

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»  
Факультет Юриспруденции  
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организации образовательной  
деятельности

Ковалева М.А.

«27 августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЕДЕНИЕ

образовательная программа специальности:

45.05.01 «Перевод и переводоведение»  
Блок Б.1 Дисциплины (модули); Б1.Б.03 - Базовая часть

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Форма обучения - очная

Курс 1 семестр 2

Москва 2018

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления (специальности) Перевод и переводоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1290 от «17» октября 2016 г. Зарегистрировано в Минюсте России «3» ноября 2016 г. № 44245

Составитель рабочей программы: доцент кафедры теории и истории государства и права



Озов А.Ю.

« 27 » августа 2018 г.

Рецензент: доцент кафедры конституционного и муниципального права



Степанов В.В.

« 27 » августа 2018 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права

(протокол № 1 от « 27 » августа 2018 г.)

Заведующий кафедры теории и истории государства и права

 « 27 » августа 2018 г.

ФИО

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
учебного отдела

« 27 » августа 2018 г.  
(дата)

  
(подпись)

Дмитриева И. Г.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан  
факультета

« 27 » августа 2018 г.  
(дата)

  
(подпись)

Богатырева С.Н..  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий  
библиотекой

« 27 » августа 2018 г.  
(дата)

  
(подпись)

Ахтырская В.А.  
(Ф.И.О.)

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

- 1.1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины (модуля)
- 1.2. Требования к результатам освоения дисциплины
- 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы в соответствии с формами обучения
- 2.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)
- 2.3. Разделы дисциплин и виды занятий
- 2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий
- 2.5. Планы практических (семинарских) занятий
- 2.6. Планы лабораторных работ
- 2.7. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ (ПОДА)**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 5.1. Перечень основной литературы
- 5.2. Перечень дополнительной литературы
- 5.3. Программное обеспечение
- 5.4. Электронные ресурсы
- 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 7. ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**
- 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Приложение 1**

Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модулю)

### **Приложение 2**

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины (модуля).

### Цели настоящей дисциплины:

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- **освоение** системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

### Задачами курса являются:

- развитие правовой и политической культуры обучающихся;

- формирование культурно-ценностного отношения к праву, закону, социальным ценностям правового государства;

- выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в широком правовом контексте.

## 1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:** - понятие, систему и источники права;

- основы конституционного права России;

- понятие и виды правонарушений;

- понятие и виды юридической ответственности;

**уметь:** - ориентироваться в законодательстве РФ;

- юридически грамотно формулировать свои мысли и оценивать ситуацию;

-использовать нормативно-правовую информацию в своей профессиональной деятельности;

**быть способным:** работать с нормативно-правовыми актами, пользоваться юридической терминологией, применять полученные правовые знания на практике, а также понимать основные модели правомерного поведения в типичных правовых ситуациях.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-3	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, систему и источники права;</li> <li>- основы конституционного права России;</li> </ul> <p>Уметь: ориентироваться в законодательстве РФ;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования юридической терминологии</li> </ul>
ОК-4	способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, цели и смысл государственной службы, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и виды правонарушений;</li> <li>- понятие и виды юридической ответственности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридически грамотно формулировать свои мысли и оценивать ситуацию;</li> <li>- использовать нормативно-правовую информацию в своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми актами,</li> <li>- навыками применения полученных правовых знаний на практике</li> </ul>
ОПК-2	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области информационной безопасности, защиты государственной тайны и иной информации ограниченного доступа, обеспечивать соблюдение режима	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования правовых актов в области информационной безопасности, защиты государственной тайны и иной информации ограниченного доступа, обеспечивать соблюдение режима секретности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать основные модели правомерного поведения в типичных правовых ситуациях, в том числе в области информационной безопасности, защиты государственной тайны и иной информации ограниченного доступа, обеспечивать соблюдение режима секретности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками соблюдения в профессиональной деятельности требований правовых актов в области информационной безопасности,</li> </ul>

	секретности.	защиты государственной тайны и иной информации ограниченного доступа, обеспечивать соблюдение режима секретности.
--	--------------	---

### 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть дисциплин для студентов, обучающихся по специальности «Перевод и переводоведение» и связана, в первую очередь, с такими учебными дисциплинами, как «История» и «Философия».

Это взаимодополнение обеспечивает целостность изучение предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной дисциплиной.

Особенностью программы курса «Правоведение» является знакомство студентов с основами функционирования государства, формирования правового государства и гражданского общества. В соответствии с современными научными представлениями, в содержание курса «Правоведение» входят такие вопросы, как взаимоотношение политики и права, нормы конституционного, административного, гражданского и других отраслей права, вопросы правового положения личности в государстве.

Наряду с теоретическими знаниями, рабочей программой предусмотрены практические занятия, цель которых состоит в том, чтобы научить студентов работать с нормативно-правовыми актами, пользоваться юридической терминологией, применять полученные правовые знания на практике, а также закрепить у студентов основные модели правомерного поведения в типичных правовых ситуациях.

Данный курс должен познакомить студентов с правами и обязанностями гражданина России, умению отстаивать свои права в соответствии с законом. Практика нашей жизни показывает, что значительных усилий требует осознание истинной роли прав человека в жизни отдельных людей, различных народов, человечества в целом, поскольку в настоящее время приоритет интересов личности перед интересами государства есть конкретное выражение принципа гуманизма.

Используя материалы курса «Правоведение», необходимо развивать демократизм мышления студентов, терпимость к противоположным точкам зрения, формировать такие черты личности, как миролюбие, способность к миротворчеству, нежелание идти на конфронтацию в решении любых вопросов и проблем, способность к компромиссам на разных уровнях.

В рабочей программе дисциплины наряду с практическими занятиями планируется самостоятельная работа студентов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы в соответствии с формами обучения

Объем дисциплины «Правоведение» составляет 3 зачетных единицы/108 часов:

Вид учебной работы	Всего, часов	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма

				Курс, часов	Курс, часов	Курс, часов	Курс, часов	Курс, часов
	Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма	1				
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	108			108				
Лекции	20			20				
Практические занятия	34			34				
Лабораторные занятия								
Самостоятельная работа обучающихся	54			54				
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:								
Контрольная работа								
Курсовая работа								
<b>Зачет с оценкой</b>								
Экзамен								
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины(в часах, зачетных единицах)	<b>108 часов (3 з.е)</b>							

## 2.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1	2	3	4
1	<b>Государство. Тема 1.1. Сущность, функции и формы государства</b>	Понятие государства. Теория происхождения государства. Сущность и функции государства. Форма и типы государства. Механизм государства. Правовое государство. Признаки правового государства.	ОК-3, ОК-4, ОПК-2
2	<b>Право. Тема 2.1. Понятие и сущность права</b>	Понятие, сущность, признаки и функции права. Принципы и источники права. Понятие нормативного правового акта и их виды. Норма права, ее внутреннее строение и структура. Система права. Понятие и элементы системы права. Правоотношение. Реализация права. Пробелы в праве юридические коллизии. Толкование права. Правовое поведение. Правонарушение, виды правонарушений.	ОК-3, ОК-4, ОПК-2

		Юридическая ответственность. Правосознание: понятие, виды и функции. Основные отрасли российского права. Понятие правосознания. Виды правосознания. Функции правосознания.	
3	<b>Правомерное поведение и юридическая ответственность</b> <b>Тема 3.1. Правомерное поведение и юридическая ответственность</b>	Понятие правомерного поведения и правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности. Правовое поведение. Правонарушение, виды правонарушений. Юридическая ответственность. Правосознание: понятие, виды и функции. Виды правомерного поведения. Классификация правосознания	ОК-3, ОК-4, ОПК-2
4.	<b>Основы конституционного права</b> <b>Тема 4.1. Основы конституционного строя в Российской Федерации</b>	Предмет, метод, признаки конституционного права. Принципы и источники конституционного права. Основы конституционного строя России. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина. Общая характеристика прав и свобод человека и гражданина. Обязанности граждан РФ и проблемы их исполнения. Гражданство РФ. Местное самоуправление в Российской Федерации. Избирательное право и избирательная система.	ОК-3, ОК-4, ОПК-2
5.	<b>Основы гражданского права</b> <b>Тема 5.1. Основы гражданского права</b>	Гражданское право как отрасль права. Понятие гражданского права. Содержание общественных отношений, регулируемых нормами гражданского права. Гражданско-правовые сделки: понятие, формы, виды. Право собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности. Гражданско-правовой договор: понятие, условия и порядок заключения, изменения и расторжения. Наследственное право. Юридические и физические лица как субъекты гражданского права. Представительство, доверенность. Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств, ответственность за их нарушение. Прекращение обязательств. Исковая давность. Страховое правоотношение; договор страхования и его условия Понятие брака и семьи. Условия и порядок заключения брака; прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Брачный договор. Ответственность по семейному праву.	ОК-3, ОК-4, ОПК-2
6.	<b>Основы трудового права</b>	Предмет, метод, принципы и источники трудового права. Трудовые правоотношения	ОК-3, ОК-4, ОПК-2



	<b>Тема 6.1. Основы трудового права в Российской Федерации</b>	и их виды. Трудовой договор. Трудовой кодекс РФ. Дисциплина труда и трудовой распорядок. Материальная ответственность сторон трудового договора. Защита трудовых прав работников. Понятие и формы социального партнерства в сфере труда.	
7	<b>Информационное право. Тема 7.1. Основы информационного права</b>	Законодательное регулирование деятельности средств массовой информации. Законодательство о средствах массовой информации. Закон «О средствах массовой информации». Свобода массовой информации. Отношения средств массовой информации с гражданами и организациями. Нарушения в области информационного права. Ответственность за правонарушения	ОК-3, ОК-4, ОПК-2
8.	<b>Основы уголовного права. Тема 8.1. Основы уголовного права.</b>	Понятие, предмет и метод уголовного права РФ. Задачи и принципы уголовного права. Понятие и признаки преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Состав преступления характеристика его элементов. Понятия и формы соучастия в преступлении. Виды соучастников. Уголовно-правовая ответственность. Понятие, цели и виды уголовных наказаний. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания. Характеристика обстоятельств исключающих преступность деяния.	ОК-3, ОК-4, ОПК-2
9.	<b>Основы административного права. Тема 9. Основы административного права.</b>	Административное право как отрасль права. «Кодекс РФ об административных правонарушениях» (КоПА РФ). Источники и принципы административного права. Субъекты административного права. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Субъекты административного права. Виды административных правоотношений. Виды административных взысканий	ОК-3, ОК-4, ОПК-2

### 2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов	Формы текущего контроля успеваемости
1	<b>Государство. Тема 1.1. Сущность, функции и формы государства</b>	2	4	6	12	Устный опрос
2	<b>Право. Тема 2.1. Понятие и сущность права</b>	2	4	6	12	Устный опрос, письменная работа

3	Правомерное поведение и юридическая ответственность Тема 3.1. Правомерное поведение и юридическая ответственность	4	4	6	14	Выступления по темам докладов, Выступления по темам рефератов, письменная работа (20 мин.)
4	Основы конституционного права Тема 4.1. Основы конституционного строя в Российской Федерации	2	4	6	12	Устный опрос, письменная работа (20 мин.)
5	Основы гражданского права Тема 5.1. Основы гражданского права	2	4	6	12	Устный опрос
6	Основы трудового права Тема 6.1. Основы трудового права в Российской Федерации	2	4	6	12	Устный опрос, выступления по темам рефератов и докладов
7	Информационное право. Тема 7.1. Основы информационного права	2	2	6	10	Устный опрос, выступления по темам рефератов
8	Основы уголовного права. Тема 8.1. Основы уголовного права.	2	4	6	12	Устный опрос, выступления по темам рефератов
9	Основы административного права. Тема 9. Основы административного права.	2	4	6	12	Устный опрос
	Итого:	20	34	54	108	

#### 2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий

Очная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов во 2 семестре
	2 семестр	
1.	Государство.	2

	Тема 1.1. Сущность, функции и формы государства	
2.	Право. Тема 2.1. Понятие и сущность права	2
3.	Правомерное поведение и юридическая ответственность Тема 3.1. Правомерное поведение и юридическая ответственность	4
4.	Основы конституционного права Тема 4.1. Основы конституционного строя в Российской Федерации	2
5	Основы гражданского права Тема 5.1. Основы гражданского права	2
6	Основы трудового права Тема 6.1. Основы трудового права в Российской Федерации	2
7	Информационное право. Тема 7.1. Основы информационного права	2
8	Основы уголовного права. Тема 8.1. Основы уголовного права.	2
9	Основы административного права. Тема 9. Основы административного права.	2

## 2.5. Планы практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов во 2 семестре
2 семестр		
1.	Государство. Тема 1.1. Сущность, функции и формы государства	4
2.	Право. Тема 2.1. Понятие и сущность права	4
3.	Правомерное поведение и юридическая ответственность Тема 3.1. Правомерное поведение и юридическая ответственность	4
4.	Основы конституционного права Тема 4.1. Основы конституционного строя в Российской Федерации	4
5.	Основы гражданского права Тема 5.1. Основы гражданского права	4
6.	Основы трудового права Тема 6.1. Основы трудового права в Российской Федерации	4
7.	Информационное право. Тема 7.1. Основы информационного права	2
8.	Основы уголовного права. Тема 8.1. Основы уголовного права.	4
9.	Основы административного права. Тема 9. Основы административного права.	4

## 2.6. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1	Государство. Тема 1.1. Сущность, функции и формы государства	Презентация	6	ОК-3; ОК-4; ОПК-2	Устный опрос

2	Право. Тема 2.1. Понятие и сущность права	Презентация	6	ОК-3; ОК-4; ОПК-2	Устный опрос
3	Правомерное поведение и юридическая ответственность Тема 3.1. Правомерное поведение и юридическая ответственность	Презентация	6	ОК-3; ОК-4; ОПК-2	Устный опрос
4	Основы конституционного права Тема 4.1. Основы конституционного строя в Российской Федерации	Реферат	6	ОК-3; ОК-4; ОПК-2	Выступления по темам докладов, письменная работа (20 мин.) Выступления по темам докладов
5	Основы гражданского права Тема 5.1. Основы гражданского права	Презентация	6	ОК-3; ОК-4; ОПК-2	Устный опрос, письменная работа (20 мин.)
6	Основы трудового права Тема 6.1. Основы трудового права в Российской Федерации	Реферат	6	ОК-3; ОК-4; ОПК-2	Устный опрос
7	Информационное право. Тема 7.1. Основы информационного права	Реферат	6	ОК-3; ОК-4; ОПК-2	Устный опрос, выступления по темам рефератов
8	Основы уголовного права. Тема 8.1. Основы уголовного права.	Реферат	6	ОК-3; ОК-4; ОПК-2	Устный опрос, выступления по темам рефератов
9	Основы административного права. Тема 9. Основы административного права.	Реферат	6	ОК-3; ОК-4; ОПК-2	Устный опрос, выступления по темам рефератов

### 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ (ПОДА)

Индивидуальные занятия со студентами, относящихся к разным категориям групп инвалидов, проводить дифференцированно в зависимости от степени и видов инвалидности.

В процессе проведения аудиторных занятий, в работе со студентами, имеющими проблемы с моторикой (такими, которые не успевают конспектировать лекции), возможно

использование дистанционных методик работы, а также использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях. Кроме того, такой вид работы будет способствовать запоминанию материала и развивать моторику.

Одним из видов работы может быть подготовка для этой же категории студентов к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **4.1 Рекомендации для самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

##### **4.2 Перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсов для самостоятельной работы обучающихся:**

1. ООН - [//www.un.org / russian](http://www.un.org/russian)
2. Европейская комиссия <http://europa.eu.int/en/comm.html>
3. Интерпол - <http://www.interpol.int>
4. Совет Европы (вместе с ЕСПЧ): <http://www.coe.int>
5. ОБСЕ - <http://www.osce.org>
6. ЕС и его институты - <http://www.europa.eu.int>
7. Гаагская конференция международного частного права - <http://www.hcch.net/e/conventions/index/html>
8. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
9. Президент РФ: <http://www.kremlin.ru/events>
10. Государственная Дума ФС РФ: [http:// www.duma.ru](http://www.duma.ru)
11. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: <http://www.council.gov.ru>
12. Правительство РФ - <http://www.government.ru>
13. Генеральная прокуратура Российской Федерации: [http://www. genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
14. Конституционный Суд РФ: <http://ks.rfnet.ru>
15. Верховный Суд Российской Федерации: [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)
16. Счетная палата Российской Федерации: <http://www.ach.gov.ru/ru>
17. МИД России - <http://www.mid.ru>
18. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
19. Правовая система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru>
20. Правовая система КонсультантПлюс [http:// консультантплюс.сайт/](http://консультантплюс.сайт/)
21. «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru>
22. Уполномоченный по правам человека России: <http://ombudsmanrf.ru>
23. «ЮрЦентр» - <http://text.yurcentr.ru>
24. «Юридический Клуб» - <http://lawyerclub.kodex.net>

25. [«Российское образование» - http://www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru)
26. «Образовательный юридический портал» - <http://www.law.edu.ru>
27. «Право и жизнь» - <http://www.law-n-life.ru>
28. «Право и политика» - <http://www.law-and-politics.com>
29. «Государство и право»: <http://www.igpan.ru/rus/magazine>

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства Рос. Федерации. - 04.08.2014. - N 31. - Ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (С изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. -1994. - № 32. - Ст. 3301.  
Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ  
(ред. от 23.05.2016). (С изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 29.01.1996. - N5. - Ст. 410.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (третья) от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. (С изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 231-ФЗ. (С изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 25.12.2006. - №52 (1 ч.). - Ст. 5496.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ. (С изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ. (С изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195. (С изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 1. - Ст. 1.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ. (С изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 1. - Ч. 1. - Ст. 3.
9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. (С изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 2001. -№ 52. - Ч. 1. - Ст. 4921.
10. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». (С доп. и изм.) // Собрание законодательства РФ. - 1998. -№ 31. - Ст. 3802.
11. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ. (С изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 22. - Ст. 2031.
12. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ. (С изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. - 2003. - № 2. - Ст. 171.

### 5.1. Перечень основной литературы:

1. Право: Учебник / Под ред. И.В.Рукавишниковой, И.Г.Напалковой, А.Н.Позднышова-Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 384 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/953339>
2. Право: Учебное пособие / Чистяков Н.М., Абрамова М.Г., Антропцева И.О. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 316 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004930-4 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/464884>
3. Малько, А. В. Правоведение: Учебник / Малько А.В., Субочев В.В. - Москва : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-16-105010-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/966700>. – Режим доступа: по подписке.
4. Правоведение : учебник / М. В. Мархгейм, Е. Е. Тонков, М. Б. Смоленский, Е. И. Мироненко ; под ред. М. Б. Смоленского, - 12-е изд., испр. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 413 с.ISBN 978-5-222-22746-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/910842>. – Режим доступа: по подписке.

### 5.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Смоленский, М. Б. Правоведение: Учебник / Смоленский М. Б. - 3-е изд. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 422 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01534-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/545252>. – Режим доступа: по подписке.
2. Юкша, Я. А. Правоведение: Учебник / Юкша Я. А. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 486 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-00724-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/503392> . – Режим доступа: по подписке.
3. Васенков, В. А. Правоведение: Сборник задач и упражнений/Васенков В. А., Корнеева И. Л., Субботина И. Б., Васенков В. А. - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. ISBN 978-5-91134-946-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/473115>. – Режим доступа: по подписке.

### 5.3. Программное обеспечение

06.04.2011	Microsoft Volume License	48457427	Договор-оферта № Tr017922 от
	Applications - Office Standard 2010	25	*
14.04.2009	Microsoft Volume License	45411627	Гос. контракт № 14/09 от
	Applications - Office Professional Plus 2007	13	*
	Applications - Office Standard 2007	50	*
	Правовая система "Консультант"	1	Договор б/н от 29.01.2015

### 5.4. Электронные ресурсы

1. Сайт Верховного Суда РФ ([www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)).
2. Сайт Государственной Думы РФ ([www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)).
3. Сайт справочно-правовой системы ГАРАНТ ([www.garant.ru](http://www.garant.ru)).
4. Сайт виртуального клуба юристов ([www.yurclub.ru](http://www.yurclub.ru)).
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс». <http://www.consultant.ru>

6. Справочная правовая система «Гарант». <http://www.garant.ru>  
 7. Журнал правоведение. <http://www.jurisprudence-media.ru/>  
 8. Информационно-библиотечная система «ЮРАЙТ»; сайт: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)  
 (каталог МГТЭУ).

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
	Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование,
2	Компьютерный класс	ПК



## 7. ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

№	Критерии оценки			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<b>ЗНАТЬ</b>				
1	<p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает понятие, систему и источники права; основы конституционного права России, понятие и виды правонарушений;</p> <p>понятие и виды юридической ответственности, требования правовых актов в области информационной безопасности, защиты государственной тайны и иной информации ограниченного доступа, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>	<p>Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания о понятии, системе и источниках права; основах конституционного права России, понятии и видах правонарушений;</p> <p>Понятиях и видах юридической ответственности, требованиях правовых актов в области информационной безопасности, защиты государственной тайны и иной информации ограниченного доступа, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>	<p>Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале.</p> <p>Знает основные понятие, систему и источники права; основы конституционного права России, понятие и виды правонарушений;</p> <p>понятие и виды юридической ответственности, требования правовых актов в области информационной безопасности, защиты государственной тайны и иной информации ограниченного доступа, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>	<p>Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Знает основные понятие, систему и источники права; основы конституционного права России, понятие и виды правонарушений;</p> <p>понятие и виды юридической ответственности, требования правовых актов в области информационной безопасности, защиты государственной тайны и иной информации ограниченного доступа, обеспечивать соблюдение режима секретности</p> <p>Показывает глубокое знание и понимание теоретических основ изучаемой дисциплины</p>
<b>УМЕТЬ</b>				
2	<p>Студент не умеет ориентироваться в законодательстве РФ, юридически грамотно</p>	<p>Студент испытывает затруднения при ответе.</p> <p>Студент непоследовательно излагает мысли, недостаточно</p>	<p>Студент умеет самостоятельно строить свое высказывание.</p> <p>Студент умеет использовать законодательство</p>	<p>Студент умеет анализировать элементы, устанавливать связи между ними, умеет ориентироваться на</p>

	<p>формулировать свои мысли и оценивать ситуацию; использовать нормативно-правовую информацию в своей профессиональной деятельности, не может понимать основные модели правомерного поведения в типичных правовых ситуациях, в том числе в области информационной безопасности, защиты государственной тайны и иной информации ограниченного доступа, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>	<p>ориентируется в законодательстве РФ, не может уверенно и юридически грамотно формулировать свои мысли и оценивать ситуацию; использовать нормативно-правовую информацию в своей профессиональной деятельности, не понимает основные модели правомерного поведения в типичных правовых ситуациях, в том числе в области информационной безопасности, защиты государственной тайны и иной информации ограниченного доступа, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>	<p>РФ, юридически грамотно формулировать свои мысли и оценивать ситуацию; использовать нормативно-правовую информацию в своей профессиональной деятельности, не может понимать основные модели правомерного поведения в типичных правовых ситуациях, в том числе в области информационной безопасности, защиты государственной тайны и иной информации ограниченного доступа, обеспечивать соблюдение режима секретности _____</p>	<p>законодательство РФ, юридически грамотно формулировать свои мысли и оценивать ситуацию; использовать нормативно-правовую информацию в своей профессиональной деятельности, не может понимать основные модели правомерного поведения в типичных правовых ситуациях, в том числе в области информационной безопасности, защиты государственной тайны и иной информации ограниченного доступа, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>
--	--	---	--	---

**ВЛАДЕТЬ**

<p><b>3</b></p>	<p>Студент не владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами, применения полученных правовых знаний на практике, навыками использования юридической терминологии, навыками соблюдения в профессиональной деятельности требований правовых актов в области информационной безопасности, защиты государственной тайны</p>	<p>Студент владеет основными навыками работы с нормативно-правовыми актами, применения полученных правовых знаний на практике, навыками использования юридической терминологии, навыками соблюдения в профессиональной деятельности требований правовых актов в области информационной безопасности, защиты государственной тайны</p>	<p>Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами, применения полученных правовых знаний на практике, навыками использования юридической терминологии, навыками соблюдения в профессиональной деятельности требований правовых актов в области информационной</p>	<p>Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, навыками работы с нормативно-правовыми актами, применения полученных правовых знаний на практике, навыками использования юридической терминологии, навыками соблюдения в профессиональной деятельности требований</p>
-----------------	--	---	---	--

	и иной информации ограниченного доступа, обеспечивать соблюдение режима секретности	и иной информации ограниченного доступа, обеспечивать соблюдение режима секретности	безопасности, защиты государственной тайны и иной информации ограниченного доступа, обеспечивать соблюдение режима секретности, допускает незначительные ошибки при ответе	правовых актов в области информационной безопасности, защиты государственной тайны и иной информации ограниченного доступа, обеспечивать соблюдение режима секретности
	Компетенция или ее часть не сформирована	Компетенция или ее часть сформирована на базовом уровне	Компетенция или ее часть сформирована на среднем уровне	Компетенция или ее часть сформирована на высоком уровне

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	Проблемная лекция с использованием интерактивных средств и приемов (мозговой штурм), проблемная лекция и т.д.	4
	ПР	Рефераты, эссе, контрольные работы, постановка проблемных вопросов и их обсуждение, работа с нормативно-правовыми источниками, составление схем, работа с глоссарием, публичные выступления.	6
	Сам. работа	Презентации, рефераты	6
<b>Итого:</b>			<b>16</b>

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **9.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения**

Входное тестирование – не предусмотрено

Текущий контроль – письменная работа, рефераты, эссе, практика публичного выступления, устный опрос.

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой

### **9.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.**

#### **Тематика рефератов**

1. Государство, право и личность.
2. Право в объективном и в субъективном смысле.
3. Принцип разделения властей в организации и функционировании государственной власти.
4. Особенности федеративного устройства Российской Федерации.
5. Общество и государство. Гражданское общество в условиях правового государства
6. Власть, ее разновидности и назначение в обществе.
7. Судебная власть и судебная система Российской Федерации.
8. Отличительные особенности конституционных прав и свобод граждан.
9. Основные черты общественной власти в первобытном обществе.
10. Договорная теория происхождения государства.
11. Психологическая теория происхождения государства.
12. Патриархальная теория происхождения государства.
13. Марксистская теория происхождения государства.
14. Развитие идей правового государства в России.
15. Основные признаки и черты правового государства.
16. Эволюция функций Российского государства в условиях перехода к рыночным отношениям.
17. Российский федерализм: проблемы формирования отношений нового типа.
18. Роль института президентства в государственном механизме России.
19. Избирательная система современной России.
20. Нетипичные формы правления в современных государствах.
21. Сущность права: общесоциальный и классовый аспекты.
22. Особенности российской правовой системы.
23. Классификация и структура юридических норм.
24. Общая характеристика основных отраслей российского права.
25. Юридические факты: понятие и классификация.
26. Правовая реформа в Российской Федерации.
27. Граждане как субъекты гражданско-правовых отношений.
28. Сделки в механизме гражданско-правового регулирования общественных отношений.
29. Право собственности - коренной институт Российского права.
30. Типология юридических лиц в системе рыночных отношений в РФ.
31. Особенности гражданско-правовой ответственности как одного из видов имущественной ответственности.
32. Понятие, основания возникновения и стороны трудовых правоотношений.

33. Роль трудового договора в регулировании трудовых отношений на современном этапе.
34. Понятие и классификация трудовых споров.
35. Правовые вопросы охраны труда работников.
36. Методы правового регулирования заработной платы.
37. Административное правонарушение и административная ответственность.
38. Органы исполнительной власти и местного самоуправления как субъекты административных правоотношений.
39. Особенности личных неимущественных и имущественных отношений супругов.
40. Права и обязанности родителей и детей в семейном праве.
41. Усыновление (удочерение) как одно из оснований возникновения родительских прав и обязанностей.
42. Приемная семья.
43. Понятие и виды преступлений в уголовном праве.
44. Понятие, цели и виды наказаний в уголовном праве.

#### **Темы эссе.**

1. Права человека: философский и этический аспекты.
2. Ценностные ориентации современной молодежи: вопросы и проблемы.
3. Россия как социальное государство.
4. О сущности и значении семьи.
5. Судебная защита чести, достоинства и деловой репутации граждан и организаций.
6. Аргументы «за» и «против» смертной казни.
7. Философия преступности.

### **9.3. Вопросы к зачету**

1. Государство: понятие, признаки, функции.
2. Основные причины происхождения государства.
3. Основные теории происхождения государства.
4. Типы государств.
5. Форма государства: понятие, элементы.
6. Понятие и виды социальных норм.
7. Понятие, сущность и функции права.
8. Принципы права.
9. Понятие и структура нормы права.
10. Виды правовых норм, их классификация.
11. Соотношение норм права и морали.
12. Понятие и признаки нормативно-правовых актов.
13. Классификация и виды нормативно-правовых актов.
14. Правосознание. Правовая культура.
15. Понятие и признаки государственного механизма (аппарата).
16. Понятие и признаки правоотношений.
17. Основания возникновения правоотношений.
18. Юридическая ответственность: понятие, виды.
19. Понятие правового статуса личности.
20. Понятие и классификация конституционных прав и свобод граждан России.
21. Личные (гражданские) права и свободы граждан России.
22. Политические права и свободы граждан России.

23. Социально-экономические права и свободы граждан России.
24. Основные обязанности граждан России.
25. Административные (несудебные) способы защиты прав и свобод граждан в РФ.
26. Судебная защита прав и свобод граждан в РФ.
27. Правовые основы брачно-семейных отношений в РФ.
28. Понятие брака и условия его заключения.
29. Личные и имущественные отношения супругов.
30. Права и обязанности родителей и детей.
31. Предмет, метод, принципы гражданского права.
32. Субъекты гражданских правоотношений.
33. Понятие и виды юридических лиц.
34. Возникновение и прекращение деятельности юридических лиц.
35. Понятие и содержание права собственности.
36. Субъекты права собственности; формы собственности.
37. Понятие и содержание договора в гражданском праве.
38. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.
39. Понятие административных правоотношений.
40. Понятие и основание административной ответственности.
41. Виды административных наказаний.
42. Понятие и признаки преступления.
43. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
44. Состав преступления.
45. Понятие, цели, виды уголовных наказаний.
46. Понятие и основания уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

#### 9.4. Контроль освоения компетенций

<b>Вид контроля</b>	<b>Контролируемые темы (разделы)</b>	<b>Компетенции, компоненты которых контролируются</b>
<i>Устный опрос</i>	1,2,3,5,6,7,8,9	ОК-3; ОК-4; ОПК-2
<i>Выступления по темам докладов</i>	4,	ОК-3; ОК-4; ОПК-2
<i>Выступления по темам рефератов</i>	7,8,9	ОК-3; ОК-4; ОПК-2
<i>Письменная работа</i>	5	ОК-3; ОК-4; ОПК-2

## Критерии оценки дифференцированного зачета

Проведение зачетов предусматривает: подведение итогов по всему учебному курсу или отдельным наиболее важным его разделам, выявление степени усвоения студентами изученного материала, наличие навыков самостоятельной работы по изучению учебной и научной литературы.

Результаты сдачи дифференцированного зачета определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»** ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

**Оценка «хорошо»** ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.



