

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»  
Факультет юриспруденции  
Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой 

Никифоров В.А.

«30» августа 2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ И ИНОСТРАННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ В  
МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ**

образовательная программа направления подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Б1.В.ДВ. 06.02 Вариативная часть

Профиль подготовки  
Международное право  
Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр  
Форма обучения: очная

Москва 2019

Составитель / составители: к.ю.н., доцент, доцент кафедры общеправовых дисциплин факультета юриспруденции МГГЭУ Хакимов Руслан Мадаминджанович \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры общеправовых дисциплин протокол № 1 от «25» 08 2019 г.

Заведующий кафедрой  
Ф.И.О/

 Хакимов Р.А.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры

общеправовых дисциплин и МГГ,  
протокол № 1 от «24» 08 2019 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Право собственности и иностранных инвестиций в международном частном праве» .....            | 4  |
| 2. Перечень компетенций.....   | 4  |
| 3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Право собственности и иностранных инвестиций в международном частном праве».....                  | 5  |
| 4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения.....   | 6  |
| 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....         | 13 |
| 6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....  | 15 |
| - Образец оформления зачетного билета.....   | 16 |
| - Вопросы к зачету с оценкой, экзамену, зачету по дисциплине «Право собственности и иностранных инвестиций в международном частном праве»..... | 17 |
| - Оформление разноуровневых задач (заданий).....   | 20 |
| - Темы рефератов.....  | 20 |

**1.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Право собственности и иностранных инвестиций в международном частном праве»**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы), дисциплины <sup>1</sup>  | Коды компетенций                   | Оценочные средства - наименование  |                          |
|-------|---|------------------------------------|--|--------------------------|
|       |   |                                    | текущий контроль   | промежуточная аттестация |
| 1.    | <b>Тема 1.</b><br>Система международно-правовой охраны собственности и иностранных инвестиций                                 | ОПК-1,<br>ПК-7,<br>ПК-15,<br>ПК-16 | Опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий | Зачет                    |
| 2.    | <b>Тема 2.</b><br>Общие проблемы международно-правовой охраны собственности   | ОПК-1,<br>ПК-7,<br>ПК-15,<br>ПК-16 | Опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий | Зачет                    |
| 3.    | <b>Тема 3.</b><br>Классификация и общая характеристика многосторонних договоров по вопросам охраны собственности и инвестиций | ОПК-1,<br>ПК-7,<br>ПК-15,<br>ПК-16 | Опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий | Зачет                    |
| 4.    | <b>Тема 4.</b><br>Международно-правовая охрана промышленной собственности   | ОПК-1,<br>ПК-7,<br>ПК-15,<br>ПК-16 | Опрос, анализ письменных практических заданий  | Зачет                    |
| 5.    | Международно-правовая охрана изобретений на универсальном уровне  | ОПК-1,<br>ПК-7,<br>ПК-15,<br>ПК-16 | Опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий | Зачет                    |
| 6.    | Международно-правовая охрана авторских и смежных прав (общая характеристика)  | ОПК-1,<br>ПК-7,<br>ПК-15,<br>ПК-16 | Опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий | Зачет                    |
| 7.    | Авторский договор с иностранными  | ОПК-1,<br>ПК-7,                    | Опрос, анализ письменных   | Зачет                    |

|    |  |                                    |  |       |
|----|--|------------------------------------|--|-------|
|    | юридическими лицами и гражданами (понятие, виды, валютное регулирование в Российской Федерации применительно к авторскому договору). | ПК-15,<br>ПК-16                    | практических заданий   |       |
| 8. | Влияние научно-технического прогресса на сложившуюся систему правовой охраны объектов интеллектуальной собственности                 | ОПК-1,<br>ПК-7,<br>ПК-15,<br>ПК-16 | Опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий | Зачет |

## 2. Перечень компетенций:

| Коды компетенций | Содержание компетенции   |
|------------------|--|
| <b>ОПК-1</b>     | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации |
| <b>ПК-7</b>      | владением навыками подготовки юридических документов   |
| <b>ПК-15</b>     | способностью толковать нормативные правовые акты   |
| <b>ПК-16</b>     | способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности  |

## 3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Право собственности и иностранных инвестиций в международном частном праве»

| № | Наименование оценочного средства              | Характеристика оценочного средства  | Представление оценочного средства в ФОС  |
|---|---|---|--|
| 1 | <b>Опрос</b>                                  | Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений.           | Вопросы по темам дисциплины              |
| 2 | <b>Решение разноуровневых задач (заданий)</b> | Различают задачи и задания:<br>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, | Комплекты разноуровневых задач (заданий) |

|   |                      |   |               |
|---|----------------------|---|---------------|
|   |                      | алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;<br>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формированием конкретных выводов, установлением, причинно-следственных связей;<br>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения |               |
| 3 | Доклад - презентация | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и публично выступать с применением мультимедийных технологий   | Темы докладов |
| 4 | Эссе                 | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.   | Темы эссе     |

#### 4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения

| Код компетенций | Уровень освоения компетенций  | Показатели освоения компетенций  | Критерии оценивания результатов обучения  |
|-----------------|---|--|---|
| <b>Знает</b>    |   |  |   |
| ОПК-1           | Недостаточный уровень<br>Оценка «не зачтено», «неудовлетворительно» | законодательство Российской Федерации, а также общепризнанные принципы, нормы международного права | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность знаний законодательства Российской Федерации, а также общепризнанных принципов, норм международного права |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | Базовый уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«удовлетворительно» |  | Обучающийся демонстрирует частичное знание законодательства Российской Федерации, а также общепризнанных принципов, норм международного права                            |
|  | Средний уровень<br>«зачтено», «хорошо»                      |  | Обучающийся демонстрирует неполное знание законодательства Российской Федерации, а также общепризнанных принципов, норм международного права                             |
|  | Высокий уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«отлично»           |  | Обучающийся демонстрирует знание в полном объеме законодательства Российской Федерации, а также общепризнанных принципов, норм международного права                      |
|  |   | <b>Умеет</b>   |  |
|  | Недостаточный уровень                                       | применять знания законодательства Российской Федерации и международно-правовые нормы на благо общества и государства | Не обладает умениями или имеет фрагментарные умения применять знания законодательства Российской Федерации и международно-правовые нормы на благо общества и государства |
|  | Базовый уровень   |  | Неполное умение применять знания законодательства Российской Федерации и международно-правовые нормы на благо общества и государства                                     |
|  | Средний уровень   |  | В целом сформировавшееся умение применять знания законодательства  |

|              |  |  |   |
|--------------|--|--|---|
|              |  |  | Российской Федерации и международно-правовые нормы на благо общества и государства  |
|              | Высокий уровень  |  | Сформировавшееся систематическое умение применять знания законодательства Российской Федерации и международно-правовые нормы на благо общества и государства  |
|              |  | <b>Владеет</b>   |   |
|              | Недостаточный уровень  | способностью работать на благо общества и государства  | Не владеет или фрагментарно владеет способностью работать на благо общества и государства   |
|              | Базовый уровень  |  | Неполное владение способностью работать на благо общества и государства   |
|              | Средний уровень  |  | В целом сформировавшееся владение способностью работать на благо общества и государства   |
|              | Высокий уровень  |  | Сформировавшееся систематическое владение способностью работать на благо общества и государства   |
| <b>Знает</b> |  |  |   |
| ПК-7         | Недостаточный уровень<br>Оценка «не зачтено»,<br>«неудовлетворительно» | нормы материального и процессуального права, регулирующие отношения в сфере собственности и иностранных инвестиций | Не знает или имеет фрагментарные знания о нормах материального и процессуального права, регулирующих отношения в сфере собственности и иностранных инвестиций |
|              | Базовый уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«удовлетворительно»            |  | Неполное знание о нормах материального и процессуального права,   |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | регулирующих отношения в сфере собственности и иностранных инвестиций  |
|  | Средний уровень<br>«зачтено», «хорошо»         |  | В целом сформировавшиеся знания о нормах материального и процессуального права, регулирующих отношения в сфере собственности и иностранных инвестиций                  |
|  | Высокий уровень<br>Оценка «зачтено», «отлично» |  | Сформировавшееся систематическое знание о нормах материального и процессуального права, регулирующих отношения в сфере собственности и иностранных инвестиций          |
|  |  | <b>Умеет</b>   |  |
|  | Недостаточный уровень                          | применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Не умеет или имеет фрагментарное умение применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
|  | Базовый уровень                                |  | Неполное умение применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности                         |
|  | Средний уровень                                |  | В целом сформировавшееся умение применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в                                       |

|  |                       |   |   |
|--|-----------------------|---|---|
|  |                       |   | профессиональной деятельности   |
|  | Высокий уровень       |   | Сформировавшееся систематическое умение применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности                        |
|  |                       | <b>Владеет</b>  |   |
|  | Недостаточный уровень | навыками применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Не владеет или фрагментарно владеет навыками применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности                   |
|  | Базовый уровень       |   | Неполное владение навыками применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности                                     |
|  | Средний уровень       |   | В целом сформировавшееся практическое умение владения навыками применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
|  | Высокий уровень       |   | Сформировавшееся систематическое владение навыками применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности             |

|       |  |  | <b>Знает</b>   |
|-------|--|--|--|
| ПК-15 | Недостаточный уровень<br>Оценка «не зачтено»,<br>«неудовлетворительно» | виды юридических фактов, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения соответствующих правоотношений | Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность знаний видов юридических фактов, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения соответствующих правоотношений |
|       | Базовый уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«удовлетворительно»            |  | Обучающийся демонстрирует частичное знание видов юридических фактов, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения соответствующих правоотношений                                   |
|       | Средний уровень<br>«зачтено», «хорошо»                                 |  | Обучающийся демонстрирует неполное знание видов юридических фактов, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения соответствующих правоотношений                                    |
|       | Высокий уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«отлично»                      |  | Обучающийся демонстрирует знание в полном объеме видов юридических фактов, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения соответствующих правоотношений                             |
|       |  |  | <b>Умеет</b>   |
|       | Недостаточный уровень  | юридически правильно квалифицировать факты   | Не обладает умениями или имеет   |

|       |   |  |   |
|-------|---|--|---|
|       |   | и обстоятельства   | фрагментарные умения юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства                    |
|       | Базовый уровень   |  | Неполное умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства                         |
|       | Средний уровень   |  | В целом сформировавшееся умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства         |
|       | Высокий уровень   |  | Сформировавшееся систематическое умение юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства |
|       |   | <b>Владеет</b>   |   |
|       | Недостаточный уровень   | навыками подготовки юридических документов   | Не владеет или фрагментарно владеет навыками подготовки юридических документов                      |
|       | Базовый уровень   |  | Неполное владение основными навыками подготовки юридических документов                              |
|       | Средний уровень   |  | В целом сформировавшееся владение навыками подготовки юридических документов                        |
|       | Высокий уровень   |  | Сформировавшееся систематическое владение навыками подготовки юридических документов                |
|       |   | <b>Знает</b>   |   |
| ПК-16 | Недостаточный уровень<br>Оценка «не зачтено», «неудовлетворительно» | теоретические проблемы и действующие международные договоры в сфере собственности и инвестиционной | Не знает или имеет фрагментарные знания о теоретических проблемах и действующих международных       |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   | деятельности                                    | договорах в сфере собственности и инвестиционной деятельности   |
|  | Базовый уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«удовлетворительно» |   | Неполное знание о теоретических проблемах и действующих международных договорах в сфере собственности и инвестиционной деятельности                         |
|  | Средний уровень<br>«зачтено», «хорошо»                      |   | В целом сформировавшиеся знания о теоретических проблемах и действующих международных договорах в сфере собственности и инвестиционной деятельности         |
|  | Высокий уровень<br>Оценка «зачтено»,<br>«отлично»           |   | Сформировавшееся систематическое знание о теоретических проблемах и действующих международных договорах в сфере собственности и инвестиционной деятельности |
|  |   | <b>Умеет</b>                                    |   |
|  | Недостаточный уровень                                       | юридически грамотно составлять текст документов | Не умеет или имеет фрагментарное умение юридически грамотно составлять текст документов   |
|  | Базовый уровень   |   | Неполное умение юридически грамотно составлять текст документов   |
|  | Средний уровень   |   | В целом сформировавшееся умение юридически грамотно составлять текст документов   |

|  |                       |   |   |
|--|-----------------------|---|---|
|  | Высокий уровень       |   | Сформировавшееся систематическое умение юридически грамотно составлять текст документов   |
|  |                       | <b>Владеет</b>  |   |
|  | Недостаточный уровень | способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | Не владеет или фрагментарно владеет способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина       |
|  | Базовый уровень       |   | Неполное владение способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина                         |
|  | Средний уровень       |   | В целом сформировавшееся практическое умение уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина           |
|  | Высокий уровень       |   | Сформировавшееся систематическое владение способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина |

### 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура текущей и промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня освоения содержания дисциплины должна проводиться в ходе всех видов учебных занятий

Формы и методы текущего контроля: опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий и др.

При изучении дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями).

В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

При проведении письменных аттестационных испытаний или тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

#### Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета/экзамена

| <b>Действие</b>                              | <b>Сроки</b>                            | <b>Методика</b>  | <b>Ответственный</b>  |
|--|---|--|-----------------------|
| выдача вопросов для промежуточной аттестации | 1 неделя семестра                       | на лекционных /практических и др.занятиях, на офиц.сайте и др.       | ведущий преподаватель |
| консультации                                 | последняя неделя семестра/период сессии | на групповой консультации  | ведущий преподаватель |
| промежуточная аттестация                     | в период сессии                         | устно, письменно, тестирование, по билетам, с практическими заданиям | ведущий преподаватель |
| формирование оценки                          | на аттестации                           |  | ведущий преподаватель |

## **6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Образец оформления зачетного билета

### **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

---

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Направление подготовки – 40.03.01: ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
Кафедра общеправовых дисциплин и международного права  
Дисциплина: Право собственности и иностранных инвестиций в  
международном частном праве  
Билет № 1

1. Какие требования предъявляет к форме заключения внешнеэкономических сделок российский законодатель? Каким образом решаются вопросы применимого права к внешнеэкономическим сделкам? Дайте свою оценку новеллам ГК РФ в части регулирования формы внешнеэкономических сделок.
2. Классификация и общая характеристика многосторонних договоров по вопросам охраны интеллектуальной собственности. Многосторонние договоры по вопросам охраны интеллектуальной собственности, заключенные в рамках СНГ.

Утверждено на заседании кафедры  
Протокол № \_\_ от «\_\_ \_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Зав. кафедрой

Никифоров В.А.



Утверждены  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г., протокол № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Вопросы к зачету по дисциплине

**«Право собственности и иностранных инвестиций в международном частном праве»**

1. Опираясь на правовую литературу, сформулируйте понятие «внешнеэкономическая деятельность». Сопоставьте доктринальное определение с законодательным. Как соотносятся понятия «внешнеэкономическая деятельность» и «внешнеторговая деятельность»?
2. Определите понятие «внешнеэкономическая сделка». Имеется ли легальное определение данного понятия? Выделите ключевые признаки внешнеэкономической сделки. Какими особенностями обладают внешнеэкономические сделки по сравнению со сделками внутригосударственными?
3. Какова роль внешнеэкономических сделок в международном торговом обороте? Какое значение они имеют в процессе международного товародвижения?
4. Какие сделки составляют основной массив внешнеторговых сделок в международном коммерческом обороте?
5. Как в доктрине МЧП разрешается вопрос о соотношении понятия «внешнеэкономическая сделка» и понятия «внешнеторговая сделка»?
6. Назовите и прокомментируйте специфические особенности договора международной купли-продажи.
7. Выделите характерные признаки встречных торговых сделок. На основе выделенных вами признаков сформулируйте понятие «встречная торговая сделка».
8. Какие виды товаров могут составлять предмет встречной торговой сделки? Какими соображениями руководствуются стороны при выборе того или иного вида товара — предмета встречной торговой сделки?
9. В самом общем виде попробуйте составить контракт на любой из известных вам видов встречных торговых сделок. Прокомментируйте составленный договор и назовите его форму, стороны, предмет, способ денежных расчетов, а также укажите применимое к нему право.
10. В чем вам видится специфика договорных вопросов в случае заключения таких видов внешнеторговых сделок, как компенсационные и кооперационные соглашения?
11. Перечислите все известные вам правовые характеристики внешнеэкономических сделок, отличающие их от внутренних гражданско-правовых сделок.
12. Основываясь на различных критериях, классифицируйте внешнеэкономические сделки на виды. Приведите примеры каждого вида внешнеэкономической сделки.

13. Какие требования предъявляет к форме заключения внешнеэкономических сделок российский законодатель? Каким образом решаются вопросы применимого права к внешнеэкономическим сделкам? Дайте свою оценку новеллам ГК РФ в части регулирования формы внешнеэкономических сделок.
14. Что представляет собой принцип свободы выбора применимого права к внешнеэкономической сделке? Приведите примеры предусмотренных законодательством ограничений свободы выбора применимого права.
15. Какова сфера действия права, подлежащего применению к договору в соответствии с положениями российского законодательства? Каким образом законодатель определяет подход применимого права при отсутствии соглашения об этом сторон договора?
16. Каким статусом обладает государство, вступая в гражданско-правовые отношения в международном гражданском обороте? Охарактеризуйте два вида юрисдикции. Что является основной характерной чертой государства в контексте совершения сделок?
17. Назовите известные вам многосторонние международные соглашения, на основании которых была произведена унификация как коллизионных, так и материально-правовых норм в сфере правового регулирования внешнеэкономической деятельности.
18. Как определяются понятие и сфера применения типовых контрактов? Каковы положительные и отрицательные аспекты их применения? Как вы представляете себе переговорный процесс с использованием типовых контрактов?
19. В каком документе содержатся общие нормы для международных коммерческих договоров? Кто является разработчиком данного документа?
20. Развитие международно-правовой охраны интеллектуальной собственности (основные этапы).
21. Общие проблемы международно-правовой охраны интеллектуальной собственности.
22. Функции международных организаций по охране интеллектуальной собственности. Роль ВОИС в координации деятельности Бернского Союза, Парижского Союза, ряда Специальных Союзов.
23. Классификация и общая характеристика многосторонних договоров по вопросам охраны интеллектуальной собственности. Многосторонние договоры по вопросам охраны интеллектуальной собственности, заключенные в рамках СНГ.
24. Классификация и общая характеристика договоров по вопросам охраны интеллектуальной собственности, заключенных Российской Федерацией.
25. Закономерности в развитии законодательства зарубежных государств об охране прав интеллектуальной собственности.
26. Общие закономерности развития международно-правовой охраны промышленной собственности. Договор о патентном праве от 1 июня 2000 г.
27. Проблемы зарубежного патентования. Роль международных договоров с решением проблем зарубежного патентования.
28. Международно-правовая охрана изобретений на универсальном уровне. Договор о патентной кооперации от 19 июня 1970 г. Страсбургское соглашение о международной патентной классификации от 24 марта 1971 г. Соглашение о взаимном признании авторских свидетельств и иных охраняемых документов на изобретения от 18 декабря 1976 г.

29. Соотношение существующих систем международной регистрации отдельных объектов промышленной собственности. Ниццкое соглашение о международной классификации изделий и услуг для регистрации торговых знаков от 15 июня 1957 г. Мадридское Соглашение о международной регистрации знаков от 14 апреля 1891 г.
30. Локарнское соглашение, устанавливающее международную классификацию промышленных образцов от 8 октября 1968 г. Гаагское соглашение о международной регистрации промышленных рисунков и моделей от 6 ноября 1925 г.
31. Лиссабонское Соглашение о защите указаний места происхождения изделий и их международной регистрации от 31 октября 1958 г. Мадридское соглашение о санкциях за ложные и неправильные обозначения происхождения изделий от 14 апреля 1891 г.
32. Будапештский договор о международном признании депонирования микроорганизмов для целей патентной процедуры от 28 апреля 1977 г.
33. Положения об охране фирменных наименований в Парижской конвенции об охране промышленной собственности 1883 г.
34. Вопросы охраны промышленной собственности в двусторонних договорах, заключенных Российской Федерацией.
35. Лицензионный договор: виды, содержание, валютное и нетарифное регулирование передачи объектов промышленной собственности в Российской Федерации.
36. История разработки и значение Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений 1886 г. Различные редакции конвенции.
37. Необходимость принятия Всемирной конвенции об авторском праве 1952 г., ее роль в международно-правовой охране авторских прав.
38. Право на развитие и учет интересов развивающихся государств в конвенциях по авторскому праву.
39. Охрана авторских прав в соответствии с двусторонними договорами, заключенными Российской Федерацией.
40. Авторский договор с иностранными юридическими лицами и гражданами (понятие, виды, валютное регулирование в Российской Федерации применительно к авторскому договору).
41. Объекты смежных прав по законодательству отдельных государств.
42. Соотношение положений Международной конвенции об охране интересов артистов-исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций от 26 октября 1961 г. и Договора ВОИС об исполнениях и фонограммах от 20 декабря 1996 г.
43. Значение научно-технического прогресса в правовой охране интеллектуальной собственности. Международно-правовые принципы научно-технического прогресса.
44. Международно-правовая охрана аудиовизуальных произведений.
45. Развитие международно-правовой охраны программного обеспечения и баз данных.
46. Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности в Интернет. Договор ВОИС об авторском праве от 20 декабря 1996 г.

47. Деятельность ВОИС по созданию системы международно-правовой охраны доменных имен. Роль Центра ВОИС по арбитражу и посредничеству в создании практики рассмотрения дел о правах на доменные имена.

48. ТРИПС: значение и содержание.

### **Комплекты разноуровневых задач (заданий)**

Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

#### **Задания репродуктивного уровня:**

##### **Задание № 1**

Составить таблицу «Развитие международно-правовой охраны интеллектуальной собственности (основные этапы)».

##### **Задание № 2**

Составить таблицу «Общие закономерности развития международно-правовой охраны промышленной собственности».

##### **Задание № 3**

Составить схему «Коллизионное регулирование вещных прав в российском законодательстве».

##### **Задание № 4.**

Составьте схему «Структура правового регулирования инвестиционных отношений».

##### **Задание № 5.**

Составьте схему «Инвестирование иностранного капитала в экономику принимающего государства».

##### **Задание № 6.**

Составьте схему «Недопустимость национализации имущества иностранного государства и правомерность национализации иностранной частной собственности».

##### **Задание № 7.**

Составьте таблицу «Особые условия хозяйствования путем совместного предпринимательства с иностранными инвесторами».

##### **Задание № 8.**

Составьте схему «Свободные промышленные зоны».

##### **Задание № 9.**

Составьте схему «Технологические парки и технополисы».

##### **Задание № 10.**

Составьте схему «Национальное законодательство об иностранных инвестициях».

Контролируемые компетенции: ОПК-1, ПК-7, ПК-15, ПК-16.

### **Темы рефератов**

Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

1. Развитие международно-правовой охраны интеллектуальной собственности (основные этапы).
2. Общие проблемы международно-правовой охраны интеллектуальной собственности.
3. Функции международных организаций по охране интеллектуальной собственности. Роль ВОИС в координации деятельности Бернского Союза, Парижского Союза, ряда Специальных Союзов.
4. Классификация и общая характеристика многосторонних договоров по вопросам охраны интеллектуальной собственности. Многосторонние договоры по вопросам охраны интеллектуальной собственности, заключенные в рамках СНГ.
5. Классификация и общая характеристика договоров по вопросам охраны интеллектуальной собственности, заключенных Российской Федерацией.
6. Закономерности в развитии законодательства зарубежных государств об охране прав интеллектуальной собственности.
7. Общие закономерности развития международно-правовой охраны промышленной собственности. Договор о патентном праве от 1 июня 2000 г.
8. Проблемы зарубежного патентования. Роль международных договоров в решении проблем зарубежного патентования.
9. Международно-правовая охрана изобретений на универсальном уровне. Договор о патентной кооперации от 19 июня 1970 г. Страсбургское соглашение о международной патентной классификации от 24 марта 1971 г. Соглашение о взаимном признании авторских свидетельств и иных охраняемых документов на изобретения от 18 декабря 1976 г.
10. Соотношение существующих систем международной регистрации отдельных объектов промышленной собственности. Ниццкое соглашение о международной классификации изделий и услуг для регистрации торговых знаков от 15 июня 1957 г. Мадридское Соглашение о международной регистрации знаков от 14 апреля 1891 г.
11. Локарнское соглашение, устанавливающее международную классификацию промышленных образцов от 8 октября 1968 г. Гаагское соглашение о международной регистрации промышленных рисунков и моделей от 6 ноября 1925 г.
12. Лиссабонское Соглашение о защите указаний места происхождения изделий и их международной регистрации от 31 октября 1958 г. Мадридское соглашение о санкциях за ложные и неправильные обозначения происхождения изделий от 14 апреля 1891 г.
13. Будапештский договор о международном признании депонирования микроорганизмов для целей патентной процедуры от 28 апреля 1977 г.
14. Положения об охране фирменных наименований в Парижской конвенции об охране промышленной собственности 1883 г.
15. Вопросы охраны промышленной собственности в двусторонних договорах, заключенных Российской Федерацией.
16. Лицензионный договор: виды, содержание, валютное и нетарифное регулирование передачи объектов промышленной собственности в Российской Федерации.
17. История разработки и значение Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений 1886 г. Различные редакции конвенции.
18. Необходимость принятия Всемирной конвенции об авторском праве 1952 г., ее роль в международно-правовой охране авторских прав.
19. Право на развитие и учет интересов развивающихся государств в конвенциях по авторскому праву.
20. Охрана авторских прав в соответствии с двусторонними договорами, заключенными Российской Федерацией.

21. Авторский договор с иностранными юридическими лицами и гражданами (понятие, виды, валютное регулирование в Российской Федерации применительно к авторскому договору).
22. Объекты смежных прав по законодательству отдельных государств.
23. Соотношение положений Международной конвенции об охране интересов артистов-исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций от 26 октября 1961 г. и Договора ВОИС об исполнениях и фонограммах от 20 декабря 1996 г.
24. Значение научно-технического прогресса в правовой охране интеллектуальной собственности. Международно-правовые принципы научно-технического прогресса.
25. Международно-правовая охрана аудиовизуальных произведений.
26. Развитие международно-правовой охраны программного обеспечения и баз данных.
27. Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности в Интернет. Договор ВОИС об авторском праве от 20 декабря 1996 г.
28. Деятельность ВОИС по созданию системы международно-правовой охраны доменных имен. Роль Центра ВОИС по арбитражу и посредничеству в создании практики рассмотрения дел о правах на доменные имена.
29. ТРИПС: значение и содержание.

Контролируемые компетенции: ОПК-1, ПК-7, ПК-15, ПК-16.