

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет экономики
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и налогообложения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности
М. А. Ковалева
2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Направление подготовки «Экономика» (38.03.01)

Блок 2.В.02. Научно-исследовательская работа

Профиль подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 4 семестр 8

Москва
2019

Программа производственной практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направления 38.03.01 – «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12.11.2015 г. Зарегистрировано в Минюсте России 30. 11. 2015 г. № 39906

Составитель рабочей программы производственной практики(НИР):

доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ
место работы, занимаемая должность


подпись

Чугумбаев Р.Р. «27» 08 2019 г.
Ф.И.О. Дата

Рецензент: доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ
место работы, занимаемая должность


подпись

Миронова Н.А. «28» 08 2019 г.
Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения (протокол № 2 от «29» августа 2019 г.)

Заведующий кафедрой, профессор: 
подпись Нестеренко Ю.Н. «29» 08 2019 г.
Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебного отдела

«30» 08 2019 г.
(дата)


(подпись)

И.Г. Дмитриева
(Ф.И.О.)

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ
ПРОТОКОЛ № 15 СТ 09.07.20

СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

«30» 08 2019 г.
(дата)


(подпись)

Л.В. Дегтева
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой

«30» 08 2019 г.
(дата)


(подпись)

В.А. Ахтырская
(Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
ПР № 08 «30» 08 2019 г.

1. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения

Вид практики: производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Формы (форма) проведения: дискретно, то есть путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цель практики – завершить формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся, сформировать у студентов комплекс компетенций, необходимых для завершения работы над выпускной квалификационной работой.

Практика по проведению научно-исследовательской работы направлена на развитие способностей студентов к творческому осмыслению современных проблем в финансово-экономической сфере, умению дать им адекватную научную интерпретацию.

Задачи производственной практики. Научно-исследовательская работа:

- формирование умения выявлять и ставить научные и практические проблемы при исследовании социально-экономических процессов и находить способы их решения;
- приобретение способностей самостоятельно мыслить, интегрировать, обобщать полученные научные знания и факты, выработки стиля и навыков изложения материалов научного и (или) экспериментального исследования;
- формирование необходимых компетенций для самостоятельного планирования, организации и осуществления научно-исследовательской деятельности;
- формирование и развитие умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владения современными методами исследований;
- умений разрабатывать план научного исследования;
- проведение библиографической работы с привлечением современных технологий;
- формирование готовности проектирования, разработки и презентации предложений, рекомендаций, проектов и т.п., полученных в ходе научного исследования;
- формирование навыков оформления результатов исследования в форме ВКР, научной статьи.

В результате прохождения практики обучающиеся должны знать:

- основные методы и общие принципы организации научных исследований по экономической тематике;
- основные положения теории и практики организации экономической деятельности в сфере организации учетно-аналитической работы и управления финансами организаций, комплексного экономического анализа и аудита;
- порядок разработки концепции, постановки целей и задач научного исследования;
- порядок разработки научных гипотез, построения доказательств и приведения аргументов в их подтверждение;

уметь: планировать основные этапы проведения научных исследований;

- самостоятельно ставить цели и задачи, определить предмет и объект исследования;
- обосновывать выбор методов и приемов решения разнообразных задач в сфере проведения научных исследований и давать объективную оценку полученным результатам работы;
- самостоятельно формулировать основные выводы и результаты проведенного научного исследования;
- аргументировано обосновывать и формулировать характеристику элементов научной новизны проведенного исследования;
- обосновывать и использовать эмпирическую базу научных исследований по экономической тематике для проведения исследования, обоснования выводов и положений проведенного исследования;
- самостоятельно выстраивать доказательства, приводить обоснованные аргументы в подтверждение выводов и сформулированных результатов проведенного исследования;

владеть:

- навыками планирования и организации основных этапов научного исследования;
- навыками организации сбора и обработки данных, информации для проведения научных исследований по экономической тематике;
- навыками работы с научной литературой по социально-экономической тематике, анализа и оценки выводов, аргументов и доказательств, приводимых в научных работах;
- навыками измерения и оценки результативности и эффективности самостоятельной научной работы студентов;
- навыками организации научных дискуссий;
- навыками разработки и осуществления научных докладов и сообщений по результатам проведенных научных исследований

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Наименование результата обучения |
|-----------------|--|--|
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию | знать: принципы психологической оценки личности; профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки; уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; формулировать задачи и цели современного работника в сфере экономики, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения; владеть: методами развития личности; навыками саморазвития и методами повышения квалификации |
| ОПК-2 | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | знать: отечественные и зарубежные источники получения информации, схемы подготовки аналитических отчетов; современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; |

| Код компетенции | Содержание компетенции | Наименование результата обучения |
|-----------------|---|--|
| | | <p>уметь: работать с современными техническими средствами и информационными технологиями; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;</p> <p>владеть: современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p> |
| ОПК-3 | <p>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> | <p>знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>уметь: обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней оценки состояния организации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия управленческих решений</p> |
| ПК-1 | <p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p>знать: источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в экономической сфере; осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач; обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней оценки состояния организац.;</p> <p>владеть: современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации</p> |
| ПК-6 | <p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> | <p>По результатам прохождения практики студент должен:</p> <p>знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| ПК-7 | способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | По результатам прохождения практики студент должен: знать: отечественные и зарубежные источники экономической информации, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов; уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО и анализировать их; владеть: навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета |
| ПК-8 | способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | По результатам прохождения практики студент должен: знать: современные средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное программное обеспечение; уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий; владеть: современными компьютерными и информационными технологиями для решения аналитических и управленческих задач в экономической сфере |
| ПК-40 | способность пользоваться базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета и отчетности, управленческого учета и международных стандартов финансовой отчетности | По результатам прохождения практики студент должен: знать: основные принципы финансового и управленческого учета, финансовой отчетности, базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях (предприятиях); систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера; уметь: решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах; применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики; владеть: навыками ведения бухгалтерского учета в компьютерной среде |

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел Б.2.В.02(Н) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Проводится в восьмом семестре и базируется на знаниях, полученных студентом в процессе обучения студентов по дисциплинам базовой и вариативной частей ОПОП.

Данный тип практики является фундаментом успешного выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра, обеспечивая последней прочную научно-теоретическую основу.

3.1. Место проведения практики.

Базами практики являются в структурные подразделения Университета, коммерческие предприятия, корпорации, организации и учреждения, работающие в области аудита, оценки, консалтинга, налогообложения.

Практика также предполагает посещение публичных научных библиотек, диссертационных залов, экспериментальных площадок научно-производственных организаций, научных конференций, симпозиумов, круглых столов, участие в вебинарах и т.п.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Трудоёмкость производственной практики составляет 3,0 зачетных единиц (108 час.), вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

5. Содержание практики.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|--|---|
| 1 | Подготовительный | Проведение установочной конференции, распределение по базам практики. Выдача договоров (направлений) на практику, индивидуальные и групповые консультации по содержанию индивидуальных заданий по научно-исследовательской части производственной практики. | Контроль присутствия на установочной конференции. |
| 2 | Адаптационный | Ознакомление с основными направлениями НИР выпускающей кафедры и трудами ППС; изучение электронных и карточных каталогов научных библиотек с целью выявления научной и специальной литературы по отдельным проблемам темы ВКР; определение темы собственного научного исследования для написания статьи, раздела ВКР. | Консультации, оценка выполнения индивидуального задания в части научно-исследовательской работы |
| 3 | Основной | Составление развернутой библиографии по теме исследования и представление ее руководителю практики; систематизация научной информации и анализ литературных источников; консультации с руководителем ВКР и (или) практики; разработка текста итоговой научной работы или раздела ВКР, содержащего элементы научной новизны. Подготовка и выступление на научных мероприятиях Университета, города. | Консультации, предоставление подтверждающих участие в научных мероприятиях документов - сертификатов участия в конференциях, поданных на конкурсы НИР заявок и т.п. |
| 4 | Заключительный | Анализ и подведение итогов научно-исследовательской работы в ходе практики; выработка дорожной карты развития и продвижения научного исследования по избранной теме; заполнение отчетной документации по итогам научно-исследовательской практики. | Аттестация по практике проводится в форме написания аналитического отчета, а также процедуры защиты отчета |

6. Формы отчетности по практике.

По итогам практики студент предоставляет:

- Дневник практики, в котором отражены виды работ в рамках данного типа практики и затраченное на это время;
- Библиографический список изученной в рамках выполнения задания по практике научной и научно-методической литературы (не менее 20 наименований).

- Введение к ВКР с соблюдением всех требований к нему (формулировка актуальности темы ВКР, ее практической и теоретической значимости; оценка степени разработанности темы; постановка цели и задачи исследования; описание теоретической и методологической основы работы; приведение перечня используемых методов и приемов исследования);

- Отчет по итогам практики с описанием достигнутых в рамках данного типа практики результатов, самооценкой их значимости и связи с темой ВКР.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации

1. Сущность и классификация методов научного исследования.
2. Общенаучные и специальные методы исследования
3. Требования к наблюдению как процессу научного познания.
4. Формализованные и неформализованные методы исследований
5. Эволюция экономической мысли
6. Экономическая реальность как объект социальных исследований
7. Проблема метода и методологии в научном исследовании
8. Научное познание и методы изучения социально-экономической реальности
9. Основные школы направления в экономической теории
10. Современные проблемы экономики и направления их исследования
11. Классификация методов экономических исследований
12. Исторический метод в анализе экономической действительности
13. Эволюционный метод в экономическом исследовании
14. Наблюдение и эксперимент в экономических исследованиях
15. Математический метод в экономическом исследовании
16. Статистический метод в экономическом анализе
17. Аналитический, синтетический, индуктивно-вероятностный и гипотетико-дедуктивный методы в исследовании экономической реальности
18. Системы и их закономерности в экономике
19. Классификация систем и их характеристики
20. Цели и критерии эффективности систем управления
21. Метод, предмет и процедура системного анализа
22. Корреляционно-регрессионный анализ, как предварительный этап исследований

Основным критерием оценивания результативности прохождения научно-исследовательской практики является продуктивность его научно-исследовательской работы в виде:

- одной или нескольких статей, подготовленных для публикации в научных изданиях или же уже опубликованных;

- публичного выступления на научных мероприятиях Университета, межвузовской, международной или всероссийской конференции, подтверждением чего является предоставление Программы конференции с включением выступления студента в нее, сертификата участия в конференции и т.п.;

- наградного документа по результатам научных конкурсов, олимпиад, смотров и т.п. научной тематики, соответствующей научному направлению выпускающей кафедры;

- разработанных студентом предложений, рекомендаций по теме ВКР, которые рекомендованы к внедрению в хозяйственную деятельность предприятия или же приняты к рассмотре-

нию (подтверждается соответствующим документом, например, Справкой о внедрении, Актом о внедрении и т.п.).

Критерии оценки

«Отлично» ставится студенту, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитическими материалами.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчёты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчёты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не систематизирован.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если он не выполнил программу практики, допустил грубейшие ошибки методического характера, не сформировал аналитическую часть и не систематизировал собранный материал.

8. Особенности организации научно-исследовательской работы для инвалидов и лиц с ОВЗ

При организации научно-исследовательской работы лиц с инвалидностью и ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- научная работа организуется исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;

- при организации научно-исследовательской работы используются социально-активные и рефлексивные методы, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата;

- применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи научной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка научных материалов руководителями НИР производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с инвалидностью и ОВЗ;

- обеспечение магистрантов текстами научных работ при затруднениях с моторикой;

- использование при проверке результатов научно-исследовательской работы методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью)

При проведении процедуры оценивания результатов выполнения научно-исследовательской работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов выполнения научно-исследовательской работы может проводиться в несколько этапов.

При проведении научно-исследовательской работы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

9. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики.

9.1. Основная литература.

1. Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований: Учебник / Пижурин А.А., Пижурин (мл.) А.А., Пятков В.Е. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 264 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010816-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/556860>
2. Основы научных исследований: Учебное пособие / Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-00091-085-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/509723>

9.2. Дополнительная литература.

1. Основы научных исследований: Учебник / Свиридов Л.Т., Третьяков А.И. - Воронеж: ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 362 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/858448>
2. Основы научных исследований: Учебное пособие / Сафронова Т.Н., Тимофеева А.М., Камоза Т.Л. - Краснояр.: СФУ, 2016. - 168 с.: ISBN 978-5-7638-3428-4 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/967591>

9.3. Информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов (содержит перечень программного обеспечения и Интернет-ресурсы)

| | |
|--|---|
| Российская государственная библиотека | http://www.rsl.ru |
| Библиотека экономики (различные экономические тексты: книги, рабочие материалы (working papers), статьи из сборников и журналов, публикации, рефераты, дипломы, диссертации). | http://www.finansy.ru/publ.htm |
| Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru |
| Электронно-библиотечная система Znaniium.com | https://new.znaniium.com/ |
| Электронная библиотека «Юрайт» | https://biblio-online.ru |

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

| №п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|------|---|---|
| 1 | Аудитория №402 | <p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок 1:</p> <p>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ</p> <p>Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма</p> <p>Системный блок 2:</p> <p>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ</p> <p>Монитор DELL 178FP</p> <p>Системный блок 3:</p> <p>Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz</p> |

| | | |
|---|----------------|--|
| | | <p>4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p> |
| 2 | Аудитория №403 | <p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2400W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p> |
| 3 | Аудитория №405 | <p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2400W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p> |
| 4 | Аудитория №302 | <p>11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p> |
| 5 | Аудитория №303 | <p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p> |
| 6 | Аудитория №305 | <p>Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p> |
| 7 | Аудитория №306 | <p>12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W</p> |
| 8 | Аудитория №308 | <p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W</p> |
| 9 | Аудитория №109 | <p>11 компьютеров Системный блок:</p> |

| | | |
|----|---------------------------|--|
| | | <p>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p> |
| 10 | Аудитории № 309, 310, 311 | <p>1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.</p> |
| 11 | Аудитория № 410, 411, 412 | <p>1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.</p> |

