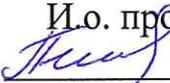


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»  
Факультет юриспруденции  
Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по ООД  
 Е.Н. Пузанкова  
« 30 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные механизмы защиты прав инвалидов

образовательная программа направления подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

**Б1.В.ДВ.04.01 Блок 1 Вариативная часть**

**Профиль подготовки**  
**Международное право**

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения очная

Курс  3  семестр  5

Москва

2019

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, квалификация (степень) «бакалавр», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от «01» декабря 2016 г.

Составители рабочей программы:

зав. кафедрой общеправовых дисциплин и международного права

Д. Ю. Н., доц.

 \_\_\_\_\_ Никифоров В. А. 30.08 \_\_\_\_\_ 2019 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

**Рецензент:** доцент кафедры общеправовых дисциплин и международного права,

К. Ю. Н.

\_\_\_\_\_ место работы, занимаемая должность

 \_\_\_\_\_ Ф. Д. Байрамов 30.08 \_\_\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общеправовых дисциплин и международного права

(протокол № 1 от 30 08 2019 г.)

Заведующий кафедрой  \_\_\_\_\_ Никифоров В. А. 30.08 \_\_\_\_\_ 2019 г.  
Подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-методического управления

«30» 08 \_\_\_\_\_ 2019 г. \_\_\_\_\_ Дмитриева И. Г.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

«30» 08 \_\_\_\_\_ 2019 г. \_\_\_\_\_ Хакимов Р. М.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

«30» 08 \_\_\_\_\_ 2019 г. \_\_\_\_\_ Ахтырская В. А.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Целями** освоения дисциплины «Международные механизмы защиты прав инвалидов» являются: привитие студентам навыков и изучения, углубления знаний, умению для использования их в практической деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- всестороннее изучение основных законов и нормативных актов международно-правового характера о защите прав инвалидов;
- обучение качественному анализу соответствующих федеральных законов, законов субъектов РФ и международных нормативно-правовых актов, важных для изучения;
- формирование у студентов представления о международных механизмах защиты прав инвалидов, об организации и разработке индивидуальной программы реабилитации, а также мер социальной защиты инвалидов.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В ходе изучения дисциплины студенты должны:

#### ***знать:***

- что такое инвалидность;
- основные законы и нормативно-правовые акты международно-правового характера о защите прав инвалидов;
- международные механизмы защиты прав инвалидов, порядок признания инвалидов и разработки индивидуальной программы реабилитации;
- понятие и сущность медико-социальной экспертизы;
- пенсионное обеспечение инвалидов;
- меры защиты инвалидов при устройстве на работу;
- обеспечение жизнедеятельности инвалидов;
- жилищные условия, учитывающие нужды инвалидов, и льготы по оплате жилья;
- особые меры социальной защиты детей-инвалидов;
- основные способы защиты нарушенных прав инвалидов.

#### ***уметь:***

- проводить анализ юридических и правовых отношений при применении законодательства о социальной защите инвалидов;
- толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты, касающиеся деятельности инвалидов;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- вскрывать и устанавливать факты правонарушений, касающиеся деятельности инвалидов, определять меры ответственности и наказания виновных;
- принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав и законных интересов инвалидов.

#### ***владеть навыками:***

- анализировать и толковать нормы права, касающиеся защиты прав инвалидов;
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- точно и безошибочно применять к конкретному факту статьи Федерального закона «О социальной защите инвалидов», а также международно-правовые акты, обеспечивающие защиту прав инвалидов;

- разбираться и отличать виды материальной, административной и уголовной ответственности, нарушившие права инвалидов в международном праве;
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

***Владеет компетенциями:***

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

## **1.1. Место дисциплины в структуре ООП**

### **Содержательно-логические связи:**

Дисциплина «Международные механизмы защиты прав инвалидов» входит в вариативную часть Блока 1 Б.1.В.ДВ.04.02. Для ее освоения необходимы знания, сформированные в ходе изучения предметов: «Юридическая терминология в международном праве», «Толкование международных договоров» и др. Дисциплина «Международные механизмы защиты прав инвалидов» является основой для научно-исследовательской практики, производственной практики, итоговой государственной аттестации.

Изучается на 2 курсе в течение 4-го семестра.

## **2. Содержание дисциплины**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

*Семестр - 4, вид отчетности – зачет*

<b>№ раздела</b>	<b>Наименование раздела, тема</b>	<b>Содержание раздела</b>	<b>Форма текущего контроля</b>
1	2	3	4
1.	Тема 1. Формирование международно-правовых основ защиты прав инвалидов. Общая характеристика Конвенции о правах инвалидов.	Взаимосвязь прав и свобод человека и прав и инвалидов. Развитие механизмов защиты прав инвалидов в системе прав человека. Основопологающие международно-правовые акты по вопросам защиты прав инвалидов. Международное сотрудничество в сфере защиты прав инвалидов. Всемирная программа действий в отношении инвалидов. Общая характеристика прав и свобод инвалидов. Виды прав и свобод инвалидов. Направления международного сотрудничества в сфере реализации прав	опрос

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		инвалидов. Заявления и оговорки государств-участников. Права инвалидов согласно Конвенции о правах инвалидов и Факультативного протокола к ней: классификация прав.	
2.	Тема 2. Международные органы, занимающиеся защитой прав инвалидов. Права отдельных категорий инвалидов.	МОТ: права лиц с ограниченными возможностями в сфере трудовых правоотношений. ЮНЕСКО: право лица с ограниченными возможностями на инклюзивное образование. Роль ВОЗ в обеспечении прав инвалидов. Комитет по правам инвалидов: образование, очередность собрания и полномочия. Порядок работы и рабочие методы. Сессионные доклады. Процедуры жалоб и расследования. Причины неучастия РФ в Факультативном протоколе Конвенции. Защита прав женщин-инвалидов. Защита прав детей-инвалидов. Право на недискриминацию. Дискриминация лиц, страдающих альбинизмом.	опрос
3.	Тема 3. Имплементация международно-правовых актов в сфере защиты прав инвалидов в российское право. Правовое регулирование защиты прав инвалидов в РФ	Внутренние нормативные правовые акты РФ, изданные во исполнение Конвенции о правах инвалидов. Особенности защиты прав и свобод инвалидов в Российской Федерации. Реализация отдельных прав инвалидов в международных и внутригосударственных актах. Система и правовое регулирование защиты прав инвалида в РФ	опрос
4.	Тема 4. Защита прав инвалидов за рубежом	Общая характеристика системы защиты прав инвалидов в европейских странах. Основные документы по защите прав инвалидов некоторых стран и их значение. Европейский суд по правам человека, его роль в защите прав инвалидов.	опрос, защита реферата

### 3. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	4 семестр		Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>		<b>72</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
<i>Лекции (Л)</i>	10		10
<i>Практические занятия (ПЗ) (в том числе зачет)</i>	26		26
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>			
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>36</b>		<b>36</b>

Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическое задание (РГЗ)			
Реферат (Р)	6		6
Эссе (Э)			
Самостоятельное изучение разделов	16		16
Контрольная работа (К)			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	14		14
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>зачет</b>		<b>зачет</b>

#### 4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Формирование международно-правовых основ защиты прав инвалидов. Общая характеристика Конвенции о правах инвалидов.	19	4	6		9
2	Тема 2. Международные органы, занимающиеся защитой прав инвалидов. Права отдельных категорий инвалидов.	17	2	6		9
3	Тема 3. Имплементация международно-правовых актов в сфере защиты прав инвалидов в российское право. Правовое регулирование защиты прав инвалидов в РФ	17	2	6		9
4	Тема 4. Защита прав инвалидов за рубежом	19	2	8		9
	<i>Итого:</i>	<b>72</b>	10	26		36
	<i>Всего:</i>	<b>72</b>	10	26		36

5. Тематический план учебной дисциплины (очное обучение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Формирование международно-правовых основ защиты прав инвалидов. Общая характеристика Конвенции о правах инвалидов.	<b>Лекции</b>			ОПК-1\1 ПК-6\1 ПК-15\1 ПК-16\1	
	Взаимосвязь прав и свобод человека и прав инвалидов. основополагающие международно-правовые акты по вопросам защиты прав инвалидов. Всемирная программа действий в отношении инвалидов. Общая характеристика прав и свобод инвалидов. Права инвалидов согласно Конвенции о правах инвалидов и Факультативного протокола к ней: классификация прав.	4	Лекция-беседа		
	<b>Практические занятия</b>				
	Развитие механизмов защиты прав инвалидов в системе прав человека. Международное сотрудничество в сфере защиты прав инвалидов. Виды прав и свобод инвалидов.	6	Закрепление темы		ОПК-1\1 ПК-6\1 ПК-15\1 ПК-16\1
Тема 2. Международные органы, занимающиеся защитой прав инвалидов. Права отдельных категорий инвалидов.	<b>Самостоятельная работа студента</b>			ОПК-1\1 ПК-6\1 ПК-15\1 ПК-16\1	
	Направления международного сотрудничества в сфере реализации прав инвалидов. Заявления и оговорки государств-участников.	9	Подготовка к семинару		
	<b>Лекции</b>				
	МОТ: права лиц с ограниченными возможностями в сфере трудовых правоотношений. ЮНЕСКО: право лица с ограниченными возможностями на инклюзивное образование. Роль ВОЗ в обеспечении прав инвалидов.	2	Лекция-информация	ОПК-1\1 ПК-6\1 ПК-15\1 ПК-16\1	
	<b>Практические занятия</b>				

	Комитет по правам инвалидов: образование, очередность собрания и полномочия. Порядок работы и рабочие методы. Сессионные доклады. Процедуры жалоб и расследования. Защита прав женщин-инвалидов. Защита прав детей-инвалидов. Право на недискриминацию.	6	Закрепление темы	ОПК-1\2 ПК-6\2 ПК-15\2 ПК-16\2	опрос
	<b>Самостоятельная работа студента</b>				
	Причины неучастия РФ в Факультативном протоколе Конвенции. Дискриминация лиц, страдающих альбинизмом.	9	Подготовка к семинару	ОПК-1\2 ПК-6\2 ПК-15\2 ПК-16\2	
Тема 3. Имплементация международно-правовых актов в сфере защиты прав инвалидов в российское право. Правовое регулирование защиты прав инвалидов в РФ	<b>Лекции</b>			ОПК-1\1 ПК-6\1 ПК-15\1 ПК-16\1	
	Реализация отдельных прав инвалидов в международных и внутригосударственных актах.	2	Лекция-информация		
	<b>Практические занятия</b>				опрос
	Внутренние нормативные правовые акты РФ, изданные во исполнение Конвенции о правах инвалидов. Особенности защиты прав и свобод инвалидов в Российской Федерации.	6	Закрепление темы	ОПК-1\2 ПК-6\2 ПК-15\2 ПК-16\2	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>				
Система и правовое регулирование защиты прав инвалида в РФ	9	Подготовка к семинару	ОПК-1\2 ПК-6\2 ПК-15\2 ПК-16\2		
Тема 4. Защита прав инвалидов за рубежом	<b>Лекции</b>				
	Общая характеристика системы защиты прав инвалидов в европейских странах. Основные подходы к вопросам защиты прав инвалидов некоторых стран и их значение.	2	Лекция-дискуссия	ОПК-1\1 ПК-6\1 ПК-15\1 ПК-16\1	
	<b>Практические занятия</b>				опрос защита реферата
	Основные подходы к вопросам защиты прав инвалидов в Европейских странах. Европейский суд по правам человека, его роль в защите прав человека. Общая характеристика системы защиты прав инвалидов в странах Азии, Африки и Америки.	8	Семинар –беседа	ОПК-1\3 ПК-6\3 ПК-15\3 ПК-16\3	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>				

	Европейский суд по правам человека, его роль в защите прав человека. Изучение правоприменительной практики и документов по защите прав инвалидов некоторых стран и их значение.	9	Подготовка к семинару Подготовка реферата	ОПК-1\3 ПК-6\3 ПК-15\3 ПК-16\3	
	<b>Зачет</b>	2			
		72			

## 6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Л	Лекция-дискуссия	6
	ПЗ	Семинар-беседа	8
Итого:			<b>14</b>

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения.

- Входное тестирование – не предусмотрено.
- Текущий контроль – опрос и защита реферата.
- Промежуточный контроль – зачет.

### 7.2. Тематика рефератов

1. Исторические этапы становления и развития системы защиты прав и свобод инвалидов.
2. Комиссия при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.
3. Становление института Уполномоченного по правам человека в России.
4. Особенности развития международных механизмов защиты прав инвалидов.
5. Конвенция о правах инвалидов: история принятия и общая характеристика.
6. Виды прав инвалидов, особенности реализации в Российской Федерации.
7. Защита прав инвалидов в рамках Совета Европы: юридические и организационные аспекты.
8. Европейский Суд по правам человека (ЕСПЧ): практика по защите прав инвалидов.

### 7.4. Курсовая работа – не предусмотрена

### 7.5. Вопросы к зачету

1. Взаимосвязь прав и свобод человека и прав и свобод инвалидов. Международно-правовое регулирование.
2. Общеизвестные принципы и нормы международного права в сфере основных прав и свобод инвалидов.
3. Общая характеристика видов прав инвалидов. Международно-правовое регулирование.
4. Право на доступность: понятие и содержание. ЮНЕСКО и реализация права на доступность.
5. Право на самостоятельный образ жизни и вовлеченность в местное сообщество.
6. Право на индивидуальную мобильность: мировой опыт и российская практика.
7. Особенности реализации инвалидами права на образование. Международно-правовое и национально-правовое регулирование.
8. Особенности реализации инвалидами права на здоровье. Международно-правовое и национально-правовое регулирование.
9. Право на абилитацию и реабилитацию.
10. Особенности реализации инвалидами права на труд и занятость. Международно-правовое и национально-правовое регулирование.

11. Право на участие в культурной жизни, проведении досуга и отдыха и занятия спортом. Международно-правовое и национально-правовое регулирование.
12. Понятие и виды внутригосударственных механизмов защиты прав инвалидов.
13. Понятие и виды международных механизмов защиты прав инвалидов.
14. Комиссия при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.
15. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.
16. Совет при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека.
17. Общественная палата Российской Федерации. Взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления.
18. Общая характеристика Европейской системы по защите прав и свобод инвалидов и их значение.
19. Решения Европейского Суда по правам человека в области защиты прав инвалидов: общая характеристика.
20. Общая характеристика системы по защите прав и свобод инвалидов за рубежом.

### **7.6. Критерии оценки**

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» или «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки **«зачтено»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, такая оценка выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины**

	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения

### **9. Методика работы со студентами с ограниченными возможностями здоровья**

1. использование в процессе обучения студентов электронных носителей.
2. использование дистанционной методики работы со студентами, имеющими проблемы с моторикой.
3. подготовка студентами заданий для семинаров и практикумов в устном и письменном виде в соответствии с физиологическими возможностями.
4. использование тестирования студентов, обсуждение вариантов ответов.

### **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

## 10.1. Основная литература

1. Права инвалидов: правовое регулирование, механизмы защиты и реализации : монография. Ч.2 / Министерство науки и высш. образования РФ, МГГЭУ; под ред. Ф.Д. Байрамова, Р.М. Хакимова. - М. : МГГЭУ, 2020. - 134 с. - ISBN 978-5-9799-0129-9 : 200-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
2. Права инвалидов: правовое регулирование, механизмы защиты и реализации : монография. Ч.2 / Министерство науки и высш. образования РФ, МГГЭУ; под ред. Ф.Д. Байрамова, Р.М. Хакимова. - М. : МГГЭУ, 2020. - 134 с. - <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/14e/lgzreatsse%20hnbvete.pdf>. - ISBN 978-5-9799-0129-9. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные : электронные.
3. Права инвалидов: правовое регулирование, механизмы защиты и реализации : монография / под ред. Ф.Д. Байрамова, Р.М. Хакимова. - М. : МГГЭУ, 2017. - 226 с. - ISBN 978-5-9799-0088-9 : 300 р.00 к. - Текст (визуальный) : непосредственный.
4. Права инвалидов: правовое регулирование, механизмы защиты и реализации : монография / под ред. Ф.Д. Байрамова, Р.М. Хакимова. - М. : МГГЭУ, 2017. - 226 с. - <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/bfa/ctwklnnsbkgxqujzrbpqqmmlepnfivhcrsoffghqinoiyyxaznqlzbproudu%20.pdf>. - ISBN 978-5-9799-0088-9. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные : электронные.
5. Региональные системы защиты прав человека: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.]; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 378 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434478>
6. Африканская система защиты прав человека и народов: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.]; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 118 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437785>
7. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 140 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437784>
8. Права человека: учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева.—3-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 512 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1002189>
9. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 516 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442131>
10. Права человека: Учебное пособие / Гулин Е.В., - 2-е изд. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 175 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат) - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/942760>

## 10.2. Дополнительная литература

3. Права человека и правовое социальное государство в России / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1037769>
2. Абашидзе, А. Х. Защита прав человека в ЕСПЧ : практическое пособие / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 97 с. — (Профессиональная практика). —

ISBN 978-5-534-04434-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437786>

4. Бегидов, М. В. Социальная защита инвалидов : учебное пособие для вузов / М. В. Бегидов, Т. П. Бегидова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05572-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454221>
5. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : монография / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 132 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12672-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447980>
6. Хакимов Р.М. Анализ развития международно-правовых норм организации объединенных наций, регулирующих реализацию трудовых прав инвалидов / Р.М. Хакимов //Человек. Общество. Инклюзия. - М.: МГГЭУ, 2015. - №2 (22). - <http://vestnik.mggeu.ru/ru/about/>
7. Хакимов Р.М. Развитие международно-правовых механизмов защиты прав инвалидов / Р.М. Хакимов // Вестник Московского государственного социально-гуманитарного института. - М.: МГГЭИ, 2014. - № вып.4 (20). - <http://vestnik.mggeu.ru/ru/about/>

#### **INTERNET – ресурсы**

1. <http://www.duma.gov.ru> - Государственная Дума РФ
2. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) - Конституционный Суд РФ
3. [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) - Верховный Суд РФ
4. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) - Сервер органов государственной власти Российской Федерации
5. <http://ombudsmanrf.org/> - Уполномоченный по правам человека России
6. <http://www.genproc.gov.ru/>- Генеральная прокуратура Российской Федерации
7. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) - Президент Российской Федерации
8. <http://deti.gov.ru/> - Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка
9. <http://www.president-sovet.ru/> - Совет при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека
10. <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html> - Федеральные органы исполнительной власти
11. <http://base.consultant.ru/> - интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»
12. <http://www.garant.ru/> - Справочно - правовая система «Гарант».
13. Институт государства и права Российской академии наук - <http://www.igpran.ru>
14. Официальный сайт Президента Российской Федерации - <http://president.kremlin.ru>
15. Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.gov.ru>
16. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ – [minobrnauki.gov.ru](http://minobrnauki.gov.ru)  
Официальный сайт ЮНЕСКО - [ru.unesco.org](http://ru.unesco.org)
17. Официальный сайт МОТ - [ru.ilo.org](http://ru.ilo.org)
18. Электронно-библиотечная система «Znaniium» - <https://znaniium.com/>
19. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>

#### **10.5 Программное обеспечение –**

Microsoft Volume License  
Applications - Office Standard 2010  
Microsoft Volume License

Applications - Office Professional Plus 2007  
Applications - Office Standard 2007  
Правовая система "Консультант"

