ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНОЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра административного и финансового права

«Утверждаю»

И.о.зав. кафедрой

Г.В.Мартьянова

«29» августа 2019

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.09.02 Финансовое право

наименование дисциплины / практики

38.03.02 Менеджмент

шифр и наименование направления подготовки

Управление малым бизнесом Международный менеджмент

наименование профиля подготовки

Составитель / составители: доц. Андрианова В.В. Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры административного и финансового права протокол № 1 от «29 » августа 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры административного и финансового права

протокол № 1 от «31» августа 2020 г. И.о. заведующего кафедрой

____ Г.В.Мартьянова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт фонда оценочных средств дисциплине «Финансовое право» направления 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация бакалавр)
- 2. Перечень компетенций
- 3. Примерный перечень оценочных средств
- 4. Оформление вопросов для устного опроса
- 5. Оформление тем для рефератов
- 6. Оформление вопросов к зачету

1.Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине <u>«Финансовое право»</u> Таблица 1.

No	ица 1. Контролируемые разделы		Оценочные средст	ва - наименование
п/п	(темы), дисциплины ¹	Коды компетенций	текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Раздел 1. Общая часть финансового права Тема 1.1. Понятие финансов и финансовой деятельности	ОПК – 1 ПК-20	Опрос, защита рефератов	зачет с оценкой
2.	Тема 1.2. Финансовое право как отрасль права	ОПК – 1 ПК-20	Опрос, защита рефератов	зачет с оценкой
3	Тема 1.3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	ОПК – 1 ПК-20	Опрос, защита рефератов	зачет с оценкой
4	Тема 1.4. Финансовый контроль	ОПК – 1 ПК-20	Опрос, защита рефератов	зачет с оценкой
5	Тема 1.5. Ответственность в финансовом праве	ОПК – 1 ПК-20	Опрос, защита рефератов	зачет с оценкой
6	Раздел 2. Особенная часть финансового права Тема 2.1. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации	ОПК – 1 ПК-20	Опрос, защита рефератов	зачет с оценкой
7	Тема 2.2. Правовые основы государственных и муниципальных доходов	ОПК – 1 ПК-20	Опрос, защита рефератов	зачет с оценкой
8	Тема 2.3. Правовые основы государственных и муниципальных расходов	ОПК – 1 ПК-20	Опрос, защита рефератов	зачет с оценкой
9	Тема 2.4. Основы налогового права и налоговая система РФ	ОПК – 1 ПК-20	Опрос, защита рефератов	зачет с оценкой
10	Тема 2.5. Правовые основы государственного или муниципального кредита	ОПК-1 ПК-2	Опрос, защита рефератов	зачет с оценкой
11	Тема 2.6. Правовые основы страхования	ОПК – 1 ПК-20	Опрос, защита рефератов	зачет с оценкой
12	Тема 2.7. Основы банковской деятельности, денежного обращения и расчетов	ОПК – 1 ПК-20	Опрос, защита рефератов	зачет с оценкой
13	Тема 2.8. Валютное регулирование и валютный контроль.	ОПК – 1 ПК-20	Опрос, защита рефератов	зачет с оценкой
14	Тема 2.9. Основы	ОПК – 1	Опрос, защита	зачет с

инвестиционного права	ПК-20	рефератов	оценкой

¹ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины, модуля.

Таблица 2. Перечень компетенций:

Код	Содержание компетенции	
компетенции		
ОПК – 1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и	
	правовых документов в своей профессиональной деятельности	
ПК-20	владение навыками подготовки организационных и распорядительных	
	документов, необходимых для создания предпринимательских структур	

2. Перечень оценочных средств¹

Таблица 3.

No	Наименование	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
	оценочного		
	средства		
1	Опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов	Вопросы по темам/разделам дисциплины
		дисциплины, организованное как учебное занятие в виде ответов	
		обучающихся на задаваемые им вопросы.	
2	Реферат	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать	Тематика рефератов
		суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой	
		проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария	
		соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую	
		позицию по поставленной проблеме.	

3.Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций

Таблица 4.

Код	Уровень освоения	Показатели освоения	Критерии оценивания результатов обучения
компетенций	компетенций	компетенций	
	Знает		
ОПК-1	Недостаточный уровень	- общие категории и понятия	Не знает или имеет фрагментарное знание об:
	Оценка	предпринимательского права,	- общих категориях и понятиях предпринимательского права, а
	«неудовлетворительно»	а также специальные термины,	также специальные термины, применяемые в предпринимательском
		применяемые в	праве;
		предпринимательском праве;	- специфике предпринимательских правоотношений, права и
		- специфику	обязанности субъектов предпринимательских правоотношений;
		предпринимательских	

 $^{^{1}}$ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

	Базовый уровень	правоотношений, права и	Неполное знание об:
	Оценка	обязанности субъектов	- общих категориях и понятиях предпринимательского права, а
	«удовлетворительно»	предпринимательских	также специальные термины, применяемые в предпринимательском
	«удовлетворительно»	правоотношений отношений;	праве;
		правоотпошении отпошении,	- специфике предпринимательских правоотношений, права и
			обязанности субъектов предпринимательских правоотношений;
	Спанций упараці		В целом сформировавшееся знание об:
	Средний уровень		* * *
	«хорошо»		- общих категориях и понятиях предпринимательского права, а
			также специальные термины, применяемые в предпринимательском
			праве;
			- специфике предпринимательских правоотношений, права и
	D		обязанности субъектов предпринимательских правоотношений;
	Высокий уровень		Сформировавшееся и систематическое
	Оценка «отлично»		знание об:
			- общих категориях и понятиях предпринимательского права, а
			также специальные термины, применяемые в предпринимательском
			праве;
			- специфику предпринимательских правоотношений, права и
_		*7	обязанности субъектов предпринимательских правоотношений;
_		Умеет	
	Недостаточный уровень	- оперировать категориями и	Не обладает умениями или имеет фрагментарные умения:
		понятиями	- оперировать в контексте предпринимательского права
_		предпринимательского права,	юридическими понятиями и категориями;
	Базовый уровень	а также специальными	Неполное умение:
		терминами, применяемыми в	- оперировать в контексте предпринимательского права
		предпринимательском праве;	юридическими понятиями и категориями;
	Средний уровень		В целом сформировавшееся умение:
			- оперировать в контексте предпринимательского права
<u> </u>			юридическими понятиями и категориями;
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое умение:
			- оперировать в контексте предпринимательского права
			юридическими понятиями и категориями;
		Владеет	
	Недостаточный уровень	-навыками правового анализа	Не владеет или фрагментарно владеет основными навыками

		V	
		отношений, регулируемых	осуществления:
		предпринимательским правом;	- анализа предпринимательского законодательства и нормативных
		- навыками самостоятельного	правовых актов, действующих в предпринимательской сфере.
	Базовый уровень	планирования, самоконтроля и	Неполное владение основными навыками осуществления:
		самообразования при	- анализа предпринимательского законодательства и нормативных
		осуществлении	правовых актов, действующих в -предпринимательской сфере.
	Средний уровень	профессиональной	В целом сформировавшееся владение основными навыками
		деятельности;	осуществления:
		- методами принятия	- анализа предпринимательского законодательства и нормативных
		решений и совершения	правовых актов, действующих в предпринимательской сфере.
	Высокий уровень	юридических действий в	Сформировавшееся систематическое владение основными
		точном соответствии с	навыками осуществления:
		нормами	- анализа предпринимательского законодательства и нормативных
		предпринимательского права;	правовых актов, действующих в предпринимательской сфере.
	Знает		
ПК-20	Недостаточный уровень	- методические приемы	Не знает или имеет фрагментарные знания:
	Оценка	работы с правовой	- о методических приемах работы с правовой информацией и
	«неудовлетворительно»	информацией и решения	решения предпринимательских задач, состоящих в применении
		предпринимательских задач,	норм предпринимательского законодательства
	Базовый уровень	состоящих в применении норм	Неполное знание:
	Оценка	предпринимательского	- о методических приемах работы с правовой информацией и
	«удовлетворительно»	законодательства;	решения предпринимательских задач, состоящих в применении
			норм предпринимательского законодательства
	Средний уровень		В целом сформировавшееся знание:
	«хорошо»		- о методических приемах работы с правовой информацией и
	-		решения задач в предпринимательской сфере, состоящих в
			применении норм предпринимательского законодательства
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое знание:
	Оценка «отлично»		- о методических приемах работы с правовой информацией и
			решения задач в предпринимательской сфере, состоящих в
			применении норм предпринимательского законодательства
		Умеет	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
	Недостаточный уровень	- работать с информацией,	Не умеет или имеет фрагментарное умение:
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

	T	
Базовый уровень Средний уровень Высокий уровень	необходимой для решения практических задач предпринимательского права, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к источникам предпринимательского права;	- работать с информацией, необходимой для решения задач предпринимательского права, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к источникам предпринимательского права; Неполное умение: - работать с информацией, необходимой для решения практических задач предпринимательского права, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к источникам предпринимательского права; В целом сформировавшееся умение: - работать с информацией, необходимой для решения практических задач предпринимательского права, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к источникам предпринимательского права; Сформировавшееся систематическое умение: - работать с информацией, необходимой для решения практических задач предпринимательского права, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к источникам предпринимательского
	Владеет	права;
Недостаточный урове	нь - навыками составления юридических документов и	Не владеет или фрагментарно владеет навыками: - составления юридических документов и работы с ними, в области
	работы с ними, в области	решения правовых вопросов в сфере предпринимательского права
Базовый уровень	решения правовых вопросов в сфере предпринимательского права	Неполное владение навыками: - составления юридических документов и работы с ними, в области решения правовых вопросов в сфере предпринимательского права
Средний уровень		В целом сформировавшееся владение навыками: - составления юридических документов и работы с ними, в области
Высокий уровень		решения правовых вопросов в сфере предпринимательского права Сформировавшееся систематическое владение навыками:

		- составления юридических документов и работы с ними, в области
		решения правовых вопросов в сфере предпринимательского права

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Методические рекомендации по написанию реферата

Написание реферата является

- одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов;
- одной из форм научной работы студентов, целью которой является расширение научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска.

Реферат, как форма обучения студентов, это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

Темы рефератов определяются кафедрой и содержатся в программе курса. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

Целью написания рефератов является: формирование у студентов навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде); навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком; приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста; выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
 - верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относится строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для устного опроса

Тема 1.1. Понятие финансов и финансовой деятельности

- 1. Понятие, признаки и функции финансов.
- 2. Значение финансов.
- 3. Понятие и элементы финансовой системы.
- 4. Понятие финансовой деятельности.
- 5. Средства, способы, формы и методы осуществления финансовой деятельности.
- 6. Принципы финансовой деятельности.
- 7. Государственные органы, осуществляющие финансовую деятельность.

Тема 1.2. Финансовое право как отрасль права

- 1. Понятие финансового права.
- 2. Предмет и методы финансового права.
- 3. Функции финансового права.
- 4. Принципы финансового права.
- 5. Система финансового права.
- 6. Источники финансового права.
- 7. Отграничение финансового права от смежных отраслей.

Тема 1.3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения

- 1. Понятия и элементах финансово-правовой нормы.
- 2. Классификация финансово-правовых норм.
- 3. Структура финансово-правовой нормы.
- 4. Охарактеризуйте содержание финансового правоотношения.
- 5. Каковы субъекты и объекты финансового правоотношения.
- 6. Права и обязанности субъектов финансового правоотношения.
- 7. Расскажите о классификации и реализации финансовых правоотношений.

Тема 1.4. Финансовый контроль.

- 1. Понятия финансового контроля.
- 2. Принципы финансового контроля.
- 3. Виды финансового контроля.
- 4. Охарактеризуйте органы государственного и муниципального финансового контроля.
- 5. Понятие аудит как независимый финансовый контроль.
- 6. Перечислите формы финансового контроля.
- 7. Методы финансового контроля.

Тема 1.5. Ответственность в финансовом праве

- 1. Понятие финансового правонарушения.
- 2. Виды финансовых правонарушений.
- 3. Перечислите виды ответственности за финансовые правонарушения.
- 4. Назовите меры принуждения в сфере финансового законодательства.
- 5. Основания применения мер принуждения в сфере финансового законодательства.
- 6. Расскажите о полномочиях органов исполнительной власти в области применения мер принуждения.
- 7. Перечислите порядок обжалования неправомерных действий органов и должностных лиц.

Тема 2.1. Бюджетное право и бюджетное устройство РФ.

- 1. Что означает бюджетные правоотношения.
- 2. Понятие бюджета.
- 3. Дайте характеристику бюджетной системе в РФ.
- 4.Охарактеризуйте бюджетные права РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
- 5. Рассказать о бюджетной классификации, структуре бюджета РФ.
- 6. Расскажите схему исполнения бюджета всех уровней.
- 7. Формирование и распределение доходов и расходов в бюджетной системе РФ.

Тема 2.2. Правовые основы государственных и муниципальных доходов.

- 1. Понятие государственных и муниципальных доходов.
- 2. Система государственных и муниципальных доходов.
- 3. Классификация доходов.
- 4. Охарактеризуйте доходы от продажи или иного возмездного отчуждения имущества.
- 5. Перечислите доходы от платных услуг оказываемых органами государственной власти.
- 6. Систематизируйте доходы полученные от различных услуг, оказываемых органами государственной власти и бюджетными учреждениями.
- 7. Объясните отличия налоговых и неналоговых доходов.

Тема 2.3. Правовые основы государственных и муниципальных расходов.

- 1. Понятие государственных расходов.
- 2. Система государственных расходов.
- 3. Понятие бюджетного финансирования.
- 4. Принципы бюджетного финансирования.
- 5. Опишите формы расходов бюджета.
- 6. Перечислите порядок финансирования капитальных вложений.
- 7. Понятие и порядок сметно-бюджетного финансирования.

Тема 2.4. Основы налогового права и налоговая система РФ.

- 1. Понятие налога.
- 2. Понятия пошлины и сборы.
- 3. Виды налогов.
- 4. Принципы налогообложения, юридический состав налога.
- 5. Перечислите основные права и обязанности налогоплательщика.
- 6. Раскройте термины федеральные, региональные и местные налоги.
- 7. Охарактеризуйте налоговые правоотношения.

Тема 2.5. Правовые основы государственного или муниципального кредита.

- 1. Понятие государственного кредита.
- 2. Значение государственного кредита.
- 3. Особенности государственного кредита.
- 4. Право внутренних и внешних заимствований.
- 5. Классификация государственных займов.

- 6. Назовите понятия, виды и формы государственного долга.
- 7. Эмиссия государственных и ценных бумаг.

Тема 2.6. Правовые основы страхования.

- 1. Расскажите о страховании и государственном регулировании в области страхования.
- 2. Виды обязательного страхования.
- 3. Расскажите о полномочиях органов государственной власти по регулированию страховой деятельности.
- 4. Охарактеризуйте обязательное страхование.
- 5. Дайте определение социальному страхованию от несчастных случаев.
- 6. Охарактеризуйте медицинское страхование.
- 7. Расскажите о государственном личном страховании.

Тема 2.7. Основы банковской деятельности, денежного обращения и расчетов.

- 1. Характеристика банковской системы России.
- 2. Перечислите порядок государственной регистрации кредитных организаций.
- 3. Порядок лицензирования банковской деятельности.
- 4. Порядок выдачи и отзыва лицензий у кредитных организаций.
- 5. Государственное регулирование банковской деятельности.
- 6. Алгоритм ликвидации кредитных организаций.
- 7. Виды банковских операций.

Тема 2.8. Валютное регулирование и валютный контроль.

- 1. Охарактеризуйте валютные правоотношения.
- 2. Каковы объекты и субъекты валютных правоотношений.
- 3. Резиденты и нерезиденты, их права и обязанности.
- 4. Дайте определение валютным операциям.
- 5. Понятие и содержание валютного регулирования.
- 6. Понятие валюты и валютных ценностей.
- 7. Перечислите основные формы валютного контроля.
- 8. Охарактеризуйте ответственность за нарушение валютного законодательства.

Тема 2.9. Основы инвестиционного права.

- 1. Понятие инвестиционного права.
- 2. Система инвестиционного права
- 3. Принципы инвестиционного права.
- 4. Назовите субъекты инвестиционного права.
- 5. Как осуществляется правовое регулирование инвестиций в России.
- 6. Перечислите формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
- 7. Задачи и функции органов исполнительной власти в организации инвестиционной деятельности.

Критерии оценки (в баллах):

- 2 (неудовлетворительно) выставляется студенту, если нет ответов на вопросы. Больше 4 ошибок в представляемой информации. Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.
- 3 (удовлетворительно) выставляется студенту, если ответы только на элементарные вопросы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина. 3-4 ошибки в представляемой информации.

- 4 (хорошо) выставляется студенту, если ответы на вопросы полные и/или частично полные. Не более 2 ошибок в представляемой информации. Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.
- 5 (отлично) выставляется студенту, если ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или пояснений. Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Представляемая информация не систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Отсутствуют ошибки в представляемой информации.

Примерный перечень тем для рефератов

- 1. Роль финансовой деятельности государства в социальной сфере.
- 2. Подотрасли и институты финансового права.
- 3. Соотношение финансового права с другими отраслями права.
- 4. Конституционные основы финансового права.
- 5. Реализация финансового правоотношения.
- 6. Юридические факты в финансовом праве.
- 7. Государственный и негосударственный финансовый контроль.
- 8. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль.
- 9. Обязательный и инициативный финансовый контроль.
- 10. Бюджетный, налоговый, таможенный, валютный, банковский контроль и контроль за страховой деятельностью.
- 11. Счетная палата РФ как субъект финансового контроля.
- 12. Финансовый контроль Президента РФ.
- 13. Финансовый контроль органов исполнительной власти.
- 14. Аудит как негосударственный (независимый) финансовый контроль.
- 15. Обязательный и инициативный аудит.
- 16. Основания ответственности за финансовые правонарушения.
- 17. Виды ответственности за финансовые правонарушения.
- 18. Принуждение в сфере финансового законодательства.
- 19. Меры принуждения и основания их применения.
- 20. Полномочия органов исполнительной власти в области применения мер принуждения.
- 21. Порядок обжалования неправомерных действий органов и должностных лиц органов исполнительной власти.
- 22. Бюджетные права Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
- 23. Исполнение бюджетов всех уровней.
- 24. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
- 25. Доходы от продажи или иного возмездного отчуждения имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
- 26. Доходы от платных услуг, оказываемых органами государственной власти, местного самоуправления, а также бюджетными, учреждениями.
- 27. Средства государственного кредита и страхования.
- 28. Отличия налоговых и неналоговых доходов.
- 29. Федеральные налоги.
- 30. Региональные налоги.
- 31. Местные налоги.
- 32. Понятие, значение и особенности государственного (муниципального) кредита.

- 33. Право внутренних и внешних заимствований.
- 34. Эмиссия и обращение государственных и муниципальных ценных бумаг.
- 35. Классификация государственных займов.
- 36. Обязательное пенсионное страхование.
- 37. Социальное страхование от несчастных случаев. Медицинское страхование.

Государственное личное страхование

Критерии оценки (в баллах):

- 2 (неудовлетворительно) баллов выставляется студенту, если проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации.
- 3 (удовлетворительно) выставляется студенту, если проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина. Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.
- 4 (хорошо) выставляется студенту, если проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации.
- 5 (отлично) выставляется студенту, если проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.

Вопросы к зачету с оценкой.

- 1. Понятие, признаки и функции финансов.
- 2. Финансовая система России.
- 3. Средства, способы, формы и методы осуществления финансовой деятельности.
- 4. Принципы финансовой деятельности.
- 5. Государственные органы, осуществляющие финансовую деятельность.
- 6. Система государственных финансовых органов.
- 7. Понятие, предмет и методы финансового права.
- 8. Источники финансового права.
- 9. Действие финансово-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
- 10. Понятие и элементы финансово-правовой нормы.
- 11. Классификация финансово правовых норм.
- 12. Структура финансово правовой нормы.
- 13. Понятие финансовых правоотношений.
- 14. Субъекты и объекты финансового правоотношения.
- 15. Содержание финансового правоотношения.
- 16. Права и обязанности субъектов финансового правоотношения.
- 17. Классификация финансовых правоотношений.
- 18. Понятие, принципы и виды финансового контроля.
- 19. Органы государственного и муниципального финансового контроля.
- 20. Финансовый контроль органов представительной власти.
- 21. Формы и методы финансового контроля.
- 22. Ответственность в финансовом праве.
- 23. Понятие финансового правонарушения.
- 24. Виды финансовых правонарушений.

- 25. Понятие бюджета.
- 26. Бюджетные правоотношения.
- 27. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации.
- 28. Бюджетная классификация Российской Федерации.
- 29. Структура бюджета.
- 30. Правовой режим внебюджетных фондов.
- 31. Основы формирования и распределения доходов и расходов в бюджетной системе Российской Федерации.
- 32. Правовые основы государственных и муниципальных доходов.
- 33. Понятие и система государственных и муниципальных доходов.
- 34. Классификация доходов.
- 35. Налоговые доходы бюджета.
- 36. Неналоговые доходы бюджета.
- 37. Понятие и система государственных расходов.
- 38. Понятие и принципы бюджетного финансирования.
- 39. Формы расходов бюджетов.
- 40. Понятие налога, пошлины, сбора.
- 41. Виды налогов.
- 42. Принципы налогообложения.
- 43. Юридический состав налога.
- 44. Налоговые правоотношения.
- 45. Участники налоговых правоотношений.
- 46. Основные права и обязанности налогоплательщиков.
- 47. Налоговая система Российской Федерации.
- 48. Налоговые органы Российской Федерации.
- 49. Правовые основы государственного или муниципального кредита.
- 50. Понятие, виды и формы государственного долга.
- 51. Методы управления государственным долгом.
- 52. Ответственность по долговым обязательствам.
- 53. Страхование как институт финансовой системы.
- 54. Виды страхования.
- 55. Государственное регулирование в области страхования.
- 56. Полномочия органов государственной власти по регулированию страховой деятельности негосударственных страховых организаций.
- 57. Обязательное страхование.
- 58. Основы банковской деятельности, денежного обращения и расчетов.
- 59. Банковская система России.
- 60. Правовое положение Банка России.
- 61. Государственное регулирование банковской деятельности.
- 62. Порядок государственной регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности.
- 63. Порядок выдачи и отзыва лицензий у кредитных организаций.
- 64. Ликвидация кредитных организаций.
- 65. Субъекты валютных правоотношений.
- 66. Понятие инвестиционного права.
- 67. Система инвестиционного права.
- 68. Принципы инвестиционного права.
- 69. Субъекты инвестиционного права.
- 70. Правовое регулирование инвестиций в России.
- 71. Особенности правового режима иностранных инвестиций в России.
- 72. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
- 73. Правовые основы расчетов в иностранной валюте.

- 74. Понятие и основные формы валютного контроля,
- 75. Органы и агенты валютного контроля.
- 76. Ответственность за нарушение валютного законодательства.

Критерии оценки зачета с оценкой

При оценке знаний студентов учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать. студента оценивается одной ИЗ следующих оценок: «отлично», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям. Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, отличная оценка выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка **«хорошо»** выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой. Этой оценки, как правило, заслуживают студенты, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

На **«удовлетворительно»** оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может

дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.