

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

---

Факультет юриспруденции  
Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
Никифоров В.А.  
«30» августа 2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**СРАВНИТЕЛЬНОЕ МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ**

образовательная программа направления подготовки **40.03.01 Юриспруденция**  
Профиль «Международное право»

Москва 2019

Составитель / составители: к.ю.н., доцент, доцент кафедры общеправовых дисциплин факультета юриспруденции МГГЭУ Хакимов Руслан Мадаминджанович \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры общеправовых дисциплин протокол № 1 от «25» 08 2019 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
Ф.И.О/

 Хакимов Р.А.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры

общеправовых дисциплин и МП,  
протокол № 1 от «24» 08 2019 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Сравнительное международное правоведение» .....	4
2. Перечень компетенций.....	4
3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Сравнительное международное правоведение».....	5
4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения.....	5
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....	12
6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....	13
- Образец оформления экзаменационного билета.....	13
- Вопросы к зачету по дисциплине «Сравнительное международное правоведение».....	14
- Вопросы по темам дисциплины.....	14
- Оформление разноуровневых задач (заданий).....	15
- Темы рефератов.....	16

**1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Сравнительное международное правоведение»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины <sup>1</sup>	Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Сравнительное правоведение: общая характеристика	ОК-1 ОПК-1 ПК-2	Опрос	зачет
2.	Юридическая география современного мира. Классификация правовых систем	ОК-1 ОПК-1 ПК-2	Опрос	зачет
3.	Международные правовые системы	ОК-1 ОПК-1 ПК-2	Опрос, защита реферата	зачет

## 2. Перечень компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

## 3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Сравнительное международное правоведение»

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Опрос	Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений.	Вопросы по темам дисциплины
2	Реферат	Форма контроля, используемая для привития студенту навыков краткого, грамотного и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с	Темы рефератов

		требованиями	
3	<b>Решение разноуровневых задач (заданий)</b>	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формированием конкретных выводов, установлением, причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения</p>	Комплекты разноуровневых задач (заданий)

#### 4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения

Код компетенций	Уровень освоения компетенций	Показатели освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения
<b>Знает</b>			
<b>ОК-1</b>	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	- основы сравнительного международного правоведения;	Не знает или имеет фрагментарное знание об: - основах сравнительного международного правоведения;
	Базовый уровень Оценка «зачтено»		Знание или неполное знание об: - основах сравнительного международного правоведения;
		<b>Умеет</b>	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	Не обладает умениями или имеет фрагментарные умения при: - использование основ философских знаний для формирования

			мировоззренческой позиции;
	Базовый уровень Оценка «зачтено»		Умение или неполное умение при: - использование основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
		<b>Владеет</b>	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	- навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	Не владеет или фрагментарно владеет: - навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
	Базовый уровень Оценка «зачтено»		Владение или неполное владение: - навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
<b>Знает</b>			
<b>ОПК-1</b>	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	- законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права	Не знает или имеет фрагментарные знания о: законодательстве Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах и федеральных законах, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных

		и международные договоры Российской Федерации;	договорах Российской Федерации;
	Базовый уровень Оценка «зачтено»		Знание или неполное знание о: законодательстве Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах и федеральных законах, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договорах Российской Федерации;
		<b>Умеет</b>	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	- толковать нормативные правовые акты;	Не умеет или имеет фрагментарное умение толковать нормативные правовые акты;
	Базовый уровень Оценка «зачтено»		Умение или неполное умение толковать нормативные правовые акты;
		<b>Владеет</b>	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и	Не владеет или фрагментарно владеет: - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и

		международного права и международные договоры Российской Федерации	международные договоры Российской Федерации
	Базовый уровень Оценка «зачтено»		Владение или неполное владение: - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
<b>Знает</b>			
<b>ПК-2</b>	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	- основы сравнительного международного правоведения;	Не знает или имеет фрагментарные знания о: основах сравнительного международного правоведения;
	Базовый уровень Оценка «зачтено»		Знание или неполное знание о: основах сравнительного международного правоведения;
		<b>Умеет</b>	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и	Не умеет или имеет фрагментарное умение: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и



		правовой культуры;	правовой культуры;
	Базовый уровень Оценка «зачтено»		Умение или неполное умение: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
		<b>Владеет</b>	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности в сфере сравнительного международного правоправедения;  - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;	Не владеет или фрагментарно владеет: - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности в сфере сравнительного международного правоправедения;  - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
	Базовый уровень Оценка «зачтено»		Владение или неполное владение: - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности в сфере сравнительного международного правоправедения;  - способностью

			осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
--	--	--	---

### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура текущей и промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня освоения содержания дисциплины должна проводиться в ходе всех видов учебных занятий

Формы и методы текущего контроля: опрос и др.

При изучении дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями).

В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному зачету экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается экзаменатору

При проведении устного зачета экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

При проведении письменных аттестационных испытаний или тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Оценка результатов аттестационных испытаний выставляется в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

#### Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

<b>Действие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Методика</b>	<b>Ответственный</b>
выдача вопросов для промежуточной аттестации	1 неделя семестра	на лекционных /практических и др.занятиях, на офиц.сайте и др.	ведущий преподаватель
консультации	последняя неделя семестра/период сессии	на групповой консультации	ведущий преподаватель
промежуточная аттестация	в период сессии	устно, письменно, тестирование , по билетам, с практическими заданиям	ведущий преподаватель
формирование оценки	на аттестации		ведущий преподаватель

## **6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Образец оформления экзаменационного билета

### **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

---

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### **«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Направление подготовки – 40.04.01: ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

Дисциплина: «Сравнительное международное право»  
Экзаменационный билет № 1

1. Сравнение в юриспруденции
2. Латиноамериканская правовая семья

Утверждено на заседании кафедры  
Протокол № \_\_\_ от «\_ \_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Зав. кафедрой Никифоров В.А.

Утверждены  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г., протокол № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Вопросы к зачету по дисциплине  
**«Сравнительное международное право»**

1. Сравнение в юриспруденции
2. Сравнительные методы в юридической науке
3. Зарождение сравнительного метода в праве
4. Становление и признание сравнительного правоведения в Европе
5. Сравнительное правоведение в России
6. Развитие сравнительного правоведения как юридической науки
7. Предмет сравнительного правоведения
8. Методы сравнительного правоведения
9. Система сравнительного правоведения
10. Задачи сравнительного правоведения
11. Функции сравнительного правоведения
12. Юридическая география и сравнительное правоведение
13. Западная традиция в праве
14. Восточная правовая традиция
15. Дуализм в праве: причины и особенности проявления
16. Правовая система: понятие, структура и функции
17. Разнообразие современных правовых систем
18. Правовая система и правовая семья
19. Традиционные классификации правовых систем
20. Современные классификации правовых систем
21. Западное право: общее и особенное в группах правовых семей
22. Континентальное (европейское) право: общая характеристика
23. Романская правовая семья
24. Германская правовая семья
25. Скандинавская правовая семья
26. Латиноамериканская правовая семья
27. Англо-американское право: общая характеристика
28. Современное право Великобритании: источники и институты
29. Особенности формирования американского права
30. Система источников права современных США
31. Восточное право: общее и особенное в развитии
32. Мусульманское право: понятие, специфика и современное восприятие
33. Государственные модели восприятия ислама в праве
34. Индусское право: происхождение, особенности и сфера влияния
35. Иудаистское право: происхождение, особенности и сфера влияния
36. Правовое конфуцианство и его значение для дальневосточного права
37. Обычное право стран Африки, Азии и Океании
38. Государственные модели восприятия обычного права
39. Социалистическое право: общая характеристика
40. Особенности правовых систем современных социалистических стран
41. Правовые системы постсоветских государств

42. Правовая система современной России и ее место на правовой карте
43. Внутригосударственные правовые системы
44. Правовые системы протогосударственных образований
45. Правовые системы квазигосударственных образований
46. Межгосударственные правовые системы: общая характеристика
47. Право СНГ
48. Право ЕС
49. Право Совета Европы
50. Право Организации Объединенных Наций

## **Вопросы по темам дисциплины**

Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

### **Тема 1. Сравнительное правоведение: общая характеристика**

Сравнительное правоведение как наука. Место и роль сравнительного правоведения в обществе, в системе юридических наук, в системе юридического образования.

Роль и значение сравнительного правоведения на рубеже тысячелетий: внутринациональные и международные уровни интересов.

Объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения.

Структура (система) сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение и сравнительное государствоведение.

Задачи и функции сравнительного правоведения: познавательные, научные, образовательные, практические. Использование результатов современного сравнительного правоведения.

Сравнительное правоведение в учебном процессе высшей школы. Общая и отраслевые юридические сравнительные дисциплины

### **Тема 2. Юридическая география современного мира. Классификация правовых систем.**

Правовая карта мира как предмет сравнительного правоведения. Уникальность национального права государства. Правовые традиции и правовая культура отдельных стран и регионов.

Правовая система как основное понятие сравнительного правоведения. Генезис идеи правовой системы в юридической науке и ее современная характеристика. Структура и функции правовой системы.

Проблемы типологии правовых систем и поиски критериев их классификации. Традиционные направления классификации правовых систем. Правовые семьи.

Разнообразие современных правовых систем. Правовая система общества, государства, государственно организованного общества (сообщества). Национальные, внутригосударственные и международные правовые системы.

Взаимосвязь количественных и качественных характеристик современных правовых систем и основанных на них классификациях

### **Тема 3. Международные правовые системы**

Соединения государств: история и современность. Межгосударственная интеграция как функция современных государств. Международные организации и их классификация. Межгосударственные объединения.

Межгосударственные правовые системы: понятие, основные признаки и структура.

Правовая система содружества государств. Право Содружества Независимых Государств.

Правовая система сообщества государств. Право Европейского Союза.

Универсальная международная правовая система. Организация Объединенных Наций: создание, цели и принципы. Государства-члены ООН. Внешнее и внутреннее право ООН. Источники права ООН. Система права ООН и проблемы обеспечения ее функционирования.

.Контролируемые компетенции: ОК-1, ОПК-1.ПК-2.

**Комплекты разноуровневых задач (заданий)**  
Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

**1.Задания репродуктивного уровня:**

***Тема 2, 3. Юридическая география современного мира. Классификация правовых систем. Международные правовые системы***

Межгосударственная интеграция на рубеже тысячелетий породила различные формы международных союзов, отражающих объективную закономерность прогресса мировой цивилизации. Постоянно действующие межгосударственные образования обладают элементами наднациональности и конкретно определенной компетенцией на основе добровольного соединения государств.

Среди характерных типов межгосударственных союзов, существующих в настоящее время, выделяются Европейский Союз и Содружество Независимых Государств.

*Найдите наиболее отличительные черты, различающие правовые системы этих союзов, заполните таблицу:*

Отличительные черты	Европейский Союз	Содружество Независимых Государств

**2. Задания реконструктивного уровня**

***Тема 2, 3. Юридическая география современного мира. Классификация правовых систем.***  
***Международные правовые системы***

*Решите задачу:*

Во внутригосударственном праве стран европейского континента в последние десятилетия отмечена устойчивая тенденция к возрастанию обязывающей роли международных договоров, а также основополагающих принципов и норм международного права в целом. В иерархических системах источников права они «теснят» законодательные акты, традиционно шедшие вслед основному закону страны (конституции), и акты исполнительной власти.

*Выделите причины такого процесса. Дайте примеры реального воздействия международно-правовых положений на правовые институты европейских государств. Есть ли различия в восприятии норм международного права в романской, германской и скандинавской правовых семьях?*

### **3. Задания творческого уровня:**

1. Напишите реферат с элементами рассуждения

.Контролируемые компетенции: ОК-1, ОПК-1.ПК-2.

### **Темы рефератов**

Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

1. Задачи сравнительного правоведения
2. Функции сравнительного правоведения
3. Западная традиция в праве
4. Восточная правовая традиция
5. Дуализм в праве: причины и особенности проявления
6. Правовая система: понятие, структура и функции
7. Разнообразие современных правовых систем
8. Западное право: общее и особенное в группах правовых семей
9. Романская правовая семья
10. Германская правовая семья
11. Современное право Великобритании: источники и институты
12. Особенности формирования американского права
13. Система источников права современных США
14. Восточное право: общее и особенное в развитии
15. Правовое конфуцианство и его значение для дальневосточного права
16. Государственные модели восприятия обычного права
17. Особенности правовых систем современных социалистических стран
18. Правовая система современной России и ее место на правовой карте

Контролируемые компетенции: ОК-1, ОПК-1.ПК-2.