

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

---

Факультет юриспруденции

Кафедра уголовного права и процесса

«Утверждаю»

/ Заведующий кафедрой УМП  
Ф.И.И. Байрамов Ф.И.  
«02» 09 2019г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР**  
наименование дисциплины

образовательная программа направления подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки: **Гражданско-правовой**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Москва 2019

Составитель/составители:

доцент кафедры УПП МПГУ Байрамов Ф.В.  
Ф.В. Байрамов

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Прокурорский надзор»  
рассмотрен и одобрен на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол № 1 от «02» 09 2019 г.

Зав. кафедрой Ф.В. Байрамов (Байрамов Ф.В.)

1. Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств,  
утверждены на заседании кафедры

Уголовного права и процесса,

протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Заведующий кафедрой Хасимов Р.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор».....  | 4  |
| 2. Перечень компетенций.....   | 8  |
| 3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор».....   | 9  |
| 4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения.....   | 9  |
| 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 15 |
| 6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....  | 16 |
| - Типовое контрольное задание для краткого устного опроса по теме (открытый тест).....   | 17 |
| - Типовое контрольное задание для текущего тестового контроля знаний.....  | 17 |
| - Примерный перечень тем рефератов.....  | 24 |
| - Примерный перечень тем докладов.....   | 25 |
| - Образец оформления экзаменационного билета.....  | 27 |
| - Вопросы к экзамену по дисциплине «Прокурорский надзор».....  | 28 |
| - Критерии оценки экзамена.....  | 30 |

### **1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор»**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы), дисциплины <sup>1</sup>  | Коды компетенций | Наименование оценочных средств                        |                          |
|-------|---|------------------|---|--------------------------|
|       |   |                  | Текущий контроль                                      | Промежуточная аттестация |
| 1     | Тема № 1.1 . Краткое содержание курса. Общепринятая терминология. Цели и задачи прокурорского надзора в России. | ПК-3             | Вводное тестирование.                                 | Экзамен                  |
| 2     | Тема № 2.1 Возникновение прокуратуры в России. Периодизация истории и развития органов прокуратуры.             | ПК-3,<br>ПК-6    | Контрольная работа<br>Рефераты                        | Экзамен                  |
| 3     | Тема № 3.1 Понятие предмета дисциплины «Прокурорский надзор». Функции прокурорского надзора.                    | ПК-3             | Контрольная работа<br>Практика публичного выступления | Экзамен                  |
| 4     | Тема № 3.2. Основные направления прокурорского надзора. Пределы прокурорского надзора.                          | ПК-3,<br>ПК-6    | Контрольная работа<br>Практика публичного выступления | Экзамен                  |
| 5     | Тема № 3.3. Система, методика и тактика учебной дисциплины «Прокурорский надзор».                               | ПК-3,<br>ПК-6    | Контрольная работа<br>Практика публичного выступления | Экзамен                  |
| 6     | Тема № 4.1. Цели деятельности прокуратуры РФ. Общие, специальные и частные задачи прокуратуры РФ.               | ПК-3             | Контрольная работа<br>Практика публичного выступления | Экзамен                  |
| 7     | Тема № 4.2. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.   | ПК-3,<br>ПК-6    | Контрольная работа<br>Практика публичного выступления | Экзамен                  |
| 8     | Тема № 5.1. Состав системы прокуратуры РФ.  | ПК-6             | Контрольная работа<br>Рефераты                        | Экзамен                  |
| 9     | Тема № 5.2 Структура органов прокуратуры  | ПК-6             | Контрольная работа<br>Рефераты                        | Экзамен                  |
| 10    | Тема № 5.3. Организация деятельности прокуратуры РФ.  | ПК-6             | Контрольная работа                                    | Экзамен                  |

|    |   |               |   |         |
|----|---|---------------|---|---------|
|    |   |               | Рефераты  |         |
| 11 | Тема № 5.4 Внутриорганизационные принципы деятельности прокуратуры РФ.  | ПК-6          | Контрольная работа<br>Рефераты                        | Экзамен |
| 12 | Тема № 6.1 Состав специализированных прокуратур РФ.   | ПК-3,<br>ПК-6 | Контрольная работа<br>Практика публичного выступления | Экзамен |
| 13 | Тема № 6.2. Военная прокуратура РФ  | ПК-3,<br>ПК-6 | Контрольная работа<br>Практика публичного выступления | Экзамен |
| 14 | Тема № 6.3 Транспортные прокуратуры.  | ПК-3,<br>ПК-6 | Контрольная работа<br>Практика публичного выступления | Экзамен |
| 15 | Тема № 6.4. Прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исполнительных учреждениях  | ПК-3,<br>ПК-6 | Контрольная работа<br>Практика публичного выступления | Экзамен |
| 16 | Тема № 6.5 Природоохранные прокуратуры  | ПК-3,<br>ПК-6 | Контрольная работа                                    | Экзамен |
| 17 | Тема № 7.1. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов и законностью издаваемых нормативно-правовых актов | ПК-6          | Контрольная работа<br>Рефераты                        | Экзамен |
| 18 | Тема № 7.2. Предмет и пределы общего надзора.   | ПК-6          | Контрольная работа<br>Рефераты                        | Экзамен |
| 19 | Тема № 7.3. Полномочия прокурора по осуществлению общего надзора.   | ПК-3,<br>ПК-6 | Контрольная работа<br>Рефераты                        | Экзамен |
| 20 | Тема № 7.4. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.   | ПК-3,<br>ПК-6 | Контрольная работа<br>Рефераты                        | Экзамен |
| 21 | Тема № 8.1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.              | ПК-3,<br>ПК-6 | Контрольная работа<br>Практика публичного выступления | Экзамен |
| 22 | Тема № 8.2. Особенности прокурорского надзора за соблюдением политических прав и свобод граждан.                              | ПК-3,<br>ПК-6 | Контрольная работа<br>Практика публичного выступления | Экзамен |

|    |   |               |   |         |
|----|---|---------------|---|---------|
| 23 | Тема № 8.3. Особенности прокурорского надзора за соблюдением социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.   | ПК-3,<br>ПК-6 | Контрольная работа<br>Практика публичного выступления | Экзамен |
| 24 | Тема № 9.1. Понятие и предмет прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. | ПК-6          | Контрольная работа                                    | Экзамен |
| 25 | Тема № 9.2. Полномочия прокуроров, осуществляющих надзор на этом направлении.   | ПК-3,<br>ПК-6 | Контрольная работа<br>Практика публичного выступления | Экзамен |
| 26 | Тема № 9.4. Прокурорский надзор за законностью возбуждения уголовных дел.   | ПК-3,<br>ПК-6 | Контрольная работа<br>Практика публичного выступления | Экзамен |
| 27 | Тема № 9.5. Прокурорский надзор за соблюдением конституционных гарантий прав и законных интересов граждан.  | ПК-3,<br>ПК-6 | Контрольная работа<br>Практика публичного выступления | Экзамен |
| 28 | Тема № 9.6. Прокурорский надзор за обеспечением права обвиняемого на защиту.  | ПК-6          | Контрольная работа<br>Практика публичного выступления | Экзамен |
| 29 | Тема № 9.7. Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность.   | ПК-3,<br>ПК-6 | Контрольная работа<br>Практика публичного выступления | Экзамен |
| 30 | Тема №9.8. Организация прокурорского надзора в стадии дознания и предварительного следствия.  | ПК-3,<br>ПК-6 | Контрольная работа<br>Практика публичного выступления | Экзамен |
| 31 | Тема № 10.1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением законов администрациями учреждений, исполняющих наказания в виде лишения свободы.                | ПК-3,<br>ПК-6 | Контрольная работа<br>Практика публичного выступления | Экзамен |
| 32 | Тема №.10.2. Полномочия прокурора   | ПК-3,         | Контрольная   | Экзамен |

|    |  |               |                                   |         |
|----|--|---------------|-----------------------------------|---------|
|    | при осуществлении надзора за соблюдением законов администрациями учреждений, исполняющих наказания в виде лишения свободы  | ПК-6          | работа<br>Рефераты                |         |
| 33 | Тема № 9.4. Прокурорский надзор за законностью возбуждения уголовных дел.  | ПК-3,<br>ПК-6 | Контрольная<br>работа<br>Рефераты | Экзамен |
| 34 | Тема № 10.3 Особенности прокурорского надзора за соблюдением законов администрациями учреждений, исполняющих наказания в виде лишения свободы.   | ПК-3,<br>ПК-6 | Контрольная<br>работа<br>Рефераты | Экзамен |
| 35 | Тема № 10.4. Особенности прокурорского надзора за соблюдением законов в деятельности уголовно-исполнительных инспекций и учреждений, применяющих меры принудительного характера, назначаемые судом.  | ПК-3,<br>ПК-6 | Контрольная<br>работа<br>Рефераты |         |
| 36 | Тема №10.5. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и   | ПК-3,<br>ПК-6 | Контрольная<br>работа<br>Рефераты |         |
| 37 | Тема №11.1. Сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами. Процессуальное положение прокурора в суде. Особенности участия прокурора в стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел. Участие прокурора в стадии кассационного производства. Участие прокурора в стадии надзорного производства. Особенности участия прокурора в стадии возобновления уголовного дела по вновь открывшимся обстоятельствам. | ПК-3          | Контрольная<br>работа<br>Доклады  |         |
| 38 | Тема №11.2. Сущность и задачи участия прокурора при рассмотрении гражданских дел в судах. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами первой   | ПК-3          | Контрольная<br>работа<br>Доклады  |         |

|    |  |               |   |  |
|----|--|---------------|---|--|
|    | инстанции. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел в стадии кассационного производства. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел в стадии надзорного производства.  |               |   |  |
| 39 | Тема №11.3. Сущность и задачи участия прокурора в арбитражном суде. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в первой инстанции. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в апелляционной инстанции. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в кассационной инстанции. Опротестование прокурором судебных актов по арбитражным делам в порядке прокурорского надзора. | ПК-3          | Контрольная работа<br>Доклады                         |  |
| 40 | Тема №12.1. Правовые основы координационной деятельности прокуратуры.  | ПК-3,<br>ПК-6 | Контрольная работа<br>Практика публичного выступления |  |
| 41 | Тема №12.2. Формы и методы координации работы правоохранительных органов по борьбе с преступностью.  | ПК-3,<br>ПК-6 | Контрольная работа<br>Практика публичного выступления |  |
| 42 | Тема №12.3. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности   | ПК-3,<br>ПК-6 | Контрольная работа<br>Практика публичного выступления |  |

1 Наименование темы (раздела) взято из рабочей программы дисциплины (модуля)

## 2. Перечень компетенций

| Код компетенции | Наименование результата обучения   |
|-----------------|--|
| ПК-3            | Способностью обеспечить соблюдение законодательства субъектом права      |
| ПК-6            | Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства |

## 3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Прокурорский надзор»

| Наименование оценочного средства                  | Характеристика оценочного средства  | Представление оценочного средства в ФОС | Методы оценки результатов |
|---|---|---|---------------------------|
| Тематика докладов и рефератов                     | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. | Вопросы по темам/разделам дисциплины    | Экспертный                |
| Опрос   | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде ответов обучающихся на задаваемые им вопросы.  | Тематика рефератов                      | Экспертный                |
| Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.  | Тематика эссе                           | Экспертный                |

#### 4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения

| Код компетенций | Уровень освоения компетенций                             | Показатели освоения компетенций   | Критерии оценивания результатов обучения  |
|-----------------|--|---|---|
| <b>Знает</b>    |  |   |   |
| ПК-3            | Недостаточный уровень<br>Оценка<br>«неудовлетворительно» | - об общих принципах организации и деятельности органов прокуратуры Российской Федерации,<br>- характеристику правового статуса работников органов прокуратуры РФ | Не знает или имеет фрагментарное знание о:<br>- об общих принципах организации и деятельности органов прокуратуры Российской Федерации,<br>- характеристике правового статуса работников органов прокуратуры РФ |
|                 | Базовый уровень<br>Оценка<br>«удовлетворительно»         |   | Неполное знание о:<br>- об общих принципах организации и деятельности органов прокуратуры Российской Федерации,<br>- характеристике правового статуса работников органов прокуратуры РФ                         |

|  |                                     |  |   |
|--|-------------------------------------|--|---|
|  | Средний уровень<br>Оценка «хорошо»  |  | В целом сформировавшееся знание о:<br>- об общих принципах организации и деятельности органов прокуратуры Российской Федерации,<br>- характеристике правового статуса работников органов прокуратуры РФ           |
|  | Высокий уровень<br>Оценка «отлично» |  | Сформировавшееся и систематическое знание о:<br>- об общих принципах организации и деятельности органов прокуратуры Российской Федерации,<br>- характеристике правового статуса работников органов прокуратуры РФ |
|  |                                     | <b>Умеет</b>   |   |
|  | Недостаточный уровень               | - разграничивать компетенцию и полномочия различных звеньев прокуратуры Российской Федерации | Не обладает умениями или имеет фрагментарные умения при:<br>- разграничении компетенций и полномочий различных звеньев прокуратуры Российской Федерации   |
|  | Базовый уровень                     |  | Неполное умение при:<br>- разграничении компетенций и полномочий различных звеньев прокуратуры Российской Федерации   |
|  | Средний уровень                     |  | В целом сформировавшееся умение при:<br>- разграничении компетенций и полномочий различных звеньев прокуратуры Российской Федерации   |
|  | Высокий уровень                     |  | Сформировавшееся систематическое умение при:  |

|  |                       |   |   |
|--|-----------------------|---|---|
|  |                       |   | - разграничении компетенций и полномочий различных звеньев прокуратуры Российской Федерации   |
|  |                       | <b>Владеет</b>  |   |
|  | Недостаточный уровень | - навыками анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность органов прокуратуры Российской Федерации;<br>- навыками целостного подхода к анализу проблем в обществе и решения этих проблем с помощью надзорной деятельности органов прокуратуры;<br>- навыками публичного выступления, в том числе с использованием информационных технологий | Не владеет или фрагментарно владеет:<br>- навыками анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность органов прокуратуры Российской Федерации;<br>- навыками целостного подхода к анализу проблем в обществе и решения этих проблем с помощью надзорной деятельности органов прокуратуры;<br>- навыками публичного выступления, в том числе с использованием информационных технологий |
|  | Базовый уровень       |   | Неполное владение:<br>- навыками анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность органов прокуратуры Российской Федерации;<br>- навыками целостного подхода к анализу проблем в обществе и решения этих проблем с помощью надзорной деятельности органов прокуратуры;<br>- навыками публичного выступления, в том числе с использованием информационных технологий                   |
|  | Средний уровень       |   | В целом сформировавшееся владение:<br>- навыками анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность органов прокуратуры Российской Федерации;<br>- навыками целостного  |

|              |  |   |   |
|--------------|--|---|---|
|              |  |   | <p>подхода к анализу проблем в обществе и решения этих проблем с помощью надзорной деятельности органов прокуратуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичного выступления, в том числе с использованием информационных технологий</li> </ul>  |
|              | Высокий уровень  |   | <p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность органов прокуратуры Российской Федерации;</li> <li>- навыками целостного подхода к анализу проблем в обществе и решения этих проблем с помощью надзорной деятельности органов прокуратуры;</li> <li>- навыками публичного выступления, в том числе с использованием информационных технологий</li> </ul> |
| <b>Знает</b> |  |   |   |
| ПК-6         | Недостаточный уровень<br>Оценка<br>«неудовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды юридических значимых фактов и обстоятельств;</li> <li>- способы разграничения юридически значимых фактов и обстоятельств;</li> <li>- вариативность реагирования в зависимости от конкретных видов юридически значимых фактов и обстоятельств</li> </ul> | <p>Не знает или имеет фрагментарные знания о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видах юридически значимых фактах и обстоятельствах;</li> <li>- способах разграничения юридически значимых фактов и обстоятельств;</li> <li>- вариативности реагирования в зависимости от конкретных видов юридически значимых фактов и обстоятельств.</li> </ul>   |
|              | Базовый уровень<br>Оценка<br>«удовлетворительно»         |   | <p>Неполное знание о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видах юридически</li> </ul>  |

|  |                                     |   |   |
|--|-------------------------------------|---|---|
|  |                                     |   | <p>значимых фактах и обстоятельствах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способах разграничения юридически значимых фактов и обстоятельств;</li> <li>- вариативности реагирования в зависимости от конкретных видов юридически значимых фактов и обстоятельств.</li> </ul>  |
|  | Средний уровень<br>Оценка «хорошо»  |   | <p>В целом сформировавшееся знание о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видах юридически значимых фактах и обстоятельствах;</li> <li>- способах разграничения юридически значимых фактов и обстоятельств;</li> <li>- вариативности реагирования в зависимости от конкретных видов юридически значимых фактов и обстоятельств.</li> </ul>         |
|  | Высокий уровень<br>Оценка «отлично» |   | <p>Сформировавшееся систематическое знание о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видах юридически значимых фактах и обстоятельствах;</li> <li>- способах разграничения юридически значимых фактов и обстоятельств;</li> <li>- вариативности реагирования в зависимости от конкретных видов юридически значимых фактов и обстоятельств.</li> </ul> |
|  |                                     | <b>Умеет</b>  |   |
|  | Недостаточный уровень               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в различных видах юридически значимых фактов и обстоятельств;</li> <li>- разграничивать юридически значимые факты и обстоятельства;</li> <li>- действовать в зависимости от разновидности юридически значимых</li> </ul> | <p>Не умеет или имеет фрагментарное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в различных видах юридически значимых фактов и обстоятельств;</li> <li>- разграничивать юридически значимые факты и обстоятельства;</li> <li>- действовать в зависимости от разновидности юридически значимых</li> </ul>                           |

|  |                       |  |  |
|--|-----------------------|--|--|
|  |                       | фактов и обстоятельств   | фактов и обстоятельств   |
|  | Базовый уровень       |  | Неполное умение:<br>- ориентироваться в различных видах юридически значимых фактов и обстоятельств;<br>- разграничивать юридически значимые факты и обстоятельства;<br>- действовать в зависимости от разновидности юридически значимых фактов и обстоятельств                         |
|  | Средний уровень       |  | В целом сформировавшееся умение:<br>- ориентироваться в различных видах юридически значимых фактов и обстоятельств;<br>- разграничивать юридически значимые факты и обстоятельства;<br>- действовать в зависимости от разновидности юридически значимых фактов и обстоятельств         |
|  | Высокий уровень       |  | Сформировавшееся систематическое умение:<br>- ориентироваться в различных видах юридически значимых фактов и обстоятельств;<br>- разграничивать юридически значимые факты и обстоятельства;<br>- действовать в зависимости от разновидности юридически значимых фактов и обстоятельств |
|  |                       | <b>Владеет</b>   |  |
|  | Недостаточный уровень | - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | Не владеет или фрагментарно владеет:<br>- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства   |

|  |                 |  |  |
|--|-----------------|--|--|
|  | Базовый уровень |  | Неполное владение:<br>- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства                         |
|  | Средний уровень |  | В целом сформировавшееся владение:<br>- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства         |
|  | Высокий уровень |  | Сформировавшееся систематическое владение:<br>- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства |

### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура текущей и промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня освоения содержания дисциплины должна проводиться в ходе всех видов учебных занятий

Формы и методы текущего контроля: опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий и др.

При изучении дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями).

В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

При проведении письменных аттестационных испытаний или тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Оценка результатов аттестационных испытаний выставляется в зачетные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

#### Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

| Действие                                     | Сроки                                   | Методика   | Ответственный         |
|--|---|--|-----------------------|
| выдача вопросов для промежуточной аттестации | 1 неделя семестра                       | на лекционных /практических и др.занятиях, на офиц.сайте и др.       | ведущий преподаватель |
| консультации                                 | последняя неделя семестра/период сессии | на групповой консультации  | ведущий преподаватель |
| промежуточная аттестация                     | в период сессии                         | устно, письменно, тестирование, по билетам, с практическими заданиям | ведущий преподаватель |
| формирование оценки                          | на аттестации                           |  | ведущий преподаватель |

#### 6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

На каждом практическом (семинарском) занятии по дисциплине при очной форме обучения используются следующие виды и методы контроля:

- предварительный – краткий устный опрос по теме занятия;
- текущий – наблюдение за деятельностью (активностью и целенаправленностью) учащегося во время занятия;
- персональный (при необходимости) – беседа с дополнительными пояснениями изучаемой темы для слабо подготовленных и/или слабо владеющих русским языком обучающихся.

Также усвоение теоретической части курса контролируется с помощью проверки конспекта лекций.

#### Типовое контрольное задание для краткого устного опроса по теме (открытый тест)

| № п/п | Типовое содержание вопроса                            |
|-------|---|
| 1     | В чем различие понятий ...?                           |
| 2     | Какие виды (типы) ... вы знаете?                      |
| 3     | Перечислите основные принципы ...                     |
| 4     | Как определяется ...?                                 |
| 5     | Сформулируйте определение ...                         |
| 6     | Перечислите факторы, определяющие (влияющие на) ...   |
| 7     | Какими нормативно-правовыми актами регулируется.....? |
| 8     | Какими правами и обязанностями обладает.....?         |

**Типовое контрольное задание для текущего тестового контроля знаний.**

**1. Тесты по теме №2**

1. Становление прокуратуры в России неразрывно связано с именем:
  - А) Петра I;
  - Б) Петра II;
  - В) Петра III.
2. Когда был учрежден Правительствующий Сенат?
  - А) в 1723 г;
  - Б) в 1725 г;
  - В) в 1711 г.
3. При создании прокуратуры органы фискалата были подчинены надзору:
  - А) генерал-прокурора;
  - Б) генерал-лейтенанта;
  - В) генерал-полковника.
4. Какие остались фискалы после упразднения в 1729 г. Верховным тайным Советом?
  - А) для придворных дел и канцелярский фискалат;
  - Б) для купецких дел и военный фискалат;
  - В) для морских и розыскных дел фискалата.
5. Кто становится первым российским прокурором?
  - А) Ягужинский П.И.;
  - Б) Строгонов П.Я.;
  - В) Демидов А.В.
6. С приходом на трон императрицы Анны Иоанновны все органы и учреждения прокуратуры были:
  - А) укреплены и многочисленны;
  - Б) практически полностью упразднена;
  - В) сохранены в прежнем виде.
7. В период правления императрицы Елизаветы Петровны прокуратура была :
  - А) восстановлена;
  - Б) уменьшена;

- В) разделена.
8. Декрет Совета народных Комиссаров (СНК) РСФСР от 24 ноября 1917 «О суде» существовавшие институты судебных следователей, прокурорского надзора были:
- А) упразднены;
- Б) сохранены;
- В) реорганизованы с учетом местных условий.
9. Входила ли прокуратура в состав Народного Комиссариата юстиции:
- А) да;
- Б) нет;
- В) иногда входила.
10. 17 декабря 1933 г. постановлением ЦИК и СНК СССР было ли утверждено Положение о прокуратуре Союза ССР?
- А) нет;
- Б) да.

### **1. Тесты по теме №3**

1. Учебная дисциплина «прокурорский надзор в Российской Федерации» изучается во:
- А) всех юридических факультетах вузов Российской Федерации;
- Б) всех экономических вузах Российской Федерации;
- В) всех коммерческих вузах Российской Федерации.
2. Касается ли деятельность прокуратуры по осуществлению надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов всех сфер общественных отношений, которые урегулированы нормами права?
- А) нет;
- Б) да;
- В) в отдельных случаях.
3. Существует ли различие прокурорского надзора как отрасли юридической науки и как учебной дисциплины?
- А) да;
- Б) нет;
- В) иногда.
4. На чем базируется учебная дисциплина «Прокурорский надзор»?
- А) на основах жизнедеятельности человека;
- Б) на основах научных разработок;
- В) на основах юридической науки, связанных с изучением организации деятельности прокуратуры.
5. Относится прокуратура к существующим ветвям государственной власти (законодательной, исполнительной, судебной)?
- А) нет;
- Б) да;
- В) иногда да.
6. Существует ли различие между прокурорским надзором и государственным контролем?
- А) нет;
- Б) иногда существует;

В) да.

7. Прокурорский надзор всегда направлен только на:

А) на проверку соблюдения законности и носит правовой характер;

Б) на проверку оперативно-хозяйственную деятельность поднадзорных объектов;

В) на проверку оперативно-служебной деятельности поднадзорных объектов.

8. Является ли прокурорский надзор как отрасль права совокупностью юридических норм, регулирующих деятельность прокурора по обеспечению верховенства Конституции РФ, по соблюдению и исполнению законов, защите прав и свобод граждан, законных интересов личности, общества и государства?

А) нет;

Б) да;

В) в сочетании с другими юридическими дисциплинами.

9. Что является предметом правового регулирования юридической дисциплины прокурорский надзор.

А) общественные отношения, складывающиеся в сфере исполнения законов всеми субъектами права, а также деятельность органов прокуратуры по обеспечению режима законности в РФ;

Б) общественные отношения, складывающиеся в области реализации судебных решений;

В) общественные отношения, складывающиеся в области теоретических разработок уголовного процесса.

10. Каким законом регламентируется деятельность органов прокуратуры?

А) Закон «О прокурорской деятельности в Российской Федерации»;

Б) Закон «О прокуратуре Российской Федерации»;

В) Закон «О прокурорском надзоре в Российской Федерации».

### ***Тесты по теме №7***

1. В плане работы прокуратуры района включен пункт о проведении систематических проверок исполнения законов организациями общественного питания, в том числе и без получения каких либо сообщений о нарушениях законов с их стороны.

*Соответствует ли план работы прокуратуры в этой части требованиям закона? В каких органах могут проводиться проверки нарушений законов без сигналов об нарушении? Ответ мотивируйте ссылками на нормы закона.*

2. Прокурором проводится проверка законности правовых актов, изданных районной администрацией за последние три месяца.

*Вправе ли прокурор осуществлять надзор за законностью правовых актов администрацией без поступления информации о нарушениях законности? Какие правовые акты администрации надлежит истребовать прокурору для проверки?*

*Каковы последствия отказа включения в список лиц, подлежащих в судебное заседание, свидетелей, специалистов и экспертов, представленных защитников.*

1. Пределы прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, можно классифицировать по каким основаниям?

А) требовательность, справедливость, дисциплина;

- Б) компетенция, объекты прокурорского надзора, наличие или отсутствие информации об имеющих место нарушения закона;
- В) порядок, прокурорский надзор, охрана прав человека и гражданина.
2. Может ли прокурор при осуществлении возложенных на него функций по предъявлении служебного удостоверения беспрепятственно входить на территории и в помещения учреждений и организаций, поднадзорных органам прокуратуры?
- А) нет;
- Б) да;
- В) решается индивидуально и в зависимости от обстоятельств.
3. При реализации надзорных полномочий может ли прокурор иметь свободный доступ к документам и материалам?
- А) да;
- Б) нет;
- В) в зависимости от характера документов и материалов.
4. Может ли прокурор проверять исполнение законов в связи с поступившей в органы прокуратуры информацией о фактах нарушения закона?
- А) да;
- Б) нет;
- В) в зависимости от характера нарушения закона.
5. Может ли прокурор требовать от руководителей и других должностных лиц указанных органов представления необходимых документов, материалов, статистических и иных сведений?
- А) да;
- Б) нет;
- В) в зависимости от статуса руководителя.
6. Может ли прокурор выделять специалистов для выяснения возникших вопросов:
- А) да;
- Б) нет;
- В) в зависимости от возникающего вопроса.
7. Может ли прокурор проводить проверки по поступившим в органы прокуратуры материалам и обращениям, ревизии деятельности подконтрольных или подведомственных ему организаций?
- А) в зависимости от организации;
- Б) нет;
- В) да.
8. Может ли прокурор вызывать должностных лиц и граждан для объяснений по поводу нарушений законов?
- А) да;
- Б) нет;
- В) в зависимости от вида нарушения закона.
9. Может ли прокурор предостерегать о недопустимости нарушения закона?
- А) нет;
- Б) да;
- В) иногда может.

10. Может ли прокурор опротестовывать противоречащие закону правовые акты, обращаться в суд или арбитражный суд с требованием о признании таких актов недействительными?

А) нет;

Б) в отдельных случаях;

В) да.

#### ***Задачи по теме №7***

1. Для рассмотрения наиболее важных вопросов организации и деятельности прокуратуры района прокурор своим приказом образовал в составе районной прокуратуры коллегия, в которую включил работников прокуратуры, а также представителей органов местного самоуправления.

*Дайте оценку действиям прокурора района.*

2. Прокурор Советского района г. Челябинска внес меру города протест на его незаконное распоряжение. Последний, без рассмотрения, отправил протест прокурора губернатору области и предложил освободить прокурора Советского района от занимаемой должности. Губернатор рассмотрев письмо мэра, своим приказом освободил прокурора района от должности.

*Дайте оценку действиям прокурора, мэра. Правомочен ли губернатор освободить прокурора района от занимаемой должности?*

#### ***Задача по теме №7***

1. Помощник прокурора района Козлов, имея ученую степень, совмещал основную работу с работой на кафедре гражданского права Заочного юридического института.

*Вправе ли помощник прокурора совмещать основную деятельность? Если да, то какие существуют ограничения? Ответ обоснуйте.*

2. Прокурор г. Онинск, являясь членом общественного объединения «Вперед», организовал в органах прокуратуры города отделение общественного объединения «Вперед», где стал председателем и вступил в названное объединение работников городской прокуратуры.

*Какие принципы организации и деятельности прокуратуры были нарушены? Подлежит ли прокурор города ответственности, если подлежит то какой?*

#### ***Задачи по теме №9***

1. В отдел полиции № 4 обратился гражданин И. с заявлением о краже из его автомобиля автомагнитолы. Участковый в возбуждении уголовного дела отказал, указав в постановлении, что И. не предоставил доказательств того, что автомагнитола в его автомобиле вообще была на момент предполагаемой кражи, а также, что ущерб, причиненный И., не является значительным.

*Каковы должны быть меры прокурорского реагирования на подобное постановления?*

2. Прокурором района было принято решение о производстве проверок исполнения закона о приеме, регистрации и разрешения заявлений и сообщений о готовящихся и совершенных преступлениях с периодичностью один раз в полгода по тем основаниям, что ежемесячно проводимые проверки не выявляют существенных нарушений закона в этой сфере.

*Соответствует ли данное решение прокурора требованиям, содержащимся в приказ Генерального прокурора РФ?*

### *Тесты по теме №9*

1. Предметом прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознания и предварительное следствия является:
  - А) разрешения заявлений и сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях;
  - Б) соблюдение прав и свобод человека и гражданина;
  - В) соблюдение Конституции РФ.
2. в праве ли прокурор отменять незаконные или необоснованные постановления нижестоящего прокурора, дознавателя или следователя:
  - А) нет;
  - Б) в некоторых случаях;
  - В) да вправе.
3. Какая ответственность установлена за неисполнения законных требований прокурора:
  - А) административная;
  - Б) уголовно-правовая;
  - В) дисциплинарная.
4. С какой периодичностью прокурор осуществляет выезды в поднадзорные следственные органы с целью сверки данных, содержащихся в книгах учета сообщений о преступлениях, регистрации обращений граждан, иных учетных и регистрационных документах, сводках органов внутренних дел, публикациях в СМИ:
  - А) не реже одного раза в неделю;
  - Б) не реже одного раза в месяц;
  - В) два раза в квартал.
5. В какой срок прокурор обязан отменить вынесенное следователем постановление о возбуждении уголовного дела, в случае признания его незаконным или необоснованным:
  - А) 48 часов;
  - Б) 5 суток;
  - В) 24 часа.
6. На какой срок прокурор по ходатайству дознавателя может продлить срок проверки сообщения о преступлении:
  - А) до 25 суток;
  - Б) до 30 суток;
  - В) до 15 суток.
7. Как характеризуется полномочия прокурора за исполнением законов органами дознания в зависимости от их характера?
  - А) властно-распорядительные;
  - Б) контрольно-надзорные;
  - В) властно-надзорные;
  - Г) контрольно-распорядительные.
8. В отношении лица, подозреваемого в совершении преступления, дознаватель вправе возбудить перед судом ходатайства о заключении под стражу с согласия:
  - А) следователя;
  - Б) прокурора;
  - В) органа дознания.

9. В течение, какого времени прокурор должен быть уведомлен о задержании подозреваемого:
- А) 3 суток;
  - Б) 24 часа;
  - В) 12 часов.
10. В течение, какого срока прокурор должен изучить уголовное дело, поступившее с обвинительным заключением?
- А) в течение трех суток;
  - Б) в течение пяти суток;
  - В) в течение недели;
  - Г) в течение десяти суток.

### ***Задачи по теме №10***

1. М. был задержан по подозрению в совершении преступления. Следователь, установив, что М. не причастен к совершению преступления, вынес постановление и его освобождению из ИВС. Однако, когда постановление поступило к следователю дежурному по изолятору не стал его освобождать до распоряжения начальника изолятора, которого в этот день не было на рабочем месте.  
*Какое решение в этом случае должен принять прокурор?*
2. При проверке законности содержания лиц в следственном изоляторе прокурором было установлено, что И. без продления срока содержания под стражей содержится в изоляторе 65 дней, а в одной из камер содержались как несовершеннолетние, так и взрослые арестованные.  
*Как должен отреагировать прокурор?*

### ***Тесты по теме №11***

1. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного процесса это одна из:
- А) функций прокуратуры;
  - Б) задач прокурорского надзора;
  - В) направлений деятельности прокурорского надзора.
2. В какой форме руководитель прокуратуры дает поручение подчиненному прокурору о поддержании государственного обвинения:
- А) в письменной;
  - Б) в устной;
  - В) установленной формы нет.
3. С какой стадии начинается участие прокурора в рассмотрении уголовного дела в судебном разбирательстве:
- А) с момента поступления уголовного дела в суд;
  - Б) с подготовки и назначения судебного заседания;
  - В) с судебного следствия.
4. Каким образом закон регламентирует возможность отказа государственного обвинителя от обвинения:
- А) полный отказ от обвинения не возможен;
  - Б) возможен лишь частичный отказ от обвинения;
  - В) отказ от обвинения возможен как полностью, так и частично.

5. В какой очередности прокурор должен предъявить доказательства на судебном следствии:
  - А) первым;
  - Б) после допроса подсудимого;
  - В) после защитника;
  - Г) когда сочтет необходимым.
6. Сколько раз прокурор может выступать с репликой в судебном заседании:
  - А) без ограничений;
  - Б) один раз;
  - В) по усмотрению председательства.
7. В какой срок прокурор вправе приносить апелляционное представление на приговор или иное судебное решение суда первой инстанции:
  - А) в течение 3 дней со дня постановления приговора или вынесения решения;
  - Б) в течение месяца со дня постановления приговора или вынесения решения;
  - В) в течение 10 суток со дня постановления приговора или вынесения решения.
8. Судебное решение со дня его вступления в законную силу, может быть обжаловано прокурором в суд кассационной инстанции в течение:
  - А) 10 суток;
  - Б) 1 год;
  - В) 1 месяц.
9. Право возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств, принадлежит:
  - А) следователю;
  - Б) суду;
  - В) прокурору.
10. При наличии основания возобновить производства по уголовному делу, прокурор направляет уголовное дело в суд со своим:
  - А) постановлением;
  - Б) заключением;
  - В) решением.

### **Тематика рефератов**

1. Система органов и учреждений прокуратуры РФ.
2. Военная прокуратура (структура и полномочия).
3. Транспортные прокуратуры.
4. Природоохранные прокуратуры.
5. Сочетание предметного и зонального принципа организации работы в органах прокуратуры.
6. Надзор за исполнением законов гражданами.
7. Опротестование прокурором незаконных правовых актов.
8. Внесение прокурором представлений об устранении нарушений закона и отличие прокурорского протеста от представления.
9. Понятие, предмет и задачи прокурорского надзора за органами дознания и предварительного следствия.
10. Надзор за законностью рассмотрения заявлений о совершенных преступлениях. Анализ и обобщение жалоб и заявлений в прокуратуре.

11. Оперативно-розыскная деятельность и прокурорский надзор. Правовая основа надзора и акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения.
12. Надзор за исполнением законодательства при возбуждении уголовного дела.
13. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
14. Формы и методы осуществления надзора за законностью деятельности органов дознания и предварительного следствия.
15. Формы реагирования прокурора на выявление нарушения закона следователем.
16. Участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел по первой инстанции.
17. Принесение прокурором кассационных представлений на незаконные и необоснованные решения судов по гражданским делам.
18. Участие прокурора при рассмотрении гражданских дел в порядке надзора.
19. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел.
20. Участие прокурора в правотворческой деятельности.

### **Критерии оценки рефератов**

- 5 баллов выставляется студенту, если он активно участвует в деловой игре, берет на себя инициативу, организует других участников игры, аргументированно обосновывает свои предложения, корректен в общении, демонстрирует грамотные коммуникативные навыки;
- 4 балла выставляется студенту, если он достаточно активен, поддерживает инициативу других участников игры, может обосновать свои предложения, демонстрирует хорошие коммуникативные навыки;
- 3 балла выставляется студенту, если он пассивен, мало участвует в процессе обсуждения поставленной задачи, пытается обосновать свои предложения, но при этом недостаточно аргументировано, допускает коммуникационные ошибки;
- 2 балла выставляется студенту, если он практически не участвует в игре, отстраняется от принятия решения, не демонстрирует свои коммуникативные навыки, не способен предложить какое-либо решение и его аргументировать.

### **Тематика докладов**

1. Основные этапы развития законодательства о прокурорском надзоре в российском государстве.
2. Особенности развития органов прокуратуры в советский период (1917-1991 гг.).
3. Правовое регулирование прокурорского надзора в России после распада СССР.
4. Реформирование органов прокуратуры РФ после 2007 года (основные изменения).
5. Понятие и содержание принципов организации и деятельности прокуратуры.
6. Порядок назначения Генерального прокурора РФ, его заместителей и прокуроров субъектов РФ и их компетенция.
7. Условия и порядок приема на службу в органы прокуратуры.
8. Обеспечение социально – материальных условий службы и правовая защита работников прокуратуры.
9. Классные чины в прокуратуре.

10. Полномочия прокурора по выявлению и устранению нарушений законов и способствующих им обстоятельств при осуществлении надзора за дознанием и предварительным следствием.
11. Участие прокурора при избрании меры пресечения - содержание под стражей.
12. Предмет и пределы прокурорского надзора за законностью процессуальной деятельности органов дознания и органов предварительного следствия.
13. Надзор прокурора за приостановлением и прекращением предварительного расследования.
14. Прокурорский надзор за обеспечением прав потерпевших в уголовном судопроизводстве.
15. Надзор за законностью задержания и содержания граждан в изоляторе временного содержания (ИВС).
16. Основания и формы проведения прокурорских проверок исполнения законов органами, учреждениями, организациями, предприятиями.
17. Правовые основы координационной деятельности органов прокуратуры по борьбе с преступностью и правонарушениями. Формы координации этой деятельности.
18. Понятие эффективности прокурорского надзора за исполнением законов государственными учреждениями и предприятиями.
19. Участие и полномочия прокурора при рассмотрении уголовных дел в суде по первой инстанции. Структура обвинительной речи прокурора.
20. Участие прокурора в рассмотрении законности и обоснованности приговоров, определений, не вступивших в законную силу.
21. Участие прокурора в стадии пересмотра приговоров и определений, вступивших в законную силу.
22. Подготовка и внесение прокурором надзорных представлений по уголовным делам. Участие прокурора в рассмотрении надзорного представления по уголовным делам.
23. Основания и порядок возбуждения прокурором производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
24. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных и местах предварительного заключения.
25. Формы и методы надзора за исполнением законодательства в местах лишения свободы.
26. Акты прокурорского надзора за исполнением законов в местах лишения свободы.
27. Надзор прокуратуры за законностью содержания осужденных в местах лишения свободы, за правильностью соблюдения режима и условий содержания.
28. Прокурорский надзор за условно-досрочным освобождением осужденных.

### **Критерии оценки докладов**

- 5 баллов выставляется студенту, если он активно участвует в деловой игре, берет на себя инициативу, организует других участников игры, аргументированно обосновывает свои предложения, корректен в общении, демонстрирует грамотные коммуникативные навыки;
- 4 балла выставляется студенту, если он достаточно активен, поддерживает инициативу других участников игры, может обосновать свои предложения, демонстрирует хорошие коммуникативные навыки;

- 3 балла выставляется студенту, если он пассивен, мало участвует в процессе обсуждения поставленной задачи, пытается обосновать свои предложения, но при этом недостаточно аргументировано, допускает коммуникационные ошибки;

- 2 балла выставляется студенту, если он практически не участвует в игре, отстраняется от принятия решения, не демонстрирует свои коммуникативные навыки, не способен предложить какое-либо решение и его аргументировать.

Образец оформления экзаменационного билета

---

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Направление подготовки – 40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Кафедра уголовного права и процесса

Дисциплина: Прокурорский надзор

Экзаменационный билет № 1

1. Условия и порядок приема на службу в органы прокуратуры
2. Классные чины в прокуратуре

Утверждено на заседании кафедры  
Протокол № \_\_ от «\_ \_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

И.о. зав. кафедрой

Байрамов Ф.Д.

Утверждены  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «Прокурорский надзор»**

1. Прокуратура в системе органов государственной власти.
2. Цель и задачи прокурорского надзора. Отрасли прокурорского надзора.
3. Общая характеристика федерального закона РФ «О прокуратуре РФ».
4. Основные этапы развития законодательства о прокурорском надзоре в российском государстве.
5. Значение работы В.И. Ленина «О «двойном» подчинении и законности» для развития законодательства о прокурорском надзоре.
6. Особенности развития органов прокуратуры в советский период (1917-1991 гг.).
7. Правовое регулирование прокурорского надзора в России после распада СССР.
8. Реформирование органов прокуратуры РФ после 2007 года (основные изменения).
9. Понятие и содержание принципов организации и деятельности прокуратуры.
10. Принцип законности в деятельности органов прокуратуры.
11. Принцип публичности в деятельности органов прокуратуры.
12. Принцип единства и централизации в организации и деятельности органов прокуратуры.
13. Принцип независимости и внепартийности.
14. Принцип гласности в деятельности прокуратуры.
15. Принцип обязательности исполнения указаний и требований прокурора.
16. Система органов и учреждений прокуратуры РФ.
17. Военная прокуратура (структура и полномочия).
18. Транспортные прокуратуры.
19. Природоохранные прокуратуры.
20. Сочетание предметного и зонального принципа организации работы в органах прокуратуры.
21. Порядок назначения Генерального прокурора РФ, его заместителей и прокуроров субъектов РФ.
22. Компетенция Генерального прокурора РФ, его заместителей и прокуроров субъектов РФ.
23. Условия и порядок приема на службу в органы прокуратуры.
24. Обеспечение социально – материальных условий службы и правовая защита работников прокуратуры.
25. Классные чины в прокуратуре.
26. Формы и методы осуществления прокурорского надзора.
27. Объекты, предмет и субъекты прокурорского надзора.
28. Основные направления и отрасли прокурорского надзора.
29. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов (общий надзор).
30. Формы и методы осуществления общего надзора.
31. Акты реагирования при осуществлении общего надзора.
32. Надзор за исполнением законов гражданами.
33. Опротестование прокурором незаконных правовых актов.

34. Внесение прокурором представлений об устранении нарушений закона.
35. Объявление прокурором предостережения о недопустимости нарушений закона.
36. Отличие прокурорского протеста от представления.
37. Понятие, предмет и задачи прокурорского надзора за органами дознания и предварительного следствия.
38. Надзор за законностью рассмотрения заявлений о совершенных преступлениях. Анализ и обобщение жалоб и заявлений в прокуратуре.
39. Оперативно-розыскная деятельность и прокурорский надзор. Правовая основа надзора и акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения.
40. Надзор за исполнением законодательства при возбуждении уголовного дела.
41. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
42. Формы и методы осуществления надзора за законностью деятельности органов дознания и предварительного следствия.
43. Формы реагирования прокурора на выявление нарушения закона следователем.
44. Формы профилактической деятельности прокурора при надзоре за дознанием и следствием.
45. Полномочия прокурора по выявлению и устранению нарушений законов и способствующих им обстоятельств при осуществлении надзора за дознанием и предварительным следствием.
46. Участие прокурора при избрании меры пресечения - содержание под стражей.
47. Предмет и пределы прокурорского надзора за законностью процессуальной деятельности органов дознания и органов предварительного следствия.
48. Надзор прокурора за приостановлением и прекращением предварительного расследования.
49. Прокурорский надзор за обеспечением прав потерпевших в уголовном судопроизводстве.
50. Надзор за законностью задержания и содержания граждан в изоляторе временного содержания (ИВС).
51. Основания и формы проведения прокурорских проверок исполнения законов органами, учреждениями, организациями, предприятиями.
52. Принятие прокурором мер по возмещению ущерба, причиненного правонарушителями.
53. Предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
54. Правовые основы координационной деятельности органов прокуратуры по борьбе с преступностью и правонарушениями. Формы координации этой деятельности.
55. Понятие эффективности прокурорского надзора за исполнением законов государственными учреждениями и предприятиями.
56. Участие и полномочия прокурора при рассмотрении уголовных дел в суде по первой инстанции.
57. Структура обвинительной речи прокурора.
58. Участие прокурора в рассмотрении законности и обоснованности приговоров, определений, не вступивших в законную силу.
59. Участие прокурора в стадии пересмотра приговоров и определений, вступивших в законную силу.
60. Подготовка и внесение прокурором надзорных представлений по уголовным делам.
61. Участие прокурора в рассмотрении надзорного представления по уголовным делам.
62. Основания и порядок возбуждения прокурором производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
63. Участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел по первой инстанции.

64. Принесение прокурором кассационных представлений на незаконные и необоснованные решения судов по гражданским делам.
65. Участие прокурора при рассмотрении гражданских дел в порядке надзора.
66. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел.
67. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных и местах предварительного заключения.
68. Формы и методы надзора за исполнением законодательства в местах лишения свободы.
69. Акты прокурорского надзора за исполнением законов в местах лишения свободы.
70. Надзор прокуратуры за законностью содержания осужденных в местах лишения свободы, за правильностью соблюдения режима и условий содержания.
71. Прокурорский надзор за условно-досрочным освобождением осужденных.
72. Надзор за исполнением законов при расследовании дел о преступлениях несовершеннолетних.
73. Участие прокурора в правотворческой деятельности.

### **Критерии зачета с оценкой.**

При оценке знаний студентов учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

#### **Критерии оценки зачета с оценкой**

Результаты сдачи зачетов определяются оценками: «зачтено, отлично», «зачтено, хорошо», «зачтено, удовлетворительно» и «не зачтено, неудовлетворительно».

**Оценка «зачтено, отлично»** ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий.

**Оценка «зачтено, хорошо»** ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно.

**Оценка «зачтено, удовлетворительно»** ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий.

**Оценка «не зачтено, неудовлетворительно»** ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы. Выводы поверхностны.