


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет юриспруденции

Кафедра уголовного права и процесса

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора по организации
образовательной деятельности

 Е.Н. Пузанкова

« 02 » 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КРИМИНАЛИСТИКА

направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть. Б1.Б.25

Профиль подготовки

Международное право

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

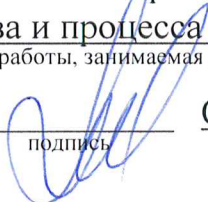
Форма (ы) обучения: очная

Курс 4 семестр 7

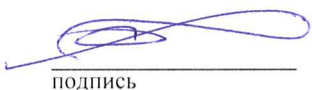
Москва 2019

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от «01» декабря 2016 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2016 г., регистрационный № 45038).

Составитель рабочей программы: старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса Смылова В.Н.
место работы, занимаемая должность

 Смылова В.Н. 02.05.2018 20__ г
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: декан факультета юриспруденции к.и.н. Ю.Сев.
место работы, занимаемая должность

 Хакимов Р.М. _____ 20__ г
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса

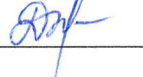
(протокол № 1 от «02» 09 2018 г.)

И.о. заведующего кафедрой Ф.С. Байрамов 02
09 2018 г
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО:

Начальник

Учебного отдела

«02» 09 2018 г. 

И.Г. Дмитриева

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета

«02» 09 2019 г. 

Р.М. Хакимов

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

библиотекой

«02» 09 2019 г. 

В.А. Ахтырская

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины «Криминалистика».

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Криминалистика» являются: ознакомление студентов с основными категориями и положениями науки криминалистики; выработки у них системы знаний, навыков и умений по использованию криминалистических методов и средств раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

Поставленные цели освоения дисциплины «Криминалистика» конкретизируются путем решения в процессе обучения следующих *задач*:

- практическое освоение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений. В этой связи необходимо показать ведущую роль криминалистики в работе с информацией о событии преступления;
- научить студентов правильно распознавать по следам и другим последствиям преступления личность и характер действий преступника, умело использовать криминалистически значимую информацию в его розыске и установлении состава преступления;
- овладение тактическими приемами производства следственного осмотра, обыска, допроса, иных следственных действий, а также методикой расследования отдельных видов преступлений.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы и средства предварительной проверки заявлений о преступлениях;
- обосновывать и принимать процессуальные и тактические решения;
- организовывать работу следственно-оперативной группы, осуществляющей осмотр места происшествия;
- применять технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов преступлений;
- изучать источники розыскной и доказательной информации и использовать их в раскрытии и расследовании преступлений;
- определять исходные следственные ситуации, анализировать и оценивать влияющие на них факторы;
- взаимодействовать с органами дознания и должностными лицами иных служб правоохранительных органов.

Уметь:

- использовать помощь граждан, средств массовой информации в расследовании преступлений;
- анализировать и оценивать розыскную и доказательственную информацию по нераскрытым уголовным делам;
- составлять процессуальные документы в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства и рекомендациями криминалистики.

Владеть:

- основами общей теории науки и частными криминалистическими теориями;
- умениями и навыками подготовки и работы с процессуальными документами;
- криминалистическими знаниями и применять их в конкретных процессуальных ситуациях;
- навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Владеть компетенциями:

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|-----------------|---|
| ОПК-2 | способностью работать на благо общества и государства |
| ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| ПК-7 | владением навыками подготовки юридических документов |

1.3. Место дисциплины в структуре ООП.

Изучение курса «Криминалистика» вооружает пониманием сущности, задач, принципов и форм деятельности, способствует формированию активной жизненной позиции будущих юристов как настойчивых и принципиальных защитников правопорядка;

-изучение курса вооружает пониманием сущности, задач, форм и методов криминалистики; даёт представление о структуре и компетенции органов, которые занимаются этой деятельностью; способствует успешному раскрытию и расследованию преступлений;

-за период изучения этой дисциплины студенты слушают лекции, участвуют под руководством преподавателя в практических занятиях, сдают экзамен;

-основным методом изучения курса является самостоятельная работа студентов по усвоению законодательства, учебно-практической и научной литературы, рекомендованной программой;

-важнейшим видом занятий по данной дисциплине являются лекции, которые служат формированию научно-юридического мировоззрения, дают основные научные знания, раскрывают наиболее сложные вопросы курса.

2. Содержание дисциплины.

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Очная форма обучения – 7 семестр , вид отчетности – зачет с оценкой.

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|-----------|---|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Раздел 1. Понятие криминалистики как | Тема 1:История криминалистики. Факторы, обусловившие возникновение | Контрольная |

| | | |
|--|---|---|
| <p>науки, ее история, предмет, задачи, функции.</p> | <p>криминалистической науки. Криминалистика на рубеже 19-20 веков. Основоположники криминалистической науки. Создание и деятельность первых криминалистических экспертных учреждений.</p> <p>Эмпирический этап развития науки. Первые учебники по криминалистике.</p> <p>Развитие криминалистической науки в 40-60-е годы 20 века. Формирование частных криминалистических теорий. Развитие общей теории криминалистики.</p> <p>Состояние криминалистической науки и практики в зарубежных странах.</p> <p>Тема 2:Предмет, система и задачи криминалистики.</p> <p>Предмет криминалистики, изучение ею закономерности преступной деятельности, практики раскрытия и расследования преступлений, совершенствования криминалистических методов и средств.</p> <p>Система криминалистики и система ее учебного курса. Общая теория и частные криминалистические теории. Криминалистическая техника, криминалистическая тактика и методика расследования отдельных видов преступлений. Взаимосвязь этих разделов криминалистики.</p> <p>Общая и специальные задачи криминалистики. Их понятие, содержание, виды место, в системе криминалистики.</p> <p>Роль криминалистики в раскрытии и расследовании преступлений, в охране прав граждан, законности и правопорядка.</p> <p>Тема3:Методы криминалистики, современные представления о ее природе и месте в системе научного знания.</p> <p>Классификация методов криминалистики. Общенаучные методы. Система специальных методов криминалистики. Роль в их развитии достижений научно-технического прогресса. Критерии допустимости использования методов криминалистики в уголовном процессе.</p> <p>Современные представления о природе криминалистики. Обоснование синтетической природы науки. Криминалистика в системе научного знания. Ее связь с науками материального и процессуального права, гуманитарными, естественными и техническими науками. Современные тенденции развития криминалистики.</p> <p>Тема4:Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Понятие криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений как вида деятельности. Его задачи. Содержание. Структура и предмет. Субъекты этой деятельности.</p> <p>Система структура и задачи технико-криминалистического обеспечения. Взаимосвязь развития криминалистических методов, средств и правового организационного, методического обеспечения их применения.</p> <p>Организационные основы ТКО. Система и задачи технико-криминалистических подразделений МВД России, судебно-экспертных учреждений Минюста и Минздрава РФ. Организационные формы процессуальной и не</p> | <p>работа</p> <p>Реферат</p> <p>Практика публичного выступления</p> |
|--|---|---|

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | <p>процессуальной деятельности этих подразделений, взаимодействие между ними и с органами следствия. Дознания. Их роль в обеспечении участия специалистов в раскрытии и расследовании преступлений, в организации разработки новых и модернизации имеющихся средств и методов криминалистической техники, в методическом обеспечении ее использования работниками правоохранительных органов.</p> <p>Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений. Положения Конституции Российской Федерации, законы Российской Федерации и ведомственные нормативные акты, определяющие цели и порядок применения криминалистических методов и средств в раскрытии и расследовании преступлений. Роль международных правовых актов в формировании правовых основ криминалистического обеспечения. Объективная обусловленность и основные направления совершенствования правовых основ применения методов и средств криминалистики в уголовном процессе.</p> | |
| 2 | <p>Раздел 2. Криминалистическая техника.</p> | <p>Тема 5: Общие положения криминалистической техники. Понятие, назначение и система криминалистической техники. Основные задачи, решаемые с помощью криминалистической техники в раскрытии и расследовании преступлений. Источники ее развития. Субъекты применения криминалистической техники.</p> <p>Классификация технико-криминалистических методов и средств. Криминалистическая техника, применяемая в целях собирания следов преступлений. Комплекты технических средств, передвижные криминалистические лаборатории, их оснащение и функциональные возможности.</p> <p>Исследовательская криминалистическая техника, ее виды и назначение. Методы и средства исследования морфологии, состава, структуры и свойств объектов.</p> <p>Технические средства накопления, обработки, систематизации и использования криминалистически значимой информации. Роль криминалистической техники в профилактике преступлений.</p> <p>Тема 6: Трасология. Предмет и система трасологии. Понятие и классификация следов в криминалистике. Механизм следообразования. Общие правила собирания и предварительного исследования следов. Диагностические и идентификационные задачи трасологии.</p> <p>Следы рук. Понятие дактилоскопии, ее научные основы. Механизм образования следов рук. Средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия следов рук. Отбор образцов отпечатков пальцев рук. Дактилоскопические учеты, автоматизированные дактилоскопические идентификационные системы (АДИС) и картотека следов рук с мест нераскрытых преступлений, их использование при расследовании уголовного дела и розыске преступников.</p> <p>Следы босых ног и обуви. Виды и механизм образования следов ног и обуви. Средства и методы их</p> | <p>Контрольная работа. Реферат</p> |

собираения. Дорожка следов обуви, отображающиеся в ней признаки и свойства человека. Диагностические и идентификационные задачи, решаемые при исследовании этих следов.

Следы зубов, других частей тела человека, следы одежды. Особенности механизма образования указанных следов, содержащаяся в них криминалистически значимая информация. Средства и методы их обнаружения. Фиксации, изъятия и исследования. Диагностические и идентификационные задачи, решаемые трасологической экспертизой этих следов.

Тема 7:Криминалистическая габитоскопия.

Понятие, предмет и задачи криминалистической габитоскопии. Научные основы классификации признаков внешности и свойств человека. Система общефизических, анатомических и функциональных признаков внешности и свойств человека. Общие и частные, собственные и сопутствующие признаки. Особые приметы. Их розыск и идентификационное значение.

Источники информации о внешнем облике человека. Основные направления и способы ее использования. Словесный портрет и розыскная ориентировка. Виды субъективных портретов, средства и методы их изготовления. Портретная экспертиза, ее задачи и особенности подготовки материалов для ее проведения. Возможности идентификации погибших по костным останкам.

Тема8:Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывных устройств и следов их применения.

Криминалистическая баллистика. Основные признаки и классификация огнестрельного оружия боеприпасов. Механизм отображения признаков огнестрельного оружия в следах его применения (на гильзе, снаряде, преграде).

Средства и методы обнаружения. Фиксации и предварительного исследования огнестрельного оружия, боеприпасов и следов их применения. Определение по следам выстрела калибра, типа, вида, модели оружия, дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего.

Экспертное исследование огнестрельного оружия, боеприпасов и следов их применения. Решаемые баллистической экспертизой диагностические и идентификационные задачи.

Газовое оружие, его основные признаки, предварительное экспертное исследование, решаемые при этом идентификационные и диагностические задачи.

Криминалистическое значение исследования газового оружия. Криминалистическая взрывотехника. Виды взрывных устройств. Следы взрыва, механизм их образования. Основные признаки применения взрывных устройств. Обнаружение. Фиксация и предварительное исследование следов взрыва. Диагностические и идентификационные задачи, решаемые взрывотехнической экспертизой.

Холодное оружие. Понятие, классификация и задачи, решаемые его исследованием.

| | | | |
|----|--|---|--|
| 3. | <p>Раздел3. Криминалистическая тактика.</p> | <p>Тема 9:Общее положение криминалистической тактики. Понятие криминалистической тактики, ее система и задачи. Источники развития криминалистической тактики, ее связь с другими разделами криминалистики. Сущность тактического приема, тактической комбинации и тактической операции. Условия их допустимости в расследовании преступлений. Тактический риск, его роль в расследовании преступлений. Тактические рекомендации, предъявляемые к ним требования. Структурные элементы (стадии) осуществления отдельных следственных действий. Организационные и тактические задачи, решаемые при подготовке к следственным действиям, их проведении и документальном оформлении результатов. Техническое обеспечение решения тактических задач.</p> <p>Тема10:Криминалистические версии. Планирование расследования. Понятие, сущность, виды и значение криминалистических версий в расследовании преступлений. Основания для выдвижения версий, принципы их построения и проверки. Требования, предъявляемые к версиям. Типичные версии. Роль версий в планировании расследования преступлений. Планирование как метод научной организации расследования. Принципы. Формы и основные приемы планирование расследования. Виды планов расследования. Требования, предъявляемые к плану расследования. Планирование отдельных следственных действий и тактических операций. Особенности планирования расследования по многоэпизодным уголовным делам. Планирование при расследовании преступлений следственно-оперативной группой. Использование современных информационных технологий в разработке версий и планировании расследовании преступлений.</p> <p>Тема11:Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Понятие, сущность, виды и задачи следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра. Требования, предъявляемые к фиксации хода и результатов следственного осмотра. Участие специалистов в следственном осмотре. Осмотр места происшествия: понятие, цели, задачи. Состав следственно-оперативной группы, функциональные обязанности ее участников. Этапы и тактические приемы осмотра места происшествия. Общий и детальный осмотр. Объективный и субъективный методы осмотра. Предварительное исследование следов на месте происшествия, его значение для раскрытия преступлений по горячим следам. Сочетание осмотра места происшествия с розысками и поисковыми мероприятиями. Методы и средства документального оформления результатов осмотра места происшествия.</p> | <p>Практика публичного выступления.</p> <p>Реферат</p> |
|----|--|---|--|

| | | | |
|----|---|--|----------------------------|
| | | <p>Осмотр трупа: цель, задачи. Методы, средства и приемы выявления следов преступления (повреждений) на одежде и теле трупа, фиксации признаков погибшего лица. Роль специалистов при осмотре трупа.</p> <p>Особенности тактики осмотра участков местности и помещений не являющихся местом происшествия.</p> <p>Осмотр документов и отдельных предметов (взрывных устройств, запирающих устройств, транспортных средств, веществ, материалов и т.п.). Особенности обнаружения и осмотра микрообъектов.</p> <p>Освидетельствование как разновидность следственного осмотра: понятие, задачи, методы и средства их решения. Этические требования, предъявляемые к тактике освидетельствования. Фиксация результатов освидетельствования.</p> <p>Оценка результатов осмотра.</p> <p>Тема 12:Тактика допроса, очной ставки и предъявления для опознания.</p> <p>Понятие, сущность и виды допроса. Общие положения тактики допроса. Подготовка к допросу. Определение предмета, места и времени допроса. Планирование допроса. Изучение личности допрашиваемого. Тактические приемы установления психологического контакта с допрашиваемым. Помощь специалистов при допросе. Техническое обеспечение допроса.</p> <p>Тактика допроса потерпевшего и свидетеля. Тактические приемы допроса, применяемые в целях преодоления отказа допрашиваемого от дачи показаний, проверки алиби, изобличения во лжи. Фиксация, анализ и оценка результатов допроса. Особенности тактики допроса потерпевшего и свидетеля. Особенности тактики допроса подозреваемого (обвиняемого).</p> <p>Понятие и задачи очной ставки. Подготовка к очной ставке. Тактические приемы ее проведения и документального закрепления. Анализ и оценка результатов очной ставки, их документальное закрепление.</p> <p>Понятие, сущность и виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания людей, животных, предметов, документов, трупов, участков местности.помещений, транспортных средств.</p> | |
| 4. | <p>Раздел 4.Методика расследования отдельных видов преступлений.</p> | <p>Тема13:Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.</p> <p>Понятие, система и задачи криминалистической методики. Источники ее формирования. Связь криминалистической методики с другими разделами криминалистики. Значение криминалистической методики для следственной практики.</p> <p>Структура и виды частных криминалистических методик. Место криминалистической характеристики вида преступлений в структуре частной методики.</p> <p>Этапы расследования, их содержание и задачи. Типичные следственные ситуации в структуре криминалистической методики.</p> <p>Формы и методы взаимодействия следователя с органами</p> | <p>Контрольная работа.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>дознания. Организующая роль следователя в работе следственно-оперативных групп.</p> <p>Использование помощи общественности и средств массовой информации в расследовании преступлений, решаемые при этом задачи.</p> <p>Выявление причин и условий, способствовавших совершению. Преступления, принятие мер к их устранению.</p> <p>Работа следователя по поиску имущества и ценностей, нажитых преступным путем, обеспечению возмещения причиненного преступниками ущерба.</p> <p>Тема14:Расследование краж, грабежей и разбойных нападений.</p> <p>Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбойных нападений. Виды этих преступлений, способы их совершения.</p> <p>Источники исходной информации о кражах и ее оценка следователем. Исходные следственные ситуации.</p> <p>Осмотр места кражи. Типичные следы преступления по делам о разных видах краж; средства, методы их поиска и выявления.</p> <p>Назначение экспертиз. Типичные версии и планирование расследования. Использование криминалистических учетов.</p> <p>Взаимодействие следователя с органами дознания и другими службами органов внутренних дел. Использование помощи граждан и средств массовой информации.</p> <p>Задержание и допрос подозреваемого. Обыск. Очная ставка. Проверка и уточнение показаний на месте. Следственный эксперимент.</p> <p>Особенности первоначального этапа расследования по делам о грабежах и разбоях. Допрос потерпевшего. Составление и использование субъективных портретов преступников.</p> <p>Особенности методики расследования многоэпизодных уголовных дел. Установление всех соучастников грабежа (разбоя) и эпизодов деятельности организованной преступной группы.</p> <p>Розыск следователем похищенного имущества. Предъявление изъятых вещей для опознания.</p> <p>Тема15:Расследование преступлений, связанных с причинением вреда здоровью человека и изнасилований.</p> <p>Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с причинением вреда здоровью человека и изнасилований. Виды этих преступлений, способы их совершения.</p> <p>Источники исходной информации о причинении вреда здоровью человека. Исходные следственные ситуации.</p> <p>Осмотр места происшествия. Типичные следы преступления; средства, методы их поиска и выявления.</p> <p>Назначение экспертиз. Типичные версии и планирование расследования. Использование криминалистических учетов.</p> <p>Взаимодействие следователя с органами дознания и другими службами органов внутренних дел. Использование помощи граждан и средств массовой информации.</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Задержание и допрос подозреваемого. Обыск. Очная ставка. Проверка и уточнение показаний на месте. Следственный эксперимент.</p> <p>Особенности первоначального этапа расследования. Специфика допроса потерпевших. Составление и использование субъективных портретов преступников.</p> <p>Особенности методики расследования многоэпизодных уголовных дел.</p> | |
|--|--|--|

3. Структура дисциплины «Криминалистика»

Очная форма обучения – 7 семестр

| Вид работы | Трудоемкость, час./ зачетные единицы | |
|--|--------------------------------------|------------------------|
| | 7 семестр | Всего/зач.ед. |
| Общая трудоемкость | 180/5 | 180/ 5 |
| Аудиторная работа: | 82 | 82 |
| Лекции (Л) | 20 | 20 |
| Практические и семинарские занятия (ПЗ, СЗ) | 44 | 44 |
| Лабораторные работы (ЛР) по учебному плану | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа: | 98 | 98 |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) | - | - |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ) | - | - |
| Реферат (Р) | 12 | 12 |
| Эссе (Э) | | - |
| Самостоятельное изучение разделов | 44 | 44 |
| Контрольная работа (К) | - | - |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 42 | 42 |
| Подготовка и сдача зачета с оценкой | 2 | 2 |
| Вид итогового контроля | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой |

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма обучения).

| №№ разд./ тем | Наименование разделов/тем | Количество часов | | | | |
|---------------|---|------------------|-------------------|----|----|---------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауд. работа – СР |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1,2,3 | Т.1-3. История криминалистики. Предмет, система и задачи криминалистики. Методы криминалистики, современные представления о ее природе и месте в системе научного знания. | 14 | 2 | 2 | - | 12 |

| №№ разд./ тем | Наименование разделов/тем | Количество часов | | | | |
|---------------------|---|------------------|----------------------|-----------|-----------|---------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауд. работа – СР |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 4 | Т.4. Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений. | 14 | - | 4 | - | 10 |
| 5 | Т.5. Общие положения криминалистической техники. | 16 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 6 | Т.6. Трасология. | 12 | - | 4 | 2 | 6 |
| 7 | Т.7. Криминалистическая габитоскопия. | 12 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 8 | Т.8. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывных устройств и следов их применения | 12 | - | 4 | 2 | 6 |
| 9 | Т.9. Общие положения криминалистической тактики. | 14 | 2 | 4 | - | 8 |
| 10 | Т.10. Криминалистические версии. Планирование расследования. | 14 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 11 | Т.11. Тактика следственного осмотра и освидетельствование. | 14 | 2 | 4 | 2 | 6 |
| 12 | Т.12. Тактика допроса, очной ставки и предъявление для описания. | 14 | 2 | 4 | 2 | 6 |
| 13 | Т.13. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений. | 12 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 14 | Т.14. Расследование краж, грабежей и разбойных. | 16 | 2 | 4 | 2 | 8 |
| 15 | Т.15. Расследование преступлений, связанных с причинением вреда здоровью человека и изнасилований. | 12 | - | 4 | - | 8 |
| | <i>Вид итогового контроля –зачет с оценкой</i> | 2 | - | 2 | - | - |
| | <i>Всего:</i> | 180 | 20 | 44 | 18 | 98 |

Примечания: 1) Строка «*Всего*» присутствует только в таблице последнего семестра. В ней отражается общее число часов по видам работ за весь период обучения.

5. Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения - 7 семестр

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа | Объем часов/ Зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые копии/ уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|---|---|---------------------------------|----------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | 180/5 | | ПК-5, ПК-7, ОПК-2 | |
| <u>Раздел 1. Понятие криминалистики как науки, ее история, предмет, задачи, функции.</u> | | | | | |
| | Лекции (Л1, Л2) (по темам) | 2 | Лекция-дискуссия | ПК-5, ПК-7, ОПК-2 | Контрольная работа. Реферат. Практика публичного выступления. |
| | Темы (Т) Т1,2,3/4 Т.1,2,3 -История криминалистики. Предмет, система и задачи криминалистики. Методы криминалистики, современные представления о ее природе и месте в системе научного знания. | | | | |
| | Т.4-Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений. | - | | ПК-5, ПК-7, ОПК-2 | |
| | Практические занятия/лабораторные работы (по темам) | | | | |
| | Т1-Т2 Т.1-3. История криминалистики. Предмет, система и задачи криминалистики. Методы криминалистики, современные представления о ее природе и месте в системе научного знания. | 2 | Семинар-дискуссия | ПК-5, ПК-7, ОПК-2 | Устный опрос |
| | Т.4-Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений | 4 | | ПК-5, ПК-7, ОПК-2 | Устный опрос |

| | | | | | |
|---|---|-----------|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|
| Самостоятельная работа студента (по темам) | | | | | |
| Т3-Т4 | Т3-Методы криминалистики, современные представления о ее природе и месте в системе научного знания. | 12 | | ПК-5, ПК-7, ОПК-2 | |
| | Т4-Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений. | 10 | | ПК-5, ПК-7, ОПК-2 | |
| <u>Раздел 2. Криминалистическая техника.</u> | | | | | |
| Лекции (Л15-Л18) (по темам) | | | | | |
| Т5-Т8 | Т5 - Общие положения криминалистической техники. | 2 | Лекция- дискуссия | ПК-5, ПК-7, ОПК-2 | Контрольная работа. Реферат. |
| | Т6 - Трасология. | 2 | | | |
| | Т7 - Криминалистическая габитоскопия. | 2 | Лекция- дискуссия | ПК-5, ПК-7, ОПК-2 | |
| | Т8 - Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывных устройств и следов их применения. | 2 | | ПК-5, ПК-7, ОПК-2 | |
| Практические занятия | | | | | |
| Т5-Т8 | Т5 -Общие положения криминалистической техники. | 2 | Семинар- дискуссия | ПК-5, ПК-7, ОПК-2 | Устный опрос |
| | Т6 - Трасология. | 4 | | ПК-5, ПК-7, ОПК-2* | Устный опрос |
| | Т7 - Криминалистическая габитоскопия. | 2 | Семинар- дискуссия | ПК-5, ПК-7, ОПК-2 | Устный опрос |
| | Т8 - Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывных устройств и следов их применения. | 4 | Семинар- дискуссия | ПК-5, ПК-7, ОПК-2 | Устный опрос |
| Лабораторные работы | | | | | |
| | Т5 -Общие положения криминалистической техники. | 2 | | ПК-5, ПК-7, ОПК-2 | |

| | | | | | | |
|--|------------------------|---|----------|------------------|---------------|--------------------|
| | | Т6 - Трасология. | 2 | | ПК-7,13-/2,3* | |
| | | Т7 - Криминалистическая габитоскопия. | 2 | | ПК-7,13/2,3* | |
| | | Т8 - Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывных устройств и следов их применения. | 2 | | ПК-7,13/2,3* | |
| | | Самостоятельная работа студента (по темам) | | | | |
| Т5-Т8 | | Т5 -Общие положения криминалистической техники. | 8 | | ПК-7,13/2* | |
| | | Т6 - Трасология. | 6 | | ПК-7,13/2* | |
| | | Т7 - Криминалистическая габитоскопия. | 6 | | ПК-7,13/2* | |
| | | Т8 - Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывных устройств и следов их применения. | 6 | | ПК-7,13/2* | |
| <u>Раздел3. Криминалистическая тактика.</u> | | | | | | |
| | Лекции (Л9-Л12) | | | | | Контрольная работа |
| | Т.9 | Т.9. Общее положение криминалистической тактики. | 2 | Лекция-дискуссия | ПК-5/1* | |
| | Т.10 | Т.10. Криминалистические версии. Планирование расследования. | - | | ПК-5/1* | |
| | Т.11 | Т. 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. | 2 | Лекция-дискуссия | ПК-5/1* | |
| | Т.12 | Т.12. Тактика допроса, очной ставки и предъявления для опознания. | 2 | | ПК-5/1* | |

| | | | | | |
|---|---|----------|-------------------|--------------------|--------------|
| Практические занятия | | | | | |
| Т9-Т12 | Т.9. Общее положение криминалистической тактики. | 4 | | ПК-5, ПК-7, ОПК-2 | Устный опрос |
| | Т.10. Криминалистические версии. Планирование расследования. | 2 | Семинар-дискуссия | ПК-5, ПК-7, ОПК-2 | Устный опрос |
| | Т.11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. | 4 | Семинар-дискуссия | ПК-5, ПК-7, ОПК-2 | Устный опрос |
| | Т.12. Тактика допроса, очной ставки и предъявления для опознания. | 4 | Работа в парах | ПК-5, ПК-7, ОПК-2 | Устный опрос |
| Лабораторные работы (по темам) | | | | | |
| | Т.9. Общее положение криминалистической тактики. | - | | ПК-5, ПК-7, ОПК-2 | Устный опрос |
| | Т.10. Криминалистические версии. Планирование расследования. | 2 | | ПК-5, ПК-7, ОПК-2* | Устный опрос |
| | Т.11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. | 2 | | ПК-5, ПК-7, ОПК-2 | Устный опрос |
| | Т.12. Тактика допроса, очной ставки и предъявления для опознания. | 2 | | ПК-5, ПК-7, ОПК-2 | Устный опрос |
| Самостоятельная работа студента (по темам) | | | | | |
| | Т 9. Общее положение криминалистической тактики. | 8 | | ПК-5, ПК-7, ОПК-2 | |
| | Т 10. Криминалистические версии. Планирование расследования. | 8 | | ПК-5, ПК-7, ОПК-2 | |
| | Т 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. | 6 | | ПК-5, ПК-7, ОПК-2 | |
| | Т 12. Тактика допроса, очной ставки и предъявления для опознания. | 6 | | ПК-5, ПК-7, ОПК-2 | |
| Раздел: 4 Методика расследования отдельных видов преступлений. | | | | | |
| | Лекции (Л13-Л15) (по темам) | | Лекция- | ПК-5, ПК-7, | Контрольная |

| | | | | | | |
|-------------------------------|-------------|---|----------|-----------------------|----------------------|---------------------|
| | Т.13 | Т.13 -Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений. | 2 | дискуссия | ОПК-2 | работа. Реферат. |
| | Т.14 | Т.14 - Расследование краж, грабежей, разбойных нападений. | 2 | | ПК-5, ПК-7, ОПК-2 | |
| | Т.15 | Т.15 - Расследование преступлений, связанных с причинением вреда здоровью человека и изнасилований. | - | | ПК-5, ПК-7, ОПК-2 | |
| Практические занятия | | | | | | |
| | | Т.13 -Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений. | 2 | Семинар- дискуссия | ПК-5, ПК-7, ОПК-2 | Устный опрос |
| | | Т.14 - Расследование краж, грабежей, разбойных нападений. | 4 | Семинар- дискуссия | ПК-5, ПК-7, ОПК-2 | Устный опрос |
| | | Т.15 - Расследование преступлений, связанных с причинением вреда здоровью человека и изнасилований. | 4 | | ПК-5, ПК-7, ОПК-2 | Устный опрос |
| Лабораторные работы | | | | | | |
| | | Т.13 -Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений. | 2 | | ПК-5, ПК-7, ОПК-2 | Устный опрос |
| | | Т.14 - Расследование краж, грабежей, разбойных нападений. | 2 | | ПК-5, ПК-7, ОПК-2 | Устный опрос |
| | | Т.15 - Расследование преступлений, связанных с причинением вреда здоровью человека и изнасилований. | - | | ПК-5, ПК-7, ОПК-2 | Устный опрос |
| Самостоятельная работа | | | | | | |
| | | Т.13 -Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений. | 6 | | ПК-5, ПК-7, ОПК-2 | |

| | | | | | |
|---------------|---|--------------|-----------------|----------------------|--|
| | Т.14 - Расследование краж, грабежей, разбойных нападений. | 8 | | ПК-5, ПК-7, ОПК-2 | |
| | Т.15 - Расследование преступлений, связанных с причинением вреда здоровью человека и изнасилований. | 8 | | ПК-5, ПК-7, ОПК-2 | |
| Итого: | | 180/5 | зачет с оценкой | | |

6. Образовательные технологии.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Очная форма обучения

| Семестр | Вид занятия | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------|-------------|---|------------------|
| 7 | Л | Лекция-дискуссия | 12 |
| | ПР | Семинар-дискуссия | 14 |
| Итого: | | | 26 |

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения.

7.2. Организация контроля:

- Входное тестирование – нет.
- Текущий контроль – контрольные работы, рефераты.
- Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

7.3. Текущий контроль.

7.3.1. Написание реферата.

Для написания реферата необходимо проанализировать основные нормативно-правовые акты по заданной теме, учебную и научную литературу. Структура, объем, порядок изложения материала должны соответствовать установленным требованиям.

Реферат (от латинского «докладывать», «сообщать») представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Таким образом, реферат — это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Написание реферата практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Подготовка рефератов способствует формированию правовой культуры у будущего специалиста, закреплению у него знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.

Выбор темы. К выбору темы необходимо подойти как к выбору проблемы. Формулировка исследуемой проблемы не должна вызывать дополнительных разъяснений. Неточность, неполнота, некорректность формулировки темы реферата изначально свидетельствуют о том, что работа не завершена.

Желательно обратить внимание на наличие материалов по выбранной теме, следовательно, на возможные временные пределы написания реферата. С одной стороны, наличие обширных материалов сокращает время, с другой – отсутствие таковых предоставляет возможность показать собственное видение проблемы, выразить себя.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Требования к написанию реферата. Читабельность. Это значит, что реферат должен хорошо читаться, то есть при его чтении реферата не должно возникать проблем с пониманием слов и выражений автора. В хорошем реферате легко следовать за мыслью автора, его доказательствами и выводами.

Необходимо помнить, что для передачи мысли требуется не только умение писать, но и умение выражать свою мысль. Как научиться верно и ясно выражать мысль словами? Самый лучший способ – чтение книг и написание рефератов, потому что приобретение умения писать требует постоянного упражнения и стремления к более высокому уровню.

Для того чтобы реферат был читабельным, он не должен содержать псевдонаучные слова. Часто «мудреные» фразы вставляются в работу, чтобы произвести впечатление на читающего, хотя обычно это производит обратный эффект. Стоит автору употребить какое-нибудь слово неверно, и у читателя закрадывается сомнение в компетентности автора. Незвестные слова лучше пояснять, научные термины употреблять только в крайних случаях. Стиль реферата должен быть научно-публицистическим, то есть текст должен быть написан как научная статья, публикация.

Последовательность и логичность. Еще одной важной характеристикой хорошего реферата является ее последовательность и логичность. При написании реферата необходимо обратить особое внимание на то, чтобы все аргументы были четко и ясно сформулированы, а все доказательства были логичны и располагались в определенной последовательности.

Аргументы должны быть подтверждающими основное утверждение реферата, то есть все аргументы в пользу того или иного утверждения должны быть четко сформулированы и направлены на доказательство конкретной истины.

Формальные требования к реферату. К таким требованиям относятся: оформление титульного листа, оформление страницы, расположение ссылок или сносок на использованную литературу, оформление списка использованной литературы, оформление иллюстраций, таблиц и приложений. Объем реферата — от 10 до 15 машинописных страниц.

7.3.2. Примерная тематика рефератов по «Криминалистике».

1. Вербальная криминалистически- значимая информация, тактические приемы ее получения и проверки.
2. Версионный подход к планированию расследования преступлений.

3. Взаимосвязь развития криминалистики и общественного прогресса.
4. Диагностические и идентификационные задачи, решаемые по следам инструментов и транспортных средств.
5. Диагностические и идентификационные задачи, решаемые по следам огнестрельного оружия.
6. Интеграционная сущность природы криминалистики.
7. Использование помощи граждан при расследовании преступлений.
8. Использование современных компьютерных технологий в раскрытии и расследовании преступлений.
9. Источники получения информации о свойствах личности подозреваемого (обвиняемого)
10. Криминалистическая одорология.
11. Личность преступника как объект исследования в криминалистике.
12. Научные основы классификации признаков внешности и свойств человека.
13. Организационно-правовые формы использования специальных познаний при раскрытии преступлений.
14. Особенности методики расследования многоэпизодных уголовных дел.
15. Розыскная деятельность следователя.
16. Криминалистическое учение о способе преступления, его практическое значение.
17. Закономерности влияния научно-технического прогресса на развитие криминалистики.

7.4. Курсовая работа - не предусмотрена.

7.5. Задания для выполнения контрольных работ по криминалистике.

ВАРИАНТ № 1

Дайте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. История развития отечественной криминалистики.
2. Какие методы научного познания используются в криминалистике?

ВАРИАНТ № 2

Дайте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Сущность идентификации человека по признакам внешности.
2. Раскройте связь криминалистики с естественными и техническими науками.

ВАРИАНТ № 3

Дайте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Криминалистические версии и планирование расследования.
2. Что такое механоскопия?

ВАРИАНТ № 4

Дайте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Виды криминалистических экспертиз.
2. Что такое орудия преступления?

ВАРИАНТ № 5

Дайте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Криминалистическая идентификация. Понятие и научные основы. Объекты и виды.
2. Что такое одорологическая экспертиза?

ВАРИАНТ № 6

Дайте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Основы методики расследования взяточничества.
2. Какую криминалистически значимую информацию можно получить при исследовании холодного оружия?

ВАРИАНТ № 7

Дайте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Основы методики расследования злоупотребления властью или служебным положением.
2. В каких случаях назначается дополнительная экспертиза?

ВАРИАНТ № 8

Дайте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Основы методики расследования дорожно-транспортных происшествий.
2. Какие образцы для сравнительного исследования отбираются при назначении технико-криминалистической экспертизы документов?

ВАРИАНТ № 9

Дайте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Средства криминалистической техники, применяемые для обнаружения, фиксации и изъятия доказательств.
2. Какие общие положения тактики предъявления для опознания?

ВАРИАНТ № 10

Дайте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Основы методики расследования преступлений против собственности.
2. В каких случаях предъявление для опознания производится по фотоизображениям?

ВАРИАНТ № 11

Дайте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Основы методики расследования убийств.
2. Какие следы выстрела остаются на преградах?

ВАРИАНТ № 12

Дайте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Каким критериям должны отвечать методы, используемые в криминалистических исследованиях?
2. Какое криминалистическое значение имеют следы транспортных средств?

ВАРИАНТ № 13

Дайте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Понятие и классификация следов в трасологии.
2. Каковы первоначальные следственные действия при расследовании убийств?

ВАРИАНТ № 14

Дайте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Тактика предъявления для опознания.
2. Что такое дорожка следов?

ВАРИАНТ № 15

Дайте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Тактика проведения очной ставки.
2. Что такое тактический прием, тактическая комбинация, тактическая операция?

ВАРИАНТ № 16

Дайте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Тактика допроса.
2. Как классифицируются признаки внешности человека?

ВАРИАНТ № 17

Дайте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Следственный эксперимент.
2. Какими способами фиксируется внешность человека?

ВАРИАНТ № 18

Дайте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Тактика обыска и выемка.
2. Что такое дистанция выстрела?

ВАРИАНТ № 19

Дайте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Тактика осмотра места происшествия.
2. Каково значение одорологии для раскрытия и расследования преступлений?

ВАРИАНТ № 20

Дайте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Раскройте связь криминалистики и общественных наук (философии, этики, логики, судебной психологии).
2. Что такое криминалистическая идентификация?

ВАРИАНТ № 21

Дайте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Взаимодействие следователя, оперативно-розыскных служб и экспертно-криминалистических подразделений.
2. Что такое орудия преступления?

ВАРИАНТ № 22

Дайте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Применение видеозаписи и киносъемки при проведении следственных действий.
2. Как обнаруживаются и изымаются следы биологического происхождения?

ВАРИАНТ № 23

Дайте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Построение и анализ версий.
2. Как проверяется версия об инсценировке кражи?

ВАРИАНТ № 24

Дайте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Что такое письмо и каковы его криминалистические признаки?
2. Каков механизм образования следов выстрела из огнестрельного оружия?

ВАРИАНТ № 25

Дайте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Задачи и функции криминалистики.
2. Какие образцы для сравнительного исследования представляются на почерковедческую экспертизу?

ВАРИАНТ № 26

Дайте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Место криминалистики в системе юридических наук.
2. Что представляет собой заключение эксперта и как оно оценивается следователем и судом?

ВАРИАНТ № 27

Дайте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Объекты и виды криминалистической идентификации.
2. Какие обстоятельства подлежат выяснению и доказыванию по преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотических веществ?

7.6. Вопросы к зачету по «Криминалистике».

1. Понятие, предмет, метод криминалистики.
2. Принципы, цели, задачи криминалистики.
3. История возникновения и развития зарубежной криминалистики.
4. История развития отечественной криминалистики.
5. Система криминалистики.
6. Место криминалистики в системе наук.
7. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
8. Объекты, этапы криминалистической идентификации.
9. Виды криминалистической идентификации.
10. Криминалистическая диагностика: понятие, цели, задачи.
11. Структурные элементы криминалистической характеристики преступлений.
12. Понятие и классификация криминалистических версий. Виды криминалистических версий.
13. Построение и проверка криминалистических версий.
14. Понятие, правовые основы, объекты и цели криминалистической регистрации. Формы и виды учетов.
15. Понятие, принципы и виды планирования расследования преступления.
16. Понятие криминалистической техники. Классификация научно-технических средств. Критерии применения средств кримтехники.
17. Понятие специальных познаний и формы использования их в уголовном судопроизводстве.
18. Правовые основы деятельности специалиста. Отличие процессуальных прав и обязанностей специалиста и эксперта.
19. Понятие, сущность и виды судебных экспертиз. Правила оценки заключения эксперта.
20. Сравнительные образцы: понятие, виды и требования, предъявляемые к ним.
21. Специфика участия специалиста-криминалиста в следственном осмотре.
22. Специфика участия специалиста-криминалиста в производстве обыска и выемки.
23. Специфика участия специалиста-криминалиста в следственном эксперименте.
24. Специфика участия специалиста-криминалиста в допросе.
25. Понятие и классификация следов в криминалистике.
26. Техничко-криминалистические средства и способы выявления, фиксации и изъятия следов.
27. Использование следов для установления признаков неизвестного преступника.
28. Техничко-криминалистические средства и способы выявления, фиксации и изъятия следов рук.
29. Следы ног человека, их виды и значение. Способы обнаружения, фиксации и изъятия единичных следов ног.
30. Следы транспортных средств: понятие, виды, способы обнаружения, фиксации и изъятия.

31. Понятие криминалистической габитоскопии, ее естественнонаучные основы. Правила описания признаков внешности человека по методу «словесного портрета».
32. Техничко-криминалистические средства и способы выявления, фиксации и изъятия следов крови.
33. Техничко-криминалистические средства и способы выявления, фиксации и изъятия следов орудий взлома.
34. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись.
35. Криминалистическая одорология и ее значение для расследования и раскрытий преступлений. Возможности одорологической экспертизы.
36. Понятие и научные основы криминалистического почерковедения. Возможности почерковедческой экспертизы. Подготовка материалов для экспертизы.
37. Техничко-криминалистическое исследование документов. Понятие, способы и признаки изменения текста документов. Подчистка, травление, смывание, дописка, допечатка, иные изменения и их признаки.
38. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов и следов их применения (баллистика).
39. Понятие, виды и задачи криминалистического исследования веществ, материалов и изделий. Способы обнаружения, фиксации и изъятия веществ, материалов и изделий.
40. Понятие, система и задачи криминалистической тактики.
41. Сущность и задачи осмотра места происшествия. Этапы и стадии осмотра места происшествия.
42. Способы и формы фиксации хода, результатов осмотра места происшествия.
43. Криминалистическая тактика осмотра и освидетельствования.
44. Понятие, виды и задачи проверки показаний на месте. Отличие проверки показаний на месте от иных следственных действий. Подготовка к проведению проверки показаний на месте.
45. Тактические приемы производства проверки показаний на месте.
46. Криминалистическая тактика обыска и выемки.
47. Криминалистическая тактика предъявления для опознания. Тактические приемы производства предъявления для опознания живых лиц.
48. Криминалистическая тактика следственного эксперимента.
49. Криминалистическая тактика очной ставки. Тактические приемы производства очной ставки. Фиксация хода и результатов очной ставки.
50. Криминалистическая тактика допроса.
51. Понятие, значение и содержание следственной ситуации. Классификация следственных ситуаций.
52. Понятие и правовые основы взаимодействия следователя с оперативно-розыскными органами.
53. Понятие методики расследования преступлений и ее структура.
54. Криминалистическая характеристика убийств.
55. Криминалистическая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности.
56. Криминалистическая характеристика краж.
57. Криминалистическая характеристика грабежей.
58. Криминалистическая характеристика разбоев.
59. Криминалистическая характеристика мошенничества.
60. Криминалистическая характеристика вымогательства.

7.7. Общие критерии оценки знаний.

Критерии оценки зачета с оценкой.

Проведение зачетов предусматривает: подведение итогов по всему учебному курсу или отдельным наиболее важным его разделам, выявление степени усвоения студентами

изученного материала, наличие навыков самостоятельной работы по изучению учебной и научной литературы.

При оценке знаний студентов учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

Результаты сдачи дифференцированного зачета определяются следующими оценками:

Оценка «зачтено, отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

Оценка «зачтено, хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

Оценка «зачтено, удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

Оценка «не зачтено, неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины.

| №п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|------|---|--|
| 1 | Лекционная аудитория | ПК, видеопроектор, наглядные пособия, раздаточный материал, стенды, CD |
| 2 | Компьютерный класс | ПК, видеопроектор, CD |

9. Методика работы со студентами с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- психоэмоциональное состояние студентов;

- психологический климат, который сложился в студенческой группе;

- настрой отдельных студентов и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения юриспруденции инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка студентами заданий для семинарских занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у студентов с инвалидностью и обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;

- преподнесение материала с использованием средств наглядности;

- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;

- индивидуальная воспитательная работа.

Особенности обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для студента имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий со студентами, имеющими осложнения с моторикой рук возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям;

- использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.

Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них

написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования студентов необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

Особенности обучения студентов с нарушением слуха.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому студенту;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

Студенту с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю рекомендуется больше времени во время занятий находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации студентами рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний студентов указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту рассказать ответ на задание в тезисах.

Особенности обучения студентов с нарушением зрения. Специфика обучения слабовидящих студентов заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства позволяющие воспринимать информацию, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих студентов быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим студентам следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для студентов с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

10.1. Основная литература.

1. Криминалистика. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.]; ответственный редактор А. Г. Филиппов, В. В. Агафонов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4005-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444150>.

2. Криминалистика : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06661-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432982> .

10.2 Дополнительная литература:

1. Криминалистика: Ч. 2. Криминалистическая тактика. Криминалистическая методика: Учебное пособие / Кубанов В.В., Грязева Н.В. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 120 с.: ISBN 978-5-91612-116-2 - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/940718> .

2. Эксархопуло А. А. Криминалистика: история и перспективы развития : монография / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Актуальные монографии).

— ISBN 978-5-534-09497-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428029> .

10.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение

| Наименование продукта | Кол -во | Номер лицензи и | Основание |
|--|---------|---------------------------|---|
| MicrosoftVolumeLicense | | 48457427 | Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011 |
| Applications - OfficeStandard 2010 | 25 | * | |
| MicrosoftVolumeLicense | | 45411627 | Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009 |
| Applications - OfficeProfessionalPlus 2007 | 13 | * | |
| Applications - OfficeStandard 2007 | 50 | * | |
| Правовая система «Консультант» | 1 | Договор б/н от 29.01.2015 | Договор б/н от 29.01.2015 |

Интернет ресурсы

1. Организация Объединенных Наций: www.un.org.
2. Совет Европы: <http://www.coe.int>.
3. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
4. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>
5. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
6. Электронная библиотека «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>
7. ЭБС <http://znanium.com/>
8. Сайт «Российской газеты» <https://rg.ru/>
9. Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

<http://base.consultant.ru/>

10. Федеральная служба государственной статистики (Росстат)

[https://www.gkc.ru /](https://www.gkc.ru/)

11. Судебный департамент при Верховном Суде РФ <https://www.cdep.ru/>

12. Следственный комитет РФ <https://www.sledcom.ru/>

