

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Кафедра Адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по организации
образовательной деятельности
Ковалева М.А.
« 02 » 03 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура и спорт

| | | | |
|-------|------------------------|---------------------|-------------------------|
| | направление подготовки | 38.03.01 | Экономика |
| | | шифр | наименование подготовки |
| блока | Б1.Б.26 | Дисциплина (модуль) | базовая |
| | шифр | наименование блока | наименование части |
| | | | часть |

Профили подготовки

Мировая экономика
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень образования

Бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Очная форма: курс 1,2 семестр 1,2,3,4

Заочная форма: курс 1,2 семестр 2,3

Москва
2019

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата). Зарегистрировано в Минюсте РФ 30 ноября 2015 г. Регистрационный № 39906.

Составители рабочей программы: ст. пр. кафедры АПК
место работы, занимаемая должность

[подпись] Бархабов ИК 26 08 2019 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры
(протокол № 1 от « 26 » 08 2019 г.)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебного отдела

« 30 » 08 2019 г. [подпись]
Дата подпись

И.Г.Дмитриева
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Декан

« 30 » 08 2019 г. [подпись]
Дата подпись

Л.В.Дегтева
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

библиотекой

« 30 » 08 2019 г. [подпись]
Дата подпись

В.А. Ахтырская
Ф.И.О.

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГЭУ
ПРМ 08 « 30 » 08 2019 г.

1. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины.

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установке на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Студенты с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья осваивают дисциплину «Физическая культура и спорт» в адаптивной форме.

Цель адаптивной физической культуры – максимально возможное развитие жизнеспособности человека, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии (оставшихся в процессе жизни) его телесно-двигательных характеристик и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

Максимальное развитие с помощью средств и методов адаптивной физической культуры жизнеспособности человека, поддержание у него оптимального психофизического состояния представляет каждому студенту с поражением опорно-двигательного аппарата (ПОДА) возможности реализовать свой творческий потенциал и достичь выдающихся результатов, не только соизмеримых с результатами здоровых людей, но и превышающих их. Адаптивная физическая культура позволяет приобрести умения и навыки, качества и способности, необходимые в любом виде человеческой деятельности, в общении субъектов между собой.

Для достижения поставленной цели предусматривается комплексное решение воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной роли адаптивной физической культуры в развитии личности студента;
- значение научно-биологических и практических основ адаптивной физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к адаптивной физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в адаптивной физической культуре;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы физической культуры и здорового образа жизни;
- значение физической культуры в развитии человека;

уметь:

- практически применять навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья;

владеть:

- навыками развития и совершенствования двигательных качеств;
- способностью выполнять установленные нормативы по общей физической и спортивно-технической подготовке;
- умением методически правильно использовать средства физического воспитания и укрепления здоровья.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|------------------------|---|
| ОК-8 | способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Настоящая программа по учебной дисциплине «Физическая культура» составлена с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ(в ред. 03.07.2016г.) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования» от 01.12.1999 № 1025;
- приказ Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 26.09.1994 № 777 (в ред. 01.12.1999 г.) «Об организации процесса физического воспитания в высших учебных заведениях».

В высших учебных заведениях «Физическая культура и спорт» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Физическая культура и спорт» входит в число обязательных дисциплин.

Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура и спорт» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные обще дидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.

2. Содержание дисциплины.

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Студенты основной группы здоровья

| № раздела | Наименование раздела, тема | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|-----------|-----------------------------------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 раздел | Общая физическая подготовка (ОФП) | Подтягивание из виса лежа на перекладине. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Удержание туловища в упоре лёжа на предплечьях. Удержание туловища в упоре лежа. Приседание со штангой на плечах. Становая тяга до выпрямления туловища и отведения плеч назад. | Тестирование, реферат |
| 2 раздел | Лёгкая атлетика | Основы техники безопасности на занятиях по легкой атлетике. Техника выполнения упражнений в беге на короткие, средние и длинные дистанции, челночный бег (3x10), техника выполнения прыжков в длину с места. | Тестирование, реферат |

Студенты с ОВЗ (ПОДА)

| № раздела | Наименование раздела, тема | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|-----------|-----------------------------------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 раздел | Общая физическая подготовка (ОФП) | Общеразвивающие упражнения (ОРУ) без предметов и с предметами (мячами, гимнастическими палками), корригирующие упражнения, суставная гимнастика, упражнения дыхательной гимнастики, упражнения ритмической гимнастики, упражнения с набивными мячами, упражнения на укрепление мышц спины, упражнения на осанку, упражнения с отягощением, упражнения на развитие гибкости, упражнения на развитие выносливости, элементы йоги. | Тестирование, реферат |
| 2 раздел | Оздоровительная гимнастика | Общеразвивающие упражнения (ОРУ) без предметов и с предметами (мячами, гимнастическими палками), корригирующие упражнения, суставная гимнастика, упражнения дыхательной гимнастики, упражнения | Тестирование, реферат |

| | | | |
|----------|-------------------------|---|-----------------------|
| | | ритмической гимнастики, упражнения с набивными мячами, упражнения на укрепление мышц спины, упражнения на осанку, упражнения с отягощением, упражнения на развитие гибкости, упражнения на развитие выносливости, элементы йоги. | |
| 3 раздел | Атлетическая гимнастика | Упражнения без отягощения и предметов (силовые перемещения или статические напряжения). Статические упражнения. Упражнения силового характера на перекладине, брусьях, гимнастической стенке. Упражнения со штангой, гантелями. Упражнения силового характера, выполняемые в парах, тройках. Упражнения на тренажерах и специальных устройствах. Армрестлинг. | Тестирование, реферат |

2.2 Комплектование специальных групп

В специальной группе занимаются студенты, имеющие нарушения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, требующие ограничения физической нагрузки и определённого, соответствующего двигательным возможностям подбора физических упражнений. Специальная медицинская группа делится на две подгруппы: «А» и «Б».

В подгруппу «А» включаются студенты, имеющие III группу инвалидности, а также после инфекционных заболеваний, операций и травм по рекомендации врача. Студенты, занимающиеся в подгруппе «А» подлежат промежуточной аттестации и поэтому занимаются в полном объёме по разработанной учебной программе с учётом индивидуальных показаний и противопоказаний выполнения отдельных физических упражнений.

Подгруппа «А», в свою очередь, делится на две подгруппы «А1» и «А2». В подгруппу «А1» включаются студенты, которым показана активная двигательная деятельность (бег, прыжки, подвижные и спортивные игры). Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе дня основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

В подгруппу «А2» включаются студенты, которым по состоянию здоровья противопоказана активная двигательная деятельность по данной программе. На занятиях АФК выполняют комплексы упражнений лечебной, коррекционной направленности.

В подгруппу «Б» включаются студенты, имеющие I и II группы инвалидности. Студенты, занимающиеся в подгруппе «Б» имеют тяжёлые формы физических нарушений опорно-двигательного аппарата. На занятиях АФК выполняют комплексы упражнений лечебной, коррекционной направленности.

Студенты специальных групп, освобождённые врачом от практических занятий, пишут рефераты, связанные с особенностями использования средств физической культуры при индивидуальных нарушениях в состоянии здоровья.

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

| Вид работы | Трудоемкость, часов | | | | | | | | Всего |
|--|---------------------|-----------|-----------|-----------|---|---|---|---|-----------|
| | семестр | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| Общая трудоемкость | 18 | 18 | 18 | 18 | - | - | - | - | 72 |
| Аудиторная работа: | | | | | | | | | |
| <i>Лекции (Л)</i> | - | - | - | - | | | | | - |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i> | 18 | 18 | 18 | 18 | - | - | - | - | 72 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| <i>Зачет(З)</i> | - | - | - | + | - | - | - | - | + |
| Реферат (Р) | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное тестирование (К) | + | + | + | + | - | - | - | - | + |
| Вид итогового контроля (указать вид контроля) | - | - | - | зач | - | - | - | - | зачёт |

Заочная форма обучения

| Вид работы | Трудоемкость, часов | | | | | | | | Всего |
|----------------------------------|---------------------|-----------|---|---|---|---|---|---|-----------|
| | семестр | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| Общая трудоемкость | - | 72 | - | - | - | - | - | - | 72 |
| Аудиторная работа: | | | | | | | | | |
| <i>Лекции (Л)</i> | - | - | - | - | | | | | - |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i> | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - | 68 | - | - | - | - | - | - | 68 |
| <i>Зачет(З)</i> | - | 4 | - | - | - | - | - | - | 4 |
| Реферат (Р) | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Контрольное тестирование (К) | + | + | + | - | - | - | - | - | + |

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Разделы дисциплины, изучаемые в 1-4 семестре

Студенты основной группы здоровья

Очная форма обучения

| № раз-дела | Наименование разделов, темы | Количество часов | | | | |
|------------------|--------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----|-----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Вне ауд. работа СР |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 семестр | | | | | | |
| | ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ | 18 | - | 18 | - | - |
| 1. | ОФП | 8 | - | 8 | - | - |
| 2. | Лёгкая атлетика | 10 | - | 10 | - | - |
| | <i>Итого:</i> | 18 | - | 18 | - | - |
| 2 семестр | | | | | | |
| | ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ | 18 | - | 18 | - | - |
| 1. | ОФП | 18 | - | 18 | - | - |
| | <i>Итого:</i> | 18 | - | 18 | - | - |
| 3 семестр | | | | | | |
| | ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ | 18 | - | 18 | - | - |
| 1. | ОФП | 18 | - | 18 | - | - |
| | <i>Итого:</i> | 18 | - | 18 | - | - |
| 4 семестр | | | | | | |
| | ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ | 18 | - | 18 | - | - |
| 1. | ОФП | 18 | - | 18 | - | - |
| | <i>Итого:</i> | 18 | - | 18 | - | - |
| | <i>Всего аудиторных часов:</i> | 72 | - | 72 | - | - |

Студенты с ОВЗ (ПОДА)

| № раз-дела | Наименование разделов, темы | Количество часов | | |
|------------|-----------------------------|------------------|-------------------|-----------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | Вне ауд. работа |

| | | | Л | ПЗ | ЛР | СР |
|------------------|--------------------------------|-----------|---|-----------|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 семестр | | | | | | |
| | ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ | 18 | - | 18 | - | - |
| 2. | Оздоровительная гимнастика | 8 | - | 8 | - | - |
| 3. | Атлетическая гимнастика | 10 | - | 10 | - | - |
| | <i>Итого:</i> | 18 | - | 18 | - | - |
| 2 семестр | | | | | | |
| | ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ | 18 | - | 18 | - | - |
| 1. | Общая физическая подготовка | 18 | - | 18 | - | - |
| | <i>Итого:</i> | 18 | - | 18 | - | - |
| 3 семестр | | | | | | |
| | ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ | 18 | - | 18 | - | - |
| 1. | Общая физическая подготовка | 18 | - | 18 | - | - |
| | <i>Итого:</i> | 18 | - | 18 | - | - |
| 4 семестр | | | | | | |
| | ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ | 18 | - | 18 | - | - |
| 1. | Общая физическая подготовка | 18 | - | 18 | - | - |
| | <i>Итого:</i> | 18 | - | 18 | - | - |
| | <i>Всего аудиторных часов:</i> | 72 | - | 72 | - | - |

Заочная форма обучения

| № раз-дела | Наименование разделов, темы | Количество часов | | | | |
|------------------|-----------------------------|------------------|-------------------|----|----|-----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Вне ауд. работа СР |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 2 семестр | | | | | | |
| 1. | ОФП | 68 | - | - | - | 68 |
| | Зачет | 4 | | | | 4 |
| | <i>Итого:</i> | 72 | - | - | - | 72 |

5. Тематический план учебной дисциплины

Студенты основной группы здоровья

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | | Объем часов/ зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции | Формы текущего контроля |
|-----------------------------|---|-----------------|---------------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 курс | | | 36 | | | |
| 1 семестр | Практические занятия | | 18 часов | работа в группах, игра | ОК-7/1,2 | Тестирование, реферат |
| | 1 | ОФП | | | | |
| | 2 | Лёгкая атлетика | | | | |
| 2 семестр | Практические занятия | | 18 часов | работа в группах, игра | ОК-7 /2 | Тестирование, реферат |
| | 1 | ОФП | | | | |
| 2 курс | | | 36 | | | |
| 3 семестр | Практические занятия | | 18 часов | Работа в группах, игра | ОК-7/2 | Тестирование, реферат |
| | 1 | ОФП | | | | |
| 4 семестр | Практические занятия | | 18 часов | работа в группах, игра | ОК-7/2,3 | Тестирование, реферат |
| | 1 | ОФП | | | | |
| Всего: | | | 72 часа/2зачетные единицы | | | |

Студенты с ОВЗ (ПОДА)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | | Объем часов/ зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции | Формы текущего контроля |
|-----------------------------|---|-----------------------------|---------------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | 1 курс | | 36 | | | |
| 1 семестр | Практические занятия | | 18 часов | работа в группах, игра | ОК-7/1,2 | Тестирование, реферат |
| | 1 | Оздоровительная гимнастика | | | | |
| | 2 | Атлетическая гимнастика | | | | |
| 2 семестр | Практические занятия | | 18 часов | работа в группах, игра | ОК-7/2 | Тестирование, реферат |
| | 1 | Общая физическая подготовка | | | | |
| | 2 курс | | 36 | | | |
| 3 семестр | Практические занятия | | 18 часов | Работа в группах, игра | ОК-7/2 | Тестирование, реферат |
| | 1 | Общая физическая подготовка | | | | |
| 4 семестр | Практические занятия | | 18 часов | работа в группах, игра | ОК-7/3 | Тестирование, реферат |
| | 1 | Общая физическая подготовка | | | | |
| Всего: | | | 72 часа/2зачетные единицы | | | |

6. Образовательные технологии.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: игровые и групповые технологии (технологии игры в группе), соревновательные технологии, технология уровневой дифференциации, индивидуализация обучения, информационно-коммуникационная технология.

| Семестр | Вид занятия (Л, ПР) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------|------------------------|---|------------------|
| 1. | ПР | Работа в парах, группах | 18 |
| 2. | ПР | Работа в парах, группах | 18 |
| 3. | ПР | Работа в парах, группах | 18 |
| 4. | ПР | Работа в парах, группах | 18 |
| Итого: | | | 72 |

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения.

Входной контроль осуществляется на первых занятиях при помощи обязательных тестов по общей физической подготовленности, оценивающих уровень физического развития студента.

Текущий контроль – выполнение контрольных нормативов по общей физической подготовке (ОФП). Студенты с 1-ой и 2-ой группой инвалидности нормативы не сдают. Студенты, временно освобожденные от практических занятий по состоянию здоровья (более 50%), оцениваются по итогам написания тематического реферата.

Промежуточный контроль – зачет.

7.2. Тематика рефератов для студентов временно освобождённых от практических занятий

1. Цели, задачи и средства адаптивной физической культуры.
2. Взаимосвязь адаптивной физической культуры и общей культуры человека.
3. Влияние адаптивной физической культуры на развитие морально-нравственных и других личностных качеств человека.
4. Роль движений в жизни человека.
5. Организм человека как единая биологическая система.
6. Взаимосвязь общей культуры студента с его образом жизни
7. Сила и методика ее развития.
8. Ловкость и методика ее развития.
9. Скорость и методика ее развития.
10. Гибкость и методика ее развития.
11. Выносливость и методика ее развития.
12. Особенности использования средств адаптивной физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики утомления и повышения эффективности учебного труда студентов.

13. Взаимосвязь физического развития с интенсивностью умственной работоспособности студентов.
14. Профессионально-прикладная физическая подготовка как основная часть физического воспитания студентов вузов.
15. Профессионально-прикладная физическая подготовка применительно к студентам гуманитарных вузов.
16. Особенности применения физических упражнений со студентами, имеющими заболевания сердечно-сосудистой системы.
17. Особенности применения физических упражнений со студентами больными гипертонией.
18. Особенности применения физических упражнений со студентами, перенёсшими травму нижних конечностей.
19. Особенности применения физических упражнений со студентами, имеющими избыточную массу тела.
20. Особенности применения физических упражнений со студентами, имеющими нарушения зрения.
21. Особенности применения физических упражнений со студентами, имеющими поражение опорно-двигательного аппарата.
22. Особенности применения физических упражнений со студентами, имеющими последствия травматической болезни спинного мозга.
23. Особенности применения физических упражнений со студентами, имеющими последствия ДЦП.
24. Характеристика средств адаптивной физической культуры, способствующих уменьшению массы тела.
25. Особенности организации занятий атлетической гимнастикой с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.
26. Социально – биологические основы адаптивной физической культуры, её роль в развитии человека и подготовке к профессиональной деятельности.
27. Основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.
28. Современные системы физических упражнений и критерии выбора их с учетом учебного режима в вузе и индивидуальных физических нарушений.
29. Влияние вредных привычек (алкоголя, табакокурения, наркотиков) на организм человека.
30. История Параолимпийских игр.
31. История Олимпийских игр.

7.3. Критерии оценки зачета.

Оценка «Зачтено» ставится в случае:

1. если продемонстрировано усвоение основного содержания учебного материала;
2. выполнения контрольных нормативов по программе кафедры адаптивного физического воспитания.

Оценка «Не зачтено» ставится, если:

1. основное содержание учебного материала не раскрыто;
2. допущены грубые ошибки при выполнении или не сданы контрольные нормативы.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины.

| № П.П. | Наименование оборудованных учебных кабинетов | Перечень оборудования технических средств обучения |
|--------|--|---|
| 1 | Игровой спортивный зал | Мячи волейбольные - 17, баскетбольные - 17, футбольные - 6; набивные мячи - 10, |

| | | |
|---|---|---|
| | | гимнастические палки - 20, прыгалки - 10, мат складной - 10, индивидуальные коврики - 18, ракетки для тенниса - 30, сетка для н/тенниса – 4, ракетки для бадминтона – 10 пар, насос для мячей – 2, медбол TORRES 2 кг – 6, медицинбол 3 кг – 4, манишки тренировочные двухсторонние – 10, щит баскетбольный – 2. |
| 2 | Тренажерный зал №506 | Беговые дорожки – 2, велоэргометр – 3, эллипсоид – 1, подушка для измерения силы удара – 1, весы электрические с ротометром – 1, тренажер «Жми вверх» (грузоблок) MB3, 19 Black, тренажер JOHNS Club line (сведение/разведение ног сидя) грузоблочный, тренажер JOHNS Club line (сведение/разведение рук) грузоблочный СТ 2010G, тренажер JOHNS Club line (вертикальная/горизонтальная тяга) грузоблочный, тренажер гиперэкстензия горизонтальная, скамья многофункциональная Body craft делюкс F602 – 2, пирамида для гантелей на 8 пар (гантель 1,2,3,4,5,6,8,10 кг), стойки для штагни «Феррум-Универсал» с брусьями, гриф штанги L-2200 mm d-50mm, гриф w-образный (диаметр 30 мм, 120 см, 5,5 кг), тренировочный гриф (1800 мм, под 30 мм), гантель разборная 19,5 кг с обрезиненными дисками – 2, диск обрезиненный черный d-31 мм 2,5 кг – 2, диск обрезиненный черный d-31 мм 5 кг – 4, диск обрезиненный черный d-31 мм 10 кг - 2, диск обрезиненный черный d-31 мм 20 кг – 2, диск обрезиненный черный d-51 мм 5 кг – 2, диск обрезиненный черный d-51 мм 10 кг – 4, диск обрезиненный черный d-51 мм 20 кг – 2, MB-31-15 диск обрезиненный 30 мм – 2, MB-31-20 диск обрезиненный 30 мм – 2, MB-31-2,5 диск обрезиненный 30 мм -2, шведская стенка – 3. |
| 3 | №501 | Степ платформы – 11; зеркала во всю стену и шведская стенка – 6, обручи гимнастические – 9, скамейка гимнастическая – 5, стол – 1; стулья - 12; теннисные столы – 2. |
| 4 | Зал АФК | Татами по всей площади зала в количестве 40 штук, утяжелители – 14 пар, гантели: 1 кг – 8 пар, 2 кг – 6 пар, фитбол мячи – 13, гимнастические палки – 10 штук. |
| 5 | Футбольное поле с искусственным покрытием 30 х50 метров | Ограждение по периметру высотой 4 метра, ворота гандбольные/мини-футбольные стальные – 2. |

9. Особенности обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью

При организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

адаптивное физическое воспитание строится с учетом индивидуального и дифференцированного подхода к регулированию физической нагрузки, физической подготовленности и сенсорных возможностей студентов, а также с учетом эмоциональной насыщенности. Эмоциональность занятий зависит от разнообразия упражнений, от общего тона проведения занятий, интонации и команды преподавателя. Меняется тембр звука (громко, тихо, мягко, строго) с учетом психического состояния учащихся, их быстрой утомляемости, специфических особенностей развития и восприятия учебного материала. Все физические упражнения целенаправленно подбираются соответственно индивидуальным особенностям обучающихся, с учетом имеющихся нозологических ограничений.

Основная цель адаптивного физического воспитания состоит в формировании у обучающихся осознанного отношения к своим силам, твердой уверенности в них, готовности к действиям, преодолению необходимых для полноценного функционирования физических нагрузок, а также потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

10.1 Основная литература

1. Каткова, А.М. Физическая культура и спорт : учебное наглядное пособие / А.М. Каткова, А.И. Храмцова. - М. : МПГУ, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-4263-0617-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1020559>
2. Физическая культура. Лекции : учеб. пособие для студентов вузов / Е.А. Малейченко [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02982-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027339>

10.2 Дополнительная литература

1. Физическая культура. Лекции : учеб. пособие для студентов вузов / Е.А. Малейченко [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02982-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027339>
2. Каткова, А.М. Физическая культура и спорт : учебное наглядное пособие / А.М. Каткова, А.И. Храмцова. - М. : МПГУ, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-4263-0617-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1020559>
3. В.Н. Плохой В.Н. Ходьба и здоровье : учеб. пособие / В.Н. Плохой , О.В.Шерченкова, - : МГГЭИ , 2013. – 32 с. - 77.50.
3. Збаразская, Екатерина Витальевна. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Збаразская Екатерина Витальевна ; МГГЭУ. - М. : МГГЭУ, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9799-0080-3. – URL: <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/94c/jeydy%20slmihaowna.pdf>

10.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов

программное обеспечение:

Microsoft Office Standard 2010

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронно-библиотечная система Znanium.com <https://new.znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Юрайт <https://biblio-online.ru/>

Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

База данных научной электронной библиотеки eLIBRARY

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>

ПРИЛОЖЕНИЕ

Таблица 1

Обязательные тесты по общей физической подготовке.

| Девушки | | | | Юноши | | | |
|--|-----------------|-----------|-----------|--|-----------------|-----------|-----------|
| Контрольное требование | Баллы | | | Контрольное требование | Баллы | | |
| | 5 | 4 | 3 | | 5 | 4 | 3 |
| | Критерии оценки | | | | Критерии оценки | | |
| Бег на 100 м. (сек) | 14,6 | 18,2 | 19,6 | Бег на 100 м. (сек) | 14,2 | 14,4 | 15,2 |
| Приседания 1 мин. (кол-во раз) | 50 | 45-49 | 40-44 | Приседания 1 мин. (кол-во раз) | 60 | 54-59 | 48-53 |
| Прыжок в длину с места (см) | 190 | 180 | 165 | Прыжок в длину с места (см) | 220 | 210 | 200 |
| Прыжки через скакалку (кол-во раз) | ≥150 | 140 | 130 | Прыжки через скакалку (кол-во раз) | ≥135 | 125 | 110 |
| Челночный бег 3x10 м, (сек.) | 8,7 | 9,0 | 9,3 | Челночный бег 3x10 м, (сек.) | 7,4 | 8,2 | 8,8 |
| Поднимание и опускание туловища в положении лежа (кол-во раз) | 50 | 40-49 | 30-39 | Поднимание и опускание туловища в положении лежа (кол-во раз) | 60 | 50-59 | 40-49 |
| 1000 м бег (мин, сек.) | 4,30 | 4,31-5,00 | 5,01-5,30 | 1000 м бег (мин, сек.) | 3,30 | 3,31-3,40 | 3,41-3,55 |
| Отжимание от скамейки (кол-во раз) | 21 | 16-20 | 11-15 | Подтягивание (кол-во раз) | 18 | 14-17 | 10-13 |

**Тесты по общей физической подготовленности
для студентов с 3-ей группой инвалидности.**

| № | Тесты | Оценка | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|---|--------|--------------|--------|-------|--------|--------------|
| 1 | Поднимание и опускание туловища в положении лежа (кол-во раз) | М | 50 и больше | 40-49 | 30-39 | 20-29 | 19 и меньше |
| | | Ж | 40 и больше | 30-39 | 20-29 | 10-19 | 9 и меньше |
| 2 | Приседания за 1 мин. (кол-во раз) | М | 50 и больше | 44-49 | 38-43 | 32-37 | 31 и меньше |
| | | Ж | 46 и больше | 40-45 | 35-39 | 30-34 | 29 и меньше |
| 3 | Подтягивание (кол-во раз) | М | 15 и более | 11-14 | 7-10 | 3-6 | 2 и меньше |
| | Отжимание от скамейки (кол-во раз) | Ж | 15 и более | 11-14 | 7-10 | 3-6 | 2 и меньше |
| 4 | Лежа на животе - положение «лодочка» | М | 100 и больше | 90-99 | 80-89 | 70-79 | 69 и меньше |
| | | Ж | 90 и больше | 80-89 | 70-79 | 60-69 | 59 и меньше |
| 5 | Лежа на спине - удержание ног под углом 45 (сек) | М | 90 и больше | 81-89 | 71-80 | 61-70 | 60 и меньше |
| | | Ж | 60 и больше | 51-59 | 41-50 | 31-40 | 30 и меньше |
| 6 | Сидя на полу – наклон вперед (см) | М | +8 и больше | +2 +7 | -4 +1 | -5 -10 | -11 и больше |
| | | Ж | +14 и больше | +8 +13 | +2 +7 | +1 - 4 | -3 и больше |

