


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

«Утверждаю»

Зав. кафедрой

 Ю.Н.Нестеренко

«29» августа 2019

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.ДВ.09.01 Международные инвестиции**

наименование дисциплины / практики

**38.03.01 Экономика**

шифр и наименование направления подготовки

**Мировая экономика**

наименование профиля подготовки

Москва 2019

Составитель / составители: доц.Миронова Н.А.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения протокол № 2 от «29» августа 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения протокол № 15 от «9» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой  Ю.Н.Нестеренко

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

## 1. Паспорт фонда оценочных средств<sup>1</sup>

по дисциплине «Международные инвестиции»

Таблица 1.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины <sup>1</sup>	Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Международные инвестиции как форма международных инвестиционных процессов	ПК-33 ПК-35	Групповая консультация, собеседование (опрос)	зачет
2.	Государственное регулирование международных инвестиций	ПК-33 ПК-35	Групповая консультация, собеседование (опрос)	зачет
3.	Свободные экономические зоны: мировая практика	ПК-33 ПК-35	Групповая консультация, собеседование (опрос)	зачет
4	Межгосударственное регулирование иностранных инвестиций.	ПК-33 ПК-35	Групповая консультация, собеседование (опрос)	зачет
5	Международные инвестиции в России	ПК-33 ПК-35	Групповая консультация, собеседование (опрос)	зачет
6	Международные инвестиции в акции и облигации: опыт России	ПК-33 ПК-35	Групповая консультация, собеседование (опрос)	зачет
7	Риски в сфере международного предпринимательства	ПК-33 ПК-35	Групповая консультация, собеседование (опрос)	зачет

Таблица 2.

Перечень компетенций:

Коды компетенций	Знания, Умения, Владения
ПК-33	способность использовать практические навыки расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний
ПК-35	способность на основе аналитических данных прогнозировать возможные тенденции развития мировых рынков

<sup>1</sup>Наименование раздела (темы) берется из рабочей программы дисциплины.

## 2. Перечень оценочных средств<sup>2</sup>

Таблица 3.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы для опроса
2	Тестирование	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос.	Тестовые задания
3	Практические задания	Средство контроля знаний теоретических основ и практических знаний	Практические задания

## 3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Показатели достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ПК-33		Знает	
	Оценка «незачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>формы международного движения капитала, а также место и роль прямых и портфельных инвестиций;</li> <li>основные теории международного движения капитала</li> </ul>	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает ответы на вопросы.

<sup>2</sup> Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

	Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формы международного движения капитала, а также место и роль прямых и портфельных инвестиций;</li> <li>• основные теории международного движения капитала</li> </ul>	Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Ответы на вопросы полные и/или частично полные.
		Умеет	
	Оценка «незачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</li> <li>• выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</li> </ul>	Студент не умеет использовать полученную информацию и интерпретировать её.
	Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</li> <li>• выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</li> </ul>	Студент умеет использовать полученную информацию и интерпретировать её.
		Владеет	
	Оценка «незачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• базовыми экономическими знаниями как теоретического, так и практического характера в области международных инвестиционных процессов</li> <li>• умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</li> <li>• способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</li> </ul>	Студент не владеет навыками расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний
	Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• базовыми экономическими знаниями как теоретического, так и практического характера в области международных инвестиционных процессов</li> <li>• умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</li> <li>• способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</li> </ul>	Студент владеет навыками экономического анализа и расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний
ПК-35		Знает	

Оценка «незачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные методы государственного и межгосударственного регулирования иностранных инвестиций;</li> <li>• современное состояние и проблемы иностранного инвестирования в экономику РФ;</li> <li>• особенности зарубежной экспансии российских транснациональных компаний</li> </ul>	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает ответы на вопросы.
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные методы государственного и межгосударственного регулирования иностранных инвестиций;</li> <li>• современное состояние и проблемы иностранного инвестирования в экономику РФ;</li> <li>• особенности зарубежной экспансии российских транснациональных компаний</li> </ul>	Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Ответы на вопросы полные и/или частично полные.
	Умеет	
Оценка «незачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</li> <li>• используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</li> </ul>	Студент не умеет использовать полученную информацию и интерпретировать её.
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</li> <li>• используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</li> </ul>	Студент умеет использовать полученную информацию и интерпретировать её.
	Владеет	

Оценка «незачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</li> <li>• способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</li> <li>• навыками подготовки аналитических материалов по проблемам инвестирования за рубежом</li> </ul>	Студент не владеет навыками прогнозирования на основе аналитических данных возможные тенденции развития мировых рынков
Оценка «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</li> <li>• способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</li> <li>• навыками подготовки аналитических материалов по проблемам инвестирования за рубежом</li> </ul>	Студент владеет навыками прогнозирования на основе аналитических данных возможные тенденции развития мировых рынков



## **4. Методические материалы, определяющие процедуры**

### **оценивания результатов обучения**

#### **Разработка и применение тестов в процессе обучения**

Педагогическое тестирование — это форма измерения знаний учащихся, основанная на применении педагогических тестов. Включает в себя подготовку качественных тестов, собственно проведение тестирования и последующую обработку результатов, которая даёт оценку уровня знаний тестируемых.

Традиционный тест содержит список вопросов и различные варианты ответов. Каждый вопрос оценивается в определенное количество баллов. Результат традиционного теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

Тестирование в педагогике выполняет три основные взаимосвязанные функции: диагностическую, обучающую и воспитательную:

Диагностическая функция заключается в выявлении уровня знаний, умений, навыков учащегося. Это основная и самая очевидная функция тестирования. По объективности, широте и скорости диагностирования, тестирование превосходит все остальные формы педагогического контроля.

Обучающая функция тестирования состоит в мотивировании учащегося к активизации работы по усвоению учебного материала. Для усиления обучающей функции тестирования могут быть использованы дополнительные меры стимулирования студентов, такие как: раздача преподавателем примерного перечня вопросов для самостоятельной подготовки, наличие в самом тесте наводящих вопросов и подсказок, совместный разбор результатов теста.

Воспитательная функция проявляется в периодичности и неизбежности тестового контроля. Это дисциплинирует, организует и направляет деятельность учащихся, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях, формирует стремление развить свои способности.

Педагогическое тестирование включает в себя несколько основных этапов: подготовка теста проведение теста и обработка результатов теста.

По форме заданий педагогические тесты бывают:

тесты закрытого типа

тесты открытого типа

задания по установлению соответствий

задания по упорядочиванию последовательности

Выбирая на тот или иной ответ на вопрос теста, студент должен, прежде всего внимательно прочитать условия вопроса теста, вдумываясь в его смысл. Затем следует выбрать, по мнению студента, правильный ответ. Если по мнению студента несколько ответов являются правильными, то он должен выбрать тот, который максимально охватывает ответ на поставленный вопрос.

Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы, что не позволяет охарактеризовать всю полноту того или иного явления. В ходе тестирования студент не имеет возможности давать свои комментарии к ответам. Однако основная суть выносимых на тестирование вопросов отражается в предлагаемых вариантах ответов.

В зависимости от формы контроля (текущий, промежуточный, выходной) преподаватель определяет точное количество вопросов теста и устанавливает время для решения теста.

#### **Методические рекомендации по подготовке к устному опросу**

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

### **Практические задания как форма оценки результатов обучения**

Практические задания выполняются после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины.

Самостоятельная подготовка к выполнению практических заданий включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется выполнением практических заданий;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

## **5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **5.1. Вопросы для собеседования (опроса)**

#### **Тема 1. Международные инвестиции как форма международных инвестиционных процессов**

- 1 Содержание понятия и место международного движения капитала в системе современных международных экономических отношений.
- 2 Теории международного движения капитала. Неоклассическая теория. Неокейнсианское направление. Неолиберальное направление. Марксистская теория.
- 3 Основные формы и виды вывоза капитала. Виды международных инвестиций. Прямые, портфельные и прочие инвестиции. Государственные и частные инвестиции.
- 4 Место и роль прямых иностранных инвестиций среди основных форм выхода на международные рынки. Прямые Международные инвестиции: сущность и способы осуществления. Создание за рубежом филиалов и дочерних компаний. Международные слияния и поглощения. Стратегические партнерства (альянсы).
- 5 Характеристика портфельных инвестиций. Роль институциональных инвесторов. Сравнительный анализ прямых и портфельных инвестиций. Условность границы между ними.
- 6 Прочие инвестиции. Преимущества привлечения прямых иностранных инвестиций.
- 7 Прямые частные инвестиции как основная форма зарубежной предпринимательской деятельности. Причины интенсификации зарубежного инвестирования в конце XX- начале

XXI века. Влияние зарубежных инвестиций на экономику принимающей страны. Воздействие экспорта капитала на национальную экономику.

- 8 Современные тенденции в международных инвестиционных процессах. Масштабы и география движения капитала. Расширение стран-участников международного движения капитала. Основные страны-экспортеры и импортеры капитала. Структура международного движения капитала. Изменения в движении прямых инвестиций. Роль транснациональных корпораций (ТНК) в мировой экономике. Факторы, определяющие динамику и тенденции зарубежного инвестирования. Возрастание значения частных инвестиционных фондов в процессе осуществления прямых иностранных инвестиций.
- 9 Влияние современного финансово-экономического кризиса на инвестиционные процессы в мировой экономике.
- 10 Транснационализация деятельности крупнейших российских компаний и их место в международных инвестиционных процессах.

## **Тема 2. Государственное регулирование международных инвестиций**

- 1 Понятие инвестиционного климата. Факторы, определяющие инвестиционный климат принимающей страны. Основные подходы к оценке инвестиционного климата.
- 2 Национальная инвестиционная политика как составная часть макроэкономической политики государства. Государственное регулирование вывоза капитала. Государственное регулирование вывоза капитала в промышленно развитых странах. Государственное регулирование вывоза капитала в развивающихся странах и странах с переходной экономикой. Государственное регулирование ввоза капитала. Характеристика инвестиционных режимов. Режим наибольшего благоприятствования. Национальный режим. Режим недискриминации. Справедливый и равноправный режим. Режим прозрачности.
- 3 Защита прав и интересов зарубежных инвесторов. Основные формы государственных гарантий. Недискриминационный режим. Защита от национализации собственности. Свободный перевод прибыли и других доходов. Порядок разрешения инвестиционных споров. «Дедушкина оговорка».
- 4 Классификация инструментов государственного регулирования зарубежных инвестиций. Инструменты инвестиционного регулирования. Регистрация зарубежных инвестиций. Лицензирование. Ограничение доли зарубежных инвестиций. Запрет на прямые Международные инвестиции. Экологические требования. Ограничения на возврат капитала и перевод доходов. Требования в отношении рабочей силы. Требования использования местных компонентов. Экспортные требования.
- 5 Проблема либерализации движения капитала.
- 6 Практика стимулирования прямых зарубежных инвестиций. Инвестиционные стимулы. Характеристика фискальных льгот. Налоговые каникулы. Налоговый кредит. Инвестиционные скидки. Инвестиционные субсидии. Ускоренная амортизация.
- 7 Финансовые методы стимулирования иностранных инвестиций.
- 8 Прочие формы стимулирования инвестиций. Роль свободных экономических зон (СЭЗ) в привлечении иностранных инвестиций.
- 9 Современные тенденции в использовании методов стимулирования привлечения иностранных инвестиций.

## **Тема 3. Свободные экономические зоны: мировая практика**

- 1 Понятие свободной экономической зоны. Признаки СЭЗ. Условия и цели создания СЭЗ. Классификация свободных экономических зон. Зоны свободной торговли. Экспортно-производственные зоны. Научные и промышленные парки. Специальные экономические зоны. Комплексные зоны.
- 2 Система льгот в СЭЗ. Влияние СЭЗ на экономику страны.

- 3 Практика создания и функционирования СЭЗ в промышленно развитых и развивающихся странах. СЭЗ в США, Японии, странах ЕС, Латинской Америке и Китае.
- 4 Оффшорные зоны: мировая практика.

#### **Тема 4. Межгосударственное регулирование иностранных инвестиций**

- 1 Международно-правовая база по регулированию иностранных инвестиций.
- 2 Регулирование зарубежных инвестиций на двустороннем уровне. Двусторонние инвестиционные соглашения. Соглашения о взаимной защите и поощрении инвестиций. Структура соглашений о взаимной защите и поощрении инвестиций. Двусторонние договоры об избежании двойного налогообложения: характеристика и цели. Методы, исключаящие двойное налогообложение. Соглашения об избежании двойного налогообложения и их значение для России. Значение двусторонних инвестиционных соглашений.
- 3 Регулирование иностранных инвестиций на региональном уровне. Европейская практика регулирования инвестиций. Либерализация взаимных инвестиций в Европейском союзе. Либерализация движения капитала между ЕС и ЕАСТ.
- 4 Особенности инвестиционного регулирования в Североамериканской зоне свободной торговли (НАФТА). Влияние членства в НАФТА на привлечение прямых иностранных инвестиций в экономику Мексики.
- 5 Региональные инвестиционные соглашения в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Инвестиционные принципы Азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Участие России в АТЭС. Инвестиционные положения «Индивидуального плана действий России в АТЭС». Инвестиционная зона Ассоциации стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН).
- 6 Многостороннее регулирование иностранных инвестиций. Всемирный банк в системе инвестиционного регулирования. Вашингтонская конвенция и создание Международного центра по урегулированию инвестиционных споров (МЦРИС). Сеульская конвенция и создание Многостороннего агентства по инвестиционным гарантиям (МИГА). Участие России в инвестиционном сотрудничестве в рамках Всемирного банка.
- 7 Международные инвестиционные соглашения в рамках Всемирной торговой организации (ВТО). Основные положения и значение Соглашения по торговым аспектам инвестиционных мер (ТРИМС). Иллюстративный список мер ТРИМС. Недостатки и преимущества ТРИМС.

#### **Тема 5. Международные инвестиции в России**

- 1 Роль иностранных инвестиций в экономическом развитии России в период до 1917 г. Участие иностранного капитала в индустриализации в царской России.
- 2 Основные этапы и формы привлечения иностранного капитала в Россию после 1917 г. Новая экономическая политика (НЭП) и иностранный капитал. «Чистые» концессии. Основные условия концессионных соглашений. Цель создания концессий в 20-30 годы XX века и сфера их деятельности. Роль концессий. Смешанные общества. Причины низкого эффекта привлечения иностранного капитала в период НЭПа.
- 3 Привлечение иностранного капитала в форме целевых кредитов с 60-х годов XX века.
- 4 Перестройка и либерализация внешнеэкономических связей СССР и России. Значение Декрета Президиума Верховного Совета СССР от 13 января 1987 г. Закон Об иностранных инвестициях в РСФСР.
- 5 Инвестиционная привлекательность России. Природно-ресурсный комплекс. Производственный и научно-технический потенциал.
- 6 Анализ современного состояния и роли иностранных инвестиций в экономике России. Масштабы привлечения иностранных инвестиций и их структура. Снижение доли прямых иностранных инвестиций в притоке иностранных инвестиций в российскую экономику. Отраслевая и территориальная структура иностранных инвестиций в России. Основные

страны-инвесторы. Результаты деятельности организаций с иностранными инвестициями в экономике РФ.

7 Основные причины, препятствующие притоку иностранных инвестиций в российскую экономику. Характеристика инвестиционного климата в России. Особенности предпринимательских рисков в России.

8 Организационно-правовые формы создания предприятий с иностранными инвестициями в России. Этапы создания предприятий с иностранными инвестициями в России. Налогообложение иностранных инвесторов в России.

#### **Тема 6. Международные инвестиции в акции и облигации: опыт России**

1 Формирование и особенности российского рынка ценных бумаг. Участие иностранных инвестиционных компаний и фондов на российском рынке ценных бумаг. Значение и роль иностранных портфельных инвестиций в экономике России. Финансовый кризис 1998 г.: причины и последствия.

2 Первичное публичное размещение ценных бумаг (IPO) российских компаний на бирже как способ привлечения инвестиций. Роль Лондонской фондовой биржи для проведения IPO российскими компаниями. Возрастание роли РТС и ММВБ в осуществлении IPO российскими компаниями. Особенности проведения IPO российскими компаниями в условиях современного мирового финансово-экономического кризиса.

#### **Тема 7. Риски в сфере международного предпринимательства**

- 1 Классификация предпринимательских рисков.
- 2 Политический риск.
- 3 Макроэкономический риск.
- 4 Рыночный риск.
- 5 Коммерческий риск.
- 6 Производственный риск.
- 7 Инфляционный риск.
- 8 Валютный риск.
- 9 Основные методы оценки и управления рисками.
- 10 Главные механизмы снижения рисков.
- 11 Особенности предпринимательских рисков в России.

Контролируемые компетенции: ПК-33, ПК-35

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 4

### **5.2. Практические задания**

#### **Тема 5. Международные инвестиции в России**

##### **Задача 1.**

Американский инвестор приобретает векселя РФ, имеющие стоимость на начало и на конец периода 220 тыс. руб. и 250 тыс. руб. соответственно. Обменный курс на начало периода составлял 69,05 руб. за доллар и к концу периода поднялся до 71,12 руб. за доллар. Определить внешнюю доходность данных вложений.

##### **Задача 2.**

Американский инвестор приобрел в начале года акции российской компании номиналом 820 руб. по рыночной цене 1000 руб. за акцию. В течение года по акциям выплачен дивиденд (18% годовых). В конце года акции были проданы по цене 1020 руб. за акцию. На начало года 1долл = 29,02 руб., на конец года 1 долл = 29,53, в момент выплаты дивиденда 1долл = 28,85. Определить доходность вложений в данную ценную бумагу.

### **Задача 3.**

Рыночная стоимость портфеля на начало года составляла 6 млн. долларов, на конец года – 7 млн. долл., через 182 дня часть акций была продана за 3,5 млн. долл., в момент оттока наличности рыночная стоимость портфеля составляла  $P_t = 7,5$  млн. долл. Определить доходность инвестиций, используя норму доходности, взвешенную по времени.

## **Тема 6. Международные инвестиции в акции и облигации: опыт России**

### **Задача 4.**

В международной практике одной из форм движения капиталов являются экономическая помощь в форме беспроцентных займов. Так как эти займы нужно тоже возвращать, то реальная помощь исчисляется размерами гранд - элемента, т. е. того выигрыша, который имеет страна получая беспроцентный кредит вместо платного. Если плата за кредит составляет 7,5% годовых, то сколько выиграет страна, если она берет помощь на 3 года в сумме 150 млн. долл. США?

### **Задача 5.**

Иностранная фирма X имела 40% акций предприятия А, которые составляли контрольный пакет. Стоимость контрольного пакета равнялась 400 тыс. долл. США. Затем фирма 35% акций предприятия из имеющихся 40% уступила другой компании. 30% вырученных средств она затратила на покупку долговых обязательств государства. Оставшиеся денежные средства фирма вкладывает в новое производство, которое она решила инвестировать с нуля и которое даст ей возможность по-прежнему осуществлять контроль над производством. Определите, как сформировалась новая структура инвестиционного портфеля иностранной фирмы. Какой величиной выражаются ее прямые и портфельные инвестиции?

Контролируемые компетенции: ПК-33, ПК-35

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 4

## **5.3. Тестовые задания**

### **Тема 7. Риски в сфере международного предпринимательства**

1. Китайский фонд Chengdong Investment Corporation (CIC) является крупным игроком на российском фондовом рынке. Так, к примеру, до санкций он приобрел 5,578% акций Московской биржи ММВБ-РТС

К какому виду иностранных инвестиций принадлежит данная сделка?

- А) прямые
- Б) портфельные
- В) прочие

2. Предоставление иностранным государством кредита другой стране является

достаточно распространенным явлением

К какому виду иностранных инвестиций принадлежит данная сделка?

- А) прямые
- Б) портфельные
- В) прочие

3. Риски вывода капитала из страны в виде иностранных инвестиций возникают для:

- А) инвестора
- Б) компании-реципиента
- В) страны-донора (экспортера капитала)
- Г) страны-реципиента (импортера капитала)

4. Риски роста внешней зависимости в случае иностранных инвестиций возникают для:

- А) инвестора
- Б) компании-реципиента
- В) страны-донора (экспортера капитала)
- Г) страны-реципиента (импортера капитала)

5. Политические риски в случае иностранных инвестиций возникают для:

- А) инвестора
- Б) компании-реципиента
- В) страны-донора (экспортера капитала)
- Г) страны-реципиента (импортера капитала)

6. Верно ли, что страны с избытком капитала обычно являются чистыми импортерами капитала?

- А) да
- Б) нет

7. Верно ли, что страны с недостатком капитала обычно являются чистыми импортерами капитала?

- А) да
- Б) нет

8. В условиях колониального периода развития международных инвестиций основной гарантией для иностранных инвестиций выступала:

- А) законодательство метрополий
- Б) национальное право
- В) двухсторонние соглашения
- Г) международное право

9. Основные мотивы осуществления иностранных инвестиций в колониальный период:

- А) доступ к полезным ископаемым
- Б) доступ к новым рынкам сбыта
- В) доступ к дешевой рабочей силе

10. Основной отличительной особенностью правового регулирования иностранных инвестиций в колониальный период выступает:

- А) распространение на страну законодательства метрополии
- Б) признание суверенитета государства, в том числе в части права на национализацию иностранной собственности
- В) признание прав иностранных инвесторов и разработка национального и международного законодательства
- Г) введение программ страхования иностранных инвестиций
- Д) широкое распространение двухсторонних и региональных межгосударственных соглашений и договоров

11. Основной отличительной особенностью правового регулирования иностранных инвестиций в период «государство и частная собственность» выступает:

- А) распространение на страну законодательства метрополии
- Б) признание суверенитета государства, в том числе в части права на национализацию иностранной собственности
- В) признание прав иностранных инвесторов и разработка национального и международного законодательства
- Г) введение программ страхования иностранных инвестиций
- Д) широкое распространение двухсторонних и региональных межгосударственных соглашений и договоров

12. Основной отличительной особенностью правового регулирования иностранных инвестиций в период «государство и иностранный инвестор» выступает:

- А) распространение на страну законодательства метрополии
- Б) признание суверенитета государства, в том числе в части права на национализацию иностранной собственности
- В) признание прав иностранных инвесторов и разработка национального и международного законодательства
- Г) введение программ страхования иностранных инвестиций
- Д) широкое распространение двухсторонних и региональных межгосударственных соглашений и договоров

13. Основной отличительной особенностью правового регулирования иностранных инвестиций на современном этапе выступает:

- А) распространение на страну законодательства метрополии
- Б) признание суверенитета государства, в том числе в части права на национализацию иностранной собственности
- В) признание прав иностранных инвесторов и разработка национального и международного законодательства
- Г) введение программ страхования иностранных инвестиций
- Д) широкое распространение двухсторонних и региональных межгосударственных соглашений и договоров

14. Если предельная производительность основного капитала в стране А выше, чем в стране В, то  
А) объем основного капитала в стране А меньше, страна А – чистый экспортер



капитала в страну В

Б) объем основного капитала в стране В меньше, страна А – чистый экспортер капитала в страну В

В) объем основного капитала в стране А меньше, страна В – чистый экспортер капитала в страну А

Г) объем основного капитала в стране В меньше, страна В – чистый экспортер капитала в страну А

15. Если предельная производительность основного капитала в стране А ниже, чем в стране В, то

А) объем основного капитала в стране А меньше, страна А – чистый экспортер капитала в страну В

Б) объем основного капитала в стране В меньше, страна А – чистый экспортер капитала в страну В

В) объем основного капитала в стране А меньше, страна В – чистый экспортер капитала в страну А

Г) объем основного капитала в стране В меньше, страна В – чистый экспортер капитала в страну А

16. Если предельная производительность основного капитала больше издержек использования основного капитала, то это означает, что:

А) доходность реальных инвестиций выше, чем доходность финансовых инвестиций

Б) доходность финансовых инвестиций выше, чем доходность реальных инвестиций

17. Если предельная производительность основного капитала меньше издержек использования основного капитала, то это означает, что:

А) доходность реальных инвестиций выше, чем доходность финансовых инвестиций

Б) доходность финансовых инвестиций выше, чем доходность реальных инвестиций

18. Приток капитала в страну приводит к:

А) увеличению процентных ставок и росту инвестиций в основной капитал

Б) увеличению процентных ставок и падению инвестиций в основной капитал

В) снижению процентных ставок и росту инвестиций в основной капитал

Г) снижению процентных ставок и падению инвестиций в основной капитал

19. Отток капитала из страны приводит к:

А) увеличению процентных ставок и росту инвестиций в основной капитал

Б) увеличению процентных ставок и падению инвестиций в основной капитал

В) снижению процентных ставок и росту инвестиций в основной капитал

Г) снижению процентных ставок и падению инвестиций в основной капитал

20. К естественным сравнительным преимуществам можно отнести (три ответа):

А) благоприятные климатические условия

Б) изобилие полезных ископаемых

- В) более развитые производственные технологии
- Г) дешевую рабочую силу
- Д) высокую квалификацию рабочей силы

21. К приобретенным сравнительным преимуществам можно отнести (два ответа):

- А) благоприятные природно-климатические условия
- Б) изобилие полезных ископаемых
- В) более развитые производственные технологии
- Г) дешевую рабочую силу
- Д) высокую квалификацию рабочей силы

22. Обилие природных ресурсов в данной стране выступает:

- А) естественным сравнительным преимуществом
- Б) приобретенным сравнительным преимуществом

23. Высокий уровень развития производственных технологий в данной стране выступает:

- А) естественным сравнительным преимуществом
- Б) приобретенным сравнительным преимуществом

#### **5.4. Вопросы к зачету**

1. Проанализируйте место международного движения капитала в современной системе международных экономических отношений.
2. Раскройте основные цели и причины вывоза капитала в современных условиях.
3. Проанализируйте положения основных теорий международного движения капитала.
4. Дайте классификацию форм вывоза капитала.
5. Раскройте понятие прямых иностранных инвестиций и проанализируйте формы их осуществления.
6. Каково место портфельных инвестиций в международном движении капитала?
7. Проведите сравнительный анализ прямых и портфельных инвестиций.
8. Проанализируйте влияние зарубежных инвестиций на экономику принимающей страны (на примере отдельной страны).
9. Какие основные тенденции в динамике и структуре иностранных инвестиций проявились в мировой экономике во второй половине XX столетия?
10. Изучите по данным World Investment Report (сайт Юнктад) накопленный объем прямых иностранных инвестиций и его распределение по регионам и основным странам мира.
11. Проанализируйте влияние мирового финансово-экономического кризиса на международные инвестиционные процессы.
12. Что такое инвестиционный климат и каковы определяющие его факторы?
13. В чем различие в государственном регулировании вывоза капитала в промышленно развитых странах и в развивающихся странах и странах с переходной экономикой?
14. Охарактеризуйте основные инвестиционные режимы, используемые при государственном регулировании притока иностранных инвестиций.

15. Что понимается под понятием «национальный режим» применительно к деятельности иностранных инвесторов?
16. Как осуществляется защита прав и интересов иностранных инвесторов в принимающей стране?
17. Каковы инструменты инвестиционного регулирования притока иностранных инвестиций?
18. Что такое инвестиционные стимулы и зачем они применяются?
19. Охарактеризуйте основные инвестиционные стимулы.
20. Проанализируйте основные виды свободных экономических зон в мировой экономике.
21. Проанализируйте влияние свободных экономических зон на экономику отдельной страны (на примере США, Мексики и Китая).
22. Раскройте основные положения Федерального закона «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».
23. По материалам периодической печати подготовьте сообщение о современном состоянии развития особых экономических зон в России.
24. Какова роль оффшорных центров для экономики страны, в которой он создается?
25. В чем значение двусторонних инвестиционных соглашений?
26. Какие основные методы избежания двойного налогообложения используются в мировой практике?
27. Раскройте специфику межгосударственного регулирования инвестиций на региональном уровне (на примере ЕС, НАФТА и АТЭС).
28. Раскройте роль Всемирного банка в системе международного инвестиционного регулирования.
29. Проанализируйте основные положения ТРИМС и его значения для международного регулирования иностранных инвестиций.
30. Какова роль иностранного капитала в экономическом развитии царской России.
31. В чем заключается специфика привлечения иностранного капитала в экономику СССР в условиях НЭПа?
32. Используя публикации периодической печати, подготовьте сообщение о состоянии инвестиционного климата в России на современном этапе.
33. Какова роль иностранных инвестиций в современном экономическом развитии России?
34. Проанализируйте отраслевое и региональное распределение иностранных инвестиций в России на современном этапе.
35. Изложите вашу точку зрения относительно а) эффективности привлечения иностранного капитала в Россию; б) воздействия утечки капитала из России на российскую экономику.
36. Охарактеризуйте основные положения Федерального закона «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».
37. Охарактеризуйте основные положения Федерального закона «О соглашениях о разделе продукции».
38. Используя соответствующие нормативные данные, дайте характеристику системы налогового обложения коммерческих организаций с иностранными инвестициями.
39. По данным периодической печати проанализируйте роль IPO для привлечения инвестиций российскими компаниями.
40. Используя данные Росстата и World Investment Report, дайте характеристику масштабов и направлений зарубежного инвестирования российских компаний.
41. Раскройте роль IPO российских компаний в привлечении иностранных инвестиций в экономику страны».
42. В чем состоят особенности зарубежного инвестирования российских компаний.

43. Что такое предпринимательский риск?
44. Как можно классифицировать риск в соответствии с различными критериями?
45. Какие специфические риски присущи современной российской экономике?

Контролируемые компетенции: ПК-33, ПК-35

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 4