

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет экономики
Кафедра Экономики и инноваций



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по организации
образовательной деятельности
М.А.Ковалева
02 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Международные экономические отношения

образовательная программа направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
блок Б1.В.10 Дисциплины (модули). Вариативная часть

Профили подготовки

Международный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

форма обучения:


очная

Курс 3 семестр 6


Москва
2019

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. № 7 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)». Зарегистрировано в Минюсте РФ 9 февраля 2016 г. Регистрационный № 41028.

Составитель рабочей программы: к.э.н. доцент кафедры Экономики и инноваций

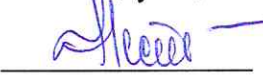
 Д.В. Тимохин «26» 08 2019 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: к.э.н., доцент кафедры Экономики и инноваций

 Трубачеев Е.В. «26» 08 2019 г.
подпись Ф.И.О. Дата


Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Экономики и инноваций (протокол № 1 от «26» августа 2019 г.)

И.о. заведующего кафедрой

 Ю.Н. Нестеренко «26» 08 2019 г.
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО


Начальник
Учебного отдела

«30» 08 2019 г.  И.Г. Дмитриева
Дата подпись Ф.И.О.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ
ПРОТОКОЛ № 1 от 02.08.20


СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

«30» 08 2019 г.  Л.В. Дегтева
Дата подпись Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой

«30» 08 2019 г.  В.А. Ахтырская
Дата подпись Ф.И.О.

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГЭГУ
ПР № 08 «30» 08 2019 г.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование у студентов знаний в области основ международных экономических отношений и практических аспектов мировых хозяйственных связей.

Задачи:

- подготовка специалистов, владеющих системой знаний в области теории и практики международных экономических отношений (МЭО);
- формирование представления о структуре мировой экономики, а также о современном ресурсном потенциале и глобальных проблемах развития мирового хозяйства;
- формирование у студентов целостного представления о закономерностях, определяющих основные направления движения товаров, услуг, инвестиций и рабочей силы;
- определение роли и места России в мировом хозяйстве, ее конкурентных позиций как экспортера и импортера товаров и услуг, инвестора и реципиента иностранных инвестиций.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия, теории, методики, причинно-следственные связи и тенденции в сфере международных экономических отношений;
- сущность и структуру мирового хозяйства;
- основные формы международных экономических отношений и их роль в современных мирохозяйственных процессах;
- роль и место России в мировой экономике и международном разделении труда.

уметь:

- анализировать экономику ведущих зарубежных государств и их позиции в современном международном разделении труда;
- применять теории международной торговли и международных инвестиций при принятии управленческих и инвестиционных решений;
- ориентироваться в международном и российском законодательстве по регулированию международной и российской внешней торговли, международного движения капитала, международного технологического обмена, международной миграции рабочей силы
- определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

владеть:

- практическими навыками расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний;
- методиками оценки конкурентоспособности стран и регионов мира, предлагаемыми ведущими международными экономическими организациями и рейтинговыми агентствами;
- навыками определения возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности;
- умением оценивать конкурентные преимущества международных корпораций и финансово-промышленных групп, используя международные рейтинги и индексы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-4	умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международные экономические отношения» представляет собой дисциплину вариативной части блока Б1.В.10. Через объект исследования она связана с такими учебными дисциплинами как «Международный бизнес», «Международный маркетинг», «Международный менеджмент». Между ними существует тесная многосторонняя зависимость. Подобные взаимосвязи обеспечивают целостность изучение предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной. Особенности преподавания данного курса являются умение наглядно представить современные организационные проблемы, способность сочетать синхронный и диахронный анализ организационных изменений, комплексно исследовать организационно-управленческие составляющие функционирования экономики.

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Семестр – 6, вид отчетности – экзамен

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Процесс становления и осуществления мирового хозяйства	Факторы, обуславливающие роль и место мирового хозяйства. Международное разделение труда и интернационализация хозяйственной жизни	Тест
2	Тема 2. Теория мирохозяйственных связей. Основные концепции международной торговли	Протекционизм и свобода торговли. Взгляды меркантилистов Учение А. Смита и Д. Рикардо об абсолютных и сравнительных преимуществах Теория факторов производства и их взаимосвязи Новые интерпретации факторного подхода Концепция жизненного цикла. Теория конкуренции М. Портера. Современные новации и трактовки	контрольная работа
3	Тема 3. Международные экономические отношения в условия рыночного хозяйства. Направление, механизм и формы осуществления	Сущность и основы МЭО. Объекты и субъекты МЭО в условиях рынка. Принципы и особенности механизма МЭО	контрольная работа
4	Тема 4. Виды и формы МЭО на современном этапе. Тенденции динамики и структуры	Углубление интернационализации и МЭО. Международная торговля на современном этапе. Движение капитала и трудовых ресурсов.	Тест
5	Тема 5. Международная торговля товарами и услугами. Основные характеристики и показатели	Мировая торговля и ее основные показатели. Некоторые особенности внешнеторговой политики в современных условиях. Многостороннее регулирование внешней торговли. Торговля услугами и ее место в международных экономических отношениях. Специфика рынка услуг и его регулирование на международном уровне.	Тест

6	Тема 6. Перемещение населения и трудовых ресурсов. Международная миграционная политика	Межстрановое перемещение населения и трудовых ресурсов. Международно-правовые основы межстрановой трудовой миграции Миграционная политика стран-импортеров трудовых ресурсов. Эмиграционная политика стран-экспортеров трудовых ресурсов. Миграционная политика российской Федерации	контрольная работа
7	Тема 7. Мировая валютная система и международные расчеты	Международные валютные отношения. Эволюция мировой валютной системы. Международные расчеты. формы международных расчетов.	контрольная работа
8	Тема 8. Этапы, сферы и механизмы международной экономической интеграции	Основные этапы развития МЭИ. Зона свободной торговли. Таможенный союз. Единый рынок и экономический союз. Пути и проблемы становления экономического и валютного союза.	контрольная работа
9	Тема 9. Глобальные проблемы современности и мировое хозяйство	Сущность, роль и экономические аспекты глобальных проблем. Основные глобальные проблемы и мирохозяйственные отношения на современном этапе.	Тест
10	Тема 10. Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей	Сущность процесса глобализации. Предпосылки и последствия глобализации мирохозяйственных связей	Опрос

3. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	6 семестр	Всего
Общая трудоемкость	180	180
Аудиторная работа:	86	86
<i>Лекции (Л)</i>	40	40
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	46	46
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
<i>Зачет (З)</i>		
Самостоятельная работа:	94	94
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (К)		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	58	58
Подготовка к экзамену	36	36
Вид итогового контроля (указать вид контроля)	Экзамен	Экзамен

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная Работа		Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	
1	Тема 1. Процесс становления и осуществления мирового хозяйства	12	4	4	4
2	Тема 2. Теория мирохозяйственных связей. Основные концепции международной торговли	14	4	4	6
3	Тема 3. Международные экономические отношения в условия рыночного хозяйства. Направление, механизм и формы осуществления	14	4	4	6
4	Тема 4. Виды и формы МЭО на современном этапе. Тенденции динамики и структуры	14	4	4	6
5	Тема 5. Международная торговля товарами и услугами. Основные характеристики и показатели	14	4	4	6
6	Тема 6. Перемещение населения и трудовых ресурсов. Международная миграционная политика	14	4	4	6
7	Тема 7. Мировая валютная система и международные расчеты	14	4	4	6
8	Тема 8. Этапы, сферы и механизмы международной экономической интеграции	16	4	6	6
9	Тема 9. Глобальные проблемы современности и мировое хозяйство	16	4	6	6
10	Тема 10. Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей	16	4	6	6
	Подготовка к экзамену	36			36
	Всего:	180	40	46	94

5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Процесс становления и сущность мирового хозяйства	<p>Межстрановое крупномасштабное перемещение товаров и услуг - мировая торговля - выступает как его неотъемлемый фактор и составляющая. Радикальные сдвиги в уровне производительных сил, рост мощи и влияния финансового капитала, особая роль информационной среды предопределяют новое понимание сущности и места мирового хозяйства.</p> <p>Специализация работников на отдельных операциях, технологических процессах, в результате которой увеличивается выработка, сокращается время на производство, повышается производительность труда.</p> <p>Международное разделение труда в обществе предполагает специализацию стран, работников на отдельных отраслях деятельности, видах производств и производствах. Разделение труда общего типа.</p> <p>Разделение труда частного типа. Единичное международное разделение труда.</p>	4	Коммуникативная лекция	ОК – 3 / 2 ПК – 4 / 3	тест
	<p>Практические занятия</p> <p>В соответствии с определением мирового хозяйства можно обозначить его наиболее существенные характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международное перемещение и применение факторов производства в результате миграции капитала, технологий, трудовых и информационных ресурсов; - создание на международной основе с использованием названных факторов производства и структур в различных странах, в том числе в виде ТНК; - создание и осуществление государственной и международной системы поддержки торговли товарами и услугами и перемещения факторов производства между странами; - появление специальных сфер экономики открытого рыночного типа внутри отдельных стран и региональных международных группировок (свободные экономические, оффшорные зоны и. т. п.). 	4	Дискуссия	ОК – 3 / 2 ПК – 4 / 3	тест

	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Рассмотрение вопроса интернационализации труда и хозяйственной деятельности.</p> <p>Человеческий потенциал как особый ресурс. Население и демографические проблемы в современном мире.</p> <p>Международный рынок труда и его регулирование. Отраслевая структура и динамика занятости в мировой экономике. Различия в уровнях занятости и эффективности использования рабочей силы в современной мировой экономике.</p> <p>Образовательно-поощрительные факторы качественных изменений рабочей силы. Повышение роли инвестиций в человеческий капитал.</p> <p>Структура и динамика международной миграции рабочей силы: ее основные причины, виды, масштабы и направления развития.</p> <p>Социально-экономические последствия миграции для стран, из которых выезжает население на заработки и для принимающих стран. Основные задачи, механизмы и органы национального и международного регулирования трудовой миграции.</p>	4		ОК – 3 / 2 ПК – 4 / 3	тест
Теория мирохозяйственных связей. Основные концепции международной торговли	<p>Лекции</p> <p>Протекционизм и свобода торговли. Свобода торговли. Государственное регулирование товарооборота. Учение А. Смита и Д. Рикардо об абсолютных и сравнительных преимуществах. Концепция жизненного цикла</p>	4	коммуни- кативная лекция	ОК – 3 / 2 ПК – 4 / 3	контрольна я работа
	<p>Практические занятия</p> <p>Теория факторов производства и их взаимосвязи. Теория конкуренции М. Портера. Цены в мировой торговле и их значение для развития мировой экономики. Особенности ценообразования на импортную и экспортную продукцию. Взаимосвязь внутренних цен и цен мировой торговли. Понятие мировой цены. Основные тенденции изменения цен мировой торговли в XX веке и их влияние на экономику стран-участниц мировой торговли. Специфика ценообразования на сырьевые продукты и продукцию обрабатывающей промышленности. Особенности ценообразования в мировой торговле в начале XXI века. Государственное регулирование внешней торговли и влияние его на цены. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеэкономических связей.</p>	4	Дискуссия	ОК – 3 / 2 ПК – 4 / 3	контрольная работа
	<p>Самостоятельная работа студента</p>	6		ОК – 3 / 2	контрольна

	Новые интерпретации факторного подхода. Современные новации и трактовки Национальная внешнеторговая политика. Цены и международные платежно-расчетные отношения.			ПК – 4 / 3	я работа
Международные экономические отношения в условиях рыночного хозяйства. Направления, механизм и формы осуществления	Лекции	4	Коммуни кативная лекция	ОК – 3 / 2 ПК – 4 / 3	контрольная работа
	Сущность и основы МЭО. Объекты и субъекты МЭО в условиях рынка. Принципы и особенности механизма МЭО. Значение маркетинга в МЭО				
	Практические занятия	4	Дискусси я	ОК – 3 / 2 ПК – 4 / 3	контрольная работа
	Рассмотрение сфер входящих в МЭО: - международную торговлю; - международную специализацию производства и научно-технических работ; - обмен научно-техническими результатами; - информационные, валютно-финансовые и кредитные связи между странами; - движение капитала и рабочей силы; - деятельность международных экономических организаций, хозяйственное сотрудничество в решении глобальных проблем				
	Самостоятельная работа студента	6		ОК – 3 / 2 ПК – 4 / 3	контрольная работа
Самостоятельное изучение литературы по функционированию механизмов МЭО.					
Виды и формы МЭО на современном этапе. Тенденции динамики и структуры	Лекции	4	Коммуни кативная лекция	ОК – 3 / 2 ПК – 4 / 3	тест
	Углубление интернационализации и МЭО. Современные МЭО под воздействием следующих факторов: изменение геополитических векторов мирового хозяйства, влияние НТР, интернационализация производства и капитала, мобильность трудовых ресурсов. Международная торговля на современном этапе. Экспорт и импорт услуг. Интернационализация мирового хозяйства				
	Практические занятия	4	Дискусси я	ОК – 3 / 2 ПК – 4 / 3	тест
	Анализ сдвигов, произошедших в структуре международной торговли Анализ движение капитала и трудовых ресурсов. Государственный капитал				
Самостоятельная работа студента	6		ОК – 3 / 2 ПК – 4 / 3	тест	
Анализ номенклатуры выпускаемой продукции. Особенности современных валютно-кредитных отношений					
Международная	Лекции	4	Коммуни	ОК – 3 / 2	тест

торговля товарами и услугами. Основные характеристики и показатели	Мировая торговля и ее основные показатели. Рассмотрение общих итогов мировой торговли. Анализ изменений в мировой торговле на современном этапе. Некоторые особенности внешнеторговой политики в современных условиях. ВТО		кативная лекция	ПК – 4 / 3	
	Практические занятия	4	Дискуссия	ОК – 3 / 2 ПК – 4 / 3	тест
	Рассмотрение новых замкнутых экономических группировок развивающихся стран Африки, Азии, Латинской Америки. Европейский Союз, Европейскую Ассоциацию свободной торговли, латиноамериканские, североамериканские и другие региональные интеграционные группировки, а также ассоциированные с ними страны.				
	Самостоятельная работа студента	6		ОК – 3 / 2 ПК – 4 / 3	тест
Перемещение населения и трудовых ресурсов. Международная миграционная политика	Современные торговые политики. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) как глобальная организация, регулирующая таможенно-тарифные вопросы мировой торговли, было создано в Женеве в 1947 г.				
	Лекции	4	Коммуникативная лекция	ОК – 3 / 2 ПК – 4 / 3	контрольная работа
	Межстрановая миграция населения и трудовых ресурсов. Внешняя трудовая миграция. Деятельность МОТ. Деятельность ООН в миграции населения. Иммиграционная политика стран-импортеров трудовых ресурсов. Эмиграционная политика стран-экспортеров трудовых ресурсов Права трудящихся-мигрантов обеспечивается: - организацией бесплатных служб для помощи мигрантам и обеспечения их необходимой информацией; - принятием мер против недостоверной информации и пропаганды в отношении вопросов, касающихся иммиграции и эмиграции граждан; - принятием мер, облегчающих все стадии миграции: отъезд, перемещение и прием мигрантов; - организацией соответствующих медицинских служб; - разрешением переводить на родину заработок и сбережения трудящихся мигрантов. Рассмотрение вопросов импорта (экспорта) рабочей силы				
	Практические занятия	4	Дискуссия	ОК – 3 / 2 ПК – 4 / 3	контрольная работа
	Какие положительные последствия трудовой миграции сегодня признаются и используются? Двух- или многосторонних международных соглашений по вопросам миграции. Иммиграционной квоты				
	Самостоятельная работа студента	6		ОК – 3 / 2	контрольная работа

	Международно-правовые основы межстрановой трудовой миграции. Ратифицируя международные конвенции, страны, регламентирующие процесс трудовой миграции, признают приоритет норм международного права над национальным законодательством, что имеет важное значение как для самой страны с точки зрения ее интеграции в мировое сообщество, так и для мигрантов, чьи права за рубежом существенно расширяются и нуждаются в защите Миграционная политика Российской Федерации			ПК – 4 / 3	работа
Мировая валютная система и международные расчеты	Лекции Национальные валюты в мировой экономике. Валютный рынок, валютный курс (ВК). Эволюция валютных отношений. Понятие паритета покупательной способности валют (ППС). Связь национальных уровней производительности труда, уровней цен, ППС и ВК. Национальная валютная политика, понятие конвертируемости национальных валют. Международный кредит и международный рынок ссудного капитала, его структура и динамика. Проблема внешней задолженности в национальной и мировой экономике. Предпосылки возникновения и факторы развития мирового рынка капиталов. Международное движение капиталов: сущность, структура, динамика; основные причины перемещения капиталов, масштабы и направления расширения. Роль и значение иностранных инвестиций в национальной экономике. Портфельные и прямые инвестиции, основные предпосылки и направления экспорта и импорта капиталов. Национальное и межгосударственное регулирование прямых иностранных инвестиций, виды государственной поддержки их привлечения.	4	Традиционное занятие	ОК – 3 / 2 ПК – 4 / 3	контрольная работа
	Практические занятия Валютный курс. Формирование валютного курса. Парижская валютная система. Генуэзская валютная система. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система. Расчеты в форме аванса. Инкассовая форма расчетов. Аккредитивная форма расчетов. Расчеты по открытому счету.	4	Дискуссия	ОК – 3 / 2 ПК – 4 / 3	контрольная работа

	Самостоятельная работа студента	6		ОК – 3 / 2 ПК – 4 / 3	контрольная работа
	Понятие реальный валютный курс. Золотой стандарт. Понятие валюты. Понятие международных расчетов. Формы международных расчетов. Использование денежных единиц в различных сферах является причиной многозначности термина валюта, которым обозначаются: - денежные единицы данной страны; - денежные знаки иностранных государств; - международные счетные валютные единицы (специальные права заимствования (СПЗ - Special Drawing Rights, европейские валютные единицы ЭКЮ (ECU), European Currency Unit, а теперь евро)). Цена национальной валюты. Валютная система. Свободно конвертируемые, частично конвертируемые и замкнутые валюты.				
Этапы, сферы и механизмы международной экономической интеграции	Лекции	4	Традиционное занятие	ОК – 3 / 2 ПК – 4 / 3	контрольная работа
	Зона свободной торговли. Таможенный союз. Проблемы становления экономического и валютного союза. Роль торговых союзов, зон свободной торговли и свободных экономических зон.				
	Практические занятия	6	Дискуссия	ОК – 3 / 2 ПК – 4 / 3	контрольная работа
	Единый рынок и экономический союз. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве и их связь с процессами глобализации. Глобализация и экономическая безопасность национальных хозяйств.				
	Самостоятельная работа студента	6		ОК – 3 / 2 ПК – 4 / 3	контрольная работа
	Формы интеграционных объединений и уровни их развития. Европейский Союз как одна из наиболее развитых интеграционных группировок, этапы его расширения и углубления.				
Глобальные проблемы современности и мировое хозяйство	Лекции	4	Традиционное занятие	ОК – 3 / 2 ПК – 4 / 3	тест
	Сущность, роль и экономические аспекты глобальных проблем - экологическую; - разоружение, нераспространение оружия массового уничтожения и предотвращение ядерной войны; - демографическую; - природоресурсную (сырьевую, энергетическую, продовольственную).				
	Практические занятия	6	Дискуссия	ОК – 3 / 2	тест

	<p>Глобальные тенденции и сдвиги в развитии мировой экономики в XX – начале XXI вв. Сущность глобальных проблем их ранжирование, эволюция и экономические аспекты. Традиционные и новые глобальные проблемы XX-XXI вв. (энергетическая, продовольственная, проблема пресной воды, экологические проблемы).</p> <p>Проблемы милитаризации экономики, конверсии военного производства и всеобщего разоружения.</p> <p>Направления решения глобальной проблемы исчерпания природных ресурсов.</p> <p>Проблемы и возможности преодоления экономической отсталости развивающихся стран. Проблема бедности и способы ее решения.</p> <p>Проблемы экономического роста в мировой экономике и его качества.</p>		я	ПК – 4 / 3	
	<p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Экономические аспекты решения проблем экологии.</p> <p>Этические проблемы в мировой экономике при решении глобальных проблем.</p> <p>Противоречивое влияние глобализации на экономику различных стран мира.</p> <p>Перестройка производственных процессов, институциональные реформы в странах мира.</p> <p>Особенности прогнозирования и стратегического планирования сценарного развития мировой экономики.</p>	6		ОК – 3 / 2 ПК – 4 / 3	тест
Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей	<p>Лекции</p> <p>Виды, уровни, масштабы и динамика международного экономического сотрудничества. Причины его расширения и развития в условиях обострения международной конкуренции.</p> <p>Особенности и последствия межгосударственной и частной международной кооперации.</p> <p>Глобализация мировой экономики как особая форма интеграции. Основные направления, проблемы и противоречия глобализации. Однополярная и многополярная глобализация.</p> <p>Финансовая глобализация как главный двигатель глобализационных процессов.</p>	4	Традиционное занятие	ОК – 3 / 2 ПК – 4 / 3	опрос
	<p>Практические занятия</p>	6	Традицио	ОК – 3 / 2	опрос

	<p>Интеграционные процессы в мировом хозяйстве и их связь с процессами глобализации.</p> <p>Роль торговых союзов, зон свободной торговли и свободных экономических зон.</p> <p>Формы интеграционных объединений и уровни их развития. Европейский Союз как одна из наиболее развитых интеграционных группировок, этапы его расширения и углубления.</p> <p>Предпосылки и последствия глобализации мирохозяйственных связей</p>		нное занятие	ПК – 4 / 3	
	Самостоятельная работа студента	6		ОК – 3 / 2 ПК – 4 / 3	опрос
	<p>Глобализация и экономическая безопасность национальных хозяйств.</p> <p>Международные экономические организации (включая организации системы ООН и ее региональные организации) и их роль в развитии в развитии международных интеграционных процессов.</p>				
	Подготовка к экзамену	36			
Всего:		180			

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	коммуникативная лекция	28
	ПР	ролевая игра, мозговой штурм, ситуационный анализ, дискуссия, круглый стол	40
Итого:			68

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация текущего и промежуточного контроля обучения

Текущий контроль: оценивается работа студентов на семинарских занятиях (доклады, анализ научных фактов, современных публикаций, подготовленность к деловой игре, степень участия в мозговом штурме), выполнение творческих заданий. Одной из основных форм текущего контроля является тестирование, проводимое по мере усвоения учебного материала. Периодически проводится опрос студентов по пройденным темам.

7.2. Организация контроля: опрос, тест, контрольная работа

7.3. Написание реферата: не предусмотрено

7.4. Курсовая работа – не предусмотрена учебным планом

7.5. Вопросы к экзамену

1. Экономические выгоды международного разделения труда.
2. Назовите основные типы международного разделения труда.
3. Международная мобильность факторов производства
4. Назовите основные положения теории сравнительных преимуществ.
5. Теории факторов производства и сравнительные преимущества.
6. Что означает применительно к внешней торговле теория жизненного цикла
7. Назовите важнейшие формы МЭО.
8. Перечислите основные признаки МЭО как сферы рыночного хозяйства.
9. Особенности механизма МЭО.
10. Углубление интернационализации хозяйственной жизни на МЭО.
11. Особенности международной торговли на современном этапе.
12. Назовите основные причины усиления миграции капитала.
13. Каковы последствия для стран, вывозящих и ввозящих капитал.
14. Причины опережающего развития мировой торговли в последние годы.
15. Основные особенности внешнеторговой политики на современном этапе.
16. Назовите основные методы и формы международного регулирования внешней торговли.
17. Кратко охарактеризуйте современную мировую торговлю услугами.
18. Особенности современной международной миграции населения, трудовых ресурсов.
19. Перечислите основные положения Конвенции МОТ по защите прав мигрантов.
20. Дайте определение валюты. Виды валют.
21. Колебания валютного курса.
22. Назовите составляющие мировой валютной системы.
23. Перечислите и кратко раскройте суть основных форм международных расчетов.
24. Особенности ЗСТ как этапа МЭИ.
25. Особенности ТС.
26. Основные характеристики ЭС.
27. Функции Европейской Валютной системы.
28. Перечислите основные критерии вступления в ЕВС. Раскройте их экономическое

содержание.

29. Назовите этапы введения ЕВС

30. Основные признаки отнесения проблем развития человеческого общества к глобальным.

31. Назовите глобальные проблемы современности, рассматриваемые в качестве основных.

32. Всемирная информационная система - проблема глобального характера.

7.6. Критерии оценки

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент легко ориентируется в пройденном материале, демонстрирует способность к аналитической деятельности и самостоятельность мышления.

Оценка *«хорошо»* ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент хорошо воспроизводит изученный материал, но затрудняется провести сравнительный анализ, дать самостоятельную оценку тому или иному явлению.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится в случае, когда теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
2	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2400W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
3	Аудитория №405	Системный блок:

		Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2400W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
5	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
7	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
8	Аудитория №308	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
9	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
10	Аудитории № 309, 310, 311	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ

		<p>Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.</p>
11	Аудитория № 410, 411, 412	<p>1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.</p>

9. Особенности обучения лиц с ОВЗ (ПОДА)

При организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ (ПОДА) обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;
- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;
- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.
- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;
- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;
- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);
- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой

подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

1. Международные экономические отношения / Дадалко В.А. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 488 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-104974-7 (online) - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/881310>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : практикум / В.К. Поспелов, В.Н. Миронова, Н.Л. Орлова [и др.] ; под ред. В.К. Поспелова. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. — 136 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/672888>
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Могзоев А.М. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 228 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01540-7 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/541968>

10.2 Дополнительная литература

1. Шкваря Л.В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве – М.: Инфра – М, 2016 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=182843>)
2. Гуреева М.А. Мировая экономика – М.: Форум, 2016 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=242288>)
3. Кривенький А.И. Международное частное право – М.: Дашков и К., 2017 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=283494>)

10.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов

программное обеспечение:

Microsoft Office Standard 2010

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронно-библиотечная система Znanium.com <https://new.znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Юрайт <https://biblio-online.ru/>

Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

База данных научной электронной библиотеки eLIBRARY <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>

Библиографическая база данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Электронная база данных открытого доступа OMICS International <https://www.omicsonline.org/>

База данных Google Академия <https://scholar.google.com/>

