

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет экономики  
Кафедра экономики и инноваций



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по организации  
образовательной деятельности  
Ковалева М.А.

05 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные экономические связи России

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

блок Б.1.В.ДВ.08.01 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Профиль: Мировая экономика

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр


Форма обучения: очная, заочная


Курс 4, семестр 7 (очная форма обучения)  
Курс 5, семестр 9 (заочная форма обучения)

Москва  
2019

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)». Зарегистрировано в Минюсте РФ 30 ноября 2015 г. Регистрационный № 39906.

Составители рабочей программы: к.э.н., доцент каф. Экономики и инноваций


 Тимохин Д.В. 26 августа 2019 г.  
подпись Ф.И.О. дата

**Рецензент:** к.э.н., доцент каф. Экономики и инноваций  
 Трубачев Е.В. 26 августа 2019 г.  
дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Экономики и инноваций

(протокол №1 от «26» августа 2019 г.)


и.о. заведующего кафедрой

 Нестеренко Ю.Н. 26 августа 2019 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО  
НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ  
ПРОТОКОЛ №1 от 02.07.20


СОГЛАСОВАНО

Начальник  
учебного отдела

«30» 08 2019 г.  Дмитриева И.Г.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

декан  
факультета

«30» 08 2019 г.  Дегтева Л.В.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий  
библиотекой

«30» 08 2019 г.  Ахтырская В.А.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ МГЭУ  
ПРМ 08.30.08 2019 г.

# 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

**Цель:** изучение основных закономерностей развития всемирного хозяйства и международных экономических отношений, мировых, региональных и национальных хозяйственных связей, и места России в ней.

**Задачи:**

1. Изучение системы международных экономических связей и роли Российской Федерации в ней;
2. Формирование системного взгляда на основные противоречия и зоны сотрудничества, возникающие в процессе реализации потенциала международных экономических отношений;
3. Выработка объективного представления об источниках угроз и вызовах экономической безопасности России в сфере глобальных проблем, связанных с ограничениями экономического роста;
4. Использование методов прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной экономической среды.

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- понятийный аппарат дисциплины;
- основы правового регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации;
- виды и формы осуществления международного экономического сотрудничества Российской Федерации;
- роль свободных экономических зон в международном экономическом сотрудничестве России.

**уметь:**

- решать на примере конкретных ситуаций проблемы, связанные с реализацией различных форм международных экономических отношений;
- идентифицировать закономерности развития глобальной хозяйственной системы;
- осуществлять выбор экономических вариантов на основе сравнительного анализа всех существующих параметров;
- применять знания в разработке экономических стратегий и самостоятельно применять решения по вопросам совершенствования экономической деятельности.

**владеть:**

- навыками анализа особенностей экономики и внешнеэкономических связей зарубежных стран и регионов;
- навыками поиска наиболее эффективных направлений развития внешнеэкономических связей.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-34	способностью анализировать особенности экономики и внешнеэкономических связей зарубежных стран и регионов
ПК-36	способностью анализировать деятельность предприятия с целью поиска наиболее эффективных направлений развития внешнеэкономических связей

## 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Международные экономические связи России» относится к блоку Б1.В.ДВ.08 (дисциплины по выбору) и выбирается студентами на альтернативной основе. Изучение дисциплины позволяет студентам получить специализированные знания и навыки,

необходимые для участия в международных экономических отношениях в России и более полного понимания экономических связей России и других стран мира.

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

72 часа (2 з.ед.), форма промежуточного контроля - зачет

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Тема 1. Международные экономические отношения России в XX в дореволюционный и советский периоды.	<p>Международное положение России в начале прошлого века. Место и роль России в международном разделении труда и на мировом рынке. Наиболее представительные иностранные торгово-экономические партнеры; присутствие иностранного капитала на территории России и российского за рубежом.</p> <p>Международное сотрудничество Советской России и СССР в период до начала Великой отечественной войны. Особенности экономических связей со странами Европы, Азии и Америки. Международные экономические связи Советского Союза в период II мировой войны.</p> <p>Роль СССР в образовании мировой социалистической системы. Возникновение СЭВ, социалистическая экономическая интеграция и роль СССР в ней. Сотрудничество с несоциалистическими странами.</p> <p>Активизация внешнеэкономических связей СССР в 70-80-х гг. Мировой энергетический кризис. Превращение Советского Союза в ведущего поставщика топливно-сырьевых товаров на мировой рынок. География и структура поставок; наиболее крупные партнеры.</p> <p>Экономические причины перестройки в СССР и ее последствия. Ослабление позиций Советского Союза на основных товарных рынках в конце 80-х гг. Ликвидация СЭВ и утрата былых позиций на рынках стран Центральной и Восточной Европы.</p> <p>Распад Советского Союза и его экономические последствия.</p>	Опрос
2	Тема 2. Место России в системе международных экономических отношений.	<p>Специфика интернационализации хозяйственной жизни на современном этапе - процесс глобализации. Международная торговля, международное движение капитала, развитие сферы услуг в эпоху глобализации.</p> <p>Начальный этап развития международных экономических связей России (90-е годы прошлого столетия). Влияние внутриэкономических процессов в России на ее место и роль в международном разделении труда и на мировом рынке: экономический и научно-</p>	Опрос

		<p>технический потенциал, структурные процессы в сфере производства, кризис милитаризированной экономики.</p> <p>Организационно-правовая система обеспечения международных связей, интеграции России и ее субъектов в мировое хозяйство в советское время и в настоящий период. Рыночные преобразования в РФ и их последствия для развития международных связей страны.</p>	
3	<p>Тема 3. Внешняя торговля страны и ее положение в системе мирохозяйственных связей.</p> <p>Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.</p>	<p>Механизмы регулирования внешнеэкономической деятельности. Роль федерального закона «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности». Экономические и неэкономические методы регулирования внешних экономических связей. Практика государственного регулирования внешней торговли в 90-е гг. прошлого столетия.</p> <p>Основные направления международных экономических связей России. Внешнеэкономическая и внешнеторговая деятельность государства и предприятия.</p> <p>Характеристика внешнеэкономического комплекса и экспортного потенциала страны с точки зрения товарно-отраслевой структуры. Особенности и перспективы развития импортной деятельности. Применение защитных мер во внешней торговле.</p> <p>Предстоящее вступление России в ВТО - новый этап развития ее внешнеэкономических связей.</p>	Тест
4	<p>Тема 4. Мировые товарные рынки и место России на них.</p>	<p>Топливо-сырьевые рынки мира и роль России в качестве важнейшего поставщика продукции на эти рынки. Топливо-энергетическая и сырьевая составляющие российского экспорта. Положение России на главных мировых рынках энергоносителей - нефтяном и газовом; конкурентоспособность российских энергетических компаний и перспективы их развития.</p> <p>Мировая аграрно-продовольственная проблема. Роль внешнеэкономических связей России в обеспечении решения продовольственной безопасности страны и в потенциальном увеличении экспорта воспроизводимых товаров. Проблемы продвижения отечественной продукции на рынки черных и цветных металлов.</p> <p>Прежнее и нынешнее положение России на мировом рынке военной техники и вооружений.</p> <p>Развитие российского транзита в мировом транспортном обеспечении внешнеторговых перевозок.</p>	Опрос

5	<p>Тема 5. Торгово-экономические отношения России с отдельными странами и экономическими союзами (интеграционными группировками).</p>	<p>Состояние и перспективы развития экономического сотрудничества России со странами Европы: Европейский Союз - основной торгово-экономический партнер России. Особая роль Соглашения о партнерстве и сотрудничестве между Россией и ЕС от 24 июня 1994 г. Новые отношения со странами Центральной и Восточной Европы.</p> <p>Внеэкономические связи России со странами Северной и Латинской Америки.</p> <p>Состояние и перспективы сотрудничества России со странами АТР: Китай, Япония, Индия и Республика Корея - основные торгово-экономические партнеры России в Азии. Экономические связи со странами АСЕАН.</p> <p>Международные экономические связи России с развивающимися странами Африки.</p>	Опрос
6	<p>Тема 6. Иностранные инвестиции в Российскую Федерацию и российские капиталы за рубежом.</p>	<p>Международное движение капитала: классификация форм межстрановой миграции капитала; прямые заграничные капиталовложения и их распределение в мировом хозяйстве; структура и динамика иностранных инвестиций. Роль ТНК в притоке прямых иностранных инвестиций.</p> <p>Основные формы работы с иностранными инвесторами (совместные предприятия, особые экономические зоны, свободные таможенные зоны), их сравнительная оценка.</p> <p>Россия в сфере международных инвестиций; иностранный капитал в России. Оценка инвестиционной привлекательности России в целом и отдельных ее регионов. Государственное регулирование иностранных инвестиций. Региональное и отраслевое распределение иностранных инвестиций в России.</p> <p>Легитимный экспорт Российского капитала. Объемы и направления деятельности российского капитала за рубежом.</p> <p>Бегство капиталов из России Анализ причин нелегального вывоза российского капитала из России. Предполагаемые масштабы и пути утечки капитала за рубеж. Меры по предотвращению бегства капиталов из России.</p>	Опрос
7	<p>Тема 7. Участие России в мировых интеграционных процессах и в деятельности международных экономических организаций.</p>	<p>Особенности протекания в мире интеграционных процессов (на примере ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН). Экономические взаимоотношения России и Евросоюза.</p> <p>Проблемы и перспективы интеграционного развития в рамках СНГ. Образование в СНГ Союзного государства России и Беларуси, попытки создания Таможенного союза, Евразийское экономическое сообщество и другие субрегиональные группировки.</p>	Контрольная работа

		<p>Формирование единого экономического пространства в формате трех государств: России, Беларуси, Казахстана. Новый Таможенный союз в составе трех.</p> <p>Интеграционные усилия России в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Россия – член АТЭС.</p> <p>Роль и место России в системе международных организаций. Международное сотрудничество России в социально-экономических организациях системы ООН.</p>	
--	--	--	--

## 2. Структура дисциплины

### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	7 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<i>Лекции (Л)</i>	26	26
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	26	26
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>Зачет</i>	2	2
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	18	18
Контрольная работа (К)		

### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	9 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<i>Лекции (Л)</i>	4	4
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	4	4
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	60	60
Контрольная работа (К)		
Зачет	4	4

#### 4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма обучения)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР, в т.ч. подготовка к промежуточному контролю
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Тема 1.</b> Международные экономические отношения России в XX в дореволюционный и советский периоды.	11	4	4		3
2	<b>Тема 2.</b> Место России в системе международных экономических отношений.	11	4	4		3
3	<b>Тема 3.</b> Внешняя торговля страны и ее положение в системе мирохозяйственных связей. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.	11	4	4		3
4	<b>Тема 4.</b> Мировые товарные рынки и место России на них.	11	4	4		3
5	<b>Тема 5.</b> Торгово-экономические отношения России с отдельными странами и экономическими союзами (интеграционными группировками).	10	4	4		2
6	<b>Тема 6.</b> Иностраннные инвестиции в Российскую Федерацию и российские капиталы за рубежом.	10	4	4		2
7	<b>Тема 7.</b> Участие России в мировых интеграционных процессах и в деятельности международных экономических организаций.	6	2	2		2
	<b>Зачет</b>	2	-	2	-	-
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>26</b>	<b>28</b>		<b>18</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (заочная форма обучения)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР, в т.ч. подготовка к промежуточному контролю
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7



1	<b>Тема 1.</b> Международные экономические отношения России в XX в дореволюционный и советский периоды.	13	2	2		9
2	<b>Тема 2.</b> Место России в системе международных экономических отношений.	13	2	2		9
3	<b>Тема 3.</b> Внешняя торговля страны и ее положение в системе мирохозяйственных связей. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.	9	-	-		9
4	<b>Тема 4.</b> Мировые товарные рынки и место России на них.	9	-	-		9
5	<b>Тема 5.</b> Торгово-экономические отношения России с отдельными странами и экономическими союзами (интеграционными группировками).	9	-	-		9
6	<b>Тема 6.</b> Иностраннные инвестиции в Российскую Федерацию и российские капиталы за рубежом.	9	-	-		9
7	<b>Тема 7.</b> Участие России в мировых интеграционных процессах и в деятельности международных экономических организаций.	6	-	-		6
	<b>Зачет</b>	4				4
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>64</b>

## 5. Тематический план учебной дисциплины «Международные экономические связи России»

### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
<b>Тема 1.</b> Международные экономические отношения России в XX в дореволюционный и советский периоды.	<b>Лекции</b>	4	Интерактивная лекция	ПК – 34, ПК - 36 / 2	
	Международное положение России в начале прошлого века. Место и роль России в международном разделении труда и на мировом рынке. Наиболее представительные иностранные торгово-экономические партнеры; присутствие иностранного капитала на территории России и российского за рубежом. Международное сотрудничество Советской России и СССР в период до начала Великой отечественной войны. Особенности экономических связей со странами Европы, Азии и Америки. Международные экономические связи Советского Союза в период II мировой войны. Роль СССР в образовании мировой социалистической системы. Возникновение СЭВ, социалистическая экономическая интеграция и роль СССР в ней. Сотрудничество с несоциалистическими странами. Активизация внешнеэкономических связей СССР в 70-80-х гг. Мировой энергетический кризис. Превращение Советского Союза в ведущего поставщика топливно-сырьевых товаров на мировой рынок. География и структура поставок; наиболее крупные партнеры. Экономические причины перестройки в СССР и ее последствия. Ослабление позиций Советского Союза на основных товарных рынках в конце 80-х гг. Ликвидация СЭВ и утрата былых позиций на рынках стран Центральной и Восточной Европы. Распад Советского Союза и его экономические последствия.				Опрос
	<b>Практические занятия</b>	4	Деловая игра	ПК – 34, ПК - 36 / 2	Опрос
	Изучение кейсов. Решение тематических задач.				
<b>Самостоятельная работа студента</b>		3	Домашнее задание	ПК – 34, ПК - 36 / 2	Опрос

	Подготовка докладов. Повторение материала.				
<b>Тема 2.</b> Место России в системе международных экономических отношений.	<b>Лекции</b>	<b>4</b>	Интерактивная лекция	ПК – 34, ПК - 36 / 2	
	<p>Специфика интернационализации хозяйственной жизни на современном этапе - процесс глобализации. Международная торговля, международное движение капитала, развитие сферы услуг в эпоху глобализации.</p> <p>Начальный этап развития международных экономических связей России (90-е годы прошлого столетия). Влияние внутриэкономических процессов в России на ее место и роль в международном разделении труда и на мировом рынке: экономический и научно-технический потенциал, структурные процессы в сфере производства, кризис милитаризированной экономики.</p> <p>Организационно-правовая система обеспечения международных связей, интеграции России и ее субъектов в мировое хозяйство в советское время и в настоящий период. Рыночные преобразования в РФ и их последствия для развития международных связей страны.</p>				
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	Деловая игра	ПК – 34, ПК - 36 / 2	Опрос
	Изучение кейсов. Решение тематических задач.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>3</b>	домашнее задание	ПК – 34, ПК - 36 / 2	Опрос
	Подготовка докладов. Повторение материала.				
<b>Тема 3.</b> Внешняя торговля страны и ее положение в системе мирохозяйственных связей. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.	<b>Лекции</b>	<b>4</b>	Интерактивная лекция	ПК – 34, ПК - 36 / 2	Тест
	<p>Механизмы регулирования внешнеэкономической деятельности. Роль федерального закона «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности». Экономические и неэкономические методы регулирования внешних экономических связей. Практика государственного регулирования внешней торговли в 90-е гг. прошлого столетия.</p> <p>Основные направления международных экономических связей России. Внешнеэкономическая и внешнеторговая деятельность государства и предприятия.</p> <p>Характеристика внешнеэкономического комплекса и экспортного потенциала страны с точки зрения товарно-отраслевой структуры. Особенности и перспективы развития</p>				

	импортной деятельности. Применение защитных мер во внешней торговле. Предстоящее вступление России в ВТО - новый этап развития ее внешнеэкономических связей.				
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	Деловая игра	ПК – 34, ПК - 36 / 3	Тест
	Изучение кейсов. Решение тематических задач.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>3</b>	домашнее задание	ПК – 34, ПК - 36 / 2	Тест
	Подготовка докладов. Повторение материала.				
<b>Тема 4.</b> Мировые товарные рынки и место России на них.	<b>Лекции</b>	<b>4</b>	Интерактивная лекция (2 часа) Традиционное занятие (2 часа)	ПК – 34, ПК - 36 / 3	Опрос
	Топливо-сырьевые рынки мира и роль России в качестве важнейшего поставщика продукции на эти рынки. Топливо-энергетическая и сырьевая составляющие российского экспорта. Положение России на главных мировых рынках энергоносителей - нефтяном и газовом; конкурентоспособность российских энергетических компаний и перспективы их развития. Мировая аграрно-продовольственная проблема. Роль внешнеэкономических связей России в обеспечении решения продовольственной безопасности страны и в потенциальном увеличении экспорта воспроизводимых товаров. Проблемы продвижения отечественной продукции на рынки черных и цветных металлов. Прежнее и нынешнее положение России на мировом рынке военной техники и вооружений. Развитие российского транзита в мировом транспортном обеспечении внешнеторговых перевозок.				
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	Деловая игра (2 часа) Традиционное занятие (2 часа)	ПК – 34, ПК - 36 / 2	Опрос
	Изучение кейсов. Решение тематических задач.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>3</b>	домашнее задание	ПК – 34, ПК - 36 / 3	Опрос
	Подготовка докладов. Повторение материала.				
<b>Тема 5.</b> Торгово-экономические отношения России с отдельными	<b>Лекции</b>	<b>4</b>	Традиционное занятие	ПК – 34, ПК - 36 / 2	Опрос
	Состояние и перспективы развития экономического сотрудничества России со странами Европы: Европейский Союз - основной торгово-экономический партнер России. Особая роль Соглашения о партнерстве и сотрудничестве				

странами и экономическими союзами (интеграционными группировками).	<p>между Россией и ЕС от 24 июня 1994 г. Новые отношения со странами Центральной и Восточной Европы.</p> <p>Внешнеэкономические связи России со странами Северной и Латинской Америки.</p> <p>Состояние и перспективы сотрудничества России со странами АТР: Китай, Япония, Индия и Республика Корея - основные торгово-экономические партнеры России в Азии.</p> <p>Экономические связи со странами АСЕАН.</p> <p>Международные экономические связи России с развивающимися странами Африки.</p>				
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	Традиционное занятие	ПК – 34, ПК - 36 / 2	Опрос
	Изучение кейсов. Решение тематических задач.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>2</b>	домашнее задание	ПК – 34, ПК - 36 / 1	Опрос
	Подготовка докладов. Повторение материала.				
<b>Тема</b> Иностранные инвестиции в Российскую Федерацию и российские капиталы за рубежом.	<b>Лекции</b>	<b>4</b>	Традиционное занятие	ПК – 34, ПК - 36 / 2	Опрос
	<p>Международное движение капитала: классификация форм межстрановой миграции капитала; прямые заграничные капиталовложения и их распределение в мировом хозяйстве; структура и динамика иностранных инвестиций. Роль ТНК в притоке прямых иностранных инвестиций.</p> <p>Основные формы работы с иностранными инвесторами (совместные предприятия, особые экономические зоны, свободные таможенные зоны), их сравнительная оценка.</p> <p>Россия в сфере международных инвестиций; иностранный капитал в России. Оценка инвестиционной привлекательности России в целом и отдельных ее регионов. Государственное регулирование иностранных инвестиций. Региональное и отраслевое распределение иностранных инвестиций в России.</p> <p>Легитимный экспорт Российского капитала. Объемы и направления деятельности российского капитала за рубежом.</p> <p>Бегство капиталов из России Анализ причин нелегального вывоза российского капитала из России. Предполагаемые масштабы и пути утечки капитала за рубеж. Меры по предотвращению бегства капиталов из России.</p>				
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	Традиционное занятие	ПК – 34, ПК - 36 / 1	Опрос

	Изучение кейсов. Решение тематических задач.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Подготовка докладов. Повторение материала.	2	домашнее задание	ПК – 34, ПК - 36 / 2	Опрос
<b>Тема 7.</b> Участие России в мировых интеграционных процессах и в деятельности международных экономических организаций.	<b>Лекции</b>	2	Традиционное занятие	ПК – 34, ПК - 36 / 2	Контрольная работа
	Особенности протекания в мире интеграционных процессов (на примере ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН). Экономические взаимоотношения России и Евросоюза. Проблемы и перспективы интеграционного развития в рамках СНГ. Образование в СНГ Союзного государства России и Беларуси, попытки создания Таможенного союза, Евразийское экономическое сообщество и другие субрегиональные группировки. Формирование единого экономического пространства в формате трех государств: России, Беларуси, Казахстана. Новый Таможенный союз в составе трех. Интеграционные усилия России в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Россия – член АТЭС. Роль и место России в системе международных организаций. Международное сотрудничество России в социально-экономических организациях системы ООН.				
	<b>Практические занятия</b>	2	Традиционное занятие	ПК – 34, ПК - 36 / 2	Контрольная работа
	Изучение кейсов. Решение тематических задач.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Подготовка докладов. Повторение материала.	2	домашнее задание	ПК – 34, ПК - 36 / 1	Контрольная работа
<b>Зачет</b>	2				
<b>Итого</b>	72				

### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6

<p><b>Тема 1.</b> Международные экономические отношения России в XX в дореволюционный и советский периоды.</p>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	Интерактивная лекция	ПК – 34, ПК - 36 / 2	
	<p>Международное положение России в начале прошлого века. Место и роль России в международном разделении труда и на мировом рынке. Наиболее представительные иностранные торгово-экономические партнеры; присутствие иностранного капитала на территории России и российского за рубежом.</p> <p>Международное сотрудничество Советской России и СССР в период до начала Великой отечественной войны. Особенности экономических связей со странами Европы, Азии и Америки. Международные экономические связи Советского Союза в период II мировой войны.</p> <p>Роль СССР в образовании мировой социалистической системы. Возникновение СЭВ, социалистическая экономическая интеграция и роль СССР в ней. Сотрудничество с несоциалистическими странами.</p> <p>Активизация внешнеэкономических связей СССР в 70-80-х гг. Мировой энергетический кризис. Превращение Советского Союза в ведущего поставщика топливно-сырьевых товаров на мировой рынок. География и структура поставок; наиболее крупные партнеры.</p> <p>Экономические причины перестройки в СССР и ее последствия. Ослабление позиций Советского Союза на основных товарных рынках в конце 80-х гг. Ликвидация СЭВ и утрата былых позиций на рынках стран Центральной и Восточной Европы. Распад Советского Союза и его экономические последствия.</p>				Опрос
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	Деловая игра	ПК – 34, ПК - 36 / 2	Опрос
	Изучение кейсов. Решение тематических задач.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>9</b>	Домашнее задание	ПК – 34, ПК - 36 / 2	Опрос
Подготовка докладов. Повторение материала.					
<p><b>Тема 2.</b> Место России в системе международных экономических отношений.</p>	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	Традиционное занятие	ПК – 34, ПК - 36 / 2	
	<p>Специфика интернационализации хозяйственной жизни на современном этапе - процесс глобализации. Международная торговля, международное движение капитала, развитие сферы услуг в эпоху глобализации.</p> <p>Начальный этап развития международных экономических</p>				

	<p>связей России (90-е годы прошлого столетия). Влияние внутриэкономических процессов в России на ее место и роль в международном разделении труда и на мировом рынке: экономический и научно-технический потенциал, структурные процессы в сфере производства, кризис милитаризированной экономики.</p> <p>Организационно-правовая система обеспечения международных связей, интеграции России и ее субъектов в мировое хозяйство в советское время и в настоящий период. Рыночные преобразования в РФ и их последствия для развития международных связей страны.</p>					
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	Деловая игра	ПК – 34, ПК - 36 / 2	Опрос	
	Изучение кейсов. Решение тематических задач.					
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>9</b>	домашнее задание	ПК – 34, ПК - 36 / 2	Опрос	
	Подготовка докладов. Повторение материала.					
<b>Тема 3.</b> Внешняя торговля страны и ее положение в системе мирохозяйственных связей. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.	<b>Лекции</b>	-				
	<p>Механизмы регулирования внешнеэкономической деятельности. Роль федерального закона «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности». Экономические и неэкономические методы регулирования внешних экономических связей. Практика государственного регулирования внешней торговли в 90-е гг. прошлого столетия.</p> <p>Основные направления международных экономических связей России. Внешнеэкономическая и внешнеторговая деятельность государства и предприятия.</p> <p>Характеристика внешнеэкономического комплекса и экспортного потенциала страны с точки зрения товарно-отраслевой структуры. Особенности и перспективы развития импортной деятельности. Применение защитных мер во внешней торговле.</p> <p>Предстоящее вступление России в ВТО - новый этап развития ее внешнеэкономических связей.</p>					
	<b>Практические занятия</b>	-				
	Изучение кейсов. Решение тематических задач.					
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>9</b>	домашнее задание	ПК – 34, ПК - 36 / 2	Тест	



	Подготовка докладов. Повторение материала.				
<b>Тема 4.</b> Мировые товарные рынки и место России на них.	<b>Лекции</b>	-			
	Топливо-сырьевые рынки мира и роль России в качестве важнейшего поставщика продукции на эти рынки. Топливо-энергетическая и сырьевая составляющие российского экспорта. Положение России на главных мировых рынках энергоносителей - нефтяном и газовом; конкурентоспособность российских энергетических компаний и перспективы их развития. Мировая аграрно-продовольственная проблема. Роль внешнеэкономических связей России в обеспечении решения продовольственной безопасности страны и в потенциальном увеличении экспорта воспроизводимых товаров. Проблемы продвижения отечественной продукции на рынки черных и цветных металлов. Прежнее и нынешнее положение России на мировом рынке военной техники и вооружений. Развитие российского транзита в мировом транспортном обеспечении внешнеторговых перевозок.				
	<b>Практические занятия</b>	-			
	Изучение кейсов. Решение тематических задач.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>9</b>	домашнее задание	ПК – 34, ПК - 36 / 3	Опрос
	Подготовка докладов. Повторение материала.				
<b>Тема 5.</b> Торгово-экономические отношения России с отдельными странами и экономическими союзами (интеграционными группировками).	<b>Лекции</b>	-			
	Состояние и перспективы развития экономического сотрудничества России со странами Европы: Европейский Союз - основной торгово-экономический партнер России. Особая роль Соглашения о партнерстве и сотрудничестве между Россией и ЕС от 24 июня 1994 г. Новые отношения со странами Центральной и Восточной Европы. Внешнеэкономические связи России со странами Северной и Латинской Америки. Состояние и перспективы сотрудничества России со странами АТР: Китай, Япония, Индия и Республика Корея - основные торгово-экономические партнеры России в Азии. Экономические связи со странами АСЕАН. Международные экономические связи России с развивающимися				

	странами Африки.				
	<b>Практические занятия</b>	-			
	Изучение кейсов. Решение тематических задач.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>9</b>	домашнее задание	ПК – 34, ПК - 36 / 1	Опрос
	Подготовка докладов. Повторение материала.				
	<b>Лекции</b>	-			
<b>Тема 6.</b> Иностранные инвестиции в Российскую Федерацию и российские капиталы за рубежом.	Международное движение капитала: классификация форм межстрановой миграции капитала; прямые заграничные капиталовложения и их распределение в мировом хозяйстве; структура и динамика иностранных инвестиций. Роль ТНК в притоке прямых иностранных инвестиций. Основные формы работы с иностранными инвесторами (совместные предприятия, особые экономические зоны, свободные таможенные зоны), их сравнительная оценка. Россия в сфере международных инвестиций; иностранный капитал в России. Оценка инвестиционной привлекательности России в целом и отдельных ее регионов. Государственное регулирование иностранных инвестиций. Региональное и отраслевое распределение иностранных инвестиций в России. Легитимный экспорт Российского капитала. Объемы и направления деятельности российского капитала за рубежом. Бегство капиталов из России Анализ причин нелегального вывоза российского капитала из России. Предполагаемые масштабы и пути утечки капитала за рубеж. Меры по предотвращению бегства капиталов из России.				
	<b>Практические занятия</b>	-			
	Изучение кейсов. Решение тематических задач.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>9</b>	домашнее задание	ПК – 34, ПК - 36 / 2	Опрос
	Подготовка докладов. Повторение материала.				
		<b>Лекции</b>	-		
<b>Тема 7.</b> Участие России в мировых интеграционных процессах и в деятельности международных	Особенности протекания в мире интеграционных процессов (на примере ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН). Экономические взаимоотношения России и Евросоюза. Проблемы и перспективы интеграционного развития в рамках СНГ. Образование в СНГ Союзного государства России и Беларуси, попытки создания Таможенного союза, Евразийское				

экономических организаций.	экономическое сообщество и другие субрегиональные группировки. Формирование единого экономического пространства в формате трех государств: России, Беларуси, Казахстана. Новый Таможенный союз в составе трех. Интеграционные усилия России в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Россия – член АТЭС. Роль и место России в системе международных организаций. Международное сотрудничество России в социально-экономических организациях системы ООН.				
	<b>Практические занятия</b>	-			
	Изучение кейсов. Решение тематических задач.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>6</b>	домашнее задание	ПК – 34, ПК - 36 / 1	Контрольная работа
Подготовка докладов. Повторение материала.					
	<b>Зачет</b>				
<b>Итого</b>	72				

\* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

## 6. Образовательные технологии

### 6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Аудиторные занятия в интерактивной форме:

Очная форма обучения:

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	Интерактивная лекция	14
	ПР	Деловая игра	14
Итого:			28

Заочная форма обучения:

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
9	Л	Интерактивная лекция	2
	ПР	Деловая игра	4
Итого:			6

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль: оценивается работа студентов на семинарских занятиях (доклады, анализ научных фактов, современных публикаций, подготовленность к деловой игре, степень участия в мозговом штурме), выполнение творческих заданий. Одной из основных форм текущего контроля является тестирование, проводимое по мере усвоения учебного материала. Периодически проводится опрос студентов по пройденным темам.

Промежуточный контроль: в конце семестра проводится зачет

### 7.2. Вопросы к зачету:

1. Общая характеристика внешнеэкономических связей России в конце XIX - начале XX веков.
2. Особенности международного сотрудничества СССР с зарубежными странами в советский период.
3. Идеологические проблемы развития внешнеэкономических связей Советского Союза. Рыночные преобразования в России и последствия для развития внешнеэкономической деятельности страны.
4. Место и роль России в международном разделении труда и на мировом рынке. Природные ресурсы, территориально-производственная структура и научно-технический потенциал России.
5. Основные направления международных экономических связей России. Особенности государственного регулирования внешней торговли в современной России.

6. Особенности и проблемы товарной структуры внешнеторгового оборота России. Пути ее совершенствования. Проблемы национальной экономической безопасности.
7. Экономические отношения России с промышленно развитыми странами. Особенности торгово-экономических отношений со странами Европейского Союза и США.
8. Торгово-экономические отношения России с азиатскими странами: Китаем, Японией, Индией и Новыми индустриальными странами (Южной Кореей, Малайзией, Таиландом, Сингапуром и др.).
9. Иностраный капитал в России. Виды иностранных инвестиций и их характеристика. Особенности совместного предпринимательства. Характеристика регионов и отраслей наибольшей привлекательности для иностранного капитала.
10. Экономические отношения России со странами Центральной и Восточной Европы в советский период и в настоящее время.
11. Основные направления развития экономических отношений России с развивающимися странами Азии, Африки и Латинской Америки.
12. Мировой валютный рынок и основные виды валютных операций. Основные формы международного кредита в сфере внешнеэкономической деятельности России.
13. Экспорт и бегство капитала из России. Характеристика причин и последствий этих явлений. Возможные меры по предотвращению утечки капиталов из России.
14. Формы организации и правовые основы международных расчетов России. Роль центрального банка страны в этом процессе.
15. Платежный и торговый балансы России, их структура и основные показатели.
16. Проблемы внешней задолженности России и других стран по отношению к России. Участие России в Парижском и Лондонском клубах.
17. Сущность и формы региональной интеграции. Основные интеграционные объединения мира (ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АТЭС, АСЕАН) и сотрудничество с ними России.
18. Основные проблемы и перспективы интеграционного развития в рамках СНГ. Характеристика субрегиональных интеграционных группировок на постсоветском экономическом пространстве.
19. Россия в международном трудовом обмене. Эмиграционная и иммиграционная политика России: характеристика текущей ситуации.
20. Участие России в международных экономических организациях и в социально-экономических учреждениях системы ООН.

Вопросы к промежуточной аттестации обновляются преподавателем каждый семестр и утверждаются на кафедре.

## **7.6. Критерии оценки**

Оценка **«зачтено»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса, в общем, освоено, все текущие семестровые задания выполнены не менее чем на удовлетворительные оценки, студент демонстрирует минимальное владение необходимыми знаниями и умениями, то есть может привести не менее чем 60% определений, решить не менее 30% задач, ответить не менее чем на 40% содержательных вопросов. Студент на зачете должен показать знание графиков.

Оценка **«незачтено»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено менее чем на 50%, необходимые практические навыки работы сформированы в недостаточном объеме, выполненные учебные задания содержат ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не привела к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий

## 8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	<p>11 компьютеров  Системный блок 1:  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz  8192 ОЗУ  HDD Объем: 500 ГБ  Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма  Системный блок 2:  Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz  4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ  Монитор DELL 178FP  Системный блок 3:  Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz  4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ  Монитор Samsung 940NW  Акустическая система 2.0  Интерактивная доска Smart Board  Проектор Epson EH-TW535W</p>
2	Аудитория №403	<p>Системный блок:  Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180  2048 ОЗУ; 320 HDD  Монитор АОС 2470W  Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
3	Аудитория №405	<p>Системный блок:  Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180  2048 ОЗУ; 320 HDD  Монитор АОС 2470W  Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №302	<p>11 компьютеров  Системный блок:  Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz  4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ  Монитор Acer P206HL - 20 дюймов  Акустическая система Sven  Интерактивная доска Smart Board  Проектор Epson EH-TW535W</p>
5	Аудитория №303	<p>Системный блок:  Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200  2048 ОЗУ; 320 HDD  Монитор Samsung SyncMaster 940NW  Акустическая система Sven  Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория №305	<p>Системный блок:  Процессор Intel® Core™2 Duo E8500  2048 ОЗУ; 250 HDD  Монитор Samsung SyncMaster 940NW  Акустическая система Sven  Проектор Nec M260W</p>

7	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
8	Аудитория №308	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
9	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
10	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) – 1 шт.

## 9. Особенности обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью

При организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **10.1 Основная литература:**

1. Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06671-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/433220>

2. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 450 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-9615-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/431851>

3. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02065-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/434611>

4. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02065-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/434611>

### **10.1 Дополнительная литература:**

4 Гусаков Н.П., Белова И.Н., Стренина М.А. Международные валютно – кредитные



- отношения – М.: Инфра – М., 2017 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=32412>)
- 5 Орлова Н. Ресурсы глобальной экономики – М.: Дашков и К, 2017 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=300588>)
- 6 Кривенький А.И. Международное частное право – М.: Дашков и К., 2017 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=283494>)

### 10.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов

программное обеспечение:

Microsoft Office Standard 2010

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<b>Официальные сайты</b>	
Росстат	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
Банк России	<a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>
Росбизнесконсалтинг	<a href="http://www.rbc.ru/">http://www.rbc.ru/</a>
Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru/mainframe.asp">http://www.forecast.ru/mainframe.asp</a>
<b>Базы данных, информационно-поисковые системы</b>	
Информационная справочная и поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.21488289657047677">http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.21488289657047677</a>
<b>EBSCO</b> – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.	<a href="http://search.epnet.com">http://search.epnet.com</a>
<b>"EmeraldManagementExtra 111" (EMX111)</b> - база данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам.	<a href="http://www.emeraldinsight.com/ft">www.emeraldinsight.com/ft</a>
<b>ProQuest: ABI /InformGlobal</b> - полнотекстовая база данных по бизнесу, менеджменту и экономике.	<a href="http://proquest.umi.com/login">http://proquest.umi.com/login</a>
Университетская информационная система «Россия»: МГУ, Научно-исследовательский вычислительный центр МГУ, Центр информационных исследований	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>
Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	<a href="http://grebennicon.ru">http://grebennicon.ru</a>
Электронно-библиотечная система Юрайт	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Znanium.com	<a href="https://new.znanium.com/">https://new.znanium.com/</a>

