

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

«Утверждаю»

Зав. кафедрой



Ю.Н.Нестеренко

«29» августа 2019

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.06 Международные валютно-кредитные отношения**

наименование дисциплины / практики

**38.03.01 Экономика**

шифр и наименование направления подготовки

**Мировая экономика**

наименование профиля подготовки

Москва 2019

Составитель / составители: доц.Миронова Н.А.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения протокол № 2 от «29» августа 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения протокол № 15 от «9» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой  Ю.Н.Нестеренко

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения»

Таблица 1.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины <sup>1</sup>	Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Понятие валюты и ее экономические функции. Тенденции развития международного денежного обращения.	ПК-33, ПК-35	Опрос	Вопросы к зачету
2	Эволюция мировой валютной системы	ПК-33, ПК-35	Опрос	Вопросы к зачету
3	Особенности функционирования современной мировой валютной системы	ПК-33, ПК-34, ПК-35	Решение разноуровневых задач	Вопросы к зачету
4	Система межгосударственного регулирования валютных отношений, международные валютно-финансовые организации	ПК-33, ПК-34, ПК-35	Контрольная работа	Вопросы к зачету
5	Институционально-организационная структура валютных отношений частного бизнеса	ПК-33, ПК-34, ПК-35	Контрольная работа	Вопросы к зачету
6	Методы и инструменты валютных операций. Формирование валютного курса, ППС	ПК-33, ПК-34, ПК-35	Тест	Вопросы к зачету
7	Валютные расчеты по международным торговым сделкам.	ПК-33, ПК-34, ПК-35	Опрос	Вопросы к зачету
8	Валютные расчеты по кредитным операциям	ПК-33, ПК-34, ПК-35	Опрос	Вопросы к зачету
9	Валютные расчеты по инвестициям	ПК-33, ПК-34, ПК-35	Решение разноуровневых задач	Вопросы к зачету
10	Операции с валютой на биржевом и межбанковском рынках	ПК-33, ПК-34, ПК-35	Решение разноуровневых задач	Вопросы к зачету

<sup>1</sup>Наименование раздела (темы) берется из рабочей программы дисциплины.

11	Регулирование валютных отношений страны. Государственная валютная политика	ПК-33, ПК-34, ПК-35	Опрос	Вопросы к зачету
12	Особенности валютной политики РФ.	ПК-33, ПК-34, ПК-35	Опрос	Вопросы к зачету

Таблица 2.

Перечень компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-33	Способность использовать практические навыки расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний
ПК-34	Способность анализировать особенности экономики и внешнеэкономических связей зарубежных стран и регионов
ПК-35	Способность на основе аналитических данных прогнозировать возможные тенденции развития мировых рынков

## 2. Перечень оценочных средств<sup>2</sup>

Таблица 3.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания
2	Опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде ответов обучающихся на задаваемые им вопросы.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Контрольная работа	Форма проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности обучающихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности	Вопросы контрольной работы
4	Решение разноуровневых задач (заданий)	Различают задачи (задания): а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач (заданий)

## 3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций

<sup>2</sup> Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Показатели достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
		Знает	
ПК-33	Недостаточный уровень Оценка «не зачтено», «неудовлетворительно»	ПК-33/1 - методологию изучения показателей МВКО; - источники информации для расчета основных показателей по МВКО	Студент не способен самостоятельно выделять главные показатели по МВКО в изученном материале дисциплины. Не знает основные показатели, характеризующие мировую и национальную валютную систему, и не знает основные источники соответствующей информации.
	Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-33/1 - основные показатели по МВКО; - источники информации для расчета основных показателей по МВКО	Студент усвоил основные показатели по МВКО, но имеет пробелы в знании источников информации для расчета этих показателей. Имеет несистематизированные знания об этих показателях.
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-33/2 - методику расчета основных показателей по МВКО-	Студент способен самостоятельно выделять основные показатели в изученном материале по МВКО. Знает порядок проведения расчетов основных показателей МВКО.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК-33/3. Направления использования результатов проведенных расчетов показателей по МВКО	Студент демонстрирует глубокие знания современных тенденций в изменении основных показателей МВКО и национальной валютной системы, а также знает специфику международных валютных операций и расчетов применительно к российским хозяйствующим субъектам с целью достижения оптимальных результатов этих операций и расчетов.
		Умеет	
	Недостаточный уровень	ПК-33/1 - формировать и оценивать информационную базу для расчета показателей по МВКО; - производить расчеты показателей по МВКО	Студент не умеет - работать с совокупностью информации для отбора необходимых сведений, необходимых для последующего расчета и анализа показателей, характеризующих современное состояние мировой и национальной валютной системы; - делать обоснованные выводы по результатам своей расчетной и аналитической работы; - принимать на их основе обоснованные решения, направленные на реализацию конкретной задачи в проведении международных валютных операций и



			расчетов с учетом специфики своей компании.
Базовый уровень	ПК-33/1 - формировать и оценивать информационную базу для расчета показателей по МВКО; - производить расчеты показателей по МВКО		Студент испытывает затруднения при - работе с совокупностью информации для отбора необходимых сведений, необходимых для последующего расчета и анализа показателей, характеризующих современное состояние мировой и национальной валютной системы; - формировании обоснованных выводов по результатам своей расчетной и аналитической работы; - принятии на их основе обоснованных решений, направленных на реализацию конкретной задачи в проведении международных валютных операций и расчетов с учетом специфики своей компании.
Средний уровень	ПК-33/2 - разрабатывать электронные таблицы EXCEL для расчета показателей по МВКО; - пользоваться встроенными финансовыми функциями и инструментами EXCEL		Студент умеет самостоятельно - работать с совокупностью показателей, необходимых для проведения международных валютных операций и расчетов с учетом специфики своей компании; - доказательно делать выводы по результатам своих аналитических исследований, принимать на их основе обоснованные решения, направленные на реализацию конкретной задачи в проведении международных валютных операций и расчетов с учетом специфики своей компании.
Высокий уровень	ПК-33/3 - готовить аналитическое заключение по результатам расчетной и аналитической деятельности; - определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности		Студент умеет на высоком уровне - работать с совокупностью показателей, необходимых для проведения международных валютных операций и расчетов с учетом специфики своей компании; - доказательно делать выводы по результатам своих аналитических исследований, принимать на их основе обоснованные решения, направленные на реализацию конкретной задачи в проведении международных валютных операций и расчетов с учетом специфики своей

		компаний.
	Владеет	
Недостаточный уровень	ПК-33/1 - методами и приемами расчета основных показателей по МВКО; - навыками самостоятельной работы по проведению расчетов основных показателей по МВКО.	Студент не владеет навыками - сбора, хранения и редактирования цифровой информации, применяемой в сфере МВКО, а также методами контроля качества работы по расчету этих показателей; - анализа показателей по валютным операциям и расчетам с учетом специфики своей компании.
Базовый уровень	ПК-33/1 - методами и приемами анализа основных показателей развития МВКО в целом и в рамках национальной валютной системы	Студент владеет основными навыками - сбора, хранения и редактирования цифровой информации, применяемой в сфере МВКО, а также методами контроля качества работы по расчету этих показателей; - анализа показателей по валютным операциям и расчетам с учетом специфики своей компании
Средний уровень	ПК-33/2 - современными методами сбора, обработки и анализа показателей по МВКО; - навыками проведения анализа показателей по МВКО.	Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками: - сбора, хранения и редактирования цифровой информации, применяемой в сфере МВКО, а также методами контроля качества работы по расчету этих показателей; - анализа показателей по валютным операциям и расчетам с учетом специфики своей компании.  Студент допускает незначительные ошибки при принятии эффективных управленческих решений.
Высокий уровень	ПК-33/3 - навыками определения возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; - методами оценки основных	Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также - методами сбора, хранения, обработки и редактирования информации, применяемыми в сфере МВКО, а также методами контроля качества расчета показателей в этой сфере;

		<p>рассчитанных им показателей по валютным операциям и расчетам с учетом специфики своей компании;</p> <p>- методами оценки инвестиционных проектов в отношении связанных с ними валютных операций с учетом валютной политики страны и общих тенденций формирования новой мировой валютной системы и</p>	<p>- навыками применения методов анализа показателей по валютным операциям и расчетам с учетом специфики своей компании для объективной оценки текущего финансового состояния компаний и принятия эффективных управленческих решений.</p>
		Знает	
ПК-34	Недостаточный уровень Оценка «не зачтено», «неудовлетворительно»	<p>ПК-34/1</p> <p>- особенности современной мировой и национальной российской валютной системы и МВКО;</p> <p>- основные источники соответствующей информации.</p>	<p>Студент не способен самостоятельно анализировать особенности современной мировой и национальной российской валютной системы и МВКО в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает основные подходы к анализу особенностей современной мировой валютной и национальной российской системы и МВКО и не знает основные источники соответствующей информации.</p>
	Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно»	<p>ПК-34/1</p> <p>- основные тенденции формирования новой мировой валютной системы и развития МВКО;</p> <p>- причины распада ныне существующей мировой валютной системы;</p> <p>- источники информации для выявления этих тенденций.</p>	<p>Студент усвоил основные подходы к анализу особенностей современной мировой валютной и национальной российской системы и МВКО, но имеет пробелы в знании источников соответствующей информации. Имеет несистематизированные знания об этих особенностях.</p>
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	<p>ПК-34/2</p> <p>- основные тенденции формирования новой мировой валютной системы и развития МВКО;</p> <p>- причины распада ныне</p>	<p>Студент способен самостоятельно выявлять основные тенденции в формировании новой валютной системы и развитии МВКО в изученном материале.</p> <p>Знает основные причины постепенного распада существующей, иерархически структурированной мировой</p>

		существующей мировой валютной системы; - источники информации для выявления этих тенденций.	валютной системы и основные полюса формирования новой мировой валютной системы.
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК-34/3. Направления использования результатов проведенных исследований по МВКО		Студент демонстрирует глубокие знания современных тенденций в эволюции мировой валютной и национальной валютной системы России и может разработать предложения по формированию оптимальной валютной системы и соответствующей валютной политики для России.
	Умеет		
Недостаточный уровень	ПК-34/1 - формировать и оценивать информационную базу для выявления основных тенденций в развитии мировой валютной системы (МВС) и МВКО; - делать выводы из соответствующей информации.		Студент не умеет - работать с совокупностью информации для отбора необходимых сведений, необходимых для последующего анализа показателей, характеризующих современное состояние мировой и национальной валютной системы; - делать обоснованные выводы по результатам своей аналитической работы; - принимать на их основе обоснованные решения, направленные на реализацию конкретной задачи в проведении международных валютных операций с учетом специфики своей компании.
Базовый уровень	ПК-34/1 - формировать и оценивать информационную базу для выявления основных тенденций в развитии мировой валютной системы (МВС) и МВКО; - делать выводы из соответствующей информации.		Студент испытывает затруднения при - работе с совокупностью информации для отбора необходимых сведений, необходимых для последующего анализа показателей, характеризующих современное состояние мировой и национальной валютной системы; - формировании обоснованных выводов по результатам своей аналитической работы; - принятии на их основе обоснованных решений, направленных на реализацию конкретной задачи в проведении международных валютных операций с учетом специфики своей компании.

Средний уровень	<p>ПК-34/2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать электронные таблицы EXCEL для хранения и обработки информации по МВС и МВКО;</li> <li>- пользоваться встроенными финансовыми функциями и инструментами EXCEL</li> </ul>	<p>Студент умеет самостоятельно</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с совокупностью информации, необходимой для анализа современных тенденций в МВКО и МВС для проведения международных валютных операций с учетом специфики своей компании;</li> <li>- доказательно делать выводы по результатам своих аналитических исследований, принимать на их основе обоснованные решения, направленные на реализацию конкретной задачи в проведении международных валютных операций с учетом специфики своей компании.</li> </ul>
Высокий уровень	<p>ПК-34/3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить аналитическое заключение по результатам аналитической деятельности;</li> <li>- определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности</li> </ul>	<p>Студент умеет на высоком уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с совокупностью информации, необходимой для проведения анализа современных тенденций в МВКО и МВС для осуществления международных валютных операций с учетом специфики своей компании;</li> <li>- доказательно делать выводы по результатам своих аналитических исследований, принимать на их основе обоснованные решения, направленные на реализацию конкретной задачи в проведении международных валютных операций с учетом специфики своей компании.</li> </ul>
Владеет		
Недостаточный уровень	<p>ПК-34/1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа основных тенденций развития МВКО и МВС;</li> <li>- навыками самостоятельной работы по формированию выводов из соответствующей информации.</li> </ul>	<p>Студент не владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора, хранения и редактирования цифровой информации, применяемой в сфере МВКО и МВС;</li> <li>- самостоятельной работы по формированию выводов из соответствующей информации для повышения эффективности валютной политики России и валютных операций отдельно взятой компании.</li> </ul>
Базовый уровень	<p>ПК-34/1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа</li> </ul>	<p>Студент владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора, хранения и редактирования цифровой информации,</li> </ul>

		информации по развитию МВКО в целом и в рамках национальной валютной системы	применяемой в сфере МВКО и МВС; - самостоятельной работы по формированию выводов из соответствующей информации для повышения эффективности валютной политики России и валютных операций отдельно взятой компании.
	Средний уровень	ПК-34/2 - современными методами сбора, обработки и анализа информации по МВКО, МВС и российской валютной системе	Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками: - сбора, хранения и редактирования цифровой информации, применяемой в сфере МВКО, МВС и российской валютной системы; - анализа информации по валютной политике России и своей компании с учетом ее специфики. Студент допускает незначительные ошибки при принятии эффективных управленческих решений.
	Высокий уровень	ПК-34/3 - навыками определения возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; - методами оценки информации и формирования выводов и предложений в отношении валютной политики России с учетом трансформации мировой валютной системы и своей компании с учетом ее специфики	Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также - методами сбора, хранения, обработки и редактирования информации, применяемыми в сфере МВКО, МВС и валютной системы России; - навыками применения методов анализа соответствующей информации с учетом специфики валютной политики России и своей компании для объективной оценки валютных операций компании и принятия эффективных управленческих решений.
		Знает	
ПК-35	Недостаточный уровень Оценка «не зачтено», «неудовлетворительно»	ПК-35/1 - основные закономерности эволюции мировой валютной системы; - особенности современной мировой	Студент не способен самостоятельно анализировать эволюцию и особенности современной мировой валютной системы и МВКО в изученном материале дисциплины. Не знает основные подходы к анализу особенностей современной мировой валютной и МВКО, а также

		валютной системы и МВКО; - основные источники соответствующей информации.	российской валютной системы и не знает основные источники соответствующей информации.
-	Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-35/1 - основные тенденции формирования новой мировой валютной архитектуры и развития МВКО; - причины распада ныне существующей мировой валютной системы; - источники информации для выявления этих тенденций.	Студент усвоил основные подходы к анализу особенностей и тенденций развития современной мировой валютной системы и МВКО, но имеет пробелы в знании источников соответствующей информации. Имеет несистематизированные знания об этих особенностях и тенденциях развития.
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-35/2 - основные тенденции формирования новой мировой валютной архитектуры и развития МВКО; - причины распада ныне существующей мировой валютной системы; - источники информации для выявления этих тенденций и составления прогнозов реформирования мировой валютной системы.	Студент способен самостоятельно выявлять основные тенденции и прогнозировать новую мировую валютную архитектуру и дальнейшее развитие МВКО в изученном материале. Знает основные полюса формирования новой мировой валютной системы и может прогнозировать соотношение сил между ними.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК-35/3. Направления использования результатов проведенных исследований по МВКО	Студент демонстрирует глубокие знания современных тенденций в эволюции мировой валютной и национальной валютной системы России, в формировании многополярной мировой валютной системы и может разработать соответствующие прогнозы.
		Умеет	
	Недостаточный уровень	ПК-35/1 - формировать и оценивать информационную базу для	Студент не умеет - работать с совокупностью информации для отбора необходимых сведений, необходимых для последующего

		<p>выявления основных тенденций в формировании многополярной развитии мировой валютной системы (МВС) и МВКО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять прогнозы на основе соответствующей информации.</li> </ul>	<p>анализа показателей, характеризующих современное состояние мировой и национальной валютной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делать обоснованные прогнозы результатам своей аналитической работы;</li> <li>- принимать на их основе обоснованные решения на уровне отдельно взятой компании, связанные с дальнейшим развитием МВС и МВКО.</li> </ul>
Базовый уровень	ПК-35/1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и оценивать информационную базу для выявления основных тенденций и составления прогнозов развития мировой валютной системы (МВС) и МВКО;</li> <li>- делать выводы из соответствующей информации.</li> </ul>	<p>Студент испытывает затруднения при</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работе с совокупностью информации для отбора необходимых сведений, необходимых для последующего анализа показателей, характеризующих современное состояние мировой и национальной валютной системы;</li> <li>- формировании обоснованных прогнозов по результатам своей аналитической работы;</li> <li>- принятии на их основе обоснованных решений, направленных на реализацию конкретной задачи в проведении международных валютных операций с учетом специфики своей компании и своих прогнозов в отношении дальнейшего развития МВС и МВКО.</li> </ul>
Средний уровень	ПК-35/2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать электронные таблицы EXCEL для хранения и обработки информации по МВС и МВКО;</li> <li>- пользоваться встроенными финансовыми функциями и инструментами EXCEL</li> </ul>	<p>Студент умеет самостоятельно</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с совокупностью информации, необходимой для анализа современных тенденций в МВКО и МВС и составления соответствующих прогнозов для проведения международных валютных операций с учетом специфики своей компании;</li> <li>- доказательно составлять прогнозы по результатам своих аналитических исследований МВС и МВКО, принимать на их основе обоснованные решения, направленные на реализацию конкретной задачи в проведении международных валютных операций с учетом специфики своей компании.</li> </ul>
Высокий уровень	ПК-35/3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять прогнозы по</li> </ul>	<p>Студент умеет на высоком уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с совокупностью информации, необходимой для</li> </ul>



	результатам аналитической деятельности; - определять возможности использования этих прогнозов в различных сферах деятельности	составления прогнозов современных тенденций в МВКО и МВС для осуществления международных валютных операций с учетом специфики своей компании; - доказательно составлять прогнозы по результатам своих аналитических исследований, принимать на их основе обоснованные решения, направленные на реализацию конкретной задачи в проведении международных валютных операций с учетом специфики своей компании.
	Владеет	
Недостаточный уровень	ПК-35/1 - методами и приемами прогнозирования основных тенденций развития МВКО и МВС; - навыками самостоятельной работы по составлению прогнозов на основе соответствующей информации.	Студент не владеет навыками - сбора, хранения и редактирования цифровой информации, применяемой в сфере МВКО и МВС; - самостоятельной работы по составлению прогнозов на основе соответствующей информации для повышения эффективности валютной политики России и валютных операций отдельно взятой компании.
Базовый уровень	ПК-35/1 - методами и приемами составления прогнозов развития МВКО в целом, МВС и национальной валютной системы	Студент владеет навыками - сбора, хранения и редактирования цифровой информации, применяемой в сфере МВКО и МВС; - самостоятельной работы по составлению прогнозов на основе соответствующей информации для повышения эффективности валютной политики России и валютных операций отдельно взятой компании.
Средний уровень	ПК-35/2 - современными методами сбора, обработки и анализа информации по МВКО и МВС	Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками: - сбора, хранения и редактирования цифровой информации, применяемой в сфере МВКО, МВС и российской валютной системы; - анализа информации и составления прогнозов по МВС и МВКО. Студент допускает незначительные ошибки при составлении прогнозов.

	Высокий уровень	ПК-35/3 - навыками определения возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; - составления прогнозов развития МВС и МВКО, а также предложений в отношении валютной политики России с учетом трансформации мировой валютной системы и своей компании с учетом ее специфики	Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также - методами сбора, хранения, обработки и редактирования информации, применяемыми в сфере МВКО, МВС и валютной системы России; - навыками составления прогнозов с учетом специфики валютной политики России и своей компании для формирования оптимальной валютной политики России, объективной оценки валютных операций компании и принятия эффективных управленческих решений.
--	-----------------	---	--

## **4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

### **Разработка и применение тестов в процессе обучения**

Педагогическое тестирование — это форма измерения знаний учащихся, основанная на применении педагогических тестов. Включает в себя подготовку качественных тестов, собственно проведение тестирования и последующую обработку результатов, которая даёт оценку уровня знаний тестируемых.

Традиционный тест содержит список вопросов и различные варианты ответов. Каждый вопрос оценивается в определенное количество баллов. Результат традиционного теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

Тестирование в педагогике выполняет три основные взаимосвязанные функции: диагностическую, обучающую и воспитательную:

Диагностическая функция заключается в выявлении уровня знаний, умений, навыков учащегося. Это основная и самая очевидная функция тестирования. По объективности, широте и скорости диагностирования, тестирование превосходит все остальные формы педагогического контроля.

Обучающая функция тестирования состоит в мотивировании учащегося к активизации работы по усвоению учебного материала. Для усиления обучающей функции тестирования могут быть использованы дополнительные меры стимулирования студентов, такие как: раздача преподавателем примерного перечня вопросов для самостоятельной подготовки, наличие в самом тесте наводящих вопросов и подсказок, совместный разбор результатов теста.

Воспитательная функция проявляется в периодичности и неизбежности тестового контроля. Это дисциплинирует, организует и направляет деятельность учащихся, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях, формирует стремление развить свои способности.

Педагогическое тестирование включает в себя несколько основных этапов: подготовка теста проведение теста и обработка результатов теста.

По форме заданий педагогические тесты бывают:

тесты закрытого типа

тесты открытого типа

задания по установления соответствий

задания по упорядочиванию последовательности

Выбирая на тот или иной ответ на вопрос теста, студент должен, прежде всего внимательно прочитать условия вопроса теста, вдумываясь в его смысл. Затем следует выбрать, по мнению студента, правильный ответ. Если по мнению студента несколько ответов являются правильными, то он должен выбрать тот, который максимально охватывает ответ на поставленный вопрос.

Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы, что не позволяет охарактеризовать всю полноту того или иного явления. В ходе тестирования студент не имеет возможности давать свои комментарии к ответам. Однако основная суть выносимых на тестирование вопросов отражается в предлагаемых вариантах ответов.

В зависимости от формы контроля (текущий, промежуточный, выходной) преподаватель определяет точное количество вопросов теста и устанавливает время для решения теста.

## **Контрольная работа как форма оценки результатов обучения**

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

## **Методические рекомендации по подготовке к устному опросу**

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

## **5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **Вопросы для проведения опроса**

#### **Тема 1. Понятие валюты и ее экономические функции. Тенденции развития международного денежного обращения**

1. Дайте характеристику валюты как инструмента межгосударственных экономических отношений и инструмента глобального денежного обращения.
2. Дайте определение мировой валютной системы, международных валютных отношений.
3. Раскройте функции современных денег.

4. Объясните зависимость статуса (роли) любого денежного инструмента от его функций.
5. Объясните причину возрастания роли международных валютно-финансовых отношений в условиях глобализации хозяйственной деятельности.
6. Охарактеризуйте роль МВФ в поддержании устойчивости международной валютно-финансовой системы.

## **Тема 2. Эволюция мировой валютной системы**

1. Дайте характеристику системы валютных отношений как подсистемы мировой экономики.
2. Назовите основные черты Парижской, 1867г. и Генуэзской систем (1922г).
3. Объясните действие механизма балансирования внешнеторговых потоков и межгосударственных платежей.
4. Что такое «верхняя» и «нижняя» точки цены золота?
5. Раскройте роль Второй мировой войны в сфере валютных отношений.
6. Перечислите принципы Бреттен-Вудской системы (1973/75г).
7. Назовите институты регулирования валютных отношений.

## **Тема 7. Валютные расчеты по международным торговым сделкам.**

1. Каковы унифицированные правила по чековому, вексельному обращению, по аккредитивным и инкассовым расчетам?
2. Охарактеризуйте риски временного разрыва между операциями платежа и расчета.
3. Перечислите формы, методы и инструменты межбанковских валютных трансфертов.
4. Охарактеризуйте систему SWIFT как современную систему межбанковских отношений.
5. Какова история создания SWIFT?
6. Раскройте место и роль SWIFT в современной системе валютных трансфертов.
7. Что такое клиринговые палаты при российских биржах ММВБ и РТС?
8. Раскройте перспективы развития российской национального клирингового расчетного центра при ЦБ РФ.

## **Тема 8. Валютные расчеты по кредитным операциям**

1. Раскройте роль кредита в регулировании платежных балансов.
2. Раскройте понятие частного займа и кредита.
3. Что из себя представляют товарный и денежный кредит?
4. Раскройте особенности международных кредитных операций (участие валютной конверсии и банковских трансфертов).
5. Дайте общую характеристику кредитных отношений.
6. Что такое валютные и кредитные риски?
7. Каковы особенности проведения кампаний IPO на рынке облигаций?
8. Назовите виды международных кредитов:

## **Тема 11. Регулирование валютных отношений страны. Государственная валютная политика**

1. Раскройте особенности воздействия международного денежного обращения на национальную экономику.
2. Как взаимосвязаны законодательные нормы международного и национального права?
3. Перечислите способы покрытия дисбаланса внешнеэкономических операций.
4. Назовите причины дисбалансов.

5. Назовите альтернативы государственной валютной политики в условиях свободного глобального движения валютных средств.
6. Перечислите возможные макроэкономические последствия государственной валютной политики.

### **Тема 12. Особенности валютной политики РФ.**

1. Каков характер и динамика внешней задолженности РФ?
2. Дайте характеристику современного состояния платежного баланса России.
3. Каковы тенденции движения средств по текущим операциям и операциям, связанным с движением капитала?
4. Назовите основных кредиторов и дебиторов России.
5. Что из себя представляет соглашение с «Парижским клубом» об урегулировании внешней задолженности?
6. Охарактеризуйте соглашение с «Лондонским клубом» о структуризации внешней российской задолженности и сотрудничестве российских банков в рамках «Лондонского клуба».
7. Каковы основные проблемы участия России в международных финансовых институтах?

Контролируемые компетенции: ПК-33, ПК-34, ПК-35.

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 4.

### **Комплект разноуровневых задач (заданий)**

по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения»

#### **1 Задачи репродуктивного уровня**

##### **Задание 1**

Банк должен продать своему клиенту, имеющему долларовый счет, 20 тыс. евро для платежа по контракту через 90 дней. Текущий курс (спот) –  $\$/\text{ЕВРО} = 0,7570/80$ , процентная ставка по доллару 1,5%, по евро – 3,5%. Каков будет форвардный курс для евро? Сколько будет снято со счета?

##### **Задание 2**

Известны биржевые курсы иены и швейцарского франка ( $\text{USD}/\text{CHF} = 1.2050/60$  и  $\text{USD}/\text{Y} = 102.250/80$ ). Рассчитать кросс курсы  $\text{CHF}/\text{Y}$  и  $\text{Y}/\text{CHF}$ .

##### **Задание 3**

Предположим, что в Европе ставка 4,25%, а в Америке 3,5%. Допустим, у Вас открыта на продажу позиция по EUR/USD размером в 1,0 лот. Какова будет величина сториджа, если позиция будет удерживаться в течение 3-х дней?

#### **2 Задания реконструктивного уровня**

##### **Задание 1**

Установить правильное соответствие между периодами и весом доллара США в валютной корзине СДР:

- |                    |          |
|--------------------|----------|
| а) 1999-20000 гг.; | 1) 41,9% |
| б) 2001-2005 гг.;  | 2) 44%   |
| в) 2006-2019 гг.;  | 3) 44%   |
| г) 2010-2015 гг.   | 4) 39%.  |

### Задание 2

Рассчитайте прибыль или убытки получит клиент брокерской компании MIG Investments, если осуществит следующие операции на рынке ФОРЕКС: 1. Покупка 3 лотов по EUR/USD цене 1,2120 и их продажа по цене 1,2175. 2. Покупка 2 лотов USD/JPY по цене 105,60 и их продажа по цене 105,20. 3. Продажа 2 лотов EUR/GBP по цене 0,7015 и их покупка по цене 0,6940. 4. Продажа 3 лотов золота по цене 435,50 и их покупка по цене 432,10. 5. Покупка 2 лотов серебра по цене 7,03 и их продажа по цене 6,99.

### Задание 3

Предположим, что в Европе ставка 4,25%, а в Америке 3,5%. Допустим, у Вас открыта на продажу позиция по EUR/USD размером в 1,0 лот. Какова будет величина сториджа, если позиция будет удерживаться в течение 3-х дней?

## 3 Задания творческого уровня

### Задание 1

Допустим, что в какой-то момент курс евро против американского доллара (EUR/USD) равен 1,2505/1,2509. Предположим, что Вы провели анализ валютного рынка и считаете, что курс EUR/USD будет расти (например, как минимум до 1,2600).

Максимальная сумма, которую Вы готовы потерять составляет 150 дол. USD. Предположим, что Ваш прогноз оказался верным и курс EUR/USD достиг 1,2599/1,2603. Каковы Ваши действия и каков их результат на рынке ФОРЕКС?

### Задание 2

Необходимо определить точную форвардную ставку, которую предоставит банк клиенту по форвардному контракту, исходя из следующих условий. Валютный менеджер британской фирмы ABC 12 марта намерен продать 1 млн. долларов США за фунты стерлингов с поставкой через шесть месяцев.

Для того чтобы избежать валютного риска британский банк совершает следующие операции:

- 1) продает доллары (покупает фунты стерлингов) на момент заключения форвардной сделки с клиентом, которые он приобрел путем займа по текущему курсу евродолларов;
- 2) приобретенные фунты стерлингов, реинвестирует по шестимесячной ставке. Предположим, что шестимесячная ставка евродоллара по депозитам составляет 15% годовых, а аналогичная ставка фунта стерлингов – 10%, курс спот составляет GBP/USD = 1,25.

Контролируемые компетенции: ПК-33, ПК-34, ПК-35.  
Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 4.

### **Тестовые задания**

#### **Тема 6. Методы и инструменты валютных операций. Формирование валютного курса, ППС**

1. Тестовый вопрос 1: Кто получает выгоду от низкого валютного курса рубля?

- (А) Импортёры товаров или
- (Б) Экспортёры товаров
- (А) Экспортёры капитала или
- (Б) Импортёры капитала

2. Тестовый вопрос 2: Укажите последовательность крупнейших валютных рынков по степени убывания объема операций на них:

- а) Япония;
- б) Австралия;
- в) Лондон;
- г) Нью-Йорк;
- д) Сингапур.

3. Тестовый вопрос 3: Какой их контрактов заключается на любой срок, на любую валюту и на любую сумму:

- а) опцион;
- б) фьючерс;
- в) своп;
- г) форвард.

4. Тестовый вопрос 4: В контексте международных финансов «своп» означает:

- а) покупку на рынке спот и одновременную форвардную продажу валюты;
- б) одновременно предоставляемые кредиты в двух валютах;
- в) обмен обязательствами, выраженными в одной валюте, на обязательства, выраженные в другой.

Контролируемые компетенции: ПК-33, ПК-34, ПК-35  
Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 4.

### **Задания для контрольной работы**



## **Тема 4. Система межгосударственного регулирования валютных отношений, международные валютно-финансовые организации**

### **Вариант 1.**

1. Дайте оценку понятия валюты как денежных ресурсов.
2. Раскройте понятие валютного курса (прямого, обратного, кросс-курса), что они отражают, почему и зачем они нужны?
3. Изменится ли реальный курс валюты страны при увеличении государственных расходов в целях стимулирования экономического роста?
4. Каким образом инфляция влияет на валютный курс и его динамику?

### **Вариант 2.**

1. Правда ли, что для небольших «открытых» экономик фиксированный валютный курс стабилизирует торговый баланс, но ограничивает свободу денежной политики?
2. Страна вводит ограничения по импорту, будет ли улучшение баланса текущих операций?
3. Какие системы золотого стандарта известны, в чем их отличие?
4. Принципы и противоречия функционирования «Бреттон-вудской» мировой валютной системы.

### **Вариант 3.**

1. Дать характеристику девальвации и ревальвации валют как способов воздействия на внешнеторговые связи страны.
2. Основные особенности Ямайской системы валютных отношений
3. Причины изменения мировых валютных систем. Чем вызван отказ от золотого стандарта?
4. В чем положительное и отрицательное влияние обращения иностранной валюты на внутреннем рынке?

### **Вариант 4.**

1. Платежный и расчетный балансы как форма отражения особенностей внешнеэкономических связей страны.
2. Дать оценку причин и обоснованности различного учета золотых резервов в структуре платежного баланса США и ЕС.
3. Как отражаются в платежном балансе США (по статьям дебета и кредита) покупка американцем немецких акций в случае выписки им чека на свой счет в швейцарском банке?

4. Как изменится баланс текущих операций у Франции и Хорватии, если французская компания поставит по бартерной сделке самолет стоимостью 15 млн. евро в обмен на резервирование мест в отеле на побережье Адриатического моря?

#### **Вариант 5.**

1. Каков механизм предоставления кредитов МВФ?
2. Дать оценку деятельности международных финансовых организаций, созданных в рамках Бреттон-Вудского соглашения, в условиях Ямайской системы.
3. Как формируются локальные (региональные) валютные союзы и какова их реальная роль в современных валютных отношениях.
4. Место и роль Международного валютного фонда в современной валютной системе.

#### **Вариант 6.**

1. Мировая практика регулирования валютного курса
2. Роль суверенных фондов в современных валютных отношениях
3. Чем обусловлены валютные риски в международной торговле.
4. Какое изменение курса национальной валюты (рост/снижение) ведет к продаже центральным банком на рынке валюты из резервов.

### **Тема 5. Институционально-организационная структура валютных отношений частного бизнеса**

#### **Вариант 1.**

1. Будет ли расти курс норвежской кроны после освоения новых месторождений нефти?
2. Может ли страна удерживать длительное время курс своей валюты, имея значительные запасы золотых резервов?
3. Если в Японии процентные ставки растут быстрее, чем в ЕС, будет ли расти относительный курс евро по отношению к иене?
4. Увеличится ли на рынке цена валюты страны, которая вводит ограничения на импорт товаров (рассмотреть ситуацию с ограничением на ввоз поддержанных автомобилей в Россию)?

#### **Вариант 2.**

1. Если уровень процентных ставок в Швейцарии составляет 2%, а в Германии -5%, то куда будут перемещаться капиталы и как будет меняться курс валют?

2. На сколько меняется продажная цена в Германии долларového смартфона при росте курса евро на 10% ?.

3. Как дефицит платежного баланса влияет на денежную массу при сохранении фиксированного курса?

4. Как действует на денежную массу «стерилизация» валютных средств и как она отражается в платежном балансе?

### **Вариант 3.**

1. К каким изменениям валютного курса и процентной ставки ведет рост государственных расходов (при свободной конверсии валют и низкой мобильности капитала).

2. Основные схемы и инструменты валютных расчетов по международным торговым сделкам

3. Место международных платежных систем в межбанковской системе расчетов между субъектами внешнеэкономической деятельности разных стран (показать схему взаимодействия )

4. Пластиковые банковские карты как валютные платежные средства «предоплаченных услуг».

Контролируемые компетенции: ПК-33, ПК-34, ПК-35.

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 4.

### **Вопросы к зачету**

1. Дать оценку понятия валюты как денежных ресурсов
2. Понятие валютного курса (прямого, обратного, кросс-курса), что они отражают, почему и зачем они нужны?
3. Почему и как можно использовать ценные бумаги в качестве денежных средств?
4. Изменится ли реальный курс валюты страны при увеличении государственных расходов в целях стимулирования экономического роста?
5. Каким образом инфляция влияет на валютный курс и его динамику?
6. Правда ли, что для небольших «открытых» экономик фиксированный валютный курс стабилизирует торговый баланс, но ограничивает свободу денежной политики?
7. Страна вводит ограничения по импорту, будет ли улучшение баланса текущих операций?
8. Какие системы золотого стандарта известны, в чем их отличие?
9. Принципы и противоречия функционирования «бреттон-вудской» мировой валютной системы.
10. Дать характеристику девальвации и ревальвации валют как способов воздействия на внешнеторговые связи страны.
11. Основные особенности Ямайской системы валютных отношений
12. Причины изменения мировых валютных систем? Чем вызван отказ от золотого стандарта?
13. В чем положительное и отрицательное влияние обращения иностранной валюты на внутреннем рынке?

14. Платежный и расчетный балансы как форма отражения особенностей внешнеэкономических связей страны.
15. Дать оценку причин и обоснованности различного учета золотых резервов в структуре платежного баланса США и ЕС.
16. Как отражаются в платежном балансе США (по статьям дебета и кредита) покупка американцем немецких акций в случае выписки им чека на свой счет в швейцарском банке?
17. Как изменится баланс текущих операций у Франции и Хорватии, если французская компания поставит по бартерной сделке самолет стоимостью 15 млн. евро в обмен на резервирование мест в отеле на побережье Адриатического моря?
18. Каков механизм предоставления кредитов МВФ?
19. Дать оценку деятельности международных финансовых организаций, созданных в рамках Бреттон-Вудского соглашения, в условиях Ямайской системы.
20. Как формируются локальные (региональные) валютные союзы и какова их реальная роль в современных валютных отношениях?
21. Место и роль международного валютного фонда в современной валютной системе.
22. Мировая практика регулирования валютного курса
23. Роль суверенных фондов в современных валютных отношениях
24. Чем обусловлены валютные риски в международной торговле?
25. Какое изменение курса национальной валюты (рост/снижение) ведет к продаже центральным банком на рынке валюты из резервов?
26. Будет ли расти курс норвежской кроны после освоения новых месторождений нефти?
27. Может ли страна удерживать длительное время курс своей валюты, имея значительные запасы золотых резервов?
28. Если в Японии процентные ставки растут быстрее, чем в ЕС, будет ли расти относительный курс евро по отношению к иене?
29. Вырастет ли на рынке цена валюты страны, которая вводит ограничения на импорт товаров (рассмотреть ситуацию с ограничением на ввоз поддержанных автомобилей в Россию)?
30. Если уровень процентных ставок в Швейцарии составляет 2%, а в Германии -5%, то куда будут перемещаться капиталы и как будет меняться курс валют?
31. На сколько меняется продажная цена в Германии долларового смартфона при росте курса евро на 10% ?.
32. Как дефицит платежного баланса влияет на денежную массу при сохранении фиксированного курса?
33. Как действует на денежную массу «стерилизация» валютных средств и как она отражается в платежном балансе?
34. К каким изменениям валютного курса и процентной ставки ведет рост государственных расходов (при свободной конверсии валют и низкой мобильности капитала).
35. Основные схемы и инструменты валютных расчетов по международным торговым сделкам
36. Место международных платежных систем в межбанковской системе расчетов между субъектами внешнеэкономической деятельности разных стран.(показать схему взаимодействия )
37. Пластиковые банковские карты как валютные платежные средства «предоплаченных услуг»
38. Как проходит учет движения валютных средств при платежах банковской картой туриста за рубежом?
39. Защита от валютных рисков в рамках международных кредитов.
40. Банк должен продать своему клиенту, имеющему долларовый счет 20 тыс.евро для платежа по контракту через 90 дней. Текущий курс (спот) –  $\$/\text{ЕВРО} = 0,7570/80$ , процентная ставка по доллару 1,5%, по евро – 3,5%. Каков будет форвардный курс для евро? Сколько будет снято со счета?

41. Известны биржевые курсы иены и швейцарского франка ( $USD/CHF = 1.2050/60$  и  $USD/Y = 102.250/80$ ). Рассчитать кросс курсы  $CHF/Y$  и  $Y/CHF$ ?
42. Как используются финансовые фьючерсы для валютной спекуляции?
43. Как можно использовать финансовые фьючерсы для хеджирования изменения валютного курса при расчетах по торговым сделкам?
44. Почему фьючерсы и опционы называют производными финансовыми инструментами (деривативами)?
45. Свойства опциона как финансового инструмента, его отличие от фьючерса
46. Возможности использования опциона для валютной спекуляции и для операции хеджирования внешнеэкономических сделок
47. Принципы оценки рыночной стоимости облигации.
48. Валютный контроль в Российской Федерации. Органы валютного контроля. Паспорт экспортных и импортных сделок.
49. Особенности «таргетирования» валютной политики России: возможность замены «стабильности курса рубля» на «уровень инфляции».
50. Кто и как получает выгоду от низкого валютного курса рубля?