

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО -
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и налогообложения



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ООД
Ковалева М.А.
09 _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

образовательная программа направления подготовки 38.04.02 Менеджмент
Блок Б.1 «Дисциплины (модули) базовая часть Б.1.В.02

Профиль подготовки

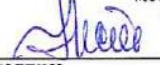
Финансовый менеджмент
Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения заочная
Курс 1


Москва
2019

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 N 322 (ред. от 13.07.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)". Зарегистрировано в Минюсте России 15.04.2015, регистрационный №36854.

Составитель рабочей программы: МГГЭУ, каф. финансов, бухгалтерского учета и налогообложения, заведующий кафедрой
место работы, занимаемая должность

 Нестеренко Ю.Н. «27» 08 2019 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: к.э.н. доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения
МГГЭУ


 Чугумбаев Р.Р. «27» 08 2019 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения (протокол № «2» от 29.08. 2019 г.)


Заведующий кафедрой  Нестеренко Ю.Н. «29» 08 2019 г.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ
ПРОТОКОЛ №15 СТ 09.08.20


СОГЛАСОВАНО
Начальник
Учебного отдела

«30» 08 2019 г.  И.Г. Дмитриева
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО
Декан
факультета

«30» 08 2019 г.  Л.В. Дегтева
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
библиотекой

«30» 08 2019 г.  В.А. Ахтырская
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
Пр. № 08 «30» 08 2019 г.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

Программа курса «Международный финансовый менеджмент» разработана для магистрантов Московского государственного гуманитарно-экономического университета по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент". Программа разработана в соответствии с требованиями современного уровня знаний по курсу теории международного менеджмента. Данный курс предназначен для того, чтобы раскрыть основные понятия международного финансового менеджмента, а также обеспечить понимание той роли, которую играет управление финансами в современной жизни.

Для успешного освоения содержания курса необходимы знания в области социологии и философии, а также основ психологии и менеджмента. Данный учебный курс включает значительный объем самостоятельной работы, включая освоение основной и дополнительной литературы.

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины «Международный финансовый менеджмент» - ознакомление с концептуальными основами международного финансового менеджмента, методологическими основами и методическим инструментарием построения системы финансового менеджмента международной организации (компании) для дальнейшего практического использования, а также получить систематизированные знания о тенденциях развития теории и практики в сфере международного финансового менеджмента, приобретение навыков финансового обеспечения деятельности международной организации (компании).

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать представление об особенностях финансового управления корпоративными структурами, осуществляющими международную экономическую деятельность;
2. Развить навыки в области анализа международных денежных потоков транснациональной компании;
3. Изучить методы и подходы к оценке финансового состояния предприятий с учетом многообразных факторов международного характера;
4. Обучить использованию аналитического и практического инструментария, позволяющего принимать международные финансовые решения.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Требования к «входным» знаниям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины.

Для изучения дисциплины «Международный финансовый менеджмент» магистр должен *знать*:

- современные проблемы и перспективы социально-экономического развития России, отраслевую и региональную специфику бизнеса в рыночных условиях;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- особенности рыночной конъюнктуры мирового финансового рынка;
- понятийный аппарат и понимать механизм правового регулирования предпринимательства в России и за рубежом;
- современные концепции социальной и духовной ответственности бизнеса;
- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;
- современные информационные системы и информационные технологии в экономике.

уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;
- осуществлять поиск информации;
- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; владеть:
- методологией и методикой экономического исследования;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические основы управления финансами международных компаний; цели, задачи и инструменты международного финансового менеджмента, его отличительные особенности; методологические основы принятия финансовых решений и оптимизации денежных потоков международных компаний; методические основы управления долгосрочными и краткосрочными активами и пассивами международных компаний; основные аспекты риск - менеджмента в международном бизнесе.

уметь: принимать финансовые решения в условиях развития глобального финансового рынка; эффективно управлять финансовыми потоками международных компаний; проводить сравнительный анализ альтернативных инвестиций в международных компаниях; оценивать риск и доходность финансовых активов международных компаний; выявлять новые тенденции и проблемы развития глобального финансового рынка; находить и использовать необходимую финансовую информацию.

владеть: современными методами оценки эффективности международных инвестиций; инструментарием финансирования зарубежных отделений; способами управления затратами на иностранный капитал; базой для проведения анализа международных денежных; подходами к определению оптимальной структуры капитала международных компаний; навыками формирования политики финансирования и кредитования международных операций фирмы; техникой проведения международных коммерческих расчетов.

быть способным:

- определять потребность в необходимой информации и методах ее обработки и анализа для принятия корпоративных решений;
- самостоятельно собирать, обрабатывать и анализировать информацию, характеризующую международную финансовую среду бизнеса (на глобальном, региональном, страновом, отраслевом, корпоративном уровнях);
- выполнять вычислительно-графические работы для презентации эконометрического (статистического) анализа решений по финансированию, капиталовложениям, хеджingu валютных рисков - по заданной тематике из разделов дисциплины;
- делать заключение о принятии инвестиционных, хеджинговых решений на базе исходных данных и собственных вычислений показателей риска, доходности, издержек, портфельных эффектов.
- владеть методиками оценки издержек заимствования, эффективности структуры финансирования компании, доходности при управлении финансовыми и реальными активами для принятия корпоративных решений;
- владеть методиками выявления и оценки валютных (курсовых и суверенных) рисков, которым подвергается бизнес в мультивалютной среде, техникой менеджмента таких рисков на уровне холдингов и аффилированных компаний.

владеть компетенциями:

| Коды компетенций | Знания, Умения, Владения |
|------------------|--|
| ПК-2 | владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций |
| ПК-3 | владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности |

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международный финансовый менеджмент» относится к вариативной части дисциплин профессионального блока.

Дисциплина «Международный финансовый менеджмент» является базовой для изучения дисциплин «Финансовый контроллинг фирмы», «Управление финансовыми активами», «Краткосрочная финансовая политика», необходима для прохождения научно-исследовательской практики и осуществления научно-исследовательской работы.

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Семестр - 2, вид отчетности – экзамен

| № раздела | Наименование раздела, темы | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|-----------|---|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Тема 1. Теоретические основы международного финансового менеджмента | Развитие теории международного финансового менеджмента. Цели и задачи финансового менеджмента. Принципы и функции международного финансового менеджмента. Мировая валютная система и финансовая среда международного менеджмента. Специфика инвестиционных проектов в международном менеджменте. Принятие решений по финансированию в мультивалютной среде. Принятие решений по капиталовложениям в мультивалютной среде. Особенности и виды рисков в международном менеджменте. Корпоративное управление в международной компании. | доклад |
| 2. | Тема 2. Валютно-финансовая среда международного менеджмента | Валютный рынок, валютные курсы и условия международного валютного паритета. Валютный курс и его виды. Концепции валютно-финансовых отношений. Международные финансовые рынки и институты. Основные инструменты международного финансового рынка. Решения по финансированию в мультивалютной среде. Внутренние и внешние источники финансирования международной фирмы Международное краткосрочное финансирование. | коллоквиум |

| | | | |
|----|---|--|-----------|
| | | Инструменты краткосрочного финансирования. Цели и задачи среднесрочного и долгосрочного финансирования фирмы. Внешнеторговое финансирование (финансовые условия внешнеторговых контрактов). Государственная поддержка внешнеторгового финансирования. Безвалютное торговое финансирование: бартер, контрпокупка, обратная покупка. | |
| 3. | Тема 3. Управление международными инвестициями | Структура и принципы международных инвестиций: концепция RRA. Принципы управления международными инвестициями. Международный оборотный капитал и портфельные инвестиции. Управление оборотным капиталом международной фирмы. Международный капитальный бюджетинг: оценка инвестиционных проектов. Долгосрочные вложения международной фирмы и их виды. Решения по капиталовложениям в мультивалютной среде. Сравнение выгодности вложений в различные финансовые инструменты. Дивидендная политика компании. Российская практика выплаты дивидендов. Решения международного финансового менеджмента в условиях внутренней и внешней инфляции | дискуссия |
| 4. | Тема 4. Менеджмент валютных рисков | Понятие валютного риска. Виды валютного риска и их идентификация. Классификация валютных рисков. Основы прогнозирования обменных курсов. Стратегия менеджмента валютно-экономического риска. Валютный транзакционный риск. Менеджмент валютного транзакционного риска. Валютный конкурентный риск. Менеджмент конкурентного риска. Управление валютно-экономическим риском. Методы страхования валютно-экономического риска. Страхование валютных контрактов инструментами срочного рынка. Хеджирование валютного риска. | проект |

3. Структура дисциплины

Заочная форма обучения

| Вид работы | Трудоемкость, часов | |
|--|---------------------|------------|
| | Курс I | Всего |
| Общая трудоемкость | 144 | 144 |
| Аудиторная работа: | | |
| <i>Лекции (Л)</i> | 4 | 4 |
| <i>Практические занятия (ПЗ),</i> | 10 | 10 |
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i> | - | - |
| Самостоятельная работа: | 121 | 121 |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) | - | - |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ) | - | - |
| Реферат (Р) | - | - |
| Эссе (Э) | - | - |

| | | |
|--|----------|----------|
| Самостоятельное изучение разделов | | |
| Контрольная работа | | |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | | |
| Подготовка и сдача экзамена | 9 | 9 |
| Вид итогового контроля | экзамен | экзамен |

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Разделы дисциплины

Заочная форма обучения

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|------------|---|------------------|-------------------|----------|----------|-------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеауд. работа СР |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Тема 1. Теоретические основы международного финансового менеджмента | 34 | 2 | 2 | - | 30 |
| 2 | Тема 2. Валютно-финансовая среда международного менеджмента | 34 | 2 | 2 | - | 30 |
| 3 | Тема 3. Управление международными инвестициями | 34 | - | 4 | - | 30 |
| 4 | Тема 4. Менеджмент валютных рисков | 35 | - | 4 | - | 31 |
| 5 | Экзамен | 9 | | | | |
| 6 | <i>Итого:</i> | 144 | 4 | 10 | - | 121 |

2 Тематический план учебной дисциплины

Заочная форма обучения

| Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | | Объем часов/ зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/ уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|---|---|---------------------------------|---|--|-------------------------|
| Лекции | | | | | |
| 1 | Тема 1. Теоретические основы международного финансового менеджмента | 2 | Работа с презентациями | ПК-2,3/1 | доклад |
| 2 | Тема 2. Валютно-финансовая среда международного менеджмента | 2 | Работа с презентациями | ПК-2,3/2 | коллоквиум |
| 3 | Тема 3. Управление международными инвестициями | - | Работа с презентациями | ПК-2,3/2 | дискуссия |
| 4 | Тема 4. Менеджмент валютных рисков | - | Работа с презентациями | ПК-2,3/2 | проект |
| Практические занятия | | | | | |
| 1 | Теоретические основы международного финансового менеджмента | 2 | доклад | ПК-2,3/2 | опрос |
| 2 | Валютно-финансовая среда международного менеджмента | 2 | коллоквиум | ПК-2,3/3 | опрос |
| 3 | Управление международными инвестициями | 4 | дискуссия | ПК-2,3/3 | опрос |
| 4 | Менеджмент валютных рисков | 4 | проект | ПК-2,3/3 | опрос |
| Самостоятельная работа студента | | | | | |
| 1 | Теоретические основы международного финансового менеджмента | 30 | работа с текстами, книгами, эл. библиотекой | ПК-2,3/2 | ПК-2,3/2 |
| 2 | Валютно-финансовая среда международного менеджмента | 30 | | | |
| 3 | Управление международными инвестициями | 30 | | | |
| 4 | Менеджмент валютных рисков | 31 | | | |
| | Экзамен | 9 | | | |
| | Всего | 144 / 4 з.е | | | |

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях
Заочная форма

| Курс | Вид занятия (Л, ПР, ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|--------|-------------------------|---|------------------|
| 1 | Л | Работа с презентациями. Демонстрация презентаций на лекциях в течение семестра и опрос студентов на практических занятиях по изученному материалу с изучением и обсуждением дополнительно изученной информации по теме. | 2 |
| | ПР | Работа с раздаточным материалом («мозговой штурм», кейсы и деловые игры): целью которых является формирование навыков коммуникативных стилей. Умение решать поставленные задачи в коллективе и самостоятельно принимать решение на основании изученной информации. Индивидуальные коммуникативные задачи: целью которых является формирование навыков коммуникативных стилей. Умение решать поставленные задачи и самостоятельно принимать решение на основании изученной информации по пройденному материалу. | 4 |
| | | | |
| Итого: | | | 6 |

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Текущий контроль: оценивается самостоятельная работа студентов на семинарских занятиях (доклады, анализ научных фактов, современных публикаций), выполнение творческих заданий, написание реферата на выбранную тему.

Итоговый контроль: осуществляется в форме экзамена.

7.2. Организация контроля:

Примерная тематика контрольных работ:

1. Международный финансовый менеджмент в структуре корпоративных финансов
2. Система обменных курсов: «плавающие», управляемые, фиксированные, «псевдофиксированные»
3. Международные финансовые рынки и институты: контекст корпоративных решений
4. Инструменты валютного краткосрочного финансирования: кредиты, векселя, торговые займы

5. Оценка альтернатив валютного краткосрочного заимствования: эффективные издержки, рисковая премия
6. Инструменты валютного долгосрочного финансирования: кредитные линии, облигации, акции
7. Издержки по валютному долгосрочному финансированию: NPV, внутренняя норма издержек (IRC)
8. Внешнеторговое финансирование: условия платежа по контрактам, государственная поддержка, безвалютное финансирование
9. Основы международного капитального бюджетинга: критерии, уровни оценки, корректировки потоков
11. Финансовое обоснование международных инвестиционных проектов: критерии, уровни оценки
12. Международный оборотный капитал и портфельные инвестиции: денежный бюджетинг, анализ дохода и риска
13. Управление международной финансовой сетью фирмы: обход регулятивных, налоговых барьеров
14. Основы прогнозирования обменных курсов: рыночные методы; фундаментальный, технический анализ
15. Валютный трансляционный риск: обменные курсы и финансовая отчетность
16. Валютный транзакционный риск: оценка, методы хеджинга
17. Измерение валютного конкурентного риска: сценарные, эконометрические методы, реальный курс
18. Менеджмент валютного конкурентного риска: производственные, маркетинговые, финансовые коррекции
19. Страновой (суверенный) риск: политические, макроэкономические факторы, рейтинги, менеджмент

7.3. Курсовая работа не предусмотрена

7.4. Вопросы к экзамену

1. Теоретические основы и базовые понятия международного финансового менеджмента.
2. Развитие теории международного финансового менеджмента
3. Цели и задачи финансового менеджмента.
4. Принципы и функции международного финансового менеджмента
5. Мировая валютная система и финансовая среда международного менеджмента.
6. Специфика инвестиционных проектов в международном менеджменте
7. Принятие решений по финансированию в мультивалютной среде
8. Принятие решений по капиталовложениям в мультивалютной среде
9. Особенности и виды рисков в международном менеджменте
10. Общие и специфические задачи финансового менеджмента международной компании
11. Корпоративное управление в международной компании.
12. Валютно-финансовая среда международного менеджмента
13. Валютный рынок, валютные курсы и условия международного валютного паритета.
14. Валютный курс и его виды.
15. Концепции валютно-финансовых отношений
16. Международные финансовые рынки и институты
17. Основные инструменты международного финансового рынка
18. Решения по финансированию в мультивалютной среде
19. Внутренние и внешние источники финансирования международной фирмы
20. Международное краткосрочное финансирование. Инструменты краткосрочного финансирования.

21. Цели и задачи среднесрочного и долгосрочного финансирования фирмы.
22. Внешнеторговое финансирование (финансовые условия внешнеторговых контрактов)
23. Государственная поддержка внешнеторгового финансирования.
24. Безвалютное торговое финансирование: бартер, контрпокупка, обратная покупка.
25. Управление международными инвестициями
26. Структура и принципы международных инвестиций: концепция RRA
27. Принципы управления международными инвестициями.
28. Оценка инвестиционных проектов
29. Международный оборотный капитал и портфельные инвестиции
30. Управление оборотным капиталом международной фирмы
31. Международный капитальный бюджетинг: оценка инвестиционных проектов.
32. Долгосрочные вложения международной фирмы и их виды.
33. Решения по капиталовложениям в мультивалютной среде
34. Сравнение выгодности вложений в различные финансовые инструменты.
35. Дивидендная политика компании. Российская практика выплаты дивидендов.
36. Решения международного финансового менеджмента в условиях внутренней и внешней инфляции
37. Основные цели использования оборотных валютных ресурсов
38. Менеджмент валютных рисков
39. Понятие валютного риска. Виды валютного риска и их идентификация.
40. Классификация валютных рисков.
41. Основы прогнозирования обменных курсов
42. Стратегия менеджмента валютно-экономического риска
43. Валютный транзакционный риск. Менеджмент валютного транзакционного риска
44. Валютный конкурентный риск. Менеджмент конкурентного риска
45. Управление валютно-экономическим риском.
46. Методы страхования валютно-экономического риска.
47. Страхование валютных контрактов инструментами срочного рынка.
48. Хеджирование валютного риска.

7.6. Критерии оценки

Оценка **«отлично»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент легко ориентируется в пройденном материале, демонстрирует способность к аналитической деятельности и самостоятельность мышления.

Оценка **«хорошо»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент хорошо воспроизводит изученный материал, но затрудняется провести сравнительный анализ, дать самостоятельную оценку тому или иному явлению.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки,

дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

| №п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|------|---|---|
| 1 | Аудитория №402 | <p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма</p> <p>Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP</p> <p>Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p> |
| 2 | Аудитория №403 | <p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p> |
| 3 | Аудитория №405 | <p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p> |
| 4 | Аудитория №302 | <p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p> |
| 5 | Аудитория №303 | <p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p> |
| 6 | Аудитория №305 | <p>Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W |
| 7 | Аудитория №306 | 12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W |
| 8 | Аудитория №308 | Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W |
| 9 | Аудитория №2-120 | Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ\$ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W |
| 10 | Аудитория №109 | 11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W |
| 11 | Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411 | Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) – 1 шт. |

9. Особенности обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ

При организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи

учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1 Финансовый менеджмент: Учебник / Тесля П.Н. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 218 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01562-9

2. Авдокушин Е.Ф. Международные финансовые отношения (основы финансовики) / Авдокушин Е.Ф. - М.:Дашков и К, 2017. - 132 с.: ISBN 978-5-394-01877-0 - Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog/product/415190> (ЭБС Знаниум)

9.2. Дополнительная литература

1. Организация и формы международного бизнеса: Учебное пособие/Михалкин В. А. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с.: 60x90 1/16. - (Магистратура) ISBN 978-5-9776-0360-7 (ЭБС Знаниум).

4. Лайм Фэй, Роберт Рэнделл (ред) Курс МВА по стратегическому менеджменту / Пер. с англ. – 2-е изд. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2015. – 597с.

10.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов (содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы)

| Официальные сайты | |
|---|---|
| Росстат | http://www.gks.ru/ |
| Банк России | http://www.cbr.ru/ |
| Росбизнесконсалтинг | http://www.rbc.ru/ |
| Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования | http://www.forecast.ru/mainframe.asp |
| Базы данных, информационно-поисковые системы | |
| Общие информационные, справочные и поисковые системы | «Консультант Плюс», «Гарант»; |
| Профессиональные поисковые системы | «ScienceDirect», «EconLit» |
| EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний. | http://search.epnet.com |
| "EmeraldManagementExtra 111" (EMX111) - база данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам. | www.emeraldinsight.com/ft |
| ProQuest: ABI /InformGlobal - полнотекстовая база данных по бизнесу, менеджменту и экономике. | http://proquest.umi.com/login |
| Университетская информационная система «Россия»: МГУ, Научно-исследовательский вычислительный центр МГУ, Центр информационных исследований | http://uisrussia.msu.ru |
| Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» | http://grebennicon.ru |
| Электронные учебные курсы в свободном доступе. | http://microeconomica.economicus.ru/http://50.economicus.ru/index.php?kurs=1 |