

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Кафедра административного и финансового права

«Утверждаю»

И.о.зав. кафедрой  
 Г.В.Мартынова  
«29» августа 2019

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.ДВ.09.01 Предпринимательское право**

наименование дисциплины / практики

**38.03.02 Менеджмент**  
шифр и наименование направления подготовки

**Управление малым бизнесом**  
**Международный менеджмент**  
наименование профиля подготовки

Москва 2019

Составитель / составители: доц. Андрианова В.В.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании  
кафедры административного и финансового права  
протокол № 1 от «29 » августа 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на  
заседании кафедры административного и финансового права  
протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_  Г.В.Мартынова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Предпринимательское право» направления 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация – бакалавр)
2. Перечень компетенций
3. Примерный перечень оценочных средств.
4. Оформление вопросов для устного опроса
5. Оформление тем для рефератов
6. Оформление вопросов к зачету с оценкой

## 1.Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине «Предпринимательское право»

Таблица 1.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины <sup>1</sup>	Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Понятие, предмет, метод предпринимательского права. Система ПП. Источники ПП.	ОПК-1, ПК- 20	опрос, защита реферата	зачет с оценкой
2.	Правовое положение субъектов ПП. Граждане как субъекты предпринимательской деятельности.	ОПК-1, ПК- 20	опрос, защита реферата	зачет с оценкой
3.	Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности. Приватизация государственной и муниципальной собственности как предпосылка рыночных отношений. Банкротство субъектов предпринимательской деятельности.	ОПК-1, ПК- 20	опрос, защита реферата	зачет с оценкой
4	Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Государственный контроль за деятельностью субъектов предпринимательства.	ОПК-1, ПК- 20	опрос, защита реферата	зачет с оценкой
5	Договор как основа предпринимательства. Гражданско-правовые обязательства в предпринимательской деятельности.	ОПК-1, ПК- 20	опрос, защита реферата	зачет с оценкой
6	Правовое регулирование биржевой деятельности.	ОПК-1, ПК- 20	опрос, защита реферата	зачет с оценкой
7	Правовое регулирование страховой деятельности.	ОПК-1, ПК- 20	опрос, защита реферата	зачет с оценкой
8	Кредитно – расчётные правоотношения субъектов предпринимательства. Правовые основы бухгалтерского учёта. Правовое регулирование аудиторской деятельности.	ОПК-1, ПК- 20	опрос, защита реферата	зачет с оценкой
9	Правовое регулирование предпринимательской деятельности в ОЭЗ.	ОПК-1, ПК- 20	опрос, защита реферата	зачет с оценкой
10	Правовое регулирование внешнеторговой деятельности.	ОПК-1, ПК- 20	опрос, защита реферата	зачет с оценкой
11	Защита прав участников	ОПК-1,	опрос, защита	зачет с

	предпринимательской деятельности.	ПК- 20	реферата	оценкой
--	-----------------------------------	--------	----------	---------

Таблица 2.

Перечень компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК -1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ПК-20	владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания предпринимательских структур

## **2. Перечень оценочных средств<sup>1</sup>**

Таблица 3.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде ответов обучающихся на задаваемые им вопросы.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Реферат	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика рефератов

## **3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций**

Таблица 4.

Код компетенций	Уровень освоения компетенций	Показатели освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения
<b>Знает</b>			
ОПК-1	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	- общие категории и понятия предпринимательского права, а также специальные термины, применяемые в предпринимательском праве; - специфику предпринимательских правоотношений, права и обязанности субъектов предпринимательских правоотношений;	Не знает или имеет фрагментарное знание об: - общих категориях и понятиях предпринимательского права, а также специальные термины, применяемые в предпринимательском праве; - специфике предпринимательских правоотношений, права и обязанности субъектов предпринимательских правоотношений;

<sup>1</sup> Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	правоотношений, права и обязанности субъектов предпринимательских правоотношений;	Неполное знание об: - общих категориях и понятиях предпринимательского права, а также специальные термины, применяемые в предпринимательском праве; - специфике предпринимательских правоотношений, права и обязанности субъектов предпринимательских правоотношений;
Средний уровень «хорошо»		В целом сформированное знание об: - общих категориях и понятиях предпринимательского права, а также специальные термины, применяемые в предпринимательском праве; - специфике предпринимательских правоотношений, права и обязанности субъектов предпринимательских правоотношений;
Высокий уровень Оценка «отлично»		Сформированное и систематическое знание об: - общих категориях и понятиях предпринимательского права, а также специальные термины, применяемые в предпринимательском праве; - специфику предпринимательских правоотношений, права и обязанности субъектов предпринимательских правоотношений;
	<b>Умеет</b>	
Недостаточный уровень	- оперировать категориями и понятиями предпринимательского права, а также специальными терминами, применяемыми в предпринимательском праве;	Не обладает умениями или имеет фрагментарные умения: - оперировать в контексте предпринимательского права юридическими понятиями и категориями;
Базовый уровень		Неполное умение: - оперировать в контексте предпринимательского права юридическими понятиями и категориями;
Средний уровень		В целом сформированное умение: - оперировать в контексте предпринимательского права юридическими понятиями и категориями;
Высокий уровень		Сформированное систематическое умение: - оперировать в контексте предпринимательского права юридическими понятиями и категориями;
	<b>Владеет</b>	
Недостаточный уровень	-навыками правового анализа	Не владеет или фрагментарно владеет основными навыками

		отношений, регулируемых предпринимательским правом; - навыками самостоятельного планирования, самоконтроля и самообразования при осуществлении профессиональной деятельности; - методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами предпринимательского права;	осуществления: - анализа предпринимательского законодательства и нормативных правовых актов, действующих в предпринимательской сфере.
	Базовый уровень		Неполное владение основными навыками осуществления: - анализа предпринимательского законодательства и нормативных правовых актов, действующих в предпринимательской сфере.
	Средний уровень		В целом сформированное владение основными навыками осуществления: - анализа предпринимательского законодательства и нормативных правовых актов, действующих в предпринимательской сфере.
	Высокий уровень		Сформированное систематическое владение основными навыками осуществления: - анализа предпринимательского законодательства и нормативных правовых актов, действующих в предпринимательской сфере.
<b>Знает</b>			
ПК-20	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	- методические приемы работы с правовой информацией и решения предпринимательских задач, состоящих в применении норм предпринимательского законодательства;	Не знает или имеет фрагментарные знания: - о методических приемах работы с правовой информацией и решения предпринимательских задач, состоящих в применении норм предпринимательского законодательства
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Неполное знание: - о методических приемах работы с правовой информацией и решения предпринимательских задач, состоящих в применении норм предпринимательского законодательства
	Средний уровень «хорошо»		В целом сформированное знание: - о методических приемах работы с правовой информацией и решения задач в предпринимательской сфере, состоящих в применении норм предпринимательского законодательства
	Высокий уровень Оценка «отлично»		Сформированное систематическое знание: - о методических приемах работы с правовой информацией и решения задач в предпринимательской сфере, состоящих в

			применении норм предпринимательского законодательства
	<b>Умеет</b>		
Недостаточный уровень	<p>- работать с информацией, необходимой для решения практических задач предпринимательского права, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к источникам предпринимательского права;</p>	<p>Не умеет или имеет фрагментарное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с информацией, необходимой для решения задач предпринимательского права, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к источникам предпринимательского права;</li> </ul>	
Базовый уровень			<p>Неполное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с информацией, необходимой для решения практических задач предпринимательского права, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к источникам предпринимательского права;</li> </ul>
Средний уровень			<p>В целом сформированное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с информацией, необходимой для решения практических задач предпринимательского права, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к источникам предпринимательского права;</li> </ul>
Высокий уровень			<p>Сформированное систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с информацией, необходимой для решения практических задач предпринимательского права, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к источникам предпринимательского права;</li> </ul>
	<b>Владеет</b>		
Недостаточный уровень	<p>- навыками составления юридических документов и работы с ними, в области решения правовых вопросов в сфере предпринимательского права</p>	<p>Не владеет или фрагментарно владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления юридических документов и работы с ними, в области решения правовых вопросов в сфере предпринимательского права</li> </ul>	
Базовый уровень			<p>Неполное владение навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления юридических документов и работы с ними, в области решения правовых вопросов в сфере предпринимательского права</li> </ul>

	Средний уровень	В целом сформированное владение навыками: - составления юридических документов и работы с ними, в области решения правовых вопросов в сфере предпринимательского права
	Высокий уровень	Сформированное систематическое владение навыками: - составления юридических документов и работы с ними, в области решения правовых вопросов в сфере предпринимательского права

## **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

### **Методические рекомендации по подготовке к устному опросу**

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

### **Методические рекомендации по написанию реферата**

Написание реферата является

- одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов;
- одной из форм научной работы студентов, целью которой является расширение научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска.

Реферат, как форма обучения студентов, это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

Темы рефератов определяются кафедрой и содержатся в программе курса. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

Целью написания рефератов является: формирование у студентов навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде); навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком; приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста; выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранный) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относится строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

## **5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **Примерный перечень вопросов для устного опроса**

1. В чем заключается понятие и комплексный характер Предпринимательского права.
2. Предпринимательство как основной объект, предмет и метод, система права.
3. Какие нормативно-правовые акты регулируют предпринимательскую деятельность в РФ.
4. Понятие и виды субъектов. Коммерческие и некоммерческие организации, их организационно – правовые формы.
5. Субъекты права, регулирующие предпринимательскую деятельность.
6. Возникновение и развитие индивидуального предпринимательства в России.
7. Правовое регулирование деятельности граждан-предпринимателей.
8. Особенности правового регулирования крестьянских (фермерских) хозяйств.
9. Право собственности: понятие и содержание.
10. Основания приобретения и прекращения права собственности.
11. Право собственности граждан и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности.
12. Понятие и значение приватизации. Правовое регулирование приватизации государственных и муниципальных предприятий. Порядок проведения приватизации.
13. Законодательство РФ о несостоятельности (банкротстве).
14. Процедуры несостоятельности (банкротства). Правовой статус арбитражных управляющих.
15. Государственная регистрация коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей. Государственное регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Правовое регулирование качества продукции, работ, услуг.
16. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.
17. Контроль государства за созданием, реорганизацией и ликвидацией коммерческих организаций. Органы государственного контроля и их функции.
18. Порядок осуществления государственного контроля (надзора) за субъектами предпринимательской деятельности.
19. Понятие и признаки хозяйственных договоров, порядок их заключения. Содержание и форма коммерческих сделок. Условия действительности сделок.
20. Понятие обязательств и их классификация. Исполнение обязательств.

21. Обеспечение исполнения обязательств в хозяйственной деятельности. Ответственность за нарушение обязательства. Прекращение обязательств.
22. Понятие и юридические признаки товарной биржи.
23. Функции, структура, права и обязанности товарной биржи. Виды биржевых сделок. Организация биржевой торговли и государственный контроль за биржевой торговлей.
24. Правовой статус валютной и фондовой бирж.
25. Понятие и значение страхования как вида социально-экономической деятельности.
26. Договор страхования, его особенности. Государственное регулирование страховой деятельности.
27. Заемные и кредитные отношения. Порядок открытия банковского счета хозяйствующим субъектом.
28. Порядок и формы расчетов в хозяйственной деятельности.
29. Понятие, принципы и источники правового регулирования бухгалтерского учёта.
30. Субъекты и объекты бухгалтерского учёта. Понятие, принципы и правовые основы аудиторской деятельности.
31. Аудиторское заключение, его правовое значение. Ответственность за ненадлежащее осуществление аудиторской деятельности.
32. Понятие особой экономической зоны, порядок её создания.
33. Специфика управления особой экономической зоной. Правовое положение резидентов особой экономической зоны. Особенности налогообложения и таможенного регулирования в особой экономической зоне.
34. Понятие, формы и методы правового регулирования внешнеторговой деятельности.
35. Гражданско-правовое регулирование внешних экономических связей. Правовое регулирование валютных отношений во внешнеторговой деятельности.
36. В чём заключается объективная обусловленность защиты прав участников предпринимательской деятельности.
37. Каким образом происходит гражданско-правовая и административно - правовая защита прав предпринимателей.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 2 (неудовлетворительно) выставляется студенту, если нет ответов на вопросы. Больше 4 ошибок в представляемой информации. Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.
- 3 (удовлетворительно) выставляется студенту, если ответы только на элементарные вопросы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина. 3-4 ошибки в представляемой информации.
- 4 (хорошо) выставляется студенту, если ответы на вопросы полные и/или частично полные. Не более 2 ошибок в представляемой информации. Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.
- 5 (отлично) выставляется студенту, если ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений. Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Представляемая информация не систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Отсутствуют ошибки в представляемой информации.

## **Примерный перечень тем для рефератов**

1. Предпринимательское право - новая формирующаяся отрасль российского права. Место предпринимательского права в системе отечественного права.
2. Понятие, система и источники российского предпринимательского права.
3. Предмет и метод правового регулирования предпринимательского права.
4. Условия осуществления предпринимательской деятельности, правовой статус ее субъектов.
5. Организационные формы предпринимательства. Предпринимательская деятельность с образованием и без образования юридического лица.
6. Индивидуальная предпринимательская деятельность, ее особенности и социальная значимость.
7. Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств.
8. Коммерческие организации - основные субъекты предпринимательства.
9. Особенности правового положения коммерческих банков и других кредитных организаций.
10. Правовой статус страховых организаций.
11. Понятие и виды субъектов малого предпринимательства.
12. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства).
13. Материальные предпосылки предпринимательской деятельности. Правовой режим имущества предпринимателей.
14. Оценка финансовых результатов предпринимательской деятельности.
15. Обеспечение законности и правопорядка в экономической сфере. Защита прав и законных интересов потребителей и предпринимателей.

### **Критерии оценки (в баллах):**

- 2 (неудовлетворительно) баллов выставляется студенту, если проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации.
- 3 (удовлетворительно) выставляется студенту, если проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина. Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.
- 4 (хорошо) выставляется студенту, если проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации.
- 5 (отлично) выставляется студенту, если проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.

## **Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой**

1. Понятие, предмет и метод предпринимательского права. Отграничение предпринимательского права от смежных отраслей права.
2. Система предпринимательского права.
3. Источники предпринимательского права.
4. Субъекты предпринимательской деятельности: понятие, виды, правовой статус.

5. Правовой статус индивидуального предпринимателя.
6. Предпринимательская деятельность юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации: понятие и виды.
7. Организационно-правовые формы коммерческих организаций.
8. Хозяйственные товарищества: понятие, виды, сравнительная характеристика.
9. Общества с ограниченной ответственностью, их характеристика.
10. Акционерные общества: публичные и непубличные.
- 11.Производственные кооперативы (артели).
12. Государственные и муниципальные унитарные предприятия, их виды.
13. Создание коммерческих организаций, их государственная регистрация.
14. Государственный реестр юридических лиц: понятие и значение.
15. Реорганизация юридических лиц: понятие, способы.
16. Реорганизация юридических лиц посредством их слияния и присоединения.
17. Выделение и разделение юридических лиц.
18. Преобразование юридических лиц как способ их реорганизации.
19. Ликвидация юридических лиц: добровольная и принудительная.
20. Очередность удовлетворения требований кредиторов при ликвидации юридических лиц.
21. Несостоятельность (банкротство) юридического лица. Общая характеристика Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)".
22. Коммерческие организации, обладающие особым правовым статусом.
23. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
24. Коммерческая деятельность некоммерческих организаций, ее особенности.
- 25.Благотворительные и иные фонды.
- 26.Объединения (ассоциации, союзы) юридических лиц.
- 27.Правовой режим имущества предпринимателя: основные и оборотные средства, нематериальные активы.
- 28.Особенности правового положения коммерческих банков и других кредитных организаций.
- 29.Правовое регулирование биржевой деятельности.
- 30.Особенности правового положения страховых организаций.

### **Критерии оценки ответа на зачете с оценкой**

Ответ студента оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, отличная оценка выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой. Этой оценки, как правило, заслуживают студенты, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостояльному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

На «удовлетворительно» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.