

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»  
Факультет юриспруденции  
Кафедра **Общеправовых дисциплин и международного права**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-  
методической работе

  
\_\_\_\_\_ М.А. Ковалева  
« 30 » 18 \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**  
**В "НОВЫХ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОСТРАНСТВАХ"**

направление подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**

Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть.  
Б1.В.ДВ.09.02

Профиль подготовки  
Международное право

Квалификация выпускника  
Бакалавр  
Форма обучения: очная

Курс **4** семестр **8** (очная форма обучения)

Москва 2019

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1511 от 01.12.2016 г. Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2016 г. № 45038.

Составитель рабочей программы:

д.ю.н., заведующий кафедрой общеправовых дисциплин и международного права  
место работы, занимаемая должность

 Никифоров В. А. 30.08 2019 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: д.ю.н., доцент кафедры общеправовых дисциплин и международного права

 Байрамов Ф.Д. 27.08.2019  
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общеправовых дисциплин и международного права  
(протокол № 1 от 27 августа 2019/.)

Заведующий кафедрой  Никифоров В.А. 30.08 2019 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

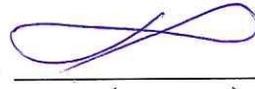
СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебного отдела

« 30 » 08 2020 г.  И.Г. Дмитриева  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан  
факультета

« 30 » августа 2020 г.  Р.М. Хакимов  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий  
библиотекой

« 30 » августа 2020 г.  В.А. Ахтырская  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины:**

- общей целью изучения дисциплины является: обеспечение передачи учебного материала на основании рабочей программы по дисциплине «Правовое регулирование международных отношений в «новых политических пространствах»; достижение итога передачи содержания (усвоения) материалов, отвечающего условиям необходимым для уровня подготовки в области международного права в соответствии с требованиями государственного стандарта; приобретение обучающимися компетентности, соответствующей модели современного высшего профессионального образования;
- формирование у студентов комплекса знаний о предмете, методах, принципах, и особенностях правового регулирования международных отношений в новых политических пространствах, а также, различных правовых режимов.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование фундаментальных знаний в области международного права и конкретно правового регулирования международных отношений в «новых политических пространствах» необходимых для реализации личных профессиональных способностей, соответствующих требованиям для квалифицированных кадров;
- приобретение навыков принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;
- приобретение навыков применения нормативных правовых актов, реализации и толкования норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также навыков и приемов концентрации ресурсов на решении определенных задач, формулируемых в условиях заданного места и времени, изучаемой дисциплины;
- приобретение навыков юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств;
- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- приобретение навыков принимать участие в проведении юридической экспертизы документов и проектов нормативных правовых актов;
- развитие способностей для определения будущей юридической профессии, которая необходима в современных условиях;
- приобретение качественных характеристик правовой культуры, соответствующих новейшим стандартам в профессии;
- систематизация и закрепление теоретических и практических знаний по изучаемой дисциплине;
- развитие профессионального, систематизированного, последовательного и логичного мышления;
- приобретение навыков правовой оценки ситуаций и практического применения международного и национального законодательства, а также анализа международных договоров.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

#### **знать:**

- основные понятия и категории международного права;
- особенности классификации и систематизации «новых политических пространств», способы и методы регулирования международных отношений в «новых политических пространствах»;

- содержание международных договоров, регулирующих международные отношения, основные принципы международного права, действующие в правовых режимах «новых политических пространств»;

- основные подходы к классификации «новых политических пространств», тенденции развития международно-правового регулирования межгосударственных отношений в «новых пространствах»;

**уметь:**

- осуществлять анализ норм международного права, регулирующих межгосударственные отношения в «новых политических пространствах»;

- самостоятельно ориентироваться в основных институтах международного права;

- толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с ключевыми принципами и действующими нормами международного права, правильно составлять и оформлять юридические документы, регулирующие деятельность субъектов международного права в «новых политических пространствах».

**владеть:**

- навыками применения норм международного права, регулирующих правовые режимы «новых политических пространств»;

- ориентирования в нормативно-правовых актах и специальной литературе по международному праву, регулирующей межгосударственные отношения в «новых политических пространствах»;

- анализа правовых актов и толкования правовых норм;

- свободного оперирования юридическими понятиями и категориями в сфере правового регулирования международных отношений в «новых политических пространствах»;

- поиска, обработки научной, нормативной и иной информации;

- анализа и правового разрешения конкретных ситуаций;

В результате освоения данной дисциплины, бакалавр должен владеть

**следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

### 1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Правовое регулирование международных отношений в «новых политических пространствах» относится к базовой части Б1.В.ДВ.09.02 ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Правовое регулирование международных отношений в «новых политических пространствах» подлежит изучению на базе ранее полученных правовых знаний и предполагает наличие знаний в области международного права, теории государства и права, истории государства и права зарубежных стран, истории государства и права России.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История

государства и права России», «Толкование международного договора», «Юридическая терминология в международном праве».

Вместе с тем изучение учебной дисциплины «Правовое регулирование международных отношений в «новых политических пространствах» связано с освоением таких дисциплин, как «Международное право», «Международное частное право», «Международное торговое право», «Международно-правовые основы защиты информации», «Международное гуманитарное право», «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности РФ», «История дипломатии в международных отношениях: правовой аспект».

Изучается на 4 курсе в течение 8-го семестра.

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

*Семестр – 8-й, вид отчетности – зачёт*

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
-1-	-2-	-3-	-4-
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Общие положения.</b>		
	Тема 1.1. Предмет и дисциплина «Правовое регулирование международных отношений в «новых политических пространствах».	Описание дисциплины «Правовое регулирование международных отношений в «новых политических пространствах». Объект и предмет её изучения. Основные научные методы, применяемые при изучении правового регулирования международных отношений в «новых политических пространствах». Особая роль анализа и правового прогнозирования. Место дисциплины в системе юридических наук, в частности в системе международно-правовых исследований и её междисциплинарный характер. Основные юридические источники и особенности изучения дисциплины.	Опрос, доклад
	Тема 1.2. Подходы к толкованию «новых политических пространств» и их классификации.	История возникновения названия. Влияние политологических исследований. Иные подходы к выделению «новых пространств» в рамках юридической науки. Концепции «новых пространств правового регулирования» и «новых групп правовых отношений, выделяемых по «пространственно-географическому критерию». Варианты классификации «новых пространств». Обоснованность физико-географического, исторического, политологического и юридического критериев в выделении «новых политических пространств». Исторические сведения об освоении приполярных зон, атмосферы,	Опрос, доклад

№ раз-дела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
-1-	-2-	-3-	-4-
		«новых водных пространств», космоса, глобальной информационной сферы (в частности киберпространства) и развитии их международно-правового регулирования.	
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Отдельные правовые режимы «новых политических пространств»</b>		
	Тема 2.1. Правовое регулирование международных отношений в приполярных зонах	История развития правового регулирования международных отношений в приполярных зонах. Действующие международные договоры, определяющие правовой режим в Антарктике. Особенности международно-правового регулирования в Арктике. Отличия правовых режимов Арктики и Антарктики. Ключевые тенденции и прогнозирование развития правового регулирования международных отношений в приполярных зонах.	Опрос, доклад, обсуждение ПД
	Тема 2.2. Правовое регулирование международных отношений в «новых водных пространствах»	История развития правового регулирования международных отношений в «новых водных пространствах». Действующие международные договоры, определяющие правовой режим морского дна и искусственных надводных сооружений в мировом океане. Международно-правовые споры по поводу распространения национального суверенитета на морские пространства. Правовые ограничения деятельности ТНК в «новых водных пространствах» и влияние экологического права. Ключевые тенденции и прогнозирование развития правового регулирования международных отношений в «новых водных пространствах».	Опрос, доклад, обсуждение ПД
	Тема 2.3. Правовое регулирование международных отношений в «новых воздушных пространствах»	История развития правового регулирования международных отношений в «новых воздушных пространствах». Проблемы выявления границ отдельного правового режима «новых воздушных пространств». Действующие международные договоры, определяющие правовой режим в воздухе. Чикагская конвенция о гражданской авиации и Договор по открытому небу. Ключевые тенденции и прогнозирование развития правового регулирования международных отношений в «новых воздушных пространствах».	Опрос, доклад, обсуждение ПД
	Тема 2.4. Правовое регулирование международных	История развития правового регулирования международных отношений в космосе. Проблемы правового разграничения отдельных	Опрос, доклад, обсуждение

№ раз-дела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
-1-	-2-	-3-	-4-
	отношений в космосе	правовых и пространственных зон внутри космического пространства и милитаризации космоса. Действующие международные договоры, определяющие правовой режим в космосе. Международно-правовая концепция космоса как достояния человечества. Правовая оценка деятельности «Лунного посольства» и крупных транснациональных корпораций в свете действующих международно-правовых норм и принципов. Ключевые тенденции и прогнозирование развития правового регулирования международных отношений в космическом пространстве.	ПД
	Тема 2.5. Правовое регулирование международных отношений в киберпространстве (и глобальной информационной сфере)	История развития правового регулирования международных отношений в глобальной информационной сфере: от регулирования деятельности традиционных СМИ к регулированию интернета. Синонимичность и различие терминов «глобальная информационная сфера», «виртуальная реальность» и «киберпространство». Международно-правовое регулирование борьбы с киберпреступлениями. Будапештская конвенция 2001 г. и российско-китайский проект универсального международного договора по киберпространству. Критический анализ существующей международно-правовой базы. Роль участников международных отношений, не являющихся субъектами международного права в регулировании киберпространства. Появление новых правоотношений под влиянием научно-технического прогресса. Ключевые тенденции и прогнозирование развития правового регулирования международных отношений в киберпространстве.	Опрос, доклад, обсуждение ПД
<b>Раздел 3. Ключевые тенденции развития правового регулирования международных отношений в «новых политических пространствах» и основные проблемы.</b>			
	Тема 3.1. Ключевые тенденции развития правового регулирования международных отношений в	Ключевые тенденции развития правового регулирования международных отношений в «новых политических пространствах». Различия в истории и подходах государств к развитию международно-правовых режимов новых пространств. Усиление влияния участников международных отношений, не	Опрос, доклад

№ раз-дела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
-1-	-2-	-3-	-4-
	«новых политических пространствах»	обладающих международной правосубъектностью, на правовое регулирование «новых политических пространств». Изменение и развитие существующей нормативно-правовой базы под влиянием обострения международной политической обстановки, обострения глобальных проблем и активного технологического развития.	
	Тема 3.2. Основные проблемы развития правового регулирования международных отношений в «новых политических пространствах»	Проблемы отсутствия универсального договора, регламентирующего деятельность ТНК и иных участников международных отношений, на являющихся субъектами международного права, в «новых политических пространствах». Исключительные темпы продвижения научно-технического прогресса, развития киберпространства. Появление примеров пара- и псевдо-государственных образований в виртуальном пространстве. Интенсификация многими государствами развития национального законодательства, регулирующего отношения, возникающие в киберпространстве, без стремления к созданию универсальной международно-правовой регулятивной базы.	Опрос, доклад

### 3. Структура дисциплины «Правовое регулирование международных отношений в «новых политических пространствах»

Объем дисциплины «Правовое регулирование международных отношений в «новых политических пространствах» составляет **2** зачётных единицы / **72** часа.

*Очная форма обучения*

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	8 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72 (2 з.е.)</b>	<b>72 (2 з.е.)</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<i>Лекции (Л)</i>	12	12
<i>Практические занятия (ПЗ) (в том числе зачет)</i>	28	28
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарам, составление проектов документов (ПД) и рубежному контролю )	20	20
Из них подготовка доклада (Д)	4	4
Подготовка к сдаче зачёта	8	8
Контроль (вид итогового контроля – зачёт)	2	2

#### 4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

*Очная форма обучения*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа, СР
			Л	ЛР	ПЗ	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
1.1.	Тема 1.1. Предмет и дисциплина «Правовое регулирование международных отношений в «новых политических пространствах».		1		2	2
1.2.	Тема 1.2. Подходы к толкованию «новых политических пространств» и их классификации.		1		2	2
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Отдельные правовые режимы «новых политических пространств»</b>	<b>52</b>	<b>8</b>		<b>20</b>	<b>24</b>
2.1.	Тема 2.1. Правовое регулирование международных отношений в приполярных зонах		2		4	4
2.2.	Тема 2.2. Правовое регулирование международных отношений в «новых водных пространствах»		2		4	4
2.3.	Тема 2.3. Правовое регулирование международных отношений в «новых воздушных пространствах»		1		4	6
2.4.	Тема 2.4. Правовое регулирование международных отношений в космосе		2		4	4
2.5.	Тема 2.5. Правовое регулирование международных отношений в киберпространстве (и глобальной информационной сфере)		1		4	6
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Ключевые тенденции развития правового регулирования международных отношений в «новых политических пространствах» и основные проблемы.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
3.1.	Тема 3.1. Ключевые тенденции развития правового регулирования международных отношений в «новых политических пространствах»		1		2	2
3.2.	Тема 3.2. Основные проблемы развития правового регулирования международных отношений в «новых политических пространствах»		1		2	2
	<b>Всего:</b>	<b>72 (2 з.е.)</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>32</b>

## 5. Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Образовательные технологии	Формируемые компетенции / уровень освоения	Формы текущего контроля
<b>Раздел 1. Общие положения</b>					
Тема 1.1. Предмет и дисциплина «Правовое регулирование международных отношений в «новых политических пространствах».	<b>Лекции</b> Описание дисциплины «Правовое регулирование международных отношений в «новых политических пространствах». Объект и предмет её изучения. Основные научные методы, применяемые при изучении правового регулирования международных отношений в «новых политических пространствах».	1	Лекция - презентация	ОПК-1; ПК-6	
	<b>Практические занятия</b> Особая роль анализа и правового прогнозирования. Место дисциплины в системе юридических наук, в частности в системе международно-правовых исследований и её междисциплинарный характер.	2	Закрепление вопросов темы	ОПК-1; ПК-6	Опрос, доклад
	<b>Самостоятельная работа студента</b>  Основные юридические источники и особенности изучения дисциплины.	2	Подготовка к семинару, закрепление вопросов темы, подготовка доклада	ОПК-1; ПК-6	Опрос, доклад
Тема 1.2. Подходы к толкованию	<b>Лекции</b>	1	Проблемная лекция	ОПК-1; ПК-6	
	История возникновения названия. Влияние политологических исследований. Иные подходы к выделению «новых				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Образовательные технологии	Формируемые компетенции / уровень освоения	Формы текущего контроля
«новых политических пространств» и их классификации.	пространств» в рамках юридической науки. Концепции «новых пространств правового регулирования» и «новых групп правовых отношений, выделяемых по «пространственно-географическому критерию».				
	<b>Практические занятия</b> Варианты классификации «новых пространств». Обоснованность физико-географического, исторического, политологического и юридического критериев в выделении «новых политических пространств».	2	Семинар-дискуссия	ОПК-1; ПК-6	Опрос, доклад
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Исторические сведения об освоении приполярных зон, атмосферы, «новых водных пространств», космоса, глобальной информационной сферы (в частности киберпространства) и развитии их международно-правового регулирования.	2	Подготовка к семинару, закрепление вопросов темы, подготовка доклада	ОПК-1; ПК-6	Опрос, доклад
<b>Раздел 2. Отдельные правовые режимы «новых политических пространств»</b>					
Тема 2.1. Правовое регулирование международных отношений в приполярных зонах	<b>Лекции</b>	2	Освещение вопросов темы	ОПК-1; ПК-6	
	История развития правового регулирования международных отношений в приполярных зонах. Действующие международные договоры, определяющие правовой режим в Антарктике. Особенности международно-правового регулирования в Арктике				
	<b>Практические занятия</b>  Отличия правовых режимов Арктики и Антарктики.	4	Закрепление вопросов темы	ОПК-1; ПК-6	Опрос, обсуждение доклада, обсуждение ПД

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Образовательные технологии	Формируемые компетенции / уровень освоения	Формы текущего контроля
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Ключевые тенденции и прогнозирование развития правового регулирования международных отношений в приполярных зонах	4	Закрепление вопросов темы, подготовка доклада, ПД	ОПК-1; ПК-6	Доклад, ПД
Тема 2.2. Правовое регулирование международных отношений в «новых водных пространствах»	<b>Лекции</b> История развития правового регулирования международных отношений в «новых водных пространствах». Действующие международные договоры, определяющие правовой режим морского дна и искусственных надводных сооружений в мировом океане.	2	Освещение вопросов темы	ОПК-1; ПК-6	
	<b>Практические занятия</b> Международно-правовые споры по поводу распространения национального суверенитета на морские пространства. Правовые ограничения деятельности ТНК в «новых водных пространствах» и влияние экологического права.	4	Семинар-диспут, закрепление вопросов темы.	ОПК-1; ПК-6	Опрос, обсуждение доклада, обсуждение ПД
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Ключевые тенденции и прогнозирование развития правового регулирования международных отношений в «новых водных пространствах».	4	Подготовка к семинару	ОПК-1; ПК-6	Доклад, ПД
	<b>Лекции</b> История развития правового регулирования международных отношений в «новых воздушных пространствах». Проблемы выявления границ отдельного правового режима «новых воздушных пространств».	1	Лекция-презентация	ОПК-1; ПК-6	
Тема 2.3. Правовое регулирование международных отношений в «новых воздушных пространствах»	<b>Практические занятия</b> Действующие международные договоры, определяющие	4	Семинар-дискуссия,	ОПК-1; ПК-6	Опрос, обсуждение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Образовательные технологии	Формируемые компетенции / уровень освоения	Формы текущего контроля
пространствах»	правовой режим в воздухе. Чикагская конвенция о гражданской авиации и Договор по открытому небу.		закрепление вопросов темы		доклада, обсуждение ПД
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Ключевые тенденции и прогнозирование развития правового регулирования международных отношений в «новых воздушных пространствах».	6	Закрепление вопросов темы, подготовка доклада, ПД	ОПК-1; ПК-6	Доклад, ПД
Тема 2.4. Правовое регулирование международных отношений в космосе	<b>Лекции</b> История развития правового регулирования международных отношений в космосе. Проблемы правового разграничения отдельных правовых и пространственных зон внутри космического пространства и милитаризации космоса. Действующие международные договоры, определяющие правовой режим в космосе.	2	Освещение вопросов темы	ОПК-1; ПК-6	
	<b>Практические занятия</b> Международно-правовая концепция космоса как достояния человечества. Правовая оценка деятельности «Лунного посольства» и крупных транснациональных корпораций в свете действующих международно-правовых норм и принципов.	4	Закрепление вопросов темы	ОПК-1; ПК-6	Опрос, обсуждение доклада, обсуждение ПД
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Ключевые тенденции и прогнозирование развития правового регулирования международных отношений в космическом пространстве.	4	Закрепление вопросов темы, подготовка доклада, ПД	ОПК-1; ПК-6	Доклад, ПД
	<b>Лекции</b> История развития правового регулирования международных	1	Лекция-презентация	ОПК-1; ОПК-1;	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Образовательные технологии	Формируемые компетенции / уровень освоения	Формы текущего контроля
регулирование международных отношений в киберпространстве (и глобальной информационной сфере)	отношений в глобальной информационной сфере: от регулирования деятельности традиционных СМИ к регулированию интернета. Синонимичность и различие терминов «глобальная информационная сфера», «виртуальная реальность» и «киберпространство».			ПК-6	
	<b>Практические занятия</b> Международно-правовое регулирование борьбы с киберпреступлениями. Будапештская конвенция 2001 г. и российско-китайский проект универсального международного договора по киберпространству. Критический анализ существующей международно-правовой базы. Роль участников международных отношений, не являющихся субъектами международного права в регулировании киберпространства.	4	Закрепление вопросов темы	ОПК-1; ПК-6	Опрос, обсуждение доклада, обсуждение ПД
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Появление новых правоотношений под влиянием научно-технического прогресса. Ключевые тенденции и прогнозирование развития правового регулирования международных отношений в киберпространстве.	6	Закрепление вопросов темы, подготовка доклада, ПД	ОПК-1; ПК-6	Доклад, ПД
	<b>Раздел 3. Ключевые тенденции развития правового регулирования международных отношений в «новых политических пространствах» и основные проблемы</b>				
Тема 3.1. Ключевые тенденции развития правового регулирования международных	<b>Лекции</b> Ключевые тенденции развития правового регулирования международных отношений в «новых политических пространствах». Различия в истории и подходах государств к развитию международно-правовых режимов новых пространств.	1	Освещение вопросов темы	ОПК-1; ПК-6	
	<b>Практические занятия</b>		Закрепление	ОПК-1;	Опрос,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Образовательные технологии	Формируемые компетенции / уровень освоения	Формы текущего контроля
отношений в «новых политических пространствах»	Усиление влияния участников международных отношений, не обладающих международной правосубъектностью, на правовое регулирование «новых политических пространств».	2	вопросов темы	ПК-6	обсуждение доклада, обсуждение ПД
	<p><b>Самостоятельная работа студента</b></p> <p>Изменение и развитие существующей нормативно-правовой базы под влиянием обострения международной политической обстановки, обострения глобальных проблем и активного технологического развития.</p>	2	Подготовка к семинару, закрепление вопросов темы, подготовка доклада, ПД	ОПК-1; ПК-6	Доклад, ПД
Тема 3.2. Основные проблемы развития правового регулирования международных отношений в «новых политических пространствах»	<b>Лекции</b>	1	Освещение вопросов темы	ОПК-1; ПК-6	
	Проблемы отсутствия универсального договора, регламентирующего деятельность ТНК и иных участников международных отношений, на являющихся субъектами международного права, в «новых политических пространствах».				
	<b>Практические занятия</b>	2	Закрепление вопросов темы	ОПК-1; ПК-6	Опрос, обсуждение доклада, обсуждение ПД
	Исключительные темпы продвижения научно-технического прогресса, развития киберпространства. Появление примеров пара- и псевдо-государственных образований в виртуальном пространстве.				
<b>Самостоятельная работа студента</b>	2	Закрепление вопросов темы, подготовка доклада, ПД	ОПК-1; ПК-6	Доклад, ПД	
Интенсификация многими государствами развития национального законодательства, регулирующего отношения, возникающие в киберпространстве, без стремления к созданию универсальной международно-правовой регулятивной базы.					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Образовательные технологии	Формируемые компетенции / уровень освоения	Формы текущего контроля
<b>Всего:</b>		<b>72 (2 з.е.)</b>			

## 6. Образовательные технологии

Интерактивные, основанные на двусторонней связи между источником информации (преподавателем) и ее потребителями (студентами) методики преподавания являются постоянно присутствующими компонентами в целях обеспечения передачи учебного материала на основании рабочей программы и достижения итога передачи содержания (усвоения) материалов. В этих целях рабочей программой по дисциплине «Правовое регулирование международных отношений в «новых политических пространствах» предусмотрены и специальные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в том числе их обязательный количественный показатель.

### *Очная форма обучения*

Семестр 8	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество Часов
	Л	Лекция-беседа, лекция–презентация, лекция-дискуссия	8
	ПР	Семинары-диспуты, семинары-дискуссии, обсуждение докладов и ПД	18
Итого:			26

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Входное тестирование – не предусмотрено.
- Текущий контроль – опрос, доклад, обсуждение подготовленного доклада, ПД.
- Промежуточный контроль – рубежный контроль на основе устных или письменных ответов на вопросы по общему разделу.

### 7.2. Тематика докладов

1. Критический анализ нормативно-правовой базы, регулирующей международные отношения в приполярных зонах. Договор об Антарктике 1959 г.
2. Критический анализ нормативно-правовой базы, регулирующей международные отношения в приполярных зонах. Соглашение о расширении международного научного сотрудничества в Арктике 2017 г.
3. Критический анализ нормативно-правовой базы, регулирующей международные отношения в «новых водных пространствах». Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения [Договор по морскому дну] 1970 г.
4. Критический анализ нормативно-правовой базы, регулирующей международные отношения в «новых водных пространствах». Конвенция Организации Объединенных Наций по морскому праву 1982 г.

5. Критический анализ нормативно-правовой базы, регулирующей международные отношения в воздушном пространстве. Конвенция о международной гражданской авиации 1944 г.
6. Критический анализ нормативно-правовой базы, регулирующей международные отношения в воздушном пространстве. Договор по открытому небу 1992 г.
7. Критический анализ нормативно-правовой базы, регулирующей международные отношения в космосе. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1966 г.
8. Критический анализ нормативно-правовой базы, регулирующей международные отношения в космосе. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.
9. Критический анализ нормативно-правовой базы, регулирующей международные отношения в киберпространстве. Будапештская конвенция по борьбе с киберпреступлениями (Конвенция о преступности в сфере компьютерной информации) 2001 г.
10. Критический анализ нормативно-правовой базы, регулирующей международные отношения в киберпространстве. Рекомендация ЮНЕСКО о развитии и использовании многоязычия и всеобщем доступе к киберпространству 2003 г.
11. «Правовое регулирование международных отношений в «новых политических пространствах». Объект и предмет изучения.
12. Методология. Место изучаемой дисциплины в системе юридических наук и её междисциплинарный характер.
13. Варианты классификации «новых пространств». Обоснованность физико-географического, исторического, политологического и юридического критериев в выделении «новых политических пространств».
14. Исторические сведения об освоении приполярных зон, атмосферы, «новых водных пространств», космоса, глобальной информационной сферы (в частности киберпространства) и развитии их международно-правового регулирования.
15. История развития правового регулирования международных отношений в приполярных зонах.
16. Особенности международно-правового регулирования в Арктике.
17. Особенности международно-правового регулирования в Антарктиде.
18. История развития правового регулирования международных отношений в «новых водных пространствах».
19. Действующие международные договоры, определяющие правовой режим морского дна и искусственных надводных сооружений в мировом океане.
20. Международно-правовые споры по поводу распространения национального суверенитета на морские пространства.
21. Правовые ограничения деятельности ТНК в «новых водных пространствах» и влияние экологического права.
22. История развития правового регулирования международных отношений в «новых воздушных пространствах».
23. Проблемы выявления границ отдельного правового режима «новых воздушных пространств».

24. Ключевые тенденции и прогнозирование развития правового регулирования международных отношений в «новых воздушных пространствах».
25. История развития правового регулирования международных отношений в космосе.
26. Проблемы правового разграничения отдельных правовых и пространственных зон внутри космического пространства и милитаризации космоса.
27. Международно-правовая концепция космоса как достояния человечества. Правовая оценка деятельности «Лунного посольства» и крупных транснациональных корпораций в свете действующих международно-правовых норм и принципов..
28. История развития правового регулирования международных отношений в глобальной информационной сфере: от регулирования деятельности традиционных СМИ к регулированию интернета.
29. Синонимичность и различие терминов «глобальная информационная сфера», «виртуальная реальность» и «киберпространство». Международно-правовое регулирование борьбы с киберпреступлениями.
30. Будапештская конвенция 2001 г. и российско-китайский проект универсального международного договора по киберпространству.
31. Роль участников международных отношений, не являющихся субъектами международного права, в регулировании киберпространства. Появление новых правоотношений под влиянием научно-технического прогресса.
32. Ключевые тенденции развития правового регулирования международных отношений в «новых политических пространствах». Различия в истории и подходах государств к развитию международно-правовых режимов новых пространств
33. Усиление влияния участников международных отношений, не обладающих международной правосубъектностью, на правовое регулирование «новых политических пространств».
34. Изменение и развитие существующей нормативно-правовой базы под влиянием обострения международной политической обстановки, обострения глобальных проблем и активного технологического развития.
35. Проблемы отсутствия универсального договора, регламентирующего деятельность ТНК и иных участников международных отношений, на являющихся субъектами международного права, в «новых политических пространствах».
36. Появление примеров пара- и псевдо-государственных образований в виртуальном пространстве.

### **7.3. Курсовая работа учебным планом не предусмотрена**

#### **7.4. Вопросы к зачёту**

1. «Правовое регулирование международных отношений в «новых политических пространствах». Объект и предмет изучения.
2. Будапештская конвенция 2001 г. и российско-китайский проект универсального международного договора по киберпространству.
3. Будапештская конвенция по борьбе с киберпреступлениями (Конвенция о преступности в сфере компьютерной информации) 2001 г.

4. Варианты классификации «новых пространств». Обоснованность физико-географического, исторического, политологического и юридического критериев в выделении «новых политических пространств».
5. Действующие международные договоры, определяющие правовой режим морского дна и искусственных надводных сооружений в мировом океане.
6. Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения [Договор по морскому дну] 1970 г.
7. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1966 г.
8. Договор об Антарктике 1959 г.
9. Договор по открытому небу 1992 г.
10. Изменение и развитие существующей нормативно-правовой базы под влиянием обострения международной политической обстановки, обострения глобальных проблем и активного технологического развития.
11. Исторические сведения об освоении приполярных зон, атмосферы, «новых водных пространств», космоса, глобальной информационной сферы (в частности киберпространства) и развитии их международно-правового регулирования.
12. История развития правового регулирования международных отношений в приполярных зонах.
13. История развития правового регулирования международных отношений в «новых водных пространствах».
14. История развития правового регулирования международных отношений в «новых воздушных пространствах».
15. История развития правового регулирования международных отношений в космосе.
16. История развития правового регулирования международных отношений в глобальной информационной сфере: от регулирования деятельности традиционных СМИ к регулированию интернета.
17. Ключевые тенденции и прогнозирование развития правового регулирования международных отношений в «новых воздушных пространствах».
18. Ключевые тенденции развития правового регулирования международных отношений в «новых политических пространствах». Различия в истории и подходах государств к развитию международно-правовых режимов новых пространств
19. Конвенция о международной гражданской авиации 1944 г.
20. Конвенция Организации Объединенных Наций по морскому праву 1982 г.
21. Международно-правовая концепция космоса как достояния человечества. Правовая оценка деятельности «Лунного посольства» и крупных транснациональных корпораций в свете действующих международно-правовых норм и принципов..
22. Международно-правовые споры по поводу распространения национального суверенитета на морские пространства.
23. Методология. Место изучаемой дисциплины в системе юридических наук и её междисциплинарный характер.
24. Особенности международно-правового регулирования в Антарктиде.
25. Особенности международно-правового регулирования в Арктике.
26. Появление примеров пара- и псевдо-государственных образований в виртуальном

- пространстве.
27. Правовые ограничения деятельности ТНК в «новых водных пространствах» и влияние экологического права.
  28. Проблемы выявления границ отдельного правового режима «новых воздушных пространств».
  29. Проблемы отсутствия универсального договора, регламентирующего деятельность ТНК и иных участников международных отношений, на являющихся субъектами международного права, в «новых политических пространствах».
  30. Проблемы правового разграничения отдельных правовых и пространственных зон внутри космического пространства и милитаризации космоса.
  31. Рекомендация ЮНЕСКО о развитии и использовании многоязычия и всеобщем доступе к киберпространству 2003 г.
  32. Роль участников международных отношений, не являющихся субъектами международного права, в регулировании киберпространства. Появление новых правоотношений под влиянием научно-технического прогресса.
  33. Синонимичность и различие терминов «глобальная информационная сфера», «виртуальная реальность» и «киберпространство». Международно-правовое регулирование борьбы с киберпреступлениями.
  34. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.
  35. Соглашение о расширении международного научного сотрудничества в Арктике 2017 г.
  36. Усиление влияния участников международных отношений, не обладающих международной правосубъектностью, на правовое регулирование «новых политических пространств».

### **7.5. Критерии оценки ответа на зачёте**

Ответ студента на зачёте оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «незачтено», которые выставляются по следующим критериям.

На «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Оценка может выставляться студентам, допустившим погрешности в ответе на зачёте и при выполнении заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование

2	Компьютерный класс	ПК, мультимедийное оборудование
---	--------------------	---------------------------------

## **9. Методика работы со студентами с ограниченными возможностями здоровья**

В процессе проведения аудиторных занятий, в работе со студентами, имеющими проблемы с моторикой (такими, которые не успевают конспектировать лекции), возможно использование следующих методик работы: обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям, а также использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.

Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов.

Предотвращать наступления утомления, используя для этого разнообразные средства:

- Чередование умственной и практической деятельности;
- Преподнесение интересного дидактического материала и средств наглядности;
- Использование технических средств обучения, ИТК, технологий WEB 2.0 (чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом).

Проявление педагогического такта. Постоянное поощрение за успехи, своевременная и тактическая помощь каждому студенту, развитие в нем веры в собственные силы и возможности.

Специфика обучения юриспруденции студентов с ОВЗ предполагает большое количество игрового, занимательного материала и наличие зрительных опор, необходимых для усвоения разных структур.

Необходимость в общении в ходе занятия. Здесь стоит учитывать:

- соотношение побуждения студентов к деятельности (комментарии, высказывание положительной эмоции, установки, стимулирующей интерес, волевое усилие к решению задачи и т.п.) и принуждения (напоминание об отметке, резкие замечания и т.п.);
- такт педагога;
- психологический климат в группе (умение поддерживать атмосферу радостного, делового общения);
- самоорганизация педагога, ведь на занятии все зависит от преподавателя: его собранности, настроения, педагогической находчивости, оптимистического подхода и пр.

Если студент имеет нарушения слуха, то рекомендуется больше времени находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, лучше быть повернутым к ним лицом и добавлять больше экспрессии при чтении лекции.

Если студент имеет нарушения ОДА, то ему можно посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации. Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

Если студент имеет нарушения слуха, то контроль знаний может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту рассказать ответ на задание в тезисах.

Работа со студентами, имеющими различные особенности, имеет свою специфику и напрямую зависит от этих особенностей. Учитывая, что подготовка студентами заданий для семинаров должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с

физиологическими возможностями. Следовательно, важно выявить особенности каждого студента из представленных групп и на этом основании строить занятие. Также следует предлагать дистанционную методики работы со студентами с ОВЗ.

Специалистами рекомендуется осторожно поддерживать соперничество. Нужно учесть, что некоторые студенты с ограниченными возможностями имеют проблемы с эмоциональной сферой, поэтому пусть соперничество между студентами больше напоминает спортивное соревнование, где победы и неудачи чередуются.

Важно хвалить студентов. Похвала должна возникать спонтанно и быть конкретной, точно адресованной.

Важно создавать хорошую репутацию студентам. Чаще прибегать к поощрениям. Важно, чтобы они верили в собственные силы. Можно присваивать титулы, звания успешно работающим студентам.

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **10.1. Основная литература:**

1. Игнатенко, Г. В. Международное право : учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 752 с. - ISBN 978-5-91768-368-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062473> – Режим доступа: по подписке.
2. Международное воздушное право : учебник для вузов / А. И. Травников [и др.] ; под редакцией А. И. Травникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05643-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/454807>
3. Международное космическое право: учебник для вузов / Г. П. Жуков [и др.] ; под редакцией Г. П. Жукова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07175-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/451842>
4. Международное морское право (частное и публичное): учебник / под общ. ред. В.Н. Коваля. — Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 228 с. +  
Дополнительные материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-9558-0524-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/942322>
5. Арктическое право : учебник для вузов / ответственный редактор П. Н. Бирюков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13195-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/449454>

### **10.2 Дополнительная литература:**

1. Международное право в 2 т : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; под редакцией А. Н. Вылегжанина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 603 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6629-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/389502>
2. Нешатаева, Т. Н. Актуальные проблемы международного публичного и частного права : учебное пособие / Т. Н. Нешатаева. - Москва : РГУП, 2018. - 79 с. - ISBN 978-5-93916-704-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190600>
3. Международное право: Учебник / А.Х. Абашидзе, В.С. Верещетин, С.А. Егоров, С.Ю. Марочкин; Отв. ред. Б.Р. Тузмухамедов - 4-е изд., перераб. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с. ISBN 978-5-91768-469-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/448984>
4. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Д. Д. Шалягин, Ю. А. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили. — Москва : Юрайт, 2018. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07175-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/451842>

др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 519 с. - ISBN 978-5-238-03025-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027110>

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДОГОВОРЫ

1. Будапештская конвенция по борьбе с киберпреступлениями (Конвенция о преступности в сфере компьютерной информации) 2001 г.
2. Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения [Договор по морскому дну] 1970 г.
3. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1966 г.
4. Договор об Антарктике 1959 г.
5. Договор по открытому небу 1992 г.
6. Конвенция о международной гражданской авиации 1944 г.
7. Конвенция Организации Объединенных Наций по морскому праву 1982 г.
8. Рекомендация ЮНЕСКО о развитии и использовании многоязычия и всеобщем доступе к киберпространству 2003 г.
9. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.
10. Соглашение о расширении международного научного сотрудничества в Арктике 2017 г.

### 10.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

#### Программное обеспечение

Наименование продукта	Кол-во	Номер лицензии	Основание
Microsoft Volume License		48457427	Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011
Applications - Office Standard 2010	25	*	
Microsoft Volume License		45411627	Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009
Applications - Office Professional Plus 2007	13	*	
Applications - Office Standard 2007	50	*	
Правовая система «Консультант»	1	Договор б/н от 29.01.2015	Договор б/н от 29.01.2015

#### Интернет ресурсы

1. Организация Объединенных Наций: [www.un.org](http://www.un.org)
2. Совет Европы: <http://www.coe.int>

3. Арктический совет: <https://arctic-council.org/ru/>
4. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации:  
<http://www.gov.ru>
5. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
6. Электронная библиотека «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>
7. ЭБС <http://znanium.com/>
8. Сайт «Российской газеты» <https://rg.ru/>
9. Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».  
<http://base.consultant.ru/>

**Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу**

№ п/п	Номер и дата протокола заседания кафедры	Перечень измененных пунктов	Подпись заведующего кафедрой
1	Протокол № 1 от 31.08.2021	Обновлены: п. 10.1 Основная литература, п. 10.3 Интернет-ресурсы	
2	Протокол № 1/22 от 31.08.2022	Обновлены: п. 10.1 Основная литература, п. 10.3 Интернет-ресурсы	