

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет экономики
Кафедра экономики и инноваций



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по организации
образовательной деятельности
Ковалева М.А.

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика (научно – исследовательская работа)

образовательная программа направления подготовки:

Направление: 38.03.01 «Экономика»

Практика и научно – исследовательская работа

Профиль подготовки

Мировая экономика

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр


4 курс, 8 семестр (очная форма обучения)

5 курс, 10 семестр (заочная форма обучения)

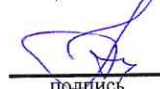
Москва
2019

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 N 1327 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 N 39906)

Составитель рабочей программы: доцент кафедры экономики и инноваций
место работы, занимаемая должность

 ГИМОХИН Д.В. 26.08 2019 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: доцент кафедры ЭиИ МГГЭУ

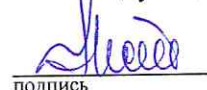
 Трубачев Е.В. 26.08 2019 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЭиИ

(протокол № 1 от «26» 08 2019 г.)

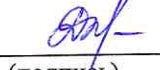
ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ
ПРОТОКОЛ № 170Т от 02.07.20

И.о.заведующего кафедрой ЭиИ МГГЭУ

 Нестеренко Ю.Н. «26» 08 2019 г.
подпись Ф.И.О. Дата


СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебного отдела

«30» 08 2019 г.  И.Г.Дмитриева
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)


СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

«30» 08 2019 г.  Л.В.Дегтева
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой

«30» 08 2019 г.  Ахтырская В.А.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
ПР. № 08 «30» 08 2019 г.

1. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения

Вид практики: производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Формы (форма) проведения: дискретно, то есть путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель практики: расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения и подготовка обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы.

Задачи научно-исследовательской практики студента:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- овладение навыками подбора необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- практическая реализация полученных знаний и навыков в рамках проведения научного исследования;
- практическая реализация полученных знаний и навыков в рамках формализации и защиты отчета о научно – исследовательской работе.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

| Код | Содержание компетенции | Наименование результата обучения |
|---------|---|---|
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию | Знать: теоретические основы проведения научных исследований; - основы тайм – менеджмента; - принципы построения траектории самообразования и самообучения; - принципы самостоятельной работы с большим массивом научной информации Уметь: - ставить цели самообучения; - определять приоритетные направления самообучения; - формировать базу источников информации и систем перекрестных ссылок для их последующего самостоятельного изучения; - находить актуальную информацию; - выявлять оптимальные формы представления собранной информации для ее эффективной интерпретации; Владеть: - навыками целеполагания при самообучении - навыками самостоятельной работы с источниками информации; - навыками повышения собственной квалификации; - навыками эффективного использования времени в целях самообразования. |
| ОПК – 2 | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых | Знать: принципы отбора источников информации; - принципы работы со значительными массивами информации; - программные продукты, используемые в целях обработки |

| | | |
|---------|---|---|
| | для решения профессиональных задач | <p>массивов информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономико – математические методы и модели, позволяющие интерпретировать числовую информацию о экономических процессах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск источников информации и ранжировать их в соответствии с критерием значимости; - работать с собранной информацией, в том числе проверять полученные данные; - систематизировать и типологизировать собранную информацию; - принимать экономические решения на основе собранной и систематизированной информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитической работы с информацией; - навыками работы с программными средствами обработки информации; - умениями и навыками привлечения дополнительных источников информации для интерпретации и верификации ранее полученных результатов; - навыками критического подхода к выбранным источникам информации. |
| ОПК - 3 | способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типологию инструментальных средств, используемых для обработки экономической информации; - теоретические основы работы с каждым из возможных аналитических инструментов; - зарубежную практику успешного отбора инструментальных средств; - российскую практику отбора инструментальных средств; - основы использования технических и программных средств при анализе экономической информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать математические модели обработки экономической числовой информации; - использовать ИТ – технологии в целях обработки числовой информации; - использовать принципы формальной логики в целях обработки числовой информации; - сопоставлять качественные и количественные характеристики экономических процессов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками комплексного подхода к планированию изучения количественных экономических данных; - навыками избирательного исследования числовой экономической информации в целях решения локальных экономических задач; - навыками анализа полученных результатов расчетов; <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования количественной информации в целях обоснования выводов и прогнозов развития анализируемых экономических систем. |
| ПК – 1 | способность собирать | Знать: |

| | | |
|--------|--|---|
| | и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | <ul style="list-style-type: none"> - возможные форматы представления исходных данных, их сильные и слабые стороны; - принципы работы с исходными данными; - принципы отбора исходных данных в соответствии с целями экономического анализа; - принципы комплексного подхода к оценке эмпирических и социальных показателей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать предварительный объем необходимой для сбора информации; - осуществлять самостоятельный поиск аналитической информации; - использовать экономическую информацию в целях исследования социально значимых процессов; - отбирать информацию, необходимую для наиболее полной оценки результатов деятельности объекта экономического исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного поиска информации о состоянии исследуемого объекта; - навыками самостоятельного поиска информации о направлениях развития исследуемого объекта; - навыками самостоятельного поиска информации о внешней среде исследуемой организации; - навыками самостоятельного поиска информации о возможностях и угрозах для исследуемой организации. |
| ПК – 6 | способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру отечественного и зарубежного пространства; - методические и методологические основы осуществления аналитической деятельности; - принципы определения трендов и тенденций развития экономических систем; - наиболее значимые процессы, необходимые для исследования анализируемой экономической системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в отечественном информационном пространстве; - работать в зарубежном информационном пространстве; - осуществлять статистический и экономический анализ; - использовать информацию для оценки гипотез. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками экономического анализа; - навыками использовать статистическую информацию в целях осуществления доказательств тезисов исследователя. |
| ПК – 7 | способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации научной работы с момента сбора информации до момента подготовки отчета; - принципы отбора информации; - методические и методологические основы осуществления аналитической деятельности; - принципы определения трендов и тенденций развития экономических систем. <p>Уметь:</p> |

| | | |
|--------|---|---|
| | и/или аналитический отчет | <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать результаты научной работы; - готовить отчет о проделанной научной работе; - Аргументировать и верифицировать полученные результаты научной деятельности; - представлять и готовить к защите материалы научной работы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками комплексной подготовки научной работы; - навыками защиты полученных результатов научной деятельности; - навыками обеспечения сбалансированного подхода к осуществлению научной деятельности. |
| ПК – 8 | способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наиболее актуальные для целей экономических исследований технические средства; - наиболее актуальные для целей экономических исследований информационные технологии; - нормативно – правовые основы организации хранения и обработки информации; - практику эффективного использования технических средств и информационных технологий российскими и зарубежными компаниями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрять ИТ – технологии в аналитическую деятельность; - оптимизировать аналитическую работу и отдельные ее участки за счет внедрения ИТ – технологий; - планировать модернизацию процедуры аналитических исследований за счет использования результатов научного прогресса; - заимствовать опыт использования технических средств и информационных технологий в аналитической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с современной аппаратурой, используемой в аналитической деятельности; - навыками отбора аппаратных и программных средств, соответствующих конкретной аналитической задаче; - навыками организации закупок аппаратных и программных средств в целях развития аналитического отдела организации; - навыками анализа эффективности использования технических средств и информационных технологий в аналитической деятельности организации. |

3. Место научно-исследовательской практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел Б.2.В.02(Н) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Проводится в последнем семестре и базируется на знаниях, полученных студентом в процессе обучения по дисциплинам базовой и вариативной частей ОПОП.

Данный тип практики является фундаментом успешного выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра, обеспечивая последней прочную научно-теоретическую основу.

3.1. Место проведения практики.

Производственная практика (НИР) проводится преимущественно в ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет, а также может проходить в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждениях, органах государственной и муниципальной власти, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Трудоёмкость производственной практики составляет 3 зачетные единицы (108 час.), вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

5. Содержание практики.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|--|---|
| 1 | Подготовительный | Проведение установочной конференции, распределение по базам практики. Выдача договоров (направлений) на практику, индивидуальные и групповые консультации по содержанию индивидуальных заданий по научно-исследовательской части производственной практики. | Контроль присутствия на установочной конференции. |
| 2 | Адаптационный | Ознакомление с основными направлениями НИР выпускающей кафедры и трудами ППС; изучение электронных и карточных каталогов научных библиотек с целью выявления научной и специальной литературы по отдельным проблемам темы ВКР; определение темы авторского научного исследования для написания статьи. | Консультации, оценка выполнения индивидуального задания в части научно-исследовательской работы |

| | | | |
|---|----------------|--|---|
| 3 | Основной | Составление развернутой библиографии по теме исследования и представление ее руководителю практики; систематизация научной информации и анализ литературных источников; консультации с преподавателями кафедры и (или) руководителем практики; разработка текста итоговой научной работы или раздела авторского исследования, содержащего элементы научной новизны. Подготовка и выступление на научных мероприятиях Университета, города. | Консультации, предоставление подтверждающих участие в научных мероприятиях документов - сертификатов участия в конференциях, поданных на конкурсы НИР заявок и т.п. |
| 4 | Заключительный | Анализ и подведение итогов научно-исследовательской работы в ходе практики; выработка дорожной карты развития и продвижения научного исследования по избранной теме; заполнение отчетной документации по итогам научно-исследовательской практики. | Аттестация по практике проводится в форме написания аналитического отчета, а также процедуры защиты отчета |

1. Формы отчетности по практике.

По итогам практики студент предоставляет:

- Дневник практики, в котором отражены виды работ в рамках данного типа практики и затраченное на это время;

- Отчет по итогам практики с описанием достигнутых в рамках данного типа практики результатов, самооценкой их значимости и связи с темой авторского исследования, включая библиографический список изученной в рамках выполнения задания по практике научной и научно-методической литературы (не менее 20 наименований).

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

1. Сущность и классификация методов научного исследования.
2. Общенаучные и специальные методы исследования
3. Требования к наблюдению как процессу научного познания.
4. Формализованные и неформализованные методы исследований
5. Эволюция экономической мысли
6. Экономическая реальность как объект социальных исследований
7. Проблема метода и методологии в научном исследовании
8. Научное познание и методы изучения социально-экономической реальности
9. Основные школы направления в экономической теории

10. Современные проблемы экономики и направления их исследования
11. Классификация методов экономических исследований
12. Исторический метод в анализе экономической действительности
13. Эволюционный метод в экономическом исследовании
14. Наблюдение и эксперимент в экономических исследованиях
15. Математический метод в экономическом исследовании
16. Статистический метод в экономическом анализе
17. Аналитический, синтетический, индуктивно-вероятностный и гипотетико-дедуктивный методы в исследовании экономической реальности
18. Системы и их закономерности в экономике
19. Классификация систем и их характеристики
20. Цели и критерии эффективности систем управления
21. Метод, предмет и процедура системного анализа
22. Корреляционно-регрессионный анализ, как предварительный этап исследований

Основным критерием оценивания результативности прохождения научно-исследовательской практики является продуктивность его научно-исследовательской работы в виде:

- одной или нескольких статей, подготовленных для публикации в научных изданиях или же уже опубликованных;
- публичного выступления на научных мероприятиях Университета, межвузовской, международной или всероссийской конференции, подтверждением чего является предоставление Программы конференции с включением выступления студента в нее, сертификата участия в конференции и т.п.;
- наградного документа по результатам научных конкурсов, олимпиад, смотров и т.п. научной тематики, соответствующей научному направлению выпускающей кафедры;
- разработанных студентом предложений, рекомендаций по теме ВКР, которые рекомендованы к внедрению в хозяйственную деятельность предприятия или же приняты к рассмотрению (подтверждается соответствующим документом, например, Справкой о внедрении, Актом о внедрении и т.п.).

Критерии оценки

«Отлично» ставится студенту, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитическими материалами.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчёты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчёты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не систематизирован.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если он не выполнил программу практики, допустил грубейшие ошибки методического характера, не сформировал аналитическую часть и не систематизировал собранный материал.

8. Особенности организации практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

При организации учебной практики студентов с инвалидностью и ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- практика организуется исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ и инвалидностью совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;
- при организации практики в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;
- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.
- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;
- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);
- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по практике может проводиться в несколько этапов.

В освоении программы практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по практике являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

9. Учебная литература и Интернет-ресурсы, необходимые для проведения практики.

9.1. Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Под ред. В.К. Поспелова. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 370 с. URL: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=327925>
2. Раджабова, З. К. Мировая экономика : учебник / З.К. Раджабова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 369 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c1339dfa1c1c6.13692336. - ISBN 978-5-16-106784-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/973606>

9.2. Дополнительная литература

1. Вдовин, В. М. Предметно-ориентированные экономические информационные системы / Вдовин В.М., Суркова Л.Е., Шурупов А.А., - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2016. - 388 с.: ISBN 978-5-394-02262-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/415090>
2. Кузнецова, В. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум: Учебное пособие для академического бакалавриата/Кузнецова В.В. - Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 264 с. (Бакалавриат) ISBN 978-5-906818-27-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/542462>
3. Михалкин, В. А. Международный бизнес: Учебное пособие / Михалкин В.А. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/538869>

9.3. Информационное обеспечение практики для организации самостоятельной работы студентов

1. Электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Путеводитель по ресурсам Интернет: <http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html>
3. Официальный сайт «Консультант плюс» www.consultant.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

программное обеспечение:

Microsoft Office Standard 2010

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронно-библиотечная система Znaniium.com <https://new.znaniium.com/>

Электронная библиотека «Юрайт» <https://biblio-online.ru>

Правовая система "Консультант" <http://www.consultant.ru/>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

В ходе прохождения учебной практики студентам должен быть предоставлен компьютерный класс для работы с системой Консультант плюс.

| №п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|------|---|--|
| 1 | Аудитория №402 | 11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz |

| | | |
|---|----------------|--|
| | | <p>8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p> |
| 2 | Аудитория №403 | <p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2400W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p> |
| 3 | Аудитория №405 | <p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2400W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p> |
| 4 | Аудитория №302 | <p>11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p> |
| 5 | Аудитория №303 | <p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p> |
| 6 | Аудитория №305 | <p>Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p> |
| 7 | Аудитория №306 | <p>12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W</p> |

| | | |
|----|------------------------------|--|
| 8 | Аудитория №308 | <p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W</p> |
| 9 | Аудитория №109 | <p>11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p> |
| 10 | Аудитории № 309, 310, 311 | <p>1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.</p> |
| 11 | Аудитория № 410, 411, 412 | <p>1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.</p> |

