


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»  
Факультет Юриспруденции

Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

**УТВЕРЖДАЮ**

И. о. проректора по организации  
образовательной деятельности

  
\_\_\_\_\_ Е.Н.Пузанкова  
« 30 » \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
образовательная программа направления подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**  
блок Б1.В.08 «Блок 1. Дисциплины (модули), вариативная часть»

Профиль подготовки (магистерская программа)

Международное право

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 1, семестр 2

Москва 2019

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, квалификация (степень) «бакалавр», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от «01» декабря 2016 г.

**Составители рабочей программы:** Заведующий кафедрой общеправовых дисциплин и международного права

Д. Ю. Н., доц.

место работы, занимаемая должность



Подпись

Никифоров В. А.

Ф.И.О.

30. 08.

Дата

2019 г.

**Рецензент:** доцент кафедры общеправовых дисциплин и международного права, К.Ю.Н.

место работы, занимаемая должность



Подпись

Байрамов Ф. Д.

Ф.И.О.

30. 08.

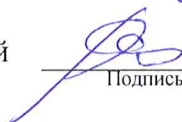
Дата

2019 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общеправовых дисциплин и международного права

(протокол № 1 от «30» августа 2019 г.)

Заведующий кафедрой



Подпись

Никифоров В. А.

Ф.И.О.

30. 08.

Дата

2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
учебного отдела

«30» 08 2019 г.  
(дата)



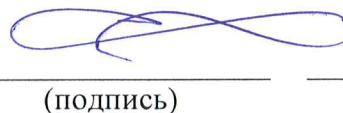
(подпись)

Дмитриева И. Г.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан  
факультета

«30» 08 2019 г.  
(дата)



(подпись)

Хакимов Р. М.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

«30» 08 2019 г.  
(дата)



(подпись)

Ахтырская В. А.  
(Ф.И.О.)

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

- 1.1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины (модуля)
- 1.2. Требования к результатам освоения дисциплины
- 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы в соответствии с формами обучения
- 2.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)
- 2.3. Разделы дисциплин и виды занятий
- 2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий
- 2.5. Планы практических (семинарских) занятий
- 2.6. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

## **3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ (НОДА)**

## **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- 5.1. Перечень основной литературы
- 5.2. Перечень дополнительной литературы
- 5.3. Программное обеспечение
- 5.4. Электронные ресурсы

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **7. ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Приложение 1**

Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

### **Приложение 2**

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является формирование у студентов фундаментальных знаний процесса возникновения и становления науки юриспруденции и юридического образования в европейских странах и в России;

- овладение первоначальными знаниями о праве, юриспруденции, правовой системе, юридических профессиях (требованиях к ним), юридическом образовании, о нормативно-правовых актах в сфере образования;

- способствование выработке интеллектуальных и волевых качеств, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности;

Задачи:

- получение представления о юридической профессии, видах юридической деятельности;

- знание специфики отношений в сфере юридической специальности, особенностей работы (виды работ) по юридической специальности, требований к личности юриста,

- выработка у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения теоретико-методологических основ и приобретения навыков практической юриспруденции;

- обучение пониманию сущности юридической профессии, личности юриста, специфики отдельных видов юридической деятельности и др.

### 1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	Знать: - особенности юридической профессии, - - виды юридической деятельности; Уметь: - работать на благо общества и государства; Владеть: - навыками практической юриспруденции
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: - требования к личности юриста; - профессиональные обязанности юриста, - принципы этики юриста; Уметь: - добросовестно исполнять профессиональные обязанности, - соблюдать принципы этики юриста;

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком добросовестного исполнения профессиональных обязанностей,</li> <li>- навыком соблюдения принципов этики юриста</li> </ul>
ПК-2	<p>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы правовой культуры;</li> <li>- теоретико-методологические основы юриспруденции;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</li> </ul>

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули). Изучение учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов «Теория государства и права», «История государства и права России», «Юридическая терминология в международном праве», «Римское право и международное частное право». Изучение учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» необходимо для освоения таких дисциплин, как: «Информационные технологии в юридической деятельности», «Юридическая техника. Антикоррупционная экспертиза», «Профессиональная этика юриста-международника», «Юридическая психология», «Ораторское искусство в юриспруденции» и др.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы в соответствии с формами обучения

Объем дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» составляет 2 зачетных единицы/72 часа:

Вид учебной работы	Всего, часов			Очная форма		Очно-заочная форма		Заочная форма	
				Курс, часов		Курс, часов		Курс, часов	
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	1					
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	72			72					
Лекции	10			10					
Практические занятия	24			24					
Лабораторные занятия									
Самостоятельная работа обучающихся	38			38					
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:									
Контрольная работа									
Курсовая работа									
<b>Зачет</b>									
Экзамен									
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины(в часах, зачетных единицах)	<b>72 часа (2 зе)</b>			72					

## 2.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1	Основные черты профессии юриста. Профессиональная подготовленность юриста и ее уровень	Определение понятия юрист. Рассмотрение некоторых особенностей профессии юриста. Массовость профессии юриста. Особая ответственность юридической деятельности. Конфликтность деятельности юристов. Престижность юридической деятельности. Интеллектуальная привлекательность работы юристов. Коллективность труда юристов. Требования к образованию. Требования к возрасту. Требования к состоянию здоровья.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2
2	Положение юриста в обществе Начинающий юрист и ресурсоемкость деятельности Сообщество юристов	Официальное положение юриста в современном обществе. Классные чины и звания. Неофициальная позиция юриста. Соответствие занимаемой должности. Результаты профессионального труда. Необходимые ресурсы для юриста. Практикующий юрист. Интеллектуальные и волевые ресурсы. Понятие "сообщества юристов". Нормативное и ненормативное значение "сообщества юристов". Структура сообщества юристов. Разделение сообщества юристов по различным критериям: по статусу; по сфере деятельности; по принадлежности к организационным структурам; по служебному положению.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2
3	Основные юридические понятия	Общеизвестные международные принципы. Концепция правового государства в современный период. Метод правового регулирования. Предмет правового регулирования. Определение понятия правоотношение. Юридические факты, предшествующие возникновению правоотношений.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2
4	Роль и значение права в современной России	Право в современном государстве. Деление права. Право законодательной инициативы. Законодательные органы. Законодательный процесс. Стадии законодательного процесса. Референдум. Право инициативы проведения референдума. Определение законодательства. Черты правового регулирования. Методы правового регулирования. Императивный и диспозитивный методы.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2
5	Адвокатская деятельность	Понятие определения адвокат. Адвокатская деятельность. Полномочия адвоката. Права и обязанности адвоката. Гарантии	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2

	Нотариусы	<p>независимости адвоката. Карьера адвоката. Лица, не имеющие право приобретать статус адвоката. Стаж работы. Получение статуса адвоката. Приостановление статуса адвоката. Прекращение статуса адвоката. Формы адвокатских образований. Помощники и стажеры адвоката.</p> <p>Роль органов нотариата в укреплении правопорядка. Понятие и правовые основы нотариальной деятельности. Права и обязанности нотариуса. Основные задачи нотариальной палаты. Нотариальные действия, совершаемые органами нотариата. Требования, предъявляемые к кандидату на должность нотариуса.</p>	
6	Порядок деятельности органов прокуратуры РФ. Служба в органах Прокуратуры	<p>История Российской прокуратуры. Полномочия, организация и порядок деятельности Прокуратуры РФ. Система Прокуратуры РФ. Структура и организация органов военной прокуратуры. Условия приема на службу в органы и учреждения. Прокуратуры РФ. Классы и чины в системе прокуратуры.</p>	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2
7.	Органы юстиции	<p>Министерство юстиции. Организация и деятельность органов юстиции. Функции Министерства юстиции РФ. Участие органов юстиции в правовом обеспечении нормотворческой деятельности. Порядок приема на службу в органы юстиции. Служба судебных приставов. Структура судебных приставов. Права судебных приставов. Пенитенциарная система Министерства юстиции Российской Федерации. Структура пенитенциарной службы. Задачи пенитенциарных органов. Обязанности учреждений, исполняющих наказание. Направления деятельности органов уголовно-исполнительной системы.</p>	
8.	Служба в органах внутренних дел  Органы обеспечения безопасности	<p>Министерство внутренних дел: структура и функции. Основные задачи Министерства внутренних дел. Функции Министерства внутренних дел. Основные виды правоохранительной деятельности. Функции и полномочия милиции. Система органов предварительного расследования в Российской Федерации. Задачи и полномочия органов предварительного следствия. Функции и компетенция органов дознания.</p> <p>Служба в органах ФСБ (органов внешней разведки РФ). Правовое понятие безопасности</p>	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2



		и система органов обеспечения безопасности. Принципы обеспечения безопасности. Совет Безопасности Российской Федерации. Федеральная служба безопасности Российской Федерации. Органы внешней разведки Российской Федерации.	
9	Осуществление правосудия в РФ	Судебная власть в РФ. Требования к кандидатам на должность судьи. Требования, предъявляемые к судьям. Прекращение полномочий судьи. Порядок проведения квалификационной аттестации судей. Присвоение квалификационных классов. Лишение квалификационного класса. Гарантии независимости судей.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2
10.	Частные детективные и охранные службы  Юрисконсульт предприятия, учреждения, организации	Правовые формы частной детективной и охранной деятельности. Нормативные основы частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации.  Предмет деятельности юридических служб предприятий, учреждений, организаций. Порядок назначения на должность юрисконсульта.	

### 2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основные черты профессии юриста. Профессиональная подготовленность юриста и ее уровень	1	2	4	7	Опрос
2	Положение юриста в обществе. Начинаящий юрист и ресурсоемкость деятельности. Сообщество юристов	1	2	4	7	Опрос
3	Основные юридические понятия	1	2	4	7	Опрос
4	Роль и значение	1	2	4	7	Контрольная

	права в современной России					работа
5	Адвокатская деятельность. Нотариусы	1	2	4	7	Опрос
6	Порядок деятельности органов прокуратуры РФ. Служба в органах Прокуратуры	1	2	4	7	Опрос
7	Органы юстиции	1	2	4	7	Опрос
8	Служба в органах внутренних дел. Органы обеспечения безопасности	1	4	3	8	Опрос
9	Осуществление правосудия в РФ	1	2	4	7	Опрос
10	Частные детективные и охранные службы. Юрисконсульт предприятия, учреждения, организации	1	4	3	8	Опрос
	Итого:	10	24	38	72	

#### 2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий

Очная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в семестре
2 семестр		10
РАЗДЕЛ 1		
1.	Основные черты профессии юриста. Профессиональная подготовленность юриста и ее уровень	1
2.	Положение юриста в обществе. Начинающий юрист и ресурсоемкость деятельности.	1

	Сообщество юристов	
3.	Основные юридические понятия	1
4.	Роль и значение права в современной России	1
5.	Адвокатская деятельность. Нотариусы	1
6.	Порядок деятельности органов прокуратуры РФ. Служба в органах Прокуратуры	1
7.	Органы юстиции	1
8.	Служба в органах внутренних дел. Органы обеспечения безопасности	1
9.	Осуществление правосудия в РФ	1
10	Частные детективные и охранные службы. Юрисконсульт предприятия, учреждения, организации	1

## 2.5. Планы практических (семинарских) занятий

### Очная форма обучения

№	Наименование тем практических (семинарских) занятий	Кол-во часов в семестре
	2 семестр	24
РАЗДЕЛ 1		
1.	Основные черты профессии юриста. Профессиональная подготовленность юриста и ее уровень	2
2.	Положение юриста в обществе. Начинающий юрист и ресурсоемкость деятельности. Сообщество юристов	2
3.	Основные юридические понятия	2
4.	Роль и значение права в современной России	2
5.	Адвокатская деятельность. Нотариусы	2
6.	Порядок деятельности органов прокуратуры РФ. Служба в органах Прокуратуры	2
7.	Органы юстиции	2
8.	Служба в органах внутренних дел. Органы обеспечения безопасности	4

9.	Осуществление правосудия в РФ	2
10.	Частные детективные и охранные службы. Юриисконсульт предприятия, учреждения, организации	4

## 2.6. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

### Очная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1.	Основные черты профессии юриста. Профессиональная подготовленность юриста и ее уровень	Презентация	7	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2	Публичное выступление
2.	Положение юриста в обществе. Начинающий юрист и ресурсоемкость деятельности. Сообщество юристов	Реферат	7	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2	Публичное выступление, дебаты
3.	Основные юридические понятия	Презентация	7	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2	Публичное выступление
4.	Роль и значение права в современной России	Реферат	7	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2	Публичное выступление, дебаты
5.	Адвокатская деятельность. Нотариусы	Презентация	7	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2	Публичное выступление
6.	Порядок деятельности органов прокуратуры РФ. Служба в органах Прокуратуры	Реферат	7	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2	Публичное выступление
7.	Органы юстиции	Презентация	7	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2	Публичное выступление
8.	Служба в органах внутренних дел. Органы обеспечения безопасности	Реферат	8	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2	Публичное выступление
9.	Осуществление правосудия в РФ	Реферат	7	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2	Публичное выступление, дебаты

10.	Частные детективные и охранные службы. Юрисконсульт предприятия, учреждения, организации	Презентации	8	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2	Публичное выступление
-----	---	-------------	---	--------------------	-----------------------

### 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ (НОДА)

В процессе проведения аудиторных занятий, в работе со студентами, имеющими проблемы с моторикой (такими, которые не успевают конспектировать лекции), возможно использование следующих методик работы: обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям, а также использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.

Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание.

Предотвращать наступления утомления, используя для этого разнообразные средства:

- Чередование умственной и практической деятельности;
- Преподнесение интересного дидактического материала и средств наглядности;
- Использование технических средств обучения, ИТК, технологий WEB 2.0 (чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом).

Проявление педагогического такта. Постоянное поощрение за успехи, своевременная и тактическая помощь каждому студенту, развитие в нем веры в собственные силы и возможности.

Специфика обучения юриспруденции студентов с ОВЗ предполагает большое количество игрового, занимательного материала и наличие зрительных опор, необходимых для усвоения разных структур.

Необходимость в общении в ходе занятия. Здесь стоит учитывать:

- соотношение побуждения студентов к деятельности (комментарии, высказывание положительной эмоции, установки, стимулирующей интерес, волевое усилие к решению задачи и т.п.) и принуждения (напоминание об отметке, резкие замечания и т.п.);
- такт педагога;
- психологический климат в группе (умение поддержать атмосферу радостного, делового общения);
- самоорганизация педагога, ведь на занятии все зависит от преподавателя: его собранности, настроения, педагогической находчивости, оптимистического подхода и пр.

Если студент имеет нарушения слуха, то рекомендуется больше времени находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, лучше быть повернутым к ним лицом и добавлять больше экспрессии при чтении лекции.

Если студент имеет нарушения ОДА, то ему можно посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон. Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

Если студент имеет нарушения слуха, то контроль знаний может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту тезисно рассказать ответ на задание.

Работа со студентами, имеющими различные особенности, имеет свою специфику и напрямую зависит от этих особенностей. Следовательно, важно выявить особенности каждого студента из представленных групп и на этом основании строить занятие.

Специалистами рекомендуется осторожно поддерживать соперничество. Нужно учесть, что некоторые студенты с ограниченными возможностями имеют проблемы с

эмоциональной сферой, поэтому пусть соперничество между студентами больше напоминает спортивное соревнование, где победы и неудачи чередуются.

Важно хвалить студентов. Похвала должна возникать спонтанно и быть конкретной, точно адресованной.

Важно создавать хорошую репутацию студентам. Чаще прибегать к поощрениям. Важно, чтобы они верили в собственные силы. Можно присваивать титулы, звания успешно работающим студентам.

## **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **4.1 Рекомендации для самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы магистранта определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к занятиям

### **4.2 Перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсов для самостоятельной работы обучающихся:**

1. ООН - [//www.un.org / russian](http://www.un.org/russian)
2. Всемирная торговая организация - <http://www.wto.org>
3. Всемирный банк (вместе с МБРР, Международной финансовой корпорацией) - <http://www.worldbank.org>
4. Европейская комиссия <http://europa.eu.int/en/comm.html>
5. Интерпол - <http://www.interpol.int>
6. Совет Европы (вместе с ЕСПЧ): <http://www.coe.int>
7. ОБСЕ - <http://www.osce.org>
8. ЕС и его институты - <http://www.europa.eu.int>
9. Вольфсбергская группа - <http://www.wolfberg-principles.com>
10. Гагская конференция международного частного права - <http://www.hcch.net/e/conventions/index/html>
11. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
12. Президент РФ: <http://www.kremlin.ru/events>
13. Государственная Дума ФС РФ: <http://www.duma.ru>
14. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: <http://www.council.gov.ru>
15. Правительство РФ - <http://www.government.ru>
16. Генеральная прокуратура Российской Федерации: <http://www.genproc.gov.ru>
17. Конституционный Суд РФ: <http://ks.rfnet.ru>
18. Верховный Суд Российской Федерации: [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)
19. Счетная палата Российской Федерации: <http://www.ach.gov.ru/ru>
20. Центральная избирательная комиссия РФ: <http://www.cikrf.ru>
21. Совет Безопасности РФ: <http://www.scrf.gov.ru>
22. МИД России - <http://www.mid.ru>
23. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
24. Правовая система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru>
25. «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru>
26. Уполномоченный по правам человека России: <http://ombudsmanrf.ru>
27. «ЮрЦентр» - <http://text.yurcentr.ru>
28. «Юридический Клуб» - <http://lawyerclub.kodex.net>
29. портал «Law Film» - <http://lawfilm.ru>
30. «Российское образование» - <http://www.humanities.edu.ru>
31. «Образовательный юридический портал» - <http://www.law.edu.ru>
32. «Право и жизнь» - <http://www.law-n-life.ru>



33. «Право и политика» - <http://www.law-and-politics.com>
34. «Государство и право»: <http://www.igpan.ru/rus/magazine>
35. МГИМО - <http://www.mgimo.ru>

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1 Перечень основной литературы

1. Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06653-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/455412>

### 5.2 Перечень дополнительной литературы

2. Профессиональные навыки юриста : учебник для вузов / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03333-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/450849>

### 5.3 Программное обеспечение

1. Microsoft Volume License, Applications - Office Standard 2010
2. Microsoft Volume License, Applications - Office Professional Plus 2007, Office Standard 2007
3. Правовая система "Консультант"

### 5.4 Электронные ресурсы

1. Декларация о создании ШОС <http://www.sectsko.org/RU/show.asp?id=83>
2. Декларация, принятая по итогам саммита БРИКС (г. Санья, о. Хайнань, Китай, 14 апреля 2011 года) // <http://www.kremlin.ru/text/docs/2011/04/201104.shtml>
3. Екатеринбургская декларация глав государств — членов Шанхайской организации сотрудничества. Екатеринбург, 16 июня 2009 г. // <http://www.sectsko.org/RU/show.asp?id=311>
4. Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена Президентом Российской Федерации Д.А.Медведевым 12 июля 2008 года // <http://www.kremlin.ru/text/docs/2008/07/204108.shtml>
5. Электронно-библиотечная система «Znanium» - <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	
2	Компьютерный класс	ПК, Мультимедийное оборудование

## 7. ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

8. №	Критерии оценки	
	«незачтено»	«зачтено»
<b>ЗНАТЬ</b>		
1	<p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает особенности юридической профессии, виды юридической деятельности, требования к личности юриста, профессиональные обязанности юриста, принципы этики юриста, основы правовой культуры, теоретико-методологические основы юриспруденции</p>	<p>Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале.</p> <p>Знает основные особенности юридической профессии, виды юридической деятельности, требования к личности юриста, профессиональные обязанности юриста, принципы этики юриста.</p> <p>Показывает глубокое знание и понимание основ правовой культуры, теоретико-методологических основ юриспруденции</p>
<b>УМЕТЬ</b>		
2	<p>Студент испытывает затруднения при перечислении профессиональных обязанностях, при соблюдении принципов этики юриста</p> <p>Студент непоследовательно излагает материал.</p> <p>Студент не умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	<p>Студент умеет анализировать элементы, устанавливать связи между ними</p> <p>Студент умеет самостоятельно назвать профессиональные обязанности, соблюдает принципы этики юриста</p> <p>Студент умеет использовать при осуществлении профессиональной деятельности развитое правосознание, правовое мышление и правовую культуру.</p>
<b>ВЛАДЕТЬ</b>		
3	<p>Студент не владеет навыками практической юриспруденции, добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста, осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией юриспруденции, этики юриста</p> <p>Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками практической юриспруденции, добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста, осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры__</p>

## 9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Л	Проблемная лекция	6
	ПР	Работа в парах, «Мозговой штурм», Дебаты, Дискуссия, Практика публичного выступления	12
	Сам. работа	Работа со специализированным программным обеспечением и Интернет-ресурсам	6
Итого:			24

## **10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **9.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения**

Входное тестирование – нет.

Текущий контроль – презентации, практика публичного выступления, рефераты, дебаты.

Промежуточная аттестация – экзамен.

### **9.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.**

1. Юридическая наука: история развития и современность
2. Понятие и основные черты юриспруденции
3. Юриспруденция как сфера профессиональной деятельности
4. Социальное назначение юриспруденции
5. Профессиональная подготовка
6. Закон и юридические вузы
7. Содержание юридического образования.
8. Личность юриста
9. Юристы как социально-профессиональная группа
10. Функции профессии юриста
11. Научная и преподавательская деятельность
12. Органы юстиции
13. Сообщество юристов
14. Сферы профессиональной юридической деятельности
15. Динамика профессии юриста
16. Осуществление профессии юриста
17. Особенности труда юриста
18. Профессиональные обязанности юристов
19. Понятие правового подхода к труду юриста
20. Исходные посылки
21. Правовая культура юриста: понятие и основные черты
22. Структура и функции правовой культуры юриста
23. Основные принципы правовой этики юриста
24. Деформация профессионального сознания юриста
25. Понятие и содержание правового мышления
26. Наблюдение за обстановкой и работа с правовыми проблемными ситуациями
27. Выявление, осознание и разрешение проблемных ситуаций
28. Юридическая техника как наука о правилах составления юридических

документов

29. Работа юриста по изучению юридических текстов
30. Карьера юриста
31. Суды и судьи
32. Юристы в экономике
33. Адвокаты
34. Прокуратура
35. Юристы в органах внутренних дел
36. Следственная деятельность
37. Нотариат

### **9.3. Вопросы к зачету**

1. Что такое профессиональная деятельность юриста и её социальное назначение?
2. Особенности профессии юриста.
3. Основные требования к личности юриста.
4. Понятие этики профессиональной юридической деятельности.
5. Этические кодексы в юридической профессии.
6. основные положения этических кодексов.
7. Положение юристов в обществе.
8. Определение сообщества юристов.
9. Структура сообщества юристов.
10. Понятие правового государства.
11. Принципы правового государства.
12. Правовое регулирование.
13. Понятие правоотношений.
14. Определение права.
15. Роль и значение права в современной России.
16. Право законодательной инициативы.
17. Законодательные органы.
18. Стадии законодательного процесса.
19. Референдум.
20. Правовое регулирование. Что такое закон?
21. Черты и методы правового регулирования.
22. Виды нормативных правовых актов.
23. Что такое адвокатская тайна.
24. Основные задачи современной адвокатуры. Требования к кандидатам в адвокаты.
25. Права и обязанности адвоката. Основания прекращения и приостановления статуса адвоката.
26. Формы адвокатских образований.
27. Полномочия Федеральной адвокатской палаты и адвокатской палаты субъекта РФ.
28. Место и роль юридической клиники в системе профессионального юридического образования. Участники системы оказания бесплатной юридической помощи (по ФЗ «О системе оказания бесплатной юридической помощи в РФ»).
29. Гарантии независимости адвокатов.
30. Структура органов прокуратуры, основные полномочия. Виды надзора.
31. Функции Генеральной прокуратуры РФ.
32. Структура и организация органов Военной прокуратуры.
33. Условия приема на службу в органы и учреждения Прокуратуры РФ.
34. Виды поощрений в органах и учреждениях Прокуратуры.
35. Классные чины в органах Прокуратуры.
36. Определение Министерства юстиции РФ. Структура Министерства юстиции РФ.
37. Функции Министерства юстиции РФ.
38. Министр юстиции РФ.
39. Служба судебных приставов Министерства юстиции РФ. Структура судебных приставов. Задачи судебных приставов. Права и обязанности судебных приставов.
40. Пенитенциарная система Министерства юстиции РФ. Структура, задачи, права и обязанности пенитенциарных органов РФ.
41. Порядок получения лицензии на право нотариальной деятельности. Права, обязанности и ответственность нотариуса.
42. Задачи нотариальной палаты.
43. Стажер и помощник нотариуса. Порядок замещения должности нотариуса.

44. Основные нотариальные действия.
45. Структура и полномочия Федеральной нотариальной палаты и нотариальной палаты субъекта РФ.
46. Сходства и отличия органов нотариата и адвокатуры.
47. Формы контроля за деятельностью нотариуса.
48. Структура и функции Министерства внутренних дел РФ.
49. Функции и полномочия полиции.
50. Понятие, задачи оперативно-розыскной деятельности. Полномочия органов, её осуществляющих. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.
51. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
52. Органы обеспечения безопасности.
53. Назовите основные полномочия судебной власти.
54. Раскройте основные демократические принципы правосудия.
55. Назовите структуру судов и их компетенцию.
56. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи (по ФЗ «О статусе судей в РФ»).
57. Присяжные и арбитражные заседатели. Их полномочия.
58. Гарантии независимости судей.
59. Частные детективные и охранные службы. 60. Юрисконсульт предприятия, учреждения, организации.

#### **9.4. Тестовые задания к контрольной работе**

1. Высшее юридическое образование, гражданство РФ, стаж работы по юридической специальности не менее 5-ти лет, возраст не менее 25-ти лет – это требования, предъявляемые к должности:
  - 1) милиционера
  - 2) мирового судьи
  - 3) нотариуса
  - 4) юрисконсульта
2. Какая из юридических профессий, помимо выполнения других требований, предполагает получение лицензии?
  - 1) прокурора
  - 2) судьи
  - 3) нотариуса
  - 4) юрисконсульта
3. Рассмотрением и разрешением уголовных, гражданских и административных дел занимается:
  - 1) прокурор
  - 2) мировой судья
  - 3) нотариус
  - 4) юрисконсульт
4. Не занимается расследованием преступлений:
  - 1) прокурор
  - 2) судья
  - 3) дознаватель
  - 4) следователь
5. Не нужно приносить присягу не приносит:
  - 1) прокурор

- 2) судья
- 3) адвокат
- 4) юрисконсульт

6. Нотариус имеет право:

- 1) расследовать гражданские дела
- 2) разрешать производство обыска
- 3) выдавать удостоверение о праве на наследство
- 4) осуществлять правосудие

7. Правосудие в Российской Федерации осуществляет

- 1) прокурор
- 2) мировой судья
- 3) нотариус
- 4) следователь

8. Следователь осуществляет:

- 1) правосудие
- 2) расследование гражданских дел
- 3) предварительное следствие по уголовным делам
- 4) оперативно-розыскную деятельность

9. Прокуроры в Российской Федерации не могут:

- 1) осуществлять правосудие
- 2) поддерживать государственное обвинение
- 3) осуществлять уголовное преследование
- 4) расследовать уголовные дела

10. Адвокаты в Российской Федерации наделены полномочиями:

- 1) представлять интересы потерпевших от преступлений
- 2) рассматривать и разрешать гражданско-правовые споры
- 3) осуществлять правосудие по уголовным делам
- 4) производить дознание

11. Юрисконсульт на предприятии осуществляет:

- 1) правовое обеспечение деятельности предприятия
- 2) защиту по уголовным делам
- 3) государственное обвинение
- 4) делопроизводство и кадровую работу

12. Требования к судьям в Российской Федерации, закрепляются:

- 1) в Кодексе поведения судей РФ
- 2) в Конституции РФ
- 3) в Законе «О требованиях к судьям РФ»
- 4) в законе «О судьях Российской Федерации»

13. Обязательного наличия законченного высшего юридического образования не требует профессия:

- 1) прокурора
- 2) судьи
- 3) нотариуса
- 4) юрисконсульта



14. Укажите, какая из ниже перечисленных юридических профессий согласно федеральному закону требует законченного высшего юридического образования:

- 1) прокурор
- 2) судебный пристав
- 3) юрисконсульт на частном предприятии
- 4) секретарь судебного заседания

15. Юрист должен владеть навыками и умениями:

- 1) поддерживать беседу на юридические темы
- 2) составлять юридические документы
- 3) выступать с лекциями по праву
- 4) проводить юридические семинары

#### 9.5. Контроль освоения компетенций

<b>Вид контроля</b>	<b>Контролируемые темы (разделы)</b>	<b>Компетенции, компоненты которых контролируются</b>
Устный опрос	1,2,3,4,5,6,7,8	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2
Презентация	1,3,5,7,10	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2
Реферат	2,4,6,8,9	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2
Дебаты	2,4,6,8	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2
Публичное выступление	1,2,3,4,5,6,7,8	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2

