

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного
высшего образования

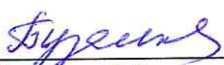
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет иностранных языков
Кафедра романо-германских языков

УТВЕРЖДАЮ

и.о. проректора по организации
образовательной деятельности

Пузанкова Е.Н.


«30» 08

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в сфере юриспруденции

Образовательная программа	40.03.01	Юриспруденция
направления подготовки	шифр	наименование специальности

Б.1.Б.02 , базовая (обязательная) часть

Профиль подготовки:

Международное право

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр


Форма обучения очная

Курс 2,3 семестр 4-5


Москва 2019

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 2016 г. Зарегистрировано в Минюсте России «29» декабря 2016 № 45038

Составитель:

д.и.н., проф., профессор кафедры романо-германских языков  Ренко С.И.
«30» августа 2019 г.

Рецензенты:

к.ф.н., доцент кафедры романо-германских языков  Алексеева О.П.
«30» августа 2019 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры романо-германских языков

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедры  Казиахмедова С.Х.

«30» августа 2019 г.

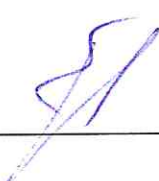
СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебного отдела

«30» 08 2019 г.  Дмитриева И.Г.

СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

от «30» 08 2019 г.  Гениш Э.

СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета юриспруденции

«30» 08 2019 г.  Хаимов Р.М.
ФЮО

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

«30» 08 2019 г.  Ахтырская В.А.

Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины:

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины и требования к уровню освоения:

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (английский) в сфере юриспруденции» является овладение студентами навыками профессионального общения на иностранном (английском) языке. Задачами дисциплины «Иностранный язык (английский) в сфере юриспруденции» являются: развитие и совершенствование общелингвистической, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций студентов; формирование общекультурных компетенций.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык (английский) в сфере юриспруденции» у обучающегося должна быть сформирована иноязычная коммуникативная компетенция, включающая следующие умения и навыки:

знать:

- правила произношения английских звуков, правила чтения;
- грамматические правила следующего языкового материала: имя существительное (число, род, падежи); глагол (глаголы to be, to have, модальные глаголы can, must, may), времена глагола (настоящее простое время, прошедшее простое время, будущее простое время, настоящее продолженное время, настоящее совершенное время), артикли (определенный, неопределенный, нулевой); местоимения (личные, притяжательные); имя прилагательное (степени сравнения); структура there is/ are; структура английского предложения, типы вопросов: общий, специальный, альтернативный, разделительный.
- лексику, основанную на языковом материале тематических групп: «Law and Order in the UK», «Law and Order in the USA».

уметь:

- читать с детальным пониманием текста и пониманием общей идеи текста по темам «Law and Order in the UK», «Law and Order in the USA».
- говорить монологическое высказывание («What is the difference between "A", "B", "C", "D" prisons in the UK?» и т.д.), диалогическую речь («Violent Crimes by Teenagers at the American Schools» и т.д.);
- понимать основную идею и детали небольших текстов и диалогов на слух;
- писать (например, заполнять анкету на сайте, резюме, автобиографию).

владеть:

- лексикой тематических групп: «Law and Order in the UK», «Law and Order in the USA».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование ряда общекультурных и профессиональных компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-5	способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

1.3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Иностранный язык (английский) в сфере юриспруденции» представляет собой дисциплину базовой части цикла профессиональных дисциплин (Б 1) и относится к модулю «Гуманитарный, социальный и экономический цикл». Дисциплина «Иностранный язык (английский) в сфере юриспруденции» не имеет предваряющего (пропедевтического) характера по отношению к другим дисциплинам профессионального цикла. Изучение дисциплины «Иностранный язык (английский) в сфере юриспруденции» базируется на дисциплине: «Иностранный язык (английский)»

В процессе освоения данной дисциплины корректируются фонетические, грамматические навыки, формируется языковая компетенция, пополняются и систематизируются лексические знания иностранного языка, в частности английского

2. Содержание дисциплины:

Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
Unit 1. Law and Order in the UK.	<p>Языковой материал: Грамматика: Present Simple (positive, negative, adverbs of frequency), plurals Фонетика: правила чтения Лексика: Law-words, adjectives of law Умения: Чтение текстов по теме (понимание основной идеи, полное понимание текста). - Говорение: Монолог: рассказ о правах и обязанностях каждого гражданина. Обсуждение вопроса: What is the difference between "A", "B", "C", "D" prisons in the UK? Диалог: «Where are the "C" prisons in the UK?». - Письмо: «Почему 12 % заключенных в Соединенном Королевстве - это иммигранты?» - эссе - Аудирование: восприятие на слух простых диалогов и монологов по теме, понимание деталей, и основной идеи текста.</p>	Индивидуальный/ фронтальный опрос
Unit 2. Law and Order in the USA.	<p>Языковой материал: Грамматика: приставки un-, im-, in-, il-, dis-, Present Simple (questions and short answers), 3 forms of the verb, Continuous Tenses Фонетика: ударение, написание слова на основе транскрипции Лексика: Just-words, adjectives of morals Умения: Чтение текстов по теме (понимание основной идеи, полное понимание текста). - Говорение: Монолог: "American police brutality towards Afro-Americans".</p>	Индивидуальный/ фронтальный опрос

	<p>Обсуждение вопроса: Why should police control computer social networks?</p> <p>Диалог: «Violent Crimes by Teenagers at the American Schools».</p> <p>- Письмо: “Secret Jails in America” - essay.</p> <p>- Аудирование: восприятие на слух простых диалогов и монологов по теме, понимание деталей, и основной идеи текста.</p>	
--	--	--

Семестр - 4, вид отчетности: зачет с оценкой

3. Структура дисциплины:

	4 семестр	5 семестр	Всего
Общая трудоемкость	72	72	144
Аудиторная работа:	24	26	50
<i>Лекции (Л)</i>			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	24	26	50
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>			
Самостоятельная работа:	48	46	94
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р), творческие задания			
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов			
Контрольная работа (К)			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)			
Подготовка и сдача экзамена			
Вид итогового контроля	зачет	ЗСО	

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам:

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Unit 1. Law and Order in the UK.	72		24		48
2	Unit 2. Law and Order in the USA	72		26		46
	<i>Итого:</i>	144		50		94
	<i>Всего:</i>	144				

5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции и/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2		3	4	5	6
			108 / 3 з. е.			
<p style="text-align: center;">Раздел 1.</p> <p><i>Law and Order in the UK</i></p>		Практические занятия		Технология коммуникативно-диалоговой деятельности, ролевая игра	ОК-13	Индивидуальный /фронтальный опрос.
	1	British Law and Order in Brief.	12			
	2	Cost-Effective Crime Prevention.	12			
		Самостоятельная работа студента		Проектная технология, развитие критического мышления Технология коммуникативно-диалоговой деятельности, ролевая игра	ОК-13	Индивидуальный /фронтальный опрос.
	3	Organized Crime Groups. Gangs in London	10			
	4	Drug Problem in the UK	12			
	5	Teenagers Are Turning to Violent Crime	10			
6	Human Trafficking	10				
7	Modern Slavery in the UK	6				
		Зачет				
		Практические занятия		Технология коммуникативно-диалоговой деятельности, ролевая игра	ОК-13	Индивидуальный /фронтальный опрос.

Раздел 2. <i>Law and Order in the USA</i>	1	Justice in America. Выполнение упражнений на отработку новой лексики и грамматики	14				
	2	Violation of law in the USA. Выполнение грамматических упражнений с безличными предложениями.	12		OK-13		
		Самостоятельная работа студента			Проектная технология, развитие критического мышления	OK-13	Индивидуальный /фронтальный опрос.
	3	Capital Punishment in the USA. Infinitive.	16				
	4	Drug cartels in America	10				
	5	MS-13 Gangs Infinitive Constructions	10				
	6	Gangs in New-York	10				
		Зачет с оценкой					

6. Образовательные технологии:

При реализации программы дисциплины «Иностранный язык (английский)» используются следующие технологии: коммуникативный метод, интерактивные занятия, обучение в сотрудничестве.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения:

В начале обучения проводится входное тестирование с целью определения точно уровня владения иностранным языком у студентов, в дальнейшем проводятся текущие тестирования после прохождения каждой темы, раз в семестр проводится общая промежуточная аттестация.

7.2. Организация контроля:

Входное тестирование –

Totalscore	Level
0 - 15	Beginner
16 - 24	Elementary
25 – 32	Pre-intermediate
33 – 39	Intermediate
40 - 45	UpperIntermediate
46-50	Advanced

Grammar

- 1. How old are you?
 -
 - A. I have 27 years old
 - B. I have 27 years
 - C. I am fine
 - D. I am 27 years old
- 2. He went to the Stadium
-
- A. with taxi
- B. by taxi
- C. on taxi
- D. in taxi
- 3. How long have you been living in London?
 -
 - A. for 7 years
 - B. at least 7 years
 - C. since 7 years
 - D. 7 years ago
- 4. We haven't got money.
 -
 - A. a lot
 - B. some
 - C. any
 - D. many
- 5.
 - A. He like going to the movies
 - B. He likes going to the movies
 - C. He liked go to the movies
 - D. He like the movies
- 6. Peter fly to San Francisco tomorrow.
 - A. to going
 - B. goes to

- C. is going to
- D. go to

7. He plays soccer

- A. on Wednesdays
- B. in Wednesdays
- C. at Wednesdays
- D. by Wednesdays

8. some more coffee?

- A. Do you?
- B. Do you like?
- C. You'd like
- D. Would you like?

9. I wanted a green shirt but they only had

- A. a one white
- B. one white
- C. a white
- D. a white one

10. He never been to America.

- A. does
- B. has
- C. haven't
- D. hadn't

11.

- A. Richard usually arrives late
- B. Richard late arrives usually
- C. Richard late usually arrives
- D. Richard usually late arrives

12. The house was empty. There there.

- A. wasn't nobody
- B. was anybody
- C. was somebody
- D. was nobody

13. If I were rich, I buy a house on the beach.

- A. will
- B. would
- C. should
- D. wish

14. When she arrived, he

- A. already left
- B. has already left
- C. had already left
- D. left

15. I forgot the lights before I left.

- A. to turn off
- B. put off
- C. turning off
- D. shot

16. By the time you finish the class I

- A. will have left
- B. leave
- C. going to leave
- D. would left

17. The room can't be dirty she

- A. is just clean it.
- B. have just cleaned it.
- C. just clean it.
- D. has just cleaned it.

18. He plays soccer, ?

- A. don't he?
- B. does he?
- C. isn't he?
- D. doesn't he?

19. If only I to the party instead of staying at home.

- A. went
- B. had gone
- C. did go
- D. have gone

20. Has Mrs. Smith arrived ?

- A. yet
- B. still
- C. now
- D. already

21. Wendy is Paul to get up now.

- A. telling
- B. saying
- C. saying to
- D. telling to

22. Have you sent that letter to Mr. Taylor? Yes, I've done that.

- A. still
- B. yet
- C. already
- D. now

23. It's no use to him. He doesn't listen.

- A. speaking
- B. to speak
- C. spoke
- D. have spoken

24. This is the girl I met on Thursday.

- A. whom
- B. which
- C. what
- D. -----

25. is your house from here?

- A. How much
- B. How long
- C. How far
- D. How many

26. You can watch TV you like.

- A. whenever
- B. soon
- C. always
- D. whatever

27. This house is quite old. It in 1910.

- A. built
- B. was built
- C. build
- D. has built

28. She go to school yesterday.

- A. must
- B. had to
- C. ought to
- D. should have

29. That's the of my worries, it'll never happen.

- A. fewer
- B. less
- C. last
- D. least

30. Don't me. I'll be back late.

- A. hope for
- B. waiting for
- C. expect
- D. wait for

Vocabulary

- You may not like the cold weather here, but you'll have to _____, I'm afraid.
 - tellitoff
 - sortitselfout
 - putupwithit
 - putitoff
- It's cold so you should _____ on a warm jacket.
 - put
 - wear
 - dress

- take
- Paul will look _____ our dogs while we're on holiday.
 - at
 - for
 - into
 - after
- She _____ a lot of her free time reading.
 - does
 - spends
 - has
 - makes
- Hello, this is Simon. Could I _____ to Jane, please?
 - say
 - tell
 - call
 - speak
- They're coming to our house _____ Saturday.
 - in
 - at
 - on
 - with
- I think it's very easy to _____ debt these days.
 - go into
 - become
 - go down to
 - get into
- Come on! Quick! Let's get _____!
 - highlight
 - cracking
 - massive
 - with immediate effect
- I phoned her _____ I heard the news.
 - minute
 - during
 - by the time
 - the moment
- I feel very _____. I'm going to go to bed!
 - nap
 - asleep
 - sleepy

● Текущий контроль –

Test

1. Match the following English words and expressions to their Russian equivalents:

a. discontent	1. мировой судья
b. invasion	2. ордер на арест
c. uprising	3. варварское отношение
d. barbaric attitude	4. восстание; мятеж, бунт
e. arrest warrant	5. вторжение, нападение, нашествие
	6. предстать перед судом
	7. заключить в тюрьму
	8. быть оправданным

f. magistrate	
g. to stand trial	
h. to jail	
j. to be justified	

3. Read the text for the gist

<https://www.theguardian.com/uk-news/2015/oct/31/drug-smugglers-caught-hiding-cannabis>

A plan by two Dutch men to hide half a tonne of cannabis in piles of pizza cheese was foiled when they were caught at the UK border. Henrik Ruben, 28, and Dominic Leeman, 30, attempted to smuggle drugs with a street value of £5m in two shipments of cheese, the National Crime Agency said. The pair were caught when the packages were intercepted at Dover Docks by Border Force in 2016. Ruben, of Dieren, was jailed for six years at Maidstone crown court on Thursday after a jury convicted him of conspiring to import drugs. Leeman, of Arnhem, was found guilty of the same charge and sentenced to five-and-a-half years. They were part of a wider organised crime group and operated two units on Slough Trading Estate, where the cannabis was to be unpacked. The cheese was then to be repackaged and shipped back to the Netherlands to be used again. The pair imported the cannabis through a company called Bertus Foods, also known as Global Foods, which was set up as a front for drug smuggling. Ruben was in charge of travel arrangements and Leeman was key to organising the food “carousel” of sending produce back and forth. The duo used encrypted phones to communicate, but National Crime Agency investigators were able to access their messages. The investigation revealed the pair discussed arrangements for transportation of the cannabis to clients.

4. Find the definitions of the following legal terms. Use each word in sentences of your own.

- lawyer
- jury
- trial
- prosecution
- statute

4. Match the legal terms on the left with their definitions on the right. Use them in sentences of your own.

1) Deterrence	a) guidance and instruction given to offenders, their
---------------	---

	beneficial treatment aimed at restitution of positive skills and attitudes
2) case study	b) measures taken to prevent hostile action
3) legislator	c) a person serving a prison sentence
4) retribution	d) a detailed analysis of a criminal person or group
5) convict	e) a member of a body which gives or makes laws
6) rehabilitation	f) something given or demanded in repayment, especially punishment

7.3. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п. - не предусмотрена.

Проекты, творческие задания (только для продвинутых групп):

Разработать в группе и инсценировать диалог Why should Police control Computer Social Networks?

Темы для эссе:

1. Secret Jails in the USA.
2. Violent Crimes by Teenagers at the American Schools.
3. American police brutality towards Afro-Americans.
4. "A", "B", "C", "D" prisons in the UK.
5. Immigrants in the United Kingdom`s prisons.

7.4. Курсовая работа – не предусмотрена.

7.5. Вопросы к зачету:

Зачёт проводится в устной форме. Образец билета на зачете:

1. Read and translate the text orally.
2. Make the gist of the text in English orally.

<https://www.nydailynews.com/news/national/ny-toronto-lottery-winner-michael-gebru-murdered-homeland-ethiopia-20150924>

It's not always a good thing to go back where you came from. A 41-year old Toronto lottery winner was killed while visiting his homeland of Ethiopia in September 2015 — the victim of a botched robbery attempt, local authorities said. Michael Gebru won a jackpot of over \$10 million Canadian dollars in 2015. The former manufacturing assembly plant worker vowed to use some of his newfound fortune to help the African country. That may have cost him his life. "I've always said that if I won the lottery, I'd help people in need," the Scarborough, Ontario, resident told reporters at the time of his win. Friends and family said he kept that promise. "Going back home, he just wanted to do more for our country, Gebru's cousin Sosuna Asefaw told Canadian Broadcasting Corporation. Everton Gordon, a close friend, said he was concerned about people

hearing about his “good fortune” and “expecting to get some assistance.” “He was trying to manage the information. Unfortunately that didn't happen.” A funeral for Gebru was held in Ethiopia on Sept. 16. Local police have no suspects.

7.6. Критерии зачета с оценкой:

Оценки **"отлично"** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки **"хорошо"** заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины:

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория 2-120	Видеопроектор и экран, компьютер, ТСО, дидактический раздаточный материал
2	Компьютерный класс 1-302б	Компьютер, раздаточный материал, ТСО, аудио и видео-аутентичные материалы Программа SANAKO.

9. Общие рекомендации при обучении иностранному языку студентов с ОВЗ

1. Дозированность подаваемого учебного материала.
2. Использование компьютера для предъявления опорных конспектов лекций.
3. Использование технических средств обучения и ИКТ (чередование предъявляемой на слух информации с наглядно - демонстрационным материалом).
4. Учет темпа деятельности студентов (размеренный темп деятельности во время занятия; в связи с повышенной утомляемостью студента первые 25 минут занятия работать в быстром темпе с постепенным его снижением; при низкой вработываемости студента начинать занятия в замедленном темпе с последующим ускорением подачи материала).

5. Использование особых методов контроля эффективности усвоения материала (обязательное использование компьютера для контроля знаний студентов; индивидуальный экспресс-опрос каждого студента в конце занятия; использование содержательной оценки учебной деятельности студентов; использование заданий разной степени сложности; наличие заданий, одинаковых по содержанию, но разных по форме предъявления).
6. Уделить особое внимание развитию мыслительно-речевой деятельности студентов; поддержание инициативности студентов.
7. Способствовать реализации творческого и личностного потенциала каждого студента на занятиях.
8. В соответствии с типом ограничения здоровья обеспечить оптимальную организацию рабочего места (посадить студента за ближайšie к преподавателю столы, наличие дополнительного источника освещения на столе; обязательное наличие компьютера и диктофона на столе).
9. Недопустимость повышения голоса и жестких оценок студентов в связи с медицинскими противопоказаниями.
10. Минимизация физической нагрузки для студентов.

Эффективные приемы корректирующего воздействия на эмоциональную и познавательную сферу студентов с ОВЗ являются:

11. - игровые ситуации;
12. - ролевые игры;
13. - игровые тренинги, способствующие развитию умения общаться с другими;
14. - психогимнастика и релаксация, позволяющие снять мышечные спазмы и зажимы, особенно в области лица и кистей рук.
15. Коррекционно-развивающая задача должна быть предельно конкретной. Специфика обучения иностранному языку студентов с ОВЗ предполагает большое количество игрового, занимательного материала и наличие зрительных опор, необходимых для усвоения разных структур.
16. Особо следует сказать о психологии ***общения в ходе занятия, стиле общения.*** Здесь следует учитывать:
 - соотношение побуждения студентов к деятельности (*комментарии, высказывание положительной эмоции, установки, стимулирующей интерес, волевое усилие к решению задачи и т.п.*) и принуждения (*напоминание об отметке, резкие замечания и т.п.*);
 - такт педагога;
 - психологический климат в группе (умение поддержать атмосферу радостного, делового общения);
 - самоорганизация педагога, ведь на занятии все зависит от преподавателя: его собранности, настроения, педагогической находчивости, оптимистического подхода и пр.
17. Большую роль в создании ситуации уверенности являются разного рода поощрения.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература: а. Английский язык для юристов : учебник для бакалавриата и специалитета / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. — URL <https://urait.ru/bcode/433158>

б. Дополнительная литература:

1. Миньяр-Белоручева А.П. Английский язык: Учебное пособие. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/514772>

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов (содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы)

1. Английский для юристов: базовый словарь + ресурсы для изучения <https://englex.ru/english-for-lawyers/cdextras.cambridge.org>
2. Test your Professional English: Law <https://ru.scribd.com/doc/26827116/Test-Your-Professional-English-Law>
3. Test your Professional English: Law <http://bookre.org/reader?file=1283684>
4. <https://www.edx.org/course/subject/law>
5. <http://cdextras.cambridge.org/VocabTrainer/intlegalenglish/index.htm>
6. <https://sites.google.com/a/slu.edu/legal-esl/>
7. <http://www.visualdictionaryonline.com/society/justice.php> (словарь юридических терминов)
8. Электронно-библиотечная система «Znaniy» - <https://znanium.com/>
9. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>

