

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

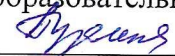
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования

**«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»**

Факультет экономики  
Кафедра экономики и инноваций

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по организации  
образовательной деятельности

 Е.Н. Пузанкова

« 30 » 08 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЭКОНОМИКА**

образовательная программа направления подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть

Б1.Б.07

Профиль подготовки:

Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Очная форма обучения: курс 1; семестр 2

Очно-заочная форма обучения: курс 1; семестр 2


Москва 2019

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минобрнауки от 01 декабря 2016 г. № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)».


Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2016 г., регистрационный № 45038.

Составители рабочей программы:

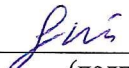
ФГБОУ ВО МГГЭУ, кандидат эконом. наук, доцент кафедры экономики и инноваций  
(место работы, занимаемая должность)

 Трубачев Е.В. 26.08 2019 г.  
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Рецензент: ФГБОУ ВО МГГЭУ, доцент кафедры экономики и инноваций  
(место работы, занимаемая должность)


 Макарова Н.А. 26.08 2019 г.  
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и инноваций (протокол № 1 от «26» августа 2019 г.).

Заведующий кафедрой  Нестеренко Ю.Н. 26.08 2019 г.  
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)


СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

« 30 » 08 2019 г.  Дмитриева И.Г.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)


СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

« 30 » 08 2019 г.  Дегтева Л.В.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

« 30 » 08 2019 г.  Ахтырская В.А.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

И СОГЛАСОВАНО  
ОДОБРАНО И  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ МГГЭУ  
08 30 08 2019 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является создание основы для использования в познавательной и профессиональной деятельности базовых знаний в области экономических наук, для понимания причинно-следственных связей развития российского общества.

Задачи освоения учебной дисциплины «Экономика» получение знаний о:

- механизме действия экономических законов в конкретно-исторических условиях;
- явлениях и процессах, имеющих место в экономической жизни общества;
- методах изучения явлений и процессов в экономике, о специфике экономического моделирования и анализа;
- средствах решения экономических проблем в рамках экономических систем различных типов, формирование у студентов представления о теоретических основах функционирования рыночной экономики;
- экономических основах процесса производства и об экономических основах взаимодействия в информационно-правовой среде;
- об основных микро- и макроэкономических подходах и особенности их применения в России на современном этапе;
- содержания базовых терминов и понятий, используемых при изучении других дисциплин.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

*В результате изучения дисциплины «Экономика» обучающийся должен:*

**Знать:**

- основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;
- современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;
- роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;
- принципы и методы организации и управления малыми коллективами; теоретико-методологические основы анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне;
- механизм функционирования рыночного хозяйства на микро- и макроуровне;
- законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов и экономики в целом;
- экономические механизмы функционирования фирмы (предприятия) в условиях рынка;
- инструментарий оценки эффективности хозяйственной деятельности фирмы (предприятия) и экономики в целом;
- механизм формирования цен и затрат на товары в различных рыночных структурах;
- необходимость, способы и последствия государственного регулирования деятельности экономики в целом и их влияние на деятельность хозяйствующих субъектов;
- принципы отбора исходных данных для экономического анализа;

**Уметь:**

- отслеживать закономерности экономического развития на различных уровнях экономики;
- применять теоретические положения при решении практических задач;

- определять и производить анализ показателей эффективности функционирования фирмы (предприятия) с учетом меняющихся макроэкономической ситуации;
- соотносить деятельность отдельной фирмы (предприятия) с тенденциями развития экономической системы в целом;
- планировать работы персонала и фонд оплаты труда;
- готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа;
- разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений;

***Владеть навыками:***

- анализа реальных экономических явлений, производственных ситуаций;
- оценки эффективности деятельности фирмы (предприятия);
- использования теоретических знаний по дисциплине для разработки путей совершенствования ведения хозяйственной деятельности отдельными экономическими субъектами в конкретных производственно-технических условиях;
- отбора экономических данных для составления планов, смет, заявок на материалы, оборудование, а также для составления установленной отчетности по утвержденным формам;
- оценки инновационного потенциала новой продукции;

***Владеть компетенциями:***

Код Компетенции	Наименование результата обучения
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

### **1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Экономика» представляет собой дисциплину базовой части блока Б1. Дисциплины (модули) (Б1). Через объект исследования она связана с такими учебными дисциплинами как «Теория государства и права», «Гражданское право» и другие.

В процессе изучения дисциплины у обучающегося формируются способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных и экономических наук. Изучение экономики позволяет овладеть культурой мышления, помогает сформировать способность студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения на новом качественном уровне.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные студентами в школе при изучении курса обществознания, а также в ходе освоения таких дисциплин высшего образования как «История государства и права России», «Философия». Для изучения экономических моделей необходимы элементарные знания математики.

В свою очередь, дисциплина «Экономика» является необходимой для достижения целей, заложенных в стандарте высшего образования по данному направлению, готовит базу для изучения профильных дисциплин.

## 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Семестр - 2, форма промежуточной аттестации – зачет.

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Тема 1. Введение в экономику	Предмет экономики. Экономические потребности, блага, ресурсы	<b>Устный опрос Коллоквиум</b>
2	Тема 2. Рынок и экономические системы	Условия возникновения рынка, Понятие и функции рынка Собственность и экономические системы	<b>Устный опрос Коллоквиум</b>
3	Тема 3. Рыночный механизм	Рыночное равновесие. Предложение и спрос: рыночное равновесие. Регулирование рынка	<b>Дискуссия Коллоквиум</b>
4	Тема 4. Экономика производителя	Фирма. Производство. Экономические показатели деятельности фирмы. Издержки и прибыль фирмы. Модели рынка: чистая конкуренция; монополистическая конкуренция; олигополия, чистая монополия. Антимонопольное регулирование	<b>Устный опрос Коллоквиум</b>
5	Тема 5 Рынки факторов производства и формирование доходов.	Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Безработица Рынок капитала. Рынок земли	<b>Ролевая игра Тест</b>
6	Тема 6. Финансовый рынок. Финансовая система страны	Рынок денег. Банковская система Финансовая система. Налоги. Государственный бюджет. Бюджетная система Российской Федерации. Государственный долг	<b>Ситуационный анализ Тест</b>
7	Тема 7. Функционирование национальной экономики	Национальная экономика как целое. ВВП и способы его измерения. Номинальный и реальный ВВП Роль государства в экономике. Экономические циклы и их регулирование. Инфляция и антиинфляционная политика	<b>Устный опрос Тест</b>
8	Тема 8. Мировая экономика и экономика России	Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс. Экономика России	<b>Круглый стол Тест</b>

## 3. Структура дисциплины

### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	2 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<i>Лекции (Л)</i>	12	12
<i>Практические занятия (ПЗ) ( в том числе, зачет)</i>	18	18
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	–	–
<i>Зачет</i>	2	2
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	–	–

Расчетно-графическое задание (РГЗ)	–	–
Реферат (Р)	–	–
Эссе (Э)	–	–
Самостоятельное изучение разделов	–	–
Контрольная работа (К)	–	–
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	40	40
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет	Зачет

#### Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	2 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<i>Лекции (Л)</i>	8	8
<i>Практические занятия (ПЗ) ( в том числе, зачет)</i>	10	10
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	–	–
<i>Зачет</i>	2	2
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	–	–
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	–	–
Реферат (Р)	–	–
Эссе (Э)	–	–
Самостоятельное изучение разделов	–	–
Контрольная работа (К)	–	–
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	52	52
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет	Зачет

#### 4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Очная форма обучения. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Тема 1. Введение в экономику	8	1	2		5
2.	Тема 2. Рынок и экономические системы	8	1	2		5
3.	Тема 3. Рыночный механизм	8	1	2		5
4.	Тема 4. Экономика производителя	8	1	2		5
5.	Тема 5 Рынки факторов производства и формирование доходов	9	2	2		5

6.	Тема 6. Финансовый рынок. Финансовая система страны	9	2	2		5
7.	Тема 7. Функционирование национальной экономики	9	2	2		5
8.	Тема 8. Мировая экономика и экономика России	11	2	4		5
	Зачет	2		2		
	<i>Итого:</i>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>20</b>		<b>40</b>

Примечания: 1) Строка «*Всего*» присутствует только в таблице последнего семестра. В ней отражается общее число часов по видам работ за весь период обучения.

Очно-заочная форма обучения. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Тема 1. Введение в экономику	8	1	1		6
2.	Тема 2. Рынок и экономические системы	8	1	1		6
3.	Тема 3. Рыночный механизм	8	1	1		6
4.	Тема 4. Экономика производителя	8	1	1		6
5.	Тема 5 Рынки факторов производства и формирование доходов	9	1	1		7
6.	Тема 6. Финансовый рынок. Финансовая система страны	9	1	1		7
7.	Тема 7. Функционирование национальной экономики	10	1	2		7
8.	Тема 8. Мировая экономика и экономика России	10	1	2		7
	Зачет	2		2		
	<i>Итого:</i>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>12</b>		<b>52</b>

Примечания: 1) Строка «*Всего*» присутствует только в таблице последнего семестра. В ней отражается общее число часов по видам работ за весь период обучения.

## 5. Тематический план учебной дисциплины «Экономика»

### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
<b>Тема 1. Введение в экономику</b>	<b>Лекции</b> Предмет экономической теории. Экономические потребности, блага, ресурсы. Экономический выбор. Экономические системы. Микроэкономика и макроэкономика.	1	Обзорная лекция	ОК-2/1	Устный опрос Коллоквиум
	<b>Практические занятия</b> Классификация благ и факторов производства. Альтернативная стоимость. Модель КПВ, как иллюстрация альтернативной стоимости.	2	Семинар	ОК-2/2	Устный опрос
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Методы исследования экономических явлений. Ресурсы и факторы производства. Факторы, влияющие на форму и сдвиги кривой производственных возможностей	5		ОК-2/2	Устный опрос Коллоквиум
<b>Тема 2. Рынок и экономические системы</b>	<b>Лекции</b> Рынок: условия возникновения, сущность, функции, структура. Типы экономических систем	1	Лекция-визуализация	ОК-2/1	Устный опрос Коллоквиум
	<b>Практические занятия</b> Экономические системы. Собственность. Главные вопросы экономики.	2	Семинар	ОК-2/2	Устный опрос
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Классификационные признаки экономических систем. Смешанная экономика.	5		ОК-2/2	Устный опрос Коллоквиум
<b>Тема 3. Рыночный механизм</b>	<b>Лекции</b> Рыночное равновесие. Выигрыши продавцов и покупателей. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену и равновесное количество. Производство. Производительность факторов производства. Оптимальная комбинация ресурсов. Затраты в краткосрочном периоде.	1	Лекция-провокация	ОК-2/1,3	Дискуссия Коллоквиум



	Фиксированные (постоянные) и переменные затраты. Амортизация и метод ее начисления. Общие, средние и предельные затраты. Бухгалтерские и экономические затраты. Необратимые затраты. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Условие максимизации прибыли.				
	<b>Практические занятия</b>	2	Дискуссия	ОК-2/3	Итоги дискуссии Коллоквиум
	Рыночное равновесие. Выигрыши продавцов и покупателей. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену и равновесное количество.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	5		ОК-2/2	Дискуссия Коллоквиум
	Индивидуальный и рыночный спрос. Индивидуальное и рыночное предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Государственное регулирование рынка и его последствия. Кривые затрат в краткосрочном периоде. Выручка и доход фирмы. Валовая, средняя и предельная выручка фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Условие максимизации прибыли. (Графические и аналитические модели).				
<b>Тема 4. Экономика производителя</b>	<b>Лекции</b>	1	Обзорная лекция	ОК-2/1	Устный опрос Коллоквиум
	Фирма. Производство. Экономические показатели деятельности фирмы. Издержки и прибыль фирмы. Модели рынка.				
	<b>Практические занятия</b>	2	Семинар Коллоквиум	ОК-2/2	Устный опрос Коллоквиум
	Амортизация и метод ее начисления. Общие, средние и предельные затраты. Бухгалтерские и экономические затраты. Необратимые затраты. Кривые затрат в краткосрочном периоде. Выручка фирмы. Валовая, средняя и предельная выручка фирмы. Коллоквиум по темам 1–4.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	5		ОК-2/2	Устный опрос Коллоквиум
	Чистая конкуренция; монополистическая конкуренция; олигополия, чистая монополия. Антимонопольное регулирование.				
<b>Тема 5. Рынок</b>	<b>Лекции</b>	2	Обзорная лекция	ОК-2/1	Ролевая игра

<b>факторов производства.</b>	Особенности факторных рынков. Допущения построения модели рынка труда. Рынок труда. Безработица Рынок земли и рынок капитала.				Тест
	<b>Практические занятия</b>	2	Ролевая игра	ОК-2/3	Итоги ролевой игры
	Спрос и предложение труда, факторы спроса. и предложения труда. Заработная плата как часть производственных затрат. Минимальная заработная. Виды безработицы. Определение ставки арендной платы и цены земли.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	5		ОК-2/2	Ролевая игра Тест
Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Безработица Рынок капитала. Рынок земли.					
<b>Тема 6. Финансовый рынок. Финансовая система страны</b>	<b>Лекции</b>	2	Обзорная лекция	ОК-2/1	Ситуационный анализ Тест
	Рынок денег. Банковская система Финансовая система. Налоги. Государственный бюджет. Государственный долг				
	<b>Практические занятия</b>	2	Ситуационный анализ	ОК-2/3	Итоги ситуационного анализа
	Банковская система и ее структура. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их операции. Налоги. Государственный бюджет. Государственный долг. Фискальная политика				
<b>Самостоятельная работа студента</b>	5		ОК-2/2	Ситуационный анализ Тест	
Деньги. Виды и функции денег. Банковская система и ее структура. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их операции. Налоги. Государственный бюджет. Государственный долг. Фискальная политика					
<b>Тема 7. Функционирование национальной экономики</b>	<b>Лекции</b>	2	Лекция–«пресс-конференция»	ОК-2/1,2,3	Устный опрос Тест
	Национальная экономика как целое. ВВП и способы его измерения. Номинальный и реальный ВВП Роль государства в экономике. Экономические циклы и их регулирование. Инфляция и антиинфляционная политика.				
	<b>Практические занятия</b>	2	Семинар	ОК-2/2	Устный опрос
	Промежуточная продукция; добавленная стоимость (ценность). Методы подсчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП Экономические циклы и их регулирование. Инфляция и антиинфляционная политика. Номинальные и реальные величины.				

	<b>Самостоятельная работа студента</b>	5		ОК-2/2	Устный опрос Тест
	Методы подсчета ВВП. Экономические циклы и их регулирование. Инфляция и антиинфляционная политика. Номинальные и реальные величины.				
<b>Тема 8. Мировая экономика и экономика России</b>	<b>Лекции</b>	2	Обзорная лекция	ОК-2/1	Устный опрос Тест Круглый стол
	Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс. Экономика России				
	<b>Практические занятия</b>	2	Семинар	ОК-2/2	Устный опрос Тест
	Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс. Экономика России Тест по темам 1–8.				
	Круглый стол «Место России в мировой экономике»	2	Круглый стол	ОК-2/3	Итоги круглого стола
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	5		ОК-2/2	Устный опрос Тест
Экономика России. Место России в мировой экономике.					
<b>Зачет</b>	Подготовка и сдача зачета	2			
<b>Итого</b>		72			

\* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

**Очно-заочная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
<b>Тема 1. Введение в экономику</b>	<b>Лекции</b> Предмет экономической теории. Экономические потребности, блага, ресурсы. Экономический выбор. Экономические системы. Микроэкономика и макроэкономика.	1	Обзорная лекция	ОК-2/1	Устный опрос Коллоквиум
	<b>Практические занятия</b> Классификация благ и факторов производства. Альтернативная стоимость. Модель КПВ, как иллюстрация альтернативной стоимости.	1	Семинар	ОК-2/2	Устный опрос
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Методы исследования экономических явлений. Ресурсы и факторы производства. Факторы, влияющие на форму и сдвиги кривой производственных возможностей	6		ОК-2/2	Устный опрос Коллоквиум
	<b>Лекции</b> Рынок: условия возникновения, сущность, функции, структура. Типы экономических систем	1	Лекция-визуализация	ОК-2/1	Устный опрос Коллоквиум
	<b>Практические занятия</b> Экономические системы. Собственность. Главные вопросы экономики.	1	Семинар	ОК-2/2	Устный опрос
<b>Тема 2. Рынок и экономические системы</b>	<b>Самостоятельная работа студента</b> Классификационные признаки экономических систем. Смешанная экономика.	6		ОК-2/2	Устный опрос Коллоквиум
	<b>Лекции</b> Рыночное равновесие. Выигрыши продавцов и покупателей. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену и равновесное количество Производство. Производительность факторов производства. Оптимальная комбинация ресурсов. Затраты в краткосрочном периоде. Фиксированные (постоянные) и переменные затраты. Амортизация и метод ее	1	Лекция-провокация	ОК-2/1,3	Дискуссия Коллоквиум

	начисления. Общие, средние и предельные затраты. Бухгалтерские и экономические затраты. Необратимые затраты. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Условие максимизации прибыли.				
	<b>Практические занятия</b>	1	Дискуссия	ОК-2/3	Итоги дискуссии Коллоквиум
	Рыночное равновесие. Выигрыши продавцов и покупателей. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену и равновесное количество.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	6		ОК-2/2	Дискуссия Коллоквиум
	Индивидуальный и рыночный спрос. Индивидуальное и рыночное предложение. Рыночное равновесие. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Государственное регулирование рынка и его последствия. Кривые затрат в краткосрочном периоде. Выручка и доход фирмы. Валовая, средняя и предельная выручка фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Условие максимизации прибыли. (Графические и аналитические модели).				
<b>Тема 4. Экономика производителя</b>	<b>Лекции</b>	1	Обзорная лекция	ОК-2/1	Устный опрос Коллоквиум
	Фирма. Производство. Экономические показатели деятельности фирмы. Издержки и прибыль фирмы. Модели рынка.				
	<b>Практические занятия</b>	1	Семинар Коллоквиум	ОК-2/2	Устный опрос Коллоквиум
	Амортизация и метод ее начисления. Общие, средние и предельные затраты. Бухгалтерские и экономические затраты. Необратимые затраты Кривые затрат в краткосрочном периоде. Выручка фирмы. Валовая, средняя и предельная выручка фирмы. Коллоквиум по темам 1–4.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	6		ОК-2/2	Устный опрос Коллоквиум
	Чистая конкуренция; монополистическая конкуренция; олигополия, чистая монополия. Антимонопольное регулирование.				
<b>Тема 5. Рынок факторов</b>	<b>Лекции</b>	1	Обзорная лекция	ОК-2/1	Устный опрос Тест
	Особенности факторных рынков. Допущения построения				

<b>производства.</b>	модели рынка труда. Рынок труда. Безработица Рынок земли и рынок капитала.				
	<b>Практические занятия</b>	1	Семинар	ОК-2/2	Устный опрос
	Спрос и предложение труда, факторы спроса. и предложения труда. Заработная плата как часть производственных затрат. Минимальная заработная. Виды безработицы. Определение ставки арендной платы и цены земли.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	7		ОК-2/2	Устный опрос Тест
<b>Тема 6. Финансовый рынок. Финансовая система страны</b>	<b>Лекции</b>	1	Обзорная лекция	ОК-2/1	Ситуационный анализ Тест
	Рынок денег. Банковская система Финансовая система. Налоги. Государственный бюджет. Государственный долг				
	<b>Практические занятия</b>	1	Ситуационный анализ	ОК-2/3	Итоги ситуационного анализа
	Банковская система и ее структура. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их операции. Налоги. Государственный бюджет. Государственный долг. Фискальная политика				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	7		ОК-2/2	Ситуационный анализ Тест
	Деньги. Виды и функции денег. Банковская система и ее структура. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их операции. Налоги. Государственный бюджет. Государственный долг. Фискальная политика				
<b>Тема 7. Функционирование национальной экономики</b>	<b>Лекции</b>	1	Обзорная лекция	ОК-2/1	Устный опрос Тест
	Национальная экономика как целое. ВВП и способы его измерения. Номинальный и реальный ВВП Роль государства в экономике. Экономические циклы и их регулирование. Инфляция и антиинфляционная политика.				
	<b>Практические занятия</b>	2	Семинар	ОК-2/2	Устный опрос
	Промежуточная продукция; добавленная стоимость (ценность). Методы подсчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП Экономические циклы и их регулирование. Инфляция и антиинфляционная политика. Номинальные и реальные величины.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	7		ОК-2/2	Устный опрос

	Методы подсчета ВВП. Экономические циклы и их регулирование. Инфляция и антиинфляционная политика. Номинальные и реальные величины.				Тест
<b>Тема 8. Мировая экономика и экономика России</b>	<b>Лекции</b>	1	Обзорная лекция	ОК-2/1	Круглый стол Тест
	Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс. Экономика России				
	<b>Практические занятия</b>	2	Круглый стол	ОК-2/3	Итоги круглого стола Тест
	Круглый стол «Место России в мировой экономике» Тест по темам 1–8.				
<b>Самостоятельная работа студента</b>	7		ОК-2/2	Круглый стол Тест	
Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс. Экономика России. Место России в мировой экономике.					
<b>Зачет</b>	Подготовка и сдача зачета	2			
<b>Итого</b>		72			

\* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

## 6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях  
Очная форма обучения:

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	Лекция-визуализация, лекция-провокация, лекция-«пресс-конференция»	4
	ПР	Дискуссия, ролевая игра, ситуационный анализ, круглый стол	8
Итого:			12

Очно-заочная форма обучения:

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	Лекция-визуализация, лекция-провокация	2
	ПР	Дискуссия, ситуационный анализ, круглый стол	4
Итого:			6

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1 Организация текущего и промежуточного контроля обучения

Текущий контроль: оценивается работа студентов на практических занятиях (доклады, анализ научных фактов, современных публикаций, результативность участия в тренингах, эффективность результатов ситуационного анализа, степень участия в мозговом штурме), выполнение творческих заданий. Основными формами текущего контроля являются практические работы и тестирование, проводимые по мере усвоения учебного материала. Периодически проводится опрос студентов по пройденным темам. Тестовые вопросы, задания практических и самостоятельных работ, тематика рефератов и эссе обновляются преподавателем каждый семестр и утверждаются на кафедре.

Промежуточный контроль: в конце семестра проводится межсессионная аттестация студентов в форме сдачи зачета по билетам.

### 7.2. Вопросы к зачету

1. Понятие экономики, экономические отношения.
2. Блага, потребности и ресурсы. Экономический выбор.
3. Экономические системы. Кругооборот продуктов и доходов.
4. Предмет и методы экономической теории.
5. Рынок: сущность, функции, структура.
6. Закон спроса. Факторы спроса.
7. Закон предложения. Предложение и его факторы.
8. Предложение и спрос: рыночное равновесие.
9. Регулирование цен.
10. Показатель общей выручки.
11. Типы экономических систем.
12. Фирма. Виды, цели, задачи.
13. Экономические и бухгалтерские издержки.
14. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
15. Виды издержек в краткосрочном периоде.
16. Четыре модели рынка.
17. Выручка и прибыль.



18. Издержки производства.
19. Средние издержки.
20. Маржинальные издержки.
21. Совершенная конкуренция на рынке.
22. Рыночная власть и монополия.
23. Чистая монополия. Естественная монополия.
24. Монополистическая конкуренция.
25. Олигополия. Виды олигополистического поведения.
26. Спрос на факторы производства.
27. Рынок труда. Спрос и предложение труда.
28. Заработная плата занятость и безработица.
29. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции.
30. Рынок земли. Рента.
31. Национальная экономика как целое.
32. ВВП.
33. Номинальный и реальный ВВП.
34. ВВП по расходам.
35. ВВП по доходам.
36. Экономические циклы. Причины экономических колебаний.
37. Безработица и ее виды. Определение уровня безработицы.
38. Государственная политика занятости.
39. Инфляция и ее виды.
40. Налоги и их виды. Системы налогообложения.
41. Фискальная политика и встроенные стабилизаторы.
42. Проблемы бюджетно-налоговой политики.
43. Деньги и их функции.
44. Спрос на деньги и его факторы.
45. Предложение денег и роль банковской системы в изменении предложения денег.
46. Центральный банк и его функции.
47. Экономический рост. Факторы экономического роста. Виды экономического роста.

### 7.3. Критерии оценки результатов промежуточного контроля

#### Критерии выставления зачета

Оценка **«зачтено»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса, в общем, освоено, все текущие семестровые задания выполнены не менее чем на удовлетворительные оценки, студент демонстрирует минимальное владение необходимыми знаниями и умениями, то есть может привести не менее чем 60% определений, решить не менее 30% задач, ответить не менее чем на 40% содержательных вопросов. Студент на зачете должен показать знание графиков.

Оценка **«незачтено»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено менее чем на 50%, необходимые практические навыки работы сформированы в недостаточном объеме, выполненные учебные задания содержат ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не привела к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий

## 8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	11 компьютеров Системный блок 1:

		<p>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
2	Аудитория №403	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
3	Аудитория №405	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №302	<p>11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
5	Аудитория №303	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория №305	<p>Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
7	Аудитория №306	<p>12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W</p>
8	Аудитория №308	Системный блок:

		Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
9	Аудитория №2-120	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ\$ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
10	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) – 1 шт.

### 9. Особенности обучения лиц с ОВЗ (ПОДА):

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **10.1 Основная литература**

1. Океанова З.К. Экономика: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 566 с. URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=342098>
2. Федотов В.А., Комарова О.В. Экономика: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 196 с. URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=337673>
3. Экономика для юристов: Учебник для бакалавриата / С.Р. Бариев, Т.Е. Березкина, Н.А. Кислякова, А.А. Петров, Л.В. Чхутнашвили; под ред. А.А. Петрова. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 328 с. URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=343684>

### **10.2 Дополнительная литературы**

1. Гринберг Р.С., Рубинштейн А.Я., Нуреев Р.М., Белоусова О.М. Экономика общественного сектора: Учебник. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 440 с. URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=337762>
2. Корнейчук Б.В. Экономика. Деловые игры: Учебное пособие. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2019. – 208 с. URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=330686>
3. Расков Н.В. Экономика России: проблемы роста и развития: Монография. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 186 с. URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=330244>

### **10.3. Информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов (содержит перечень программного обеспечения и Интернет-ресурсы)**

Электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная библиотека РГБ: <http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>

Электронно-библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com>

Путеводитель по ресурсам Интернет: <http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html>

Электронная библиотека «Юрайт»: <https://urait.ru/>

#### **Периодические издания России:**

- «Вопросы экономики»;
- «Экономист»

- «Журнал экономической теории»;
- «Российский экономический журнал»;
- «ЭКО (экономика и организация промышленного производства)»;
- «Экономическая наука современной России»;
- «Экономические науки»;
- «Вестник Московского университета»;

**Зарубежные журналы:**

- «Economic Journal»;
- «Journal of Economic Literature»;
- «Review of Economics and Statistics»;
- «The Economist».

**10.4 Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, электронно-библиотечных систем**

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение:

Наименование продукта	Кол-во	Номер лицензии	Основание
Microsoft Volume License		48457427	Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011
Applications - Office Standard 2010	25	*	
Microsoft Volume License		45411627	Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009
Applications - Office Professional Plus 2007	13	*	
Applications - Office Standard 2007	50	*	

В Университете обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочной системе, электронно-библиотечным системам:

**Современные профессиональные базы данных**

Наименование	Доступ
Polpred.com Обзор СМИ	<a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	<a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>

**Информационно - справочная система**

Наименование	Доступ
Справочно-правовая система «Консультант+»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

**Электронно-библиотечные системы**

Наименование	Доступ
ЭБС Znanium.com	<a href="https://new.znanium.com/">https://new.znanium.com/</a>
ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>