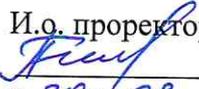


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»  
Факультет юриспруденции  
Кафедра **общеправовых дисциплин и международного права**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по ООД  
 Е.Н. Пузанкова  
« 30 » 08 \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО**

образовательная программа направления подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Б1.В.20. Вариативная часть

Профиль подготовки  
«Международное право»

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

Форма(ы) обучения: очная

Курс 4 семестр 8

Москва 2019

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, квалификация (степень) «бакалавр», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от «01» декабря 2016 г.

Составители рабочей программы:

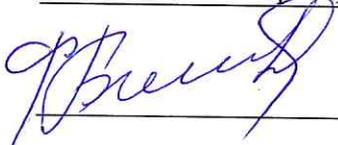
зав. кафедрой общеправовых дисциплин и международного права

Д. Ю. Н., доц.

 В. А. Никифоров 30.08. 2019 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: доцент кафедры общеправовых дисциплин и международного права, к.ю.н.

место работы, занимаемая должность

 Байрамов Ф. Д. 30.08. 2019 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общеправовых дисциплин и международного права

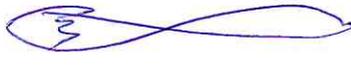
(протокол №1 от 30 августа 2019 г.)

Заведующий кафедрой  Никифоров В. А. 30.08 2019 г.  
Подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО  
Начальник Учебно-методического управления

« 30 » 08 2019 г.  Дмитриева И. Г.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО  
Декан факультета

« 30 » 08 2019 г.  Хакимов Р. М..  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий библиотекой

« 30 » 08 2019 г.  Ахтырская В. А.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Международное гуманитарное право» является формирование у студентов базовых знаний в области международного гуманитарного права.

Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать общее представление об истории и современном состоянии международного гуманитарного права;
- изучить особенности международных правоотношений в области международного гуманитарного права.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### ***Знать:***

- принципы международного права и международный механизм защиты прав граждан;
- нормы права, регулирующие соответствующую сферу общественных отношений;
- правила построения устной и письменной речи.

#### ***Уметь:***

- защищать права человека, независимо от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий международно-правовыми средствами;
- применять нормы права в профессиональной деятельности;
- готовить юридические документы;

#### ***Владеть:***

- способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и защищать права человека международно-правовыми средствами;
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;
- навыками подготовки юридических документов.

#### ***Владеть компетенциями:***

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и

	международные договоры Российской Федерации
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов

### 1.3. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Международное гуманитарное право» относится к вариативной части профессионального цикла образовательной программы для подготовки студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Изучение данной дисциплины базируется на положениях следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Толкование международного договора», «Актуальные проблемы международного права».

На основе дисциплины может осуществляться углубленное изучение других специализированных дисциплин: «Сравнительное международное правоведение» и др.

Дисциплина «Международное гуманитарное право» является основой для научно-исследовательской практики, производственной практики, итоговой государственной аттестации.

Содержание данной дисциплины взаимосвязано с дисциплинами: «Международное право», «Институт прав человека в РФ и за рубежом», а также другими отраслями права.

Изучается на 4 курсе в течение 8-го семестра.

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

*Семестр -8, вид отчетности – зачет*

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Международное гуманитарное право: понятие, история, субъекты.	<p>Понятие «международного гуманитарного права», его соотношение с понятием «международное право прав человека».</p> <p>Международная защита прав человека – как основной принцип международного права.</p> <p>Воюющие и нейтральные государства, Покровительствующие державы. Комбатанты и некомбатанты.</p> <p>Международные органы системы ООН по защите прав человека и основных свобод: Управление Верховного комиссара ООН по правам человека (УВКПЧ), Верховный комиссар ООН по правам человека, Специальные советники по предупреждению геноцида и по вопросу об ответственности по защите прав человека,</p>	Опрос

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>Совет ООН по правам человека, Комиссия ООН по положению женщин</p> <p>Некоторые договорные органы по общим правам человека, контролирующим выполнение основных международных договоров : Комитет по ликвидации расовой дискриминации (КЛРД), Комитет по экономическим, социальным и культурным правам (КЭСКО), Комитет по правам человека (КПЧ), Комитет против пыток (КПП), Комитет по правам ребенка (КПР), Подкомитет по предупреждению пыток (ППП), Комитет по насильственным исчезновениям (КНИ).</p> <p>Международный комитет красного креста и иные неправительственные организации.</p>	
2	Классификация источников международного гуманитарного права.	<p>Основные источники международного гуманитарного права, их классификация.</p> <p>- «Нью-Йоркское право» (защита основных прав человека: Общие договоры, защищающие права человека: Международный Пакт о гражданских и политических правах. Комитет по правам человека ООН; Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах; Международная Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации; Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин; Конвенция о правах ребенка и Факультативный протокол к ней, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах; Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения или наказания., Конвенция о статусе беженцев от 28 июля 1951 г.;</p> <p>- «Гаагское право» (право войны) Регулирует установление правил ведения войны и применения оружия: а) права и обязанности воюющих; б) ограничение воюющих в выборе средств и методов нанесения ущерба противнику; в) ограничение насилия, не обусловленное военной необходимостью. Первые</p>	Опрос

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>международные мирные конференции в Гааге в 1899 и 1907 годах (систематизация международных обычаев и принятие конвенций).</p> <p>- «Женевское право» (собственно гуманитарное право) Охраняет жертв вооруженных конфликтов: вышедших из строя раненых и больных; лиц, потерпевших кораблекрушение на море; военнопленные, гражданского населения; иностранцев и других лиц, не принимавших участие в боевых действиях (например, журналисты): Международно-правовые источники защиты жертв вооруженных конфликтов: Конвенция "Об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях" (I Женевская конвенция); Конвенция "Об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море" (II Женевская конвенция); Конвенция "Об обращении с военнопленными" (III Женевская конвенция); Конвенция "О защите гражданского населения во время войны" (IV Женевская конвенция). Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов (Протокол I); Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера (Протокол II).</p>	
3	<p>Понятие «средств» и «методов» ведения войны. Их связь с защитой прав человека в период вооруженных конфликтов. Источники</p>	<p>Понятие запрещенных и частично запрещенных средств и методов ведения военных действий. Критерии. Примеры. Конвенция о запрещении биологического и токсического оружия 1972 года; Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1976 г., Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться</p>	Опрос, защита реферата

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие, 1980 г. с тремя Протоколами, Конвенция о запрещении химического оружия 1993 года; Оттавская конвенция 1997 г. о запрещении применения, накопления запасов, производства и передачи противопехотных мин и об их уничтожении, Дублинская конвенция о запрете кассетных бомб 2008 года.	

### 3. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	8 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72 ч.</b>	<b>72 ч.</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
<i>Лекции (Л)</i>	14	14
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	28	28
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическое задание (РГЗ)	-	-
Реферат (Р)	6	6
Самостоятельное изучение разделов	24	24
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю)	24	24
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>зачет</b>	

### 4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Разделы дисциплины, изучаемые в 3-м семестре.

№ раздел	Наименование разделов и тем	В том числе				
		Всего часов	Аудиторная работа			Внеауд. работа с/р
			Лекции и	Практич занятия	Лабор	
1	2	3	4	5	6	7

№ раз-дел	Наименование разделов и тем	В том числе				
		Всего часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа с/р
			Лекции	Практич занятия	Лабор	
1	2	3	4	5	6	7
1	Международное гуманитарное право: понятие, история, субъекты.	22	4	8	-	10
2	Классификация источников международного гуманитарного права.	26	6	10	-	10
3	Понятие «средств» и «методов» ведения войны. Их связь с защитой прав человека в период вооруженных конфликтов. Источники	24	4	10		10
	Зачет	-				
	<i>Всего:</i>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
		<b>72</b>				

## 5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем ч./ Зач. Ед.	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1.</b>					
<b>Тема 1.</b> Международное гуманитарное право: понятие и источники. Международные соглашения по защите прав человека	<b>Лекции</b>	4	Проблемная лекция	ОК-6/1 ОПК-1/1 ОПК-4/1 ПК-7/1	
	Понятие международного гуманитарного права, его соотнесение с понятием «международное гуманитарное право». Международная защита прав человека – как основной принцип международного права. Основные источники международного права в области защиты прав человека				
	<b>Практические занятия</b>	8	Закрепление вопросов темы		
	Воюющие и нейтральные государства, Покровительствующие державы. Комбатанты и некомбатанты. Международные органы системы ООН по защите прав человека и основных свобод. Некоторые договорные органы по общим правам человека, контролирующим выполнение основных международных договоров. Международный комитет красного креста и иные неправительственные организации.				
<b>Самостоятельная работа студента</b>	10	самоподготов		Опрос	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем ч./Зач. Ед.	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
	<p>Управление Верховного комиссара ООН по правам человека (УВКПЧ), Верховный комиссар ООН по правам человека, Специальные советники по предупреждению геноцида и по вопросу об ответственности по защите прав человека, Совет ООН по правам человека, Комиссия ООН по положению женщин.</p> <p>Комитет по ликвидации расовой дискриминации (КЛРД), Комитет по экономическим, социальным и культурным правам (КЭСКО), Комитет по правам человека (КПЧ), Комитет против пыток (КПП), Комитет по правам ребенка (КПР).</p> <p>Подкомитет по предупреждению пыток (ППП), Комитет по насильственным исчезновениям (КНИ).</p>		ка	<p>ОК-6/2 ОПК-1/2 ОПК-4/2 ПК-7/2</p>	
Тема 2. Классификация источников международного гуманитарного права	<p><b>Лекции</b></p> <p>Основные источники международного гуманитарного права, их классификация.</p> <p>Первые международные мирные конференции в Гааге в 1899 и 1907 годах (систематизация международных обычаев и принятие конвенций).</p> <p>Международно-правовые источники защиты жертв вооруженных конфликтов</p>	6	Лекция-информация	<p>ОК-6/1 ОПК-1/1 ОПК-4/1 ПК-7/1</p>	
	<p><b>Практические занятия</b></p>	10	Закрепление		Опрос

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем ч./Зач. Ед.	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
	<p>«Нью-Йоркское право» (защита основных прав человека: Общие договоры, защищающие права человека.</p> <p>«Гаагское право» (право войны). Регулирует установление правил ведения войны и применения оружия: а) права и обязанности воюющих; б) ограничение воюющих в выборе средств и методов нанесения ущерба противнику; в) ограничение насилия, не обусловленное военной необходимостью.</p> <p>«Женевское право» (собственно гуманитарное право) Охраняет жертв вооруженных конфликтов: вышедших из строя раненых и больных; лиц, потерпевших кораблекрушение на море; военнопленные, гражданского населения; иностранцев и других лиц, не принимавших участие в боевых действиях (например, журналисты.</p>		вопросов темы	ОК-6/2 ОПК-1/2 ОПК-4/2 ПК-7/2	
	<p><b>Самостоятельная работа студента</b></p> <p>Международный Пакт о гражданских и политических правах. Комитет по правам человека ООН; Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах; Международная Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации; Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин; Конвенция о правах ребенка и Факультативный протокол к ней, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах; Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения или наказания., Конвенция о статусе беженцев от 28 июля 1951 г.</p>	10	самоподготовка	ОК-6/2 ОПК-1/2 ОПК-4/2 ПК-7/2	Опрос

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем ч./Зач. Ед.	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
	Конвенция "Об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях" (I Женевская конвенция); Конвенция "Об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море" (II Женевская конвенция); Конвенция "Об обращении с военнопленными" (III Женевская конвенция); Конвенция "О защите гражданского населения во время войны" (IV Женевская конвенция). Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов (Протокол I); Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера (Протокол II).				
<b>Тема 3.</b> Понятие «средств» и «методов» ведения войны. Их связь с защитой прав человека в период вооруженных	<b>Лекции</b>	4	Проблемная лекция	ОК-6/1 ОПК-1/1 ОПК-4/1 ПК-7/1	
	Понятие запрещенных и частично запрещенных средств и методов ведения военных действий. Критерии. Примеры.				
в период вооруженных	<b>Практические занятия</b>	10	Семинар-		Опрос,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем ч./ Зач. Ед.	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
конфликтов. Источники	Конвенция о запрещении биологического и токсического оружия 1972 года; Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1976 г., Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие, 1980 г. с тремя Протоколами, Конвенция о запрещении химического оружия 1993 года		дискуссия	ОК-6/3 ОПК-1/3 ОПК-4/3 ПК-7/3	защита реферата
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Оттавская конвенция 1997 г. о запрещении применения, накопления запасов, производства и передачи противопехотных мин и об их уничтожении, Дублинская конвенция о запрете кассетных бомб 2008 года.	10	самоподготовка Подготовка реферата	ОК-6/3 ОПК-1/3 ОПК-4/3 ПК-7/3	Опрос

\* В таблице уровень освоения компетенции обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование профессиональной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

## 6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	Проблемная лекция	8
	ПЗ	семинар-дискуссия	10
Итого:			<b>18</b>

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения.

- Входное тестирование – не предусмотрено.
- Текущий контроль – опрос и защита реферата.
- Промежуточный контроль – зачет.

### 7.2. Тематика рефератов

1. Понятие «международного права прав человека», его соотнесение с понятием «международное гуманитарное право».
2. Международная защита прав человека – как основной принцип международного права.
3. Основные объекты международной защиты в сфере международного гуманитарного права.
4. Классификация источников международного гуманитарного права.
5. Развитие процесса создания новых институтов контроля за соблюдением норм международного гуманитарного права.
6. Становление и развитие деятельности МККК.
7. Субъекты международного гуманитарного права.
8. Защита прав мирного населения в период вооруженных конфликтов.
9. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.
10. Международно-правовая защита прав комбатантов.

### 7.3. Вопросы для подготовки к зачету

11. Понятие «международного права прав человека», его соотнесение с понятием «международное гуманитарное право».
12. Международная защита прав человека – как основной принцип международного права.
13. Основные объекты международной защиты в сфере международного гуманитарного права.
14. Классификация источников международного гуманитарного права.
15. Развитие процесса создания новых институтов контроля за соблюдением норм международного гуманитарного права.
16. Становление и развитие деятельности МККК.
17. Субъекты международного гуманитарного права.
18. Защита прав мирного населения в период вооруженных конфликтов.
19. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

20. Международно-правовая защита прав комбатантов.
21. Понятие комбатанта. Личный состав вооруженных сил. Добровольцы и ополченцы. Участники движения сопротивления. Население неоккупированной территории, которое стихийно берется за оружие.
22. Понятие гражданских лиц и гражданского населения. Отличие гражданских лиц от комбатантов.
23. Статус шпионов (лазутчиков), наемников, дезертиров.
24. Нормы международного гуманитарного права об обязанностях нападающей и обороняющейся сторон.
25. Правовая защита раненных, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение.
26. Правовой статус медицинского и духовного персонала. Правовое положение медицинских формирований и учреждений, а также санитарного транспорта.
27. Госпитальные суда, санитарный транспорт и их правовое положение. Правовой статус медицинского персонала на таком транспорте.
28. Правовая защита военнопленных.
29. Правовая защита гражданского населения во время вооруженных конфликтов.
30. Правовая защита гражданских объектов во время вооруженных конфликтов.
31. Правовой режим оккупированной территории.
32. Правовая защита беженцев и апатридов во время вооруженных конфликтов.
33. Цель войны и понятие запрещенных средств ведения войны. Правовые основы ограничения или запрещения применения отдельных видов оружия.
34. Запрещенные методы ведения военных действий.
35. Правовая защита жертв немеждународных вооруженных конфликтов.
36. Понятие имплементации международного гуманитарного права. Имплементация норм международного гуманитарного права в правовой системе Российской Федерации.
37. Контроль за соблюдением норм международного гуманитарного права и его формы.
38. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права. Значение трибуналов *ad hoc* и Международного уголовного суда для обеспечения соблюдения международного гуманитарного права.
39. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца: основополагающие принципы, структура и роль в развитии международного гуманитарного права.
40. Международный Комитет Красного Креста: краткая история создания и основные направления деятельности.
41. Отличительная и защитная функции эмблем Красного Креста и Красного Полумесяца. Правовое регулирование использования эмблем Красного Креста и Красного Полумесяца. Пресечение злоупотребления эмблемами Красного Креста и Красного Полумесяца.

#### **7.4. Критерии оценки ответа на зачете**

При оценке знаний студентов учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

«Зачтено» ставится за ответ, в котором показано знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, знание основной (и дополнительной) литературы, прочное усвоение материала, а также способность к его самостоятельной оценке, способность сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное, комментировать излагаемый

материал. Возможны несущественные пробелы в усвоении некоторых вопросов. «Зачтено» ставится и в том случае, если усвоена основная часть учебного материала, когда студент недостаточно глубоко изучил некоторые разделы курса, допускает нечёткие формулировки, когда в его ответе преобладает репродуктивное усвоение (лишь воспроизведение прочитанного).

«Не зачтено» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов темы, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

## 8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование
2	Компьютерный класс	ПК, мультимедийное оборудование

## 9. Методика работы со студентами с ограниченными возможностями здоровья

1. использование в процессе обучения студентов электронных носителей.
2. использование дистанционной методики работы со студентами, имеющими проблемы с моторикой.
3. подготовка студентами заданий для семинаров и практикумов в устном и письменном виде в соответствии с физиологическими возможностями.
4. использование тестирования студентов, обсуждение вариантов ответов.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 10.1. Основная литература

1. Международное право: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 752 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/987367>
2. Международное право: Учебник / Под ред. Г.С.Стародубцева - 2-е изд. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 416 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1002347>

### 10.2. Дополнительная литература

1. Карташкин, В. А. Организация Объединенных Наций и международная защита прав человека в XXI веке: Монография / Карташкин В.А. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/548216>
2. Карташкин, В. А. Права человека и принципы международного права в XXI веке : монография / В. А. Карташкин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019.- 148 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989163>

### 10.3. Периодические издания

1. Российская газета
2. Государство и право
3. Юрист

#### 4. Журнал российского права

##### 10.4 Интернет-ресурсы

1. ООН - [//www.un.org/](http://www.un.org/) / russian
2. ЮНЕСКО - <http://www.unesco.org/general/> russian
3. ВОЗ - <http://www.who.int>
4. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
5. Президент РФ: <http://www.kremlin.ru/events>
6. Государственная Дума ФС РФ: <http://www.duma.ru>
7. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: <http://www.council.gov.ru>
8. Правительство РФ - <http://www.government.ru>
9. Генеральная прокуратура Российской Федерации: <http://www.genproc.gov.ru>
10. Конституционный Суд РФ: <http://ks.rfnet.ru>
11. Верховный Суд Российской Федерации: [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru)
12. МИД России - <http://www.mid.ru>
13. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
14. Правовая система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru>
15. «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru>
16. Уполномоченный по правам человека России: <http://ombudsmanrf.ru>
17. портал «Law Film» - <http://lawfilm.ru>
18. «Право и жизнь» - <http://www.law-n-life.ru>
19. Электронно-библиотечная система «Znanium» - <https://znanium.com/>
20. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>

##### 10.5 Программное обеспечение –

Microsoft Volume License  
Applications - Office Standard 2010  
Microsoft Volume License  
Applications - Office Professional Plus 2007  
Applications - Office Standard 2007  
Правовая система "Консультант"

#### Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

<b>№ п/п</b>	<i>Дополнения и изменения</i>	<i>Номер протокола, дата пересмотра, подпись зав. кафедрой</i>	<i>Дата согласования и подпись декана</i>	<i>Дата и подпись руководителя утвердившего программу</i>
