

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет социологии и журналистики  
Кафедра социологии и философии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
М.А. Ковалева  
« 18 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.07 Социология

образовательная программа направления подготовки  
37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки

Психология развития и образования

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 2 семестр 3

Москва  
2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 946 от «07» августа 2014 г. Зарегистрировано в Минюсте России «15» октября 2014 г. № 34320.

**Составители** рабочей программы: МГГЭУ, доцент кафедры социологии и философии  
место работы, занимаемая должность



подпись

Савенок С.Д. «24» июня 2020 г.  
Ф.И.О. Дата

**Рецензент:** МГГЭУ, профессор кафедры социологии и философии  
место работы, занимаемая должность



подпись

Наберушкина Э.К. «24» июня 2020 г.  
Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии и философии

(протокол № 16 от «24» июня 2020 г.)

Зав. кафедрой



подпись


Царюк А.Д. «24» июня 2020 г.  
Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
учебного отдела


СОГЛАСОВАНО

Начальник  
учебного отдела

«18» июня 2020 г.  Дмитриева И.Г.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)


СОГЛАСОВАНО

Декан  
факультета

«18» июня 2020 г.  Руденко И.Л.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий  
библиотекой

«18» июня 2020 г.  Ахтырская В.А.  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)



## **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Знание структуры общества, особенностей его функционирования и развития является одним из неотъемлемых компонентов, используемых в деятельности специалиста любой сферы. Цель изучения дисциплины «Социология» заключается в формировании навыков теоретического и эмпирического анализа общества.

Освоение дисциплины позволяет решить следующие задачи:

- формирование представлений об устройстве и функционировании общества, его основных подсистем;
- ознакомление студентов с основными социологическими категориями, социологическими концепциями (как классическими, так и современными), отраслевыми социологическими теориями;
- развитие навыков самостоятельного анализа трансформации социальных институтов, социальной структуры и социальных процессов;
- ознакомление студентов с возможностями и методами прикладной социологии, формирование целостного представления об организации социологического исследования;
- повышение общей культуры будущих специалистов.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен

**знать:**

- основные категории социологии, структуру социологического знания;
- структуру общества и особенности его функционирования;
- этапы становления и развития социологии как науки, основные классические и современные социологические концепции.

**уметь:**

- применять полученные знания в производственной, общественно-политической деятельности;
- выступать в роли участника или заказчика прикладного социологического исследования.

**быть способным:**

- анализировать процессы и изменения, происходящие в современном обществе.

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

### **1.3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Социология» относится к части Б1.Б.07 Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по соответствующему направлению.

Изучение дисциплины «Социология» базируется на: знаниях, умениях и навыках, приобретенных в результате освоения программы среднего (полного) общего образования и (или) компетенциях, сформированных в результате освоения программ профессионального образования. Дисциплина является базовой для дисциплин социальной направленности, предполагаемых соответствующей образовательной программой.

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Семестр - 1, вид отчетности – экзамен

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Социология как наука об обществе</b>			
	Тема 1.1 Предмет и объект социологии	Проблема возникновения социологии. Предыстория и социально-философские предпосылки зарождения социологии как науки. Объект и предмет социологии.	Презентация, конспект, устный опрос
	Тема 1.2 Структура социологии, её функции и связи с другими науками об обществе	Структура социологического знания. Социологические законы и категории. Понятийно-категориальный аппарат социологии. Функции социологии. Место социологии в системе социально-гуманитарных дисциплин. Понятие социального.	
<b>Раздел 2. Становление и основные этапы исторического развития социологии</b>			
	Тема 2.1 Становление социологии. Классические концепции.	Возникновение социологии как науки. Социологический номинализм и реализм. Социальные функции социологии. Позитивизм О. Конта и Г. Спенсера. Особенности социологии марксизма. Психологическое направление классической социологии (Д.Милль, Г.Тард, Г.Лебон, В.Парето). Социология Э. Дюркгейма, Г. Зиммеля, М. Вебера	Доклад, конспект, устный опрос
<b>Раздел 3. Отраслевые и частные (специальные) социологические теории</b>			
	Тема 3.1 Социальная структура общества	Основные элементы социальной структуры (группа, класс, слой). Факторы социальной дифференциации и интеграции. Основные группы социальных различий: экономические, демографические, территориальные, этнические. Классовый и стратификационный подходы к изучению социальной структуры. Социальный статус. Типология статусов. Социальная мобильность.	Презентация, доклад, конспект, устный опрос, письменный опрос (в рамках промежуточной аттестации)

		Социальное сравнение. Социальный контроль. Типы социальных структур. Общность и личность, малые группы и коллективы. Тенденции развития современной социальной структуры. Особенности социальной стратификации в современной России.	
	Тема 3.2 Социология личности	Личность как социальный тип. Социологические концепции личности. Социализация, ресоциализация и десоциализация. Личность и социальная среда. Проблемы социальной адаптации. Девиация и делинквенция. Формы отклоняющегося поведения.	
	Тема 3.3 Социальные институты, их виды и функции	Понятие социального института. Функции социальных институтов, их классификация. Экономические, политические, культурные институты. Институт семьи, его функции в обществе. Институт образования.	
	Тема 3.4 Социология семьи	Историческое развитие института семьи. Понятие и категории семьи. Функции семьи. Особенности и основные проблемы современной семьи. Тенденции развития института современной семьи. Студенческая семья, ее проблемы.	
	Тема 3.5 Этносоциология	Понятие народности, этноса. Этнические группы и диаспоры: их основные признаки. Этносоциология Э.Тайлора, Д. Стюарда, А. Кардинера, Р. Бенедикта. Особенности этнического состава России. Национализм, этноцентризм и этносоциальные конфликты. Специфика этнических конфликтов.	

### 3. Структура дисциплины (очная форма)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	1 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	54	54
<i>Лекции (Л)</i>	24	24
<i>Практические занятия (ПЗ), в том числе зачет</i>	30	30
<b>Самостоятельная работа:</b>	18	18
Реферат (Р)		
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Экзамен + 36</b>	

### 3. Структура дисциплины (заочная форма)

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	1 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	12	12
<i>Лекции (Л)</i>	6	6
<i>Практические занятия (ПЗ), в том числе зачет</i>	6	6
<b>Самостоятельная работа:</b>	87	87
Реферат (Р)		
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Экзамен + 9</b>	

### 4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Социология как наука об обществе	16	4	4	8
2	Становление и основные этапы исторического развития социологии	24	4	8	12
3	Отраслевые и частные (специальные) социологические теории	32	6	10	16
	<i>Итого: + 36</i>	72	14	22	36

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (заочная форма)

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Социология как наука об обществе	16	0,5	0,5	20
2	Становление и основные этапы исторического развития социологии	24	0,5	0,5	20
3	Отраслевые и частные (специальные) социологические теории	32	4	4	47
	<i>Итого: + 9</i>	99	6	6	87

## 5. Тематический план учебной дисциплины (очная форма)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля	
1	2	3	4	5	6	
<b>Раздел 1. Социология как наука об обществе</b>						
	<b>Лекции</b>	4	Вводная лекция	ОК-6/1	Презентация, конспект, устный опрос	
	1					Предмет и объект социологии
	2					Структура социологии, её функции
	<b>Практические занятия</b>	4	Презентация	ОК-6/2 ОК-1		
	1					Предпосылки возникновения социологии
	2					Место социологии в системе социально-гуманитарных дисциплин
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	Глоссарий, конспект	ОК-6/1		
	1					Основные категории социологии
	2					Эволюция взглядов на общество
<b>Раздел 2. Становление и основные этапы исторического развития социологии</b>						
	<b>Лекции</b>	4	Коммуникативная лекция-информация	ОК-6/1	Доклад, конспект, устный опрос	
	1					Становление социологии
	<b>Практические занятия</b>	8	Презентация, дискуссия	ОК-6/2		
	1					Основные социологические парадигмы классического этапа. Постклассические социологические парадигмы
	<b>Самостоятельная работа</b>	12	Конспект	ОК-6/1		
	1					Психологическое направление классической социологии
	2					Социологические идеи П.Бурдье
	3					Марксистская школа социологии в России
	4	Социология в Советский период				



**Раздел 3. Отраслевые и частные (специальные) социологические теории**

<b>Лекции</b>		6	Коммуникативная лекция-информация	ОК-6/1 ОК-1	Презентация, доклад, конспект, устный опрос, письменный опрос (в рамках промежуточной аттестации)
1	Социальная структура общества				
2	Социология личности				
3	Социальные институты, их виды и функции				
4	Социология семьи				
5	Этносоциология				
<b>Практические занятия</b>		10	Презентация, дискуссия, практикум	ОК-6/2	
1	Социальная структура общества				
2	Личность и группа. Отклоняющееся поведение				
3	Социальные институты и их классификация				
4	Социология семьи				
5	Социология массовых коммуникаций				
<b>Самостоятельная работа</b>		16	Конспект	ОК-6/1	
1	Социология общественного мнения				
2	Социология массовых коммуникаций				
<b>Всего: + 36</b>		72			

\* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

**Тематический план учебной дисциплины (заочная форма)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Социология как наука об обществе</b>					

	<b>Лекции</b>		0,5	Вводная лекция	ОК-6/1	Презентация, конспект, устный опрос
	1	Предмет и объект социологии				
	2	Структура социологии, её функции				
	<b>Практические занятия</b>		0,5	Презентация	ОК-6/2 ОК-1	
	1	Предпосылки возникновения социологии				
	2	Место социологии в системе социально-гуманитарных дисциплин				
	<b>Самостоятельная работа</b>		20	Глоссарий, конспект	ОК-6/1	
1	Основные категории социологии					
2	Эволюция взглядов на общество					
<b>Раздел 2. Становление и основные этапы исторического развития социологии</b>						
	<b>Лекции</b>		0,5	Коммуникативная лекция-информация	ОК-6/1	Доклад, конспект, устный опрос
	1	Становление социологии				
	<b>Практические занятия</b>		0,5	Презентация, дискуссия	ОК-6/2	
	1	Основные социологические парадигмы классического этапа. Постклассические социологические парадигмы				
	<b>Самостоятельная работа</b>		20	Конспект	ОК-6/1	
	1	Психологическое направление классической социологии				
	2	Социологические идеи П.Бурдьё				
3	Марксистская школа социологии в России					
4	Социология в Советский период					
<b>Раздел 3. Отраслевые и частные (специальные) социологические теории</b>						
	<b>Лекции</b>		4	Коммуникативная лекция-информация	ОК-6/1	Презентация, доклад, конспект, устный опрос,
	1	Социальная структура общества				
	2	Социология личности				
	3	Социальные институты, их виды и функции				
	4	Социология семьи				
	5	Этносоциология				

		<b>Практические занятия</b>		4	Презентация, дискуссия, практикум	ОК-6/2	письменный опрос (в рамках промежуточно й аттестации)
<b>1</b>	Социальная структура общества						
<b>2</b>	Личность и группа. Отклоняющееся поведение						
<b>3</b>	Социальные институты и их классификация						
<b>4</b>	Социология семьи						
<b>5</b>	Социология массовых коммуникаций						
		<b>Самостоятельная работа</b>		47	Конспект	ОК-6/1	
<b>1</b>	Социология общественного мнения						
<b>2</b>	Социология массовых коммуникаций						
<b>Всего:</b>				+ 9=99 (108)			

## 6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях (очная форма)

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
I	Л	Коммуникативная лекция-информация	4
	ПР	Дискуссия	8
Итого:			12

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях (заочная форма)

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
I	Л	Коммуникативная лекция-информация	2
	ПР	Дискуссия	8
Итого:			10

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Входное тестирование – устный опрос
- Текущий контроль – публичные выступления с презентацией, работа на семинарских занятиях, практические задания и кейсы, глоссарий, тесты, опросы устные и письменные, конспекты
- Промежуточная аттестация – экзамен

### 7.2. Тематика рефератов

Не предусмотрено учебным планом

### 7.3. Вопросы к экзамену

1. Предмет социологии.
2. Методы социологического исследования. Общая характеристика.
3. Общественное мнение. Концепции общественного мнения в социологии.
4. Становление социологии как науки. Классический этап в развитии социологии.
5. Социологические идеи Э.Дюркгейма и К.Маркса: сходство и различия.
6. Социология М.Вебера.

7. Чикагская школа в социологии и ее особенности.
8. Основные этапы в развитии отечественной социологии.
9. Историческое и научное понимание общества. Признаки общества.
10. Биосоциальные модели общества.
11. Основные сферы общества. Краткая характеристика.
12. Социальные институты).
13. Типология обществ: основные подходы к классификации (Л. Морган, Г. Лэнски и Дж. Лэнски, Дж. Белл, Дж. Кеннет Гэлбрейт)..
14. Мировое сообщество.
15. Типы социальных изменений. Модернизация общества.
16. Социальная стратификация. Стратификационная система в России.
17. Понятие и типы социальной мобильности.
18. Социальные группы и их разновидности.
19. Малая группа. Межличностная структура группы.
20. Социальная общность.
21. Понятие культуры. Функции культуры.
22. Социализация индивида. Этапы и фазы социализации.
23. Религия как социальный институт.
24. Социальные изменения: реформы, революции.
25. Социальные конфликты.
26. Политика как социальный институт. Функции политики.
27. Право как социальный институт. Правовые системы.
28. Понятие , структура гражданского общества. Различные концепции в трактовке гражданского общества.
29. Политические партии: признаки, функции. Классификация партий (М. Дюверже, Дж. Сартори, Г. Болинброк).
30. Социальные институты. Общая характеристика.
31. Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития современной семьи.
32. Этнические группы и их характеристика.

#### 7.4. Критерии оценки для экзамена

Проведение экзамена предусматривает: подведение итогов по всему учебному курсу и отдельным разделам, выявление степени усвоения студентами изученного материала, оценку навыков самостоятельной работы по изучению учебной и научной литературы, статистических данных.

К экзамену допускаются студенты, успешно выполнившие все устные и письменные задания, прошедшие промежуточный контроль. Результаты экзамена определяются оценками – «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

**Оценка «неудовлетворительно»** предполагает отсутствие (или крайне слабое наличие) поверхностных знаний в области изучаемой дисциплины, излагаемого в экзаменационном билете вопроса, неправильные ответы; отсутствие способностей сделать самостоятельные выводы, ответить на дополнительные вопросы в рамках билета.

**Оценка «удовлетворительно»** предполагает наличие базовых знаний в области изучаемой дисциплины, неполное раскрытие излагаемого в экзаменационном билете вопроса с ошибками; частичные навыки в формулировании самостоятельных выводов; частичные ответы на дополнительные вопросы в рамках билета, не раскрывающие его суть в полной мере и (или) с ошибками.

**Оценка «хорошо»** предполагает наличие знаний в области изучаемой дисциплины, раскрытие излагаемого в экзаменационном билете вопроса с небольшими пробелами знаний или незначительными ошибками; навыки формулирования самостоятельных

выводов; ответы на большинство дополнительных вопросов в рамках билета, раскрывающие суть излагаемого вопроса без существенных ошибок.

**Оценка «отлично»** предполагает наличие глубоких знаний в области изучаемой дисциплины, полное раскрытие излагаемого в экзаменационном билете вопроса; навыки формулирования самостоятельных выводов; правильные ответы на все дополнительные вопросы в рамках билета, готовность применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности.

## 8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	<p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма</p> <p>Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP</p> <p>Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
2	Аудитория №403	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
3	Аудитория №405	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №302	<p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven</p>

		Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
5	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
7	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
8	Аудитория №308	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
9	Аудитория №2-120	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ\$ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
10	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W

11	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) – 1 шт.
----	-------------------------------------	---

## 9. Особенности обучения лиц с ОВЗ (ПОДА)

При организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ (ПОДА) обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;
- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;
- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.
- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;
- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;
- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);
- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.



### **Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

1. Социология : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438548> (дата обращения: 08.10.2019).
2. Латышева, В. В. Социология : учебник для академического бакалавриата / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 203 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07894-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437455> (дата обращения: 08.10.2019).
3. Плаксин, В. Н. Социология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Н. Плаксин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-8518-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434375> (дата обращения: 08.10.2019).
4. Социология : учебник / В.И. Добренчиков, А.И. Кравченко. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 624 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/document?id=335951>
5. Социология : учеб. пособие / Г.А. Ельникова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 181 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/22848](http://www.dx.doi.org/10.12737/22848). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/document?id=329966>
6. Социология / Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т., - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 736 с.: ISBN 978-5-394-01971-5 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/415010>

### **Дополнительная литература**

1. **Социологический словарь** / отв. ред. Г.В.Осипов и Л.Н.Москвичев; Академич. учеб.-науч. центр РАН; МГУ им. М.В.Ломоносова. - М.: Норма: Инфра-М, 2010. - 607с. - ISBN 978-5-91768-098-9. - ISBN 978-5-16-004138-4.
2. Социология: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров "Социология" (040100) / Тощенко Ж.Т., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 607 с.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов**

1. Библиотека socioline.ru: сайт для студентов-социологов [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://socioline.ru/library/>
2. Библиотека Гумер: сайт для студентов гуманитарных специальностей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://gumer.info.ru>
3. История зарубежной социологии. Добренчиков В.И., Кравченко А.И. Учебники онлайн. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook\\_15.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/textbook_15.html)
4. Интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window> - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](#)
5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>

6. Социально-гуманитарное и политологическое образование: федеральный портал - Материалы по различным социальным и гуманитарным предметам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>
7. [Электронная библиотека учебников](http://gumfak.ru) для гуманитарных специальностей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://gumfak.ru>
8. [Электронный каталог книг, диссертаций, журнально-газетных статей библиотеки МГПУ в сети интернет](http://www.mspu.edu.ru/) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.mspu.edu.ru/>
9. Энциклопедический интернет-ресурс «Рубрикон» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rubricon.ru/>
10. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>
11. Научная электронная библиотека elibrary.ru [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
12. Фонд «Общественное мнение» (ФОМ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.fom.ru>
13. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.wciom.ru>
14. Аналитический центр «Левада Центр» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.levada.ru>
15. РосБизнесКонсалтинг – Общество [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://top.rbc.ru/society>