

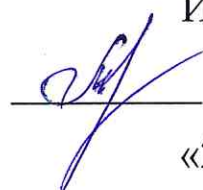
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Кафедра административного и финансового права

«Утверждаю»

И.о.зав. кафедрой



Г.В.Мартьянова

«29» августа 2019

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.ДВ.09.02 Финансовое право**

наименование дисциплины / практики

**38.03.02 Менеджмент**

шифр и наименование направления подготовки

**Управление малым бизнесом**

**Международный менеджмент**

наименование профиля подготовки

Составитель / составители: доц. Андрианова В.В.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании  
кафедры административного и финансового права  
протокол № 1 от «29 » августа 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на  
заседании кафедры административного и финансового права  
протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ Г.В.Мартьянова



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств дисциплине «Финансовое право» направления 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация – бакалавр)
2. Перечень компетенций
3. Примерный перечень оценочных средств
4. Оформление вопросов для устного опроса
5. Оформление тем для рефератов
6. Оформление вопросов к зачету

## 1.Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине «Финансовое право»

Таблица 1.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины <sup>1</sup>	Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	<b>Раздел 1. Общая часть финансового права</b> Тема 1.1. Понятие финансов и финансовой деятельности	ОПК – 1 ПК-20	Опрос, защита рефератов	зачет с оценкой
2.	Тема 1.2. Финансовое право как отрасль права	ОПК – 1 ПК-20	Опрос, защита рефератов	зачет с оценкой
3	Тема 1.3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	ОПК – 1 ПК-20	Опрос, защита рефератов	зачет с оценкой
4	Тема 1.4. Финансовый контроль	ОПК – 1 ПК-20	Опрос, защита рефератов	зачет с оценкой
5	Тема 1.5. Ответственность в финансовом праве	ОПК – 1 ПК-20	Опрос, защита рефератов	зачет с оценкой
6	<b>Раздел 2. Особенная часть финансового права</b> Тема 2.1. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации	ОПК – 1 ПК-20	Опрос, защита рефератов	зачет с оценкой
7	Тема 2.2. Правовые основы государственных и муниципальных доходов	ОПК – 1 ПК-20	Опрос, защита рефератов	зачет с оценкой
8	Тема 2.3. Правовые основы государственных и му- ниципальных расходов	ОПК – 1 ПК-20	Опрос, защита рефератов	зачет с оценкой
9	Тема 2.4. Основы налогового права и налоговая система РФ	ОПК – 1 ПК-20	Опрос, защита рефератов	зачет с оценкой
10	Тема 2.5. Правовые основы государственного или муниципального кредита	ОПК-1 ПК-2	Опрос, защита рефератов	зачет с оценкой
11	Тема 2.6. Правовые основы страхования	ОПК – 1 ПК-20	Опрос, защита рефератов	зачет с оценкой
12	Тема 2.7. Основы банковской деятельности, денежного обращения и расчетов	ОПК – 1 ПК-20	Опрос, защита рефератов	зачет с оценкой
13	Тема 2.8. Валютное регулирование и валютный кон- троль.	ОПК – 1 ПК-20	Опрос, защита рефератов	зачет с оценкой
14	Тема 2.9. Основы	ОПК – 1	Опрос, защита	зачет с

	инвестиционного права	ПК-20	рефератов	оценкой
--	-----------------------	-------	-----------	---------

<sup>1</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины, модуля.

Таблица 2.

Перечень компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК – 1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ПК-20	владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания предпринимательских структур

## 2. Перечень оценочных средств<sup>1</sup>

Таблица 3.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде ответов обучающихся на задаваемые им вопросы.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Реферат	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика рефератов

## 3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций

Таблица 4.

Код компетенций	Уровень освоения компетенций	Показатели освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения
<b>Знает</b>			
ОПК-1	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	- общие категории и понятия предпринимательского права, а также специальные термины, применяемые в предпринимательском праве; - специфику предпринимательских	Не знает или имеет фрагментарное знание об: - общих категориях и понятиях предпринимательского права, а также специальные термины, применяемые в предпринимательском праве; - специфике предпринимательских правоотношений, права и обязанности субъектов предпринимательских правоотношений;

<sup>1</sup> Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	правоотношений, права и обязанности субъектов предпринимательских правоотношений отношений;	Неполное знание об: - общих категориях и понятиях предпринимательского права, а также специальные термины, применяемые в предпринимательском праве; - специфике предпринимательских правоотношений, права и обязанности субъектов предпринимательских правоотношений;
Средний уровень «хорошо»		В целом сформировавшееся знание об: - общих категориях и понятиях предпринимательского права, а также специальные термины, применяемые в предпринимательском праве; - специфике предпринимательских правоотношений, права и обязанности субъектов предпринимательских правоотношений;
Высокий уровень Оценка «отлично»		Сформировавшееся и систематическое знание об: - общих категориях и понятиях предпринимательского права, а также специальные термины, применяемые в предпринимательском праве; - специфику предпринимательских правоотношений, права и обязанности субъектов предпринимательских правоотношений;
	<b>Умеет</b>	
Недостаточный уровень	- оперировать категориями и понятиями предпринимательского права, а также специальными терминами, применяемыми в предпринимательском праве;	Не обладает умениями или имеет фрагментарные умения: - оперировать в контексте предпринимательского права юридическими понятиями и категориями;
Базовый уровень		Неполное умение: - оперировать в контексте предпринимательского права юридическими понятиями и категориями;
Средний уровень		В целом сформировавшееся умение: - оперировать в контексте предпринимательского права юридическими понятиями и категориями;
Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое умение: - оперировать в контексте предпринимательского права юридическими понятиями и категориями;
	<b>Владеет</b>	
Недостаточный уровень	-навыками правового анализа	Не владеет или фрагментарно владеет основными навыками

		отношений, регулируемых предпринимательским правом; - навыками самостоятельного планирования, самоконтроля и самообразования при осуществлении профессиональной деятельности; - методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами предпринимательского права;	осуществления: - анализа предпринимательского законодательства и нормативных правовых актов, действующих в предпринимательской сфере.
	Базовый уровень		Неполное владение основными навыками осуществления: - анализа предпринимательского законодательства и нормативных правовых актов, действующих в -предпринимательской сфере.
	Средний уровень		В целом сформировавшееся владение основными навыками осуществления: - анализа предпринимательского законодательства и нормативных правовых актов, действующих в предпринимательской сфере.
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое владение основными навыками осуществления: - анализа предпринимательского законодательства и нормативных правовых актов, действующих в предпринимательской сфере.
<b>Знает</b>			
ПК-20	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	- методические приемы работы с правовой информацией и решения предпринимательских задач, состоящих в применении норм предпринимательского законодательства;	Не знает или имеет фрагментарные знания: - о методических приемах работы с правовой информацией и решения предпринимательских задач, состоящих в применении норм предпринимательского законодательства
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Неполное знание: - о методических приемах работы с правовой информацией и решения предпринимательских задач, состоящих в применении норм предпринимательского законодательства
	Средний уровень «хорошо»		В целом сформировавшееся знание: - о методических приемах работы с правовой информацией и решения задач в предпринимательской сфере, состоящих в применении норм предпринимательского законодательства
	Высокий уровень Оценка «отлично»		Сформировавшееся систематическое знание: - о методических приемах работы с правовой информацией и решения задач в предпринимательской сфере, состоящих в применении норм предпринимательского законодательства
		<b>Умеет</b>	
	Недостаточный уровень	- работать с информацией,	Не умеет или имеет фрагментарное умение:



		необходимой для решения практических задач предпринимательского права, включая поиск, анализ, оценку и использование как	- работать с информацией, необходимой для решения задач предпринимательского права, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к источникам предпринимательского права;
	Базовый уровень	необходимой информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к источникам предпринимательского права;	Неполное умение: - работать с информацией, необходимой для решения практических задач предпринимательского права, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к источникам предпринимательского права;
	Средний уровень		В целом сформировавшееся умение: - работать с информацией, необходимой для решения практических задач предпринимательского права, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к источникам предпринимательского права;
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое умение: - работать с информацией, необходимой для решения практических задач предпринимательского права, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к источникам предпринимательского права;
		<b>Владеет</b>	
	Недостаточный уровень	- навыками составления юридических документов и работы с ними, в области решения правовых вопросов в сфере предпринимательского права	Не владеет или фрагментарно владеет навыками: - составления юридических документов и работы с ними, в области решения правовых вопросов в сфере предпринимательского права
	Базовый уровень		Неполное владение навыками: - составления юридических документов и работы с ними, в области решения правовых вопросов в сфере предпринимательского права
	Средний уровень		В целом сформировавшееся владение навыками: - составления юридических документов и работы с ними, в области решения правовых вопросов в сфере предпринимательского права
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое владение навыками:

			- составления юридических документов и работы с ними, в области решения правовых вопросов в сфере предпринимательского права
--	--	--	--

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

##### **Методические рекомендации по подготовке к устному опросу**

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

##### **Методические рекомендации по написанию реферата**

Написание реферата является

- одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов;
- одной из форм научной работы студентов, целью которой является расширение научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска.

Реферат, как форма обучения студентов, это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

Темы рефератов определяются кафедрой и содержатся в программе курса. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

Целью написания рефератов является: формирование у студентов навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде); навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком; приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста; выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

## **5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **Примерный перечень вопросов для устного опроса**

#### **Тема 1.1. Понятие финансов и финансовой деятельности**

1. Понятие, признаки и функции финансов.
2. Значение финансов.
3. Понятие и элементы финансовой системы.
4. Понятие финансовой деятельности.
5. Средства, способы, формы и методы осуществления финансовой деятельности.
6. Принципы финансовой деятельности.
7. Государственные органы, осуществляющие финансовую деятельность.

#### **Тема 1.2. Финансовое право как отрасль права**

1. Понятие финансового права.
2. Предмет и методы финансового права.
3. Функции финансового права.
4. Принципы финансового права.
5. Система финансового права.
6. Источники финансового права.
7. Отграничение финансового права от смежных отраслей.

#### **Тема 1.3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения**

1. Понятия и элементы финансово-правовой нормы.
2. Классификация финансово-правовых норм.
3. Структура финансово-правовой нормы.
4. Охарактеризуйте содержание финансового правоотношения.
5. Каковы субъекты и объекты финансового правоотношения.
6. Права и обязанности субъектов финансового правоотношения.
7. Расскажите о классификации и реализации финансовых правоотношений.

#### **Тема 1.4. Финансовый контроль.**

1. Понятия финансового контроля.
2. Принципы финансового контроля.
3. Виды финансового контроля.
4. Охарактеризуйте органы государственного и муниципального финансового контроля.
5. Понятие аудит как независимый финансовый контроль.
6. Перечислите формы финансового контроля.
7. Методы финансового контроля.

### **Тема 1.5. Ответственность в финансовом праве**

1. Понятие финансового правонарушения.
2. Виды финансовых правонарушений.
3. Перечислите виды ответственности за финансовые правонарушения.
4. Назовите меры принуждения в сфере финансового законодательства.
5. Основания применения мер принуждения в сфере финансового законодательства.
6. Расскажите о полномочиях органов исполнительной власти в области применения мер принуждения.
7. Перечислите порядок обжалования неправомерных действий органов и должностных лиц.

### **Тема 2.1. Бюджетное право и бюджетное устройство РФ.**

1. Что означает бюджетные правоотношения.
2. Понятие бюджета.
3. Дайте характеристику бюджетной системе в РФ.
4. Охарактеризуйте бюджетные права РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
5. Рассказать о бюджетной классификации, структуре бюджета РФ.
6. Расскажите схему исполнения бюджета всех уровней.
7. Формирование и распределение доходов и расходов в бюджетной системе РФ.

### **Тема 2.2. Правовые основы государственных и муниципальных доходов.**

1. Понятие государственных и муниципальных доходов.
2. Система государственных и муниципальных доходов.
3. Классификация доходов.
4. Охарактеризуйте доходы от продажи или иного возмездного отчуждения имущества.
5. Перечислите доходы от платных услуг оказываемых органами государственной власти.
6. Систематизируйте доходы полученные от различных услуг, оказываемых органами государственной власти и бюджетными учреждениями.
7. Объясните отличия налоговых и неналоговых доходов.

### **Тема 2.3. Правовые основы государственных и муниципальных расходов.**

1. Понятие государственных расходов.
2. Система государственных расходов.
3. Понятие бюджетного финансирования.
4. Принципы бюджетного финансирования.
5. Опишите формы расходов бюджета.
6. Перечислите порядок финансирования капитальных вложений.
7. Понятие и порядок сметно-бюджетного финансирования.

### **Тема 2.4. Основы налогового права и налоговая система РФ.**

1. Понятие налога.
2. Понятия пошлины и сборы.
3. Виды налогов.
4. Принципы налогообложения, юридический состав налога.
5. Перечислите основные права и обязанности налогоплательщика.
6. Раскройте термины - федеральные, региональные и местные налоги.
7. Охарактеризуйте налоговые правоотношения.

### **Тема 2.5. Правовые основы государственного или муниципального кредита.**

1. Понятие государственного кредита.
2. Значение государственного кредита.
3. Особенности государственного кредита.
4. Право внутренних и внешних заимствований.
5. Классификация государственных займов.

6. Назовите понятия, виды и формы государственного долга.
7. Эмиссия государственных и ценных бумаг.

#### **Тема 2.6. Правовые основы страхования.**

1. Расскажите о страховании и государственном регулировании в области страхования.
2. Виды обязательного страхования.
3. Расскажите о полномочиях органов государственной власти по регулированию страховой деятельности.
4. Охарактеризуйте обязательное страхование.
5. Дайте определение социальному страхованию от несчастных случаев.
6. Охарактеризуйте медицинское страхование.
7. Расскажите о государственном личном страховании.

#### **Тема 2.7. Основы банковской деятельности, денежного обращения и расчетов.**

1. Характеристика банковской системы России.
2. Перечислите порядок государственной регистрации кредитных организаций.
3. Порядок лицензирования банковской деятельности.
4. Порядок выдачи и отзыва лицензий у кредитных организаций.
5. Государственное регулирование банковской деятельности.
6. Алгоритм ликвидации кредитных организаций.
7. Виды банковских операций.

#### **Тема 2.8. Валютное регулирование и валютный контроль.**

1. Охарактеризуйте валютные правоотношения.
2. Каковы объекты и субъекты валютных правоотношений.
3. Резиденты и нерезиденты, их права и обязанности.
4. Дайте определение валютным операциям.
5. Понятие и содержание валютного регулирования.
6. Понятие валюты и валютных ценностей.
7. Перечислите основные формы валютного контроля.
8. Охарактеризуйте ответственность за нарушение валютного законодательства.

#### **Тема 2.9. Основы инвестиционного права.**

1. Понятие инвестиционного права.
2. Система инвестиционного права
3. Принципы инвестиционного права.
4. Назовите субъекты инвестиционного права.
5. Как осуществляется правовое регулирование инвестиций в России.
6. Перечислите формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
7. Задачи и функции органов исполнительной власти в организации инвестиционной деятельности.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 2 (неудовлетворительно) выставляется студенту, если нет ответов на вопросы. Больше 4 ошибок в представляемой информации. Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.
- 3 (удовлетворительно) выставляется студенту, если ответы только на элементарные вопросы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина. 3-4 ошибки в представляемой информации.

- 4 (хорошо) выставляется студенту, если ответы на вопросы полные и/или частично полные. Не более 2 ошибок в представляемой информации. Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.

- 5 (отлично) выставляется студенту, если ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений. Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Представляемая информация не систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Отсутствуют ошибки в представляемой информации.

### **Примерный перечень тем для рефератов**

1. Роль финансовой деятельности государства в социальной сфере.
2. Подотрасли и институты финансового права.
3. Соотношение финансового права с другими отраслями права.
4. Конституционные основы финансового права.
5. Реализация финансового правоотношения.
6. Юридические факты в финансовом праве.
7. Государственный и негосударственный финансовый контроль.
8. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль.
9. Обязательный и инициативный финансовый контроль.
10. Бюджетный, налоговый, таможенный, валютный, банковский контроль и контроль за страховой деятельностью.
11. Счетная палата РФ как субъект финансового контроля.
12. Финансовый контроль Президента РФ.
13. Финансовый контроль органов исполнительной власти.
14. Аудит как негосударственный (независимый) финансовый контроль.
15. Обязательный и инициативный аудит.
16. Основания ответственности за финансовые правонарушения.
17. Виды ответственности за финансовые правонарушения.
18. Принуждение в сфере финансового законодательства.
19. Меры принуждения и основания их применения.
20. Полномочия органов исполнительной власти в области применения мер принуждения.
21. Порядок обжалования неправомерных действий органов и должностных лиц органов исполнительной власти.
22. Бюджетные права Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
23. Исполнение бюджетов всех уровней.
24. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
25. Доходы от продажи или иного возмездного отчуждения имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
26. Доходы от платных услуг, оказываемых органами государственной власти, местного самоуправления, а также бюджетными, учреждениями.
27. Средства государственного кредита и страхования.
28. Отличия налоговых и неналоговых доходов.
29. Федеральные налоги.
30. Региональные налоги.
31. Местные налоги.
32. Понятие, значение и особенности государственного (муниципального) кредита.

33. Право внутренних и внешних заимствований.
  34. Эмиссия и обращение государственных и муниципальных ценных бумаг.
  35. Классификация государственных займов.
  36. Обязательное пенсионное страхование.
  37. Социальное страхование от несчастных случаев. Медицинское страхование.
- Государственное личное страхование

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 2 (неудовлетворительно) баллов выставляется студенту, если проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации.
- 3 (удовлетворительно) выставляется студенту, если проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина. Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.
- 4 (хорошо) выставляется студенту, если проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации.
- 5 (отлично) выставляется студенту, если проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.

#### **Вопросы к зачету с оценкой.**

1. Понятие, признаки и функции финансов.
2. Финансовая система России.
3. Средства, способы, формы и методы осуществления финансовой деятельности.
4. Принципы финансовой деятельности.
5. Государственные органы, осуществляющие финансовую деятельность.
6. Система государственных финансовых органов.
7. Понятие, предмет и методы финансового права.
8. Источники финансового права.
9. Действие финансово-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
10. Понятие и элементы финансово-правовой нормы.
11. Классификация финансово - правовых норм.
12. Структура финансово - правовой нормы.
13. Понятие финансовых правоотношений.
14. Субъекты и объекты финансового правоотношения.
15. Содержание финансового правоотношения.
16. Права и обязанности субъектов финансового правоотношения.
17. Классификация финансовых правоотношений.
18. Понятие, принципы и виды финансового контроля.
19. Органы государственного и муниципального финансового контроля.
20. Финансовый контроль органов представительной власти.
21. Формы и методы финансового контроля.
22. Ответственность в финансовом праве.
23. Понятие финансового правонарушения.
24. Виды финансовых правонарушений.



25. Понятие бюджета.
26. Бюджетные правоотношения.
27. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации.
28. Бюджетная классификация Российской Федерации.
29. Структура бюджета.
30. Правовой режим внебюджетных фондов.
31. Основы формирования и распределения доходов и расходов в бюджетной системе Российской Федерации.
32. Правовые основы государственных и муниципальных доходов.
33. Понятие и система государственных и муниципальных доходов.
34. Классификация доходов.
35. Налоговые доходы бюджета.
36. Неналоговые доходы бюджета.
37. Понятие и система государственных расходов.
38. Понятие и принципы бюджетного финансирования.
39. Формы расходов бюджетов.
40. Понятие налога, пошлины, сбора.
41. Виды налогов.
42. Принципы налогообложения.
43. Юридический состав налога.
44. Налоговые правоотношения.
45. Участники налоговых правоотношений.
46. Основные права и обязанности налогоплательщиков.
47. Налоговая система Российской Федерации.
48. Налоговые органы Российской Федерации.
49. Правовые основы государственного или муниципального кредита.
50. Понятие, виды и формы государственного долга.
51. Методы управления государственным долгом.
52. Ответственность по долговым обязательствам.
53. Страхование как институт финансовой системы.
54. Виды страхования.
55. Государственное регулирование в области страхования.
56. Полномочия органов государственной власти по регулированию страховой деятельности негосударственных страховых организаций.
57. Обязательное страхование.
58. Основы банковской деятельности, денежного обращения и расчетов.
59. Банковская система России.
60. Правовое положение Банка России.
61. Государственное регулирование банковской деятельности.
62. Порядок государственной регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности.
63. Порядок выдачи и отзыва лицензий у кредитных организаций.
64. Ликвидация кредитных организаций.
65. Субъекты валютных правоотношений.
66. Понятие инвестиционного права.
67. Система инвестиционного права.
68. Принципы инвестиционного права.
69. Субъекты инвестиционного права.
70. Правовое регулирование инвестиций в России.
71. Особенности правового режима иностранных инвестиций в России.
72. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
73. Правовые основы расчетов в иностранной валюте.

74. Понятие и основные формы валютного контроля,
75. Органы и агенты валютного контроля.
76. Ответственность за нарушение валютного законодательства.

### **Критерии оценки зачета с оценкой**

При оценке знаний студентов учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

Ответ студента оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, отличная оценка выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка **«хорошо»** выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой. Этой оценки, как правило, заслуживают студенты, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

На **«удовлетворительно»** оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.