

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Кафедра информационных технологий и прикладной математики

«Утверждаю»

Зав. кафедрой



Е.В.Петрунина

«26» августа 2019

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.ДВ.06.02 Интернет-ресурсы**

наименование дисциплины / практики

**38.03.02 Менеджмент**

шифр и наименование направления подготовки

**Международный менеджмент**

**Управление малым бизнесом**

наименование профиля подготовки

Москва 2019

Составитель / составители: доц. Никольский А.Е.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании  
кафедры информационных технологий и прикладной математики  
протокол № 1 от «26» августа 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на  
заседании кафедры информационных технологий и прикладной математики  
протокол № 1 от «24 » августа 2020 г.

Заведующий кафедрой



Е.В.Петрунина

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Кафедра информационных технологий и прикладной математики

«Утверждаю»

Зав. кафедрой

Е.В.Петрунина



«24» августа 2020

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.ДВ.06.02 Интернет-ресурсы**

наименование дисциплины / практики

**38.03.02 Менеджмент**

шифр и наименование направления подготовки

**Международный менеджмент**

**Управление малым бизнесом**

наименование профиля подготовки

Составитель / составители: доц. Никольский А.Е.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании

кафедры информационных технологий и прикладной математики

протокол № 1 от «24» августа 2020 г.

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине «Интернет-ресурсы»

Таблица 1.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины <sup>1</sup>	Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
<b>Раздел 1. Введение в теорию информационных систем.</b> Основные вопросы сущности и особенности экономических информационных систем.				
1	Тема 1.1 Информационные процессы и системы в экономике.	ОПК-7 ПК-11	Опрос, практические задания.	Зачет с оценкой
2	Тема 1.2. Технологии и методы обработки экономической информации.			
3	Тема 1.3. Проектирование автоматизированных информационных систем.			
4	Тема 1.4. Телекоммуникационные технологии в ЭИС.			
<b>Раздел 2 Обзор информационных систем</b>				
1	Тема 2.1. Интеллектуальные технологии и системы; применение интеллектуальных технологий в экономических системах.	ОПК-7 ПК-11	Опрос, практические задания.	Зачет с оценкой
2	Тема 2.2. Автоматизация финансово-хозяйственной деятельности экономических предприятий на базе информационных систем.			

Таблица 2. Перечень компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-7	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-11	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

<sup>1</sup> Наименование раздела (темы) берется из рабочей программы дисциплины.

### 1. Перечень оценочных средств<sup>2</sup>

Таблица 3.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде ответов обучающихся на задаваемые им вопросы.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Практическая задания	Форма проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности обучающихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности	Тематика практических работ

---

<sup>2</sup> Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Показатели достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
		Знает	
ОПК-7	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ОПК-7. 3-1 Не знает методов и способов применения информационно-коммуникационных технологий; основных требований информационной безопасности.	Не знает, либо не имеет четкого представления о содержании изучаемой дисциплины, не использует терминологию дисциплины, не знает методы анализа информации, основные принципы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ОПК-7. 3-1 Имеет несистематизированные знания о методах и способах применения информационно-коммуникационных технологий; основных требованиях информационной безопасности.	Имеет общее представление о содержании изучаемой дисциплины, частично использует терминологию дисциплины, частично знает методы анализа информации, основные принципы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей
	Средний уровень Оценка «хорошо»	ОПК-7. 3-1 Знает методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности, но допускает ошибки на практике.	Хорошо понимает содержание изучаемой дисциплины, использует терминологию дисциплины, знает методы анализа информации, основные принципы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей
	Высокий уровень Оценка «отлично»	ОПК-7. 3-1 Знает методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности.	Демонстрирует глубокое понимание содержание изучаемой дисциплины, грамотно использует терминологию дисциплины, знает методы анализа информации, основные принципы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей
		Умеет	



<p>Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>ОПК-7. У-1 Не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>Не умеет воспроизвести базовые положения материала курса.</p>
<p>Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»</p>	<p>ОПК-7. У-1 Затрудняется решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>Умеет воспроизвести не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения при решении практических задач.</p>
<p>Средний уровень Оценка «хорошо»</p>	<p>ОПК-7. У-1 Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, но допускает незначительные ошибки.</p>	<p>Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, испытывает незначительные затруднения в решении задач.</p>
<p>Высокий уровень Оценка «отлично»</p>	<p>ОПК-7. У-1 Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, показывает глубокое знание и понимание материала, способен решить задачу при изменении формулировки.</p>

ОПК-7		Владеет	
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ОПК-7. В-1 Не владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности.	Не ориентируется в методах идентификации объекта (явления), не способен дать его качественное описание, сформулировать свойства и взаимосвязь с объектами (явлениями) подобного рода, не владеет навыками применения современного математического аппарата для решения задач экономического содержания
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ОПК-7. В-1 На базовом уровне владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности.	Ориентируется в методах идентификации объекта (явления), способен частично дать его качественное описание, сформулировать свойства и взаимосвязь с объектами (явлениями) подобного рода, частично владеет навыками применения современного математического аппарата для решения задач экономического содержания
	Средний уровень Оценка «хорошо»	ОПК-7. В-1 На среднем уровне владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности.	Хорошо ориентируется в методах идентификации объекта (явления), способен дать его качественное описание, сформулировать свойства и взаимосвязь с объектами (явлениями) подобного рода, владеет навыками применения современного математического аппарата для решения задач экономического содержания
	Высокий уровень Оценка «отлично»	ОПК-7. В-1 На высоком уровне владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности.	Свободно ориентируется в методах идентификации объекта (явления), способен грамотно дать его качественное описание, сформулировать свойства и взаимосвязь с объектами (явлениями) подобного рода, свободно владеет навыками применения современного математического аппарата для решения задач экономического содержания
ПК-11		Знает	

	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ПК-11. 3-1 Не знает: современные технические средства и информационные технологии	Не знает, либо не имеет четкого представления о содержании изучаемой дисциплины, не использует терминологию дисциплины, не знает методы анализа информации, основные принципы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»»	ПК-11. 3-1 Имеет несистематизированные знания о современных технических средствах и информационных технологиях	Имеет общее представление о содержании изучаемой дисциплины, частично использует терминологию дисциплины, частично знает методы анализа информации, основные принципы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей
	Средний уровень Оценка «хорошо»	ПК-11. 3-1 Знает современные технические средства и информационные технологии.	Хорошо понимает содержание изучаемой дисциплины, использует терминологию дисциплины, знает методы анализа информации, основные принципы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей
	Высокий уровень Оценка «отлично»	ПК-11. 3-1 Знает современные технические средства и информационные технологии и способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач	Демонстрирует глубокое понимание содержание изучаемой дисциплины, грамотно использует терминологию дисциплины, знает методы анализа информации, основные принципы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей
		Умеет	
ПК-11	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ПК-11. У-1 Не умеет использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.	Не ориентируется в методах идентификации объекта (явления), не способен дать его качественное описание, сформулировать свойства и взаимосвязь с объектами (явлениями) подобного рода, не владеет навыками применения современного математического аппарата для решения задач экономического содержания

	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ПК-11. У-1 Непоследовательно применяет современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.	Ориентируется в методах идентификации объекта (явления), способен частично дать его качественное описание, сформулировать свойства и взаимосвязь с объектами (явлениями) подобного рода, частично владеет навыками применения современного математического аппарата для решения задач экономического содержания
	Средний уровень Оценка «хорошо»	ПК-11. У-1 Умеет использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач, но допускает незначительные ошибки.	Хорошо ориентируется в методах идентификации объекта (явления), способен дать его качественное описание, сформулировать свойства и взаимосвязь с объектами (явлениями) подобного рода, владеет навыками применения современного математического аппарата для решения задач экономического содержания
	Высокий уровень Оценка «отлично»	ПК-11. У-1 Умеет использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.	Свободно ориентируется в методах идентификации объекта (явления), способен грамотно дать его качественное описание, сформулировать свойства и взаимосвязь с объектами (явлениями) подобного рода, свободно владеет навыками применения современного математического аппарата для решения задач экономического содержания
		Владеет	
ПК-11	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ПК-11. В-1 Не владеет навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.	Не владеет умениями, необходимыми для грамотного планирования карьеры в сфере своей профессиональной деятельности.
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ПК-11. В-1 Не базовом уровне владеет навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.	Владеет основными умениями, необходимыми для грамотного планирования карьеры в сфере своей профессиональной деятельности.

	<p>Средний уровень Оценка «хорошо»</p>	<p>ПК-11. В-1 Не среднем уровне владеет навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.</p>	<p>Владеет умениями, необходимыми для грамотного планирования карьеры в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
	<p>Высокий уровень Оценка «отлично»</p>	<p>ПК-11. В-1 Не высоком уровне владеет навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.</p>	<p>В полной мере владеет умениями, необходимыми для грамотного планирования карьеры в сфере своей профессиональной деятельности.</p>

## **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

### **Задания в форме практических работ**

Практическая работа представляет собой контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в индивидуальном выполнении обучающимся практических заданий для оценки полученных знаний, умений и владений компетенциями, формируемыми по данной дисциплине.

Выполнение практических работ является средством текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине и может включать в себя следующие типы заданий: задания типового вида и задания творческого характера, по результатам выполнения практических заданий обучающиеся оформляют отчеты, содержащие анализ полученных результатов и выводы.

### **Методические рекомендации по подготовке к устному опросу**

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

## **5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **Вопросы для проведения опроса**

- 1 Информационные процессы в экономике.
- 2 Понятие и свойства экономической информации.
- 3 Определение и классификация экономических информационных систем.
- 4 Роль и место автоматизированных информационных систем
- 5 Информационные технологии и их классификация.
- 6 Технологии обработки информации в ЭИС.
- 7 Технологии баз данных.
- 8 Интегрированные информационные технологии.
- 9 Технологии систем поддержки принятия решений.
- 10 Структура автоматизированных информационных систем.
- 11 Организационные и методические принципы создания ИС.
- 12 Жизненный цикл ЭИС.
- 13 Адаптируемые интегрированные системы для построения КИС предприятий.
- 14 Роль и место специалиста лингвистического профиля в создании ИС.

- 15 Компоненты и типы телекоммуникаций.
- 16 Приложения телекоммуникаций в деловой сфере.
- 17 Гипертекстовые технологии.
- 18 Технологии систем, основанных на знаниях.
- 19 Технологии интеллектуального анализа данных.
- 20 Документальные ИС системы и автоматизированные поисковые системы «файл-сервер» и «клиент-сервер».
- 21 Организация взаимодействия в ИС клиент-серверной архитектуры.
- 22 Гибкие автоматизированные информационные системы (АИС).
- 23 Интегрированные автоматизированные информационные системы (ИАИС).
- 24 Корпоративные автоматизированные информационные системы.
- 25 АИС в экономической деятельности. АИС экономиста.
- 26 АИС анализа и прогнозирования подключения специализированных модулей библиотек.

## **Задания для практических работ**

### **Задание 1. QuestelOrbit.**

1. Наберите ссылку <http://www.questel.orbit.com> и перейдите на сайт информационной корпорации.
2. На вкладке About Us выберите Corporate Information.
3. Составьте описание деятельности фирмы на русском языке.

### **Задание 2. LexisNexis.**

1. Наберите ссылку <http://www.lexisnexis.com> и перейдите на сайт корпорации. Выберите ссылку Worldwide, а в ней Russia. Тем самым Вы перейдете на русскую версию сайта.
2. Изучите ресурсы, которые предоставляет корпорация (вкладка Наши решения-Сектор).

### **Задание 3. Исследование предлагаемых на русскоязычных сайтах информационных услуг и продуктов.**

1. Заполните таблицу об информационных агентствах России и ближнего зарубежья.

№ п/п	Название	Страна	Адрес	Телефон	Вид информации

### **Задание 4. КонсультантПлюс.**

1. Ознакомьтесь с сайтом КонсультантПлюс.
2. Исследуйте главную страницу и ее навигационную панель. В отчете представьте информацию о компании и продуктах.
3. Найдите Постановления Госкомстата РФ, в отчете представьте список найденных документов в виде таблицы:

№ п.п.	Наименование постановления	Дата документа	Дата последней редакции

4. Найдите действующие документы, которые регулируют вопрос об исключении двойного налогообложения в отношении граждан России и граждан зарубежных стран, в отчете представьте список действующих документов.

5. Найдите действующие документы, с номером 200. В отчете представьте перечень найденных документов.

6. Найдите действующие документы, изданные органами, проводящими государственную политику и осуществляющими управление в сфере торговли и питания в стране. (Минторг СССР, Минторг РФ, Минторг РСФСР, Роскомторг, Министерство внешних экономических связей и торговли РФ). Результат представьте в таблице:

Наименование ведомства	Количество действующих документов
------------------------	-----------------------------------

#### **Задание 5. Гарант.**

1. Ознакомьтесь с сайтом правовой системы Гарант. Исследуйте структуру сайта. В отчете приведите информацию о компании и продуктах.

2. В системе найдите документ «Производственный календарь 2012». Изучите этот документ, в отчете представьте порядок работы в предпраздничные дни.

3. Найдите действующие документы, с номером 200. В отчете представьте перечень найденных документов. Сравните полученный перечень с перечнем документов, полученных с помощью системы КонсультантПлюс.

#### **Задание 6. Референт.**

1. Ознакомьтесь с сайтом правовой системы Референт. В отчете приведите информацию о компании и продуктах, карту сайта.

#### **Задание 7. Intralex.**

1. Ознакомьтесь с сайтом. В отчете представьте информацию о компании и продуктах.

#### **Задание 8. Агентство Рейтер.**

1. Ознакомьтесь с сайтом Агентства Рейтер. Перейдите на русскую версию сайта.

2. Исследуйте главную страницу и ее навигационную панель. В отчете представьте последние новости бизнеса и экономики.

3. С помощью валютного калькулятора в отчете приведите соотношение валют: Евро/доллар, Евро/Рубль, доллар/Рубль, Евро/Фунт стерлингов, доллар/Фунт стерлингов, Фунт стерлингов/рубль.

4. Откройте раздел О Томсон Рейтер. В отчете представьте краткое описание продуктов компании.

#### **Задание 9. Информационное агентство РосБизнесКонсалтинг.**

1. Ознакомьтесь с сайтом агентства РБК.

2. С помощью вкладки исследования представить данные о содержащейся информации по теме Мониторинги рынков.

3. Отчет должен содержать перечень представленных по теме статей и их краткое содержание.

4. Открыть карту рынка (вкладка Quote). В отчете представить информацию об объемах торгов на фондовых биржах за 3 месяца, месяц, неделю.

Наименование фондовой биржи	Неделя (USD)	Месяц (USD)	3 месяца(USD)
РТС			



MMBB			
------	--	--	--

### **Задание 10. АК&М.**

1. Ознакомьтесь с сайтом. В отчете представьте информацию о компании.
2. В отчете представьте описание имеющихся баз данных.

### **Задание 11. Финмаркет.**

1. Ознакомьтесь с сайтом. В отчете представьте информацию о компании.
2. В отчете представьте рейтинг банков по количеству выпущенных новостей за прошедшую неделю, за месяц (для отчета взять первых 10 предприятий с указанием количества выпущенных новостей).

### **Задание 12. Прайм-Тасс.**

1. Ознакомьтесь с сайтом. В отчете представьте информацию о компании.
2. В отчете представьте перечень продуктов и услуг, предлагаемых компанией с указанием периодичности их предоставления подписчикам.

### **Задание 13.**

1. Найти каталог образовательных информационных ресурсов сети Интернет. В отчете представить перечень Федеральных информационно-образовательных порталов и Федеральных информационно-образовательных ресурсов с указанием их электронного адреса.
2. Открыть портал Информационно-коммуникационные технологии в образовании.
3. Ознакомиться со структурой портала. В разделе Библиотека найти электронных версий учебно-методических материалов по направлениям: «Информационная безопасность и защита компьютерной информации», «Прикладная информатика». Результаты представить в таблице.

### **Задание 14. Совместное редактирование Таблицы Google,**

Создайте Таблицу Google. Заполните таблицу, внося информацию в поля:  
номер спросите у преподавателя;  
введите Фамилию;  
введите Имя;  
введите Группу.  
В таблицах Google, введите числа  
Самостоятельно рассчитайте в ячейках Умножение, Деление и Вычитание для Ваших чисел.

### **Задание 15. Создание документа Таблицы Google**

Создайте собственную таблицу Google для регистрации участников выездного мероприятия.

В данном документе создадим таблицу со следующими столбцами:  
Столбец 1 – Номер;

Столбец 2 – Фамилия, Имя участника; Столбец 3 – Наименование компании; Столбец 4 – Количество дней;

Столбец 5 – Стоимость участия, рассчитывается по формуле: Стоимость участия = Количество дней \* 500.

Откройте совместный доступ к таблице.

## Тест

1. Чтобы соединить два компьютера по телефонным линиям связи необходимо иметь:

- а) модем
- б) телефон, модем и специальное программное обеспечение
- в) по модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение
- г) по телефону и модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение

2. Глобальная компьютерная сеть - это:

- а) информационная система с гиперсвязями
- б) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания
- в) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему

3. Укажите варианты беспроводной связи

- а) Internet
- б) Wi-Fi
- в) IrDA
- г) Сетевая карта

4. Для каждого компьютера, подключенного к Internet устанавливается два адреса:

- а) Цифровой б) Пользовательский в) Доменный г) Символьный

5. В каком году Интернет появился в России:

- а) 1960 б) 1991 в) 1972 г) 2001

6. Протокол – это:

- а) список абонентов компьютерной сети;
- б) программа, приводящая полученное сообщение к стандартной форме;
- в) совокупность правил, определяющих взаимодействие абонентов вычислительной системы
- г) список обнаруженных ошибок в передаче сообщений;

7. Для просмотра World Wide Web требуется:

- а) знание IP-адресов; в) URL (универсальный указатель ресурсов)
- б) текстовый редактор; д) только подключение к Интернету.
- г) специальная программа с графическим интерфейсом – браузер;

8. Адресом электронной почты в сети Интернет может быть:

- а) www.psu.ru в) nT@@mgpu.nisk.ni
- б) victor@ г) 2:5020/23.77 д) [xizOI23@DDOHRZ21.uk](mailto:xizOI23@DDOHRZ21.uk)

9. Какая из служб сети Интернет позволяет взаимодействовать с удаленным пользователем в реальном времени?

- а) форум;
- б) чат;
- в) гостевая книга

- г) электронная доска
- д) электронная почта

10. Какая часть электронного адреса ресурса <http://www.google.com/info2000/det123.html> описывает адрес сервера

- а) [www.google.com](http://www.google.com/) в) <http://www.google.com/>
  - б) [info2000/det123.html](http://www.google.com/info2000/det123.html) г) <http://www.google.com/info2000/>
11. IRC и ICQ являются
- а) Средствами общения on-line в) Почтовыми программами
  - б) Off-line Интернет-серверами г) Сетевыми протоколами

Тест «Компьютерные сети. Интернет. Информационные ресурсы Интернета»

Вариант 2.

1. Совокупность компьютеров, соединенных каналами обмена информации и находящихся в пределах одного (или нескольких) помещений, здания, называется:

- а) глобальной компьютерной сетью
- б) локальной компьютерной сетью
- в) региональной компьютерной сетью

2. Высокопроизводительный компьютер, обеспечивающий информационные услуги сети - это

- а) терминал б) сервер в) модем г) клиент

3. Топологией сети называется

- а) Характеристики соединимых рабочих станций
- б) Способ соединения узлов сети каналами связи
- в) Тип кабеля, используемого для соединения компьютеров в сети

4. Организация, которая владеет сервером и предоставляет услуги по работе в сети называется:

- а) Брандмауэром
- б) Провайдером
- в) Браузером
- г) хостингом

5. Поименованная область дисковой памяти на почтовом сервере, куда помещается входящая корреспонденция – это:

- а) файловый архив
- б) файловый сервер
- в) протокол
- г) почтовый ящик пользователя
- д) браузер
- е) сайт

6. Rambler.ru является:

- а) Web-сайтом; в) программой, обеспечивающей доступ в Интернет;
- б) браузером; г) поисковым сервером;
- д) редактором HTML-документов

7. Браузеры (например, Internet Explorer) являются

- а) серверами Интернета; в) средством создания Web-страниц;
- б) почтовыми программами; г) средством просмотра Web-страниц;
- д) средством ускорения работы коммуникационной сети.

8. Заданы имя почтового сервера (alfa-centavra), находящегося в России, и имя почтового ящика (Alex). Определить электронный адрес:

- а) alfa-centavra@Alex.ru
- в) alfa-centavra.Alex@ru
- б) alfa-centavra@Alex.Russia
- г) Alex.alfa-centavra@ru
- д) Alex@alfa-centavra ru

9. WWW – это

- а) Word Wide Web
- б) World Wid Web
- в) World Wide Web

10. Укажите адрес поисковых систем Internet

- а) <http://www.rbc.ru>
- б) <http://www.rambler.ru>
- в) <http://www.magazin.ru>
- г) <http://www.ya.ru>

11. Для чего первоначально была создана сеть Интернет:

- а) для развлечений
- б) для обороны

#### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Понятие и виды информации Классификация свойства, примеры
2. Информационные процессы в экономике.
3. Измерение сигналов данных информации, свойства, примеры
4. Виды памяти ПК Классификация свойства, примеры
5. Системный подход к процессу управления в экономических системах.
6. Понятие и свойства экономической информации.
7. Определение и классификация экономических информационных систем.
8. Состав экономических информационных систем (подсистемы).
9. Средства сбора и ввода вывода данных свойства, примеры
10. Архитектура ЭВМ. Достоинства и недостатки
11. Встроенные функции возможности, меню, режимы работы текстового процессора Microsoft Office
12. Классификация ЭВМ свойства, примеры
13. Основные понятия информационных систем. Отличие VM от BC
14. Архитектура вычислительных сетей. Топология
15. Основные блоки и устройства ПЭВМ.
16. Средства и способы передачи данных в вычислительных сетях.
17. Интернет - свойства возможности, меню браузера, режимы работы, адресация
18. Понятие файл свойства, примеры .
19. Встроенные функции возможности, меню, режимы работы табличного процессора Microsoft Office.
20. Средства презентационной графики.
21. Технология работы с информационной системой «ABBYY Lingvo x5-12» Возможности, меню, режимы работы.
22. Методы идентификации пользователя. Электронная цифровая подпись
23. Угрозы безопасности информации. Классификация свойства, примеры
24. Характеристики проводных линий связи; беспроводные каналы. Способы модуляции.
25. Классификация интернет-ресурсов и их свойства

26. Кодирование информации, способы контроля правильности передачи данных.
27. Технология «клиент-сервер» Компьютерная информационная гиперсреда **Lingvo x5-12**
28. Система распараллеливания обработки данных свойства, примеры
29. Правовые основы использования сетевых информационных ресурсов и возможностей сети Интернет
30. Гипертекстовые технологии и мультимедийные технологии ИС.