

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Прикладной математики и информатики  
 Кафедра Информационных технологий и прикладной математики

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. проректора по ООД  
Дженс Пузанкова Е.Н.  
«30 » августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ РАЗРАБОТКИ БИОМЕДИЦИНСКИХ  
СИСТЕМ

образовательная программа направления подготовки  
09.04.03 Прикладная информатика  
Блок Б1.В.04. «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками  
образовательных отношений

Профиль подготовки  
Интеллектуальные биоинформационные технологии

Квалификация (степень) выпускника  
Магистр

Форма обучения очная

Курс 2 семестр 3

Москва  
2019

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика (уровень магистратуры)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 916 от 19 сентября 2017 г. Зарегистрировано в Минюсте России 10 октября 2017 г. №48495.

Составители рабочей программы: МГГЭУ, профессор кафедры ИТиПМ

место работы, занимаемая должность



подпись

Истомина Т.В.

Ф.И.О.

«20» августа 2019 г.

Дата

Рецензент: МГГЭУ, доцент кафедры информационных технологий и прикладной математики

место работы, занимаемая должность



подпись

Белоглазов А.А.

Ф.И.О.

Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Информационных технологий и прикладной математики (протокол № 1 от «26» августа 2019 г.)

/Зав. кафедрой ИТиПМ/ 

подпись

Петрунина Е.В.

Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебного отдела

«27» августа 2019 г.  
(дата)

  
(подпись)

И.Г. Дмитриева  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

«26» августа 2019 г.   
(дата) (подпись) Е.В. Петрунина  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий  
библиотекой

«26» августа 2019 г.   
(подпись)

В.А. Ахтырская  
(Ф.И.О.)

РАССМОТREНО И  
ODOBRENO  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОM МГГЭУ  
ПР № 8 30 «01» 2019 г.

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины (модуля)

**Цель освоения дисциплины:** приобретение студентами представлений о современных проблемах биомедицинских технологий.

**Задачи изучения дисциплины:**

- выяснить основные положения биотехнических систем при учете особенностей согласования биологических и технических звеньев;
- определить системные аспекты проведения медико-биологических исследований;
- освоить основные понятия о техническом обеспечении медико-биологических исследований с помощью медицинских электронных приборов, аппаратов и комплексов с определением перспектив развития.

### 1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

*Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:*

| Код и содержание компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций   |
|---|--|
| ПК-5 Способен исследовать применение различных научных подходов к автоматизации информационных процессов информатизации предприятий и организаций | ПК-5.1 Знает различные научные подходы к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций; процесс подготовки информации к принятию управленческих решений; тенденции развития автоматизации управления промышленными предприятиями.<br>ПК-5.2 Умеет провести алгоритмизацию конкретной управленческой задачи; применять различные научные подходы к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций.<br>ПК-5.3 Владеет навыками применения типовых подходов, применяемых при анализе, планировании и оперативном управлении деятельностью промышленного предприятия; навыками исследования применения различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций на основе приобретенных знаний и умений и их применения в нетипичных ситуациях. |
| ПК-7 Способен проектировать архитектуру ИС предприятий и организаций в прикладной области   | ПК-7.1 Знает процесс подготовки информации к принятию управленческих решений систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его структурным подразделениям; виды и особенности архитектур и сервисов ИС предприятий и организаций в прикладной области; методы оценки экономической эффективности и качества информационных систем, в т.ч. для учета проектных рисков.<br>ПК-7.2 Умеет формировать общий бюджет предприятия в разрезе его составных частей; подготовить релевантную информацию для принятия управленческого решения; выбирать методологию и технологию проектирования архитектуры и сервисов информационной системы предприятий и организаций в прикладной области.   |

|  |   |
|--|---|
|  | ПК-7.3 Владеет навыками использования современных инструментальных средств при разработке ИС различного назначения; практическими навыками проектирования архитектуры информационных систем и сервисов на основе современных методов и технологий; навыками интегрирования компонентов и сервисов информационных систем; практическими навыками использования современных инструментальных средств, применяемых на стадиях жизненного цикла информационных систем различных классов.  |
| ПК-8 Способен проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств адаптировать современные ИКТ к задачам прикладных ИС | <p>ПК 8.1 Знает принципы, методы, положения, определения проектирования информационных процессов и систем с использованием инновационных инструментальных средств; подходы и методы к проектированию информационных процессов и систем с использованием инновационных инструментальных средств; подходы к адаптации современных ИКТ к задачам прикладных ИС.</p> <p>ПК 8.2 Умеет разрабатывать, проектировать, тестировать, администрировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств; принимать решения по информатизации предприятий и организаций прикладной области в условиях неопределенности и риска; интегрировать компоненты и сервисы информационных систем; проводить моделирование информационных систем; проектировать информационные системы.</p> <p>ПК-8.3 Владеет навыками адаптации современных ИКТ к задачам прикладных ИС на основе приобретенных знаний и умений и их применения в нетипичных ситуациях; практическими навыками проектирования информационных процессов и систем с использованием инновационных инструментальных средств; практическими навыками адаптации современных ИКТ к задачам прикладных ИС; навыками выбора технологии проектирования информационных систем.</p> |

**1.3.** Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» (уровень магистратуры).

Учебная дисциплина «Современные методы разработки биомедицинских систем» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. «Дисциплины (модули)». Изучение учебной дисциплины «Современные методы разработки биомедицинских систем» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Современные технологии разработки программного обеспечения», «Интеллектуальные информационные технологии (продвинутый уровень)».

Изучение учебной дисциплины «Современные методы разработки биомедицинских систем» необходимо для изучения дисциплин: «Методы и модели обработки биомедицинских данных», «Биомедицинские информационные системы (продвинутый уровень)» «Системы поддержки принятия решений врача» и «Математические методы компьютерного анализа (продвинутый уровень)».

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы в соответствии с формами обучения

Объем дисциплины «Современные методы разработки биомедицинских систем» составляет 4 з.е. /144 часа:

| Вид учебной работы  | Всего, часов | Очная форма    |
|---|--------------|----------------|
|   |              | Курс, часов    |
|   |              | 2 курс, 3 сем. |
| Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе: | 144          | 144            |
| Лекции  | 12           | 12             |
| Практические занятия  | 22           | 22             |
| Лабораторные занятия  |              |                |
| Самостоятельная работа обучающихся  | 108          | 108            |
| Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:   |              |                |
| Контрольная работа  |              |                |
| Курсовая работа   |              |                |
| Зачет   | 2            | 2              |
| Экзамен   |              |                |
| Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)                     | 144/4        | 144/4          |

### 2.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

| № п/п | Наименование раздела (темы)   | Содержание раздела (тематика занятий)   | Формируемые компетенции (индекс) |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1.    | <b>Раздел 1.</b> Современные методы разработки биомедицинских систем и организации медико-биологических исследований.   | Введение в теорию БМС. Основные понятия и определения теории БМС. Классификация методов разработки БМС. Понятие БМИ. Пассивные методы БМИ. Активные методы БМИ. Схемы биомедицинского эксперимента. Методы организации БМИ. Методы обработки результатов БМИ.   | ПК-5; ПК-7;<br>ПК-8              |
| 2.    | <b>Раздел 2.</b> Основы автоматизации биоинформационных процессов и проектирования биомедицинских систем с использованием инновационных инструментальных средств. | Основы автоматизации биоинформационных процессов. Обобщенная структура БМС. Основные подсистемы БМС. Принципы проектирования биомедицинских систем. Архитектура и основные функциональные возможности БМС. Программно-алгоритмическое обеспечение БМС. Основы проектирования БМС с использованием инновационных инструментальных средств. | ПК-5; ПК-7;<br>ПК-8              |

### 2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п        | Наименование темы дисциплины   | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов | Формы текущего контроля успеваемости |
|--------------|--|--------------------|----------------------|------------------------|-------------|--------------------------------------|
| 1.           | Современные методы разработки биомедицинских систем и организации медико-биологических исследований.   | 6                  | 10                   | 54                     | 70          | Устный опрос                         |
| 2.           | Основы автоматизации биоинформационных процессов и проектирования биомедицинских систем с использованием инновационных инструментальных средств. | 6                  | 12                   | 54                     | 72          | Устный опрос                         |
| <b>Зачет</b> |  | 2                  |                      |                        |             |                                      |
|              | Итого:   | 12                 | 24                   | 108                    | 144         |                                      |

### 2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий

| №   | Наименование тем лекций   | Кол-во часов в 3 семестре |
|---|---|---------------------------|
| 3 семестр   |   |                           |
| <b>РАЗДЕЛ 1.</b> Современные методы разработки биомедицинских систем и организации медико-биологических исследований.   |   |                           |
| 1.  | Введение в теорию БМС. Основные понятия и определения теории БМС. Классификация методов разработки БМС. Понятие БМИ. Пассивные методы БМИ. Активные методы БМИ. Схемы биомедицинского эксперимента. Методы организации БМИ. Методы обработки результатов БМИ.   | 6                         |
| <b>РАЗДЕЛ 2.</b> Основы автоматизации биоинформационных процессов и проектирования биомедицинских систем с использованием инновационных инструментальных средств. |   |                           |
| 2.  | Основы автоматизации биоинформационных процессов. Обобщенная структура БМС. Основные подсистемы БМС. Принципы проектирования биомедицинских систем. Архитектура и основные функциональные возможности БМС. Программно-алгоритмическое обеспечение БМС. Основы проектирования БМС с использованием инновационных инструментальных средств. | 6                         |

### 2.5. Планы практических (семинарских) занятий

| №   | Наименование практических занятий                     | Кол-во часов в 3 семестре |
|---|---|---------------------------|
| 3 семестр   |   |                           |
| <b>РАЗДЕЛ 1.</b> Современные методы разработки биомедицинских систем и организации медико-биологических исследований.   |   |                           |
| 1.  | Классификация и свойства БМС.                         | 2                         |
| 2.  | Имитационные методы разработки БМС.                   | 4                         |
| 3.  | Компьютерные методы обработки результатов БМИ.        | 4                         |
| <b>РАЗДЕЛ 2.</b> Основы автоматизации биоинформационных процессов и проектирования биомедицинских систем с использованием инновационных инструментальных средств. |   |                           |
| 1.  | Инновационные инструментальные средства автоматизации | 4                         |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | биоинформационных процессов  |   |
| 2. | Архитектура БМС. Инновационные инструментальные средства проектирования БМС. | 4 |
| 3. | Программно-алгоритмическое обеспечение БМС.                                  | 4 |

2.6. Планы лабораторных работ – не предусмотрено.

2.7. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю).

| №  | Название разделов и тем  | Виды самостоятельной работы  | Трудоемкость | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|----|--|--|--------------|-------------------------|----------------|
| 1. | Современные методы разработки биомедицинских систем и организации медико-биологических исследований.   | Специальные методы разработки биомедицинских систем и организации медико-биологических исследований. | 54           | ПК-5;<br>ПК-7;<br>ПК-8  | Устный опрос   |
| 2. | Основы автоматизации биоинформационных процессов и проектирования биомедицинских систем с использованием инновационных инструментальных средств. | Специальные функциональные возможности БМС.<br>Программно-алгоритмическое обеспечение БМС.           | 54           | ПК-5;<br>ПК-7;<br>ПК-8  | Устный опрос   |

### 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

При организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Учебно-методическое обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов** (содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы).

В распоряжении преподавателей и обучающихся имеется основное необходимое материально-техническое оборудование, Интернет-ресурсы, доступ к полнотекстовым электронным базам, книжный фонд библиотеки Московского государственного гуманитарно-экономического университета.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **5.1 Перечень основной литературы**

1. Гуськова, О.И. Объектно ориентированное программирование в Java: учебное пособие / О. И. Гуськова. - Москва: МПГУ, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-4263-0648-6. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1020593>.

2. Разработка высоконадежных интегрированных информационных систем управления предприятием/Капулин Д.В., Царев Р.Ю., Дрозд О.В. и др. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 184 с.: ISBN 978-5-7638-3227-3 - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/549904>.

3. Методологические основы построения защищенных автоматизированных систем: Монография / Душкин А.В. - Воронеж: Научная книга, 2016. - 76 с. ISBN 978-5-4446-0902-6 - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/923295>.

4. Лаврищева, Е. М. Программная инженерия и технологии программирования сложных систем: учебник для вузов / Е. М. Лаврищева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 432 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07604-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436514>.

##### **5.2 Перечень дополнительной литературы**

1. Программирование на C++ с погружением: практические задания и примеры кода - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 80 с.: 60x90 1/16 - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/563294>.

2. Астапчук, В. А. Корпоративные информационные системы: требования при проектировании: учебное пособие для вузов / В. А. Астапчук, П. В. Терещенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08546-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425572>.

3. Казарин, О. В. Надежность и безопасность программного обеспечения: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. В. Казарин, И. Б. Шубинский. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 342 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05142-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441287>.

### **5.3 Программное обеспечение**

1. Сетевой компьютерный класс, оснащенный современной техникой
2. Офисный программный пакет (например, Microsoft Office 2003 или более поздних версий).
3. Web-браузер Mozilla Firefox или Google Chrome
4. Экран для проектора.

### **5.4 Электронные ресурсы**

1. Национальный открытый университет ИНТУИТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.intuit.ru> (дата обращения: 01.07.2019).
2. Хабрахабр [Электронный ресурс]. URL: <http://habrahabr.ru/>.
3. <http://www.lessons-tva.info/> - На сайте представлены различные учебные материалы, в том числе онлайн учебники (авторские курсы) по дисциплинам: экономическая информатика, компьютерные сети и телекоммуникации, основы электронного бизнеса, информатика и компьютерная техника.
4. Электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Java портал Sun Microsystems – <http://java.sun.com>.
6. Programmer's Forum: <http://www.programmist.net>
7. Портал разработчиков андроид: <http://developer.android.com>
8. Библиотека ТехНэт: <http://technet.microsoft.com/ru-ru/library/aa991542>
9. Электронный ресурс: <https://biblio-online.ru/>
10. Электронный ресурс: <https://new.znanium.com/>

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения   |
|-------|---|--|
| 1.    | Аудитория №109  | <p>Учебная аудитория 1-109<br/>Кол-во посадочных мест – 24<br/>Оснащена учебной мебелью<br/>Рабочее место преподавателя<br/>Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W<br/>Интерактивная доска Smart Board</p> <p>11 компьютеров<br/>Системный блок:<br/>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz<br/>4096 МБ ОЗУ<br/>SSD Объем: 120 ГБ<br/>Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма<br/>Акустическая система Sven</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:<br/>Microsoft Office 2007 (гос. Контракт № 14/09 от 14.04.2009);<br/>Microsoft Windows 7 Professional (Сублицензионный договор № Tr000419452);<br/>Консультант Плюс (Договор № 40814-64034/01.2020 от 22.01.2020);</p> |

|    |                |   |
|----|----------------|---|
|    |                | Kaspersky Endpoint Security 10 (Сублицензионный договор № 11-05/19);<br>Visual Studio 2017 (Сублицензионный договор № Tr000419452);<br>Свободно распространяемое программное обеспечение:<br>1C Предприятие 8 (учебная версия);<br>AnyLogic 7;<br>Bloodshell Dev C++;<br>Cisco Packet Tracer;<br>Oracle VM VirtualBox;<br>PSPP;<br>Python 3.7;<br>scilab 5.5.2;<br>Scribus 1.4.7;<br>Turbo Pascal 7;<br>Vmware Workstation.   |
| 2. | Аудитория №308 | Учебная аудитория 1-308<br>Кол-во посадочных мест – 24<br>Оснащена учебной мебелью<br>Рабочее место преподавателя<br>Экран<br>Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой<br>Проектор Epson EB-440W<br><br>11 компьютеров<br>Системный блок:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz<br>8192 ОЗУ<br>HDD Объем: 500 ГБ<br>Монитор DELL EX231W - 24 дюйма<br>Лицензионное программное обеспечение:<br>Консультант Плюс (Договор № 40814-64034/01.2020 от 22.01.2020);<br>Visual Studio 2017 (Сублицензионный договор № Tr000419452);<br>Microsoft Office 2007 (гос. Контракт № 14/09 от 14.04.2009);<br>Microsoft Windows 7 Professional (Сублицензионный договор № Tr000419452);<br>Kaspersky Endpoint Security 10 (Сублицензионный договор № 11-05/19);<br>Свободно распространяемое программное обеспечение:<br>Oracle VM VirtualBox;<br>scilab 5.5.2. |
| 3. | Аудитория №306 | Учебная аудитория 1-306<br>Кол-во посадочных мест – 19<br>Оснащена учебной мебелью<br>Рабочее место преподавателя<br>Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой<br>Проектор Epson EB-440W<br><br>12 компьютеров<br>Системный блок:<br>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz<br>8192 ОЗУ<br>HDD Объем: 500 ГБ<br>Монитор DELL EX231W – 24 дюйма<br><br>Лицензионное программное обеспечение:<br>Adobe Design Standart CS5.5 (Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011);<br>CorelDRAW Graphics Suite X5 Classroom License ML 15+1 (Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011);<br>Консультант Плюс (Договор № 40814-64034/01.2020 от   |

|                      |  |
|----------------------|--|
|                      | <p>22.01.2020);<br/>         Visual Studio 2017 (Сублицензионный договор № Tr000419452);<br/>         Microsoft Office Plus 2007 (гос. Контракт № 14/09 от 14.04.2009);<br/>         Microsoft Windows 7 Professional (Сублицензионный договор № Tr000419452);<br/>         Kaspersky Endpoint Security 10 (Сублицензионный договор № 11-05/19);<br/>         Свободно распространяемое программное обеспечение:<br/>         1C Предприятие 8 (учебная версия);<br/>         Oracle VM VirtualBox;<br/>         Python 3.7;<br/>         Cisco Packet Tracer.</p>   |
| 4.<br>Аудитория №402 | <p>Учебная аудитория 1-402<br/>         Кол-во посадочных мест – 34<br/>         Оснащена учебной мебелью<br/>         Рабочее место преподавателя<br/>         Интерактивная доска Smart Board<br/>         Проектор Epson EH-TW535W</p> <p>11 компьютеров<br/>         Системный блок 1:<br/>         Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz<br/>         8192 ОЗУ<br/>         HDD Объем: 500 ГБ<br/>         Монитор Viewsonic 23.6</p> <p>Системный блок 2:<br/>         Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400 CPU @ 2.80GHz<br/>         8192 ОЗУ<br/>         SSD Объем: 240 ГБ</p> <p>Акустическая система 2.0<br/>         Лицензионное программное обеспечение:<br/>         Visual Studio 2017 (Сублицензионный договор № Tr000419452);<br/>         Microsoft Office 2010 (Сублицензионный договор № Tr000419452);<br/>         Microsoft Windows 10 Для образовательных учреждений (Сублицензионный договор № Tr000419452);<br/>         Консультант Плюс (Договор № 40814-64034/01.2020 от 22.01.2020);<br/>         Kaspersky Endpoint Security 10 (Сублицензионный договор № 11-05/19);<br/>         Свободно распространяемое программное обеспечение:<br/>         1C Предприятие 8.2 (учебная версия);<br/>         Bloodshell Dev C++;<br/>         NetBeans;<br/>         Notepad++;<br/>         Python 3.7;<br/>         scilab 6.0.2;<br/>         Scribus 1.4.7.</p> |

## 7. ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| №              | Критерии оценки  |  |
|----------------|--|--|
|                | «не зачтено»   | «зачтено»  |
| <b>ЗНАТЬ</b>   |  |  |
| 1              | Студент не способен самостоятельно выделять современные тенденции развития биомедицинских систем. Не знает способов обработки и представления результатов медико-биологических исследований. | Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Показывает глубокое знание и понимание современных тенденций развития биомедицинских систем. Знает способы обработки и представления обработки и представления результатов медико-биологических исследований. |
| <b>УМЕТЬ</b>   |  |  |
| 2              | Студент не умеет творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, адаптировать современные ИКТ к задачам прикладных ИС.  | Студент умеет творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, адаптировать современные ИКТ к задачам прикладных ИС.   |
| <b>ВЛАДЕТЬ</b> |  |  |
| 3              | Студент не владеет навыками проектирования информационных процессов и биомедицинских систем с использованием инновационных инструментальных средств.   | Студент владеет навыками проектирования информационных процессов и биомедицинских систем с использованием инновационных инструментальных средств.  |
|                | Компетенции или их части не сформированы.  | Компетенции или их части сформированы достаточном уровне.  |

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

| Семестр | Вид занятия<br>(Л, ПР, ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии                | Количество часов |
|---------|----------------------------|--|------------------|
| 3       | Л                          | Лекция-беседа, ТСО (мультимедийный проектор, презентации PowerPoint) | 4                |
|         | ПР                         | Практикум на ЭВМ, проблемный метод, взаимообучение                   | 6                |
| Итого:  |                            |  | 10               |

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **9.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения**

Входное тестирование – не предусмотрено.

Текущий контроль – устный опрос.

Промежуточная аттестация – зачет.

### **9.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.**

Не предусмотрены.

### **9.3. Курсовая работа**

Не предусмотрено.

### **9.4. Вопросы к зачету**

- 1) Введение в теорию БМС.
- 2) Основные понятия и определения теории БМС.
- 3) Классификация методов разработки БМС.
- 4) Понятие БМИ.
- 5) Пассивные методы БМИ.
- 6) Активные методы БМИ.
- 7) Схемы биомедицинского эксперимента.
- 8) Методы организации БМИ.
- 9) Методы обработки результатов БМИ..
- 10) Основы автоматизации биоинформационных процессов.
- 11) Обобщенная структура БМС.
- 12) Основные подсистемы БМС.
- 13) Принципы проектирования биомедицинских систем.
- 14) Архитектура и основные функциональные возможности БМС.
- 15) Программно-алгоритмическое обеспечение БМС.
- 16) Специальные функциональные возможности БМС.
- 17) Основы проектирования БМС с использованием инновационных инструментальных средств.
- 18) Методы интеллектуализации БМС.
- 19) Специальные методы разработки биомедицинских систем.
- 20) Специальные методы и организации медико-биологических исследований.

### **9.5. Вопросы к экзамену**

Не предусмотрены.

#### **9.6. Контроль освоения компетенций**

| <b>Вид контроля</b> | <b>Контролируемые темы<br/>(разделы)</b> | <b>Компетенции, компоненты<br/>которых контролируются</b> |
|---------------------|--|---|
| <i>Устный опрос</i> | <i>I,2</i>                               | <i>ПК-5; ПК-7; ПК-8</i>                                   |

## **ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**