

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

---

Факультет юриспруденции

Кафедра теории и истории государства и права

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

*А. Каирова* Каирова А.И. \_\_\_\_\_

«26» *09* \_\_\_\_\_ 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Толкование права и договора**

образовательная программа направления подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки  
«Гражданско-правовой»

Составитель/составители: заведующий кафедрой теории и истории государства и права, к.и.н., доцент Каирова А.И.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Толкование права и договора» рассмотрен и одобрен на заседании кафедры теории и истории государства и права.

Протокол № 1 от «26» августа 2019 г.

Зав. кафедрой *А. Каирова* / Каирова А.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Толкование права и договора» .....	2
2. Перечень компетенций:.....	2
3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Толкование права и договора».....	3
4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения .....	3
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций .....	6
6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....	7
– Вопросы к зачету по дисциплине.....	7
– Вопросы по темам дисциплины .....	8
– Тематика рефератов.....	9

## 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Толкование права и договора»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины <sup>1</sup>	Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема 1. Общее учение о толковании норм права: понятие, задачи и функции толкования	ОК-1 ПК-2	Устный опрос	Зачет
2	Тема 2. Способы толкования	ОК-1 ПК-2	Устный опрос	Зачет
3	Тема 3. Толкования норм права по объему	ОК-1 ПК-2	Устный опрос	Зачет
4	Тема 4. Обязательность толкования. Виды толкования по субъектам	ОК-1 ПК-2	Устный опрос	Зачет
5	Тема 5. Правовая природа актов судебного нормативного толкования	ОК-1 ПК-2	Устный опрос, Реферат	Зачет
6	Тема 6. Толкование и юридическая квалификация договора	ОК-1 ПК-2	Устный опрос, Реферат	Зачет

## 2. Перечень компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<b>ОПК-5</b>	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь;</li> <li>– базовые представления о построении устной и письменной речи;</li> <li>– грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести полемику и дискуссию в учебно-профессиональных сферах</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления устных и письменных текстов, ведения полемики в учебно-профессиональных сферах</li> </ul>
<b>ПК-15</b>	способностью толковать нормативные правовые акты	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать основные тенденции толкования правовых актов, использовать теоретические знания в</li> </ul>

		<p>процессе толкования различных видов правовых актов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности.</p>
--	--	--

### 3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Толкование права и договора»

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений.	Вопросы по темам дисциплины
2	Реферат	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика рефератов

### 4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения

Код компетенций	Уровень освоения компетенций	Показатели освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК-5	Недостаточный уровень Оценка «не зачтено»	– основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; – базовые представления о построении устной и письменной речи; – грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка.	Не знает или имеет фрагментарное знание об: – основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; – базовые представления о построении устной и письменной речи; – грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка.
	Достаточный уровень Оценка «зачтено»		В целом сформировавшееся

		<p>знание об:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь;</li> <li>– базовые представления о построении устной и письменной речи;</li> <li>– грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка.</li> </ul>
<b>Умеет</b>		
Недостаточный уровень Оценка «не зачтено»	– вести полемику и дискуссию в учебно-профессиональных сферах.	Не обладает умениями или имеет фрагментарные умения при: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведении полемики и дискуссии в учебно-профессиональных сферах.</li> </ul>
Достаточный уровень Оценка «зачтено»		В целом сформировавшееся умение при: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведении полемики и дискуссии в учебно-профессиональных сферах.</li> </ul>
<b>Владеет</b>		
Недостаточный уровень Оценка «не зачтено»	– навыками составления устных и письменных текстов, ведения полемики в учебно-профессиональных сферах.	Не владеет или фрагментарно владеет основными навыками осуществления: <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления устных и письменных текстов, ведения полемики в учебно-профессиональных сферах.</li> </ul>
Достаточный уровень Оценка «зачтено»		В целом сформировавшееся владение основными навыками осуществления: <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления устных и письменных текстов, ведения полемики в</li> </ul>

			учебно-профессиональных сферах.
<b>ПК-15</b>	<b>Знает</b>		
	Недостаточный уровень Оценка «не зачтено»	– Понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов.	Не знает или имеет фрагментарные знания: – Понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов.
	Достаточный уровень Оценка «зачтено»		В целом сформировавшееся знание: – Понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов.
	<b>Умеет</b>		
	Недостаточный уровень Оценка «не зачтено»	– анализировать основные тенденции толкования правовых актов, использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов.	Не умеет или имеет фрагментарное умение: – анализировать основные тенденции толкования правовых актов, использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов.
	Достаточный уровень Оценка «зачтено»		В целом сформировавшееся умение: – анализировать основные тенденции толкования правовых актов, использовать теоретические знания в процессе толкования различных видов правовых актов.
<b>Владеет</b>			
Недостаточный уровень Оценка «не зачтено»	– навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах	Не владеет или фрагментарно владеет навыками: – навыками применения различных	

		правовой деятельности.	приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности.
	Достаточный уровень Оценка «зачтено»		В целом сформировавшееся владение навыками: – навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности.

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура текущей и промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня освоения содержания дисциплины должна проводиться в ходе всех видов учебных занятий

Формы и методы текущего контроля: опрос, реферат и его обсуждение, анализ письменных практических заданий, тестов и др.

При изучении дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями).

В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 15 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 5 минут.

При подготовке к устному зачету экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного зачета вопрос из списка выбирается методом случайных чисел.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра.

Определение результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

Положительные результаты аттестационных испытаний выставляются в зачетные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
выдача вопросов для промежуточной аттестации	1 неделя семестра	на лекционных /практических и др. занятиях, на офиц. сайте и др.	ведущий преподаватель
консультации	последняя неделя семестра/период сессии	на групповой консультации	ведущий преподаватель
промежуточная аттестация	в период сессии	устно	ведущий преподаватель
Определение результата	на аттестации		ведущий преподаватель

## 6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Утверждены  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г., протокол № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

### Вопросы к зачету по дисциплине

#### «Толкование права и договора»

1. Понятие толкования
2. Задачи и функции толкования
3. Гносеологическая природа толкования
4. Языковой и логический способы толкования
5. Систематический способ толкования
6. Исторический способ толкования
7. Функциональный способ толкования
8. Понятие объема толкования. «Воля законодателя» и объем толкования
9. Результаты толкования
10. Виды толкования права по объему: буквальное, расширительное, ограничительное
11. Пределы расширительного и ограничительного толкования
12. Субъекты толкования права
13. Официальное толкование
14. Неофициальное толкование
15. Понятие и особенности интерпретационных НПА

16. Действие интерпретационных актов во времени, пространстве и по кругу лиц
17. Юрисдикция Конституционного суда РФ в вопросах толкования норм права
18. Юрисдикция Верховного суда РФ в вопросах толкования норм права
19. Понятие и принципы толкования договора.
20. Цель толкования: воля и волеизъявление
21. Структура договора и его роль в толковании
22. Толкование и оценка условий договора
23. Правила толкования договора
24. Результаты толкования, их интерпретация. Буквальное толкование юридических норм
25. Различие ограничительного и распространительного видов толкования, их правовое значение.
26. Правовая природа актов толкования права, их характеристики
27. Правовое назначение актов нормативного (аутентичного и легального) и казуального толкования.
28. Характеристика актов органов государственной власти и управления, прокуратуры и суда.
29. Тождество и различие актов толкования по отраслям права, в зависимости от предмета их правового регулирования.

### **Вопросы по темам дисциплины**

#### **Тема 1. Общее учение о толковании норм права: понятие, задачи и функции толкования**

1. Понятие толкования
2. Задачи и функции толкования
3. Гносеологическая природа толкования
4. Объективная реальность норм права. Объективность толкования
5. Толкование - опосредованное познание
6. Толкование - процесс, подчиненный законам логики
7. Толкование - диалектический процесс познания
8. Толкование - субъективный процесс познания

#### **Тема 2. Способы толкования**

1. Языковой и логический способы толкования
2. Систематический способ толкования
3. Исторический способ толкования
4. Функциональный способ толкования
5. Типы функциональных связей, учитываемых при толковании
6. Истолковательные операции

#### **Тема 3. Толкования норм права по объему**

1. Понятие объема толкования. «Воля законодателя» и объем толкования
2. Результаты толкования
3. Виды толкования права по объему: буквальное, расширительное, ограничительное
4. Пределы расширительного и ограничительного толкования
5. случаи несовпадения буквы и смысла закона, дающие основание для распространительного или ограничительного толкования

#### **Тема 4. Обязательность толкования. Виды толкования по субъектам**

1. Субъекты толкования права
2. Официальное толкование

3. Неофициальное толкование
4. Акты официального юридического толкования: понятие, структура, виды, функции.
5. Роль доктринального толкования в формировании принципов функционирования правовой системы. Значение доктринального толкования в юридическом процессе

#### **Тема 5. Правовая природа актов судебного нормативного толкования**

1. Понятие и особенности интерпретационных НПА
2. Действие интерпретационных актов во времени, пространстве и по кругу лиц
3. Юрисдикция Конституционного суда РФ в вопросах толкования норм права
4. Юрисдикция Верховного суда РФ в вопросах толкования норм права
5. Процедура принятия решений Конституционным Судом РФ

#### **Тема 6. Толкование и юридическая квалификация договора**

1. Понятие и принципы толкования договора.
2. Цель толкования: воля и волеизъявление
3. Структура договора и его роль в толковании
4. Толкование и оценка условий договора
5. Правила толкования договора
6. Международные правила толкования торговых терминов.
7. Источники к толкованию договора

*Контролируемые компетенции: ОПК-5, ПК-15*

#### **Тематика рефератов**

1. Общефилософское представление о соотношении формы и содержания.
2. Позитивистский и естественно-правовой подход к возможности толкования права.
3. Понятие толкования права, его объективно-субъективная природа.
4. Понятие способов и видов толкования права.
5. Отдельные способы толкования права.
6. Виды толкования права по объему.
7. Виды толкования права по субъектам.
8. Акты толкования права: понятие, виды.
9. Понятие судейского усмотрения, его пределы; возможность судейского усмотрения в РФ.
10. Роль Конституционного Суда РФ в толковании Конституции РФ.
11. Принцип неизменяемости правовой позиции суда.
12. Пробелы в праве и способы их восполнения и устранения.
13. Аналогия права и аналогия закона: понятие и соотношение.

*Контролируемые компетенции: ОПК-5, ПК-15*