

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экономики
Кафедра экономики и инноваций



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Ковалева М.А.
08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Логистика

образовательная программа направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

блок Б1.В.02 Дисциплины (модули). Вариативная часть

Профиль подготовки

Управление малым бизнесом

Квалификация (степень) выпускника


Бакалавр

Очно-заочная
Курс 3, семестр 6


Москва
2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. №7 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)». Зарегистрировано в Минюсте РФ 9 февраля 2016 г. Регистрационный № 41028.

Составитель рабочей программы: к.э.н., доцент кафедры ЭиИ



_____ Е.В. Трубачеев « 1 » 07 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: к.э.н., доцент кафедры, доцент


_____ Д.В. Тимохин « 1 » 07 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭиИ
(протокол № 17 от «02» июля 2020 г.)

Заведующая кафедрой


_____ И.В. Манахова « 2 » 07 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебного отдела

« 31 » 08 2020 г. _____ И.Г. Дмитриева
Дата подпись Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

« 31 » 08 2020 г. _____ Л.В. Дёгтева
Дата подпись Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой

« 31 » 08 2020 г. _____ В.А. Ахтырская
Дата подпись Ф.И.О.

РАСМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
ПР № 01 « 31 » 08 2020.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Логистика» является формирование у студентов навыков профессиональной организацией управления материальными, финансовыми и информационными потоками, опосредующими деятельность хозяйствующего субъекта (предприятия, организации).

Задачами изучения учебной дисциплины «Логистика» являются:

- получение знаний о концепции, методах и моделях логистической организации торговых процессов;
- получение знаний о механизме формирования и движения товарно-денежных потоков;
- получение знаний о схемах построения эффективных товарно-денежных потоков и управления ими;
- получение знаний о методах анализа существующих на предприятиях логистических схем;
- получение знаний о современных средствах и методах управления запасами;
- получение знаний о современных средствах и методах управления транспортными потоками;
- получение знаний о содержании базовых терминов и понятий, используемых при изучении других дисциплин;
- создание основы для использования в познавательной и профессиональной деятельности базовых знаний в области экономических наук, для понимания причинно-следственных связей развития российского общества;
- формирование компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в профессиональной деятельности бакалавров по отдельным профилям подготовки направления «Менеджмент» в части организации логистики.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Логистика» обучающийся должен:

Знать:

- конечную цель логистической деятельности, которая достигается в результате выполнения «шести правил логистики»;
- методологический аппарат логистики, его применение в логистических системах;
- виды логистических систем и модели этих систем;
- функциональную взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и планированием производства;
- системный подход в логистике и его использование в формировании логистических систем;
- особенности управления материальными потоками в сфере производства и обращения;

Уметь:

- применять методы решения логистических задач;
- управлять материальными потоками в сферах производства и обращения;
- находить логистические каналы и преобразовывать их в логистические цепи;
- работать с документацией в сфере логистики;
- расположения распределительного центра на основе критерия минимума приведённых

- затрат;
- самостоятельно анализировать существующие логистические схемы и определять их эффективность;
- использовать системный подход при формировании логистических систем;

Владеть навыками:

- навыками использования полученных теоретических знаний для решения практических задач;
- навыками использования стандартных логистических программ;
- навыками построения логистических моделей и решения логистических задач организации;
- навыками объединения закупок, производства, сбыта, формирования запасов, складирования, транспортировки и информационной системы организации в рамках единой системы;
- навыками разработки рекомендаций по оптимизации логистических систем;
- навыками принятия эффективных управленческих решений относительно организации движения товарно-денежных потоков;

Владеть компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-19	Владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
ПК-22	Знает современную систему управления качеством и обеспечения конкурентоспособности предприятий, осуществляющих прием на работу инвалидов

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Логистика» представляет собой дисциплину вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули) (Б1). Через объект исследования она связана с такими учебными дисциплинами как «Экономическая теория», «Стратегический менеджмент» и другие. Между ними существует тесная многосторонняя зависимость.

Информационно-методической базой для изучения дисциплины являются знания, ранее полученными обучающимися на дисциплине «Экономическая теория», а также научные методы исследования, прежде всего, анализ и синтез, дедукция и индукция, системный и ситуационный подход, многовариантность, методы прогнозирования и др. Подобные взаимосвязи обеспечивают целостность изучение предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Семестр – 6, вид отчетности – зачет с оценкой.

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Тема 1. Сущность логистики	Задачи логистики. Предпосылки развития логистики. Факторы и тенденции развития логистики. Уровни развития логистики. Принципы логистики. Функции логистики	Коллоквиум

		(участники логистического процесса, особенности комплекса логистических функций, укрупненная группа логистических операций) Этапы развития логистики. (1 этап - логистика в сфере обращения, 2 этап - логистика в производственном процессе, 3 этап - целостный характер логистики). Наиболее распространенные определения логистики. Современное определение логистики. Содержание логистики в связи с процессами дифференциации и интеграции наук о производстве. Основные понятия логистики. Виды логистических систем. Фазы и стадии развития логистических систем.	
2.	Тема 2. Концепция логистики	Логистика как концепция развития социальных систем. Логистика как наука о повышении организованности социальных систем, о разрешении меж- и внутрисистемных конфликтов. Принципы логистики: корпоративность, концентрация, гибкость, синхронизация, оптимизация, координация, интеграция, «только тогда, когда нужно». Принципы логистики как носители системного мышления, преимущества системной парадигмы перед научной парадигмой развития систем. Связь принципов логистики с парадигмой развивающихся систем, со стратегией развития организаций и управления ими в XXI веке	Коллоквиум
3.	Тема 3. Информационная логистика экономике	Информационные логистические системы, Информационная логистическая инфраструктура, Цель и роль информационных потоков в логистических системах. Принципы построения информационных логистических систем на предприятиях. Принципы эксплуатации информационных логистических систем на предприятиях. Принципы обеспечения безопасности функционирования информационных логистических систем на предприятиях. Надорганизационные и межорганизационные логистические системы. Уровни глобальной логистической системы. Облачные технологии в логистических системах	Устный опрос Коллоквиум
4.	Тема 4. Закупочная логистика	Задачи и функции закупочной логистики. Механизм функционирования закупочной логистики. Планирование закупок. Выбор поставщиков. Правовые основы закупок. Индексный метод определения оптимального поставщика. Многокритериальный метод определения оптимального поставщика. Структура информационного обеспечения при исследовании рынка закупок. Схемы материально-технического снабжения предприятия в России и за рубежом	Устный опрос Коллоквиум
5.	Тема 5. Логистика производственных процессов	Цели и пути повышения организованности материальных потоков в производстве. Требования к организации и управлению материальными	Устный опрос Коллоквиум

		<p>потоками на предприятии. Законы организации производственных процессов и пути оптимизации организации материальных потоков в пространстве и времени. Организация рациональных материальных потоков в непоточном производстве. Оптимизация организации производственного процесса по времени. Правило 20-80</p>	
6.	Тема 6. Сбытовая логистика	<p>Сбытовая логистика: понятие и задачи (содержание распределительной логистики: распределение как фаза воспроизводственного процесса, отличие распределительной логистики). Логистические каналы и логистические цепи (производственное и непроизводственное потребление). Определение логистических каналов и логистических цепей, как множества посредников. Формы товародвижения: транзитный, складской. Понятие распределительной логистики. Задачи распределительной логистики. Логистические каналы и логистические цепи</p>	<p>Устный опрос Коллоквиум</p>
7.	Тема 7. Логистика запасов	<p>Материальный запас, понятие, двойственный характер запасов (виды материальных запасов: запасы производственные, запасы товарные, переходящие, подготовительные). Определение оптимального размера заказываемой партии (определение размера запасов зависит от: объема, спроса, расходов транспортно-заготовительных, расхода по хранению запаса) Основные системы контроля состояния запасов (общие методы систем контроля состояния запасов: порядок проверки, пороговый уровень запаса, величина заказываемой партии; примерная классификация систем контроля)</p>	<p>Ситуационный анализ Тест</p>
8.	Тема 8. Логистика складирования	<p>Склады, их определение и классификация (виды складов: немеханизированные, автоматизированные, автоматические; функции складов: временное размещение, преобразование материальных потоков, обеспечение логистического сервиса). Принципиальная схема материальных потоков и информационных потоков на складах. (Принципы организации технологических процессов на складах: пропорциональность, параллельность, непрерывность, ритмичность поточность). Грузовые единицы в логистике (понятие и роль грузовой единицы в логистике: единовременное транспортирование, повышение безопасности, ускорение работы)</p>	<p>Ситуационный анализ Тест</p>
9.	Тема 9. Транспортная логистика	<p>Задачи транспортной логистики (сущность и задачи транспортной логистики). Подсистемы транспортной логистики: транспорт общего пользования, транспорт необщего пользования (примеры взаимодействия звеньев транспортной</p>	<p>Ситуационный анализ Тест</p>

		цепи). Выбор вида транспорта (задачи выбора транспорта, особенности различных видов транспорта, их преимущества и недостатки, экспертная оценка при выборе транспорта)	
10.	Тема 10. Организация логистического управления	Традиционная и логистическая концепции организации производства. Качественная и количественная гибкость производственных систем. Методы организации управления материальными потоками. Толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Планирование потребности в материалах (MRP). Планирование производственных ресурсов (MRP II) и планирование потребностей предприятия (ERP). Тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Концепция «точно в срок» (JIT). Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на производстве	Ролевая игра Дискуссия Тест
11.	Тема 11. Организация логистического управления в зарубежной практике	Традиционная и логистическая концепции организации производства. Качественная и количественная гибкость производственных систем. Методы организации управления материальными потоками. Толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Планирование потребности в материалах (MRP). Планирование производственных ресурсов (MRP II) и планирование потребностей предприятия (ERP). Тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Концепция «точно в срок» (JIT). Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на производстве. Особенности и тенденции развития систем логистического управления в зарубежной практике	Ролевая игра Тест
12.	Тема 12. Организация логистического управления в российской практике	Традиционная и логистическая концепции организации производства. Качественная и количественная гибкость производственных систем. Методы организации управления материальными потоками. Толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Планирование потребности в материалах (MRP). Планирование производственных ресурсов (MRP II) и планирование потребностей предприятия (ERP). Тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Концепция «точно в срок» (JIT). Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на производстве. Особенности и тенденции развития	Дискуссия Тест

		систем логистического управления в российской практике	
13.	Тема 13. Логистика сервисного обслуживания	Логистический сервис, понятие (содержание логистического сервиса, потребитель материального потока как объект логистического сервиса). Формирование системы логистического сервиса. Уровень логистического обслуживания. Критерии качества логистического обслуживания. Показатели качества логистического обслуживания (критерии качества логистического сервиса: надежность поставки, гибкость поставки, наличие запасов, возможность предоставления кредитов). Алгоритм формирования системы логистического сервиса (определение уровня логистического сервиса, широкая номенклатура логистических услуг, последовательность действий по формированию логистического сервиса)	Устный опрос Тест
14.	Тема 14. Перспективы развития логистики в России и за рубежом	Основные тенденции развития логистических процессов в России и за рубежом. Логистика и маркетинг. Логистика и планирование производства. Логистика и финансы. Пример логистической оптимизации материального потока в сфере обращения. Принципы построения логистической компании. Совершенствование товаропроводящих торговых систем на базе концепции логистики будущего	Мозговой штурм Круглый стол Тест
15.	Тема 15. Перспективы развития инструментов логистики	Инструментальный подход к развитию логистики Основные тенденции развития логистических процессов в России и за рубежом. Логистика и маркетинг. Логистика и планирование производства. Логистика и финансы. Пример логистической оптимизации материального потока в сфере обращения. Принципы построения логистической компании. Совершенствование товаропроводящих торговых систем на базе концепции логистики будущего	Мозговой штурм Тест
16.	Тема 16. Перспективы развития логистики как сферы деятельности	Деятельностный подход к развитию логистики Основные тенденции развития логистических процессов в России и за рубежом. Логистика и маркетинг. Логистика и планирование производства. Логистика и финансы. Пример логистической оптимизации материального потока в сфере обращения. Принципы построения логистической компании. Совершенствование товаропроводящих торговых систем на базе концепции логистики будущего	Круглый стол Тест

3. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	6 семестр	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа:	26	26
<i>Лекции (Л)</i>	10	10
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	14	14
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
<i>Зачет с оценкой (ЗО)</i>	2	2
Самостоятельная работа:	46	46
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	4	4
Контрольная работа (К)		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	42	42
Подготовка и сдача экзамена		
Вид итогового контроля (указать вид контроля)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Тема 1. Сущность логистики	3	1			2
2.	Тема 2. Концепция логистики	3	1			2
3.	Тема 3. Информационная логистика экономике	5	1	1		3
4.	Тема 4. Закупочная логистика	5	1	1		3
5.	Тема 5. Логистика производственных процессов	5	1	1		3
6.	Тема 6. Сбытовая логистика	5	1	1		3
7.	Тема 7. Логистика запасов	5	1	1		3
8.	Тема 8. Логистика складирования	5	1	1		3
9.	Тема 9. Транспортная логистика	5	1	2		2
10.	Тема 10. Организация логистического управления	5	1			4
11.	Тема 11. Организация логистического управления в зарубежной практике	4		1		3

12.	Тема 12. Организация логистического управления в российской практике	4		1		3
13.	Тема 13. Логистика сервисного обслуживания	4		2		2
14.	Тема 14. Перспективы развития логистики в России и за рубежом	4				4
15.	Тема 15. Перспективы развития инструментов логистики	4		1		3
16.	Тема 16. Перспективы развития логистики как сферы деятельности	4		1		3
	Зачет с оценкой	2		2		
	<i>Итого:</i>	72	10	16		46

5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Сущность логистики	Лекции	1	Лекция-визуализация	ПК-19/1 ПК-22/1	Коллоквиум
	Задачи логистики. Предпосылки развития логистики. Факторы и тенденции развития логистики. Уровни развития логистики. Принципы логистики. Функции логистики (участники логистического процесса, особенности комплекса логистических функций, укрупненная группа логистических операций) Этапы развития логистики. (1 этап - логистика в сфере обращения, 2 этап - логистика в производственном процессе, 3 этап - целостный характер логистики). Наиболее распространенные определения логистики. Современное определение логистики. Содержание логистики в связи с процессами дифференциации и интеграции наук о производстве. Основные понятия логистики. Виды логистических систем. Фазы и стадии развития логистических систем.				
	Практические занятия	–	–	–	–
	Самостоятельная работа студента	2		ПК-19/2 ПК-22/2	Коллоквиум
	Подготовка дополнительных материалов к практическому занятию на основе лекционного материала.				
Тема 2. Концепция	Лекции	1	Лекция-	ПК-19/3	Коллоквиум

логистики	Логистика как концепция развития социальных систем. Логистика как наука о повышении организованности социальных систем, о разрешении меж- и внутрисистемных конфликтов. Принципы логистики: корпоративность, концентрация, гибкость, синхронизация, оптимизация, координация, интеграция, «только тогда, когда нужно». Принципы логистики как носители системного мышления, преимущества системной парадигмы перед научной парадигмой развития систем. Связь принципов логистики с парадигмой развивающихся систем, со стратегией развития организаций и управления ими в XXI веке.		диалог	ПК-22/3	виум
	Практические занятия	–	–	–	–
	Самостоятельная работа студента	2		ПК-19/2 ПК-22/2	Коллоквиум
	Подготовка дополнительных материалов на основе лекционного материала				
Тема 3. Информационная логистика экономике	Лекции	1	Обзорная лекция	ПК-19/1	Устный опрос Коллоквиум
	Информационные логистические системы, Информационная логистическая инфраструктура, Цель и роль информационных потоков в логистических системах. Принципы построения информационных логистических систем на предприятиях. Принципы эксплуатации информационных логистических систем на предприятиях. Принципы обеспечения безопасности функционирования информационных логистических систем на предприятиях. Надорганизационные и межорганизационные логистические системы. Уровни глобальной логистической системы. Облачные технологии в логистических системах.				
	Практические занятия	1	Семинар	ПК-19/2	Устный опрос Коллоквиум
	Обсуждение материала лекционного занятия и самостоятельной работы.				
	Самостоятельная работа студента	3		ПК-19/2	Устный опрос Коллоквиум
	Подготовка дополнительных материалов к практическому занятию на основе лекционного материала				

Тема 4. Закупочная логистика	Лекции	1	Обзорная лекция	ПК-19/1	Устный опрос Коллоквиум
	Задачи и функции закупочной логистики. Механизм функционирования закупочной логистики. Планирование закупок. Выбор поставщиков. Правовые основы закупок. Индексный метод определения оптимального поставщика. Многокритериальный метод определения оптимального поставщика. Структура информационного обеспечения при исследовании рынка закупок. Схемы материально-технического снабжения предприятия в России и за рубежом.				
	Практические занятия	1	Семинар	ПК-19/2	Устный опрос Коллоквиум
	Выполнение кейса по теме лекционного занятия.				
	Самостоятельная работа студента	3		ПК-19/2	Устный опрос Коллоквиум
	Подготовка дополнительных материалов на основе лекционного материала				
Тема 5. Логистика производственных процессов	Лекции	1	Обзорная лекция	ПК-19/1	Устный опрос Коллоквиум
	Цели и пути повышения организованности материальных потоков в производстве. Требования к организации и управлению материальными потоками на предприятии. Законы организации производственных процессов и пути оптимизации организации материальных потоков в пространстве и времени. Организация рациональных материальных потоков в непоточном производстве. Оптимизация организации производственного процесса по времени. Правило 20-80.				
	Практические занятия	1	Семинар	ПК-19/2	Устный опрос Коллоквиум
	Устный опрос. Разбор практических ситуаций.				
	Самостоятельная работа студента	3		ПК-19/2	Устный опрос Коллоквиум
	Подготовка дополнительных материалов к практическому занятию на основе лекционного материала				

Тема 6. Сбытовая логистика	Лекции	1	Обзорная лекция	ПК-19/1	Устный опрос Коллоквиум	
	Сбытовая логистика: понятие и задачи (содержание распределительной логистики: распределение как фаза воспроизводственного процесса, отличие распределительной логистики). Логистические каналы и логистические цепи (производственное и непроизводственное потребление). Определение логистических каналов и логистических цепей, как множества посредников. Формы товародвижения: транзитный, складской. Понятие распределительной логистики. Задачи распределительной логистики. Логистические каналы и логистические цепи					
	Практические занятия	1	Семинар	ПК-19/2	Устный опрос Коллоквиум	
	Устный опрос. Разбор практических ситуаций. Контрольная работа по темам 1–6.					
	Самостоятельная работа студента	3		ПК-19/2	Устный опрос Коллоквиум	
	Подготовка дополнительных материалов в расширение лекционного материала					
Тема 7. Логистика запасов	Лекции	1	Диалоговая лекция	ПК-19/1	Ситуационный анализ Тест	
	Материальный запас, понятие, двойственный характер запасов (виды материальных запасов: запасы производственные, запасы товарные, переходящие, подготовительные). Определение оптимального размера заказываемой партии (определение размера запасов зависит от: объема, спроса, расходов транспортно-заготовительных, расхода по хранению запаса) Основные системы контроля состояния запасов (общие методы систем контроля состояния запасов: порядок проверки, пороговый уровень запаса, величина заказываемой партии; примерная классификация систем контроля).					
	Практические занятия	1	Ситуаци-	ПК-19/2	Итоги	

	Выполнение кейсов по теме лекционного занятия.		онный анализ		ситуационного анализа Тест
	Самостоятельная работа студента	3		ПК-19/2	Ситуационный анализ Тест
	Подготовка дополнительных материалов к практическому занятию на основе лекционного материала				
Тема 8. Логистика складирования	Лекции	1	Проблемная лекция	ПК-19/1	Ситуационный анализ Тест
	Склады, их определение и классификация (виды складов: немеханизированные, автоматизированные, автоматические; функции складов: временное размещение, преобразование материальных потоков, обеспечение логистического сервиса). Принципиальная схема материальных потоков и информационных потоков на складах. (Принципы организации технологических процессов на складах: пропорциональность, параллельность, непрерывность, ритмичность поточность). Грузовые единицы в логистике (понятие и роль грузовой единицы в логистике: единовременное транспортирование, повышение безопасности, ускорение работы)				
	Практические занятия	1	Ситуационный анализ	ПК-19/2	Итоги ситуационного анализа Тест
	Выполнение кейсов по теме лекционного занятия.				
	Самостоятельная работа студента	3		ПК-19/2	Ситуационный анализ Тест
	Подготовка дополнительных материалов к практическому занятию на основе лекционного материала				
Тема 9. Транспортная	Лекции	1	Лекция-	ПК-19/1	Ситуаци-

логистика	Задачи транспортной логистики (сущность и задачи транспортной логистики). Подсистемы транспортной логистики: транспорт общего пользования, транспорт необщего пользования (примеры взаимодействия звеньев транспортной цепи). Выбор вида транспорта (задачи выбора транспорта, особенности различных видов транспорта, их преимущества и недостатки, экспертная оценка при выборе транспорта).		диалог		онный анализ Тест
	Практические занятия	2	Ситуационный анализ	ПК-19/2	Итоги ситуационного анализа Тест
	Выполнение кейсов по теме лекционного занятия.				
	Самостоятельная работа студента	2		ПК-19/2	Ситуационный анализ Тест
Подготовка дополнительных материалов к практическому занятию на основе лекционного материала					
Тема 10. Организация логистического управления	Лекции	1	Проблемная лекция	ПК-19/1 ПК-22/1	Ролевая игра Дискуссия Тест
	Традиционная и логистическая концепции организации производства. Качественная и количественная гибкость производственных систем. Методы организации управления материальными потоками. Толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Планирование потребности в материалах (MRP). Планирование производственных ресурсов (MRP II) и планирование потребностей предприятия (ERP). Тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Концепция «точно в срок» (JIT). Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на производстве.				
	Практические занятия	–	–	–	–
	Самостоятельная работа студента	4		ПК-19/2 ПК-22/2	Ролевая игра Дискуссия Тест
Подготовка дополнительных материалов к практическому занятию на основе лекционного материала					

Тема 11. Организация логистического управления в зарубежной практике	Лекции	–	–		–
	Практические занятия	1	Ролевая игра	ПК-19/3 ПК-22/3	Итоги ролевой игры Тест
	Традиционная и логистическая концепции организации производства. Качественная и количественная гибкость производственных систем. Методы организации управления материальными потоками. Толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Планирование потребности в материалах (MRP). Планирование производственных ресурсов (MRP II) и планирование потребностей предприятия (ERP). Тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Концепция «точно в срок» (JIT). Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на производстве. Особенности и тенденции развития систем логистического управления в зарубежной практике.				
	Самостоятельная работа студента	3		ПК-19/2 ПК-22/2	Ролевая игра Тест
Тема 12. Организация логистического управления в российской практике	Лекции	–	–	–	–
	Практические занятия	1	Дискуссия	ПК-19/3 ПК-22/3	Итоги дискуссии Тест
	Традиционная и логистическая концепции организации производства. Качественная и количественная гибкость производственных систем. Методы организации управления материальными потоками. Толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Планирование потребности в материалах (MRP). Планирование производственных ресурсов (MRP II) и планирование потребностей предприятия (ERP). Тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Концепция «точно в срок» (JIT). Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на производстве. Особенности и тенденции развития систем логистического управления в российской практике.				

	Самостоятельная работа студента	3		ПК-19/2 ПК-22/2	Ситуаци- онный анализ Тест
	Подготовка дополнительных материалов к практическому занятию на основе лекционного материала				
Тема 13. Логистика сервисного обслуживания	Лекции	–	–	–	–
	Практические занятия	2	Семинар	ПК-19/2 ПК-22/2	Устный опрос Тест
	Логистический сервис, понятие (содержание логистического сервиса, потребители материального потока как объект логистического сервиса). Формирование системы логистического сервиса. Уровень логистического обслуживания. Критерии качества логистического обслуживания. Показатели качества логистического обслуживания (критерии качества логистического сервиса: надежность поставки, гибкость поставки, наличие запасов, возможность предоставления кредитов). Алгоритм формирования системы логистического сервиса (определение уровня логистического сервиса, широкая номенклатура логистических услуг, последовательность действий по формированию логистического сервиса). Обсуждение кейсов, разбор примеров				
	Самостоятельная работа студента	2		ПК-19/2 ПК-22/2	Устный опрос Тест
	Подготовка дополнительных материалов к практическому занятию на основе лекционного материала				
Тема 14. Перспективы развития логистики в России и за рубежом	Лекции	–	–	–	–
	Практические занятия	–	–	–	–
	Самостоятельная работа студента	4		ПК-19/2 ПК-22/2	Мозговой штурм Круглый стол Тест
	Основные тенденции развития логистических процессов в России и за рубежом. Логистика и маркетинг. Логистика и планирование производства. Логистика и финансы. Пример логистической оптимизации материального потока в сфере обращения. Принципы построения логистической компании. Совершенствование товаропроводящих торговых систем на базе концепции логистики будущего				
Тема 15. Перспективы развития инструментов	Лекции	–	–	–	–
	Практические занятия	1	Мозговой	ПК-19/3	Итоги

логистики	Инструментальный подход к развитию логистики Основные тенденции развития логистических процессов в России и за рубежом. Логистика и маркетинг. Логистика и планирование производства. Логистика и финансы. Пример логистической оптимизации материального потока в сфере обращения. Принципы построения логистической компании. Совершенствование товаропроводящих торговых систем на базе концепции логистики будущего.		штурм	ПК-22/3	мозгового штурма Тест
	Самостоятельная работа студента	3		ПК-19/2 ПК-22/2	Мозговой штурм. Тест
	Подготовка материалов для практического занятия				
Тема 16. Перспективы развития логистики как сферы деятельности	Лекции	–	–	–	–
	Практические занятия	1	Круглый стол	ПК-19/3 ПК-22/3	Итоги круглого стола Тест
	Деятельностный подход к развитию логистики Основные тенденции развития логистических процессов в России и за рубежом. Логистика и маркетинг. Логистика и планирование производства. Логистика и финансы. Пример логистической оптимизации материального потока в сфере обращения. Принципы построения логистической компании. Совершенствование товаропроводящих торговых систем на базе концепции логистики будущего. Тест по темам 7–16.				
	Самостоятельная работа студента	3		ПК-19/2 ПК-22/2	Круглый стол. Тест
	Подготовка материалов для практического занятия				
Зачет с оценкой	Лекции	–	–	–	--
	Практические занятия	2	Зачет с оценкой	ПК-19/1,2,3 ПК-22/1,2,3	Письменная подготовка, устный ответ
	Сдача зачета с оценкой по темам 1–16.				
	Самостоятельная работа студента	–	–	–	–
Всего:		72 часа			

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	Проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-диалог	6
	ПР	Ролевая игра, мозговой штурм, ситуационный анализ, дискуссия, круглый стол	8
Итого:			14

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация текущего и промежуточного контроля обучения

Входной контроль осуществляется в ходе первого занятия в форме устного опроса на предмет выявления и оценки остальных знаний студентов по взаимосвязанным дисциплинам.

Текущий контроль: оценивается работа студентов на практических занятиях (доклады, анализ научных фактов, современных публикаций, подготовленность к деловой игре, степень участия в мозговом штурме), выполнение творческих заданий. Одной из основных форм текущего контроля является тестирование, проводимое по мере усвоения учебного материала. Периодически проводится опрос студентов по пройденным темам.

Промежуточный контроль: в конце каждого семестра проводится межсессионная аттестация студентов в форме сдачи зачета с оценкой по билетам.

7.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.

1. Современный рынок и логистика.
2. Предпосылки становления и развития логистики в России.
3. Логистика в системе современных экономических наук.
4. Логистика и конкурентоспособность предприятия.
5. Логистика и общая теория систем.
6. Логистическая модель рынка.
7. Логистическая концепция фирмы.
8. Логистическая инфраструктура.
9. Оптимизация логистических каналов.
10. Логистический сервис и конкурентоспособность предприятия.
11. Логистика хозяйственных связей предприятия.
12. Сущность логистического подхода.
13. Современная концепция логистического управления.
14. Логистические издержки.
15. Логистика производственного предприятия.
16. Логистика транспортного предприятия.
17. Логистические решения в складировании.
18. Информационные системы в логистике.
19. Управление товародвижением на основе логистики.
20. Логистическая модель предприятия.
21. Эффективность создания и функционирования логистических систем.
22. Транспортная логистика.
23. Системный анализ и управление логистическими системами.
24. Сбор и распределение грузов в логистике.
25. Распределительная (сбытовая) логистика.

26. Разработка Логистической системы для производственного предприятия.
27. Логистическое распределение.
28. Логистический сервис.
29. Логистические потоки.
30. Логистические каналы распределения.
31. Логистика производственных процессов.
32. Логистика запасов.
33. Информационные подходы в логистике.
34. Информационное обеспечение логистического управления.
35. Закупочно-заготовительная логистика в оптово-посреднической фирме.
36. Организация эффективной работы транспортно-логистической компании.
37. Состояние рынка складских погрузчиков в России.
38. Сертификация услуг товарного склада.
39. Логистика во внешнеторговой деятельности.
40. Перевозки грузов железнодорожным транспортом.
41. Аутсорсинг: создание высокоэффективных и конкурентоспособных организаций.
42. Перевозки грузов автомобильным транспортом.
43. Современный склад. Организация и технология.
44. Оптимизация материальных потоков.
45. Характеристика звеньев логистической цепи предприятия.
46. Управление морским транспортом.
47. Штриховые коды в логистике, их применение.
48. Выбор поставщика.
49. Прогнозирование динамики поставок.
50. Планирование складского объекта.
51. Интегрированное логистическое управление.
52. Оценка эффективности службы логистики.
53. Управление закупками.
54. Управление процессом снабжения.
55. Расчет страховых запасов.

7.3. Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Трактовки термина «логистика». Основные сферы приложения логистики в бизнесе.
2. Уровни логистики. Оценка качества работы службы логистики.
3. Основное правило логистики. Этапы развития логистики.
4. Логистические потоки и логистические операции в хозяйственной деятельности.
5. Сущность и типы логистических систем.
6. Макро- и микрологистические системы.
7. Сущность и типы логистических цепей.
8. Методологический аппарат логистики.
9. Моделирование в логистике. Логистические модели.
10. Экспертные системы в логистике.
11. Функциональные области и задачи логистики.
12. Сущность и задачи закупочной логистики.
13. Формы снабжения на предприятии.
14. Методы планирования закупок.
15. ABC-анализ и XYZ-анализ в закупочной логистике.
16. Основные методы закупок.
17. Поиск и анализ потенциальных поставщиков.
18. Расчет рейтинга действующих поставщиков.
19. Система поставки ЛП и традиционная система поставки.
20. Сущность запасов. Причины и риски создания запасов.

21. Виды и функции запасов. Затраты на содержание запасов.
22. Планирование запасов.
23. Системы контроля за состоянием запасов.
24. Системы управления запасами.
25. Сущность и функции складов.
26. Типы складов и их особенности.
27. Метод определения центра тяжести системы распределения в складской логистике.
28. Основные операции, выполняемые с грузом на отдельных участках склада.
29. Размещение товаров на складе («Правило 20\80»).
30. Сущность и цели производственной логистики.
31. Традиционная и логистическая концепции организации производства.
32. Качественная и количественная гибкость производственных логистических систем.
33. Системы управления материальными потоками в производстве.
34. Сущность и задачи распределительной логистики.
35. Определение оптимального количества складов в системе распределения.
36. Сущность и виды каналов распределения.
37. Логистические цепи.
38. Сущность и задачи транспортной логистики. Специфика логистического подхода к организации транспортных процессов.
39. Выбор транспортного средства.
40. Составление маршрутов движения транспорта. Алгоритм Свира.
41. Общая формулировка транспортной задачи. Виды транспортных задач.
42. Тарифы в логистической системе.
43. Виды транспортных сообщений.
44. Сущность и виды информационных потоков.
45. Назначение информации в логистике.
46. Виды логистических информационных систем и принципы их организации.
47. Информационные технологии в логистике.
48. Электронный обмен данными и персональные компьютеры в информационной логистике.
49. Искусственный интеллект и экспертные системы в информационной логистике.
50. Средства связи и информационного обмена в информационной логистике.
51. Штриховое кодирование в информационной логистике.
52. Маркировка грузовых пакетов машиночитаемым кодом.

7.4. Критерии оценки результатов промежуточного контроля

Критерии выставления зачета с оценкой

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент легко ориентируется в пройденном материале, демонстрирует способность к аналитической деятельности и самостоятельность мышления.

Оценка *«хорошо»* ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент хорошо воспроизводит изученный материал, но затрудняется провести сравнительный анализ, дать самостоятельную оценку тому или иному явлению.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится в случае, когда теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	<p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма</p> <p>Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP</p> <p>Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
2	Аудитория №403	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
3	Аудитория №405	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №302	<p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
5	Аудитория №303	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория №305	<p>Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500</p>

		<p>2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
7	Аудитория №306	<p>12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W</p>
8	Аудитория №308	<p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W</p>
10	Аудитория №109	<p>11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
11	Аудитории № 309, 310, 311	<p>1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.</p>
12	Аудитория № 410, 411, 412	<p>1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.</p>

9. Особенности обучения лиц с ОВЗ (ПОДА)

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература

1. Логистика: практикум для бакалавров: Учебное пособие / Арский А.А., Борщ В.В., Демин В.А. и другие; под ред. С.В. Карповой. – М.: Вузовский учебник, 2018. – 139 с. Режим доступа: URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=297505>

2. Тебекин А.В. Логистика: Учебник. – М.: Дашков и К^о, 2018. – 356 с. Режим доступа: URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=59215>

10.2. Дополнительная литература

1. Дыбская В.В. Логистика складирования: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 559 с. Режим

доступа: URL: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=340749>

2. Попов П.В., Мирецкий И.Ю., Ивуть Р.Б., Хартовский В.Е. Логистика: методы и модели: Учебное пособие / Под ред. П.В. Попова, И.Ю. Мирецкого. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 272 с. 356 с. Режим доступа: URL: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=329536>

3. Коммерческая логистика: Учебное пособие / Н.А. Нагапетьянц, Н.Г. Каменева, В.А. Поляков и другие; под ред. Н.А. Нагапетьянца. – М.: Вузовский учебник, 2019. – 253 с. Режим доступа: URL: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=329667>

4. Левкин Г.Г. Основы логистики: Учебное пособие. – М.: Инфра-Инженерия, 2018. – 240 с. Режим доступа: URL: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=94907>

5. Мищенко А.В. Методы и модели управления инвестициями в логистике: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 370 с. Режим доступа: URL: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=304281>

6. Рыкалина О.В. Теория и методология современной логистики: Монография. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 208 с. Режим доступа: URL: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=297485>

10.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов

программное обеспечение:

Microsoft Office Standard 2010

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронно-библиотечная система Znaniium.com <https://new.znaniium.com/>

Электронно-библиотечная система Юрайт <https://biblio-online.ru/>

Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

База данных научной электронной библиотеки eLIBRARY <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>

Библиографическая база данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Электронная база данных открытого доступа OMICS International <https://www.omicsonline.org/>

База данных Google Академия <https://scholar.google.com/>