

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»
Факультет экономики
Кафедра управления и предпринимательства



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ООД
Ковалева М.А.
09 _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

образовательная программа направления подготовки 38.04.02 Менеджмент
шифр, наименование

блок Б2.В.03(Н) Практики. Вариативная часть
блок Б2.В.05(Н) Практики. Вариативная часть

Магистерская программа

Финансовый менеджмент

Квалификация (степень) выпускника

Магистр


Форма обучения: заочная

Заочная форма обучения: курсы 1, 2, 3


Москва
2019

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «магистр», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 N 322 (ред. от 13.07.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)". Зарегистрировано в Минюсте России 15.04.2015, регистрационный №36854.

Составители рабочей программы: доцент кафедры УиП
место работы, занимаемая должность

 Литвиненко И.И. 28.08 2019 г.
подпись Ф.И.О. Дата


Рецензент: профессор кафедры УиП
место работы, занимаемая должность

 Аллахвердиева Л.М 28.08.2019 г.
Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры УиП

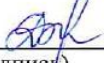
ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ УиП
ПРОТОКОЛ № 170Т 10.07.20

(протокол № 1 от «30» 08 2019 г.)

Заведующий кафедрой  О.Б.Репкина 30.08 2019 г.
подпись Ф.И.О. Дата


СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебного отдела

«30» 08 2019 г.  И.Г.Дмитриева
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

«30» 08 2019 г.  Л.В.Дегтева
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой

«30» 08 2019 г.  В.А.Ахтырская
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГЭУ
ПР. № 01/30/08 2019г.

1. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения

Вид практики: производственная практика

Тип практики: научно-исследовательский семинар

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Формы (форма) проведения: дискретно, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. Практика организуется выпускающей кафедрой на базе Московского государственного гуманитарно-экономического университета или в организациях и на предприятиях, расположенных преимущественно на территории г. Москвы и Московской области.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель научно-исследовательского семинара - выработать у студентов профессиональные навыки самостоятельной исследовательской работы и участия в работе исследовательской команды, сформировать готовность к различным исследовательским практикам.

Цель определяет следующие задачи:

1. Профориентационная работа со студентами, индивидуальное и групповое консультирование, помогающие сориентироваться и выбрать научно-практическое направление, сформулировать тему самостоятельного исследования, включиться в исследовательский проект.
2. Знакомство студентов с публикациями, признаваемыми академическим сообществом в качестве базовых в профессиональных дискуссиях вокруг специфики использования методов, техник и исследовательских практик, выбора фокуса исследования, индивидуальной или коллективной работы, эмоциональной составляющей исследовательского процесса.
3. Знакомство студентов с инновационными методами исследований, используемыми в экономике и управлении.
4. Развитие навыков работы в условиях выполнения коллективных проектов, формирование коллективной ответственности и дисциплины, готовности к взаимозаменяемости и поддержке.
5. Обучение студентов навыкам академического письма, включая особенность текстов на различных этапах исследования.
6. Обсуждение проектов, хода самостоятельных исследований, промежуточных и завершающих работ по проектам.
7. Выработка у студентов навыков и умений ведения научных дискуссий, выступления с результатами исследования на различных мероприятиях (научных семинарах и конференциях, рабочих совещаниях, презентациях и п.)

Ключевая задача семинара – сделать научно-исследовательскую работу студентов определяющим фактором профессиональной ориентации, постоянным элементом учебного процесса, привить интерес и готовность к диалоговому режиму обучения, включить их в жизнь российских и международных научных сообществ.

В результате прохождения НИС студент должен:

Знать:

- основные методы научного познания;
- библиографию по теме своего научного исследования;
- принципы выполнения коллективных научных проектов;

Уметь:

- сформулировать тему самостоятельного исследования;
- планировать научно-исследовательскую деятельность;
- использовать на практике методологию научного познания;
- стилистически грамотно оформлять результаты научного исследования;

Быть способным:

- к научно-исследовательской деятельности в области экономических наук;

- к ведению научной дискуссии;
- к выступлениям на различных научных конференциях, симпозиумах и т.п.
- к работе с иноязычной научной литературой.

Процесс прохождения практики связан с формированием следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Код Компетенции	Содержание	Наименование результата обучения
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>знать: принципы психологической оценки личности; профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки;</p> <p>уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; формулировать задачи и цели современного работника в сфере экономики, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения;</p> <p>владеть: методами развития личности; навыками саморазвития и методами повышения квалификации;</p>
ОПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>знать: основы научно-исследовательской деятельности, методологию научного исследования;</p> <p>уметь: определять степень актуальности и научной значимости различных тем НИР;</p> <p>владеть: навыками обоснования актуальности и научной значимости избранной темы НИР;</p>
ПК-6	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<p>знать: основы научно-исследовательской деятельности, методологию научного исследования;</p> <p>уметь: критически анализировать результаты научных исследований, выявлять наиболее перспективные направления;</p> <p>владеть: методологией научного исследования;</p>
ПК-7	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	<p>знать: основы научно-исследовательской деятельности, методологию научного исследования, основы работы с научными текстами;</p> <p>уметь: представлять научному сообществу результаты своей работы в устной или письменной форме;</p> <p>владеть: навыками практического использования научного стиля речи;</p>
ПК-8	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>знать: основы научно-исследовательской деятельности, методологию научного исследования;</p> <p>уметь: определять степень актуальности и научной значимости различных тем НИР;</p> <p>владеть: навыками обоснования актуальности и научной значимости избранной темы НИР;</p>
ПК-9	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>знать: основы научно-исследовательской деятельности, методологию научного исследования;</p> <p>уметь: разрабатывать программу научного исследования и самостоятельно ее реализовывать;</p>

	владеть: навыками планирования в области НИР;
--	--

3. Место практики в структуре ОПОП

НИС относится к практикам вариативной части блока Б2. Практики основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

НИС осуществляется в течение всего срока обучения студента и подразумевает сочетание НИС концентрированного и НИС распределенного.

НИС концентрированный осуществляется путем выделения в учебном графике периода времени, в течение которого студент ежедневно занимается видами работ в рамках НИС по профилю выпускающей кафедры, направления авторского исследования студента и индивидуального плана студента.

НИС распределенный осуществляется путем сочетания в учебном графике студента лекций, практических занятий, лабораторных работ, выполнения и защиты курсовых работ (проектов), подготовки и сдачи зачетов, зачетов с оценкой, экзаменов, иных видов учебной работы с работами в рамках НИС по профилю выпускающей кафедры, направления авторского исследования студента и индивидуального плана студента.

4. Место проведения практики

НИС организуется на базе Московского государственного гуманитарно-экономического университета и проводится в структурных подразделениях факультета экономики, на кафедрах, обеспечивающих подготовку по направлению 38.04.02 Менеджмент.

5. Содержание НИС

5.1. Объем НИС в зачетных единицах и его продолжительность в неделях, либо в академических или астрономических часах

НИС работа проводится для магистрантов в течение первого и второго года обучения. На протяжении этого периода он включает в себя аудиторные занятия по утвержденному плану и самостоятельную работу студентов. Участие в НИС требует повышенной доли самостоятельной работы студентов, которая сопровождается индивидуальными консультациями научного руководителя.

Вид работы	Трудоемкость, часов			
	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр
Общая трудоемкость (з.е/ч.)	3/108	0,5/18	2/72	0,5/18
Аудиторная работа:				
Самостоятельная работа:	108	18	72	18
Вид итогового контроля (указать вид контроля)		Зачет	Зачет	Зачет с оценкой

5.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	
	Методологические основы научного познания.	18	-	8	10
	Основные этапы планирования и выполнения выпускной квалификационной работы.	18	-	8	10
	Итого в 1 семестре	36	-	16	20
	Основные этапы планирования и выполнения выпускной квалификационной работы.	18	-	8	10
	Подготовка научных публикаций.	18	-	8	10
	Итого во 2 семестре	36	-	16	20
	Подготовка научных публикаций.	18	-	8	10
	Презентация результатов исследования и защита ВКР.	18	-	8	10
	Итого в 3 семестре	36	-	16	20
	Презентация результатов исследования и защита ВКР.	36	-	16	20
	Всего	144	-	48	60

Содержание НИС определяется выпускающей кафедрой, осуществляющей магистерскую подготовку. НИР в семестре может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- самостоятельное проведение семинаров по актуальной проблематике;
- подготовка к выступлению в рамках НИС;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- подготовка и обсуждение отдельных разделов магистерской диссертации.

Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм участия магистранта в НИС (в том числе необходимых для получения зачетов по НИС в семестре).

Содержание НИС магистранта в каждом семестре указывается в Индивидуальном плане работы магистранта.

Трудоемкость каждого вида работ по НИС определяется на основании внутреннего локального акта о практике обучающихся МГГЭУ, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

6. Формы отчетности по НИС

По результатам выполнения программы НИС обучающиеся представляют на выпускающую кафедру дневник прохождения НИС (в рамках НИР), письменный отчет о выполнении всех заданий, а также проходят установленную ОПОП ВО аттестацию.

В дневнике обучающимся указывается вид практики, а также информация по следующим

раздела:

1. Общие сведения о НИС (по НИР, в том числе НИС):
 - вид практики;
 - форма и способ проведения практики;
 - тип практики;
 - место проведения практики;
 - должность обучающего во время прохождения практики;
 - даты начала и окончания практики;
 - ФИО и должность руководителя от МГГЭУ;
 - формируемые компетенции.
2. Индивидуальные задания на период практики (заполняются руководителем от МГГЭУ).
3. Записи о работах, выполненных во время выполнения НИС (заполняются ежедневно и(или) в формате временных периодов, охватывающих несколько последовательных дат – в формате таблицы):

Дата	Содержание выполненных работ	Подпись руководителя

По окончании каждого семестра по НИС обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от кафедры одновременно с дневником. Представленный на кафедру отчет о прохождении практики должен содержать сведения о выполненной обучающимся работе в период практики, согласно выданному заданию.

Обучающийся оформляет отчет о практике в соответствии с ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 2.105-1995 «Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Рекомендуемый объем отчета о НИС без учета приложений от 10 до 20 страниц машинописного текста, напечатанного на одной стороне листа формата А4 (поля – 3 см от левого края, 1 см – от правого края, по 2 см – от верхнего и нижнего края); нумерация страниц – со второй страницы («Содержание») в правом нижнем углу листа; шрифт – Times New Roman; кегль – 14; абзацный отступ – 1,25 см; междустрочный интервал – 1,5.

Состав отчета о НИР:

- титульный лист;
- содержание – с заголовком «Содержание» (рекомендуемый формат – автособираемое оглавление; приложение/приложения (при его/их наличии) – последним пунктом одним пунктом «Приложения»);
- введение – с заголовком «Введение» (на 1-2 страницы; содержит: описание цели и задач НИС; индивидуальное задание на практику; методы исследования, используемые при осуществлении НИС; ожидаемые результаты НИС и рекомендуемая область их применения);
- содержательная часть (разбивается на самостоятельные разделы в соответствии с программой НИС, индивидуальным заданием на НИС – по согласованию с руководителем магистерской диссертации);
- заключение – с заголовком «Заключение» (на 1-2 страницы; содержит: описание основных результатов НИС за семестр;
- приложения (каждое приложение – с новой страницы; нумерация приложений – заглавными буквами кириллицы: «Приложение А»; «Приложение Б»; «Приложение В» и т.д.; по тексту – без кавычек).

Руководителем НИС от организации-базы практики составляется отзыв, в котором должны

содержаться сведения об уровне теоретической и практической подготовки обучающегося при выполнении обязанностей на практикуемой должности, степени проявления инициативы и творчества, оценка соблюдения трудовой дисциплины, упущения и недостатки во время прохождения практики, степень овладения компетенциями. Руководителем практики выставляется оценка по итогам прохождения практики. Отзыв-характеристика заполняется в разделе 4 дневника прохождения практики.

Руководитель практики от МГГЭУ (научный руководитель по магистерской диссертации) составляет рецензию, в которой указывает полноту и качество выполнения программы и индивидуального задания; степень практического выполнения обязанностей в ходе практики; содержание и качество оформления отчетных документов. Руководитель НИС от МГГЭУ указывает, допущен ли отчет к защите и рекомендуемую оценку. Рецензия руководителя НИС заполняется в разделе 5 дневника прохождения практики.

Студенту выставляется итоговая оценка по результатам прохождения практики. По окончании практики обучающийся сдает в установленные сроки зачет или зачет с оценкой.

К защите отчета допускаются студенты, полностью выполнившие программу НИС за соответствующий семестр.

В процессе защиты выявляется качественный уровень выполнения НИС, профессиональное владение вопросами программы НИС, видение магистрантом недостатков в организации экономической и научной работы, полученные новые знания, умения и практический опыт, приобретенные в процессе выполнения НИС. Учитывается также качество оформления подготовленного отчета, глубина освещения вопросов, содержащихся в программе. По результатам защиты отчета ставится оценка в форме зачета или зачета с оценкой.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля выполнения НИС

7.1.1. Входной контроль готовности к выполнению НИС

Входной контроль готовности к выполнению НИС осуществляется руководителем НИС во время выдачи задания на НИС в начале каждого семестра периода обучения магистранта. Входной контроль осуществляется в устной форме с помощью вопросов руководителя НИС в адрес обучающегося на предмет выяснения наличия у обучающегося знаний, умений, навыков и компетенций, соответствующих дисциплинам, практикам, предшествующим этапам НИР и НИС, которые являются базовыми для выполнения НИС в предстоящем семестре.

7.1.2. Текущий контроль выполнения НИС

Текущий контроль выполнения НИС осуществляется руководителем НИС в форме проверки прохождения этапов НИС обучающимся с одновременной проверкой регулярности и правильности заполнения документации о НИС.

7.1.3. Промежуточный контроль результатов выполнения НИС

Промежуточный контроль результатов прохождения практики осуществляется в форме зачета или зачета с оценкой. Промежуточный контроль предполагает устную защиту отчета о НИС на кафедре.

7.2. Критерии оценки результатов промежуточного контроля

Критерии выставления зачета

Оценка «**Зачтено**» ставится в случае, когда теоретическое содержание НИС, в общем, освоено, все текущие семестровые задания выполнены не менее чем на удовлетворительные оценки, студент демонстрирует минимальное владение необходимыми знаниями и умениями, то есть может привести не менее чем 60% определений, решить не менее 30% задач, ответить не менее чем на 40% содержательных вопросов.

Оценка «**Незачтено**» ставится в случае, когда теоретическое содержание НИС освоено менее чем на 50%, необходимые практические навыки работы сформированы в недостаточном объеме, выполненные учебные задания содержат ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не привела к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Критерии выставления зачета с оценкой

Оценка «**Отлично**» ставится в случае, когда магистрант предоставляет полный, развернутый письменный отчет о результатах НИС за семестр, в ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования грамотно и аргументированно формулирует значимость проделанной работы, демонстрирует отличное знание библиографии по исследуемому вопросу, методологических подходов и принципов научного исследования, понимание специфики академических научных текстов.

Оценка «**Хорошо**» ставится в случае, когда магистрант предоставляет полный, развернутый письменный отчет о результатах НИС за семестр, в ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования достаточно грамотно формулирует значимость проделанной работы, демонстрирует хорошее знание библиографии по исследуемому вопросу, методологических подходов и принципов научного исследования, понимание специфики академических научных текстов.

Оценка «**Удовлетворительно**» ставится в случае, когда магистрант предоставляет достаточно полный письменный отчет о результатах НИС за семестр, в ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования формулирует значимость проделанной работы, демонстрирует знание библиографии по исследуемому вопросу, но иногда затрудняется дать необходимые пояснения, демонстрирует знание методологических подходов и принципов научного исследования, допуская при этом незначительные ошибки, понимание специфики академических научных текстов.

Оценка «**Неудовлетворительно**» ставится в случае, когда магистрант предоставляет неполный письменный отчет о результатах НИС за семестр, в ходе устной защиты промежуточных результатов научного исследования с трудом формулирует значимость проделанной работы, демонстрирует плохое знание библиографии по исследуемому вопросу, затрудняется дать необходимые пояснения, демонстрирует не знание методологических подходов и принципов научного исследования, допускает существенные ошибки в понимании специфики академических научных текстов.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении НИС

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
-------	---	--

1	Аудитория №402	<p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма</p> <p>Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP</p> <p>Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
2	Аудитория №403	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
3	Аудитория №405	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №302	<p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
5	Аудитория №303	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория №305	<p>Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
7	Аудитория №306	<p>12 компьютеров</p> <p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма</p>

		Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
8	Аудитория №308	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
9	Аудитория №2-120	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ\$ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
10	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) – 1 шт.

9. Особенности организации НИС для лиц с ОВЗ и инвалидностью

При организации НИС для лиц с ОВЗ и инвалидностью необходимо учитывать следующее:

- аудиторные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;
- при организации аудиторных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;
- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.
- подбор и разработка заданий для НИС преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;
- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов НИС может проводиться в несколько этапов.

В успешном осуществлении НИС инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальные консультации являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

9. Учебная литература и Интернет-ресурсы, необходимые для выполнения НИР

9.1. Основная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (в ред. от 03.08.2018 г.). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

2. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 03.08.2018 г.). URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=106464003500284531134693935&cacheid=7211CFFD04C94323C04C94619CF3C6D7&mode=splus&base=LAW&n=339400&rnd=CF07001FDFAFA87EC21445E93096C6D7#56lio5o188o>

3. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования: Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. № 1383. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71188178/>

4. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам: ГОСТ 2.105-1995: принят Межгосударственным Советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол от 26.04.1995 г. № 7).

5. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления: ГОСТ 7.1-2003: принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол от 02.07.2003 г. № 12).

6. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления: ГОСТ 7.32-2017: Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24.10.2017 г. № 1494-ст.

7. Черемных Ю.Н. Количественные методы в экономических исследованиях: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности экономики и управления / Под ред. Грачева М.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02331-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884326> (ЭБС Знаниум)

8. Пижурич А. А. Методы и средства научных исследований: Учебник / Пижурич А. А., Пижурич (мл.) А. А., Пятков В. Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 264 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплет 7БЦ) ISBN 978-5-16-010816-2 (ЭБС Знаниум)

10.2. Дополнительная литература

1. Орехов А.М. Методы экономических исследований: Учебное пособие / А.М. Орехов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 344 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005748-4 (ЭБС Знаниум)

2. Короткова Т.Л. Исследования в менеджменте: пособие для магистров: Учебное пособие / Т.Л. Короткова. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-25-4 (ЭБС Знаниум)

3. Половников В.А. Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование: Учебное пособие / И.В. Орлова, В.А. Половников. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузов-

ский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 389 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9558-0208-4 (ЭБС Знаниум)

9.3. Интернет-ресурсы

1. Microsoft Office Standard 2010
2. Научная электронная библиотека // <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Правовая система «Консультант» // URL: <http://www.consultant.ru/>
4. Электронная библиотека РГБ // <https://www.rsl.ru/>

10. Описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для прохождения практики магистранту необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- терминалы к сети Интернет для поиска по профильным сайтам и порталам;
- персональный компьютер;
- принтер;
- сканер.

Программное обеспечение, используемое в практике обучающегося: MS Office, Adobe Reader.

Научно-исследовательские технологии, используемые в практике магистра обучающегося: Гарант, Консультант плюс.