ от 13.06.96 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

9. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.01 г. № 174-ФЗ, с послед, измен, и доп. // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921.

10. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 08.01.97 г. № 1-ФЗ, с послед, измен, и доп. // Собрание законодательства РФ. 1997. № 2. Ст. 198.

11. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.01 г. № 195-ФЗ, с послед, измен, и доп. // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

12. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.02 г. №95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

13. Закон РФ от 21.07.93 г. № 5485-1 «О государственной тайне», с послед, измен, и доп. // Российская газета от 21.09.93 г.

14. Федеральный закон от 29.12.2015 № 382-ФЗ (ред. от 27.12.2018) «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 04.01.2016, №1 (часть I), ст. 2.

15. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // Собрание законодательства РФ, 08.10.2007, №41, ст. 4849

16. Федеральный закон от 15.07.95 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» с послед, измен, и доп. // Собрание законодательства РФ. 1995. № 29. Ст. 2759.

17. Постановление Правительства РФ от 04.07.03 г. № 400 «О размере оплаты труда адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия, прокурора или суда» // Собрании законодательства Российской Федерации от 14 июля 2003 г. № 28 ст. 2925.

Материалы судебной практики

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 27.03.96 г. № 8-П по делу о проверке конституционности статей 1 и 21 Закона РФ от 21.07.93 г. «О государственной тайне» в связи с жалобами граждан В.М. Гурджиянца, В.Н. Синцова, В.Н. Бугрова и А.К. Никитина // Собрание законодательства РФ, 08.04.1996, № 15, ст. 1768,

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 28.01.97 г. № 2-П по делу о проверке конституционности части четвертой статьи 47 УПК РСФСР в связи с жалобами граждан Б.В. Антипова, Р.Л. Гитиса и С.В. Абрамова // Собрание законодательства РФ, 17.02.1997, № 7, ст. 871.

10.3 Интернет ресурсы

1. Организация Объединенных Наций: www.un.org.
2. Совет Европы: <http://www.coe.int>.

3. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrf.ru/>
4. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
5. Официальный сайт Арбитражного суда города Москвы <http://msk.arbitr.ru/>
6. Сайт «Российской газеты» <https://rg.ru/>

10.4 Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, электронно-библиотечных систем

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение:

Наименование продукта	Кол-во	Номер лицензии	Основание
Microsoft Volume License		48457427	Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011
Applications - Office Standard 2010	25	*	
Microsoft Volume License		45411627	Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009
Applications - Office Professional Plus 2007	13	*	
Applications - Office Standard 2007	50	*	

В Университете обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочной системе, электронно-библиотечным системам:

Современные профессиональные базы данных

Наименование	Доступ
Polpred.com Обзор СМИ	https://polpred.com/news
Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru
Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru

Информационно - справочная система

Наименование	Доступ
Справочно-правовая система «Консультант+»	http://www.consultant.ru

Электронно-библиотечные системы

Наименование	Доступ
ЭБС Znanium.com	https://new.znanium.com/
ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru

