

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования

«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет юриспруденции
Кафедра административного и финансового права

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по организации
образовательной деятельности

 Е.Н. Пузанкова
« 20 » 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

образовательная программа направления подготовки 40.03.01 **Юриспруденция**
Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4
Б1.В.ДВ.04.02

Профиль подготовки:
Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника:
Бакалавр


Форма обучения: очная, очно-заочная
Очная форма обучения: курс 2; семестр 4
Очно-заочная форма обучения: курс 3; семестр 5

Москва 2019

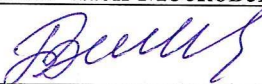
Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного Приказом Минобрнауки от 01 декабря 2016 г. № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2016 г., регистрационный № 45038).

Составитель рабочей программы:


ФГБОУИ ВО МГГЭУ, к.ю.н., доцент кафедры административного и финансового права
(место работы, занимаемая должность)

 _____ Андрианова В.В. _____ 26.08 _____ 2019 г.
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Рецензент: Член Московской городской коллегии адвокатов «Глинка, Жоголев и партнеры»
(место работы, занимаемая должность)


 _____ Бессонов А.Б. _____ 26.08 _____ 2019 г.
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры административного и финансового права (протокол № 1 от «26» августа 2019 г.).

И.о. заведующего кафедрой _____  _____ Мартьянова Г.В. _____ 26.08 _____ 2019 г.
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)


СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

« 30 » _____ 08 _____ 2019 г. _____  _____ Дмитриева И.Г.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)


СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

« 30 » _____ 08 _____ 2019 г. _____  _____ Хакимов Р. М.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

« 30 » _____ 08 _____ 2019 г. _____  _____ Ахтырская В.А.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ
ПРОТ. № 01 от 24 08 2019 г.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ
ПРОТ. № 01 от 27 08 2019 г.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ
ПРОТ. № 01 от 29 08 2019 г.

РАССМОТРЕНО
ОДОБРЕНО И
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
Пр. № 08 «30» 08 _____ 2019 г.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний действующего законодательства Российской Федерации в области медико-социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить правовые основы медико-социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- изучить основные нормативные правовые акты о защите прав инвалидов;
- научиться анализировать законодательство в сфере медико-социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- проследить тенденции развития законодательства в сфере медико-социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование представления об организации и разработке мер социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- правовые основы медико-социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- основные понятия и категории медико-социальной защиты;
- основные функции органов и учреждений медико-социальной защиты;
- содержание нормативных правовых актов, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;

уметь:

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- соблюдать и защищать права лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- оформлять и заполнять специальные документы на получение того или иного вида социального обеспечения лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- толковать нормативные правовые акты о защите прав инвалидов реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

владеть:

- навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;
- средствами охраны и навыками принятия необходимых мер медико-социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- навыками толкования нормативных правовых актов о медико-социальной защите лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В результате изучения дисциплины «Правовые основы медико-социальной защиты» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями:*

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-1	Способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовые основы медико-социальной защиты» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04.01 образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой».

Дисциплина «Правовые основы медико-социальной защиты» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин: «Конституционное право России», «Гражданское право», «Семейное право».

Основные положения дисциплины «Правовые основы медико-социальной защиты» необходимы для освоения дисциплины «Право социального обеспечения».

Дисциплина изучается на 2-м курсе, в 4-м семестре (очная форма обучения), на 3 –м курсе в 5-м семестре (очно-заочная форма обучения).

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения:

Курс 2, семестр - 4, вид промежуточной аттестации – зачет

Очно-заочная форма обучения:

Курс 3, семестр - 5, вид промежуточной аттестации – зачет

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Тема 1. История возникновения и развития медико-социальной защиты лиц с ОВЗ	История возникновения и развития медико-социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья в СССР, за рубежом, в Российской Федерации на современном этапе.	Устный опрос
1	Тема 2. Проблема инвалидности и ее решение на законодательном уровне.	Понятие инвалидности и ее признаки. Основания получения и прекращения инвалидности, основания отказа в получении инвалидности Основные законы и нормативно-правовые акты о защите прав инвалидов. Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 -	Устный опрос. Доклады

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		2020 годы".	
1	Тема 3. Меры социальной защиты инвалидов.	Органы социальной защиты населения и федеральные учреждения медико-социальной защиты. Меры социальной защиты инвалидов в области медицины. Концепция совершенствования государственной системы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов. Меры защиты инвалидов при устройстве на работу.	Устный опрос. Доклады. Рефераты
1	Тема 4. Пенсионное обеспечение инвалидов.	Виды пенсий и условия ее назначения различным категориям инвалидов, условия ее утраты для различных категорий инвалидов. Порядок оформления и назначения пенсии.	Устный опрос. Доклады
1	Тема 5. Меры обеспечения жизнедеятельности инвалидов.	Социально-бытовое обслуживание инвалидов. Предоставление технических средств реабилитации. Обеспечение доступности среды. Модельная программа социокультурной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов.	Устный опрос. Доклады. Рефераты

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	4 Семестр	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа:	36	36
<i>Лекции (Л)</i>	10	10
<i>Практические занятия (ПЗ)(в том числе, зачет)</i>	24	24
Самостоятельная работа:	36	36
Реферат (Р)	8	8
Доклады (Д)	6	6
Самостоятельное изучение разделов	10	10
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	12	12
Форма промежуточной аттестации	2	2

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	5 Семестр	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа:	22	22
<i>Лекции (Л)</i>	8	8
<i>Практические занятия (ПЗ)(в том числе, зачет)</i>	12	12
Самостоятельная работа:	50	50
Реферат (Р)	10	10
Доклады (Д)	10	10
Самостоятельное изучение разделов	10	10
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	30	30
Форма промежуточной аттестации	2	2

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4-м семестре

Очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. Работа СР
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	История возникновения и развития медико-социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья	16	2	6	8
2	Проблемы инвалидности и ее решение на законодательном уровне	16	2	6	8
3	Меры социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ	14	2	4	8
4	Пенсионное обеспечение инвалидов	12	2	4	6
5	Меры обеспечения жизнедеятельности инвалидов	12	2	4	6
	Зачет	2		2	
	Итого:	72	10	26	36

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5-м семестре

Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. Работа СР
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	История возникновения и развития медико-социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья	13	1	2	10

2	Проблемы инвалидности и ее решение на законодательном уровне	13	1	2	10
3	Меры социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ	14	2	2	10
4	Пенсионное обеспечение инвалидов	14	2	2	10
5	Меры обеспечения жизнедеятельности инвалидов	16	2	4	10
	Зачет	2	-	-	-
	Итого:	72	8	12	50

5. Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Образовательные технологии	Формируем компетенции/ уровень освоения*	Формы контроля	
1	2	3	4	5	6	
		72/2з.е.				
Раздел 1. История возникновения и развития НПОЛ с ОВЗ						
Тема 1. История возникновения и развития медико-социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья	Лекции	2	Лекция - информация	ОПК-1, ПК-2/1		
	1 История возникновения и развития медико-социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья в СССР, за рубежом, в Российской Федерации на современном этапе.					
	Практические занятия	6	Практика публичного выступления			Устный опрос
	1 История возникновения и развития медико-социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья в СССР, за рубежом, в Российской Федерации на современном этапе. Концепция инвалидности в международных и российских нормативных актах. Хартия социальных прав и гарантий граждан независимых государств (Одобрена в г. Санкт-Петербурге 29.10.1994 на 5-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)из информационного банка «Международное право»					
Самостоятельная работа студента	8					
1 История возникновения и развития медико-социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья в СССР, за рубежом, в Российской Федерации на современном этапе. «Конвенция о правах инвалидов» (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года).						

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Образовательные технологии	Формируем компетенции/ уровень освоения*	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>Всемирная организация здравоохранения, Всемирный банк, Всемирный доклад об инвалидности, 2017 год, размещен по адресу http://whqlibdoc.who.int/publications/2017/9789240685215_eng.pdf.</p> <p>Декрет СНК РСФСР от 31.10.1918 «Положение о социальном обеспечении трудящихся», Декрет от 21.01.1921 «О социальном обеспечении рабочих, служащих и членов их семейств»</p>				
Раздел 2. Проблемы инвалидности и ее решение на законодательном уровне					
Тема 2. Проблемы инвалидности и ее решение на законодательном уровне	Лекции	2	Лекция - дискуссия	ОПК-1, ПК-2/2	
	2				
	Практические занятия	6	Практика публичного выступления. Презентация	Устный опрос. Доклады.	
2					

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Образовательные технологии	Формируем компетенции/ уровень освоения*	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>прав инвалидов. Конституция РФ о защите прав инвалидов. Конвенция о правах инвалидов, ее ратификация Россией. ФЗ от 24 ноября 1995 № 181 ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации о правах инвалидов». Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда на 2011 - 2020 годы» (с учетом последующих редакций).</p>				
	<p>Самостоятельная работа студента</p>	8			
	<p>2 Понятие инвалидности и ее признаки. Основные законы и нормативно-правовые акты о защите прав инвалидов и лиц с ОВЗ. Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы". Основы законодательства РФ от 22 июля 1993 г. "Об охране здоровья граждан" Федеральный закон «Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию» от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ Всемирная организация здравоохранения // электронный ресурс доступа: http://www.who.int/ru Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации // электронный ресурс доступа: http://www.mzsrff.ru Департамент здравоохранения г. Москвы // электронный ресурс доступа: http://www.komzdrav.ru Департамент социальной защиты населения г. Москвы // электронный ресурс доступа: http://www.dszn.ru</p>				
Раздел 3. Меры социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ					
Тема 3. Меры социальной защиты инвалидов и	Лекции	2	Проблемная лекция	ОПК-1, ПК-2/3	
	3	Органы социальной защиты населения и федеральные учреждения медико-социальной защиты. Концепция совершенствования государственной системы медико-			

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Образовательные технологии	Формируем компетенции/ уровень освоения*	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
лиц с ОВЗ	<p>социальной экспертизы и реабилитации инвалидов. Меры социальной защиты инвалидов в области медицины. Оказание бесплатной медицинской помощи. Бесплатное предоставление лекарственных средств. Бесплатное предоставление технических средств реабилитации. Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2011 N 57н (ред. от 24.10.2014) «Об утверждении Порядка выплаты компенсации за самостоятельно приобретенное инвалидом техническое средство реабилитации и (или) оказанную услугу, включая порядок определения ее размера и порядок информирования граждан о размере указанной компенсации». Бесплатное санаторно-курортное лечение.</p>				
	<p>Меры защиты инвалидов при устройстве на работу. Бесплатное обучение профессиональным навыкам. Создание обязательных мест для работы инвалидов. Создание инвалидам специальных условий труда. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. (в ред. от 10 января 2003 г.) "О занятости населения в РФ" Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ Статья 5.42. Нарушение прав инвалидов в области трудоустройства и занятости</p>				
	<p>Практические занятия</p> <p>3 Органы социальной защиты населения и федеральные учреждения медико-социальной защиты. Концепция совершенствования государственной системы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов. Меры социальной защиты инвалидов в области медицины.</p>	4	<p>Практика публичного выступления. Презентация</p>		<p>Устный опрос. Доклады. Рефераты</p>

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Образовательные технологии	Формируем компетенции/ уровень освоения*	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>Оказание бесплатной медицинской помощи. Бесплатное предоставление лекарственных средств. Бесплатное предоставление технических средств реабилитации. Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2011 N 57н (ред. от 24.10.2014) «Об утверждении Порядка выплаты компенсации за самостоятельно приобретенное инвалидом техническое средство реабилитации и (или) оказанную услугу, включая порядок определения ее размера и порядок информирования граждан о размере указанной компенсации». Бесплатное санаторно-курортное лечение.</p> <p>Меры защиты инвалидов при устройстве на работу. Бесплатное обучение профессиональным навыкам. Создание обязательных мест для работы инвалидов. Создание инвалидам специальных условий труда.</p>				
	<p>Самостоятельная работа студента</p>	8			
3	<p>Меры социальной защиты инвалидов в области медицины. Концепция совершенствования государственной системы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов. Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2011 N 57н (ред. от 24.10.2014) «Об утверждении Порядка выплаты компенсации за самостоятельно приобретенное инвалидом техническое средство реабилитации и (или) оказанную услугу, включая порядок определения ее размера и порядок информирования граждан о размере указанной компенсации». Федеральный закон от 2 августа 1995 г. "О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов" Закон РФ от 15.05.1991 №1244-1 "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС". Меры</p>				

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Образовательные технологии	Формируем компетенции/ уровень освоения*	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
	защиты инвалидов при устройстве на работу.				
Раздел 4. Пенсионное обеспечение инвалидов и лиц с ОВЗ					
Тема 4. Пенсионное обеспечение инвалидов	Лекции	2	Лекция-презентация	ОПК-1, ПК-2/2	
	4	Виды пенсий и условия ее назначения различным категориям инвалидов. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» Оформление выхода на пенсию и порядок получения пенсионных выплат. Ежемесячная денежная выплата инвалидам Закон РФ от 12 февраля 1993 года №4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей»			
	Практические занятия	4	Практика публичного выступления. Презентация		
	4	Виды пенсий и условия ее назначения различным категориям инвалидов. Пенсионный фонд РФ: http://pfrf.ru Оформление выхода на пенсию и порядок получения пенсионных выплат.			
Самостоятельная работа	6	Подготовка к семинару			
4	Виды пенсий и условия ее назначения различным категориям инвалидов. Оформление выхода на пенсию и порядок получения пенсионных выплат.				

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Образовательные технологии	Формируем компетенции/ уровень освоения*	Формы контроля	
1	2	3	4	5	6	
Раздел 5. Меры обеспечения жизнедеятельности инвалидов						
Тема 5. Меры обеспечения жизнедеятельности инвалидов	Лекции	2	Проблемная лекция	ОПК-1, ПК-2/3		
	5					Социально-бытовое обслуживание инвалидов и лиц с ОВЗ. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Термины и определения" (утв. Приказом Ростехрегулирования от 30.12.2005 N 532-ст)
						Сроки пользования техническими средствами реабилитации, протезами, и протезно-ортопедическими изделиями до их замены. Собаки-проводники с комплектом снаряжения.
						Модельная программа социокультурной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов. Обеспечение доступности СМИ средств связи, литературы и иных источников информации. Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ (ред. от 01.05.2017) "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"
						Создание условий для пользования общественным и личным транспортом.
	Создание жилищных условий, учитывающих нужды инвалидов, и льготы по оплате жилья. Федеральный закон от 29.12.2004 N 189-ФЗ (ред. от 22.02.2017) "О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации". Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 N 14 "О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации".					
Практические занятия		4	Практика		Устный	

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Образовательные технологии	Формируем компетенции/ уровень освоения*	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>5 Социально-бытовое обслуживание инвалидов. Предоставление услуг по ремонту технических средств реабилитации. Модельная программа социокультурной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов. Обеспечение доступности СМИ, средств связи, литературы и иных источников информации. Создание условий для пользования общественным и личным транспортом. Создание жилищных условий, учитывающих нужды инвалидов, и льготы по оплате жилья. Отдел по трудовой адаптации инвалидов и молодежи Комитета общественных связей г. Москвы // электронный ресурс доступа: http://www.kwota.ru</p>		<p>публичного выступления. Презентация</p>		<p>опрос. Доклады. Рефераты</p>
Самостоятельная работа		6			
	<p>5 Социально-бытовое обслуживание инвалидов. Федеральный закон от 30.11.2011 N 357-ФЗ "О нормативе финансовых затрат в месяц на одного гражданина, получающего государственную социальную помощь в виде социальной услуги по обеспечению лекарственными препаратами, изделиями медицинского назначения, а также специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов Предоставление услуг по ремонту технических средств реабилитации. Модельная программа социокультурной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов. Обеспечение доступности СМИ, средств связи, литературы и иных источников информации. Создание условий для пользования общественным и личным транспортом.</p>				

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Образовательные технологии	Формируем компетенции/ уровень освоения*	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
	Создание жилищных условий, учитывающих нужды инвалидов, и льготы по оплате жилья				
	Вид промежуточной аттестации: зачет	2			
	Итого:	72/2з.е.			

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Образовательные технологии	Формируем компетенции/ уровень освоения*	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
		72/2з.е.			
Раздел 1. История возникновения и развития НПОЛ с ОВЗ					
Тема 1. История возникновения и развития медико-социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья	Лекции	1	Лекция - информация	ОПК-1, ПК-2/1	
	1 История возникновения и развития медико-социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья в СССР, за рубежом, в Российской Федерации на современном этапе.				
	Практические занятия	2	Практика публичного выступления		
1 История возникновения и развития медико-социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья в СССР, за рубежом, в Российской Федерации на современном этапе. Концепция инвалидности в международных и российских нормативных актах. Хартия социальных прав и					

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Образовательные технологии	Формируем компетенции/ уровень освоения*	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>гарантий граждан независимых государств (Одобрена в г. Санкт-Петербурге 29.10.1994 на 5-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)из информационного банка «Международное право»</p>				
	Самостоятельная работа студента	10			
	<p>1 История возникновения и развития медико-социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья в СССР, за рубежом, в Российской Федерации на современном этапе.</p> <p>«Конвенция о правах инвалидов» (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года). Всемирная организация здравоохранения, Всемирный банк, Всемирный доклад об инвалидности, 2017 год, размещен по адресу http://whqlibdoc.who.int/publications/2017/9789240685215_eng.pdf.</p> <p>Декрет СНК РСФСР от 31.10.1918 «Положение о социальном обеспечении трудящихся», Декрет от 21.01.1921 «О социальном обеспечении рабочих, служащих и членов их семейств»</p>				
Раздел 2. Проблемы инвалидности и ее решение на законодательном уровне					
Тема 2. Проблемы инвалидности и ее решение на законодательном уровне	Лекции	1	Лекция - дискуссия	ОПК-1, ПК-2/2	
	<p>2 Понятие инвалидности и ее признаки. Основные законы и нормативно-правовые акты о защите прав инвалидов. Законодательство Российской Федерации. Конституция РФ о защите прав инвалидов. Конвенция о правах инвалидов, ее ратификация Россией. ФЗ от 24 ноября 1995 № 181 ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Постановление Правительства РФ «О порядке и условиях признания лица инвалидом» от</p>				

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Образовательные технологии	Формируем компетенции/ уровень освоения*	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>20.02.2006 № 95 (ред. от 29.03.2018) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 декабря 2015 г. N 1024н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы» ФГУ «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы» // электронный ресурс доступа: http://www.fbmse.ru</p>				
	<p>Практические занятия</p> <p>2 Понятие инвалидности и ее признаки. Основные законы и нормативно-правовые акты о защите прав инвалидов. Законодательство РФ в области защиты прав инвалидов. Конституция РФ о защите прав инвалидов. Конвенция о правах инвалидов, ее ратификация Россией. ФЗ от 24 ноября 1995 № 181 ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации о правах инвалидов». Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда на 2011 - 2020 годы» (с учетом последующих редакций).</p>	2	<p>Практика публичного выступления. Презентация</p>		<p>Устный опрос. Доклады.</p>
	<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>2 Понятие инвалидности и ее признаки. Основные законы и нормативно-правовые акты о защите прав инвалидов и лиц с ОВЗ. Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы". Основы законодательства РФ от 22 июля 1993 г. "Об охране здоровья граждан" Федеральный закон «Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию» от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ Всемирная организация здравоохранения // электронный ресурс доступа: http://www.who.int/ru</p>	10			

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Образовательные технологии	Формируем компетенции/ уровень освоения*	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации // электронный ресурс доступа: http://www.mzsrff.ru Департамент здравоохранения г. Москвы // электронный ресурс доступа: http://www.komzdrav.ru</p> <p>Департамент социальной защиты населения г. Москвы // электронный ресурс доступа: http://www.dszn.ru</p>				
Раздел 3. Меры социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ					
Тема 3. Меры социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ	Лекции	2	Проблемная лекция	ОПК-1, ПК-2/3	
	3				

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Образовательные технологии	Формируем компетенции/ уровень освоения*	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
	социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ Статья 5.42. Нарушение прав инвалидов в области трудоустройства и занятости				
	Практические занятия	2	Практика публичного выступления. Презентация		Устный опрос. Доклады. Рефераты
3	Органы социальной защиты населения и федеральные учреждения медико-социальной защиты. Концепция совершенствования государственной системы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов. Меры социальной защиты инвалидов в области медицины. Оказание бесплатной медицинской помощи. Бесплатное предоставление лекарственных средств. Бесплатное предоставление технических средств реабилитации. Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2011 N 57н (ред. от 24.10.2014) «Об утверждении Порядка выплаты компенсации за самостоятельно приобретенное инвалидом техническое средство реабилитации и (или) оказанную услугу, включая порядок определения ее размера и порядок информирования граждан о размере указанной компенсации». Бесплатное санаторно-курортное лечение. Меры защиты инвалидов при устройстве на работу. Бесплатное обучение профессиональным навыкам. Создание обязательных мест для работы инвалидов. Создание инвалидам специальных условий труда.				
	Самостоятельная работа студента	10			
3	Меры социальной защиты инвалидов в области медицины. Концепция совершенствования государственной системы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов.				

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Образовательные технологии	Формируем компетенции/ уровень освоения*	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
	Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2011 N 57н (ред. от 24.10.2014) «Об утверждении Порядка выплаты компенсации за самостоятельно приобретенное инвалидом техническое средство реабилитации и (или) оказанную услугу, включая порядок определения ее размера и порядок информирования граждан о размере указанной компенсации». Федеральный закон от 2 августа 1995 г. "О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов" Закон РФ от 15.05.1991 №1244-1 "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС". Меры защиты инвалидов при устройстве на работу.				
Раздел 4. Пенсионное обеспечение инвалидов и лиц с ОВЗ					
Тема 4. Пенсионное обеспечение инвалидов	Лекции	2	Лекция-презентация	ОПК-1, ПК-2/2	
	4				

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Образовательные технологии	Формируем компетенции/ уровень освоения*	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
	их семей»				
	Практические занятия	2	Практика публичного выступления. Презентация		Устный опрос. Доклады.
4	Виды пенсий и условия ее назначения различным категориям инвалидов. Пенсионный фонд РФ: http://pfrf.ru Оформление выхода на пенсию и порядок получения пенсионных выплат.				
	Самостоятельная работа	10	Подготовка к семинару		
4	Виды пенсий и условия ее назначения различным категориям инвалидов. Оформление выхода на пенсию и порядок получения пенсионных выплат.				
Раздел 5. Меры обеспечения жизнедеятельности инвалидов					
Тема 5. Меры обеспечения жизнедеятельности инвалидов	Лекции	2	Проблемная лекция	ОПК-1, ПК-2/3	
	5	Социально-бытовое обслуживание инвалидов и лиц с ОВЗ. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" Национальный стандарт Российской Федерации. Социальное обслуживание населения. Термины и определения" (утв. Приказом Ростехрегулирования от 30.12.2005 N 532-ст)			
		Сроки пользования техническими средствами реабилитации, протезами, и протезно-ортопедическими изделиями до их замены. Собаки-проводники с комплектом снаряжения. Модельная программа социокультурной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов. Обеспечение доступности СМИ средств связи, литературы и иных источников информации. Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ (ред. от 01.05.2017) "О дополнительных гарантиях по			

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Образовательные технологии	Формируем компетенции/ уровень освоения*	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"</p> <p>Создание условий для пользования общественным и личным транспортом.</p> <p>Создание жилищных условий, учитывающих нужды инвалидов, и льготы по оплате жилья. Федеральный закон от 29.12.2004 N 189-ФЗ (ред. от 22.02.2017) "О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации". Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 N 14 "О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации".</p>				
Практические занятия		4	Практика публичного выступления. Презентация		Устный опрос. Доклады. Рефераты
	<p>5 Социально-бытовое обслуживание инвалидов. Предоставление услуг по ремонту технических средств реабилитации. Модельная программа социокультурной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов. Обеспечение доступности СМИ, средств связи, литературы и иных источников информации. Создание условий для пользования общественным и личным транспортом. Создание жилищных условий, учитывающих нужды инвалидов, и льготы по оплате жилья. Отдел по трудовой адаптации инвалидов и молодежи Комитета общественных связей г. Москвы // электронный ресурс доступа: http://www.kwota.ru</p>				
Самостоятельная работа		10			
	<p>5 Социально-бытовое обслуживание инвалидов. Федеральный закон от 30.11.2011 N 357-ФЗ "О нормативе финансовых затрат в месяц на одного гражданина, получающего</p>				

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Образовательные технологии	Формируем компетенции/ уровень освоения*	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
	<p>государственную социальную помощь в виде социальной услуги по обеспечению лекарственными препаратами, изделиями медицинского назначения, а также специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов</p> <p>Предоставление услуг по ремонту технических средств реабилитации.</p> <p>Модельная программа социокультурной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов. Обеспечение доступности СМИ, средств связи, литературы и иных источников информации.</p> <p>Создание условий для пользования общественным и личным транспортом.</p> <p>Создание жилищных условий, учитывающих нужды инвалидов, и льготы по оплате жилья</p>				
	Вид промежуточной аттестации: зачет	2			
	Итого:	72/23.е.			

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Л	Проблемная лекция. Презентация	4
	ПР	Практика публичного выступления. Презентация	10
Итого:			14

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Входной контроль – не предусмотрен.
- Текущий контроль – устный опрос, доклады, защита рефератов.
- Промежуточный контроль – зачет с оценкой.

7.2. Примерная тематика докладов и рефератов

1. Конституция РФ, как источник прав инвалидов.
2. Особенности реализации социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в правовом статусе инвалида.
3. Система юридических гарантий прав и свобод инвалидов в России.
4. Основные аспекты, этапы и направления профессиональной ориентации лиц с ОВЗ.
5. Проблемы трудоустройства инвалидов в РФ.
6. Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы"
7. Концепция совершенствования государственной системы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов.
8. Перечень рабочих профессий рекомендуемых для инвалидов со второй степенью ограничения.
9. Основные нормативно-правовые акты по защите прав инвалидов.
10. Проблематика законодательства РФ в сфере регулирования прав инвалидов.
11. Проблема доступности профессионального образования для лиц с ОВЗ.
12. Проблемы транспортного законодательства России в сфере обеспечения прав лиц с ОВЗ и пути их решения.
13. Механизм получения инвалидами в РФ социальных льгот.
14. Экономическая основа обеспечения социальных гарантий инвалидов в России.
15. Современные тенденции изменения системы призыва на воинскую службу лиц с ОВЗ.
16. Дистанционные технологии в профессиональном образовании лиц с ОВЗ.
17. Модельная программа социокультурной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов.
18. Международное законодательство в сфере прав лиц с ОВЗ.

7.3. Курсовая работа - не предусмотрена.

7.4. Перечень вопросов к зачету

1. Понятие инвалидности и их классификация.
2. Основные нормативно-правовые акты о защите прав инвалидов.
3. Конституция РФ, как источник прав инвалидов.
4. Органы социальной защиты населения и федеральные учреждения медико-социальной защиты.
5. Причина инвалидности и ее группа, устанавливаемые по результатам МСЭ инвалидов.
6. Особенности реализации социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в правовом статусе инвалида.
7. Переосвидетельствование и порядок его прохождения.
8. Индивидуальная программа реабилитации.
9. Система юридических гарантий прав и свобод инвалидов в России.
10. Основные аспекты, этапы и направления профессиональной ориентации лиц с ОВЗ.
11. Концепция совершенствования государственной системы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов.
12. Предоставление лекарственных средств. Оказание бесплатной медицинской помощи.
13. Предоставление технических средств реабилитации инвалидам.
14. Санаторно-курортное лечение инвалидов.
15. Обучения профессиональным навыкам.
16. Проблемы трудоустройства инвалидов в РФ.
17. Перечень рабочих профессий рекомендуемых для инвалидов с первой степенью ограничения.
18. Перечень рабочих профессий рекомендуемых для инвалидов со второй степенью ограничения.
19. Специальные условия труда инвалидов.
20. Виды пенсий инвалидов и условия ее назначения.
21. Оформление выхода на пенсию и порядок получения пенсионных выплат.
22. Социально-бытовое обслуживание инвалидов.
23. Каким образом предоставляются услуги по ремонту технических средств реабилитации инвалидов.
24. Обеспечение доступности СМИ, литературы.
25. Основные нормативно-правовые акты по защите прав инвалидов.
26. Проблематика законодательства РФ в сфере регулирования прав инвалидов.
27. Проблема доступности профессионального образования для лиц с ОВЗ.
28. Проблемы транспортного законодательства России в сфере обеспечения прав лиц с ОВЗ и пути их решения.
29. Создание условий для пользования общественным транспортом.
30. Создать возможность самостоятельного передвижения инвалидов.
31. Создания жилищных условий для инвалидов.
32. Механизм получения инвалидами в РФ социальных льгот.
33. Льготы по оплате жилья для инвалидов.
34. Предоставления места для стоянки автомобилей для инвалидов.
35. Основные способы защиты нарушенных прав инвалидов.
36. Помощь общественных организаций.
37. Воспитание в детском дошкольном учреждении.
38. Обучение на дому инвалидов.
39. Обучение в общеобразовательном учреждении.
40. Порядок обращения в суд с целью защитить права инвалидов.

41. Экономическая основа обеспечения социальных гарантий инвалидов в России.
42. Современные тенденции изменения системы призыва на воинскую службу лиц с ОВЗ.
43. Дистанционные технологии в профессиональном образовании лиц с ОВЗ.
44. Международное законодательство в сфере прав лиц с ОВЗ.

7.5. Критерии оценки знаний

При оценке знаний обучающихся учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

Критерии оценивания зачета с оценкой

Проведение зачета с оценкой предусматривает: подведение итогов по всему учебному курсу или отдельным наиболее важным его разделам, выявление степени усвоения студентами изученного материала, наличие навыков самостоятельной работы по изучению учебной и научной литературы и определение степени сформированности планируемых компетенций

Результаты сдачи зачетов с оценкой

Проведение зачетов предусматривает: подведение итогов по всем разделам дисциплины, выявление степени усвоения обучающимися изученного материала, наличие навыков самостоятельной работы по изучению нормативно-правовых источников, учебной и научной литературы.

Ответ в ходе проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой по дисциплине оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «отлично» заслуживает ответ обучающегося, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и знакомый с рекомендованной дополнительной литературой. Как правило, отличная оценка выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий отрасли, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать, высокий уровень овладения планируемыми компетенциями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу. Этой оценки, как правило, заслуживают обучающиеся, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, хороший уровень овладения планируемыми компетенциями.

На «удовлетворительно» оцениваются ответы обучающихся, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения основной образовательной программы, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных в ней. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, обучающиеся освоившим необходимый уровень планируемых компетенций, но допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что обучающийся обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, не освоившим необходимый уровень планируемых компетенций, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда нет понимания существа излагаемых вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	ПК, Мультимедийное оборудование
2	Компьютерный класс	ПК

9. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психоэмоциональное состояния студентов;
- психологический климат, который сложился в студенческой группе;
- настрой отдельных студентов и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения юриспруденции инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-

ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка студентами заданий для семинарских занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у студентов с инвалидностью и обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

Особенности обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для студента имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий со студентами, имеющими осложнения с моторикой рук возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям;
- использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.

Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования студентов необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

Особенности обучения студентов с нарушением слуха.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому студенту;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

Студенту с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю рекомендуется больше времени во время занятий находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации студентами рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеоинформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний студентов указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту рассказать ответ на задание в тезисах.

Особенности обучения студентов с нарушением зрения. Специфика обучения слабовидящих студентов заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства позволяющие воспринимать информацию, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих студентов быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим студентам следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для студентов с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература

1. Михальчи, Е. В. Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе высшего образования : методическое пособие / Е.В. Михальчи. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 152 с. — (Практическая педагогика). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d36b4a8aacb22.47000857. - ISBN 978-5-16-014746-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002659>
2. Степанова, О. А. Комплексная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях среднего профессионального образования: пособие / О. А. Степанова. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 60 с. - ISBN 978-5-16-106076-6 (online). - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/929900>

10.2. Дополнительная литература

1. Московкина, А. Г. Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в семье: Учебное пособие / Московкина А.Г. - Москва: МПГУ, 2014. - 252 с.: ISBN 978-5-4263-0153-5. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/754665>
2. Старобина, Е. М. Профессиональная ориентация лиц с учетом ограниченными возможностями здоровья: Монография/Старобина Е. М., Гордиевская Е. О., Кузьмина И. Е., 2-е изд. - Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. ISBN 978-5-00091-138-9. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/505807>
3. Права инвалидов: правовое регулирование, механизмы защиты и реализации/под ред. Ф.Д. Байрамова, Р.М. Хакимова. М.: МГГЭУ, 2017. – 228 с.
4. Права инвалидов: правовое регулирование, механизмы защиты и реализации / под ред. Ф.Д. Байрамова, Р.М. Хакимова. Часть II. М.: МГГЭУ, 2020. – 134 с
5. Худоренко, Е. А. Разработка модели предоставления образовательной услуги для лиц с ограниченными возможностями здоровья: монография / Е.А. Худоренко, К.А. Червык, Е.А. Константинова; под ред. Е.А. Худоренко. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 135 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_58ef1fdd52a618.00534963. - ISBN 978-5-16-105717-9. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/961358>
6. Проблемы социальной консолидации: инвалиды в региональном сообществе [Электронный ресурс]: монография / О.Н. Калачикова [и др.]; под. науч. рук. А.А. Шабуновой. - Вологда: ИСЭРТ РАН, 2014. - 134 с. - ISBN 978-5-93299-275-3. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1019703>
7. Приступа, Е. Н. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья: учеб. пособие / Е.Н. Приступа. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 159 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-105832-9. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/968708>

10.3. Информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов

Электронная библиотека «Знаниум»: <https://znanium.com>

Электронная библиотека «Юрайт»: <https://urait.ru/>

1. Конституционный Суд РФ: www.ksrf.ru
2. Верховный Суд РФ: www.supcourt.ru
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
4. Уполномоченный по правам человека в РФ: <http://ombudsmanrf.ru>
5. Генеральная прокуратура РФ: <http://www.genproc.gov.ru/>
6. Юридическая Россия – образовательный правовой портал: <http://web1.law.edu.ru/>
7. Журнал «Государство и право»: <http://www.igpran.ru/journal/index.php>
8. «Журнал российского права»: <http://jrpnorma.ru/>

10.4. Программное обеспечение дисциплины

Список ПО				
№	Наименование продукта	Кол-во	Номер лицензии	Основание
1	Microsoft Volume License		48457427	Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011
	Applications - Office Standard 2010	25	*	
2	Microsoft Volume License		45411627	Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009
	Applications - Office Professional Plus 2007	13	*	
	Applications - Office Standard 2007	50	*	
3	Правовая система «КонсультантПлюс»	1	Договор б/н от 29.01.2015	Договор б/н от 29.01.2015

