

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

---

Факультет юриспруденции  
Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

«Утверждаю»  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
Никифоров В.А.  
« 30 » августа 2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО В РФ И ЗА РУБЕЖОМ**

образовательная программа направления подготовки **40.03.01 Юриспруденция**  
Профиль «Международное право»

Москва 2019

Составитель / составители: к.ю.н., доцент, доцент кафедры общеправовых дисциплин факультета юриспруденции МГГЭУ Хакимов Руслан Мадаминджанович \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры общеправовых дисциплин протокол № 1 от «25» 08 2019 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
Ф.И.О/ Хакимов Р.А.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры

общеправовых дисциплин и МП,  
протокол № 1 от «24» 08 2019 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Образовательное право в РФ и за рубежом» .....	4
2. Перечень компетенций.....	4
3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Образовательное право в РФ и за рубежом».....	5
4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения.....	5
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....	12
6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....	13
- Образец оформления экзаменационного билета.....	13
- Вопросы к зачету по дисциплине «Образовательное право в РФ и за рубежом».....	14
- Вопросы по темам дисциплины.....	14
- Оформление разноуровневых задач (заданий).....	16
- Темы рефератов.....	18

**1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Образовательное право в РФ и за рубежом»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины <sup>1</sup>	Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Понятие и значение образовательного права.	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ПК-7 ПК-16	Опрос, защита реферата	зачет
2.	Правовое регулирование институтов образовательного права в России	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ПК-7 ПК-16	Опрос	зачет
3.	Образовательная политика зарубежных стран	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ПК-7 ПК-16	Опрос	зачет

## 2. Перечень компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

## 3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Образовательное право в РФ и за рубежом»

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Опрос	Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений.	Вопросы по темам дисциплины
2	Реферат	Форма контроля, используемая для привития студенту навыков краткого, грамотного и лаконичного представления собранных	Темы рефератов

		материалов и фактов в соответствии с требованиями	
3	<b>Решение разноуровневых задач (заданий)</b>	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формированием конкретных выводов, установлением, причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения</p>	Комплекты разноуровневых задач (заданий)

#### 4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения

Код компетенций	Уровень освоения компетенций	Показатели освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения
<b>Знает</b>			
<b>ОК-1</b>	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	- нормы права, регулирующие соответствующую сферу общественных отношений, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в данной сфере;	Не знает или имеет фрагментарное знание о: - нормах права, регулирующих соответствующую сферу общественных отношений, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в данной сфере;

	Базовый уровень Оценка «зачтено»		Знание или неполное знание о: - нормах права, регулирующих соответствующую сферу общественных отношений, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в данной сфере;
		<b>Умеет</b>	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	Не обладает умениями или имеет фрагментарные умения при: - использование основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
	Базовый уровень Оценка «зачтено»		Умение или неполное умение при: - использование основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
		<b>Владеет</b>	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	Не владеет или фрагментарно владеет: - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

	Базовый уровень Оценка «зачтено»		Владение или неполное владение: – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
<b>Знает</b>			
<b>ОК-4</b>	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	- правила разработки нормативных актов в соответствующей сфере общественных отношений;	Не знает или имеет фрагментарные знания о: - правилах разработки нормативных актов в соответствующей сфере общественных отношений;
	Базовый уровень Оценка «зачтено»		Знание или неполное знание о: - правилах разработки нормативных актов в соответствующей сфере общественных отношений;
		<b>Умеет</b>	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	- работать с информацией глобальных компьютерных сетях;	Не умеет или имеет фрагментарное умение: - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
	Базовый уровень Оценка «зачтено»		Умение или неполное умение: - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
		<b>Владеет</b>	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	- способностью работать с	Не владеет или фрагментарно владеет: - способностью

		информацией в глобальных компьютерных сетях;	работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
	Базовый уровень Оценка «зачтено»		Владение или неполное владение: - способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
<b>Знает</b>			
<b>ОК-7</b>	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	- российское и зарубежное образовательное право;	Не знает или имеет фрагментарные знания о: - российском и зарубежном образовательном праве;
	Базовый уровень Оценка «зачтено»		Знание или неполное знание о: - российском и зарубежном образовательном праве;
<b>Умеет</b>			
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	- разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствующей сфере общественных отношений; обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права;	Не умеет или имеет фрагментарное умение: - разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствующей сфере общественных отношений; обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права;

	Базовый уровень Оценка «зачтено»		Умение или неполное умение: - разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствующей сфере общественных отношений; обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права;
		<b>Владеет</b>	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;	Не владеет или фрагментарно владеет: - способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
	Базовый уровень Оценка «зачтено»		Владение или неполное владение: - способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
<b>Знает</b>			
<b>ПК-7</b>	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	- правила подготовки юридических документов.	Не знает или имеет фрагментарные знания о: - правилах подготовки юридических документов.

	Базовый уровень Оценка «зачтено»		Знание или неполное знание о: - правилах подготовки юридических документов.
		<b>Умеет</b>	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	- юридически грамотно составлять текст документов;	Не умеет или имеет фрагментарное умение: - юридически грамотно составлять текст документов;
	Базовый уровень Оценка «зачтено»		Умение или неполное умение: - юридически грамотно составлять текст документов;
		<b>Владеет</b>	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	- навыками подготовки юридических документов.	Не владеет или фрагментарно владеет: - навыками подготовки юридических документов.
	Базовый уровень Оценка «зачтено»		Владение или неполное владение: - навыками подготовки юридических документов.
<b>Знает</b>			
<b>ПК-16</b>	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	- законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права	Не знает или имеет фрагментарные знания о: - законодательстве РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законах и федеральных законах, а также общепризнанных

		и международные договоры РФ;	принципах, норм международного права и международных договоров РФ;
	Базовый уровень Оценка «зачтено»		Знание или неполное знание о: - законодательстве РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законах и федеральных законах, а также общепризнанных принципах, норм международного права и международных договоров РФ;
		<b>Умеет</b>	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;	Не умеет или имеет фрагментарное умение: - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;
	Базовый уровень Оценка «зачтено»		Умение или неполное умение: - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;
		<b>Владеет</b>	
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»	- способностью давать	Не владеет или фрагментарно владеет: - способностью

		квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;	давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;
	Базовый уровень Оценка «зачтено»		Владение или неполное владение: - способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура текущей и промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня освоения содержания дисциплины должна проводиться в ходе всех видов учебных занятий

Формы и методы текущего контроля: опрос и др.

При изучении дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями).

В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному зачету экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается экзаменатору

При проведении устного зачета экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

При проведении письменных аттестационных испытаний или тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Оценка результатов аттестационных испытаний выставляется в зачетные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

#### Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

<b>Действие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Методика</b>	<b>Ответственный</b>
выдача вопросов для промежуточной аттестации	1 неделя семестра	на лекционных /практических и др.занятиях, на офиц.сайте и др.	ведущий преподаватель
консультации	последняя неделя семестра/период сессии	на групповой консультации	ведущий преподаватель
промежуточная аттестация	в период сессии	устно, письменно, тестирование, по билетам, с практическими заданиям	ведущий преподаватель
формирование оценки	на аттестации		ведущий преподаватель

#### 6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Образец оформления экзаменационного билета

#### **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Направление подготовки – 40.04.01: ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

Дисциплина: «Образовательное право в РФ и за рубежом»  
Экзаменационный билет № 1

1. Предмет, метод и принципы образовательного права.
2. Источники российского образовательного права.

Утверждено на заседании кафедры  
Протокол № \_\_\_ от «\_ \_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Зав. кафедрой Никифоров В.А.

Утверждены  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г., протокол № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**Вопросы к зачету по дисциплине  
«Образовательное право в РФ и за рубежом»**

1. Предмет, метод и принципы образовательного права.
2. Международная деятельность в области образования
3. Источники международного права по вопросам образования.
4. Значение образовательного права.
5. Международные организации в сфере образования.
6. Конституционные права граждан РФ в сфере образования.
7. Образовательная политика РФ.
8. Источники российского образовательного права.
9. Правовой статус и назначение государственных образовательных стандартов в РФ.
10. Система органов управления образованием в РФ.
11. основополагающие международные документы в сфере образования.
12. Региональные соглашения и право на образование.
13. Проблема международного признания и эквивалентности документов об образовании и документов о присвоении ученых степеней и званий. Деятельность ЮНЕСКО по решению этой проблемы.
14. Проблемы правового регулирования образования на территории СНГ и стран Балтии.
15. Закон РФ «Об образовании».
16. Подзаконные нормативные акты в системе источников образовательного права.
17. Федеральные государственные образовательные стандарты.
18. Правовое регулирование практической подготовки обучающихся в РФ.
19. Правовое регулирование формирования индивидуальных траекторий обучающихся в РФ.
20. Порядок прохождения государственной итоговой аттестации в российских вузах.
21. Европейская конвенция об эквивалентности периодов обучения в университетах.
22. Электронная образовательная среда вуза: компоненты, значения, требования.
23. Академическая обильность в странах СНГ.
24. Европейская конвенция об эквивалентности дипломов, дающих право на поступление в университеты,
25. Академическая обильность в странах ЕС.
26. Европейское соглашение о сохранении оплаты стипендии студентам, обучающимся за границей.
27. Академическая обильность в США.
28. Европейская конвенция об академическом признании свидетельств о высшем образовании.
29. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования.

**Вопросы по темам дисциплины**

**Тема 1. Понятие и значение образовательного права.**

Предмет и принципы образовательного права. Международная деятельность в области образования.

Источники международного права по вопросам образования. Значение образовательного права.

**Тема 2. Правовое регулирование институтов образовательного права в России**

Конституционные гарантии прав граждан на образование. История российского образовательного права.

Закон РФ «Об образовании». Подзаконные нормативные акты в системе источников образовательного права. Федеральные государственные образовательные стандарты

**Тема 3 Образовательная политика зарубежных стран**

Меры по созданию единого образовательного пространства. Образовательное право стран- членов СНГ. Европейская конвенция об эквивалентности дипломов, дающих право на поступление в университеты, Европейская конвенция об эквивалентности периодов обучения в университетах, Европейская конвенция об академическом признании свидетельств о высшем образовании, Европейское соглашение о сохранении оплаты стипендии студентам, обучающимся за границей. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования.

Контролируемые компетенции: ОК-1, ОК-4. ОК-7, ПК-7, ПК-16.

**Комплекты разноуровневых задач (заданий)**

Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

**1.Задания репродуктивного уровня:**

**Тема 2,3 Правовое регулирование институтов образовательного права в России. Образовательная политика зарубежных стран**

Заполните таблицу, выбрав законодательство любой страны для сравнения с РФ:

	Законодательство РФ	Законодательство ....
Право на бесплатное образование (наличие, уровень, условия)		
Социальная поддержка обучающихся (наличие, виды, содержание)		
Правовое		

регулирование образования (названия основных источников)		
Требования к образовательной организации, выдающей диплом, признаваемый в государстве (наличие лицензии, аккредитации, сертификации и т.д.)		

## 2. Задания реконструктивного уровня

### *Тема 2. Правовое регулирование институтов образовательного права в России*

*Решите задачу:*

Задача 1. Молодой человек Е. 1985 года рождения является гражданином Болгарии, проживает там же. В 2018 году он захотел поступить в российский государственный ВУЗ. Прочитав в Интернете о том, что в Российской Федерации действует закон, обеспечивающий поддержку соотечественников за рубежом, Е. полагал, что он имеет право на доступ к образованию наравне с гражданами РФ. Е. приехал в Россию и направился в понравившийся ему университет с необходимыми для поступления документами, среди которых были документы, подтверждающие, что он имел ранее гражданство СССР, а также то, что он является родственником по прямой нисходящей линии с лицами (его родителями), также состоявшими в гражданстве СССР. Однако в ВУЗе ему заявили, что этого недостаточно, т.к. необходимо предоставить доказательства его проживания за рубежом. Е. начал спорить, утверждая, что паспорт гражданина Болгарии и есть это доказательство.

*Кто прав в данной ситуации? Что может быть доказательством проживания лица за рубежом?*

## 3. Задания творческого уровня:

1. Напишите реферат с элементами рассуждения

Контролируемые компетенции: ОК-1, ОК-4. ОК-7, ПК-7, ПК-16.

## **Темы рефератов**

Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

1. Источники международного права по вопросам образования.
2. Образовательная политика РФ.
3. Проблема международного признания и эквивалентности документов об образовании и документов о присвоении ученых степеней и званий. Деятельность ЮНЕСКО по решению этой проблемы.
4. Образовательное законодательство РФ.
5. Образовательное законодательство страны (по выбору обучающегося).

Контролируемые компетенции: ОК-1, ОК-4. ОК-7, ПК-7, ПК-16.