

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет Юриспруденции  
Кафедра административного и финансового права

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по ООД  
М.А.Ковалева



\_\_\_\_\_ 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА**

образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Б 1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули), вариативная часть

Профили подготовки:

**Управление малым бизнесом  
Международный менеджмент**

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения


очная, очно- заочная

Курс 1 семестр 1


Москва 2019

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 7 от «12» января 2016 г. Зарегистрировано в Минюсте России 9 февраля 2016 г. Рег. Номер № 41028.


Составитель рабочей программы: ФГОУИ ВО МГГЭУ, к.ю.н., доцент кафедры  
место работы, занимаемая должность

  
\_\_\_\_\_ 2019 г.  
подпись Ф.И.О. Дата


Рецензент: зав. кафедрой теории и истории государства и права  
место работы, занимаемая должность

  
\_\_\_\_\_ 29.08. 2019 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

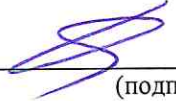
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры административного и финансового права  
(протокол № 1 от «29» августа 2019 г.)

Заведующий кафедрой   
\_\_\_\_\_ 29.08. 2019 г.  
подпись Ф.И.О. Дата


СОГЛАСОВАНО  
Начальник Учебного отдела

«30» 08 \_\_\_\_\_ 2019 г.   
(дата) (подпись) Дмитриева И.Г.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО  
Декан факультета

«30» 08 \_\_\_\_\_ 2019 г.   
(дата) (подпись) Дегтева Л.В.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий библиотекой

«30» 08 \_\_\_\_\_ 2019 г.   
(дата) (подпись) В.А.Ахтырская  
(Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ МГГЭУ  
ПР № 08 «30» 08 2019 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Целью** освоения учебной дисциплины «Основы социального государства» является овладение студентами научным представлением о социальной политике государства как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике. Дисциплина нацелена на изучение социальной политики государства в современных условиях, в том числе в условиях трансформации современного российского общества и глобализации. Признавая человека высшей ценностью, социальное государство видит свою историческую миссию в том, чтобы добиться такого уровня социально-экономического развития страны, который был бы достаточным для обеспечения достойной жизни каждому человеку, живущему на территории РФ.

#### **Задачи** изучения дисциплины:

- привитие навыков использования категориального аппарата социальной политики для решения сложных управленческих задач в области государственного управления;
- овладение навыками анализа проблем государственного управления, современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизме регулирования социальной сферы;
- формирование умения определять основные интересы различных субъектов социальной политики, в том числе субъектов государственного управления, понимать и адекватно оценивать общие и частные (групповые) интересы различных факторов политики; выявлять, рассматривать социальные явления и процессы с позиций различных субъектов политики;
- выработка способностей к конструктивному мышлению, принятию политических решений в области регулирования социальной сферы.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- основы функционирования социального государства;
- теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа;
- принципы, цели и направления социальной политики государства;
- приоритеты социального развития Российской Федерации;
- принципы организации социальной экспертизы и социального аудита;
- сущность и значение социальной информации в развитии современного общества;
- основные методы, способы и предложения по решению социальных проблем;

#### **уметь:**

- исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели;
- использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач;
- соблюдать основные правовые и юридические законы Российской Федерации, касающиеся социальной политики;
- разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем;

#### **владеть:**

- навыками анализа исторических событий;
- навыками работы в команде;
- навыками целостного подхода к анализу проблем в обществе;
- навыками публичного выступления, в том числе с использованием информационных технологий.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-2	владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы социального государства» входит в вариативную часть дисциплин. Базой для изучения данной дисциплины являются знания, навыки и умения, сформированные при изучении школьного курса «История».

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	<b>Раздел 1. Теоретическая характеристика социального Государства</b>		
	<b>Тема 1.1 Общая характеристика государства</b>	Процесс возникновения, становления и развития государства. Понятие государства и признаки государства. Типы государств. Формы государственного устройства. Функции государства	Реферат
	<b>Тема 1.2 Общая характеристика социального государства</b>	Понятие социальной справедливости. Понятие социального государства. Признаки социального государства. Критерии эффективности социального государства. Опыт реализации социального государства.	Опрос
	<b>Тема 1.3 Правовая основа социального государства</b>	Конституция РФ как фундамент правовой основы социального государства. Законодательство, обеспечивающее социальную политику. Федеральные законы и другие нормативные правовые акты, обеспечивающие осуществление социальной политики.	Опрос
2.	<b>Раздел 2. Реализация функций социального государства</b>		
	<b>Тема 2.1 Трудовые права граждан и их реализация</b>	Трудовые права: понятие и характеристика. Права и обязанности работника. Прием на работу. Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения и расторжения Рабочее время. Время отдыха Заработная плата.	Реферат

		Гарантии трудовых прав работника. Государственная политика в области содействия занятости населения Правовой статус безработного. Содержание и принципы социального партнёрства в сфере трудовых отношений.	
	<b>Тема 2.2 Социальное страхование и пенсионное обеспечение</b>	Правовые основы обязательного социального страхования. Основания социального обеспечения. Пенсионное законодательство России. Категории лиц, имеющих право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Понятие и виды пенсий. Нормативное обеспечение благотворительной деятельности.	Опрос
	<b>Тема 2.3 Охрана здоровья и медицинская помощь</b>	Правовые основы охраны здоровья и оказания медицинской помощи. Законодательство об охране здоровья граждан Принципы правовой охраны здоровья граждан. Принципы и порядок осуществления обязательного медицинского страхования. Финансирование программ охраны и укрепления здоровья населения. Программы по оказанию гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.	Опрос
	<b>Тема 2.4 Обеспечение социальных гарантий в сфере образования</b>	Законодательство об образовании. Содержание и осуществление права на образование. Образовательные уровни в РФ. Обеспечение права на образование отдельных категорий граждан.	Опрос
	<b>Тема 2.5 Охрана и защита социальных прав граждан</b>	Понятие и способы охраны социальных прав личности. Понятие и способы защиты социальных прав личности. Защита социальных прав личности в досудебном порядке Защита социальных прав личности в судебном порядке Роль общественных институтов в охране и защите социальных прав личности	Опрос

### 3. Структура дисциплины. Очная форма.

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	1 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ) (в том числе зачет)	20	20
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Реферат (Р)	4	4
Самостоятельное изучение разделов	6	6
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	26	26
Экзамен	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид итогового контроля</b>	экзамен	экзамен

#### Очно-заочная форма

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	1 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ) (в том числе зачет)	10	10
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>63</b>	<b>63</b>
Реферат (Р)	4	4
Самостоятельное изучение разделов	29	29
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	30	30
Экзамен	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Вид итогового контроля</b>	экзамен	экзамен

#### 4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Очная форма. Разделы дисциплины, изучаемые в I семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная Работа		Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	
1	Раздел 1. Теоретическая характеристика социального государства	32	6	8	18
2	Раздел 2. Реализация функций социального государства	40	10	12	18
	Экзамен	36			36
3	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>72</b>

Очно-заочная форма. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная Работа		Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	
1	Раздел 1. Теоретическая характеристика социального государства	38	4	4	30
2	Раздел 2. Реализация функций социального государства	43	4	6	33
	Экзамен	27			27
3	<i>Итого:</i>	108	8	10	90

## 5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов Оч/оч- заоч	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Теоретическая характеристика социального государства</b>					
<b>Тема 1.1 Общая характеристика государства</b>	<b>Лекции</b>		2/1	ОК-5/1,2 ПК-2/1,2	
	1	Процесс возникновения, становления и развития государства.			
	<b>Практические занятия</b>		2/1		
	1	Понятие и признаки государства			
<b>Самостоятельная работа студента</b>		6/10	подготовка к практическим занятиям	Подготовка рефератов	
1	Функции государства				
<b>Тема 1.2 Общая характеристика социального государства</b>	<b>Лекции</b>		2/1	ОК-5/1,2 ПК-2/1,2	
	1	Понятие социальной справедливости. Понятие социального государства. Признаки социального государства.			
	<b>Практические занятия</b>		2/1		
	1	Критерии эффективности социального государства.			
<b>Самостоятельная работа студента</b>		6/10	подготовка к практическим занятиям	Подготовка к опросу	
1	Опыт реализации социального государства				
<b>Тема 1.3 Правовая основа социального</b>	<b>Лекции</b>		Характеристика понятий и категорий	ОК-5/1,2 ПК-2/1,2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов Оч/оч- заоч	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2		3	4	5	6
государства	1	Конституция РФ как фундамент правовой основы социального государства.	2/2			
	<b>Практические занятия</b>		4/2	Обсуждение материала темы		Опрос
	1	Законодательство, обеспечивающее социальную политику.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		6/10	подготовка к практическим занятиям		Подготовка к опросу
1	Федеральные законы и другие нормативные правовые акты, обеспечивающие осуществление социальной политики.					
<b>Раздел 2. Реализация функций социального государства</b>						
Тема 2.1 Трудовые права граждан и их реализация	<b>Лекции</b>		2/1	Постановка и характеристика проблемы	ОК-5/2 ПК-2/2	
	1	Трудовые права: понятие и характеристика. Права и обязанности работника. Гарантии трудовых прав работника. Прием на работу.				
	<b>Практические занятия</b>		4/1	Дискуссия		Проверка рефератов
	1	Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения и расторжения. Рабочее время. Время отдыха. Заработная плата.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		2/6	Подготовка рефератов		защита рефератов
1	Государственная политика в области содействия занятости населения. Правовой статус безработного. Содержание и принципы социального партнерства в сфере трудовых отношений.					
<b>Лекции</b>			Постановка и	ОК-5/2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов Оч/оч- заоч	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2		3	4	5	6
<b>Тема 2.2 Социальное страхование и пенсионное обеспечение</b>	1	Правовые основы обязательного социального страхования. Основания социального обеспечения.	2/1	анализ вопросов	ПК-2/2	
	<b>Практические занятия</b>		2/1	Дискуссия, обсуждение вопросов		опрос
	1	Пенсионное законодательство России. Категории лиц, имеющих право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Понятие и виды пенсий				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		4/6	Самостоятельное изучение разделов		Подготовка к опросу
1	Нормативное обеспечение благотворительной деятельности					
<b>Тема 2.3 Охрана здоровья и медицинская помощь</b>	<b>Лекции</b>		2/1	Постановка и анализ вопросов	ОК-5/2 ПК-2/2	
	1	Правовые основы охраны здоровья и медицинской помощи. Законодательство об охране здоровья граждан				
	<b>Практические занятия</b>		2/1	Обсуждение вопросов		опрос
	1	Понятие и принципы правовой охраны здоровья граждан. Понятие и принципы и порядок осуществления обязательного медицинского страхования.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		4/6	Самостоятельное изучение разделов		Подготовка к опросу
1	Финансирование программ охраны и укрепления здоровья населения. Программы по оказанию гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.					
<b>Лекции</b>						

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов Оч/оч- заоч	Образовательны е технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2		3	4	5	6
<b>Тема 2.4</b> <b>Обеспечение социальных гарантий в сфере образования</b>	1	Законодательство об образовании	6/1		ОК-5/2 ПК-2/2	
	<b>Практические занятия</b>					
	1	Содержание и осуществление права на образование. Образовательные уровни в РФ	2/6	Дискуссия, обсуждение вопросов		Опрос
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		4/1	Самостоятельное изучение разделов		
	1	Обеспечение права на образование отдельных категорий граждан				
<b>Тема 2.5</b> <b>Охрана и защита социальных прав граждан</b>	<b>Лекции</b>		2/-	Постановка и характеристика проблемы	ОК-5/2 ПК-2/2	
	1	Понятие и способы охраны социальных прав личности. Понятие и способы защиты социальных прав личности.				
	<b>Практические занятия</b>		2/2	Обсуждение вопросов		опрос
	1	Понятие и способы охраны социальных прав личности. Понятие и способы защиты социальных прав личности. Защита социальных прав личности в досудебном порядке. Защита социальных прав личности в судебном порядке				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		4/9	Подготовка к семинару		опрос
	1	Роль общественных институтов в охране и защите социальных прав личности				
	Экзамен		36/27			
<b>ВСЕГО</b>			<b>108</b>			

## 6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр Оч/заоч	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов Оч/заоч
1/4	Л	Проблемная лекция	4/2
	ПР	Работа в малых группах, дискуссия	4/4
Итого:			8/6

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Входной контроль – опрос по школьной дисциплине «Обществознание»
- Текущий контроль – рефераты
- Промежуточная аттестация – экзамен.

### 7.2. Тематика рефератов

1. Теории возникновения государства
2. Теории социального государства
3. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.
4. Теоретико-методологические основы социального государства
5. Социальное государство как государство нового цивилизационного типа.
6. Условия и предпосылки формирования социального государства.
7. Развитие социального государства в зарубежных странах.
8. Перспективы социального государства в РФ.
9. Основные социальные проблемы в РФ
10. Модернизация социального государства в РФ.
11. Проблемы социального неравенства в РФ.
12. Проблемы развития правовой основы социального государства в РФ
13. Правовое регулирование трудовых отношений: проблемы теории и практики
14. Трудовые споры: понятие и порядок разрешения.
15. Правовое регулирование забастовок.
16. Проблемы в области выплаты заработной платы и пути их решения
17. Проблемы в области пенсионного обеспечения
18. Проблемы медицинского страхования
19. Российское здравоохранение: проблемы и перспективы
20. Актуальные аспекты российского образования

### 7.3. Курсовая работа — не предусмотрена

#### 7.4. Вопросы к экзамену:

1. Процесс возникновения, становления и развития государства.
2. Понятие государства и признаки государства.
3. Типы государств. Формы государственного устройства.
4. Функции государства
5. Понятие социальной справедливости.

6. Понятие социального государства.
7. Признаки социального государства.
8. Критерии эффективности социального государства.
9. Опыт реализации социального государства.
10. Конституция РФ как фундамент правовой основы социального государства.
11. Законодательство, обеспечивающее социальную политику
12. Международные документы в области социальной политики.
13. Трудовые права: понятие и характеристика.
14. Права и обязанности работника.
15. Прием на работу.
16. Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения и расторжения
17. Рабочее время.
18. Время отдыха
19. Заработная плата.
20. Гарантии трудовых прав работника.
21. Государственная политика в области содействия занятости населения
22. Правовой статус безработного.
23. Социальное партнерство в сфере трудовых отношений
24. Правовые основы обязательного социального страхования.
25. Основания социального обеспечения.
26. Пенсионное законодательство России.
27. Категории лиц, имеющих право на пенсионное обеспечение.
28. Понятие и виды пенсий.
29. Правовые основы охраны здоровья и оказания медицинской помощи.
30. Законодательство об охране здоровья граждан
31. Принципы правовой охраны здоровья граждан.
32. Обязательное медицинское страхование.
33. Финансирование программ охраны и укрепления здоровья населения.
34. Программы по оказанию гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.
35. Нормативное обеспечение благотворительной деятельности.
36. Законодательство об образовании.
36. Содержание и осуществление права на образование.
37. Образовательные уровни в РФ.
38. Меры социальной поддержки обучающихся.
39. Обеспечение права на образование отдельных категорий граждан.
40. Понятие и способы охраны социальных прав личности
41. Гарантии социальных прав личности.
42. Понятие и способы защиты социальных прав личности.
43. Защита социальных прав личности в досудебном порядке
44. Защита социальных прав личности в судебном порядке
45. Роль общественных институтов в охране и защите социальных прав личности.

#### **7.5. Критерии оценки ответа на экзамене**

Проведение экзаменов предусматривает: подведение итогов по всему учебному курсу и наиболее важным его разделам, выявление степени усвоения студентами

изученного материала, наличие навыков самостоятельной работы по изучению учебной и научной литературы.

Ответ студента на экзамене оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, отличная оценка выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка **«хорошо»** выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой. Этой оценки, как правило, заслуживают студенты, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

На **«удовлетворительно»** оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz

		<p>4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ  Монитор Samsung 940NW  Акустическая система 2.0  Интерактивная доска Smart Board  Проектор Epson EH-TW535W</p>
2	Аудитория №403	<p>Системный блок:  Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180  2048 ОЗУ; 320 HDD  Монитор АОС 2400W  Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
3	Аудитория №405	<p>Системный блок:  Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180  2048 ОЗУ; 320 HDD  Монитор АОС 2400W  Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №302	<p>11 компьютеров  Системный блок:  Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz  4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ  Монитор Acer P206HL - 20 дюймов  Акустическая система Sven  Интерактивная доска Smart Board  Проектор Epson EH-TW535W</p>
5	Аудитория №303	<p>Системный блок:  Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200  2048 ОЗУ; 320 HDD  Монитор Samsung SyncMaster 940NW  Акустическая система Sven  Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория №305	<p>Системный блок:  Процессор Intel® Core™2 Duo E8500  2048 ОЗУ; 250 HDD  Монитор Samsung SyncMaster 940NW  Акустическая система Sven  Проектор Nec M260W</p>
7	Аудитория №306	<p>12 компьютеров  Системный блок:  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz  8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ  Монитор DELL EX231W - 24 дюйма  Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с  акустической системой  Проектор Epson EB-440W</p>
8	Аудитория №308	<p>Системный блок:  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz;  8192 ОЗУ  HDD Объем: 500 ГБ  Монитор DELL EX231W - 24 дюйма  Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с  акустической системой  Проектор Epson EB-440W</p>

9	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
10	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) – 1 шт.

## 9. Методика работы со студентами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

При организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;
- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;
- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.
- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;
- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;
- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);
- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).



При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### **10.1. Основная литература:**

1. Кричинский, П. Е. Основы социального государства : учеб. пособие / П.Е. Кричинский, О.С. Морозова. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 124 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/5239](http://www.dx.doi.org/10.12737/5239). - ISBN 978-5-16-101437-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/769960>
2. Капицын, В. М. Защита прав человека в политике государств: сравнительный анализ : учеб. пособие / В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 398 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a93c6a3ed0120.71772276](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93c6a3ed0120.71772276). - ISBN 978-5-16-105810-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/907625>

### **10.2. Дополнительная литература**

1. Петросян, Д. С. Экономическая политика государства : социальная справедливость в экономических отношениях: Уч.пос. / Петросян Д.С., Безпалов В.В., Лочан С.А. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 214 с. (ВО: Магистратура) ISBN 978-5-16-011460-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/526401>
2. Верещагина, А. В. Социология безопасности : учебник / А.В. Верещагина, СИ. Самыгин, Н.Х. Гафиатулина [и др.] ; под ред. Ю.Г. Волкова. — Москва : РИОР ; ИНФРА-М, 2018. - 264 с. - (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.12737/20208>. - ISBN 978-5-369-01582-7 (РИОР); ISBN 978-5-16-012257-1 (ИНФРА-М, print); ISBN 978-5-16-105140-5 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967861>

### **10.3. Периодические издания:**

1. Журнал Российского права. М.: Изд-во: Норма
2. Государство и право. М.: Изд-во: Наука
3. Российская юстиция. М.: Изд-во: Юрист
4. Юрист. М.: Изд-во: Юрист

### **10.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов** *программное обеспечение:*

Microsoft Office Standard 2010

*базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:*

Электронно-библиотечная система Znanium.com <https://new.znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Юрайт <https://biblio-online.ru/>

Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

База данных научной электронной библиотеки eLIBRARY

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>

Библиографическая база данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Электронная база данных открытого доступа OMICS International

<https://www.omicsonline.org/>

База данных Google Академия <https://scholar.google.com/>

Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации.

Организация Объединенных Наций: [www.un.org](http://www.un.org).

Совет Европы: <http://www.coe.int>.

Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации:  
<http://www.gov.ru>.

Институт «Открытое общество»: <http://www.osi.ru>.

Электронная библиотека журналов: <http://elibrary.ru>.

Журнал «Государство и право»: <http://www.igpan.ru/rus/magazine>.