

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

---

Факультет юриспруденции

Кафедра конституционного и муниципального права

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

*А. Каирова* Каирова А.И. \_\_\_\_\_

«26» августа 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## Конституционное право России

образовательная программа направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки  
«Гражданско-правовой»

Москва 2019

Составитель/составители: доцент кафедры конституционного и муниципального права, к.и.н., доцент Озов А.Ю.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Конституционное право России» рассмотрен и одобрен на заседании кафедры конституционного и муниципального права.

Протокол № 1 от «26» августа 2019 г.

И.о. зав. кафедрой *А. Каирова* / Каирова А.И.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры конституционного и муниципального права

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

И.о. зав. кафедрой *А. Каирова* / Каирова А.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Конституционное право России».....	4
2. Перечень компетенций.....	6
3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Конституционное право России».....	7
4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения.....	8
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....	25
6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....	26
- Вопросы к зачету с оценкой, экзамену, зачету по дисциплине «Конституционное право России».....	26
- Вопросы по темам дисциплины.....	31
- Оформление разноуровневых задач (заданий).....	29
- Темы докладов, эссе.....	36
- Темы курсовых работ.....	38

**1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине  
«Конституционное право России»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины <sup>1</sup>	Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Конституционное право как отрасль права Российской Федерации, как наука и учебная дисциплина.	ОПК-1; ПК-3	Опрос на семинарском занятии	экзамен
2.	Тема 2. Учение о Конституции.	ОПК-1; ПК-3	Опрос, доклад - презентация и его обсуждение	экзамен
3.	Тема 3. Конституционно-правовая ответственность.	ОПК-1; ПК-3	Опрос, анализ письменных практических заданий, эссе	экзамен
4.	Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации.	ОПК-1; ПК-3	Опрос, анализ письменных практических заданий, эссе	экзамен
5.	Тема 5. Основы правового статуса личности как правовой институт. Конституционные права и свободы человека и гражданина.	ОПК-1; ПК-3	Опрос, анализ письменных практических заданий, эссе	экзамен
6.	Тема 6. Гражданство Российской Федерации.	ОПК-1; ПК-3	Опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий	экзамен
7.	Тема 7. Конституционные гарантии обеспечения реализации и защиты прав и	ОПК-1; ПК-3	Опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий.	экзамен

	свобод человека и гражданина в Российской Федерации.			
8.	Тема 8. Законодательное обеспечение реализации политических прав и свобод граждан в Российской Федерации.	ОПК-1; ПК-3	Опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий	экзамен
9.	Тема 9. Федеративное устройство России.	ОПК-1; ПК-3	Опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий	экзамен
10.	Тема 10. Система органов государственной власти в Российской Федерации.	ОПК-1; ПК-3	Опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий	экзамен
11.	Тема 11. Президент Российской Федерации.	ОПК-1; ПК-3	Опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий	экзамен
12.	Тема 12. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.	ОПК-1; ПК-3	Опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий	экзамен
13.	Тема 13. Правительство Российской Федерации.	ОПК-1; ПК-3	Опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий	экзамен

14.	Тема 14. Конституционные основы организации судебной власти в Российской Федерации.	ОПК-1; ПК-3	Опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий	экзамен
15.	Тема 15. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации	ОПК-1; ПК-3	Опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий	экзамен
16.	Тема 16. Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации	ОПК-1; ПК-3	Опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий	экзамен
17.	Тема 17. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	ОПК-1; ПК-3	Опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий	экзамен

<sup>1</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины, модуля.

## 2. Перечень компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
<b>ОПК-1</b>	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
<b>ПК-3</b>	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

### 3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Муниципальное право»

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	<b>Опрос</b>	Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений.	Вопросы по темам дисциплины
2	<b>Решение разноуровневых задач (заданий)</b>	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формированием конкретных выводов, установлением, причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплекты разноуровневых задач (заданий)
3	<b>Доклад - презентация</b>	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и публично выступать с применением мультимедийных технологий	Темы докладов
4	<b>Эссе</b>	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Темы эссе

#### 4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения

Код компетенций	Уровень освоения компетенций	Показатели освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения
<b>Знает</b>			
ОПК-1	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<p>общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве;</p> <p>- основные положения и принципы Конституции Российской Федерации нормы и систему конституционного законодательства Российской Федерации, порядок действия общепризнанных принципов, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в конституционном законодательстве;</p> <p>- специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;</p> <p>- источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;</p> <p>- значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации;</p> <p>- основы правового положения личности;</p> <p>- вопросы института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, способы защиты прав и свобод личности;</p> <p>- особенности</p>	<p>Не знает или имеет фрагментарное знание о: общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве;</p> <p>- основные положения и принципы Конституции Российской Федерации нормы и систему конституционного законодательства Российской Федерации, порядок действия общепризнанных принципов, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в конституционном законодательстве;</p> <p>- специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;</p> <p>- источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;</p> <p>- значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации;</p> <p>- основы правового положения личности;</p> <p>- вопросы института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, способы защиты прав и</p>



		<p>федеративного устройства России, основные этапы его развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы современного российского федерализма, конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;</li> <li>- конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления;</li> </ul>	<p>свобод личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности федеративного устройства России, основные этапы его развития;</li> <li>- принципы современного российского федерализма, конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;</li> <li>- конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления;</li> </ul>
	<p>Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»</p>		<p>Неполное общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения и принципы Конституции Российской Федерации нормы и систему конституционного законодательства Российской Федерации, порядок действия общепризнанных принципов, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в конституционном законодательстве;</li> <li>- специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;</li> <li>- источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;</li> <li>- значение и содержание основ конституционного</li> </ul>

			<p>Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы правового положения личности;</li> <li>- вопросы института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, способы защиты прав и свобод личности;</li> <li>- особенности федеративного устройства России, основные этапы его развития;</li> <li>- принципы современного российского федерализма, конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;</li> <li>- конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления;</li> </ul>
	<p>Средний уровень «хорошо»</p>		<p>В целом сформировавшееся знание о:</p> <p>общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения и принципы Конституции Российской Федерации нормы и систему конституционного законодательства Российской Федерации, порядок действия общепризнанных принципов, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в конституционном законодательстве;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;</li> <li>- источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;</li> <li>- значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации;</li> <li>- основы правового положения личности;</li> <li>- вопросы института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, способы защиты прав и свобод личности;</li> <li>- особенности федеративного устройства России, основные этапы его развития;</li> <li>- принципы современного российского федерализма, конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;</li> <li>- конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления;</li> </ul>
	<p>Высокий уровень Оценка «отлично»</p>		<p>Сформировавшееся и систематическое знание о: общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения и принципы Конституции Российской Федерации</li> </ul>

			<p>нормы и систему конституционного законодательства Российской Федерации, порядок действия общепризнанных принципов, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в конституционном законодательстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;</li> <li>- источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;</li> <li>- значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации;</li> <li>- основы правового положения личности;</li> <li>- вопросы института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, способы защиты прав и свобод личности;</li> <li>- особенности федеративного устройства России, основные этапы его развития;</li> <li>- принципы современного российского федерализма, конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;</li> <li>- конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления;</li> </ul>
--	--	--	--

	<b>Умеет</b>	
Недостаточный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать полученные знания в области конституционного права;</li> <li>- правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правоприменительной практике;</li> <li>- принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулируемыми общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;</li> <li>- анализировать, толковать и применять нормы Конституции Российской Федерации, конституционного законодательства Российской Федерации;</li> <li>- анализировать, применять общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в конституционном законодательстве Российской Федерации;</li> </ul>	<p>Не обладает умениями или имеет фрагментарные умения при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать полученные знания в области конституционного права;</li> <li>- правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правоприменительной практике;</li> <li>- принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулируемыми общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;</li> <li>- анализировать, толковать и применять нормы Конституции Российской Федерации, конституционного законодательства Российской Федерации;</li> <li>- анализировать, применять общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в конституционном законодательстве Российской Федерации;</li> </ul>
Базовый уровень		<ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать полученные знания в области конституционного права;</li> <li>- правильно применять теоретические знания по</li> </ul>

			<p>конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правоприменительной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулируемыми общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;</li> <li>- анализировать, толковать и применять нормы Конституции Российской Федерации, конституционного законодательства Российской Федерации;</li> <li>- анализировать, применять общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в конституционном законодательстве Российской Федерации;</li> </ul>
	Средний уровень		<ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать полученные знания в области конституционного права;</li> <li>- правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правоприменительной практике;</li> <li>- принимать правовые решения в соответствии с</li> </ul>

			<p>федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, толковать и применять нормы Конституции Российской Федерации, конституционного законодательства Российской Федерации;</li> <li>- анализировать, применять общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в конституционном законодательстве Российской Федерации;</li> </ul>
	<p>Высокий уровень</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать полученные знания в области конституционного права;</li> <li>- правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правоприменительной практике;</li> <li>- принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, толковать и применять нормы Конституции Российской Федерации,</li> <li>конституционного законодательства Российской Федерации;</li> <li>- анализировать, применять общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в конституционном законодательстве Российской Федерации;</li> </ul>
		<b>Владеет</b>	
	Недостаточный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правоприменительной практике;</li> <li>- навыками обобщать полученные знания в области конституционного права;</li> <li>- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в соответствии с Конституцией Российской Федерации;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами - источниками конституционного права;</li> <li>- навыками применять основные положения и принципы Конституции Российской Федерации и нормы конституционного законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Не владеет или фрагментарно владеет навыками:</li> <li>- навыками применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правоприменительной практике;</li> <li>- навыками обобщать полученные знания в области конституционного права;</li> <li>- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в соответствии с Конституцией Российской Федерации;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами - источниками конституционного права;</li> <li>- навыками применять основные положения и принципы Конституции Российской Федерации и нормы конституционного законодательства Российской Федерации,</li> </ul>



		<p>международных договоров Российской Федерации в конституционном законодательстве Российской Федерации.</p>	<p>общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в конституционном законодательстве Российской Федерации.</p>
	<p>Базовый уровень</p>		<p>Неполное владение навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правоприменительной практике;</li> <li>- навыками обобщать полученные знания в области конституционного права;</li> <li>- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в соответствии с Конституцией Российской Федерации;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами - источниками конституционного права;</li> <li>- навыками применять основные положения и принципы Конституции Российской Федерации и нормы конституционного законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в конституционном законодательстве Российской Федерации.</li> </ul>
	<p>Средний уровень</p>		<p>В целом сформировавшееся</p>

			<p>владение навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правоприменительной практике;</li> <li>- навыками обобщать полученные знания в области конституционного права;</li> <li>- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в соответствии с Конституцией Российской Федерации;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами - источниками конституционного права;</li> <li>- навыками применять основные положения и принципы Конституции Российской Федерации и нормы конституционного законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в конституционном законодательстве Российской Федерации.</li> </ul>
	Высокий уровень		<p>Сформировавшееся систематическое владение навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в</li> </ul>

			<p>правоприменительной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обобщать полученные знания в области конституционного права;</li> <li>- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в соответствии с Конституцией Российской Федерации;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами - источниками конституционного права;</li> <li>- навыками применять основные положения и принципы Конституции Российской Федерации и нормы конституционного законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в конституционном законодательстве Российской Федерации.</li> </ul>
--	--	--	--

<b>Знает</b>			
ПК-3	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<p>основные положения и принципы Конституции Российской Федерации нормы и систему конституционного законодательства Российской Федерации, порядок действия общепризнанных принципов, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в конституционном законодательстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов</li> </ul>	<p>Не знает или имеет фрагментарное знание о: основные положения и принципы Конституции Российской Федерации нормы и систему конституционного законодательства Российской Федерации, порядок действия общепризнанных принципов, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в конституционном законодательстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику конституционно-правовых</li> </ul>

		конституционно-правовых отношений;	отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;
	<p>Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»</p>		<p>Неполное знание о: основные положения и принципы Конституции Российской Федерации нормы и систему конституционного законодательства Российской Федерации, порядок действия общепризнанных принципов, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в конституционном законодательстве; - специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;</p>
	<p>Средний уровень «хорошо»</p>		<p>В целом сформировавшееся знание о: основные положения и принципы Конституции Российской Федерации нормы и систему конституционного законодательства Российской Федерации, порядок действия общепризнанных принципов, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в конституционном законодательстве; - специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;</p>

	<p>Высокий уровень Оценка «отлично»</p>		<p>Сформировавшееся и систематическое знание о: основные положения и принципы Конституции Российской Федерации нормы и систему конституционного законодательства Российской Федерации, порядок действия общепризнанных принципов, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в конституционном законодательстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;</li> <li>-</li> </ul>
		<p><b>Умеет</b></p>	
	<p>Недостаточный уровень</p>	<p>принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, толковать и применять нормы Конституции Российской Федерации, конституционного законодательства Российской Федерации;</li> </ul>	<p>Не обладает умениями или имеет фрагментарные умения при:</p> <p>принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, толковать и применять нормы Конституции Российской Федерации, конституционного законодательства Российской Федерации;</li> </ul>
	<p>Базовый уровень</p>		<p>Неполное умение:</p> <p>принимать правовые решения в соответствии с федеральным</p>

			<p>законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;</p> <p>- анализировать, толковать и применять нормы Конституции Российской Федерации, конституционного законодательства Российской Федерации;</p>
	Средний уровень		<p>В целом сформировавшееся умение:</p> <p>принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;</p> <p>- анализировать, толковать и применять нормы Конституции Российской Федерации, конституционного законодательства Российской Федерации;</p>
	Высокий уровень		<p>Сформировавшееся систематическое умение:</p> <p>- принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету</p>

			конституционного права; - анализировать, толковать и применять нормы Конституции Российской Федерации, конституционного законодательства Российской Федерации;
		<b>Владеет</b>	
	Недостаточный уровень	- навыками работы с правовыми актами - источниками конституционного права; - навыками применять основные положения и принципы Конституции Российской Федерации и нормы конституционного законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в конституционном законодательстве Российской Федерации.	Не владеет или фрагментарно владеет навыками: работы с правовыми актами - источниками конституционного права; - применять основные положения и принципы Конституции Российской Федерации и нормы конституционного законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в конституционном законодательстве Российской Федерации.
	Базовый уровень		Неполное владение навыками: работы с правовыми актами - источниками конституционного права; - навыками применять основные положения и принципы Конституции Российской Федерации и нормы конституционного законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в конституционном законодательстве

	Средний уровень		<p>Российской Федерации.</p> <p>В целом сформировавшееся владение навыками:  работы с правовыми актами  - источниками конституционного права;  - навыками применять основные положения и принципы Конституции Российской Федерации и нормы конституционного законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в конституционном законодательстве Российской Федерации.</p>
	Высокий уровень		<p>Сформировавшееся систематическое владение навыками:  работы с правовыми актами  - источниками конституционного права;  - навыками применять основные положения и принципы Конституции Российской Федерации и нормы конституционного законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в конституционном законодательстве Российской Федерации.</p>



## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура текущей и промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня освоения содержания дисциплины должна проводиться в ходе всех видов учебных занятий

Формы и методы текущего контроля: опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий и др.

При изучении дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями).

В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

При проведении письменных аттестационных испытаний или тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Оценка результатов аттестационных испытаний выставляется в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета/экзамена

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
выдача вопросов для промежуточной аттестации	1 неделя семестра	на лекционных /практических и др.занятиях, на офиц.сайте и др.	ведущий преподаватель
консультации	последняя неделя семестра/период сессии	на групповой консультации	ведущий преподаватель
промежуточная аттестация	в период сессии	устно, письменно, тестирование, по билетам, с практическими заданиям	ведущий преподаватель
формирование оценки	на аттестации		ведущий преподаватель

## 6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Утверждены  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г., протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

### Вопросы экзамену (2 семестр)

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации; его место в системе права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
4. Система конституционного права Российской Федерации: понятие и структурные элементы.
5. Источники конституционного права Российской Федерации.
6. Понятие и предмет науки конституционного права
7. Основные этапы конституционного развития России.
8. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права: понятие, юридические свойства, сущность.
9. Конституция Российской Федерации 1993 года: особенности содержания, и структура.
10. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесение в нее поправок.
11. Проблемы соответствия конституций (уставов) субъектов Российской Федерации федеральному конституционному законодательству.
12. Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности.
13. Санкции как форма выражения конституционно-правовой ответственности.
14. Субъекты конституционно-правовой ответственности.
15. Основания конституционно-правовой ответственности.
16. Суверенитет народа и формы его проявления.

17. Основы конституционного строя Российской Федерации как институт конституционного права.
18. Закрепление конституционного строя в Конституции Российской Федерации.
19. Российская Федерация – демократическое государство. Институты представительной и непосредственной демократии.
20. Конституционно-правовое регулирование референдума Российской Федерации.
21. Российская Федерация - правовое государство: понятие и признаки.
22. Россия – федеративное государство: общая характеристика.
23. Российская Федерация – социальное государство.
24. Российская Федерация - светское государство.
25. Республиканская форма правления в Российской Федерации.
26. Конституционное закрепление принципа разделения властей.
27. Экономическая основа конституционного строя Российской Федерации.
28. Политическое и идеологическое многообразие как принципы основ конституционного строя.
29. Правовой статус человека и гражданина: его структура и принципы.
30. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы.
31. Приобретение гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
32. Прекращение гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
33. Конституционные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация.
34. Личные права и свободы человека и гражданина.
35. Политические права и свободы граждан.
36. Правовой статус общественных объединений и политических партий.
37. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
38. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
39. Гарантии конституционных прав и свобод в Российской Федерации; основания их ограничения.
40. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: правовой статус, основные направления деятельности.
41. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
42. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
43. Принципы федеративного устройства России.
44. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
45. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
46. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерацией и органами государственной власти ее субъектов.
47. Предметы ведения Российской Федерации.
48. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
49. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.
50. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

Утверждены  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г., протокол № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

### Вопросы экзамену (3 семестр)

1. Президент Российской Федерации: его место в системе власти, основные направления деятельности (функции), акты.
2. Порядок выборов Президента Российской Федерации.
3. Полномочия Президента Российской Федерации во взаимоотношениях с Федеральным Собранием.
4. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной и судебной власти, федеративного устройства и по вопросам статуса личности. Полномочия Президента Российской Федерации в области внешней политики, обороны и безопасности государства.
6. Полномочия Президента Российской Федерации по формированию органов государственной власти.
7. Гарантии статуса Президента Российской Федерации; основания и порядок прекращения полномочий.
8. Администрация Президента Российской Федерации; правовой статус Уполномоченного Президента РФ в федеральном округе.
9. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации: структура и порядок формирования.
10. Организация работы Федерального Собрания РФ; структура его палат.
11. Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
12. Компетенция Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации.
13. Конституционные основания роспуска Государственной Думы.
14. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
15. Законодательный процесс в Российской Федерации.
16. Порядок формирования и структура Правительства Российской Федерации.
17. Полномочия, организация деятельности и акты Правительства Российской Федерации.
18. Основания и порядок отставки Правительства Российской Федерации.
19. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: правовой статус, виды, полномочия.
20. Конституционно-правовые принципы правосудия.
21. Судебная система Российской Федерации: конституционно- правовые основы.
22. Конституционный суд Российской Федерации: состав, формирование, организация деятельности, полномочия.
23. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
24. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.
25. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации: определение понятий, общая характеристика.
26. Основные гарантии избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.
27. Принципы избирательного права.
28. Избирательный процесс: понятие и стадии.

## Вопросы по темам дисциплины

Кафедра конституционного и муниципального права

### ***Тема 1. Конституционное право как отрасль права Российской Федерации, как наука и учебная дисциплина.***

1. Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации.
2. Понятие конституционно-правовых норм, их особенности и классификация, конституционно-правовые институты.
3. Конституционно-правовые отношения, их специфика и основные виды.
4. Источники конституционного права Российской Федерации: понятие, система.
5. Место конституционного права в системе права Российской Федерации.
6. Понятие и предмет науки конституционного права.

### ***Тема 2. Учение о Конституции.***

1. Понятие конституции как Основного Закона государства. Классификация конституций.
2. Конституционная реформа в России 1989 - 1993 гг.
3. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 г.
4. Юридические свойства современной Российской Конституции. Прямое действие Конституции Российской Федерации.

### ***Тема 3. Конституционно-правовая ответственность.***

1. Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности.
2. Санкции как форма выражения конституционно-правовой ответственности.
3. Субъекты конституционно-правовой ответственности.
4. Основания конституционно-правовой ответственности

### ***Тема 4. «Основы конституционного строя Российской Федерации».***

1. Понятие и содержание основ конституционного строя.
2. Основные конституционные начала организации публичной власти.
3. Основные конституционные начала организации российского общества.

### ***Тема № 5 «Основы правового статуса личности как правовой институт. Конституционные права и свободы человека и гражданина».***

1. Общее учение о происхождении прав и свобод человека.
2. Конституционный статус личности: понятие и структура.
3. Элементы и принципы конституционного статуса личности.
4. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина.

### ***Тема 6. Гражданство Российской Федерации.***

1. Понятие и сущность гражданства. Развитие российского законодательства о гражданстве.
2. Принципы гражданства Российской Федерации, их содержание и юридическое значение.
3. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
4. Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Франция как унитарное государство.

### ***Тема 7. Конституционные гарантии обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.***

1. Гарантии основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
2. Понятие и сущность механизма защиты конституционных прав, свобод и интересов граждан.

***Тема 8. Законодательное обеспечение реализации политических прав и свобод граждан в Российской Федерации.***

1. Политические права и свободы как естественные права и свободы каждого гражданина демократического государства.
2. Правовое закрепление права граждан на объединение в политические партии, иные формы объединений граждан и их значение для формирования гражданского общества.
3. Свобода слова: содержание права, конституционные и законодательные гарантии реализации права на свободу мысли и слова.

***Тема 9. Федеративное устройство России.***

1. Теория государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. 2. Понятие и сущность государственного устройства РФ. Принципы федеративного устройства.
3. Россия - суверенное федеративное государство, его основные правовые признаки и полномочия.
4. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
5. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами: конституционные нормы и проблемы их реализации.

***Тема 10. Система органов государственной власти в Российской Федерации.***

1. Понятие и конституционные признаки государственного органа. Система государственных органов в Российской Федерации.
2. Структура органов государственной власти субъектов РФ и порядок их формирования.
3. Принципы деятельности государственных органов в РФ, их конституционно-правовое закрепление.

***Тема 11. Президент Российской Федерации.***

1. Понятие института президентства. Место и роль Президента РФ в системе федеральных органов государственной власти.
2. Функции Президента РФ.
3. Полномочия Президента РФ и их классификация. Акты Президента РФ, их юридическая сила и виды.
4. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ.

***Тема 12. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.***

1. Парламент как конституционно-правовой институт. История Российского парламентаризма.
2. Правовой статус Федерального Собрания РФ как представительного и законодательного органа государственной власти.
3. Правовое положение палат Российского парламента, их руководящих органов, комитетов и комиссий.
4. Полномочия Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок деятельности палат. Регламенты палат.

***Тема 13. Правительство Российской Федерации.***

1. Правовой статус, структура и порядок формирования Правительства РФ. Срок его полномочий.
  2. Компетенция Правительства РФ.
- Порядок деятельности Правительства РФ.

***Тема 14. Конституционные основы организации судебной власти в Российской Федерации.***

1. Судебная власть: понятие, специфика и функции. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
2. Принципы деятельности судебных органов в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус судей.
3. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, порядок образования, основные полномочия и порядок деятельности.

#### ***Тема 15. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации***

1. Понятие избирательного права как конституционно-правового института. Источники избирательного права в РФ.
2. Основные принципы избирательного права, их сущность и значение.
3. Избирательные системы: понятие, виды, сущность.
4. Референдум в РФ: понятие и виды, законодательное регулирование, организация проведения, юридическая сила принятых путём референдума решений.

#### ***Тема 16. Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации***

1. Система органов государственной власти в субъектах РФ, правовая регламентация их организации и деятельности.
2. Главы субъектов РФ: порядок замещения ими своей должности, основные полномочия.
3. Органы законодательной власти субъектов РФ: порядок формирования, структура, компетенция и организация деятельности.
4. Органы исполнительной власти субъектов РФ: полномочия и порядок деятельности.

#### ***Тема 17. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.***

1. Понятие, система и основные принципы местного самоуправления.
2. Конституционные гарантии местного самоуправления.
3. Особенности реализации конституционных норм о местном самоуправлении в субъектах РФ.

Контролируемые компетенции: ОПК-1, ПК-3

### **Комплекты разноуровневых задач (заданий)**

Кафедра конституционного и муниципального права

#### **1. Задания репродуктивного уровня:**

***Тема 1. Конституционное право как отрасль права Российской Федерации, как наука и учебная дисциплина.***

Составьте схему соотношения конституционно-правовых институтов.

***Тема 2. Учение о Конституции.***

Выделите этапы развития науки конституционного права в России с указанием их особенностей и представителей.

Дайте краткую характеристику Конституционным актам в истории России с указанием социально-политических условий и сроков их принятия. (Таблица «История Российских конституций»)

***Тема 3. «Основы конституционного строя Российской Федерации».***

Ответьте письменно на вопросы:

- Почему Аристотель характеризовал демократию как искаженную форму правления?
- От кого сходит власть, которую имеет монарх; от кого исходит власть, которую получает президент?

- Приведите примеры государств на системы (модели) власти:

Парламентская.

Президентская.

Полупрезидентская (смешанная).

- Чем различаются понятия конституционный строй и основы конституционного строя?

**Тема № 4 «Основы правового статуса личности как правой институт. Конституционные права и свободы человека и гражданина».**

Составьте схему, в которой отражено соотношение понятий «Статус человека и гражданина», «Правовой статус человека и гражданина» и «Конституционные основы правового статуса человека и гражданина».

**Тема 5. Законодательное обеспечение реализации политических прав и свобод граждан в Российской Федерации.**

Подготовьте перечень документов для регистрации молодежного общественного объединения «Правовые знания – в массы!» или его Устав

**Тема 6. Федеративное устройство России.**

Выделите этапы развития федеративных отношений в России и дайте их краткую характеристику (блок-схема)

**Тема 7. Система органов государственной власти в Российской Федерации.**

Приведите пример взаимоотношений между ветвями власти, отражающий систему «сдержек и противовесов» (эссе или устное сообщение)

**Тема 8. Президент Российской Федерации.**

Сравните правовой статус Президента РФ и Президента США.

**Тема 9. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.**

Сделайте правовой анализ одного из оснований роспуска Государственной Думы.

Составьте структуру статуса депутатов Государственной Думы (схема)

**Тема 10. Правительство Российской Федерации.**

Составьте схему нынешнего состава Правительства РФ.

**Тема 11. Конституционные основы организации судебной власти в Российской Федерации.**

1. Используя положения Конституции РФ, федерального законодательства необходимо составить схему судебной системы России, отразив в ней звенья органов правосудия.

2. Составьте наглядную схему состава Верховного Суда РФ.

**Тема 12. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации**

Перечислите виды гарантий избирательных прав граждан, опираясь на ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и праве на участие в референдуме граждан РФ»

Составьте таблицу «Виды избирательных систем»

**Тема 16. Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации**

На примере любого субъекта РФ

На основе Конституции РФ, Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации", ответьте на следующие вопросы: должна ли система органов государственной власти субъектов РФ строиться по аналогии с моделью разделения властей, предусмотренной на федеральном уровне? Какие формы взаимоотношений законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти



субъекты РФ обязаны устанавливать в своих конституциях и уставах, и какие формы взаимоотношений могут быть предусмотрены на уровне власти субъектов РФ?

**Тема 17. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.**

Сопоставьте понятие местного самоуправления в Европейской Хартии МСУ и ФЗ «Об общих принципах организации МСУ в РФ». Укажите, какие элементы входят в систему местного самоуправления

**2. Задания реконструктивного уровня:**

**Тема 1. Конституционное право как отрасль права Российской Федерации, как наука и учебная дисциплина.**

Предлагается найти в Конституции РФ нормы, детально регулирующие конституционно-правовые отношения, а также нормы общего регулирования, которые затем получают свое развитие в правовых актах других отраслей права. Необходимо определить, в каких правовых актах других отраслей права конституционно-правовые нормы должны получить свою конкретизацию.

**Тема 2. Учение о Конституции.**

Провести письменное сравнение Конституции РСФСР 12 апреля 1978 г. и Конституции РФ 1993 г. в виде двух колонок по следующим критериям:

1. По структуре расположения конституционного материала.
2. Сравнить положения об основах общественного строя и политики Конституции РСФСР 1978 г. и основах конституционного строя Конституции РФ 1993 г.
3. Сравнить содержание раздела "Государство и личность" Конституции РСФСР 1978 г. и главы "Права и свободы человека и гражданина" Конституции РФ 1993 г.
4. Сравнить положения о федеративном устройстве в Конституции РСФСР 1978 г. и Конституции РФ 1993 г.
5. Сравнить принципы организации и функционирования системы государственных органов в Конституции РСФСР 1978 г. и Конституции РФ 1993 г.
6. Сравнить порядок изменения и принятия Конституции РСФСР 1978 г. и Конституции РФ 1993 г.

**Тема 3. Конституционно-правовая ответственность.**

Приведите примеры правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, связанных с определением юридического содержания категории «социальное государство», «правовое государство», «светское государство», «суверенитет».

**Тема 4. «Основы конституционного строя Российской Федерации».**

1. Проводя проверку численности политической партии, уполномоченный государственный орган обязал представить списки членов партии и их заявления о вступлении в нее. Соответствующие документы были представлены, однако при подсчете количества членов политической партии не учитывались те граждане, которые в личной беседе не подтвердили свое членство в данной политической партии или отказались отвечать на такой вопрос. Правомерны ли действия уполномоченного государственного органа?

2. Приведите примеры правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, связанных с определением юридического содержания категории «социальное государство».

3. В ряде субъектов Российской Федерации были приняты законы о дополнении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования курсом «Православная

культура». Приведите аргументы к дискуссии о соответствии указанных законов субъектов Российской Федерации конституционному принципу светского государства.

**Тема № 5 «Основы правового статуса личности как правой институт. Конституционные права и свободы человека и гражданина».**

Приведите примеры судебных решений о дискриминации прав мужчины и женщины: в трудовых и иных правоотношениях

**Тема 6. Гражданство Российской Федерации.**

1. Какие документы должен представить иностранный гражданин, обратившийся в полномочный государственный орган с заявлением о приеме в гражданство в общем порядке?

2. Укажите, на каком основании вы приобрели (можете приобрести) гражданство Российской Федерации.

3. Иностранец Н. был принят в гражданство Российской Федерации. Через некоторое время в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке была принята иностранная гражданка К. на основании того, что она состояла в браке с гражданином Н. В дальнейшем судом было установлено, что, обращаясь с заявлением о приеме в гражданство Российской Федерации, Н. представил подложные документы, в связи с чем решение о приобретении гражданства в отношении Н. было отменено. Существуют ли основания для отмены решения о приобретении гражданства в отношении К?

**Тема 7. Конституционные гарантии обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.**

1. Приведите примеры обращения граждан Российской Федерации в Европейский Суд по правам человека. Каким критериям должно отвечать подобное обращение, чтобы оно могло быть принято к рассмотрению.

2. Зайдите на сайт Уполномоченного по правам человека в РФ и выясните в разделе статистики, с какими жалобами обращаются наиболее часто.

**Тема 8. Законодательное обеспечение реализации политических прав и свобод граждан в Российской Федерации.**

Группа граждан Российской Федерации направила в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации уведомление о проведении демонстрации, где было указано, что публичное мероприятие приурочено к одному из государственных праздников. Однако глава органа исполнительной власти, выступив в средствах массовой информации, объявил, что он принял решение запретить данное публичное мероприятие, так как в процессе подготовки к демонстрации в городе распространялись листовки, разжигающие, по его мнению, социальную рознь. Организаторы публичного мероприятия приняли решение проводить демонстрацию, несмотря на решение органа исполнительной власти. Правомерны ли действия

должностного лица и организаторов публичного мероприятия?

**Тема 9. Федеративное устройство России.**

1. Автономия в составе иностранного государства, провозгласившая независимость, обратилась к Российской Федерации с предложением о начале переговоров о принятии ее в состав Российской Федерации. Какими могут быть действия уполномоченных органов государственной власти Российской Федерации?

2. Три местных национально-культурных автономии одного из субъектов Российской Федерации обратились в территориальный орган уполномоченного федерального органа исполнительной власти с документами о регистрации региональной национально-культурной автономии. Однако территориальный орган отказал в регистрации, ссылаясь на то, что в данном субъекте Российской Федерации уже была ранее образована региональная национально-культурная автономия граждан соответствующей национальности. Правомерен ли такой отказ?

**Тема 10. Система органов государственной власти в Российской Федерации.**

1. Разделение властей по вертикали и горизонтали в России.
2. Система “сдержек и противовесов”: российская модель.
3. Взаимодействие трех ветвей власти и система “сдержек и противовесов” (различные модели конституционного закрепления).
4. Органы государственной власти, регионального управления и местного самоуправления: принципы организации и взаимоотношений.

**Тема 11. Президент Российской Федерации.**

Президент Российской Федерации повторно внес кандидатуру Председателя Правительства Российской Федерации, которая была уже отклонена Государственной Думой в порядке, предусмотренном статьей 111 Конституции Российской Федерации. Однако Государственная Дума отказалась рассматривать данную кандидатуру, мотивировав это тем, что принятое ею постановление в отношении данной кандидатуры продолжает действовать и является обязательным для Президента Российской Федерации. К вам обратился корреспондент одной из газет с просьбой прокомментировать возможные последствия спора между Президентом и Государственной Думой. Проанализируйте положения статьи 111 Конституции с учетом правовой позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

**Тема 12. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.**

Президент Российской Федерации вернул принятый федеральный закон в Совет Федерации без рассмотрения, указав, что Регламент Совета Федерации не соответствует установленным Конституцией Российской Федерации требованиям к порядку принятия федеральных законов. Правомерны ли действия Президента Российской Федерации?

**Тема 13. Правительство Российской Федерации.**

Дайте характеристику нынешнего состава Правительства Российской Федерации. Какова общая численность Правительства? Сколько заместителей имеет Председатель Правительства? Кто из числа других членов Правительства не возглавляет федеральное министерство? Сколько в Правительстве федеральных министров?

**Тема 14. Конституционные основы организации судебной власти в Российской Федерации.**

Из обращения гражданина Егорова Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации сделал вывод о наличии оснований для оспаривания конституционности отдельных положений федерального закона, примененного в деле Егорова. Вправе ли Уполномоченный обратиться в Конституционный Суд Российской Федерации с жалобой на нарушение конституционных прав и свобод граждан законом, примененным в упомянутом деле?

**Тема 15. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации**

Граждане Российской Федерации выдвинули предложение об образовании инициативной группы по проведению референдума Российской Федерации. Избирательная комиссия субъекта Российской Федерации уведомила Центральную избирательную комиссию Российской Федерации о том, что в полученном ходатайстве о регистрации региональной подгруппы указан следующий вопрос референдума: «Согласны ли

вы с тем, что в Российской Федерации должна быть отменена смертная казнь?». Соответствует ли данный вопрос референдума требованиям Федерального конституционного закона «О референдуме Российской Федерации»? Аргументируйте ответ.

### ***Тема 16. Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации***

Изучение общих основ организации государственной власти в субъектах, анализ Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ»  
Изучение конституционно правового статуса вашего субъекта РФ:

1. Основы конституционно - правового статуса субъекта.
2. Территория. Административно территориальное устройство.
3. Основы организации государственной власти в субъекте.
4. Права и свободы человека и гражданина на территории субъекта.
5. Разграничение предметов ведения РФ и субъекта.
6. Собственность, экономика и финансы субъекта.
7. Социальная политика субъекта.
8. Осуществление государственной власти в субъекте.
9. Местное самоуправление в субъекте.

### ***Тема 17. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.***

Задача 1. Приведите не менее трех примеров общих и специальных гарантий местного самоуправления в Российской Федерации, закрепленных: а) разными федеральными законами; б) Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; в) подзаконными актами.

Задача 2. Используя решение и правовую позицию Конституционного Суда РФ, составьте аргументированную юридическую консультацию по вопросу: могут ли органы местного самоуправления обращаться в Конституционный Суд РФ?

Задача 3. Используя Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и закон субъекта РФ, в котором вы живете, назовите не менее трех гарантий территориальной организации местного самоуправления, а также статьи данных законов, в которых они закреплены.

Задача 4. Используя Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 97-ФЗ «О государственной регистрации уставов муниципальных образований», укажите конкретные примеры видов гарантий прав граждан и органов местного самоуправления при принятии устава муниципального образования.

Задача 5. Определите, какие виды гарантий местного самоуправления закреплены в ст. 8, 9, 12, 130, 133 Конституции РФ.

Контролируемые компетенции: ОПК-1, ПК-3

### **Темы докладов, эссе**

Кафедра конституционного и муниципального права

1. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
2. Специфика норм конституционного права.
3. Метод конституционно-правового регулирования.

4. Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности.
5. Источники конституционного права.
6. Функции Конституции Российской Федерации.
7. Основные учения о Конституции.
8. Конституционное развитие России: основные этапы (Конституции РСФСР 1918 г., 1937 г., 1978 г., Конституция Российской Федерации 1993 г.).
9. Толкование Конституции Российской Федерации.
10. Пересмотр Конституции Российской Федерации и конституционные поправки.
11. Реализация Конституции Российской Федерации: характеристика и основные формы.
12. Политические основы конституционного строя Российской Федерации, их закрепление в Конституции.
13. Российская Федерация как правовое государство.
14. Экономические и социальные основы конституционного строя Российской Федерации, их закрепление в Конституции.
15. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации, их закрепление в Конституции.
16. Российская Федерация как социальное государство.
17. Институт защиты конституционного строя Российской Федерации и его конституционно-правовое закрепление.
18. Территория Российской Федерации. Ее конституционно-правовой статус.
19. Институт гражданства в Российской Федерации.
20. Особенности правового статуса иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.
21. Конституционное закрепление института основных прав и свобод человека и гражданина в России.
22. Несудебные механизмы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
23. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: его статус и полномочия.
24. Конституционный Суд Российской Федерации как механизм защиты конституционных прав и свобод.
25. Конституционные основы обращения гражданина в межгосударственные органы для защиты основных прав и свобод.
26. Современная модель федеративного устройства Российской Федерации и ее конституционное закрепление.
27. Принцип государственной целостности, его конституционно-правовые гарантии.
28. Виды субъектов Российской Федерации, конституционно-правовая характеристика их статусов.
29. Особенности статуса автономных округов и автономной области в Российской Федерации.
30. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами власти субъектов Российской Федерации.
31. Виды избирательных систем в Российской Федерации.
32. Избирательные цензы в Российской Федерации.
33. Конституционные принципы избирательного права.
34. Конституционно-правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации.

35. Система органов государственной власти в Российской Федерации: конституционно-правовые принципы организации и деятельности.
36. Реализация принципа разделения властей в системе органов субъекта Российской Федерации (на примере конкретного субъекта).
37. Функции и полномочия Президента Российской Федерации как главы государства.
38. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации: основания и процедуры.
39. Конституционные основы организации и деятельности государственных органов, обеспечивающих деятельность Президента Российской Федерации.
40. Представительная функция Федерального Собрания Российской Федерации.
41. Конституционно-правовое регулирование законодательного процесса в Российской Федерации.
42. Контрольные полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации.
43. Процедуры осуществления назначений должностных лиц, осуществляемых палатами Федерального Собрания Российской Федерации.
44. Конституционные основы организации системы органов исполнительной власти в Российской Федерации.
45. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
46. Правительство РФ: порядок формирования и прекращения полномочий.
47. Конституционный суд РФ – судебный орган конституционного контроля в Российской Федерации.
48. Конституционно-правовой статус Верховного суда РФ.
49. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
50. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: порядок формирования, полномочия.
51. Конституционно-правовой статус Высшего Арбитражного суда РФ.
52. Правовой статус политических партий в РФ.
53. Государство и общественные объединения.
54. Правовой статус средств массовой информации.
55. Конституционно-правовой статус Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
56. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

### **Тематика курсовых работ**

Кафедра конституционного и муниципального права

1. Взаимоотношения Президента РФ, Федерального собрания, Правительства и судебной власти: конституционные нормы и практика их применения.
2. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина, гарантии и проблемы их реализации.
3. Гражданство Российской Федерации как правовая категория конституционного права: понятие, основания приобретения и прекращения.
4. Законодательная власть в Российской Федерации.
5. Законодательный процесс в Российской Федерации и проблемы совершенствования законодательства.
6. Закрепление конституционно-правовых основ судебной власти в Российской Федерации.

7. Избирательное право в Российской Федерации: конституционные нормы и проблемы практики их реализации.
8. Конституционализм: понятие, содержание, основные признаки.
9. Конституционная юстиция в Российской Федерации: конституционные нормы и практика их реализации.
10. Конституционное закрепление принципа разделения властей в Российской Федерации и проблемы его реализации.
  1. Конституционное право и его роль в государственно-правовой системе России.
  2. Конституционное правоотношение.
11. Конституционно-правовое регулирование гражданства Российской Федерации.
12. Конституционно-правовое регулирование референдума Российской Федерации.
13. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти.
14. Конституционно-правовой статус Федерального собрания.
15. Конституционно-правовой статус субъектов российской Федерации: сравнительная характеристика.
16. Конституционно-правовые нормы и институты, их особенности.
17. Конституционные гарантии правосудия.
18. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации - проблемы исполнения.
19. Конституционные основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации.
20. Конституционный суд и организация конституционного контроля в Российской Федерации.
21. Конституция России – основной источник правовой системы государства, юридические свойства и функции: теория и практика.
22. Конституция Российской Федерации 1993 и 1978 года: сущность, основные черты и особенности (сравнительно-правовой анализ).
23. Личные права и свободы человека и гражданина: теоретические и правоприменительные аспекты.
24. Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти Российской Федерации: теоретические и правоприменительные аспекты
25. Местное самоуправление в Российской Федерации и основные тенденции его развития: конституционные нормы и практика.
26. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации (на примере конкретного субъекта РФ).
27. Основные тенденции и проблемы развития конституционного права России на современном этапе.
28. Основные этапы конституционного развития Российской Федерации.
29. Основные (конституционные) обязанности человека и гражданина в Российской Федерации: теоретические и правоприменительные проблемы.
30. Особенности проведения выборов в органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления.
31. Особенности российской демократии.
32. Политические права и свободы граждан Российской Федерации, гарантии и проблемы их реализации.

33. Полномочия и организация деятельности Правительства Российской Федерации.
34. Порядок формирования Совета Федерации, Федерального Собрания Российской Федерации.
35. Правовое регулирование выборов депутатов Государственной Думы, Федерального Собрания Российской Федерации.
36. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: теория и практика.
37. Правовое регулирование и содержание материально-финансовой базы органов местного самоуправления в Российской Федерации.
38. Правовое регулирование выборов Президента Российской Федерации.
39. Принцип разделения властей как основа построения системы государственных органов в правовом государстве: теория и практика.
40. Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.
41. Развитие институтов представительной и непосредственной демократии в России.
42. Развитие конституционно-правовых отношений в Российской Федерации.
43. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.
44. Развитие правового статуса депутата Государственной Думы.
45. Реализация гарантий избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.
46. Реализация основ конституционного строя Российской Федерации как института конституционного права.
47. Российский федерализм: особенности, основные тенденции и проблемы развития.
48. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина, гарантии и проблемы их реализации.
49. Социальные аспекты российского государства.
50. Сравнительная характеристика источников конституционного права.
51. Сравнительно-правовая характеристика института Президента Российской Федерации и США.
52. Становление и развитие конституционно-правового статуса Российской Федерации: теория и практик
53. Становление Российской Федерация как правового государства.
54. Суверенитет народа и формы его проявления.
55. Суверенитет народа и формы его реализации: теоретические и правоприменительные аспекты.
56. Федеральное Собрание как источник парламентаризма в РФ.
57. Характеристика конституционно-правового статуса Российской Федерации.
58. Характеристика полномочий Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания.
59. Характеристика правовых режимов иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
60. Эволюция основ правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.