

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юриспруденции

Кафедра конституционного и муниципального права

«Утверждаю»

И.о. заведующий кафедрой _____

А. Каирова Каирова А.И.

«26» 08 _____ 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Правовые основы медико-социальной защиты

образовательная программа направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
«Гражданско-правовой»

Москва 2019

Составитель/составители: доцент кафедры конституционного и муниципального права, к.и.н., доцент Озов А.Ю.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Правовые основы медико-социальной защиты» рассмотрен и одобрен на заседании кафедры конституционного и муниципального права.

Протокол № 1 от «26» августа 2019 г.

И.о. зав. кафедрой А. Каирова / Каирова А.И.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры конституционного и муниципального права

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

И.о. зав. кафедрой А. Каирова / Каирова А.И.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Правовые основы медико-социальной защиты»..... | 4 |
| 2. Перечень компетенций..... | 4 |
| 3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Правовые основы медико-социальной защиты»..... | 5 |
| 4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения..... | 6 |
| 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 11 |
| 6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации..... | 12 |
| - Вопросы к зачету с оценкой, экзамену, зачету по дисциплине «Правовые основы медико-социальной защиты»..... | 12 |
| - Вопросы по темам дисциплины..... | 13 |
| - Темы докладов, эссе..... | 14 |

**1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
«Правовые основы медико-социальной защиты»**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы), дисциплины ¹ | Коды компетенций | Оценочные средства - наименование | |
|-------|---|--------------------------|--|--------------------------|
| | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| 1 | Тема 1. История возникновения и развития медико-социальной защиты лиц с ОВЗ | ОПК-1; ПК-6; ПК-15 | Опрос на семинарском занятии | Зачет |
| 2. | Тема 2. Проблема инвалидности и ее решение на законодательном уровне. | ОПК-1; ПК-6; ПК-15 | Опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий | Зачет |
| 3. | Тема 3. Меры социальной защиты инвалидов. | ОПК-1; ПК-6; ПК-15 | Опрос, анализ письменных практических заданий, эссе | Зачет |
| 4. | Тема 4. Пенсионное обеспечение инвалидов. | ОПК-1; ПК-6; ПК-15 | Опрос, анализ письменных практических заданий, эссе | Зачет |
| 5. | Тема 5. Меры обеспечения жизнедеятельности и инвалидов. | ОПК-1; ПК-6; ПК-15 | Опрос, анализ письменных практических заданий, эссе | Зачет |

¹ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины, модуля.

2. Перечень компетенций:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----------------|---|
| ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. |
| ПК-6 | способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства |

| | |
|--------------|---|
| ПК-15 | способность толковать нормативные правовые акты |
|--------------|---|

**3. Перечень оценочных средств по дисциплине
«Правовые основы медико-социальной защиты»**

| № | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|----------|---|---|--|
| 1 | Опрос | Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений. | Вопросы по темам дисциплины |
| 2 | Решение разноуровневых задач (заданий) | Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формированием конкретных выводов, установлением, причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения | Комплекты разноуровневых задач (заданий) |
| 3 | Доклад - презентация | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и публично выступать с применением мультимедийных технологий | Темы докладов |
| 4 | Эссе | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. | Темы эссе |

4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения

| Код компетенций | Уровень освоения компетенций | Показатели освоения компетенций | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|---|---|
| ОПК-1 | Знает | | |
| | Недостаточный уровень Оценка «не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы медико-социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - содержание нормативных правовых актов, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья; | <p>Не знает или имеет фрагментарное знание об:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы медико-социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - содержание нормативных правовых актов, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья |
| | Достаточный уровень Оценка «зачтено» | | <p>В целом сформировавшееся знание об:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы медико-социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - содержание нормативных правовых актов, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья |
| | Умеет | | |
| Недостаточный уровень Оценка «не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - соблюдать и защищать права лиц с ограниченными | <p>Не обладает умениями или имеет фрагментарные умения при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с | |

| | | | |
|----------------|--|---|--|
| | | возможностями здоровья и инвалидов; | законом; - соблюдать и защищать права лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов |
| | Достаточный уровень Оценка «зачтено» | | В целом сформировавшееся умение при: - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - соблюдать и защищать права лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов |
| Владеет | | | |
| | Недостаточный уровень Оценка «не зачтено» | - навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; | Не владеет или фрагментарно владеет основными навыками осуществления: - навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом |
| | Достаточный уровень Оценка «зачтено» | | В целом сформировавшееся владение основными навыками осуществления: - навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом |
| Знает | | | |
| ПК-15 | Недостаточный уровень Оценка «не зачтено» | содержание нормативных правовых актов, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг инвалидам и лицам с ограниченными | Не знает или имеет фрагментарные знания: - содержание нормативных правовых актов, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | возможностями здоровья; | услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья; |
| Достаточный уровень Оценка «зачтено» | | | В целом сформировавшееся знание: – содержание нормативных правовых актов, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья |
| Умеет | | | |
| Недостаточный уровень Оценка «не зачтено» | | юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; толковать нормативные правовые акты о защите прав инвалидов реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; | Не умеет или имеет фрагментарное умение: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; толковать нормативные правовые акты о защите прав инвалидов реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. |
| Достаточный уровень Оценка «зачтено» | | | В целом сформировавшееся умение: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; толковать нормативные правовые акты о защите прав инвалидов реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов |
| Владеет | | | |
| Недостаточный уровень Оценка «не зачтено» | | навыками толкования нормативных правовых актов о медико-социальной защите лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. | Не владеет или фрагментарно владеет навыками: навыками толкования нормативных правовых актов о медико-социальной защите лиц с |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. |
| | Достаточный уровень Оценка «зачтено» | | В целом сформировавшееся владение навыками: навыками толкования нормативных правовых актов о медико-социальной защите лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. |
| ПК-6 | Знает | | |
| | Недостаточный уровень Оценка «не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы медико-социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - основные понятия и категории медико-социальной защиты; - основные функции органов и учреждений медико-социальной защиты; | Не знает или имеет фрагментарные знания: <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы медико-социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - основные понятия и категории медико-социальной защиты; - основные функции органов и учреждений медико-социальной защиты |
| | Достаточный уровень Оценка «зачтено» | | В целом сформировавшееся знание: <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы медико-социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - основные понятия и категории медико-социальной защиты; - основные функции органов и учреждений медико-социальной защиты |
| | Умеет | | |
| Недостаточный уровень Оценка «не зачтено» | юридически правильно квалифицировать факты и | | Не умеет или имеет фрагментарное умение: юридически |

| | | | |
|----------------|--|--|--|
| | | <p>обстоятельства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять и заполнять специальные документы на получение того или иного вида социального обеспечения лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; | <p>правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять и заполнять специальные документы на получение того или иного вида социального обеспечения лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов |
| | <p>Достаточный уровень Оценка «зачтено»</p> | | <p>В целом сформировавшееся умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - оформлять и заполнять специальные документы на получение того или иного вида социального обеспечения лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов |
| Владеет | | | |
| | <p>Недостаточный уровень Оценка «не зачтено»</p> | <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; - средствами охраны и навыками принятия необходимых мер медико-социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; | <p>Не владеет или фрагментарно владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; - средствами охраны и навыками принятия необходимых мер медико-социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов |
| | <p>Достаточный уровень Оценка «зачтено»</p> | | <p>В целом сформировавшееся владение навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия самостоятельных решений и совершения |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>юридических действий в точном соответствии с законом;</p> <p>- средствами охраны и навыками принятия необходимых мер медико-социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> |
|--|--|--|---|

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура текущей и промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня освоения содержания дисциплины должна проводиться в ходе всех видов учебных занятий

Формы и методы текущего контроля: опрос, реферат и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, тестов и др.

При изучении дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями).

В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 15 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 5 минут.

При подготовке к устному зачету экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного зачета вопрос из списка выбирается методом случайных чисел.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра.

Определение результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Положительные результаты аттестационных испытаний выставляется в зачетные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

| Действие | Сроки | Методика | Ответственный |
|--|---|--|-----------------------|
| выдача вопросов для промежуточной аттестации | 1 неделя семестра | на лекционных /практических и др. занятиях, на офиц. сайте и др. | ведущий преподаватель |
| консультации | последняя неделя семестра/период сессии | на групповой консультации | ведущий преподаватель |
| промежуточная аттестация | в период сессии | устно | ведущий преподаватель |
| Определение результата | на аттестации | | ведущий преподаватель |

6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Утверждены
на заседании кафедры _____
« _____ » _____ 20 г., протокол № _____
Зав. кафедрой _____

Вопросы к зачету по дисциплине «Правовые основы медико-социальной защиты»

1. Понятие инвалидности и их классификация.
2. Основные нормативно-правовые акты о защите прав инвалидов.
3. Конституция РФ, как источник прав инвалидов.
4. Органы социальной защиты населения и федеральные учреждения медико-социальной защиты.
5. Причина инвалидности и ее группа, устанавливаемые по результатам МСЭ инвалидов.
6. Особенности реализации социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в правовом статусе инвалида.
7. Переосвидетельствование и порядок его прохождения.
8. Индивидуальная программа реабилитации.
9. Система юридических гарантий прав и свобод инвалидов в России.
10. Основные аспекты, этапы и направления профессиональной ориентации лиц с ОВЗ.
11. Концепция совершенствования государственной системы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов.

12. Предоставление лекарственных средств. Оказание бесплатной медицинской помощи.
13. Предоставление технических средств реабилитации инвалидам.
14. Санаторно-курортное лечение инвалидов.
15. Обучения профессиональным навыкам.
16. Проблемы трудоустройства инвалидов в РФ.
17. Перечень рабочих профессий рекомендуемых для инвалидов с первой степенью ограничения.
18. Перечень рабочих профессий рекомендуемых для инвалидов со второй степенью ограничения.
19. Специальные условия труда инвалидов.
20. Виды пенсий инвалидов и условия ее назначения.
21. Оформление выхода на пенсию и порядок получения пенсионных выплат.
22. Социально-бытовое обслуживание инвалидов.
23. Каким образом предоставляются услуги по ремонту технических средств реабилитации инвалидов.
24. Обеспечение доступности СМИ, литературы.
25. Основные нормативно-правовые акты по защите прав инвалидов.
26. Проблематика законодательства РФ в сфере регулирования прав инвалидов.
27. Проблема доступности профессионального образования для лиц с ОВЗ.
28. Проблемы транспортного законодательства России в сфере обеспечения прав лиц с ОВЗ и пути их решения.
29. Создание условий для пользования общественным транспортом.
30. Создать возможность самостоятельного передвижения инвалидов.
31. Создания жилищных условий для инвалидов.
32. Механизм получения инвалидами в РФ социальных льгот.
33. Льготы по оплате жилья для инвалидов.
34. Предоставления места для стоянки автомобилей для инвалидов.
35. Основные способы защиты нарушенных прав инвалидов.
36. Помощь общественных организаций.
37. Воспитание в детском дошкольном учреждении.
38. Обучение на дому инвалидов.
39. Обучение в общеобразовательном учреждении.
40. Порядок обращения в суд с целью защитить права инвалидов.
41. Экономическая основа обеспечения социальных гарантий инвалидов в России.
42. Современные тенденции изменения системы призыва на воинскую службу лиц с ОВЗ.
43. Дистанционные технологии в профессиональном образовании лиц с ОВЗ.
44. Международное законодательство в сфере прав лиц с ОВЗ.

Вопросы по темам дисциплины

Кафедра конституционного и муниципального права

Тема 1. История возникновения и развития медико-социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья

История возникновения и развития медико-социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья в СССР, за рубежом, в Российской Федерации на современном этапе. Концепция инвалидности в международных и российских нормативных актах.

Хартия социальных прав и гарантий граждан независимых государств (Одобрена в г. Санкт-Петербурге 29.10.1994 на 5-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ) из информационного банка «Международное право»

Тема 2. Проблемы инвалидности и ее решение на законодательном уровне

Понятие инвалидности и ее признаки.

Основные законы и нормативно-правовые акты о защите прав инвалидов.

Законодательство Российской Федерации. Конституция РФ о защите прав инвалидов.

Конвенция о правах инвалидов, ее ратификация Россией.

ФЗ от 24 ноября 1995 № 181 ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Постановление Правительства РФ «О порядке и условиях признания лица инвалидом» от 20.02.2006 № 95

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 декабря 2015 г. N 1024н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы» ФГУ «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы»

Тема 3. Меры социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ

Органы социальной защиты населения и федеральные учреждения медико-социальной защиты.

Концепция совершенствования государственной системы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов.

Меры социальной защиты инвалидов в области медицины. Оказание бесплатной медицинской помощи. Бесплатное предоставление лекарственных средств.

Бесплатное предоставление технических средств реабилитации.

Меры защиты инвалидов при устройстве на работу.

Бесплатное обучение профессиональным навыкам.

Создание обязательных мест для работы инвалидов.

Создание инвалидам специальных условий труда.

Нарушение прав инвалидов в области трудоустройства и занятости

Тема 4. Пенсионное обеспечение инвалидов

Виды пенсий и условия ее назначения различным категориям инвалидов.

Оформление выхода на пенсию и порядок получения пенсионных выплат.

Тема 5. Меры обеспечения жизнедеятельности инвалидов

Социально-бытовое обслуживание инвалидов.

Предоставление услуг по ремонту технических средств реабилитации.

Модельная программа социокультурной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов. Обеспечение доступности СМИ, средств связи, литературы и иных источников информации.

Создание условий для пользования общественным и личным транспортом.

Создание жилищных условий, учитывающих нужды инвалидов, и льготы по оплате жилья.

Контролируемые компетенции: ОПК-1, ПК-6, ПК-15

Темы докладов, эссе

Кафедра конституционного и муниципального права

1. Конституция РФ, как источник прав инвалидов.

2. Особенности реализации социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в правовом статусе инвалида.
3. Система юридических гарантий прав и свобод инвалидов в России.
4. Основные аспекты, этапы и направления профессиональной ориентации лиц с ОВЗ.
5. Проблемы трудоустройства инвалидов в РФ.
6. Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы"
7. Концепция совершенствования государственной системы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов.
8. Перечень рабочих профессий рекомендуемых для инвалидов со второй степенью ограничения.
9. Основные нормативно-правовые акты по защите прав инвалидов.
10. Проблематика законодательства РФ в сфере регулирования прав инвалидов.
11. Проблема доступности профессионального образования для лиц с ОВЗ.
12. Проблемы транспортного законодательства России в сфере обеспечения прав лиц с ОВЗ и пути их решения.
13. Механизм получения инвалидами в РФ социальных льгот.
14. Экономическая основа обеспечения социальных гарантий инвалидов в России.
15. Современные тенденции изменения системы призыва на воинскую службу лиц с ОВЗ.
16. Дистанционные технологии в профессиональном образовании лиц с ОВЗ.
17. Модельная программа социокультурной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов.
18. Международное законодательство в сфере прав лиц с ОВЗ.

Критерии оценки эссе (рефератов, доклада, сообщений)

✓ отлично - выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ хорошо - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ удовлетворительно – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ неудовлетворительно - если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы, оформлении работы